

BANCO DE PROYECTOS DE INVERSION NACIONAL

BPIN

CONSTRUCCION AMPLIACION MEJORAMIENTO Y DOTACION DE INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS NACIONAL

Código BPIN: 0020060310000



Información General

Año del Reporte:	2014	Año de Finalización:	2014	Usuario Formador:	SHARON ZILA CACERES PEREZ
Año de Inicio:	2010	Entidad Responsable:	220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL		
Sector:	EDUCACION	SubPrograma:	-		
Clasificación Presupuestal	Programa:	-			

Actualización de Ficha

Fecha de la Solicitud:	2013-12-26	Fecha creación del Turno	2013-12-26
Solicitud de Formulación:	38519 - Autorización Vigencias Futuras Ordinarias - Vigencias Futuras Ordinarias	Turno de trámite:	38516 - Vigencias futuras
Estado:	REGISTRADO		

1. INFORMACION BASICA

Relación con la planificación Año: (2014)

Plan Nacional de Desarrollo

- 21 - Política Integral de desarrollo y protección social
- 213 - Formación de capital humano
- 21308 - Infraestructura educativa
- 2 - Igualdad de oportunidades para la prosperidad social

Problema

EXISTE DEFICIENCIA EN AMBIENTES ADECUADOS PARA EL DESARROLLO PEDAGÓGICO DE LOS ESTUDIANTES, Y ASEGURAR LA CAPACIDAD DEL SISTEMA PARA ABSORBER EL MAYOR NÚMERO DE ESTUDIANTE

Descripción

El alcance general de este proyecto es mejorar la infraestructura y dotación educativa mediante la ampliación, adecuación, construcción, reconstrucción y dotación, de establecimientos educativos, para que los niños, niñas y jóvenes de zonas urbano marginales, rurales, de frontera, de influencia de grupos étnicos y de zonas afectadas por emergencias como: desastres naturales y/o situaciones de violencia, cuenten con mejores condiciones para su acceso, permanencia escolar y disminución de brechas en cobertura y calidad. La Nación adelantará la distribución de los recursos a las entidades territoriales certificadas y establecimientos beneficiados anualmente, acorde con los criterios anteriormente expuestos, tendientes al cumplimiento de lo señalado en el Plan Nacional de Desarrollo. Adicionalmente, dicha distribución tendrá en cuenta entre otros criterios: reportes de población por fuera del sistema escolar, índices de matrícula, información de inventarios SICIED y/o Planes de Infraestructura culminados, sedes identificadas dentro del Plan de Transformación de la Calidad, proyectos prioritarios para el desarrollo de las políticas del MEN y la pertinencia de los proyectos priorizados por las entidades territoriales. Los proyectos priorizados se evaluarán técnicamente en el marco de las normas técnicas ICONTEC NTC 4595 de planeamiento y diseño de instalaciones y ambientes escolares, la NTC 4596 de señalización escolar, el compendio de normas ICONTEC sobre mobiliario escolar y en los casos que aplique sobre la Guía Técnica colombiana 233 para la elaboración de planes de infraestructura. De igual forma y con el fin de garantizar la correcta y oportuna ejecución de los proyectos viabilizados, el Ministerio de Educación Nacional definirá las estrategias y mecanismos para realizar la ejecución, supervisión y el seguimiento a los recursos asignados, en el marco de los mecanismos de contratación establecidos en la Ley 80 de 1993, la Ley 1150 de 2007 y sus modificaciones y decretos reglamentarios vigentes. EL PROYECTO DESARROLLARÁ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES: 1.- Realizar diagnósticos de estado y presupuestos de la infraestructura educativa a mejorar 2.- Realizar transferencia de recursos a las entidades territoriales a través de convenios interadministrativos, para la construcción y mejoramiento de infraestructura y dotación de mobiliario escolar de los establecimientos educativos oficiales 3.- Realizar obras de mejoramiento, construcción y dotación de infraestructura educativa 4.- Realizar el seguimiento técnico al avance de la ejecución de recursos y de los proyectos de mejoramiento de infraestructura educativa oficial 5.- Realizar la interventoría técnica, administrativa, financiera y contable a la ejecución de los contratos de obra de mejoramiento de infraestructura educativa oficial 6.- Realizar proyectos de infraestructura educativa y dotación con recursos de cooperación y responsabilidad social empresarial

