

EL PAPEL DEL GOBIERNO ESCOLAR

La parte seis del cuestionario de los/as docentes evalúa la función que ellos/as asignan al consejo estudiantil, que puede comprenderse en el siguiente rango de importancia (la respuesta incluye un sí o un no):

1. Fortalecer a los estudiantes para decidir por sí mismos: 87% sí, 10% no .
2. Participar en la vida política de la escuela: 86% sí, 11% no .
3. disciplina: 77% sí, 20% no.
4. Resolver conflictos entre estudiantes: 74% sí, 22% no .
5. Organizar actividades culturales: 70% sí, 27% no.
6. Resolver conflictos entre estudiantes y profesores: 62% sí, 34% no.
7. Resolver problemas de la escuela: 53% sí, 43% no .
8. Organizar excursiones: 13% sí, 82% no.
9. Evitar clases: 1% sí, 95% no.

La imagen que surge del gobierno escolar es positiva, aunque ambivalente, como en el caso anterior, por la valoración igual que tienen los componentes formativos y los disciplinarios. Esto corresponde al aprecio que los estudiantes formulan en relación con las oportunidades de participar en los asuntos de la escuela y con la relativamente baja preferencia por la participación de los/as estudiantes en el gobierno escolar.

El espacio de sociabilidad preferido por los estudiantes de 15 años es el deportivo al cual acuden seis de cada diez estudiantes, seguido del cultural que atrae 4 de cada diez estudiantes y el ambiental, 3 de cada diez. Posiblemente es dentro de la escuela, pero en instancias informales, como los alumnos se integran al deporte, la cultura y al medio ambiente. Sin embargo, espacios formales propios de la escuela como el Consejo o el periódico escolar, gozan de poca acogida entre los alumnos. Dos de cada diez alumnos se vinculan a éstas. Por otro lado, los jóvenes de 15 años manifiestan poco interés por el campo político.

Los partidos políticos, los grupos étnicos y las organizaciones que tienen que ver con los Derechos Humanos no son de su predilección. Uno de los aspectos que se ha logrado observar en otras investigaciones es que la calle, entendida como ese espacio en el que los adultos no tienen un fuerte control social, es el lugar de predilección de los jóvenes, en especial de los hombres: la esquina, la taberna o discoteca . Lo que debemos resaltar en estos datos es que a los jóvenes no le llama la atención en demasía los espacios formales en los cuales los grupos organizados ubican sus sedes