

[illegible]

Para el rector o director de la Institución o Centro Educativo	Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Para el funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/ Municipal certificada
Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/ Municipal Certificada	
Nombre legible del rector o director de la Institución o Centro Educativo	Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/ Municipal Certificada
Firma del rector o director de la Institución o Centro Educativo	Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Firma del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/ Distrital/Municipal Certificada
Fecha de diligenciamiento	Fecha de recepción	Fecha de recepción
<div>Día</div> <div>Mes</div> <div>Año</div>	<div>Día</div> <div>Mes</div> <div>Año</div>	<div>Día</div> <div>Mes</div> <div>Año</div>

Lote No.

Formulario No.

Código
novedad
directorío

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL

DANE

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO
NACIONAL DE ESTADÍSTICA

EDUCACIÓN FORMAL

REGISTRO DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS, ALUMNOS Y DOCENTES
DE PREESCOLAR, BÁSICA (PRIMARIA
Y SECUNDARIA) Y MEDIA

C - 600 B

FORMULARIO CENSAL
SECTOR OFICIAL

Año al cual
corresponde la información

Año promoción

Año matrícula

Calendario (marque con X)

A

1

B

2

Otro

3

CONFIDENCIAL

Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines
fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial (Ley 79 de 1993. Artículo 5°)

INFORMACIÓN POR SEDE - JORNADA

OBJETIVO: recopilar información de las jornadas ofrecidas por cada una de las sedes que conforman la
institución educativa, y las ofrecidas por los centros educativos que conforman las asociaciones, del sector
oficial, en los niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, requerida para la administración y
planeación de la educación, y para la determinación de políticas educativas del nivel nacional y territorial.

- La SEDE para el sector OFICIAL, se asimila con: establecimiento educativo, escuela comunitaria, o
centro etnoeducativo, en aquellos casos en los cuales se fusionaron luego de la Ley 715.

- Los centros educativos de las asociaciones, diligencian la información por separado.

- Antes de diligenciar el formulario, lea el manual de diligenciamiento.

- Los espacios y códigos sombreados no se diligencian.

CAPÍTULO I - INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO

1. Identificación (información que corresponde a la diligenciada en el capítulo I del formulario C-600 A, de
la institución o centro educativo)

Número de identificación

de la institución o centro educativo (Código DANE)

Nombre completo de la institución o centro educativo

CAPÍTULO II - INFORMACIÓN DE LA SEDE- JORNADA

1. Identificación de la sede (examinar procedimiento en el manual de diligenciamiento)

(Código DANE de la sede, anterior a la Ley 715 de 2001)

Consecutivo de la sede

Nombre completo de la sede

Dirección

Teléfono (s) Fax E-mail

Nota: Los centros educativos que conforman las asociaciones, deben diligenciar este numeral con la información que se encuentra en el
capítulo I del formulario C-600 A. Examine el procedimiento en el manual de diligenciamiento, para incluir el consecutivo de la sede.

2. Ubicación y localización física de la sede

Departamento

Municipio o distrito

Zona urbana (cabecera municipal)

Zona rural (resto)

Inspec., caserío, correg.

Nombre de la localidad o comuna

Vereda

Resguardos indígenas

3. Jornadas (marque con una X todas las jornadas que ofrece la sede de la institución o centro educativo)

Completa

Mañana

Tarde

Nocturna

Fin de semana

4. Esta información corresponde únicamente a la jornada de:

CAPÍTULO III - INFORMACIÓN GENERAL DE LA SEDE - JORNADA

1.Género de la población atendida en la sede - jornada (marque con una X)

Masculina 1 Femenina 2 Mixta 3

2.Niveles de enseñanza que ofrece la sede-jornada (marque con una X)

Preescolar 1 Básica primaria 2 Básica secundaria 3 Media 4

3. Carácter y especialidad para básica secundaria y media

Carácter	Especialidad
Académico	0 5 Académico
Técnico	1 0 Agropecuario
	0 8 Comercial
	0 6 Industrial
	0 9 Pedagógico
	1 6 Promoción social
	0 7 Otra, ¿cuál?

CAPÍTULO IV - INFORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE DE LA SEDE - JORNADA

1. Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente.

(Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica)

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

			Código	Nivel educativo en el que dicta el docente								
				Preescolar			Básica primaria			Básica secundaria y media		
				Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Último nivel educativo aprobado por el docente	Bachillerato pedagógico		2 0									
	Normalista superior		2 2									
	Otro bachillerato		2 1									
	Técnico o tecnológico	Pedagógico	3 0									
		Otro	3 1									
	Profesional	Pedagógico	3 2									
		Otro	3 3									
	Postgrado	Pedagógico	3 4									
		Otro	3 5									
	Total			9 9								

CAPÍTULO V - INFORMACIÓN DE ALUMNOS MATRICULADOS CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES EXCEPCIONALES Y GRUPOS ÉTNICOS

1. ¿En esta sede-jornada se atiende población con discapacidad o capacidades excepcionales?