7.- Realizar la contratación para la adquisición y entrega de mobiliario escolar a sedes educativas oficiales del país 8.- Realizar jornadas de revisión sobre los avances de los planes preparados por las entidades territoriales para su consolidación y apropiación por parte de ellas 9.- Realizar el levantamiento de inventarios de infraestructura educativa a través del Sistema Interactivo de infraestructura Educativa - SICIED 10.- Realizar la contratación de los estudios técnicos y diseños de proyectos de construcción de infraestructura educativa para diferentes regiones del país.

2. CADENA DE VALOR

OBJETIVO GENERAL

CONSTRUIR, AMPLIAR, MEJORAR Y DOTAR INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA A NIVEL NACIONAL PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO PÚBLICO EDUCATIVO A POBLACIÓN VULNERABLE EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA Y LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA.

VIGENCIA: 2014

OBJETIVO ESPECIFICO: Mejorar las condiciones de acceso y permanencia en el sistema educativo de niñ@s y jóvenes de zonas urbanas, urbano marginales, rurales, de frontera, zonas con poblaciones vulnerables, afectadas por desastres naturales,

PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Establecimientos educativos oficiales con dotación de mobiliario escolar Unidad: Número	20.00	0.00	Realizar la contratación para la adquisición y entrega de mobiliario escolar a sedes educativas oficiales del país	200,000,000	0	0
Total Producto				200,000,000	0	0
Establecimientos educativos oficiales con proyectos de mejoramiento, construcción y/o ampliación de la infraestructura educativa Unidad: Número	50.00	50.00	Realizar diagnósticos de estado y presupuestos de la infraestructura educativa a mejorar	250,000,000	0	0
Establecimientos educativos oficiales con proyectos de mejoramiento, construcción y/o ampliación de la infraestructura educativa Unidad: Número			Realizar transferencia de recursos a las entidades territoriales a través de convenios interadministrativos, para la construcción y mejoramiento de infraestructura y dotación de mobiliario escolar de	48,140,289,253	0	0
Establecimientos educativos oficiales con proyectos de mejoramiento, construcción y/o ampliación de la infraestructura educativa			Realizar obras de mejoramiento, construcción y dotación de infraestufctura educativa	500,000,000	6,499,958,484	6,499,958,484

Unidad: Número Establecimientos educativos oficiales con proyectos de mejoramiento, construcción y/o ampliación de la infraestructura educativa Unidad: Número Establecimientos educativos oficiales con proyectos de mejoramiento, construcción y/o ampliación de la infraestructura educativa Unidad: Número Establecimientos educativos oficiales con proyectos de mejoramiento, construcción y/o ampliación de la infraestructura educativa Unidad: Número			Realizar el seguimiento técnico al avance de la ejecución de recursos y de los proyectos de mejoramiento de infraestructura educativa oficial	3,369,820,248	0	0
			Realizar la interventoría técnica, administrativa, financiera y contable a la ejecución de los contratos de obra de mejoramiento de infraestructura educativa oficial	5,000,000,000	668,000,000	668,000,000
			Realizar proyectos de infraestructura educativa y dotación con recursos de cooperación y responsabilidad social empresarial	250,000,000	2,400,041,516	2,400,041,516
			Total Producto	57,510,109,501	9,568,000,000	9,568,000,000
Estudios técnicos y ajuste a diseños de proyectos de infraestructura Unidad: Número	8.00	0.00	Realizar la contratación de los estudios técnicos y diseños de proyectos de construcción de infraestructura educativa para diferentes regiones del país.	600,000,000	1,600,000,000	1,600,000,000
			Total Producto	600,000,000	1,600,000,000	1,600,000,000
Planes de infraestructura educativa en los que se definan acciones requeridas, a corto mediano y largo plazo, para contar con la infraestructura esco Unidad: Número	15.00	0.00	Realizar jornadas de revisión sobre los avances de los planes preparados por las entidades territoriales para su consolidación y apropiación por parte de ellas	800,000,000	0	0
			Total Producto	800,000,000	0	0
Secretarías de Educación con inventario de infraestructura educativa oficial Unidad: Número	4.00	0.00	Realizar el levantamiento de inventarios de infraestructura educativa a través del Sistema Interactivo de Infraestructura Educativa - SICIED	500,000,000	500,000,000	500,000,000
			Total Producto	500,000,000	500,000,000	500,000,000
Total Objetivo				59,610,109,501	11,668,000,000	11,668,000,000

