

BANCO DE PROYECTOS DE INVERSION NACIONAL

BPIN

MEJORAMIENTO DE LAS OPORTUNIDADES Y REALIZACIONES EN ACCESO Y PERMANENCIA PARA DISMINUIR LAS BRECHAS ENTRE ZONAS

RURAL-URBANA, POBLACIONES VULNERABLES Y DIVERSAS Y POR REGIONES. NACIONAL

Código BPIN: 2011011000322



Información General

Año del Reporte:	2014	Año de Finalización:	2014	Usuario Formulator:	ANDREA LORENA BERACASA VILLARRAGA
Año de Inicio: 2011				Entidad Responsable:	220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL
Sector:	EDUCACION			SubPrograma:	-
Clasificación Presupuestal	Programa:	-			

Actualización de Ficha

Fecha de la Solicitud:	2013-12-19	Fecha creación del Turno	2013-12-04
Solicitud de Formulación:	38455 - Modificación (2013) - Con trámites presupuestales	Turno de trámite:	38189 - Vigencia Expirada
Estado:	REGISTRADO		

1. INFORMACION BASICA

Relación con la planificación Año: (2014)

Plan Nacional de Desarrollo

- 21 - Política Integral de desarrollo y protección social
- 213 - Formación de capital humano
- 21302 - Cobertura educativa
- 2 - Igualdad de oportunidades para la prosperidad social

Problema

Existe en el País todavía población que está por fuera del sistema educativo y a la que nunca ha accedido (iletrados) y mejorar las condiciones de permanencia escolar para disminuir las brechas educativas entre zonas rural y urba

Descripción

En general el proyecto busca incrementar el acceso a la población que está por fuera del sistema educativo y a la que nunca ha accedido (iletrados) y mejorar las condiciones de permanencia escolar para disminuir las brechas educativas entre zonas rural y urbana, entre regiones y entre poblaciones vulnerables y diversas y las que no lo son. Incluye población UNIDOS, víctimas de la violencia y grupos étnicos. Adicionalmente la actividad contempla la asistencia técnica para fortalecer el análisis de la información de la cobertura y la permanencia escolar, así como promover estrategias público privadas de movilización social para la corresponsabilidad en el acceso y la permanencia escolar. DESARROLLARA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES: 1.- Implementar esquemas de prestación del servicio educativo con un enfoque integral, diferencial e inclusivo. 2.- Promover el acceso y la permanencia de la población por fuera del sistema educativo a través de estrategias de búsqueda y movilización social. 3.- Fortalecer el análisis de información de cobertura en las entidades territoriales a través de la asistencia técnica. 4.- Mejorar el análisis, seguimiento y evaluación del acceso y la permanencia escolar 5.- Ejecutar proyectos etnoeducativos para la formulación, diseño e implemtación de modelos educativos propios e interculturales. 6.- Formar a los pueblos indígenas que permita generar capacidades a las autoridades indígenas para la administración educativa. 7.- Diseñar e implementaar programas de educación de adultos pertinentes, flexibles y con componentes de lengua propia. 8.- Implementar programas educativos que permitan enseñar a leer y a escribir a las personas iletradas.

2. CADENA DE VALOR

**OBJETIVO GENERAL**

INCREMENTAR EL ACCESO A LA POBLACIÓN QUE ESTÁ POR FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO Y MEJORAR LAS CONDICIONES DE PERMANENCIA ESCOLAR PARA DISMINUIR LAS BRECHAS EDUCATIVAS ENTRE ZONAS RURAL Y URBANA, ENTRE REGIONES Y ENTRE POBLACIONES VULNERABLES Y DIVERSAS Y LAS QUE NO LO SON.

**VIGENCIA: 2014**

**OBJETIVO ESPECIFICO:** Fortalecer la política educativa para grupos étnicos con el proposito de desarrollar de estrategias para el acceso y permanencia.

PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE	
Proyectos educativos para grupos étnicos desarrollados.  Unidad: Número	30.00	0.00	Ejecutar proyectos etnoeducativos para la formulación, diseño e implemtación de modelos educativos propios e interculturales.	4,000,000,000	2,000,000,000	2,000,000,000	
Proyectos educativos para grupos étnicos desarrollados.  Unidad: Número			Formar a los pueblos indígenas con el fin de generar capacidades a las autoridades indígenas para la administración educativa.	1,000,000,000	500,000,000	500,000,000	
Proyectos educativos para grupos étnicos desarrollados.  Unidad: Número			Diseñar e implementar programas de educación de adultos pertinentes, flexibles y con componentes de lengua propia.	1,000,000,000	500,000,000	500,000,000	
Total Producto			6,000,000,000	3,000,000,000	3,000,000,000		
Total Objetivo			6,000,000,000	3,000,000,000	3,000,000,000		

**OBJETIVO ESPECIFICO:** Implementar estrategias de búsqueda, escolarización y permanencia de la población por fuera del sistema educativo

PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Estudiantes atendidos a través de esquemas de prestación del servicio educativo con un enfoque integral, diferencial e inclusivo.  <b>Unidad:</b> Número	1,290,000.00	1,290,000.00	Atender estudiantes con jornadas escolares complementarias	5,000,000,000	770,000,000	770,000,000

Estudiantes atendidos a través de esquemas de prestación del servicio educativo con un enfoque integral, diferencial e inclusivo.  <b>Unidad:</b> Número	1,290,000.00	1,290,000.00	Atender estudiantes con modelos educativos flexibles	30,375,000,000	14,000,000,000	14,000,000,000
			Atender estudiantes con necesidades educativas especiales	3,500,000,000	800,000,000	800,000,000
			Total Producto	38,875,000,000	15,570,000,000	15,570,000,000
Niños identificados con estrategias de búsqueda y movilización social que fomentan el acceso y la permanencia.  <b>Unidad:</b> Número	13,400.00	13,400.00	Implementar la estrategia «Ni uno menos»	3,750,000,000	800,000,000	800,000,000
			Identificar y escolarizar niños, niñas y jóvenes entre 5 y 17 años por fuera del sistema educativo.	2,449,779,194	1,725,000,000	1,725,000,000
			Total Producto	6,199,779,194	2,525,000,000	2,525,000,000
Total Objetivo				45,074,779,194	18,095,000,000	18,095,000,000

OBJETIVO ESPECIFICO: Implementar estrategias que permitan aumentar la cobertura en alfabetización de la población joven y adulta iletraad en condiciones de vulnerabilidad.						
PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Jóvenes y adultos alfabetizados  Unidad: Número	338.00	0.00	Implementar programas educativos que permitan enseñar a leer y a escribir a las personas iletradas.	39,500,000,000	5,000,000,000	5,000,000,000
Jóvenes y adultos alfabetizados  Unidad: Número			Gestionar y promover con las secretarías de educación la implementación de programas de educación de adultos .	500,000,000	0	0
			Total Producto	40,000,000,000	5,000,000,000	5,000,000,000
Total Objetivo				40,000,000,000	5,000,000,000	5,000,000,000

**OBJETIVO ESPECIFICO:** Realizar seguimiento a la cobertura (acceso y permanencia) educativa

PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Entidades Territoriales Certificadas con análisis, seguimiento y evaluación del acceso y la permanencia escolar  Unidad: Número	94.00	0.00	Fortalecer el análisis de información de cobertura en las entidades territoriales a través de la asistencia técnica	2,116,651,495	1,799,631,315	1,799,631,315
			Mejorar el análisis, seguimiento y evaluación del acceso y la permanencia escolar	5,338,841,245	959,000,000	959,000,000
			Total Producto	7,455,492,740	2,758,631,315	2,758,631,315
Total Objetivo				7,455,492,740	2,758,631,315	2,758,631,315

Indicadores de producto cadena de valor

Meta Total

Objetivos	Productos	Indicadores	Unidad de Medida	2011	2012	2013	2014
Fortalecer la política educativa para grupos étnicos con el proposito de desarrollar de estrategias para el acceso y permanencia.	Proyectos educativos para grupos étnicos desarrollados.	Proyectos educativos para grupos étnicos desarrollados. Desarrollados	Número	0,0	0,0	0,0	0,0
Implementar estrategias de búsqueda, escolarización y permanencia de la población por fuera del sistema educativo	Estudiantes atendidos a través de esquemas de prestación del servicio educativo con un enfoque	Estudiantes atendidos a través de esquemas de prestación del servicio educativo con un enfoque	Número	0,0	0,0	0,0	290000,0
	Niños identificados con estrategias de búsqueda y movilización social que fomentan el acceso y la	Niños identificados con estrategias de búsqueda y movilización social que fomentan el	Número	0,0	0,0	0,0	13400,0
Implementar estrategias que permitan aumentar la cobertura en alfabetización de la población joven y adulta iletraad en condiciones de	Jóvenes y adultos alfabetizados	Jóvenes y adultos alfabetizados Alfabetizados	Número	0,0	0,0	0,0	0,0
Realizar seguimiento a la cobertura (acceso y permanencia) educativa	Entidades Territoriales Certificadas con análisis, seguimiento y evaluación del acceso y la permanencia	Entidades Territoriales Certificadas con análisis, seguimiento y evaluación del acceso y la	Número	0,0	0,0	0,0	0,0

