

BANCO DE PROYECTOS DE INVERSION NACIONAL

BPIN

MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION INICIAL PARA LA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE UNA ATENCION INTEGRAL EN COLOMBIA

Código BPIN: 2011011000247



Información General

Año del Reporte:	2014	Año de Finalización:	2014	Usuario Formador:	LILIAM JOHANNA HERNANDEZ PALOMAR
Año de Inicio: 2012				Entidad Responsable:	220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL
Sector:	EDUCACION			SubPrograma:	-
Clasificación Presupuestal	Programa:	-			

Actualización de Ficha

Fecha de la Solicitud:	2013-11-19	Fecha creación del Turno	2013-11-19
Solicitud de Formulación:	37897 - Autorización Vigencias Futuras Ordinarias - Vigencias Futuras Ordinarias	Turno de trámite:	37896 - Vigencias futuras
Estado:	REGISTRADO		

1. INFORMACION BASICA

Relación con la planificación Año: (2014)

Plan Nacional de Desarrollo

- 21 - Política Integral de desarrollo y protección social
- 211 - Primera infancia
- 21103 - Atención integral primera infancia
- 2 - Igualdad de oportunidades para la prosperidad social

Problema

Baja calidad de la educación inicial en el marco de una atención integral a niños y niñas menores de 6 años, pertenecientes a los grupos de población vulnerable.

Descripción

El proyecto desarrollará las siguientes actividades: 1.- Construir referentes técnicos para la educación inicial 2.- Socializar los referentes de educacion inicial 3.- Realizar procesos de cualificación a agentes educativos de acuerdo con las temáticas definidas por la dirección de primera infancia 4.- Socializar estándares, orientaciones y guías de calidad del servicio de educación inicial en el marco de atención integral 5.- Implementar el proceso de asesoría técnica e inspección, vigilancia y control del servicio de educación inicial en el marco de la atención integral 6.- Actualizar los desarrollos del prototipo funcional del sistema de seguimiento niño a niño, a de acuerdo ala ruta de atención integral definida por la Comisión Intersectorial 7.- Realizar Soporte técnico para los sistemas de Información de Primera Infancia 8.- Fortalecer el Datacenter 9.- Diseñar, desarrollar e implementar los módulos adicionales para la gestión de la calidad en el Sistema de Información de Primera Infancia. 10.- Diseñar e implementar una estrategia para el posicionamiento de la educación inicial en el marco de la atención integral en las entidades territoriales. 11.- Diseñar e implementar el Modelo de Gestión de la Educación Inicial para las Secretarías de Educación Certificadas.

2. CADENA DE VALOR

OBJETIVO GENERAL

CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN INICIAL EN EL MARCO DE UNA ATENCIÓN INTEGRAL.

VIGENCIA: 2014**OBJETIVO ESPECIFICO:** Definir las herramientas que permitan consolidar y analizar la información de los niños y las niñas menores de cinco años que reciben el servicio de educación inicial en marco de la atención integral así como de las condiciones de

PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Módulos para la gestión de calidad en el Sistema de Información de Primera Infancia SIPI diseñados Unidad: Porcentaje	70.00	0.00	Diseñar, desarrollar e implementar los módulos adicionales para la gestión de la calidad en el Sistema de Información de Primera Infancia. <div>Total Producto</div>	437,875,610 437,875,610	159,960,499 159,960,499	159,960,499 159,960,499
Sistema de registro y monitoreo niño a niño Unidad: Porcentaje	100.00	0.00	Actualizar los desarrollos del prototipo funcional del sistema de seguimiento niño a niño, a de acuerdo ala ruta de atención integral definida por la Comisión Intersectorial	437,875,610	437,875,610	437,875,610
Sistema de registro y monitoreo niño a niño Unidad: Porcentaje			Realizar Soporte técnico para los sistemas de Informaciön de Primera Infancia	262,725,366	262,725,366	262,725,366
Sistema de registro y monitoreo niño a niño Unidad: Porcentaje			Fortalecer el Datacenter	656,813,415	239,940,749	239,940,749
Total Producto			1,357,414,391	940,541,725	940,541,725	
Total Objetivo				1,795,290,001	1,100,502,224	1,100,502,224

OBJETIVO ESPECIFICO: Fomentar la calidad y pertinencia de la educación inicial para la primera infancia en el marco de atención integral

PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Agentes educativos certificados en procesos de cualificación	15,000.00	15,000.00	Realizar procesos de cualificación a agentes educativos de acuerdo con las temáticas definidas por la dirección de primera infancia	18,643,608,544	6,366,039,286	6,366,039,286

Unidad: Número						
			Total Producto	18,643,608,544	6,366,039,286	6,366,039,286
Referentes tecnicos para la educación inicial elaborados	100.00	0.00	Construir referentes técnicos para la educación inicial	753,277,113	275,179,938	275,179,938
Unidad: Porcentaje						
Referentes tecnicos para la educación inicial elaborados			Socializar los referentes de educacion inicial	3,013,108,452	1,100,719,752	1,100,719,752
Unidad: Porcentaje						
			Total Producto	3,766,385,565	1,375,899,690	1,375,899,690
			Total Objetivo	22,409,994,109	7,741,938,976	7,741,938,976

OBJETIVO ESPECIFICO: Fortalecer la gestión de la Educación Inicial en las entidades territoriales						
PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Fortalecimiento de la educación inicial en las entidades territoriales.	100.00	0.00	Diseñar e implementar una estrategia para el posicionamiento de la educación inicial en el marco de la atención integral en las entidades territoriales.	1,919,812,138	701,327,275	701,327,275
Unidad: Porcentaje						
			Total Producto	1,919,812,138	701,327,275	701,327,275
Modelo de Gestión de la Educación Inicial en las Secretarías de Educación Certificadas implementados.	70.00	0.00	Diseñar e implementar el Modelo de Gestión de la Educación Inicial para las Secretarías de Educación Certificadas.	1,679,835,621	613,661,366	613,661,366
Unidad: Porcentaje						
			Total Producto	1,679,835,621	613,661,366	613,661,366
			Total Objetivo	3,599,647,759	1,314,988,641	1,314,988,641

OBJETIVO ESPECIFICO: Gestionar la calidad para el servicio de educación inicial en el marco de la atención integral						
PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Sistema de Gestión de Calidad para el servicio de educación inicial en el marco de la atención integral diseñados	100.00	0.00	Socializar estándares, orientaciones y guías de calidad del servicio de educación inicial en el marco de atención integral	1,181,066,667	431,455,896	431,455,896
Unidad: Porcentaje						

Sistema de Gestión de Calidad para el servicio de educación inicial en el marco de la atención integral diseñados	100.00	0.00	Garantizar la coherencia normativa y la obtención de recursos para la implementación del proceso de asesoría técnica e inspección, vigilancia y control del servicio de educación inicial en el marco	1,033,433,333	377,523,909	377,523,909
Unidad: Porcentaje				Total Producto	2,214,500,000	808,979,805
				Total Objetivo	2,214,500,000	808,979,805

Indicadores de producto cadena de valor

Meta Total

Objetivos	Productos	Indicadores	Unidad de Medida	2012	2013	2014
Definir las herramientas que permitan consolidar y analizar la información de los niños y las niñas menores de cinco años que reciben el servicio de educación inicial en marco de la atención integral así como de las condiciones de calidad de este servicio	Módulos para la gestión de calidad en el Sistema de Información de Primera Infancia SIPI diseñados	Módulos para la gestión de calidad en el Sistema de Información de Primera Infancia SIPI diseñados	Porcent aje	0,0	0,0	0,0
	Sistema de registro y monitoreo niño a niño	Sistema de registro y monitoreo niño a niño Diseñado	Porcent aje	0,0	0,0	0,0
Fomentar la calidad y pertinencia de la educación inicial para la primera infancia en el marco de atención integral	Agentes educativos certificados en procesos de cualificación	Agentes educativos certificados en procesos de cualificación Capacitados	Número	0,0	0,0	15000,0
	Referentes técnicos para la educación inicial elaborados	Referentes técnicos para la educación inicial elaborados Elaborados	Porcent aje	0,0	0,0	0,0
Fortalecer la gestión de la Educación Inicial en las entidades territoriales	Fortalecimiento de la educación inicial en las entidades territoriales.	Fortalecimiento de la educación inicial en las entidades territoriales. Asistidas	Porcent aje	0,0	0,0	0,0

				2012	2013	2014
Fortalecer la gestión de la Educación Inicial en las entidades territoriales	Modelo de Gestión de la Educación Inicial en las Secretarías de Educación Certificadas implementados.	Modelo de Gestión de la Educación Inicial en las Secretarías de Educación Certificadas implementado -	Porcent aje	0,0	0,0	0,0
Gestionar la calidad para el servicio de educación inicial en el marco de la atención integral	Sistema de Gestión de Calidad para el servicio de educación inicial en el marco de la atención	Sistema de Gestión de Calidad para el servicio de educación inicial en el marco de la atención	Porcent aje	0,0	0,0	0,0

