

## BANCO DE PROYECTOS DE INVERSION NACIONAL

BPIN

## ASISTENCIA TÉCNICA A LAS ENTIDADES TERRITORIALES PARA EL ACCESO Y LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES Y ADULTOS VÍCTIMAS DE LA VIOLENCIA EN COLOMBIA

Código BPIN: 2012011000536



## Información General

<b>Año del Reporte:</b>	2014	<b>Año de Finalización:</b>	2014	<b>Usuario Formador:</b>	ANDREA LORENA BERACASA VILLARRAGA
<b>Año de Inicio:</b>	2012	<b>Entidad Responsable:</b>	220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL		
<b>Sector:</b>	EDUCACION	<b>SubPrograma:</b>	-		
<b>Clasificación Presupuestal</b>	Programa:	-			

## Actualización de Ficha

<b>Fecha de la Solicitud:</b>	2013-10-23	<b>Fecha creación del Turno</b>	2013-10-23
<b>Solicitud de Formulación:</b>	37299 - Autorización Vigencias Futuras Ordinarias - Vigencias Futuras Ordinarias	<b>Turno de trámite:</b>	37297 - Vigencias futuras
<b>Estado:</b>	REGISTRADO		

## 1. INFORMACION BASICA

## Relación con la planificación Año: (2014)

Plan Nacional de Desarrollo

- 21 - Política Integral de desarrollo y protección social
- 213 - Formación de capital humano
- 21306 - Calidad y cobertura educativa - Entidades Territoriales
- 2 - Igualdad de oportunidades para la prosperidad social

## Problema

Necesidad de garantizar el acceso y la permanencia al sistema educativo, de la población niñas, niños, jóvenes y adultos víctimas del conflicto, desde un enfoque diferencial y pertinente; y de fortalecer la capacidad de gestión de la

## Descripción

El proyecto desarrollará las siguientes actividades: 1.- Fortalecer la capacidad de gestión de las Secretarías de Educación para garantizar la continuidad en la prestación del servicio a población víctima y condición de vulnerabilidad. 2.- Complementar los procesos de formación docente con la inclusión de atención diferencial a poblaciones víctimas y en situación de vulnerabilidad en los planes territoriales de formación. 3.- Promover la formulación de Planes Escolares de Gestión del Riesgo en las instituciones educativas focalizadas. 4.- Implementar esquemas de atención educativa flexible con enfoque diferencial y pertinente a su contexto. 5.- Implementar estrategias de respeto por los espacios educativos y por la comunidad educativa por parte de los actores del conflicto armado.

## 2. CADENA DE VALOR

## OBJETIVO GENERAL

FINANCIAR EL ACCESO Y LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA, BENEFICIANDO A LA POBLACIÓN VÍCTIMA DE LA VIOLENCIA, MEDIANTE DIVERSAS ESTRATEGIAS, QUE PERMITAN SU ATENCIÓN PERTINENTE Y PROMUEVAN SU CONTINUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO.

VIGENCIA: 2014

**OBJETIVO ESPECIFICO:** Atender a población víctima del conflicto armado con estrategias de atención educativa diferencial y pertinente

PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Atención educativa	5,000.00	5,000.00	Atender niños, niñas, adolescentes y jóvenes de 5 a 17 años víctimas del conflicto armado con modelos educativos flexibles	6,355,000,000	4,162,302,548	4,162,302,548
Unidad: Número						
Atención educativa			Atender adultos víctimas del conflicto armado en los niveles de básica y media, dando prioridad a las mujeres víctimas de violencia.	2,800,000,000	1,877,961,783	1,877,961,783
Unidad: Número						
Atención educativa			Atender a niños, niñas, adolescentes y jóvenes víctimas del conflicto armado ubicados en las zonas rural y rural dispersa de manera integral en internados escolares.	2,000,000,000	1,341,401,275	1,341,401,275
Unidad: Número						
			Total Producto	11,155,000,000	7,381,665,606	7,381,665,606
			Total Objetivo	11,155,000,000	7,381,665,606	7,381,665,606

**OBJETIVO ESPECIFICO:** Fortalecer al sector educativo para generar las condiciones necesarias de gestión y respuesta a situaciones que afecten el goce efectivo del derecho a la educación a poblaciones vulnerables, priorizando la atención a las víctimas

PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Estrategias de formación docente  Unidad: Número	2.00	2.00	Implementar un programa de formación para directivos docentes y docentes de educación preescolar, básica y media del sector oficial, orientado a la atención educativa a niños, niñas y jóvenes víctimas	785,000,000	785,000,000	785,000,000
Estrategias de formación docente  Unidad: Número			Implementar estrategias diferenciadas que garanticen el cumplimiento de las acciones en materia de memoria histórica planteadas en la Ley 1448 de 2011, y que promuevan el ejercicio pleno de los derechos	760,000,000	451,232,484	451,232,484
Total Producto			1,545,000,000	1,236,232,484	1,236,232,484	
Planes de educación en emergencia  Unidad: Número	94.00	94.00	Realizar asistencia técnica y acompañamiento a las secretarías de educación de las entidades territoriales certificadas - ETC- en el fortalecimiento e implementación de los Planes Territoriales de Edu	1,800,000,000	1,207,261,146	1,207,261,146

Planes de educación en emergencia	94.00	94.00	Acompañar a las instituciones educativas focalizadas por las secretarías de educación, en la formulación de sus Planes Escolares de Gestión del Riesgo, priorizando a las víctimas del conflicto armad	1,200,000,000	704,840,764	704,840,764
Unidad: Número						
			Total Producto	3,000,000,000	1,912,101,910	1,912,101,910
			Total Objetivo	4,545,000,000	3,148,334,394	3,148,334,394

Indicadores de producto cadena de valor

Meta Total

Objetivos	Productos	Indicadores	Unidad de Medida	2012	2013	2014
Atender a población víctima del conflicto armado con estrategias de atención educativa diferencial y pertinente	Atención educativa	Atención educativa Brindada Niños, niñas, adolescentes y jóvenes de 5 a 17 años víctimas del conflicto	Número	0,0	0,0	5000,0
Fortalecer al sector educativo para generar las condiciones necesarias de gestión y respuesta a situaciones que afecten el goce efectivo del derecho a la educación a poblaciones vulnerables, priorizando la atención a las víctimas del conflicto armado	Estrategias de formación docente	Estrategias de formación docente Implementadas para la atención educativa pertinente a niñas y niños	Número	0,0	0,0	2,0
	Planes de educación en emergencia	Planes de educación en emergencia Elaborados por las secretarías de educación certificadas	Número	0,0	0,0	94,0

Regionalización de indicadores cadena de valor

Objetivo	Producto	Indicador	NACIONAL
Atender a población víctima del conflicto armado con estrategias de atención educativa	Otros servicios de enseñanza primaria	Atención educativa Brindada Niños, niñas, adolescentes y jóvenes	10.0

3. BENEFICIARIOS

Localización

Región	Departamento	Municipio
NACIONAL	NACIONAL	

Beneficiarios por año

Año	Tipo	Cantidad
2013	Personas	5,994
2014	Personas	5,994
Total	Personas	5,994

4. CRONOGRAMAS POR ETAPAS

	Vigencia Desde	Vigencia Hasta	Ruta Crítica
<b>INVERSIÓN</b>			
<b>CAPACITACIÓN Y ASISTENTA</b>			
Atención con estrategias flexibles y pertinentes acorde con sus necesidades, fortaleciendo la canasta.	2013-01-07	2013-12-31	S
Alfabetizar a Jóvenes y Adultos lletrados víctimas de la violencia.	2013-01-07	2013-12-31	S
Formación a docentes implementado en entiades con mayor afectación por violencia	2013-01-07	2013-12-31	S
Fortalecimiento de la capacidad de gestión de las SE y la comunidad educativa para la atención y asistencia a las víctimas del conflicto especialmente minas antipersonal - MAP y municiones sin estallar - MUSE	2013-01-07	2013-12-31	S

5. INDICADORES

Ponderación Gestión vs. Producto ( 2014 )

	Ponderación
Indicadores de Producto	70 %
Indicadores de Gestión	30 %

Total	100 %
-------	-------

Indicadores de Producto y Gestión (BIS)