Regionalización de indicadores cadena de valor

Objetivo	Producto	Indicador	NACIONAL	POR REGIONALIZAR
Implementar estrategias de búsqueda, escolarización y permanencia de la población por fuera del sistema educativo	Servicios generales de enseñanza secundaria	Estudiantes atendidos a través de esquemas de prestación del	0.0	10.0
		Niños identificados con estrategias de búsqueda y movilización	0.0	10.0

3. BENEFICIARIOS

Localización

Región	Departamento	Municipio
NACIONAL	NACIONAL	

Beneficiarios por año

Año	Tipo	Cantidad
2012	Personas	150,329
2013	Personas	119,949
2014	Personas	1,653,900
Total	Personas	1,653,900

4. CRONOGRAMAS POR ETAPAS

	Vigencia Desde	Vigencia Hasta	Ruta Crítica
<b>INVERSIÓN</b>			
<b>OTROS</b>			
GENERAR OPORTUNIDADES Y REALIZACIONES EN ACCESO Y PERMANENCIA PARA DISMINUIR LAS BRECHAS ENTRE ZONAS RURAL Y URBANA, POBLACIONES VULNERABLES Y DIVERSAS Y POR REGIONES	2011-01-05	2013-12-31	S
ALFABETIZAR JOVENES Y ADULTOS ILETRADOS	2012-01-02	2013-12-31	N
PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA	2013-01-22	2013-12-31	N
<b>PAGO DE PASIVOS VIGENCIA:</b>			
MEJORAMIENTO DE LAS OPORTUNIDADES Y REALIZACIONES EN ACCESO Y PERMANENCIA PARA DISMINUIR LAS BRECHAS ENTRE ZONAS RURAL-URBANA, POBLACIONES VULNERABLES Y DIVERSAS Y POR REGIONES. NACIONAL (PASIVOS EXIGIBLES VIGENCIAS EXPIRADAS)	2013-12-19	2013-12-31	S

5. INDICADORES

**Ponderación Gestión vs. Producto ( 2014 )**

	Ponderación
Indicadores de Producto	70 %
Indicadores de Gestión	30 %
<b>Total</b>	100 %

**Indicadores de Producto y Gestión (BIS)**

Indicador	Unidad De Medida	Tipo		Vigencia	Valor
Alumnos En Condición De Vulnerabilidad Atendidos En El Sistema Educativo Oficial	Número	Producto	Avance	2011	0.00
				2012	0.00
				2013	0.00
			Meta Inicial	2011	0.01
				2012	12,329.00
				2013	14,347.00
			Meta Vigente	2011	0.01
				2012	12,329.00
				2013	14,347.00
Diferencia en puntos porcentuales entre la cobertura neta urbana y la rural de transición a media	Porcentaje	Producto	Avance	2012	12.90
				2013	0.00
			Meta Inicial	2012	14.50
				2013	13.20
			Meta Vigente	2012	14.50
				2013	13.20
Jóvenes Y Adultos Alfabetizados	Número	Producto	Avance	2011	0.00
				2012	107,311.00
				2013	0.00
			Meta Inicial	2011	0.00



					Valor
Jóvenes Y Adultos Alfabetizados	Número	Producto	Meta Inicial	2012	138,000.00
				2013	126,000.00
			Meta Vigente	2011	0.00
				2012	138,000.00
				2013	126,000.00
Secretarías de Educación de las Entidades Territoriales Certificadas que utilizan el SIMPADE ENDE para el desarrollo de sus acciones de permanencia	Número	Gestión	Avance	2011	0.00
				2012	94.00
				2013	0.00
				2014	0.00
			Meta Inicial	2011	0.01
				2012	94.00
				2013	94.00
			Meta Vigente	2011	0.01
				2012	94.00
				2013	94.00
				2014	94.00

6. ESQUEMA FINANCIERO

Recursos Por Fuente de Financiación (2014 )

