



VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR GRUPO INTERNO DE TRABAJO EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO

20 de Agosto 2015
Bogotá

Saray Yaneht Moreno Espinosa
Coordinadora
smoreno@mineducacion.gov.co

 **MINEDUCACIÓN**

 **TODOS POR UN
NUEVO PAÍS**
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

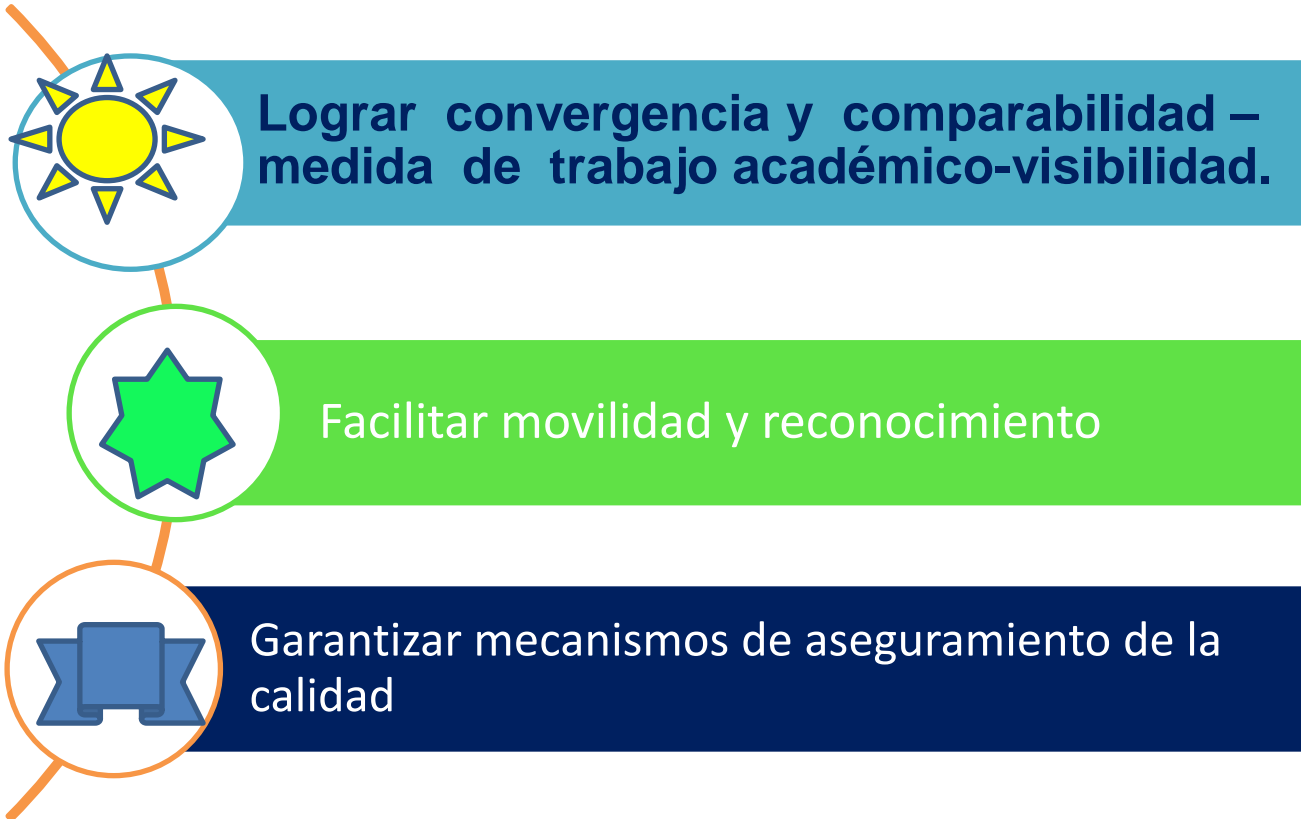
LA OFERTA EDUCATIVA, EL SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Y EL COMPROMISO SOCIAL



CAUSAS QUE IMPULSAN TRANSFORMACIONES EN EDUCACIÓN



ASPECTOS FUNDAMENTALES PARA AVANZAR EN LOS DESARROLLO EDUCATIVOS



ASPECTOS CENTRALES PARA ASUMIR RETOS



NOTAS FUNDAMENTALES QUE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA SEÑALA RESPECTO DE LA EDUCACIÓN



- ✓ El Estado garantiza las **libertades de enseñanza, aprendizaje y cátedra.**
- ✓ La suprema inspección y vigilancia de la educación es competencia del Estado, con el fin de velar por su **CALIDAD**, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos.
- ✓ **Es un Derecho de la persona y un Servicio Público Cultural, con función social.**
- ✓ **Es Responsabilidad del Estado, la Sociedad y la Familia.**
- ✓ **La Comunidad Académica debe participar del gobierno institucional.**
- ✓ **La Enseñanza debe estar a cargo de personas de reconocida idoneidad ética y pedagógica.**

LA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO UNA OPORTUNIDAD DE CRECIMIENTO PERSONAL Y SOCIAL



MARCO LEGAL DE LA ETDH

LEY 115 DE 1994 "Por la cual se expide la Ley General de Educación"

LEY 1064 DE 2006 " Por la cual se dictan normas para el apoyo y fortalecimiento de la educación para el trabajo y el desarrollo humano establecida como educación no formal en la ley general de educación"

Decreto 1075 de 2015 "Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación" **Libro 2 – Parte 6** "Reglamentación de la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano"

DECRETO 4904 DE 2009 " Por el cual se reglamenta la organización, oferta y funcionamiento de la prestación del servicio educativo para el trabajo y el desarrollo humano y se dictan otras disposiciones" **Únicamente Capítulo VI "Disposiciones especiales para programas en las áreas auxiliares de la Salud"** artículos 6.1 a 6.5.

MARCO LEGAL DE LA ETDH

ACUERDOS 153/12; 113/10; 114/10, 360/10 y 116/11 (salud)

DECRETO 2020 DE 2006

Por medio del cual se organiza el sistema de calidad de formación para el trabajo "(SCAFT)(Decreto 1072 de 2015- Decreto Único sector Trabajo)

DECRETO 3756 DE 2009 Modifica el artículo 4 del Decreto 2020 de 2006.

