

BANCO DE PROYECTOS DE INVERSION NACIONAL

BPIN

ASESORIA A LAS SECRETARIAS DE EDUCACIÓN CERTIFICADAS E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO EN LA APLICACIÓN DE ESTÁNDARES DE CALIDAD DE PROGRAMAS E INSTITUCIONES EN COLOMBIA

Código BPIN: 2011011000287



Información General

Año del Reporte:	2014				
Año de Inicio: 2012		Año de Finalización: 2014		Usuario Formulator:	GILBER ALEXANDER CASTILLO COBO
Sector:	EDUCACION			Entidad Responsable:	220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL
Clasificación Presupuestal	Programa:	0310 - DIVULGACION, ASISTENCIA TECNICA Y CAPACITACION DEL		SubPrograma:	0705 - EDUCACION SUPERIOR

Actualización de Ficha

Fecha de la Solicitud:	2014-01-13		Fecha creación del Turno	
Solicitud de Formulación:	39534 - Modificación (2014) - Ajuste al Decreto		Turno de trámite:	Sin trámite
Estado:	REGISTRADO			

1. INFORMACION BASICA

Relación con la planificación Año: (2014)

Plan Nacional de Desarrollo

- 21 - Política Integral de desarrollo y protección social
- 213 - Formación de capital humano
- 21307 - Gestión educativa
- 2 - Igualdad de oportunidades para la prosperidad social

Problema

CARENCIA DE UN SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO PARA ARTICULAR LAS ENTIDADES TERRITORIALES, LA COMISIÓN DE CALIDA

Descripción

El proyecto desarrollará las siguiente actividad: 1.- Brindar asistencia técnica en procesos de certificación de calidad para Instituciones de Educación para el trabajo y el desarrollo humano (IETDH). 2.- Capacitar a las Secretarías de Educación (SE) e Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (IETDH) en la organización y funcionamiento para la creación de Instituciones y reconcomiento de Programas de ETDH. 3.- Acompañar y asistir técnicamente a las S.E. e IETDH en el proceso de implementación del modelo de aseguramiento de la calidad - adopción de nuevos referentes. 4.- Capacitar y acompañar a las Secretarías de Educación (SE) e Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (IETDH) en la implementación del Sistema de Información de Educación para el Trabajo, en el Sistema de Información de Educación para el Trabajo - SIET y el Sistema de Información del Aseguramiento de Calidad de Educación para el Trabajo - SIACET. 5.- Capacitar Secretarías de Educación e instituciones educativas de educación para el trabajo en diseño curricular de programas bajo el enfoque de competencias y Nuevos referentes de calidad. 6.- Brindar asistencia técnica a las Secretarías de Educación e instituciones de Educación para el Trabajo en procesos de certificación de calidad de programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (IETDH). 7.- Aportar en la definición del Marco Nacional de Cualificaciones desde la EPTDH. 8.- Aportar elementos y emitir orientaciones a las IFP y a las S.E. en el marco del Sistema Nacional de FPT. 9.- Apoyar los lineamientos sobre la constitución de Redes de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano. 10.- Apoyar la implementación del Sistema de Información en el aplicativo Web y seguimiento al proceso. 11.- Asistir técnicamente a las S.E. y las IETPDH para los procesos de articulación de la educación básica y media con la EPDH - orientaciones. 12.- Apoyar la Implementación de estrategias de Innovación, internacionalización y bilinguismo para las IETDH.

2. CADENA DE VALOR

OBJETIVO GENERAL

CONSOLIDAR EL SISTEMA DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO.

VIGENCIA: 2014**OBJETIVO ESPECIFICO: Desarrollar y Consolidar el Modelo de Aseguramiento de la Calidad de la Educacion para el Trabajo y Desarrollo Humano**

PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Documentos sobre Referentes para el programa de Formacion para el Trabajo en el Marco Nacional de Cualificaciones, definidos Unidad: Número Documentos sobre Referentes para el programa de Formacion para el Trabajo en el Marco Nacional de Cualificaciones, definidos Unidad: Número Documentos sobre Referentes para el programa de Formacion para el Trabajo en el Marco Nacional de Cualificaciones, definidos Unidad: Número Documentos sobre Referentes para el programa de Formacion para el Trabajo en el Marco Nacional de Cualificaciones, definidos Unidad: Número	1.00	0.00	Aportar en la definición del Marco Nacional de Cualificaciones desde la EPTDH	200,000,000	0	0
			Aportar elementos y emitir orientaciones a las IFP y a las S.E. en el marco del Sistema Nacional de FPT	0	0	0
			Apoyar los lineamientos sobre la constitución de Redes de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano .	400,000,000	0	0
			Apoyar la implementación del Sistema de Información en el aplicativo Web y seguimiento al proceso	250,000,000	68,760,611	68,760,611
			Total Producto	850,000,000	68,760,611	68,760,611
Lineamientos sobre política de articulación y pertinencia para el desarrollo de la ETDH diseñados	1.00	0.00	Asistir técnicamente a las S.E. y las IEPTDH para los procesos de articulación de la educación básica y media con la EPDH - orientaciones -	400,000,000	0	0