Indicador	Unidad De Medida	Tipo		Vigencia	Valor
Asistencias Técnicas Realizadas	Número	Gestión	Avance	2012	0.00
				2013	0.00
				2014	0.00
			Meta Inicial	2012	0.00
				2013	2.00
			Meta Vigente	2012	0.00
				2013	2.00
				2014	2.00
Poblacion Atendida	Número	Producto	Avance	2013	0.00
			Meta Inicial	2013	5,994.00
			Meta Vigente	2013	5,994.00

6. ESQUEMA FINANCIERO

Recursos Por Fuente de Financiación (2014 )

Tipo Entidad	Entidad	Tipo Recurso	Valor Solicitado	Valor Vigente
Entidades Presupuesto Nacional - PGN	220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL	Nación	15,700,000,000	10,530,000,000

Costo total del proyecto y Resumen Financiero PGN

AÑO	COSTO TOTAL PROYECTO			RECURSOS PGN				
	Recursos Solicitados PGN	Otros Recursos	Total	Apropiación Inicial	Apropiación Vigente	Compromisos	Obligaciones	Pagos
2012	0	0	0	0	0	0	0	0
2013	0	0	0	5,529,732,373	5,529,732,373	4,501,965,699	4,471,103,197	2,529,932,502
2014	15,700,000,000	0	15,700,000,000	10,530,000,000	10,530,000,000	0	0	0

Regionalización de Recursos ( 2014 )

Departamento	Recursos						% de participación en el Total					
	Solicitados		Indicativos		Vigentes		Solicitados		Indicativos		Vigentes	
	Nación	Propios	Nación	Propios	Nación	Propios	N	P	N	P	N	P
AMAZONAS	0	0	57,794,417	0	0	0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0
ANTIOQUIA	0	0	895,742,103	0	0	0	0.0	0.0	8.5	0.0	0.0	0.0
ARAUCA	0	0	379,730,722	0	0	0	0.0	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0
ATLANTICO	0	0	231,177,667	0	0	0	0.0	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0
BOGOTA	0	0	57,794,417	0	0	0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0
BOLIVAR	0	0	115,588,833	0	0	0	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0
BOYACA	0	0	231,177,667	0	0	0	0.0	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0
CALDAS	0	0	115,588,833	0	0	0	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0



CAQUETA	0	0	705,805,394	0	0	0	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0
CASANARE	0	0	115,588,833	0	0	0	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0
CAUCA	0	0	705,805,394	0	0	0	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0
CESAR	0	0	115,588,833	0	0	0	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0
CHOCO	0	0	303,385,012	0	0	0	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0
CORDOBA	0	0	1,818,169,535	0	0	0	0.0	0.0	17.3	0.0	0.0	0.0
CUNDINAMARCA	0	0	462,355,332	0	0	0	0.0	0.0	4.4	0.0	0.0	0.0
GUAINIA	0	0	326,074,671	0	0	0	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0
GUAJIRA	0	0	231,177,667	0	0	0	0.0	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0
GUAVIARE	0	0	57,794,417	0	0	0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0
HUILA	0	0	173,383,250	0	0	0	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0
MAGDALENA	0	0	115,588,833	0	0	0	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0
META	0	0	518,009,215	0	0	0	0.0	0.0	4.9	0.0	0.0	0.0
NACIONAL	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
NARIÑO	0	0	418,973,845	0	0	0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0
NORTE DE SANTANDER	0	0	303,385,012	0	0	0	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0
POR REGIONALIZAR	15,700,000,000	0	0	0	10,530,000,000	0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
PUTUMAYO	0	0	326,074,671	0	0	0	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0
QUINDIO	0	0	115,588,833	0	0	0	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0
RISARALDA	0	0	173,383,250	0	0	0	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0
SAN ANDRES Y PROVIDENCIA	0	0	57,794,417	0	0	0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0
SANTANDER	0	0	346,766,500	0	0	0	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0	0.0
SUCRE	0	0	173,383,250	0	0	0	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0
TOLIMA	0	0	303,385,012	0	0	0	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0
VALLE	0	0	462,355,333	0	0	0	0.0	0.0	4.4	0.0	0.0	0.0
VAUPES	0	0	57,794,416	0	0	0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0
VICHADA	0	0	57,794,416	0	0	0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0