DECRETO 1469 DE 2010 Licencias de construcción

LEY 1651 DE 2013 Oferta programas de Idiomas

DECRETO 055 DE 2015

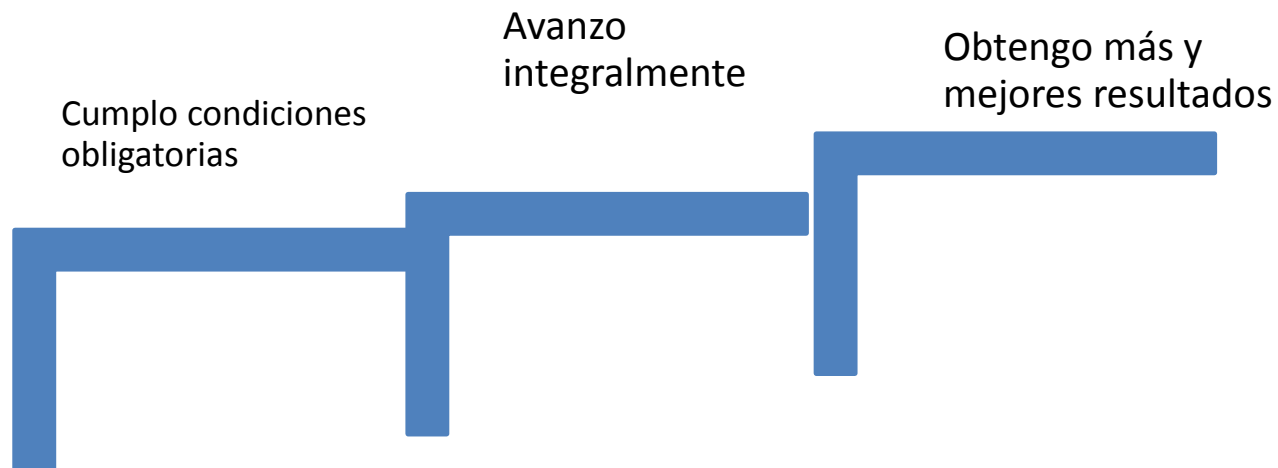
Afiliación estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales.
Contenido en el Decreto 1072 de 2015.

RESOLUCIÓN 225 DE 2015 crea la planilla "k estudiantes"

EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA OFERTA EDUCATIVA UNA NECESIDAD QUE DEBE CUMPLIRSE POR TODOS

✓ **EL PROCESO DE HABILITACIÓN Y CERTIFICACIÓN SE SUSTENTA CON PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y SE COMPLEMENTA CON VISITA DE VERIFICACIÓN DE AGENTE EXTERNO OBJETIVO E IMPARCIAL**

