

Ministerio de Educación Nacional
COLOMBIA INNOVA
Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

Sección de identificación			
1.	Título Nombre con que se conoce la experiencia <i>"Investiguemos la watsimba"</i>		
2.	Identificación Institucional Nombre de la institución educativa, secretaría de educación o entidad a la que pertenece el equipo de trabajo o la experiencia. <i>Institución Educativa Escuela Normal Superior del Putumayo</i>		
	Dirección principal		Dirección sede donde ejecuta la experiencia (opcional)
	<i>Calle 19 N° 15 – 94 Barrio Champagnat</i>		
	Teléfono	Correo electrónico	Fax
	<i>0984 260 345</i>		<i>0984 260 345</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> Urbano	<input type="checkbox"/> Rural	<input type="checkbox"/> Oficial <input type="checkbox"/> Privada
	Ciudad/municipio	Vereda/corregimiento	Localidad/comuna/sector
	<i>Sibundoy</i>		
	Departamento	País	Código DANE de la Institución Educativa
	<i>Putumayo</i>	<i>Colombia</i>	<i>386749000495</i>
3.	Coordinador(es) Autor(es) Nombre completo de quien lidera o coordina la experiencia <i>Concepción del Socorro Luna de Villota</i>		Cargo <i>Docente</i>
	Dirección	Teléfonos/Fax	Correo electrónico
	<i>Barrio Comuneros</i>	<i>4260 221</i>	Cosol2063@hotmail.com
	Otros participantes del equipo de trabajo (nombres completos)		
	<i>Jorge Luis Herrera Leyton</i>	<i>Eliana Guisella Revel o Gómez</i>	<i>Lina Fernanda Estrada García</i>
	<i>Natalia Carolina Alvarez Rosero</i>	<i>Merly Aracelly España Burbano</i>	<i>Juan Carlos España</i>
	<i>Eyder Hernán Peteví Muchavisoy</i>	<i>Ángela María Fajardo Arteaga</i>	<i>Alba Lorena Muñoz Yandar</i>
	<i>Ivonne Janeth Erazo Lagos</i>	<i>Leandro Sinyhe Jamioy Pasuy</i>	<i>Deuler Antonio Ramos Narváez</i>
4.	Ubicación temática de la experiencia (seleccione solo una opción)		
	Competencias y aprendizajes básicos		
	<input type="checkbox"/> Matemáticas	<input type="checkbox"/> Lenguaje	<input checked="" type="checkbox"/> Ciencias Naturales y Educación Ambiental
	<input type="checkbox"/> Educación Artística y Expresión cultural	<input type="checkbox"/> Ciencias sociales	<input type="checkbox"/> Ciudadanas
	<input type="checkbox"/> Educación religiosa/ Espiritual		<input type="checkbox"/> laborales
	<input type="checkbox"/> Educación Física		
	Gestión	<input checked="" type="checkbox"/> Escolar	<input type="checkbox"/> Territorial

Modelos educativos flexibles	<input checked="" type="checkbox"/>	Educación para niños y niñas	<input type="checkbox"/>	Educación para jóvenes y adultos
Medios educativos y nuevas tecnologías	<input type="checkbox"/>			
Diversidad y equidad	<input type="checkbox"/>			
Investigación	<input checked="" type="checkbox"/>			

5. Referencia (seleccione solo una opción)
 Seleccione y especifique si la experiencia hace parte de y/o se desarrolla como una aplicación relacionada con:

<input type="checkbox"/>	Modelo educativo	<input type="checkbox"/>	Programa	<input type="checkbox"/>	Concurso y/o evento
<input checked="" type="checkbox"/>	Experiencia mayor	<input type="checkbox"/>	Otra		

Especifique
Es una experiencia investigativa para incentivar el aprendizaje de las Ciencias Naturales.

6. Palabras claves que categorizar la experiencia
 Escriba máximo cinco (5) palabras claves de uso reconocido que permitan a los interesados ubicar su experiencia

<i>Rescate</i>	<i>Especie</i>	<i>Extinción</i>
<i>Planta</i>	<i>watsimba</i>	

7. Resumen
 En máximo 60 palabras sintetice de qué se trata su experiencia, de tal modo que ubique a los interesados en conocer su experiencia

La experiencia "Investiguemos la watsimba", inicia como un proyecto de aula en la Normal Superior del Putumayo, con un grupo de estudiantes y la profesora de Biología, quienes descubrieron las propiedades alimenticias y medicinales de la planta, con el proyecto también han aprendido iniciar procesos investigativos y socializar sus experiencias. Actualmente se está creando una microempresa con la planta watsimba.