Regionalización de indicadores cadena de valor

Objetivo	Producto	Indicador	NACIONAL
Fomenta r la calidad y pertinen cia de la educació n inicial para la primera infancia en el marco de	Servici os de enseña nza preesc olar	Agent es educa tivos certifi cados en proce sos de cualif icació n	10.0

3. BENEFICIARIOS

Localización

Región	Departamento	Municipio
NACIONAL	NACIONAL	

Beneficiarios por año

Año	Tipo	Cantidad
2012	Personas	402,183
2013	Personas	402,183
2014	Personas	402,183
Total	Personas	402,183

4. CRONOGRAMAS POR ETAPAS

	Vigencia Desde	Vigencia Hasta	Ruta Crítica
INVERSIÓN			
OTROS			
Construccion, validacion e Implementacion del sistema de aseguramiento de la calidad de la educacion inicial en el marco de un atencion integral..	2012-01-20	2012-12-31	S
Construcción e implementación de una propuesta diferencial de formación de agentes educativos en educación inicial en el marco de una atención integral	2012-01-20	2012-12-31	S
Asistencia técnica a las entidades territoriales para el fortalecimiento de la educacion inicial en el marco de una atencion integral.	2012-01-20	2012-12-31	S
Construccion, validacion e implementacion de lineamientos tecnicos para favorecer una educacion inicial de calidad en el marco de una atencion integral.	2012-01-30	2012-12-31	N
Construccion, validacion e implementacion del sistema de seguimiento niño a niño.	2012-01-20	2012-12-31	N
ACCESO Y PERMANENCIA EN LE MARCO DE UNA ATENCION INTEGRAL PARA NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 6 AÑOS EN SITUACION DE VULNERABILIDAD.	2012-01-20	2013-12-31	N
FOMENTAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACION INICIAL PARA LA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DE UNA ATENCION INTEGRAL.	2012-01-20	2013-12-31	N
REGIONALIZACION DE LA EDUCACION INICIAL EN EL MARCO DE UNA ATENCION INTEGRAL.	2012-01-20	2012-12-31	N

GESTION DE LA CALIDAD PARA LOS SERVICIOS DE ATENCION INICIAL.	2012-04-30	2013-12-31	N
FORTALECIMIENTO DE LAS ENTIDADES TERRITORIALES PARA FOMENTAR LA EDUCACION INICIAL.	2012-04-30	2013-12-31	N
REGISTRO, SEGUIMIENTO, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL ACCESO Y PERMANENCIA DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS A UNA ATENCIÓN INTEGRAL.	2012-04-30	2013-12-31	N
FORTALECIMIENTO DE LA GESTION TECNOLOGICA DEL SECTOR	2012-05-23	2012-12-31	N

5. INDICADORES

Ponderación Gestión vs. Producto (2014)

	Ponderación
Indicadores de Producto	70 %
Indicadores de Gestión	30 %
Total	100 %

Indicadores de Producto y Gestión (BIS)

Indicador	Unidad De Medida	Tipo		Vigencia	Valor
Entidades territoriales certificadas administrando y ejecutando el Programa de Atención Integral a la Primera Infancia	Número	Gestión	Avance	2012	10.00
				2013	0.00
				2014	0.00
			Meta Inicial	2012	15.00
				2013	94.00
			Meta Vigente	2012	15.00
				2013	94.00
				2014	94.00
Niños En Edad Inicial Con Atención Educativa	Número	Producto	Avance	2012	400,644.00
				2013	0.00

					Valor
Niños En Edad Inicial Con Atención Educativa	Número	Producto	Meta Inicial	2012	402,183.00
				2013	402,183.00
			Meta Vigente	2012	402,183.00
				2013	402,183.00
Personas Capacitadas	Número	Producto	Avance	2013	0.00
			Meta Inicial	2013	0.00
			Meta Vigente	2013	0.00
Porcentaje de disponibilidad canal de comunicaciones	Porcentaje	Producto	Avance	2012	95.82
				2013	0.00
			Meta Inicial	2012	99.70
				2013	0.00
			Meta Vigente	2012	99.70
				2013	0.00
Porcentaje De Disponibilidad De La Plataforma Tecnológica	Porcentaje	Gestión	Avance	2012	95.82
				2013	0.00
			Meta Inicial	2012	99.90
				2013	0.00
			Meta Vigente	2012	99.90
				2013	0.00