Indicadores de producto cadena de valor

Meta Total

Objetivos	Productos	Indicadores	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013	2014
Mejorar las condiciones de acceso y permanencia en el sistema educativo de niños y jóvenes de zonas urbanas, urbano marginales, rurales, de frontera, zonas con poblaciones vulnerables, afectadas por desastres naturales, ubicadas en zonas de riesgo y/o situaciones antrópicas.	Establecimientos educativos oficiales con dotación de mobiliario escolar	Establecimientos educativos oficiales con dotación de mobiliario escolar Dotados	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Establecimientos educativos oficiales con proyectos de mejoramiento, construcción y/o ampliación de la infraestructura	Establecimientos educativos oficiales con proyectos de mejoramiento, construcción y/o ampliación de la infraestructura	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
	Estudios técnicos y ajuste a diseños de proyectos de infraestructura	Estudios técnicos y ajuste a diseños de proyectos de infraestructura a Estudiados	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Planes de infraestructura educativa en los que se definan acciones requeridas, a corto mediano plazo	Planes de infraestructura educativa en los que se definan acciones requeridas, a corto mediano plazo	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Secretarías de Educación con inventario de infraestructura educativa oficial	Secretarías de Educación con inventario de infraestructura educativa oficial Apoyadas	Número	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Regionalización de indicadores cadena de valor

Objetivo	Producto	Indicador	NACIONAL
Mejorar las condiciones de acceso y permanencia en el sistema educativo de niños y jóvenes	Servicios generales de enseñanza secundaria	Establecimientos educativos oficiales con proyectos de mejoramiento	10.0

3. BENEFICIARIOS

Localización

Región	Departamento	Municipio
NACIONAL	NACIONAL	

Beneficiarios por año

Año	Tipo	Cantidad
2010	Personas	6,300
2011	Personas	3,213
2012	Personas	5,304
2013	Personas	9,224
2014	Personas	9,250
Total	Personas	24,041

4. CRONOGRAMAS POR ETAPAS

	Vigencia Desde	Vigencia Hasta	Ruta Crítica
INVERSIÓN			
OBRA FÍSICA			
CONSTRUIR CENTROS DE ATENCION INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA PARA NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS Y SUS FAMILIAS QUE SE ENCUENTREN EN SITUACION DE VULNERABILIDAD.	2010-04-08	2011-12-30	S
DISEÑO, CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN, MEJORAMIENTO Y DOTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA POBLACIÓN VULNERABLE	2010-01-01	2011-12-30	S
DISEÑO, CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN, MEJORAMIENTO Y DOTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA POBLACIÓN VULNERABLE DE LOS MACROPROYECTOS DE VIVIENDA DE INTERÉS SOCIAL NACIONAL	2010-01-01	2011-12-30	S
ACCESO Y PERMANENCIA EN EL MARCO DE UNA ATENCION INTEGRAL PARA NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 6 AÑOS EN SITUACION DE VULNERABILIDAD	2011-01-20	2012-12-31	N
MAS Y MEJORES ESPACIOS ESCOLARES	2011-01-20	2013-12-31	N
PAGO DE PASIVOS VIGENCIA:			
CONSTRUCCION AMPLIACION MEJORAMIENTO Y DOTACION DE INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS NACIONAL (PASIVOS EXIGIBLES VIGENCIAS EXPIRADAS)	2013-11-08	2013-12-31	S