Unidad: Número Lineamientos sobre política de articulación y pertinencia para el desarrollo de la ETDH diseñados Unidad: Número			Apoyar la Implementación de estrategias de Innovación, internacionalización y bilinguismo para las IETDH	600,000,000	0	0
			Total Producto	1,000,000,000	0	0
			Total Objetivo	1,850,000,000	68,760,611	68,760,611

OBJETIVO ESPECIFICO: Fortalecer la gestion de entidades territoriales e IEPT mediante asistencia técnica integral .						
PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Instituciones de Formación para el Trabajo acompañadas en el proceso de mejoramiento de la calidad. Unidad: Número Instituciones de Formación para el Trabajo acompañadas en el proceso de mejoramiento de la calidad. Unidad: Número Instituciones de Formación para el Trabajo acompañadas en el proceso de mejoramiento de la calidad. Unidad: Número Instituciones de Formación para el Trabajo acompañadas en el proceso de mejoramiento de la calidad. Unidad: Número	30.00	30.00	Brindar asistencia técnica en procesos de certificación de calidad para Instituciones de Educación para el trabajo y el desarrollo humano (IETDH).	500,000,000	29,694,636	29,694,636
			Capacitar a las Secretarías de Educación (SE) e Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (IETDH) en la organización y funcionamiento para la creación de Instituciones y recon	400,000,000	191,562,215	191,562,215
			Acompañar y asistir técnicamente a las S.E. e IETDH en el proceso de implementación del modelo de aseguramiento de la calidad - adopción de nuevos referentes	400,000,000	232,718,312	232,718,312
			Capacitar y acompañar a las Secretarías de Educación (SE) e Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (IETDH) en la implementación del Sistema de Información de Educación para e	400,000,000	517,429,693	517,429,693
			Total Producto	1,700,000,000	971,404,856	971,404,856
Programas de Formación para el Trabajo acompañados en el proceso mejoramiento de la calidad. Unidad: Número	60.00	0.00	Capacitar Secretarías de Educación e instituciones educativas de educación para el trabajo en diseño curricular de programas bajo el enfoque de competencias y Nuevos referentes de calidad	400,000,000	70,000,000	70,000,000

Programas de Formación para el Trabajo acompañados en el proceso mejoramiento de la calidad. Unidad: Número	60.00	0.00	Brindar asistencia técnica a las Secretarías de Educación e instituciones de Educación para el Trabajo en procesos de certificación de calidad de programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo	400,000,000	54,000,000	54,000,000
Total Producto				800,000,000	124,000,000	124,000,000
Total Objetivo				2,500,000,000	1,095,404,856	1,095,404,856

Indicadores de producto cadena de valor

Meta Total

Objetivos	Productos	Indicadores	Unidad de Medida	2012	2013	2014
Desarrollar y Consolidar el Modelo de Aseguramiento de la Calidad de la Educacion para el Trabajo y Desarrollo Humano	Documentos sobre Referentes para el programa de Formacion para el Trabajo en el Marco Nacional	Documentos sobre Referentes para el programa de Formacion para el Trabajo en el Marco Nacional	Número	0,0	0,0	0,0
	Lineamientos sobre política de articulación y pertinencia para el desarrollo de la ETDH diseñados	Lineamientos sobre política de articulación y pertinencia para el desarrollo de la ETDH diseñados	Número	0,0	0,0	0,0
Fortalecer la gestion de entidades territoriales e IEPT mediante asistencia técnica integral .	Instituciones de Formación para el Trabajo acompañadas en el proceso de mejoramiento de la calidad.	Instituciones de Formación para el Trabajo acompañadas en el proceso de mejoramiento de la calidad.	Número	0,0	0,0	30,0
	Programas de Formación para el Trabajo acompañados en el proceso mejoramiento de la calidad.	Programas de Formación para el Trabajo acompañados en el proceso mejoramiento de la calidad.	Número	0,0	0,0	0,0

Regionalización de indicadores cadena de valor

Objetivo	Producto	Indicador	NACIONAL
Fortalecer la gestión de entidades territoriales e IEPT mediante asistencia técnica integral .	Otros servicios de enseñanza universitaria y superior	Instituciones de Formación para el Trabajo acompañadas en el	10.0