6. ESQUEMA FINANCIERO

Recursos Por Fuente de Financiación (2014)

Tipo Entidad	Entidad	Tipo Recurso	Valor Solicitado	Valor Vigente
Entidades Presupuesto Nacional - PGN	220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL	Nación	30,019,431,869	10,426,409,646

Costo total del proyecto y Resumen Financiero PGN

AÑO	COSTO TOTAL PROYECTO			RECURSOS PGN				
	Recursos Solicitados PGN	Otros Recursos	Total	Apropiación Inicial	Apropiación Vigente	Compromisos	Obligaciones	Pagos
2012	209,827,085,778	0	209,827,085,778	209,827,085,778	62,477,043,681	39,497,602,549	35,680,014,619	31,931,840,609
2013	73,500,000,000	0	73,500,000,000	29,145,079,484	29,145,079,484	28,804,360,507	28,607,833,161	19,288,341,035
2014	30,019,431,869	0	30,019,431,869	10,966,409,646	10,966,409,646	0	0	0

Regionalización de Recursos (2014)

Departamento	Recursos						% de participación en el Total					
	Solicitados		Indicativos		Vigentes		Solicitados		Indicativos		Vigentes	
	Nación	Propios	Nación	Propios	Nación	Propios	N	P	N	P	N	P
AMAZONAS	0	0	9,054,140	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ANTIOQUIA	0	0	1,195,583,494	0	0	0	0.0	0.0	10.9	0.0	0.0	0.0
ARAUCA	0	0	37,936,148	0	0	0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0
ATLANTICO	0	0	456,907,126	0	0	0	0.0	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0
BOGOTA	0	0	1,015,786,284	0	0	0	0.0	0.0	9.3	0.0	0.0	0.0
BOLIVAR	0	0	577,683,487	0	0	0	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0
BOYACA	0	0	306,481,123	0	0	0	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0
CALDAS	0	0	220,898,503	0	0	0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0

CAQUETA	0	0	94,380,777	0	0	0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0
CASANARE	0	0	33,304,716	0	0	0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0
CAUCA	0	0	426,151,762	0	0	0	0.0	0.0	3.9	0.0	0.0	0.0
CESAR	0	0	281,039,983	0	0	0	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0
CHOCO	0	0	249,706,297	0	0	0	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0
CORDOBA	0	0	416,864,816	0	0	0	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0	0.0
CUNDINAMARCA	0	0	289,668,627	0	0	0	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0
GUAINIA	0	0	5,645,428	0	0	0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
GUAJIRA	0	0	193,282,703	0	0	0	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0
GUAVIARE	0	0	10,200,177	0	0	0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
HUILA	0	0	324,479,590	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
MAGDALENA	0	0	361,377,259	0	0	0	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0	0.0
META	0	0	131,073,461	0	0	0	0.0	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0
NACIONAL	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
NARIÑO	0	0	526,718,147	0	0	0	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0
NORTE DE SANTANDER	0	0	280,445,646	0	0	0	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0
POR REGIONALIZAR	30,019,431,869	0	1,540,000,000	0	10,966,409,646	0	100.0	0.0	14.0	0.0	100.0	0.0
PUTUMAYO	0	0	52,483,827	0	0	0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0
QUINDIO	0	0	137,930,167	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
RISARALDA	0	0	164,165,795	0	0	0	0.0	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0
SAN ANDRES Y PROVIDENCIA	0	0	12,281,250	0	0	0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
SANTANDER	0	0	355,153,193	0	0	0	0.0	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0
SUCRE	0	0	272,312,093	0	0	0	0.0	0.0	2.5	0.0	0.0	0.0
TOLIMA	0	0	207,083,973	0	0	0	0.0	0.0	1.9	0.0	0.0	0.0
VALLE	0	0	775,295,975	0	0	0	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0
VAUPES	0	0	5,033,679	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
VICHADA	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Total Regionalizado	30,019,431,869	0	10,966,409,646	0	10,966,409,646	0	100	0	100	0	100	0
---------------------	----------------	---	----------------	---	----------------	---	-----	---	-----	---	-----	---