5. INDICADORES

Ponderación Gestión vs. Producto (2014)

	Ponderación
Indicadores de Producto	70 %
Indicadores de Gestión	30 %
Total	100 %

Indicadores de Producto y Gestión (BIS)

Indicador	Unidad De Medida	Tipo		Vigencia	Valor
Aulas Intervenido Con Proyectos Aprobados	Número	Gestión	Avance	2010	30.00
				2011	0.00
				2012	0.00
			Meta Inicial	2010	35.00
				2011	0.00
				2012	0.00
			Meta Vigente	2010	35.00
				2011	0.00
				2012	0.00
Centros de atención integral de la primera infancia construidos	Número	Producto	Avance	2010	41.00
				2011	0.00
				2012	0.00
			Meta Inicial	2010	30.00
				2011	0.00

					Valor
Centros de atención integral de la primera infancia construidos	Número	Producto	Meta Inicial	2012	0.00
			Meta Vigente	2010	30.00
				2011	0.00
				2012	0.00
Establecimientos educativos intervenidos con nuevos o mejores espacios escolares	Número	Gestión	Avance	2010	0.00
				2011	40.00
				2012	0.00
				2013	0.00
				2014	0.00
			Meta Inicial	2010	0.00
				2011	32.00
				2012	0.00
				2013	200.00
			Meta Vigente	2010	0.00
				2011	32.00
				2012	0.00
				2013	200.00
				2014	50.00
Estudiantes beneficiados con nuevos o mejores espacios escolares	Número	Producto	Avance	2011	6,390.00
				2012	10,500.00
				2013	0.00
			Meta Inicial	2011	3,213.00
				2012	5,304.00
				2013	9,224.00
			Meta Vigente	2011	3,213.00
				2012	5,304.00

					Valor
Estudiantes beneficiados con nuevos o	Número	Producto	Meta Vigente	2013	9,224.00
Niños En Edad Inicial Con Atención Educativa	Número	Producto	Avance	2010	6,300.00
				2011	0.00
				2012	0.00
			Meta Inicial	2010	6,300.00
				2011	0.00
				2012	0.00
			Meta Vigente	2010	6,300.00
				2011	0.00
				2012	0.00
Secretarías de Educación con las sedes educativas identificadas a través del Sistema Interactivo de Consulta de Infraestructura Educativa	Número	Gestión	Avance	2010	0.00
				2011	0.00
				2012	84.00
			Meta Inicial	2010	0.00
				2011	0.00
				2012	94.00
			Meta Vigente	2010	0.00
				2011	0.00
				2012	94.00

6. ESQUEMA FINANCIERO

Recursos Por Fuente de Financiación (2014)

Tipo Entidad	Entidad	Tipo Recurso	Valor Solicitado	Valor Vigente
Entidades Presupuesto Nacional - PGN	220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL	Nación	59,610,109,501	10,968,000,000

Costo total del proyecto y Resumen Financiero PGN

AÑO	COSTO TOTAL PROYECTO			RECURSOS PGN				
	Recursos Solicitados PGN	Otros Recursos	Total	Apropiación Inicial	Apropiación Vigente	Compromisos	Obligaciones	Pagos
2010	17,000,000,000	0	17,000,000,000	17,000,000,000	17,000,000,000	15,103,390,394	14,727,590,394	12,704,647,496
2011	92,980,000,000	0	92,980,000,000	24,052,780,717	24,052,780,717	24,050,881,117	9,098,637,713	7,468,211,293
2012	41,160,941,032	0	41,160,941,032	39,564,239,246	39,564,239,246	25,200,854,885	16,075,157,489	11,235,045,763
2013	40,751,166,423	0	40,751,166,423	47,546,984,444	92,017,984,444	86,042,179,076	85,214,364,645	6,665,610,496
2014	59,610,109,501	0	59,610,109,501	11,668,000,000	11,668,000,000	0	0	0