3. BENEFICIARIOS

Localización

Región	Departamento	Municipio
NACIONAL	NACIONAL	

Beneficiarios por año

Año	Tipo	Cantidad
2013	Personas	4,800
2014	Personas	4,800
Total	Personas	4,800

4. CRONOGRAMAS POR ETAPAS

	Vigencia Desde	Vigencia Hasta	Ruta Crítica
INVERSIÓN			
OTROS			
Implementar el modelo de aseguramiento de la calidad de la educación para el trabajo	2012-01-25	2012-02-28	S
Acompañamiento a las instituciones de educación para el trabajo en la implementación del sistema de gestión de calidad.	2012-01-20	2012-02-25	S
Mejoramiento de la educación media y articulación con la educación superior y la formación para el trabajo y el desarrollo humano	2012-01-20	2012-12-31	N
CREAR UN SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA FORMACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO.	2012-01-23	2012-12-31	N
FOMENTO A LA CALIDAD DE LA FORMACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO.	2012-01-23	2013-12-31	N
Consolidacion de la estrategia de gestion del capital humano.	2012-01-23	2012-12-31	N

5. INDICADORES

Ponderación Gestión vs. Producto (2014)

Ponderación

Indicadores de Producto	70 %
Indicadores de Gestión	30 %
Total	100 %

Indicadores de Producto y Gestión (BIS)

Indicador	Unidad De Medida	Tipo		Vigencia	Valor
Avance en el desarrollo de la metodología de predicción de necesidades de recurso humano	Porcentaje	Gestión	Avance	2012	100.00
				2013	0.00
				2014	0.00
			Meta Inicial	2012	100.00
				2013	100.00
			Meta Vigente	2012	100.00
				2013	100.00
				2014	100.00
Secretarías de educación certificadas que están evaluando condiciones básicas de calidad en programas de educación para el trabajo	Número	Producto	Avance	2012	0.00
				2013	0.00
			Meta Inicial	2012	94.00
				2013	94.00
			Meta Vigente	2012	94.00
				2013	94.00

6. ESQUEMA FINANCIERO

Recursos Por Fuente de Financiación (2014)

Tipo Entidad	Entidad	Tipo Recurso	Valor Solicitado	Valor Vigente
Entidades Presupuesto Nacional - PGN	220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL	Nación	4,350,000,000	1,164,165,467

Costo total del proyecto y Resumen Financiero PGN

AÑO	COSTO TOTAL PROYECTO			RECURSOS PGN				
	Recursos Solicitados PGN	Otros Recursos	Total	Apropiación Inicial	Apropiación Vigente	Compromisos	Obligaciones	Pagos
2012	4,120,000,000	0	4,120,000,000	3,959,998,365	3,959,998,365	1,794,046,911	1,700,462,596	668,791,245
2013	4,078,798,316	0	4,078,798,316	1,060,000,000	1,060,000,000	989,696,205	977,464,276	944,226,689
2014	4,350,000,000	0	4,350,000,000	1,164,165,467	664,165,467	0	0	0

Regionalización de Recursos (2014)

Departamento	Recursos						% de participación en el Total					
	Solicitados		Indicativos		Vigentes		Solicitados		Indicativos		Vigentes	
	Nación	Propios	Nación	Propios	Nación	Propios	N	P	N	P	N	P
NACIONAL	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
POR REGIONALIZAR	4,350,000,000	0	1,164,165,467	0	1,164,165,467	0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0
Total Regionalizado	4,350,000,000	0	1,164,165,467	0	1,164,165,467	0	100	0	100	0	100	0

7. FILTROS DE CALIDAD

OBSERVACIONES DEL PROYECTO

ROL: Control de Formulacion Tecnico

Funcionario: RODRIGO PUENTES GONZALEZ
Cargo: Profesional Especializado
Correo: RPUNTES@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 1/15/2014 2:49:25 PM

OBSERVACION: Se actualiza el proyecto con el fin de ajustarlo a Decreto, con base en los recursos apropiados en el Decreto de Liquidación del Presupuesto General de la Nación.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Competencia		
¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?	Si	
Confiabilidad Técnica		
¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Si	
¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	Si	
Consistencia Financiera		
¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con la expectativa de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) y el Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP)?	Si	
¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (pre inversión, inversión y operación)?	Si	
¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?	Si	
¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?	Si	
Método		
¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿El proyecto cuenta con la Metodología General Ajustada (MGA)?	Si	
Pertinencia		
¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el Plan de Acción de la entidad?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se ha realizado su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO

ROL: Entidad Jefe Planeacion

Funcionario: JUAN CARLOS BOLÍVAR LÓPEZ
Cargo: JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS
Correo: JBOLIVAR@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 1/15/2014 2:53:03 PM

