

BANCO DE PROYECTOS DE INVERSION NACIONAL
BPIN
FOMENTAR LA PERTINENCIA DE LA EDUCACION SUPERIOR EN COLOMBIA
 Código BPIN: 0020060050000



Información General

Año del Reporte:	2014	Año de Finalización:	2014	Usuario Formulator:	GILBER ALEXANDER CASTILLO COBO
Año de Inicio:	2009	Entidad Responsable:	220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL		
Sector:	EDUCACION	SubPrograma:	0705 - EDUCACION SUPERIOR		
Clasificación Presupuestal	Programa:	0310 - DIVULGACION, ASISTENCIA TECNICA Y CAPACITACION DEL			

Actualización de Ficha

Fecha de la Solicitud:	2014-01-15	Fecha creación del Turno	
Solicitud de Formulación:	39635 - Modificación (2014) - Ajuste al Decreto	Turno de trámite:	Sin trámite
Estado:	REGISTRADO		

1. INFORMACION BASICA

Relación con la planificación Año: (2014)

Plan Nacional de Desarrollo

- 21 - Política Integral de desarrollo y protección social
- 213 - Formación de capital humano
- 21311 - Pertinencia educativa
- 2 - Igualdad de oportunidades para la prosperidad social

Problema

CARENCIA DE RECURSO HUMANO FORMADO QUE PUEDA RESPONDER A REQUERIMIENTOS Y FOMENTE EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA LA VIDA LABORAL Y ALCANCEN UN DESEM

Descripción

El proyecto desarrollará las siguientes actividades: 1.- Diseñar e implementar el Sistema Nacional de Cualificaciones, realizar el seguimiento de graduados y fomentar herramientas para la pertinencia de la educación 2.- Asistir técnicamente a las IES para el fortalecimiento de la capacidad institucional en la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras y su mejoramiento en programas académicos de educación superior, apoyo a estudiantes y docentes en programas de movilidad y de uso de contenidos y apropiación de recursos virtuales para el aprendizaje. 3.- Desarrollar acciones en las IES en el mejoramiento de la capacidad institucional para la gestión de la internacionalización, realizar y participar en eventos internacionales para la promoción y suscribir acuerdos de cooperación técnica, académica y financiera para fortalecer el Sistema de Educación superior Colombiano. 4.- Desarrollar procesos de: formación de docentes; fomento a la producción, estandarización y publicación de contenidos educativos digitales de acceso público; apoyo a proyectos de investigación; acompañamiento a la transformación de programas a modalidad virtual, para la innovación educativa con uso de TIC. 5.- Fortalecer la gestión tecnológica del sector. 6.- Realizar acciones encaminadas al apoyo de creación de maestrías y doctorados, fomentar los Fondos de movilidad docente y la estrategias de investigación en IESm, apoyar la relación Universidad Sociedad. 7.- Realizar procesos de comunicación pública para fortalecer y consoidar la política de eduación de Calidad.

2. CADENA DE VALOR

OBJETIVO GENERAL

LOGRAR QUE EL SISTEMA EDUCATIVO FORME EL RECURSO HUMANO REQUERIDO PARA AUMENTAR LA PRODUCTIVIDAD DEL PAÍS Y HACERLO COMPETITIVO EN UN ENTORNO GLOBAL

VIGENCIA: 2014

OBJETIVO ESPECIFICO: Consolidar el sistema de innovación educativa en el marco de mejora de la capacidad de los establecimientos y las entidades prestadoras del servicio educativo, prácticas educativas y procesos de gestión en incorporación de las

PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Docentes y/o Directivos docentes de Educación Superior formados en programas de uso de TIC. Unidad: Número	5,000.00	5,000.00	Desarrollar procesos de: formación de docentes; fomento a la producción, estandarización y publicación de contenidos educativos digitales de acceso público; apoyo a proyectos de investigación; acompa	3,000,000,000	850,000,000	782,812,638
Docentes y/o Directivos docentes de Educación Superior formados en programas de uso de TIC. Unidad: Número			Fortalecer la gestión tecnológica del sector	1,200,000,000	350,000,000	313,125,055
Total Producto				4,200,000,000	1,200,000,000	1,200,000,000
Total Objetivo				4,200,000,000	1,200,000,000	1,095,937,693

OBJETIVO ESPECIFICO: Consolidar la estrategia de gestión del capital humano en materia de pertinencia de la oferta académica y la articulación del sector educativo con el productivo en movilidad y flexibilidad educativa.

PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Marco Nacional de Cualificaciones diseñado e implementado Unidad: Porcentaje	44.00	0.00	Diseñar e implementar el Sistema Nacional de Cualificaciones, realizar el seguimiento de graduados y fomentar herramientas para la pertinencia de la educación	1,800,000,000	928,373,424	469,687,583
Total Producto				1,800,000,000	928,373,424	928,373,424
Total Objetivo				1,800,000,000	928,373,424	469,687,583

OBJETIVO ESPECIFICO: Fortalecer la capacidad de investigación y de innovación de las IES

PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Nuevos programas de maestrías y doctorados creados por las IES con el apoyo del MEN	15.00	0.00	Realizar acciones encaminadas al apoyo de creación de maestrías y doctorados, fomentar los Fondos de movilidad docente y la estrategias de investigación en IESm, apoyar la relación Universidad Socioda	6,200,000,000	3,190,142,962	1,617,812,785
Unidad: Número						
Nuevos programas de maestrías y doctorados creados por las IES con el apoyo del MEN			Realizar procesos de comunicación pública para fortalecer y consoidar la política de eduación de Calidad	750,000,000	300,000,000	195,703,159
Unidad: Número						
Total Producto				6,950,000,000	3,490,142,962	3,490,142,962
Total Objetivo				6,950,000,000	3,490,142,962	1,813,515,944

OBJETIVO ESPECIFICO: Fortalecer las competencias comunicativas en lengua extranjera a educadores y estudiantes del sector, los procesos de enseñanza y aprendizaje, la inserción del capital humano a la economía del conocimiento y al mercado laboral.

PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Porcentaje de Instituciones de Educación Superior acompañadas en la implementación de estrategias para el mejoramiento de la enseñanza de lenguas ex	60.00	0.00	Asistir técnicamente a las IES para el fortalecieminto de la capacidad institucional en la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras y su mejoramiento en programas académicos de educación superi	2,760,000,000	400,000,000	720,187,627
Unidad: Porcentaje						
Total Producto				2,760,000,000	400,000,000	400,000,000
Total Objetivo				2,760,000,000	400,000,000	720,187,627

OBJETIVO ESPECIFICO: Promover la inserción de la educación superior colombiana en un contexto internacional, con condiciones de calidad y pertinencia, el fomento de los procesos de internacionalización de las IES, y promover internacionalmente a

PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Instituciones de educación superior acompañadas en el desarrollo, fortalecimiento y consolidación de estrategias para la internacionalización	30.00	0.00	Desarrollar acciones en las IES en el mejoramiento de la capacidad institucional para la gestión de la internacionalización, realizar y participar en eventos internacionales para la promoción y susc	840,000,000	300,000,000	219,187,539
Unidad: Número						

			Total Producto	840,000,000	300,000,000	300,000,000
			Total Objetivo	840,000,000	300,000,000	219,187,539