7. FILTROS DE CALIDAD

OBSERVACIONES DEL PROYECTO

ROL: Control de Formulacion Tecnico

Funcionario: RODRIGO PUENTES GONZALEZ
Cargo: Profesional Especializado
Correo: RPUENTES@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 11/19/2013 4:29:54 PM

OBSERVACION: Se está solicitando autorización para constituir vigencias futuras, con el fin de construir e Implementar un Sistema de Información de registro niño a niño, que responda a la ruta de atención integral construida por la Comisión Intersectorial y permita la identificación de cada uno de los niños y niñas de Primera Infancia atendidos integralmente.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Competencia		
¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?	Si	
Confiabilidad Técnica		
¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Si	
¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	Si	
Consistencia Financiera		
¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con la expectativa de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) y el Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP)?	Si	
¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (pre inversión, inversión y operación)?	Si	
¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?	Si	
¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?	Si	
Método		
¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿El proyecto cuenta con la Metodología General Ajustada (MGA)?	Si	
Pertinencia		
¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el Plan de Acción de la entidad?	Si	

Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se ha realizado su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO

ROL: Entidad Jefe Planeacion

Funcionario: JUAN CARLOS BOLÍVAR LÓPEZ
Cargo: JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS
Correo: JBOLIVAR@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 11/19/2013 4:31:55 PM

OBSERVACION: Se está solicitando autorización para constituir vigencias futuras, con el fin de construir e Implementar un Sistema de Información de registro niño a niño, que responda a la ruta de atención integral construida por la Comisión Intersectorial y permita la identificación de cada uno de los niños y niñas de Primera Infancia atendidos integralmente.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Competencia		
¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?	Si	
Confiabilidad Técnica		
¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Si	
¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	Si	
Consistencia Financiera		
¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con la expectativa de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) y el Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP)?	Si	
¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (pre inversión, inversión y operación)?	Si	
¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?	Si	
¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?	Si	
Método		
¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿El proyecto cuenta con la Metodología General Ajustada (MGA)?	Si	
Pertinencia		
¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el Plan de Acción de la entidad?	Si	
Relación de Planificación		

En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se ha realizado su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?

N.A

OBSERVACIONES DEL PROYECTO
ROL: Cabeza de Sector Jefe Planeacion

Funcionario: JUAN CARLOS BOLÍVAR LÓPEZ
Cargo: JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS
Correo: JBOLIVAR@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 11/19/2013 4:35:18 PM

OBSERVACION: Se está solicitando autorización para constituir vigencias futuras, con el fin de construir e Implementar un Sistema de Información de registro niño a niño, que responda a la ruta de atención integral construida por la Comisión Intersectorial y permita la identificación de cada uno de los niños y niñas de Primera Infancia atendidos integralmente.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad Económica		
¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?	Si	
¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?	Si	
Integralidad Técnica		
En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados?	N.A	
¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector?	Si	
Pertinencia Sectorial		
¿El objetivo y el (los) producto(s) esperado(s) del proyecto están inmersos en las políticas y planes sectoriales?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO**ROL: Control de Viabilidad Tecnico**

Funcionario: RODRIGO PUENTES GONZALEZ
Cargo: Profesional Especializado
Correo: RPUENTES@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 11/19/2013 4:33:36 PM

OBSERVACION: Se está solicitando autorización para constituir vigencias futuras, con el fin de construir e Implementar un Sistema de Información de registro niño a niño, que responda a la ruta de atención integral construida por la Comisión Intersectorial y permita la identificación de cada uno de los niños y niñas de Primera Infancia atendidos integralmente.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad Económica		
¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?	Si	
¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?	Si	
Integralidad Técnica		
En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados?	N.A	
¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector?	Si	
Pertinencia Sectorial		
¿El objetivo y el (los) producto(s) esperado(s) del proyecto están inmersos en las políticas y planes sectoriales?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO
ROL: Control Posterior de Viabilidad Tecnico

Funcionario: ANA MARIA TORRES PRECIADO
Cargo: PROFESIONAL ESPECIALIZADO
Correo: AMTORRES@DNP.GOV.CO
Teléfono: 3815000
Fecha: 11/20/2013 4:32:06 PM