OBSERVACION: Se actualiza el proyecto con el fin de ajustarlo a Decreto, con base en los recursos apropiados en el Decreto de Liquidación del Presupuesto General de la Nación.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Competencia		
¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?	Si	
Confiabilidad Técnica		
¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Si	
¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	Si	
Consistencia Financiera		
¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con la expectativa de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) y el Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP)?	Si	
¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (pre inversión, inversión y operación)?	Si	
¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?	Si	
¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?	Si	
Método		
¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿El proyecto cuenta con la Metodología General Ajustada (MGA)?	Si	
Pertinencia		
¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el Plan de Acción de la entidad?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se ha realizado su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO
ROL: Cabeza de Sector Jefe Planeacion

Funcionario: JUAN CARLOS BOLÍVAR LÓPEZ
Cargo: JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS
Correo: JBOLIVAR@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 1/16/2014 2:35:29 PM

OBSERVACION: Se actualiza el proyecto con el fin de ajustarlo a Decreto, con base en los recursos apropiados en el Decreto de Liquidación del Presupuesto General de la Nación.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad Económica		
¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?	Si	
¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?	Si	
Integralidad Técnica		
En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados?	N.A	
¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector?	Si	
Pertinencia Sectorial		
¿El objetivo y el (los) producto(s) esperado(s) del proyecto están inmersos en las políticas y planes sectoriales?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO

ROL: Control de Viabilidad Tecnico

Funcionario: RODRIGO PUENTES GONZALEZ
Cargo: Profesional Especializado
Correo: RPUENTES@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 1/15/2014 3:01:38 PM

OBSERVACION: Se actualiza el proyecto con el fin de ajustarlo a Decreto, con base en los recursos apropiados en el Decreto de Liquidación del Presupuesto General de la Nación.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad Económica		
¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?	Si	
¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?	Si	
Integralidad Técnica		
En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados?	N.A	
¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector?	Si	
Pertinencia Sectorial		
¿El objetivo y el (los) producto(s) esperado(s) del proyecto están inmersos en las políticas y planes sectoriales?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO
ROL: Control Posterior de Viabilidad Tecnico

Funcionario: ANA MARIA TORRES PRECIADO
Cargo: PROFESIONAL ESPECIALIZADO
Correo: AMTORRES@DNP.GOV.CO
Teléfono: 3815000
Fecha: 1/24/2014 4:08:34 PM

OBSERVACION: El proyecto se encuentra ajustado al Decreto de liquidación del presupuesto 2014 (Decreto 3036 del 27 de diciembre de 2013).

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad		
¿El proyecto permite visualizar una relación lógica entre el objetivo, las metas y las actividades del proyecto?	Si	
Relación de Planificación		
¿El proyecto define claramente su vinculación con ejercicios de planeación como: el Plan Nacional de Desarrollo (PND), los documentos CONPES del sector y el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP)?	Si	
Seguimiento a la Inversión		
¿El proyecto cuenta con indicadores de producto suficientes para realizar seguimiento a los logros del mismo en todo su horizonte de evaluación?	Si	
¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión suficientes para hacer seguimiento a las actividades realizadas por el proyecto en el año a programar?	Si	
¿Las metas planteadas por el proyecto cuentan con el respaldo técnico que sustente su coherencia con los recursos asociados?	Si	
En caso de que el proyecto sea regionalizable ¿se puede visualizar la distribución regional de los recursos y metas?	N.A	
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	
¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte de evaluación?	Si	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO**ROL: Control Posterior de Viabilidad Subdirector**

Funcionario: Francisco Alejandro Espinosa Espinosa
Cargo: Subdirector Educación
Correo: fespinos@dnpp.gov.co
Teléfono: 3815000
Fecha: 1/27/2014 5:32:57 PM

OBSERVACION: El proyecto se encuentra ajustado al Decreto de liquidación del presupuesto 2014 (Decreto 3036 del 27 de diciembre de 2013).

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad		
¿El proyecto permite visualizar una relación lógica entre el objetivo, las metas y las actividades del proyecto?	Si	
Relación de Planificación		
¿El proyecto define claramente su vinculación con ejercicios de planeación como: el Plan Nacional de Desarrollo (PND), los documentos CONPES del sector y el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP)?	Si	
Seguimiento a la Inversión		
¿El proyecto cuenta con indicadores de producto suficientes para realizar seguimiento a los logros del mismo en todo su horizonte de evaluación?	Si	
¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión suficientes para hacer seguimiento a las actividades realizadas por el proyecto en el año a programar?	Si	
¿Las metas planteadas por el proyecto cuentan con el respaldo técnico que sustente su coherencia con los recursos asociados?	Si	
En caso de que el proyecto sea regionalizable ¿se puede visualizar la distribución regional de los recursos y metas?	N.A	
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	
¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte de evaluación?	Si	