Indicadores de producto cadena de valor

Meta Total

Objetivos	Productos	Indicadores	Unidad de Medida	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Consolidar el sistema de innovación educativa en el marco de mejora de la capacidad de los establecimientos y las entidades prestadoras del servicio educativo, en el marco de la oferta académica y la articulación del sector educativo con el productivo en el contexto de la educación superior colombiana en un contexto internacional, con condiciones de calidad y pertinencia, el fomento de los	Docentes y/o Directivos docentes de Educación Superior formados en programas de uso de TIC.	Docentes y/o Directivos docentes de Educación Superior formados en programas de uso de TIC.	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5000,0
Consolidar la estrategia de gestión del capital humano en materia de pertinencia de la oferta académica y la articulación del sector educativo con el productivo en el contexto de la educación superior colombiana en un contexto internacional, con condiciones de calidad y pertinencia, el fomento de los	Marco Nacional de Cualificaciones diseñado e implementado	Marco Nacional de Cualificaciones diseñado e implementado	Porcent aje	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fortalecer la capacidad de investigación y de innovación de las IES	Nuevos programas de maestrías y doctorados creados por las IES con el apoyo del MEN	Nuevos programas de maestrías y doctorados creados por las IES con el apoyo del MEN Creado	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fortalecer las competencias comunicativas en lengua extranjera a educadores y estudiantes del sector, los procesos de enseñanza y aprendizaje en el contexto de la educación superior colombiana en un contexto internacional, con condiciones de calidad y pertinencia, el fomento de los	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior acompañadas en la implementación de estrategias de enseñanza y aprendizaje en el contexto de la educación superior colombiana en un contexto internacional, con condiciones de calidad y pertinencia, el fomento de los	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior acompañadas en la implementación de estrategias de enseñanza y aprendizaje en el contexto de la educación superior colombiana en un contexto internacional, con condiciones de calidad y pertinencia, el fomento de los	Porcent aje	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Promover la inserción de la educación superior colombiana en un contexto internacional, con condiciones de calidad y pertinencia, el fomento de los	Instituciones de educación superior acompañadas en el desarrollo, fortalecimiento y consolidación de estrategias de enseñanza y aprendizaje en el contexto de la educación superior colombiana en un contexto internacional, con condiciones de calidad y pertinencia, el fomento de los	Instituciones de educación superior acompañadas en el desarrollo, fortalecimiento o y consolidación de estrategias de enseñanza y aprendizaje en el contexto de la educación superior colombiana en un contexto internacional, con condiciones de calidad y pertinencia, el fomento de los	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Regionalización de indicadores cadena de valor

Objetivo	Producto	Indicador	NACIONAL
Consolidar el sistema de innovación educativa en el marco de mejora de la capacidad	Otros servicios de enseñanza universitaria y superior	Docentes y/o Directivos docentes de Educación Superior	10.0

3. BENEFICIARIOS

Localización

Región	Departamento	Municipio
NACIONAL	NACIONAL	

Beneficiarios por año

Año	Tipo	Cantidad
2010	Personas	4,000
2011	Personas	4,000
2012	Personas	3,000
2013	Personas	5,000
2014	Personas	5,000
Total	Personas	16,000

4. CRONOGRAMAS POR ETAPAS

	Vigencia Desde	Vigencia Hasta	Ruta Crítica
INVERSIÓN			
CAPACITACIÓN Y ASISTENTA			
PROMOCIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	2009-01-01	2011-12-31	S
FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LENGUA EXTRANJERA	2012-02-25	2013-12-30	N
COMUNICACION PUBLICA PARA EL FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACION DE LA POLITICA DE EDUCACION DE CALIDAD.	2012-03-28	2013-12-31	N
FORTALECIMIENTO DE LA GESTION TECNOLOGICA DEL SECTOR.	2012-03-28	2013-12-31	N
OTROS			
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	2009-01-01	2011-12-31	S
PROMOCIÓN DEL BILINGUISMO EN EDUCACIÓN SUPERIOR	2009-01-01	2011-12-31	S
INNOVACIÓN EDUCATIVA CON EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS	2009-01-01	2011-12-31	S
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE INNOVACION EDUCATIVA EN SUPERIOR	2011-01-20	2013-12-31	N
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD INVESTIGATIVA Y DE INNOVACION DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR	2011-01-20	2013-12-31	N
CONSOLIDACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	2011-01-20	2013-12-31	N
FOMENTO A LA INTERNACIONALIZACION DE LA EDUCACION	2011-01-20	2013-12-31	N

Fortalecimiento del desarrollo de competencias en lengua extranjera en Superior

2011-01-20

2012-12-31

N

PAGO DE PASIVOS VIGENCIA:

FOMENTAR LA PERTINENCIA DE LA EDUCACION SUPERIOR EN COLOMBIA (PASIVOS EXIGIBLES VIGENCIAS EXPIRADAS)

2013-09-18

2013-12-31

S

5. INDICADORES

Ponderación Gestión vs. Producto (2014)

	Ponderación
Indicadores de Producto	80 %
Indicadores de Gestión	20 %
Total	100 %

Indicadores de Producto y Gestión (BIS)

Indicador	Unidad De Medida	Tipo		Vigencia	Valor
Avance en el desarrollo de la metodología de predicción de necesidades de recurso humano	Porcentaje	Gestión	Avance	2009	0.00
				2010	0.00
				2011	0.00
				2012	100.00
				2013	0.00
			Meta Inicial	2009	0.00
				2010	0.00
				2011	0.00
				2012	100.00
				2013	60.00
			Meta Vigente	2009	0.00