Total Regionalizado	15,700,000,000	0	10,530,000,000	0	10,530,000,000	0	100	0	100	0	100	0
---------------------	----------------	---	----------------	---	----------------	---	-----	---	-----	---	-----	---

## 7. FILTROS DE CALIDAD

### OBSERVACIONES DEL PROYECTO

#### ROL: Control de Formulacion Tecnico

**Funcionario:** RODRIGO PUENTES GONZALEZ  
**Cargo:** Profesional Especializado  
**Correo:** RPUENTES@MINEDUCACION.GOV.CO  
**Teléfono:** 2222800  
**Fecha:** 10/24/2013 8:06:43 AM

**OBSERVACION:** Se está solicitando autorización para constituir vigencias futuras, con el fin de Continuar con el proceso de fortalecimiento de la gestión de las secretarías de educación de las entidades territoriales certificadas, para abordar las situaciones de emergencias que ponen en riesgo la garantía del derecho a la educación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes vulnerables y víctimas.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Competencia		
¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?	Si	
Confiabilidad Técnica		
¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Si	
¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	Si	
Consistencia Financiera		
¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con la expectativa de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) y el Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP)?	Si	
¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (pre inversión, inversión y operación)?	Si	
¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?	Si	
¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?	Si	
Método		
¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿El proyecto cuenta con la Metodología General Ajustada (MGA)?	Si	
Pertinencia		
¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el Plan de Acción de la entidad?	Si	

Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se ha realizado su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

### OBSERVACIONES DEL PROYECTO

**ROL: Entidad Jefe Planeacion**

**Funcionario:** JUAN CARLOS BOLÍVAR LÓPEZ  
**Cargo:** JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS  
**Correo:** JBOLIVAR@MINEDUCACION.GOV.CO  
**Teléfono:** 2222800  
**Fecha:** 10/24/2013 8:08:01 AM

**OBSERVACION:** Se está solicitando autorización para constituir vigencias futuras, con el fin de Continuar con el proceso de fortalecimiento de la gestión de las secretarías de educación de las entidades territoriales certificadas, para abordar las situaciones de emergencias que ponen en riesgo la garantía del derecho a la educación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes vulnerables y víctimas.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
<b>Competencia</b>		
¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?	Si	
<b>Confiabilidad Técnica</b>		
¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Si	
¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	Si	
<b>Consistencia Financiera</b>		
¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con la expectativa de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) y el Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP)?	Si	
¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (pre inversión, inversión y operación)?	Si	
¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?	Si	
¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?	Si	
<b>Método</b>		
¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿El proyecto cuenta con la Metodología General Ajustada (MGA)?	Si	
<b>Pertinencia</b>		
¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el Plan de Acción de la entidad?	Si	
<b>Relación de Planificación</b>		

En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se ha realizado su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--

**OBSERVACIONES DEL PROYECTO**  
**ROL: Cabeza de Sector Jefe Planeacion**

**Funcionario:** JUAN CARLOS BOLÍVAR LÓPEZ  
**Cargo:** JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS  
**Correo:** JBOLIVAR@MINEDUCACION.GOV.CO  
**Teléfono:** 2222800  
**Fecha:** 10/24/2013 8:10:43 AM

**OBSERVACION:** Se está solicitando autorización para constituir vigencias futuras, con el fin de Continuar con el proceso de fortalecimiento de la gestión de las secretarías de educación de las entidades territoriales certificadas, para abordar las situaciones de emergencias que ponen en riesgo la garantía del derecho a la educación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes vulnerables y víctimas.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
<b>Integralidad Económica</b>		
¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?	Si	
¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?	Si	
<b>Integralidad Técnica</b>		
En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados?	N.A	
¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector?	Si	
<b>Pertinencia Sectorial</b>		
¿El objetivo y el (los) producto(s) esperado(s) del proyecto están inmersos en las políticas y planes sectoriales?	Si	
<b>Relación de Planificación</b>		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

## OBSERVACIONES DEL PROYECTO

### ROL: Control de Viabilidad Tecnico

**Funcionario:** RODRIGO PUENTES GONZALEZ  
**Cargo:** Profesional Especializado  
**Correo:** RPUENTES@MINEDUCACION.GOV.CO  
**Teléfono:** 2222800  
**Fecha:** 10/24/2013 8:09:14 AM