(Marque con una X)

Sí 1 (continúe) No 2

Pase a la pregunta No. 4 del presente capítulo

2. Número de alumnos con discapacidad o capacidades excepcionales, integrados a la Educación Formal, por nivel educativo según sexo (diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Con discapacidad	01										
Capacidades excepcionales	02										
Total	99										

CAPÍTULO IX. INFORMACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

Información para ser diligenciada exclusivamente, por la sede-jornada que atiende este tipo de población

1. En esta sede-jornada se atiende población de jóvenes y adultos de acuerdo con el Decreto

3011 de 1997? (marque con una X)

Sí 1 (Continúe) No 2

Pase a Observaciones. (No olvide diligenciar las firmas)

2. Información de jóvenes y adultos del ciclo lectivo anterior, que atiende la sede-jornada.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Ciclos		Aprobados		Reprobados		Desertores *		Transferidos / trasladados *		Total
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Básica Primaria	Ciclo I									
	Ciclo II									
	Total									
Básica Secundaria	Ciclo III									
	Ciclo IV									
	Total									
Media	Ciclo V									
	Ciclo VI									
	Total									

* Registre como transferidos / trasladados a los alumnos que se retiran de la sede-jornada para trasladarse a otra jornada, sede, institución educativa del sector oficial o no oficial; es decir, que continúan sus estudios. Como desertores registre a los alumnos que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la sede jornada y NO continúan sus estudios al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.

3. Información de jóvenes y adultos del presente ciclo lectivo, que atiende la sede-jornada

Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B)

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Sexo	Edades (en años cumplidos)	Código	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		Total	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	13 y menos	13														
	14	14														
	15	15														
	16	16														
	17	17														
	18	18														
	19	19														
	20	20														
	21	21														
	22	22														
	23	23														
	24	24														
	25	25														
	26	26														
	27	27														
	28	28														
	29	29														
	30	30														
	31	31														
	32	32														
	33	33														
	34	34														
	35	35														
	36 y más	36														
	Total general	99														
N° repitentes o reiniciantes	26															
N° de grupos por ciclo	27															

CAPÍTULO VIII - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL PRESENTE AÑO, POR SEDE - JORNADA (conclusión)

3. Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B). (Incluya alumnos **victim** del conflicto, con **discapacidad** o con **capacidades excepcionales** integrados a la Educación Formal y de **grupos étnicos**).

No incluya los alumnos con discapacidad o con capacidades excepcionales **no** integrados a la Educación Formal. (Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Edades (en años cumplidos)	Sexo	Código	Educación básica secundaria										Educación media									
			6°		7°		8°		9°		Total Básica Secundaria		10°		11°		12°		13°		Total Media	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
9 y menos		09																				
10		10																				
11		11																				
12		12																				
13		13																				
14		14																				
15		15																				
16		16																				
17		17																				
18		18																				
19		19																				
20 y más		20																				
Total general		99																				
N° repiten-tes o reinician-tes		26																				
N° de grupos por grado		27																				

Nota: Para la metodología Post-Primaria escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo: sexto y séptimo tienen esta metodología con un docente, escriba "1" grupo en séptimo grado.

4. Información de la matrícula en educación media del presente año académico, discriminada por carácter y especialidad (diligencie únicamente con cifras, no utilice X)
Recuerde verificar las sumas de los totales.

Carácter y especialidad de enseñanza media			Sexo		Grados				Cuántos repitentes
					10°	11°	12°	13°	
Académica			Código						
			05 1	Hombres					
			05 2	Mujeres					
Técnica	Agropecuaria		10 1	Hombres					
			10 2	Mujeres					
	Comercial		08 1	Hombres					
			08 2	Mujeres					
	Industrial		06 1	Hombres					
			06 2	Mujeres					
	Pedagógica		09 1	Hombres					
			09 2	Mujeres					
	Promoción social		16 1	Hombres					
			16 2	Mujeres					
	Otra, ¿cuál?		07 1	Hombres					
			07 2	Mujeres					
	Otra, ¿cuál?		07 1	Hombres					
			07 2	Mujeres					
Total general			99 1	Hombres					
			99 2	Mujeres					

Nota: El total de este cuadro, debe coincidir con el total de la matrícula de Educación Media del numeral 3 del presente capítulo. Verifique nuevamente la información consignada en ellos.