					Valor
Avance en el desarrollo de la metodología de predicción de necesidades de recurso humano	Porcentaje	Gestión	Meta Vigente	2010	0.00
				2011	0.00
				2012	100.00
				2013	60.00
Informes Realizados Sobre Las Condiciones De Empleabilidad De Los Graduados Por Núcleo Básico De Conocimiento	Número	Gestión	Avance	2009	54.00
				2010	54.00
				2011	0.00
				2012	0.00
				2013	0.00
			Meta Inicial	2009	54.00
				2010	54.00
				2011	0.00
				2012	0.00
				2013	2.00
			Meta Vigente	2009	54.00
				2010	54.00
				2011	0.00
				2012	0.00
				2013	2.00
Nuevos programas de maestria y doctorado creados con apoyo del Ministerio de Educación	Número	Gestión	Avance	2009	0.00
				2010	0.00
				2011	5.00
				2012	6.00
				2013	0.00
				2014	0.00
			Meta Inicial	2009	0.00

					Valor
Nuevos programas de maestría y doctorado creados con apoyo del Ministerio de Educación	Número	Gestión	Meta Inicial	2010	0.00
				2011	5.00
				2012	15.00
				2013	15.00
			Meta Vigente	2009	0.00
				2010	0.00
				2011	5.00
				2012	15.00
				2013	15.00
				2014	15.00
Porcentaje de disponibilidad canal de comunicaciones	Porcentaje	Producto	Avance	2012	95.82
				2013	0.00
			Meta Inicial	2012	99.70
				2013	0.00
			Meta Vigente	2012	99.70
				2013	0.00
Porcentaje De Disponibilidad De La Plataforma Tecnológica	Porcentaje	Gestión	Avance	2009	0.00
				2010	0.00
				2011	0.00
				2012	95.82
				2013	0.00
			Meta Inicial	2009	0.00
				2010	0.00
				2011	0.00
				2012	99.90
				2013	0.00

					Valor
Porcentaje De Disponibilidad De La Plataforma Tecnológica	Porcentaje	Gestión	Meta Vigente	2009	0.00
				2010	0.00
				2011	0.00
				2012	99.90
				2013	0.00
Porcentaje de docentes de tiempo completo equivalente con formación doctoral	Porcentaje	Producto	Avance	2011	14.00
				2012	0.00
				2013	0.00
			Meta Inicial	2011	15.00
				2012	16.00
				2013	17.00
			Meta Vigente	2011	15.00
				2012	16.00
				2013	17.00
Porcentaje de estudiantes universitarios de último año de las demás carreras diferentes de licenciatura en idiomas que alcanzan como mínimo el nivel B2	Porcentaje	Producto	Avance	2012	0.00
				2013	0.00
			Meta Inicial	2012	0.00
				2013	15.00
			Meta Vigente	2012	0.00
				2013	15.00
Programas Académicos Con Más Del 80 Por Ciento De Virtualidad	Número	Producto	Avance	2009	33.00
				2010	92.00
				2011	0.00
				2012	0.00
			Meta Inicial	2009	40.00
				2010	30.00

					Valor
Programas Académicos Con Más Del 80 Por Ciento De Virtualidad	Número	Producto	Meta Inicial	2011	0.00
				2012	0.00
			Meta Vigente	2009	40.00
				2010	30.00
				2011	0.00
				2012	0.00
Programas virtuales de pregrado y posgrado creados	Número	Producto	Avance	2011	0.00
				2012	23.00
				2013	0.00
			Meta Inicial	2011	0.00
				2012	70.00
				2013	80.00
			Meta Vigente	2011	0.00
				2012	70.00
				2013	80.00

6. ESQUEMA FINANCIERO

Recursos Por Fuente de Financiación (2014)

Tipo Entidad	Entidad	Tipo Recurso	Valor Solicitado	Valor Vigente
Entidades Presupuesto Nacional - PGN	220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL	Nación	16,550,000,000	6,318,516,386