**OBSERVACION:** Se está solicitando autorización para constituir vigencias futuras, con el fin de Continuar con el proceso de fortalecimiento de la gestión de las secretarías de educación de las entidades territoriales certificadas, para abordar las situaciones de emergencias que ponen en riesgo la garantía del derecho a la educación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes vulnerables y víctimas.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad Económica		
¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?	Si	
¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?	Si	
Integralidad Técnica		
En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados?	N.A	
¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector?	Si	
Pertinencia Sectorial		
¿El objetivo y el (los) producto(s) esperado(s) del proyecto están inmersos en las políticas y planes sectoriales?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

**OBSERVACIONES DEL PROYECTO**  
**ROL: Control Posterior de Viabilidad Tecnico**

**Funcionario:** XIMENA PARDO PEÑA  
**Cargo:** ASESOR  
**Correo:** XPARDO@DNP.GOV.CO  
**Teléfono:** 3815000  
**Fecha:** 11/1/2013 4:21:17 PM

**OBSERVACION:** Teniendo en cuenta la importancia de la contratación para la prestación del servicio educativo a población desplazada y víctima de la violencia , la Subdirección de Educación del DNP emite concepto técnico favorable a la solicitud de vigencias futuras para el proyecto "Asistencia técnica a las entidades territoriales para el acceso y la permanencia de los estudiantes y adultos víctimas de la violencia en Colombia" para la vigencia 2014 por \$700.000.000 pesos.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Control Tecnico. TURNO No. 37297		
¿La justificación dada por la entidad sustenta claramente la necesidad y pertinencia de darle curso al trámite?	Si	El MEN requiere llevar a cabo procesos contractuales para asistir técnicamente a las 94 entidades territoriales certificadas en educación con el fin de atender situaciones de emergencia que ponen en riesgo la atención educativa a niños, niñas y jóvenes en condición de vulnerabilidad o víctimas víctimas del conflicto armado. En particular se pretende continuar con la asistencia técnica con el fin de conformar mesas o redes de educación en emergencias y en la formulación de planes Escolares de Gestión integral del Riesgo, para lo cual se requiere un trabajo en terreno con la focalización de 6 establecimientos educativos adicionales en cada una de las ETC.
¿Las subactividades de la vigencia futura son coherentes con las actividades registradas del proyecto?	Si	<p>Las actividades a desarrollar con la vigencia futura se encuentran acordes con el objetivo del proyecto, en particular los recursos se usarán en el desarrollo de las siguientes actividades del MEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de información existente y plan de acción por ente territorial</li> <li>• Acciones mínimas para la implementación del plan de acción</li> <li>• Planes escolares de gestión de riesgo</li> </ul> <p>Lo anterior incluye elaboración de documentos finales, actividades de monitoreo y control y un encuentro nacional del equipo.</p>

¿Los supuestos de costeo de las subactividades de la vigencia futura que respaldan la obligación a contraer cuentan con el sustento técnico requerido?	Si	Los recursos de 2013 se encuentran dentro de lo apropiado para la vigencia, el MEN adjunta a la solicitud los respectivos certificados de disponibilidad presupuestal. El valor solicitado para 2014 hace parte de lo contemplado en la solicitud de recursos de inversión del PGN para el proyecto. Debido a que la vigencia futura será empleada en la adición del convenio de cooperación 574 de 2013, el cual se encuentra en ejecución, el costeo de las actividades cuenta con el sustento técnico, así mismo el presente trámite minimiza los costos administrativos por procesos contractuales, determinan ahorro de tiempo y recursos financieros.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

  

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
<b>Integralidad</b>		
¿El proyecto permite visualizar una relación lógica entre el objetivo, las metas y las actividades del proyecto?	Si	
<b>Relación de Planificación</b>		
¿El proyecto define claramente su vinculación con ejercicios de planeación como: el Plan Nacional de Desarrollo (PND), los documentos CONPES del sector y el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP)?	Si	
<b>Seguimiento a la Inversión</b>		
¿El proyecto cuenta con indicadores de producto suficientes para realizar seguimiento a los logros del mismo en todo su horizonte de evaluación?	Si	
¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión suficientes para hacer seguimiento a las actividades realizadas por el proyecto en el año a programar?	Si	
¿Las metas planteadas por el proyecto cuentan con el respaldo técnico que sustente su coherencia con los recursos asociados?	Si	
En caso de que el proyecto sea regionalizable ¿se puede visualizar la distribución regional de los recursos y metas?	No	
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	
¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte de evaluación?	Si	