Regionalización de Recursos (2014)

Departamento	Recursos						% de participación en el Total					
	Solicitados		Indicativos		Vigentes		Solicitados		Indicativos		Vigentes	
	Nación	Propios	Nación	Propios	Nación	Propios	N	P	N	P	N	P
ANTIOQUIA	0	0	1,108,430,942	0	0	0	0.0	0.0	9.5	0.0	0.0	0.0
BOLIVAR	0	0	1,606,564,760	0	0	0	0.0	0.0	13.8	0.0	0.0	0.0
CALDAS	0	0	1,173,732,243	0	0	0	0.0	0.0	10.1	0.0	0.0	0.0
CAUCA	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CESAR	0	0	471,565,954	0	0	0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0
CORDOBA	0	0	268,351,797	0	0	0	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0

CUNDINAMARCA	0	0	3,356,115,913	0	0	0	0.0	0.0	28.8	0.0	0.0	0.0
HUILA	0	0	122,801,361	0	0	0	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0
NACIONAL	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
POR REGIONALIZAR	59,610,109,501	0	700,000,000	0	11,668,000,000	0	100.0	0.0	6.0	0.0	100.0	0.0
QUINDIO	0	0	357,002,268	0	0	0	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0
SAN ANDRES Y PROVIDENCIA	0	0	283,790,617	0	0	0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0
SANTANDER	0	0	570,254,387	0	0	0	0.0	0.0	4.9	0.0	0.0	0.0
VALLE	0	0	1,429,427,480	0	0	0	0.0	0.0	12.3	0.0	0.0	0.0
VICHADA	0	0	219,962,278	0	0	0	0.0	0.0	1.9	0.0	0.0	0.0
Total Regionalizado	59,610,109,501	0	11,668,000,000	0	11,668,000,000	0	100	0	100	0	100	0

Categoría	Recursos Solicitados	Recursos Indicativos	Recursos Vigentes
-----------	----------------------	----------------------	-------------------

Recursos Focalizados

Seguridad y Convivencia Ciudadar			
Seguridad y Convivencia Ciudadana	0	11,668,000,000	11,668,000,000
Total Recursos Focalizados	0	11,668,000,000	11,668,000,000

Recursos No Focalizados

Total Recursos No Focalizados	59,610,109,501	0	(700,000,000)
--------------------------------------	----------------	---	---------------

TOTAL	59,610,109,501	11,668,000,000	10,968,000,000
--------------	----------------	----------------	----------------

7. FILTROS DE CALIDAD

OBSERVACIONES DEL PROYECTO
ROL: Control de Formulacion Tecnico

Funcionario: RODRIGO PUENTES GONZALEZ
Cargo: Profesional Especializado
Correo: RPUNTES@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 12/26/2013 6:13:19 PM

OBSERVACION: Se está solicitando autorización para constituir vigencias futuras con cargo al Proyecto "Construcción, ampliación, mejoramiento y dotación de infraestructura educativa.", con el fin de Garantizar la continuidad, adecuado desarrollo y finalización de proyectos de infraestructura educativa contratados, así como la ejecución de las actividades de interventoría correspondientes para dar cumplimiento a los objetos contractuales establecidos.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Competencia		
¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?	Si	
Confiabilidad Técnica		
¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Si	
¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	Si	
Consistencia Financiera		
¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con la expectativa de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) y el Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP)?	Si	
¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (pre inversión, inversión y operación)?	Si	
¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?	Si	
¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?	Si	
Método		
¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿El proyecto cuenta con la Metodología General Ajustada (MGA)?	Si	
Pertinencia		
¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el Plan de Acción de la entidad?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se ha realizado su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO**ROL: Entidad Jefe Planeacion**