Sección descripción de la experiencia

8. Tiempo de desarrollo y estado de la experiencia

Fecha de inicio	Año: 2002	Mes (seleccionar) mayo
-----------------	-----------	------------------------

Estado actual de la experiencia
 Especifique la fase en la que se encuentra
Tercera fase, comportamiento de la planta con otras especies e insectos que la atacan, fungicidas orgánicos.

9. Población con la que se lleva a cabo la experiencia
 Seleccione los ítems que logran detallar el tipo de población con la que principalmente se lleva a cabo la experiencia

Sector	<input checked="" type="checkbox"/> Urbano	<input checked="" type="checkbox"/> Rural	<input type="checkbox"/> Frontera			
Niveles educativos	<input checked="" type="checkbox"/> Preescolar	<input checked="" type="checkbox"/> Primaria	<input checked="" type="checkbox"/> Secundaria	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Superior	
Grados Escolares	<input type="checkbox"/> 1°	<input type="checkbox"/> 2°	<input checked="" type="checkbox"/> 3°	<input checked="" type="checkbox"/> 4°	<input checked="" type="checkbox"/> 5°	
	<input type="checkbox"/> 6°	<input checked="" type="checkbox"/> 7°	<input checked="" type="checkbox"/> 8°	<input checked="" type="checkbox"/> 9°	<input type="checkbox"/> 10°	<input checked="" type="checkbox"/> 11°
Grupos poblacionales	<input checked="" type="checkbox"/> Indígenas	<input type="checkbox"/> Afrocolombianos	<input type="checkbox"/> Raizales	<input type="checkbox"/> Rom		

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Desplazados	<input type="checkbox"/> Desvinculados	<input type="checkbox"/> Adultos iletrados	<input type="checkbox"/> Excepcionales
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Personas con discapacidad			

10.	Ambito en el que se desarrolla				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Aula	Institucional	Varias instituciones	Comunidad	Municipal Regional

11.	Problema o situación que originó la experiencia Describa las razones y causas que motivaron la formulación y ejecución de la experiencia
	<i>La belleza exótica de la planta que se encuentra en vía de extinción en el Valle de Sibundoy, Putumayo, llevaron al grupo a investigar las propiedades alimenticias y medicinales y observar el comportamiento con varios cultivos. El proyecto busca que los jóvenes ocupen apropiadamente su tiempo libre.</i>

12.	Objetivo
	<i>Descubrir mediante la investigación los procesos biológicos relacionados con la watsimba, sus usos y el medio más eficaz para su propagación mediante experiencias en el laboratorio y trabajo de campo para detener su extinción.</i>

13.	Enfoque teórico que la orienta Mencione los referentes teóricos, principios pedagógicos y/o elementos conceptuales que orientan la estrategia
	<i>De acuerdo al enfoque investigativo que orienta el Proyecto Educativo Institucional. La investigación transversaliza todas las áreas del conocimiento. El enfoque pedagógico de la Normal: holístico sinérgico por procesos. La estrategia se fundamenta en el trabajo de campo, de laboratorio, interacción con la comunidad indígena y colona. Tomando como referentes a autores como: Guillermo Briones, Carlos Cajamarca, David Ausubel.</i>

14.	Cómo se desarrolla la experiencia Describa la metodología y/o didáctica implementada para desarrollar la propuesta. Mencione las principales fases, procesos y actividades asociadas que se llevan a cabo. Señale el papel que juegan los docentes, directivos, estudiantes, padres de familia y/o comunidad
	<i>En la primera fase del proyecto la investigación se centra en experiencias que determinan la forma eficaz del cultivo, empleando semillas y bulbos de la planta, análisis bromatológico y extracción de productos comestibles. En la segunda fase se elaboran jarabes, extractos y tinturas que se experimentan para dolencias musculares y problemas bronquiales. En la tercera fase, la investigación se orienta a observar el comportamiento de la planta en distintas situaciones agrícolas, identificar qué insectos la atacan y comprobar la efectividad de fungicidas orgánicos para el control.</i>