## OBSERVACIONES DEL PROYECTO

## ROL: Control Posterior de Viabilidad Subdirector

**Funcionario:** Francisco Alejandro Espinosa Espinosa  
**Cargo:** Subdirector Educación  
**Correo:** fespinosa@dnf.gov.co  
**Teléfono:** 3815000  
**Fecha:** 11/1/2013 4:42:23 PM

**OBSERVACION:** Teniendo en cuenta la importancia de la contratación para la prestación del servicio educativo a población desplazada y víctima de la violencia , la Subdirección de Educación del DNP emite concepto técnico favorable a la solicitud de vigencias futuras para el proyecto "Asistencia técnica a las entidades territoriales para el acceso y la permanencia de los estudiantes y adultos víctimas de la violencia en Colombia" para la vigencia 2014 por \$700.000.000 pesos.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Control Tecnico. TURNO No. 37297		
¿La justificación dada por la entidad sustenta claramente la necesidad y pertinencia de darle curso al trámite?	Si	El MEN requiere llevar a cabo procesos contractuales para asistir técnicamente a las 94 entidades territoriales certificadas en educación con el fin de atender situaciones de emergencia que ponen en riesgo la atención educativa a niños, niñas y jóvenes en condición de vulnerabilidad o victimas víctimas del conflicto armado. En particular se pretende continuar con la asistencia técnica con el fin de conformar mesas o redes de educación en emergencias y en la formulación de planes Escolares de Gestión integral del Riesgo, para lo cual se requiere un trabajo en terreno con la focalización de 6 establecimientos educativos adicionales en cada una de las ETC.
¿Las subactividades de la vigencia futura son coherentes con las actividades registradas del proyecto?	Si	<p>Las actividades a desarrollar con la vigencia futura se encuentran acordes con el objetivo del proyecto, en particular los recursos se usarán en el desarrollo de las siguientes actividades del MEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de información existente y plan de acción por ente territorial</li> <li>• Acciones mínimas para la implementación del plan de acción</li> <li>• Planes escolares de gestión de riesgo</li> </ul> <p>Lo anterior incluye elaboración de documentos finales, actividades de monitoreo y control y un encuentro nacional del equipo.</p>



¿Los supuestos de costeo de las subactividades de la vigencia futura que respaldan la obligación a contraer cuentan con el sustento técnico requerido?	Si	Los recursos de 2013 se encuentran dentro de lo apropiado para la vigencia, el MEN adjunta a la solicitud los respectivos certificados de disponibilidad presupuestal. El valor solicitado para 2014 hace parte de lo contemplado en la solicitud de recursos de inversión del PGN para el proyecto. Debido a que la vigencia futura será empleada en la adición del convenio de cooperación 574 de 2013, el cual se encuentra en ejecución, el costeo de las actividades cuenta con el sustento técnico, así mismo el presente trámite minimiza los costos administrativos por procesos contractuales, determinan ahorro de tiempo y recursos financieros.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

  

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad		
¿El proyecto permite visualizar una relación lógica entre el objetivo, las metas y las actividades del proyecto?	Si	
Relación de Planificación		
¿El proyecto define claramente su vinculación con ejercicios de planeación como: el Plan Nacional de Desarrollo (PND), los documentos CONPES del sector y el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP)?	Si	
Seguimiento a la Inversión		
¿El proyecto cuenta con indicadores de producto suficientes para realizar seguimiento a los logros del mismo en todo su horizonte de evaluación?	Si	
¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión suficientes para hacer seguimiento a las actividades realizadas por el proyecto en el año a programar?	Si	
¿Las metas planteadas por el proyecto cuentan con el respaldo técnico que sustente su coherencia con los recursos asociados?	Si	
En caso de que el proyecto sea regionalizable ¿se puede visualizar la distribución regional de los recursos y metas?	No	
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	
¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte de evaluación?	Si	