Funcionario: JUAN CARLOS BOLÍVAR LÓPEZ
Cargo: JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS
Correo: JBOLIVAR@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 12/26/2013 6:15:21 PM

OBSERVACION: Se está solicitando autorización para constituir vigencias futuras con cargo al Proyecto "Construcción, ampliación, mejoramiento y dotación de infraestructura educativa.", con el fin de Garantizar la continuidad, adecuado desarrollo y finalización de proyectos de infraestructura educativa contratados, así como la ejecución de las actividades de interventoría correspondientes para dar cumplimiento a los objetos contractuales establecidos.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Competencia		
¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?	Si	
Confiabilidad Técnica		
¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Si	
¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	Si	
Consistencia Financiera		
¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con la expectativa de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) y el Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP)?	Si	
¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (pre inversión, inversión y operación)?	Si	
¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?	Si	
¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?	Si	
Método		
¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿El proyecto cuenta con la Metodología General Ajustada (MGA)?	Si	
Pertinencia		
¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el Plan de Acción de la entidad?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se ha realizado su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO
ROL: Cabeza de Sector Jefe Planeacion

Funcionario: JUAN CARLOS BOLÍVAR LÓPEZ
Cargo: JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS
Correo: JBOLIVAR@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 12/26/2013 6:18:20 PM

OBSERVACION: Se está solicitando autorización para constituir vigencias futuras con cargo al Proyecto "Construcción, ampliación, mejoramiento y dotación de infraestructura educativa.", con el fin de Garantizar la continuidad, adecuado desarrollo y finalización de proyectos de infraestructura educativa contratados, así como la ejecución de las actividades de interventoría correspondientes para dar cumplimiento a los objetos contractuales establecidos.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad Económica		
¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?	Si	
¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?	Si	
Integralidad Técnica		
En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados?	N.A	
¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector?	Si	
Pertinencia Sectorial		
¿El objetivo y el (los) producto(s) esperado(s) del proyecto están inmersos en las políticas y planes sectoriales?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO

ROL: Control de Viabilidad Tecnico

Funcionario: RODRIGO PUENTES GONZALEZ
Cargo: Profesional Especializado
Correo: RPUENTES@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 12/26/2013 6:16:40 PM

OBSERVACION: Se está solicitando autorización para constituir vigencias futuras con cargo al Proyecto "Construcción, ampliación, mejoramiento y dotación de infraestructura educativa.", con el fin de Garantizar la continuidad, adecuado desarrollo y finalización de proyectos de infraestructura educativa contratados, así como la ejecución de las actividades de interventoría correspondientes para dar cumplimiento a los objetos contractuales establecidos.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad Económica		
¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?	Si	
¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?	Si	
Integralidad Técnica		
En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados?	N.A	
¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector?	Si	
Pertinencia Sectorial		
¿El objetivo y el (los) producto(s) esperado(s) del proyecto están inmersos en las políticas y planes sectoriales?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO
ROL: Control Posterior de Viabilidad Tecnico

Funcionario: ANA MARIA TORRES PRECIADO
Cargo: PROFESIONAL ESPECIALIZADO
Correo: AMTORRES@DNP.GOV.CO
Teléfono: 3815000
Fecha: 12/27/2013 2:41:36 PM

