

DESCRIPCION DE LOS RESULTADOS EN CONOCIMIENTOS

El cuestionario de conocimientos aplicado a los/as estudiantes incluyó 38 preguntas, cada una con cuatro opciones de respuesta entre las cuales se encontraba una verdadera, las cuales fueron absueltas en 35 minutos.

De las preguntas de conocimiento, 30 enfocaban comprensión analítica de hechos decisivos de la democracia, como son el papel del ciudadano (1), la definición de las leyes (2), los derechos humanos, civiles, sociales, políticos (3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 15, 17, 18, 19, 23, 24, 25, 26), la organización de partidos políticos (23, 24, 25), las elecciones (12, 14, 22, 29), las funciones de los poderes (13, 30), las organizaciones y relaciones internacionales (16, 20, 21), el sentido de la constitución (28) y la organización económica (27).

Las otras ocho preguntas responden a habilidades de interpretación y estaban encaminadas a distinguir entre opiniones y hechos.

A los estudiantes colombianos se les dificultan aquellas preguntas que a partir de un texto interrogan al alumno sobre posiciones políticas o ideológicas, intereses en pugna, partidarios y opositores de una medida económica, cuestiones todas que requieren juicio y saber teórico. Para quienes están pensando que el problema es de comprensión de lectura, es bueno decir que el asunto pasa por la lectoescritura, pero no se queda ahí: existe una relación directamente proporcional entre el nivel de análisis de lectura y la formación del lector, cuando de ciencias sociales se trata.

Las dificultades para responder en forma adecuada preguntas fundamentales de conocimientos básicos en educación cívica son similares a las que han aparecido en las respuestas de ciencias sociales en el nuevo examen del ICFES al término de la educación media. Lo mismo se puede decir de la confusión entre opinión y hecho, confusión que devela una deficiencia en la formación de un juicio crítico y, además, una inclinación a guiarse por el deber ser o por las buenas intenciones, antes que por materias de hecho o de facto.