CAPÍTULO V - INFORMACIÓN DE ALUMNOS MATRICULADOS CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES EXCEPCIONALES Y GRUPOS ÉTNICOS (conclusión)

3. Número de alumnos con discapacidad, integrados y no integrados a la Educación Formal, según las siguientes categorías

Remítase al glosario de términos en el manual de diligenciamiento para la definición del tipo de discapacidad (Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

	Código	Sexo	Auditiva	Visual	Motora	Cognitiva	Autismo	Múltiple	Otra, ¿cuál?	Total
Integrados	03	Hombres								
		Mujeres								
		Total								
No Integrados	04	Hombres								
		Mujeres								
		Total								

4. ¿En esta sede-jornada, se atiende población de grupos étnicos?

(Marque con una X)

Sí ☐ 1 ☐ (continúe)

No ☐ 2 ☐

→ Pase al capítulo VI

5. Número de alumnos de grupos étnicos (indígenas, negritudes y rom) que atiende la sede-jornada, por nivel educativo (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media)

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Indígenas	0 1										
Negritudes	02										
Rom (Gitanos)	03										
Total	99										

5.1 Nombre del grupo indígena

5.2 Lengua materna del grupo indígena

CAPÍTULO VI - INFORMACIÓN DE ALUMNOS MATRICULADOS EN LA PRESENTE SEDE - JORNADA, VÍCTIMAS DEL CONFLICTO

1. ¿En esta sede-jornada se atiende población víctima del conflicto?

Sí ☐ 1 ☐ (continúe)

No ☐ 2 ☐

→ Pase al capítulo VII

2. Número de alumnos víctimas del conflicto, matriculados en la sede-jornada

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Tipo de situación	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
En situación de desplazamiento	0 1										
Desvinculados	02										
Hijos de adultos desmovilizados	03										
Total	99										

CAPÍTULO VII - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL AÑO ACADÉMICO ANTERIOR, POR SEDE - JORNADA

Diligencie este capítulo suministrando información de todos los niveles y caracteres, que ofrece la sede-jornada. Situación académica de los alumnos al finalizar el año lectivo anterior.

En el carácter Media Técnica, incluya todas las especialidades: agropecuaria, comercial, industrial, pedagógica, promoción social, etc.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Niveles educativos y caracteres		Grados		Aprobados		Reprobados		Desertores *		Transferidos / trasladados*		Total
				Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Preescolar	01	01	Prejardín									
	01	02	Jardín									
	01	03	Transición									
	01	99	Total									
Básica primaria	02	01	1°									
	02	02	2°									
	02	03	3°									
	02	04	4°									
	02	05	5°									
	02	99	Total									
Básica Secundaria	04	06	6°									
	04	07	7°									
	04	08	8°									
	04	09	9°									
	04	99	Total									
Media	Académica	05	10	10°								
		05	11	11°								
		05	99	Total								
	Técnica	10	10	10°								
		10	11	11°								
		10	12	12°								
		10	13	13°								
		10	99	Total								

* Registre como transferidos / trasladados a los alumnos que se retiran de la sede-jornada para trasladarse a otra jornada, sede, institución educativa del sector oficial o no oficial, es decir, que continúan sus estudios. Como desertores registre a los alumnos que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la sede-jornada y NO continúan sus estudios, al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono.

CAPÍTULO VIII - INFORMACIÓN DE ALUMNOS DEL PRESENTE AÑO, POR SEDE - JORNADA

1. Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (marzo 31 para calendario A y octubre 31 para calendario B)

(Incluya alumnos **víctimas del conflicto**, con **discapacidad** o con **capacidades excepcionales** integrados a la Educación Formal, y de **grupos étnicos**)

No incluya los alumnos con discapacidad o con capacidades excepcionales **no** integrados a la Educación Formal, ni los alumnos que hacen parte del Programa de Aceleración del Aprendizaje, ya que éstos últimos se incluyen en el numeral 2 del presente capítulo.

(Diligencie únicamente con cifras, no utilice X)

Recuerde verificar las sumas, ya que los totales deben coincidir tanto vertical, como horizontalmente.

Sexo	Edades (en años cumplidos)	Código	Educación preescolar								Educación básica primaria											
			Prejardín		Jardín		Transición		Total Preescolar		1°		2°		3°		4°		5°		Total Básica Primaria	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	3	03																				
	4	04																				
	5	05																				
	6	06																				
	7	07																				
	8	08																				
	9	09																				
	10	10																				
	11	11																				
	12	12																				
	13	13																				
	14	14																				
	15 y más	20																				
	Total general	99																				
	N° repiten-tes o reinician-tes	26																				
	N° de grupos por grado	27																				

Nota: Para la metodología Escuela Nueva escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor

Por ejemplo: primero y segundo tienen esta metodología con un docente, escriba "1" grupo en segundo grado.

2. Información de los alumnos matriculados en el programa de aceleración del aprendizaje, en el presente año académico

(Diligencie el número total de alumnos matriculados por edad y sexo, que atiende la presente sede-jornada)

Básica primaria	Código	Edad								Total
		10	11	12	13	14	15	16	17	
Hombre	01									
Mujer	02									
Total	03									