✓ **EL PROCESO ES CICLICO Y DE MEJORA CONTINUA**



EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

DEBER SER

certificación de calidad

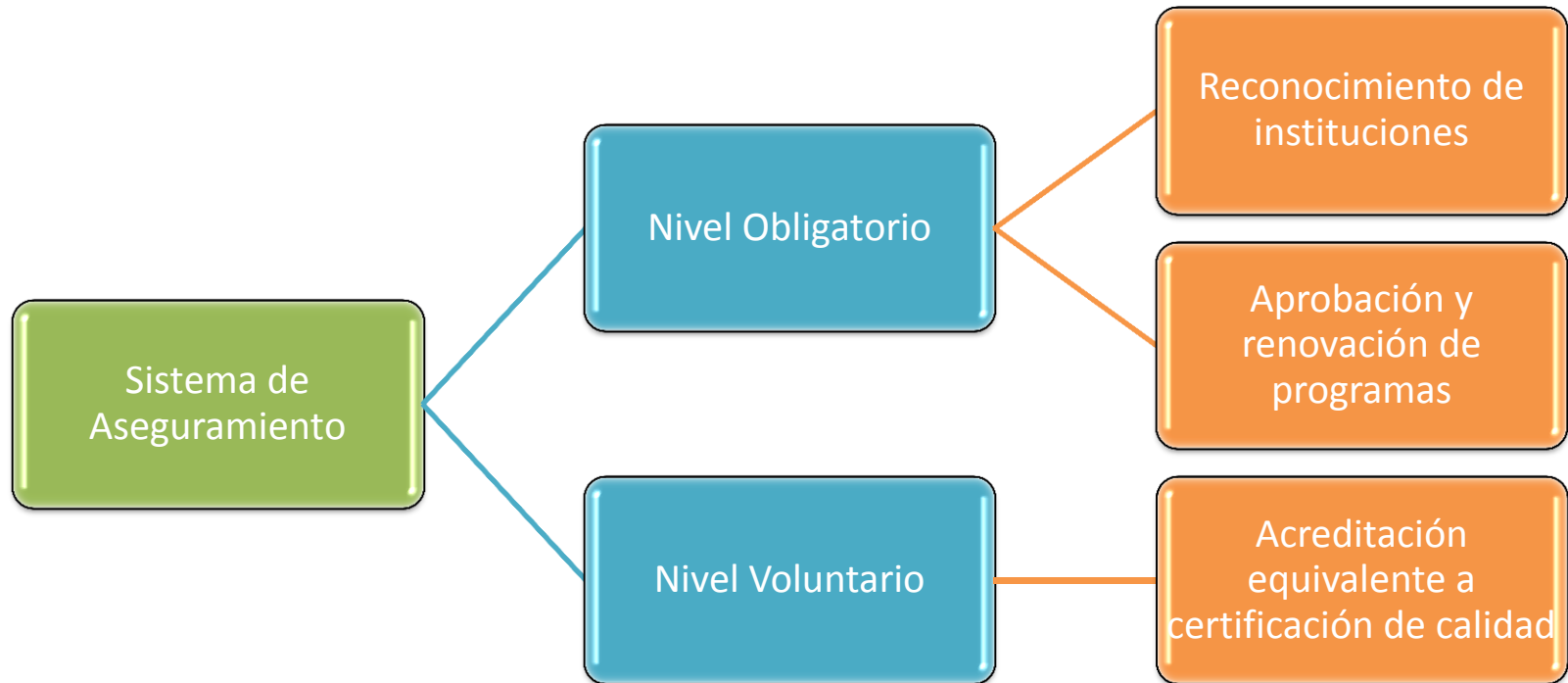
Condiciones básicas u
Obligatorias

Cultura de autoevaluación

Q
U
E
H
A
C
E
R

SER

SISTEMA DE ASEGURAMIENTO CALIDAD ETDH

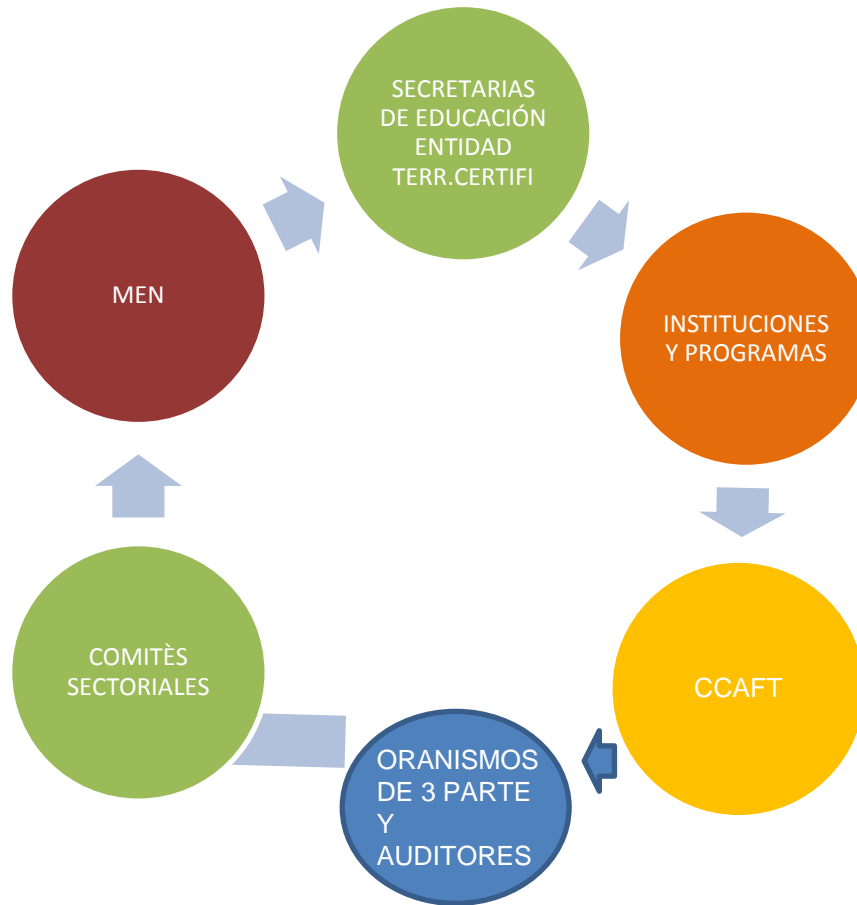


ASPECTOS IMPORTANTES DE LA CERTIFICACIÓN DE CALIDAD



- ❖ Muestra **solidez de la Institución**
- ❖ Encamina a una transparencia de la gestión de la Institución.
- ❖ Da **información confiable** a los usuarios y a la comunidad en general.
- ❖ Motiva a la **comunidad institucional** al reconocer sus realizaciones.
- ❖ Fomenta los **procesos de autoevaluación y mejoramiento continuo** hacia el logro de altos niveles de calidad.
- ❖ Favorece y facilita la **movilidad y el reconocimiento de** estudiantes y profesores y egresados.
- ❖ Trae reconocimientos especiales como la renovación de los registros de los programas se otorga por 7 años.

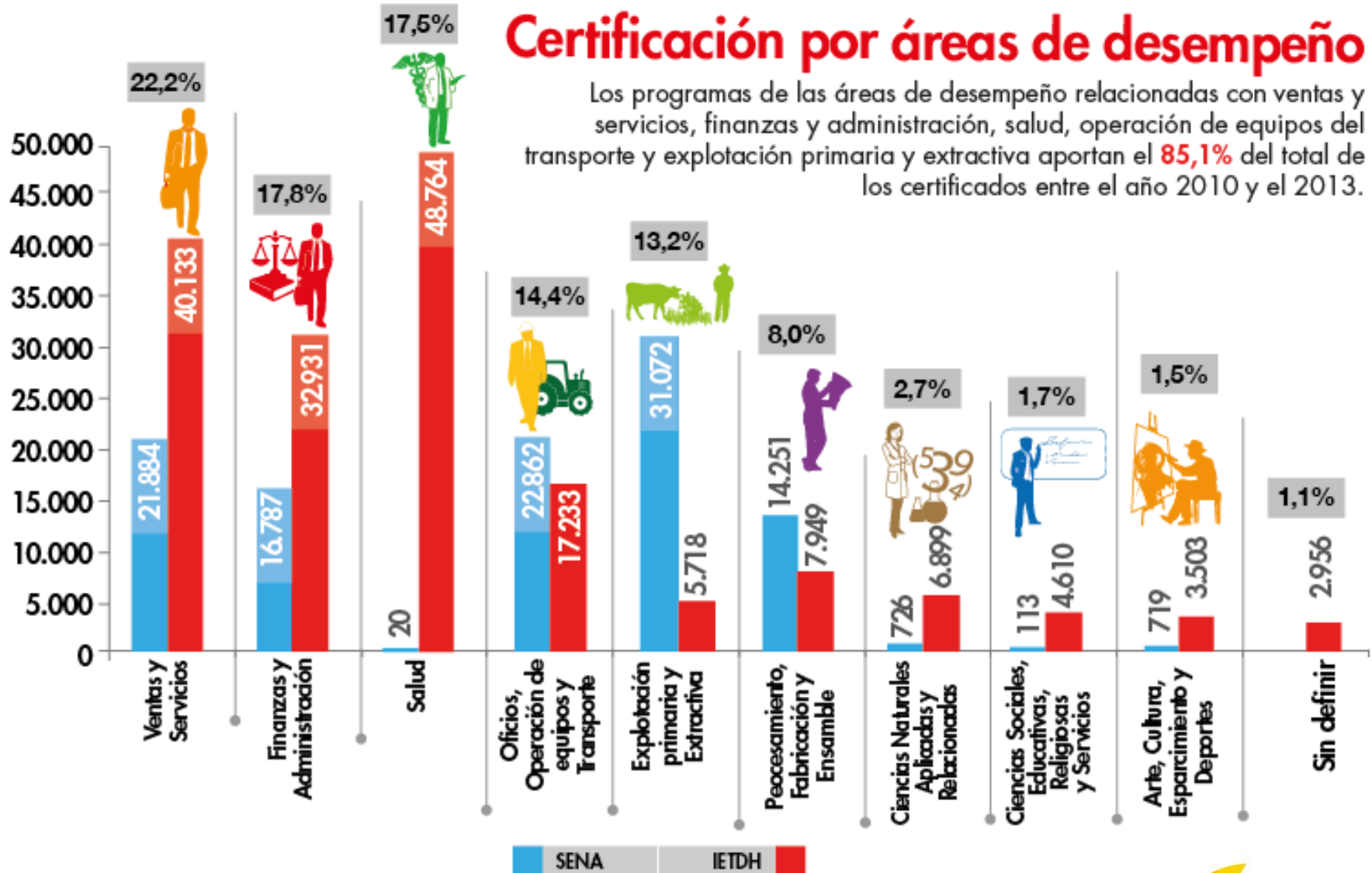
EL SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD SE INTEGRA POR TODOS LOS QUE HACEN PARTE DE LA OFERTA