OBSERVACION: Teniendo en cuenta la justificación y los soportes cargados en el SUIFP , se emite concepto técnico favorable a la solicitud de la vigencia futura ordinaria solicitada por el MEN.
No obstante, corresponderá a la Dirección de Inversiones y Finanzas Públicas estudiar la viabilidad presupuestal del trámite.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Control Tecnico. TURNO No. 37896		
¿La justificación dada por la entidad sustenta claramente la necesidad y pertinencia de darle curso al trámite?	Si	La solicitud de vigencia futura ordinaria realizada por el MEN se soporta en la necesidad de dar continuidad en la vigencia 2014 a los procesos relacionados con los sistemas de información en el marco del proyecto de atención integral para la primera infancia, optimizando recursos y tiempo en la entidad.
¿Las subactividades de la vigencia futura son coherentes con las actividades registradas del proyecto?	Si	Las actividades de la vigencia futura ordinaria solicitada por el MEN son coherentes con los objetivos y las actividades relacionadas en la cadena de valor del proyecto.
¿Los supuestos de costeo de las subactividades de la vigencia futura que respaldan la obligación a contraer cuentan con el sustento técnico requerido?	Si	De acuerdo con la información y soportes cargados en el SUIFP, el MEN realizó los cálculos que soportan la necesidad de tramitar la vigencia futura ordinaria.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad		
¿El proyecto permite visualizar una relación lógica entre el objetivo, las metas y las actividades del proyecto?	Si	
Relación de Planificación		
¿El proyecto define claramente su vinculación con ejercicios de planeación como: el Plan Nacional de Desarrollo (PND), los documentos CONPES del sector y el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP)?	Si	
Seguimiento a la Inversión		
¿El proyecto cuenta con indicadores de producto suficientes para realizar seguimiento a los logros del mismo en todo su horizonte de evaluación?	Si	

¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión suficientes para hacer seguimiento a las actividades realizadas por el proyecto en el año a programar?	Si	
¿Las metas planteadas por el proyecto cuentan con el respaldo técnico que sustente su coherencia con los recursos asociados?	Si	
En caso de que el proyecto sea regionalizable ¿se puede visualizar la distribución regional de los recursos y metas?	Si	
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	
¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte de evaluación?	Si	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO
ROL: Control Posterior de Viabilidad Subdirector

Funcionario: Francisco Alejandro Espinosa Espinosa
Cargo: Subdirector Educación
Correo: fepinosa@dnpp.gov.co
Teléfono: 3815000
Fecha: 11/21/2013 9:27:01 AM

OBSERVACION: Teniendo en cuenta la justificación y los soportes cargados en el SUIFP, se emite concepto técnico favorable a la solicitud de la vigencia futura ordinaria solicitada por el MEN.
No obstante, corresponderá a la Dirección de Inversiones y Finanzas Públicas estudiar la viabilidad presupuestal del trámite.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Control Tecnico. TURNO No. 37896		
¿La justificación dada por la entidad sustenta claramente la necesidad y pertinencia de darle curso al trámite?	Si	La solicitud de vigencia futura ordinaria realizada por el MEN se soporta en la necesidad de dar continuidad en la vigencia 2014 a los procesos relacionados con los sistemas de información en el marco del proyecto de atención integral para la primera infancia, optimizando recursos y tiempo en la entidad.
¿Las subactividades de la vigencia futura son coherentes con las actividades registradas del proyecto?	Si	Las actividades de la vigencia futura ordinaria solicitada por el MEN son coherentes con los objetivos y las actividades relacionadas en la cadena de valor del proyecto.
¿Los supuestos de costeo de las subactividades de la vigencia futura que respaldan la obligación a contraer cuentan con el sustento técnico requerido?	Si	De acuerdo con la información y soportes cargados en el SUIFP, el MEN realizó los cálculos que soportan la necesidad de tramitar la vigencia futura ordinaria.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad		
¿El proyecto permite visualizar una relación lógica entre el objetivo, las metas y las actividades del proyecto?	Si	
Relación de Planificación		
¿El proyecto define claramente su vinculación con ejercicios de planeación como: el Plan Nacional de Desarrollo (PND), los documentos CONPES del sector y el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP)?	Si	
Seguimiento a la Inversión		
¿El proyecto cuenta con indicadores de producto suficientes para realizar seguimiento a los logros del mismo en todo su horizonte de evaluación?	Si	
¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión suficientes para hacer seguimiento a las actividades realizadas por el proyecto en el año a programar?	Si	
¿Las metas planteadas por el proyecto cuentan con el respaldo técnico que sustente su coherencia con los recursos asociados?	Si	
En caso de que el proyecto sea regionalizable ¿se puede visualizar la distribución regional de los recursos y metas?	Si	
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	
¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte de evaluación?	Si	