15.	Medios Señale los principales recursos, herramientas didácticas y medios educativos que se incorporan para el desarrollo de la experiencia
	<i>Laboratorio de Biología, lotes experimentales, muestreo, germinadores, semilleros, proyecto de aula área Ciencias Naturales, la investigación un componente cotidiano de la enseñanza.</i>

16.	Apoyos o alianzas (opcional) Mencione las alianzas establecidas con otras organizaciones o empresas para desarrollar la propuesta. ¿Qué otros actores están involucrados como aliados (organismos gubernamentales, institucionales de formación, universidades, educación no formal, apoyo internacional, empresa privada, comunidad)? Igual enuncie los apoyos o alianzas de carácter profesional y/o económico que ha tenido para implementar su propuesta
	<i>Programa Ondas de Colciencias, Directivos de la Escuela Normal Superior, comunidad indígena camentsá y colonos del Valle de Sibundoy, Corpoamazonia.</i>

17.	Balance de la experiencia
	Factores que facilitan su implementación Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la experiencia y que favorecen su sostenibilidad <i>Programa Ondas de Colciencias, Escuela Normal Superior, con la planta física, laboratorios, disponibilidad de tiempo y apoyo logístico, motivación constante y estimulación a investigadores.</i>
	Factores que dificultan su implementación Indique las dificultades encontradas y las estrategias aplicadas para resolverlas <i>Económico, no se cuenta con los recursos para continuar con la investigación.</i>

18.	Reconocimientos obtenidos (opcional) Enuncie los premios, galardones y/o reconocimientos de que ha sido objeto la experiencia, indicando la entidad que lo otorga, título del concurso o premio, fecha de obtención. Igualmente reseñe aquí las publicaciones hechas de la experiencia, señalando: nombre (revista, periódico) y fecha de la publicación.		
	<i>Reconocimiento a la investigación: Escuela Normal Superior del Putumayo, Clausura de labores, 2002, 2003, al Grupo Investigador. Publicaciones realizadas: Revista Portafolio El Tiempo, viernes, 23 de mayo de 2003. El Tiempo, viernes 17 de octubre de 2003. El Colombiano, martes 21 de octubre de 2003. El Tiempo, lunes, 5 de abril de 2004. Programa Jack El Despertador de RCN televisión.</i>		
19.	Producciones y publicaciones propias Enuncie los productos derivados de la experiencia indicando el título de cada uno y una breve descripción de su contenido (libros, páginas Web, software, cartillas, videos, materiales)		
	<i>Cartilla "Investiguemos la watsimba"</i>	<i>Dos videos sobre el proyecto investigativo</i>	<i>Plegables</i>
	<i>Folleto</i>		

20.	Resultados Presente de manera sucinta los principales resultados obtenidos con los estudiantes o población directamente beneficiada en cuanto al avance en sus procesos de aprendizaje.		
	<i>Los estudiantes están en capacidad de identificar, elaborar y liderar proyectos de investigación. Facilidad para socializar el proyecto y mejorar las habilidades comunicativas, de expresión oral. Identificación de la forma eficaz para la propagación de la planta.</i>		

21.	Evaluación Describa cómo se ha realizado el monitoreo y evaluación de la experiencia que le permita calificar su validez y atribuirle los resultados obtenidos. De ser pertinente, analice la experiencia con relación a los resultados obtenidos en las pruebas SABER de competencias		

22.	Impacto social ¿Qué efectos ha producido su propuesto en otros docentes de su plantel, en los padres/madres de sus estudiantes o en otros miembros de la comunidad, en otras instituciones, en el municipio, departamento o nación?		

23.	Para el intercambio con pares ¿Qué aspectos de la experiencia considera importantes para la discusión con sus pares de otras regiones, países y/o con expertos?		

24.	Transferencia de la experiencia (opcional) ¿Puede su experiencia ser transferida y adaptada a otras instituciones educativas? Describa brevemente con qué cuenta para ello: 1. Metodología 2. Materiales para la ejecución 3. Manuales o guías 4. Proceso de capacitación en la metodología y el uso de los materiales.		

25.	NOTA IMPORTANTE Certifico que todo lo diligenciado en este formulario es verdadero, correcto y está completo. Su diligenciamiento ha sido voluntario, por tanto autorizo al Ministerio de Educación Nacional para difundir esta información por los medios de comunicación ahora conocidos o que se descubran posteriormente.		

26.	Fecha de diligenciamiento					
	Año:	2004	Mes	Agosto	Día	31