ETDH - Capital Humano que potencializa el crecimiento y desarrollo

Certificación por áreas de desempeño

Los programas de las áreas de desempeño relacionadas con ventas y servicios, finanzas y administración, salud, operación de equipos del transporte y explotación primaria y extractiva aportan el **85,1%** del total de los certificados entre el año 2010 y el 2013.



Educación para el trabajo dinamizadora de técnicos laborales y expertos en artes y oficios

Las **279.130** certificaciones fueron otorgadas en **4.020** programas ofertados por **1.090** Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (IETDH) y **113** Centros regionales del SENA

Tipo de Certificación



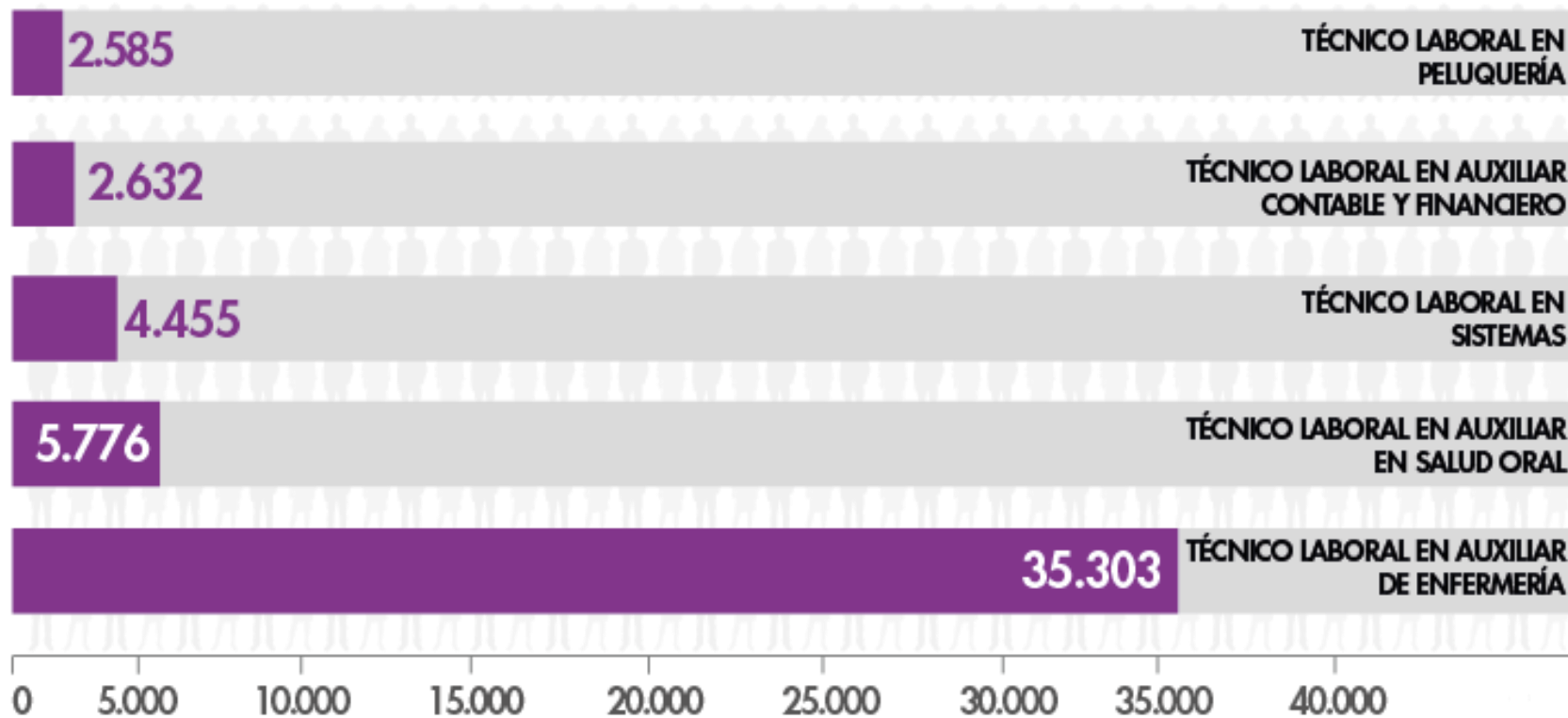
279.130
Total de certificados

Distribución de las certificaciones por tipo de institución 2010-2013