OBSERVACION: Se emite concepto técnico favorable a la solicitud de vigencias futuras ordinarias, teniendo en cuenta los soportes remitidos y la información cargada en el SUIFP.
 En todo caso, corresponderá a la Dirección de Inversiones y Finanzas Públicas estudiar la viabilidad presupuestal del trámite.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Control Tecnico. TURNO No. 38516		
¿La justificación dada por la entidad sustenta claramente la necesidad y pertinencia de darle curso al trámite?	Si	La vigencia futura ordinaria se soporta en la necesidad de dar continuidad a las obras de infraestructura educativa, interventoría y convenios que adelanta en la vigencia 2013 el MEN. Adicionalmente, esto evitaría procesos adicionales optimizando recursos y tiempo.
¿Las subactividades de la vigencia futura son coherentes con las actividades registradas del proyecto?	Si	La vigencia futura ordinaria solicitada es coherente con el objetivo y las actividades relacionadas en la cadena de valor del proyecto.
¿Los supuestos de costeo de las subactividades de la vigencia futura que respaldan la obligación a contraer cuentan con el sustento técnico requerido?	Si	De acuerdo con la justificación remitida por el MEN, la entidad realizó los cálculos necesarios para soportar la solicitud de la vigencia futura ordinaria.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad		
¿El proyecto permite visualizar una relación lógica entre el objetivo, las metas y las actividades del proyecto?	Si	
Relación de Planificación		
¿El proyecto define claramente su vinculación con ejercicios de planeación como: el Plan Nacional de Desarrollo (PND), los documentos CONPES del sector y el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP)?	Si	
Seguimiento a la Inversión		
¿El proyecto cuenta con indicadores de producto suficientes para realizar seguimiento a los logros del mismo en todo su horizonte de evaluación?	Si	
¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión suficientes para hacer seguimiento a las actividades realizadas por el proyecto en el año a programar?	Si	

¿Las metas planteadas por el proyecto cuentan con el respaldo técnico que sustente su coherencia con los recursos asociados?	Si	
En caso de que el proyecto sea regionalizable ¿se puede visualizar la distribución regional de los recursos y metas?	Si	
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	
¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte de evaluación?	Si	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO

ROL: Control Posterior de Viabilidad Subdirector

Funcionario: Francisco Alejandro Espinosa Espinosa
Cargo: Subdirector Educación
Correo: fepinosa@dnpp.gov.co
Teléfono: 3815000
Fecha: 12/27/2013 2:45:03 PM

OBSERVACION: Se emite concepto técnico favorable a la solicitud de vigencias futuras ordinarias, teniendo en cuenta los soportes remitidos y la información cargada en el SUIFP por el MEN.
 En todo caso, corresponderá a la Dirección de Inversiones y Finanzas Públicas estudiar la viabilidad presupuestal del trámite.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Control Tecnico. TURNO No. 38516		
¿La justificación dada por la entidad sustenta claramente la necesidad y pertinencia de darle curso al trámite?	Si	La vigencia futura ordinaria se soporta en la necesidad de dar continuidad a las obras de infraestructura educativa, interventoría y convenios que adelanta en la vigencia 2013 el MEN. Adicionalmente, esto evitaría procesos adicionales optimizando recursos y tiempo.
¿Las subactividades de la vigencia futura son coherentes con las actividades registradas del proyecto?	Si	La vigencia futura ordinaria solicitada es coherente con el objetivo y las actividades relacionadas en la cadena de valor del proyecto.
¿Los supuestos de costeo de las subactividades de la vigencia futura que respaldan la obligación a contraer cuentan con el sustento técnico requerido?	Si	De acuerdo con la justificación remitida por el MEN, la entidad realizó los cálculos necesarios para soportar la solicitud de la vigencia futura ordinaria.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad		

¿El proyecto permite visualizar una relación lógica entre el objetivo, las metas y las actividades del proyecto?	Si	
Relación de Planificación		
¿El proyecto define claramente su vinculación con ejercicios de planeación como: el Plan Nacional de Desarrollo (PND), los documentos CONPES del sector y el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP)?	Si	
Seguimiento a la Inversión		
¿El proyecto cuenta con indicadores de producto suficientes para realizar seguimiento a los logros del mismo en todo su horizonte de evaluación?	Si	
¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión suficientes para hacer seguimiento a las actividades realizadas por el proyecto en el año a programar?	Si	
¿Las metas planteadas por el proyecto cuentan con el respaldo técnico que sustente su coherencia con los recursos asociados?	Si	
En caso de que el proyecto sea regionalizable ¿se puede visualizar la distribución regional de los recursos y metas?	Si	
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	
¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte de evaluación?	Si	