Costo total del proyecto y Resumen Financiero PGN

AÑO	COSTO TOTAL PROYECTO			RECURSOS PGN				
	Recursos Solicitados PGN	Otros Recursos	Total	Apropiación Inicial	Apropiación Vigente	Compromisos	Obligaciones	Pagos
2009	25,002,932,390	0	25,002,932,390	25,002,932,390	27,548,932,390	23,216,267,577	19,772,114,333	17,309,872,281
2010	25,800,000,000	0	25,800,000,000	18,264,542,336	17,114,542,336	11,754,224,579	10,323,619,860	8,964,835,399
2011	19,262,478,607	0	19,262,478,607	11,142,044,202	10,642,044,202	10,144,973,225	8,256,733,979	7,248,894,817
2012	13,390,000,000	0	13,390,000,000	12,870,579,492	12,870,579,492	11,903,993,040	11,322,047,668	7,084,886,623
2013	17,700,000,000	0	17,700,000,000	12,471,000,000	12,471,000,000	10,636,877,915	10,356,537,659	6,191,767,511
2014	16,550,000,000	0	16,550,000,000	6,318,516,386	5,318,516,386	0	0	0

Regionalización de Recursos (2014)

Departamento	Recursos						% de participación en el Total					
	Solicitados		Indicativos		Vigentes		Solicitados		Indicativos		Vigentes	
	Nación	Propios	Nación	Propios	Nación	Propios	N	P	N	P	N	P
ANTIOQUIA	0	0	3,899,707	0	2,665,333	0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
ATLANTICO	0	0	79,978,287	0	54,662,759	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.9	0.0
BOGOTA	0	0	5,760,756,299	0	3,937,304,759	0	0.0	0.0	91.2	0.0	62.3	0.0
BOLIVAR	0	0	152,004,583	0	103,890,572	0	0.0	0.0	2.4	0.0	1.6	0.0
BOYACA	0	0	732,102	0	500,370	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

CALDAS	0	0	111,793,941	0	76,407,805	0	0.0	0.0	1.8	0.0	1.2	0.0
CAQUETA	0	0	134,937,595	0	92,225,798	0	0.0	0.0	2.1	0.0	1.5	0.0
CAUCA	0	0	1,648,878	0	1,126,300	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
MAGDALENA	0	0	15,169,679	0	10,368,021	0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.2	0.0
NACIONAL	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
NARIÑO	0	0	10,546,225	0	7,208,028	0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.1	0.0
POR REGIONALIZAR	16,550,000,000	0	0	0	2,000,000,000	0	100.0	0.0	0.0	0.0	31.7	0.0
RISARALDA	0	0	28,613,533	0	19,556,491	0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.3	0.0
TOLIMA	0	0	4,704,799	0	3,215,589	0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0
VALLE	0	0	13,730,758	0	9,384,561	0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.1	0.0
Total Regionalizado	16,550,000,000	0	6,318,516,386	0	6,318,516,386	0	100	0	100	0	100	0

7. FILTROS DE CALIDAD

OBSERVACIONES DEL PROYECTO

ROL: Control de Formulacion Tecnico

Funcionario: RODRIGO PUENTES GONZALEZ
Cargo: Profesional Especializado
Correo: RPUENTES@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 1/15/2014 2:50:27 PM

OBSERVACION: Se actualiza el proyecto con el fin de ajustarlo a Decreto, con base en los recursos apropiados en el Decreto de Liquidación del Presupuesto General de la Nación.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Competencia		
¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?	Si	
Confiabilidad Técnica		
¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Si	
¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	Si	
Consistencia Financiera		

¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con la expectativa de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) y el Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP)?	Si	
¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (pre inversión, inversión y operación)?	Si	
¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?	Si	
¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?	Si	
Método		
¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿El proyecto cuenta con la Metodología General Ajustada (MGA)?	Si	
Pertinencia		
¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el Plan de Acción de la entidad?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se ha realizado su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO

ROL: Entidad Jefe Planeacion

Funcionario: JUAN CARLOS BOLÍVAR LÓPEZ
Cargo: JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS
Correo: JBOLIVAR@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 1/15/2014 2:53:46 PM

OBSERVACION: Se actualiza el proyecto con el fin de ajustarlo a Decreto, con base en los recursos apropiados en el Decreto de Liquidación del Presupuesto General de la Nación.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Competencia		
¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?	Si	
Confiabilidad Técnica		
¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Si	
¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	Si	
Consistencia Financiera		

¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con la expectativa de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) y el Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP)?	Si	
¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (pre inversión, inversión y operación)?	Si	
¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?	Si	
¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?	Si	
Método		
¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿El proyecto cuenta con la Metodología General Ajustada (MGA)?	Si	
Pertinencia		
¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el Plan de Acción de la entidad?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se ha realizado su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO

ROL: Cabeza de Sector Jefe Planeacion

Funcionario: JUAN CARLOS BOLÍVAR LÓPEZ
Cargo: JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS
Correo: JBOLIVAR@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 1/16/2014 2:36:46 PM

OBSERVACION: Se actualiza el proyecto con el fin de ajustarlo a Decreto, con base en los recursos apropiados en el Decreto de Liquidación del Presupuesto General de la Nación.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad Económica		
¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?	Si	
¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?	Si	
Integralidad Técnica		
En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados?	N.A	

¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector?	Si	
Pertinencia Sectorial		
¿El objetivo y el (los) producto(s) esperado(s) del proyecto están inmersos en las políticas y planes sectoriales?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO

ROL: Control de Viabilidad Tecnico

Funcionario: RODRIGO PUENTES GONZALEZ
Cargo: Profesional Especializado
Correo: RPUENTES@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 1/15/2014 3:02:19 PM

OBSERVACION: Se actualiza el proyecto con el fin de ajustarlo a Decreto, con base en los recursos apropiados en el Decreto de Liquidación del Presupuesto General de la Nación.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad Económica		
¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?	Si	
¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?	Si	
Integralidad Técnica		
En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados?	N.A	
¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector?	Si	
Pertinencia Sectorial		
¿El objetivo y el (los) producto(s) esperado(s) del proyecto están inmersos en las políticas y planes sectoriales?	Si	
Relación de Planificación		

En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?

N.A

OBSERVACIONES DEL PROYECTO
ROL: Control Posterior de Viabilidad Tecnico

Funcionario: GERMAN AUGUSTO CANO TORRES

Cargo: Asesor

Correo: gcano@dnpp.gov.co

Teléfono: 3815000

Fecha: 1/17/2014 10:55:12 AM

OBSERVACION: Ajustado a decreto

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad		
¿El proyecto permite visualizar una relación lógica entre el objetivo, las metas y las actividades del proyecto?	Si	
Relación de Planificación		
¿El proyecto define claramente su vinculación con ejercicios de planeación como: el Plan Nacional de Desarrollo (PND), los documentos CONPES del sector y el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP)?	Si	
Seguimiento a la Inversión		
¿El proyecto cuenta con indicadores de producto suficientes para realizar seguimiento a los logros del mismo en todo su horizonte de evaluación?	Si	
¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión suficientes para hacer seguimiento a las actividades realizadas por el proyecto en el año a programar?	Si	
¿Las metas planteadas por el proyecto cuentan con el respaldo técnico que sustente su coherencia con los recursos asociados?	Si	
En caso de que el proyecto sea regionalizable ¿se puede visualizar la distribución regional de los recursos y metas?	N.A	
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	
¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte de evaluación?	Si	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO
ROL: Control Posterior de Viabilidad Subdirector

Funcionario: Francisco Alejandro Espinosa Espinosa
Cargo: Subdirector Educación
Correo: fespinos@dnps.gov.co
Teléfono: 3815000
Fecha: 1/20/2014 3:13:27 PM

OBSERVACION: Ajustado a decreto

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad		
¿El proyecto permite visualizar una relación lógica entre el objetivo, las metas y las actividades del proyecto?	Si	
Relación de Planificación		
¿El proyecto define claramente su vinculación con ejercicios de planeación como: el Plan Nacional de Desarrollo (PND), los documentos CONPES del sector y el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP)?	Si	
Seguimiento a la Inversión		
¿El proyecto cuenta con indicadores de producto suficientes para realizar seguimiento a los logros del mismo en todo su horizonte de evaluación?	Si	
¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión suficientes para hacer seguimiento a las actividades realizadas por el proyecto en el año a programar?	Si	
¿Las metas planteadas por el proyecto cuentan con el respaldo técnico que sustente su coherencia con los recursos asociados?	Si	
En caso de que el proyecto sea regionalizable ¿se puede visualizar la distribución regional de los recursos y metas?	N.A	
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	
¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte de evaluación?	Si	