ETDH - Capital Humano que potencializa el crecimiento y desarrollo

Programas que más Certifican - IETDH

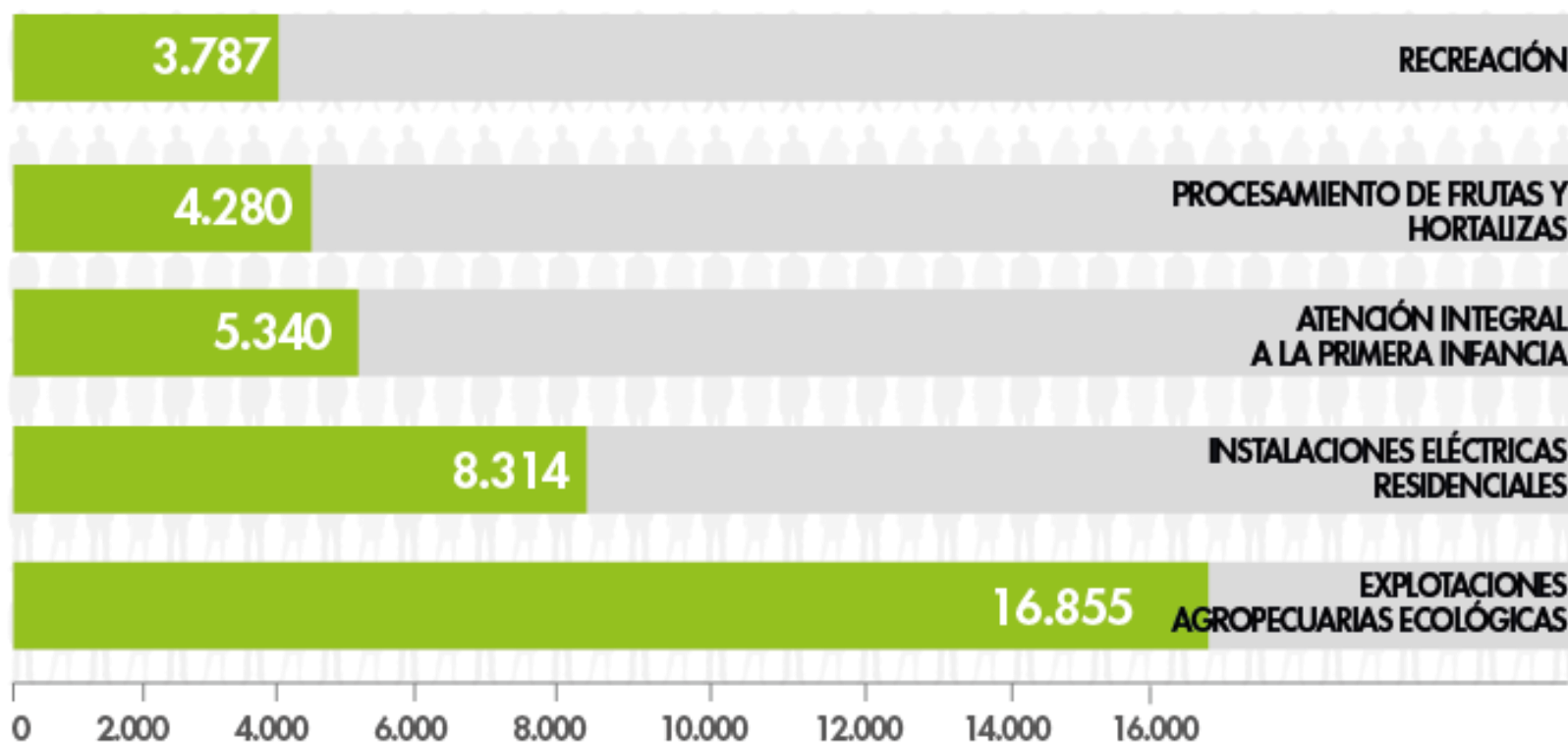
Hay una fuerte preferencia por programas asociados con la salud, sistemas, y contabilidad y finanzas. En particular el programa de Técnico Laboral en Auxiliar de Enfermería contribuyó con el **20,7%** del total de certificados entre los años **2010** y **2013**.



ETDH - Capital Humano que potencializa el crecimiento y desarrollo

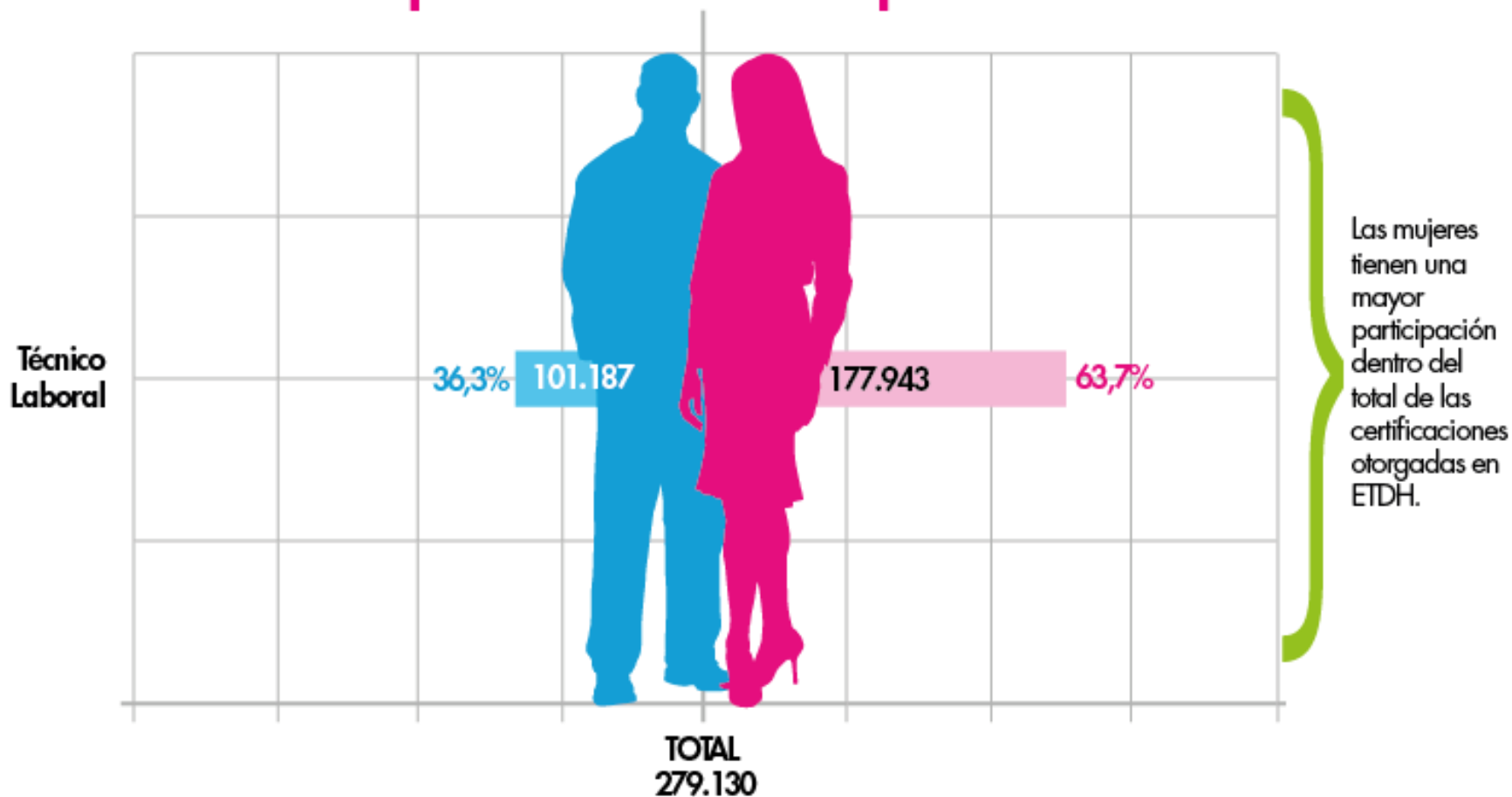
Programas que más Certifican - SENA

Las certificaciones asociadas al sector agroindustrial tienen una alta participación: los programas de explotaciones agropecuarias ecológicas y procesamiento de frutas y hortalizas otorgaron **21.135** certificados, que representa el **19,5%** del total de certificaciones entre el 2010 y el 2013

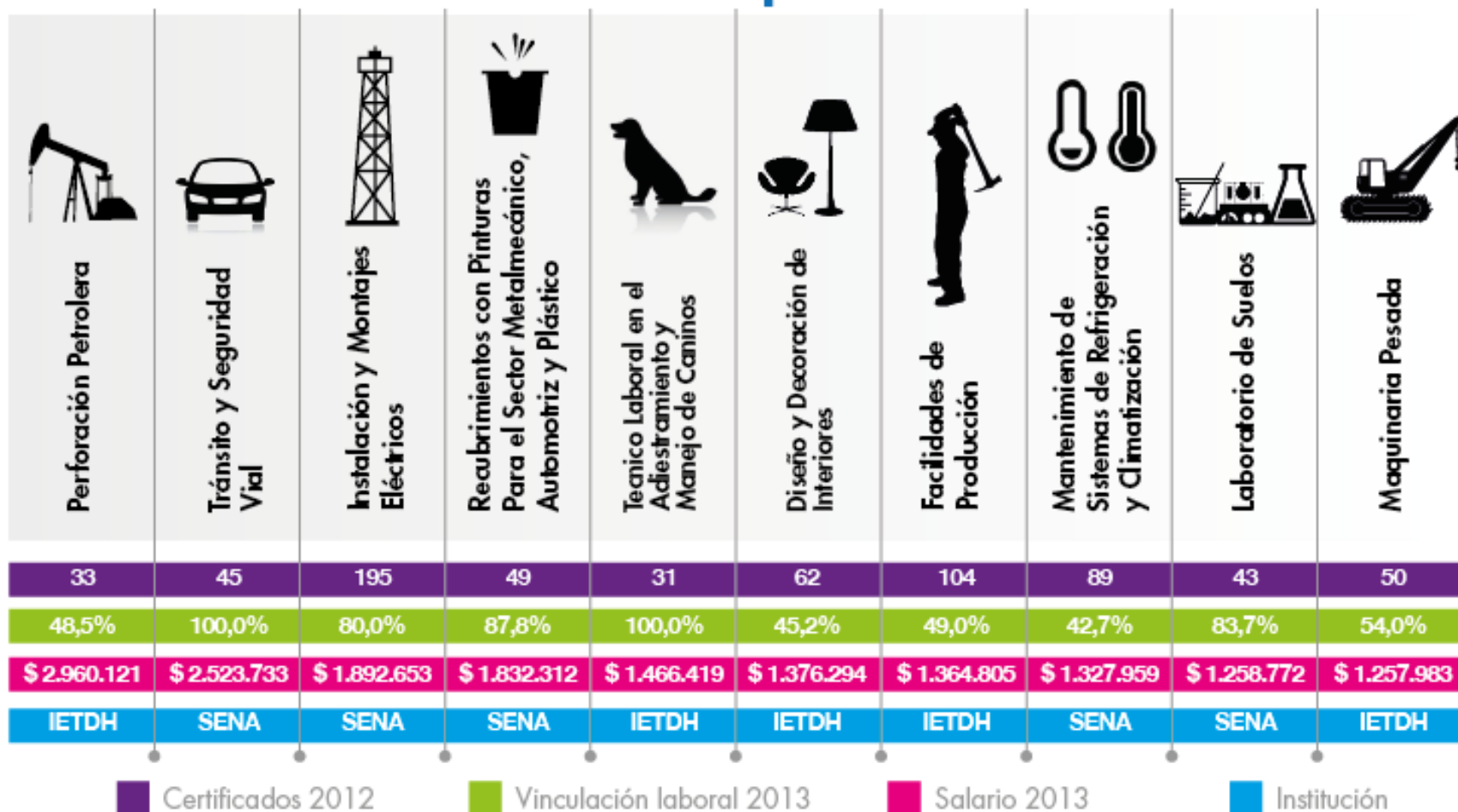


ETDH: Herramienta para la promoción de la equidad social

Tipo de Certificación por sexo



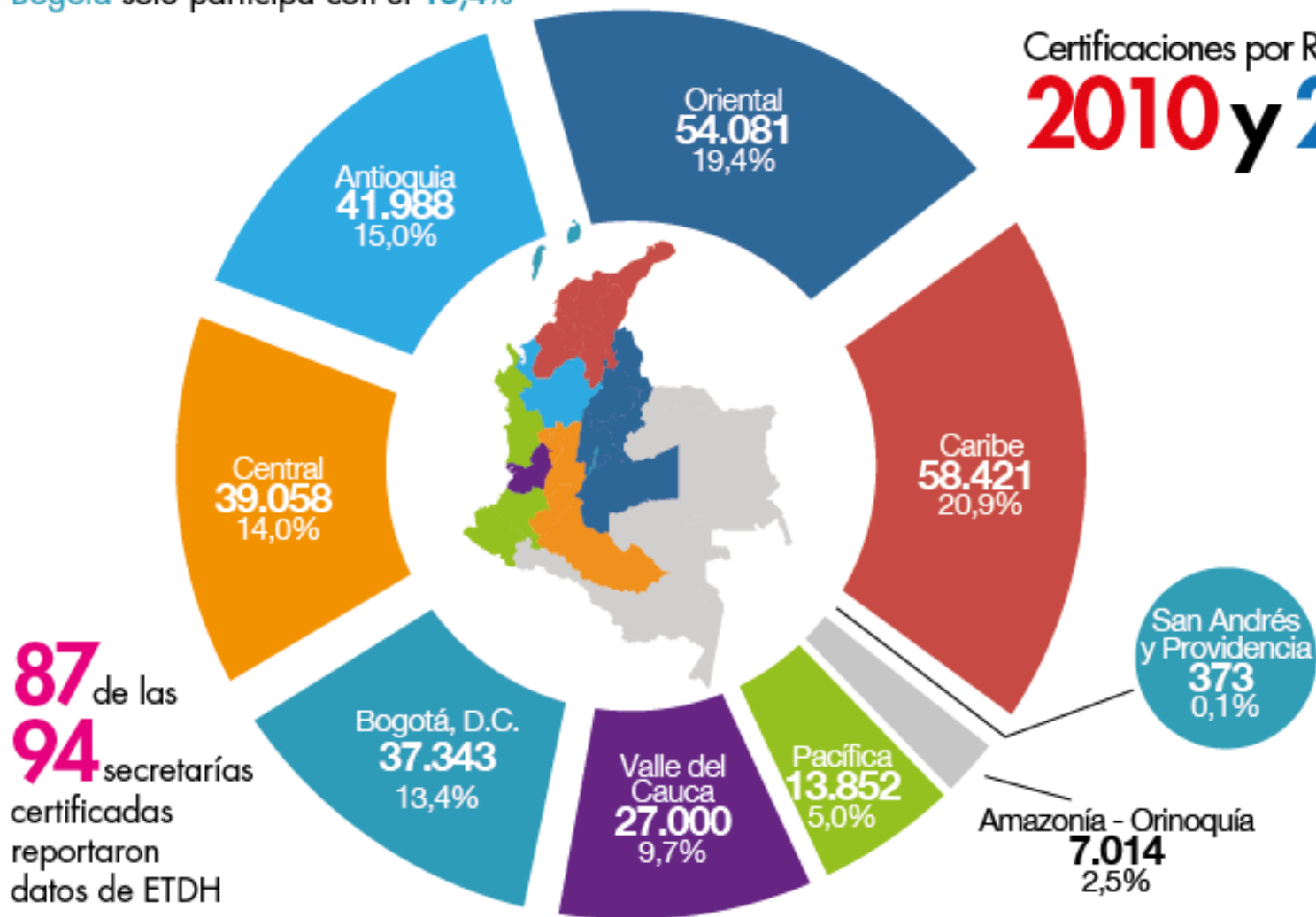
Top 10 programas con los mejores salarios para los certificados de ETDH



La ETDH llega a todas las regiones de Colombia

Existe una regionalización en la distribución de las certificaciones de ETDH:
Bogotá solo participa con el 13,4%

Certificaciones por Región entre
2010 y 2013



UNA MIRADA COMPARATIVA

SALARIO PROMEDIO de los RECIÉN GRADUADOS

(precios constantes 2013)



** Salarios promedio DANE-GEIH años 2012 y 2013

Fuente observatorio laboral men

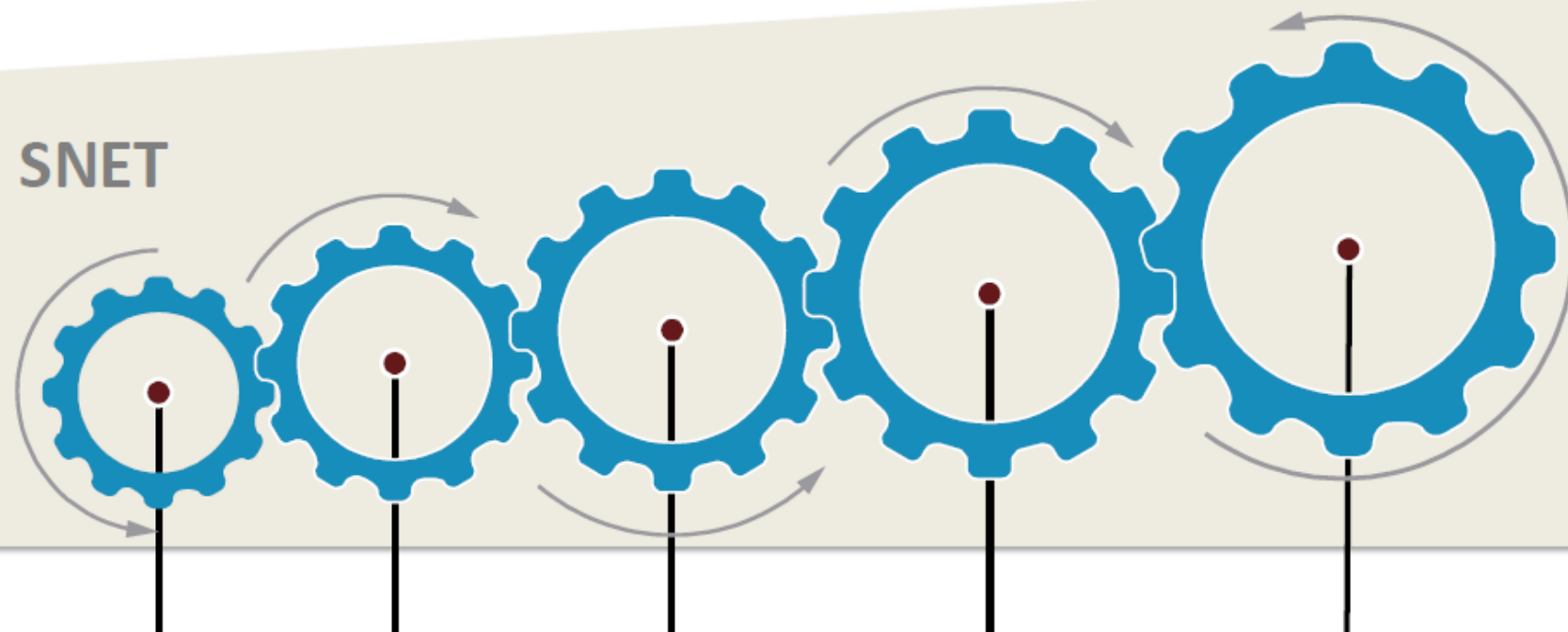
Sistema Nacional de Educación Terciaria -SNET

¿Cual es la situación actual?

1. *Desarticulación* entre los diferentes niveles educativos y tipos de formación.
2. *Educación terminal* y no con la perspectiva de aprendizaje permanente.
3. *Ausencia de orientación* vocacional y/o socio ocupacional como lineamiento de política educativa.
4. *Ausencia de rutas* o “pasarelas” en la educación postmedia.
5. *Falta de pertinencia* de la oferta educativa y articulación con el sector productivo.
6. *Bajo reconocimiento* histórico de la calidad de los programas de *formación técnica y tecnológica*.
7. *Falta de reconocimiento de la ETDH como ruta de formación y progresión laboral*.
8. *Ausencia* de un *Sistema integral de aseguramiento* de la calidad.
9. *Bajas tasas de actualización y cualificación docente*.

Agentes involucrados

SNET



1º Internos

- MEN (VES y VPMN)
- Conaces
- CNA
- CESU
- Oficina de Cooperación y asuntos internacionales

2º Entidades del gobierno

- CIGERH :
- MINTRABAJO
- MINCIT
- DNP
- SENA
- DANE
- COLCIENCIAS
- DAFP
- MinTIC
- Autoridades locales

3º Sector educativo

- ACIET
- ASENOF
- Red TTU
- ASCUN
- IETDH
- IES

4º Sector productivo

- CPC
- ANDI
- FENALCO
- Cámaras de Comercio
- Clústeres
- Asociaciones
- Gremios

5º Sociedad civil

- Estudiantes
- Trabajadores
- Usuarios
- Beneficiarios

ESCENARIOS DE DISCUSIÓN

Discusión Congreso

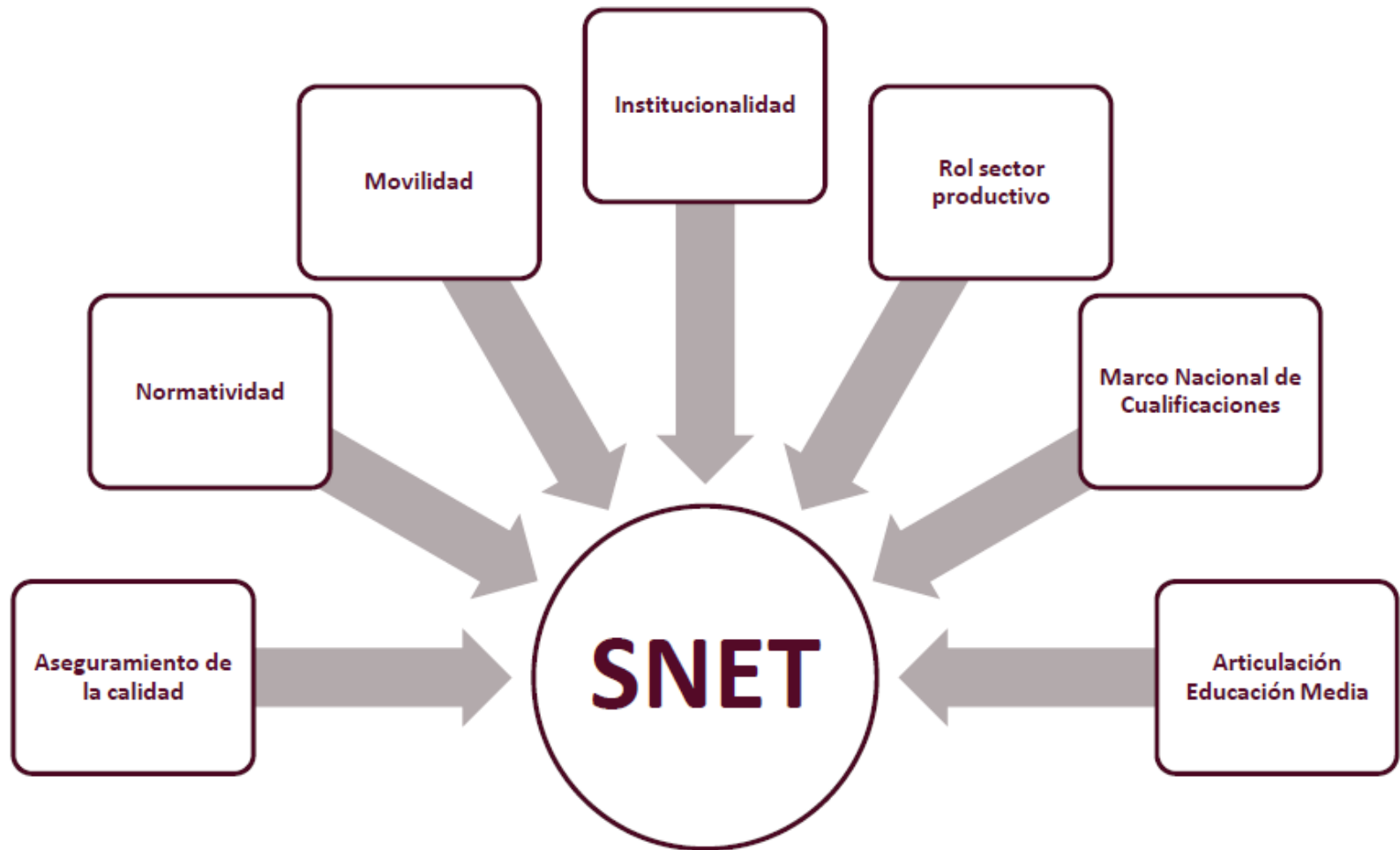
Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018

Todos por un nuevo país: paz, equidad y educación

Artículo 58

1. Créese el Sistema Nacional de Educación Terciaria (SNET)
2. Créese el Sistema Nacional de Calidad de la Educación Terciaria (SISNACET)
3. Créese el Marco Nacional de Cualificaciones (MNC)
4. Créese el Sistema Nacional de Acumulación y Transferencia de Créditos (SNATC)

FOROS REGIONALES: APORTES



150 preguntas recibidas

¿QUÉ ES EL SNET?

Es la organización de los diferentes niveles de formación post-media, el cual se compone de dos rutas: una de educación universitaria y otra de formación profesional.

Como sistema ,exige que se combinen cinco aspectos: ideas, agentes, instituciones, normas y recursos

SNET



PROPÓSITO DEL SNET

Brindar una mejor respuesta a los requerimientos de **equidad** y **competitividad** del país a través de la educación y la formación

OBJETIVOS DEL SNET

1. **Ofrecer y facilitar** opciones educativas diferenciadas de acuerdo con necesidades e interés (relaciones sector educativo y productivo).
2. **Facilitar** rutas y alternativas de actualización permanente en condiciones de calidad y pertinencia.
3. **Garantizar** la movilidad a través del reconocimiento y la homologación de aprendizajes.
4. **Identificar y validar** aprendizajes previos.



FASES PROYECTO 2015 - 2018

Estructuración

2015

Pilotos - Ajustes

2016

Implementación

2017 - 2018



MINEDUCACIÓN



**TODOS POR UN
NUEVO PAÍS**
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Gracias