Tipo Entidad	Entidad	Tipo Recurso	Valor Solicitado	Valor Vigente
Entidades Presupuesto Nacional - PGN	220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL	Nación	98,530,271,934	28,853,631,315

Costo total del proyecto y Resumen Financiero PGN

AÑO	COSTO TOTAL PROYECTO			RECURSOS PGN				
	Recursos Solicitados PGN	Otros Recursos	Total	Apropiación Inicial	Apropiación Vigente	Compromisos	Obligaciones	Pagos
2011	1	0	1	1	0	0	0	0
2012	89,845,128,711	0	89,845,128,711	89,845,128,711	89,845,128,711	82,364,153,829	68,916,728,737	58,693,861,015
2013	101,563,329,999	0	101,563,329,999	74,509,203,180	74,509,203,180	68,556,468,189	63,881,671,517	43,728,919,291
2014	98,530,271,934	0	98,530,271,934	28,853,631,315	28,853,631,315	0	0	0

Regionalización de Recursos ( 2014 )

Departamento	Recursos						% de participación en el Total					
	Solicitados		Indicativos		Vigentes		Solicitados		Indicativos		Vigentes	
	Nación	Propios	Nación	Propios	Nación	Propios	N	P	N	P	N	P
AMAZONAS	0	0	179,976,374	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ANTIOQUIA	0	0	1,159,005,888	0	0	0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0
ARAUCA	0	0	389,934,474	0	0	0	0.0	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0
ATLANTICO	0	0	1,080,765,395	0	0	0	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0
BOGOTA	0	0	113,654,860	0	0	0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0
BOLIVAR	0	0	1,049,673,485	0	0	0	0.0	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0
BOYACA	0	0	141,413,811	0	0	0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0

CALDAS	0	0	507,573,514	0	0	0	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0
CAQUETA	0	0	687,595,422	0	0	0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0
CASANARE	0	0	353,820,777	0	0	0	0.0	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0
CAUCA	0	0	1,310,949,158	0	0	0	0.0	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0
CESAR	0	0	756,553,310	0	0	0	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0
CHOCO	0	0	1,111,222,638	0	0	0	0.0	0.0	3.9	0.0	0.0	0.0
CORDOBA	0	0	1,124,304,658	0	0	0	0.0	0.0	3.9	0.0	0.0	0.0
CUNDINAMARCA	0	0	2,486,958,454	0	0	0	0.0	0.0	8.6	0.0	0.0	0.0
GUAINIA	0	0	532,599,266	0	0	0	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0
GUAJIRA	0	0	617,116,239	0	0	0	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0
GUAVIARE	0	0	710,972,228	0	0	0	0.0	0.0	2.5	0.0	0.0	0.0
HUILA	0	0	704,952,173	0	0	0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0
MAGDALENA	0	0	1,317,469,215	0	0	0	0.0	0.0	4.6	0.0	0.0	0.0
META	0	0	367,937,107	0	0	0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
NACIONAL	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
NARIÑO	0	0	916,961,943	0	0	0	0.0	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0
NORTE DE SANTANDER	0	0	630,968,540	0	0	0	0.0	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0
POR REGIONALIZAR	98,530,271,934	0	4,000,000,000	0	28,853,631,315	0	100.0	0.0	13.9	0.0	100.0	0.0
PUTUMAYO	0	0	608,956,197	0	0	0	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0
QUINDIO	0	0	290,875,706	0	0	0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
RISARALDA	0	0	283,917,128	0	0	0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
SAN ANDRES Y PROVIDENCIA	0	0	43,144,726	0	0	0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
SANTANDER	0	0	796,663,402	0	0	0	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0
SUCRE	0	0	801,731,052	0	0	0	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0
TOLIMA	0	0	1,196,953,844	0	0	0	0.0	0.0	4.1	0.0	0.0	0.0
VALLE	0	0	1,774,617,397	0	0	0	0.0	0.0	6.2	0.0	0.0	0.0
VAUPES	0	0	615,636,258	0	0	0	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0
VICHADA	0	0	188,756,676	0	0	0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0

Total Regionalizado	98,530,271,934	0	28,853,631,315	0	28,853,631,315	0	100	0	100	0	100	0
---------------------	----------------	---	----------------	---	----------------	---	-----	---	-----	---	-----	---

7. FILTROS DE CALIDAD

OBSERVACIONES DEL PROYECTO

ROL: Control de Formulacion Tecnico

**Funcionario:** RODRIGO PUENTES GONZALEZ  
**Cargo:** Profesional Especializado  
**Correo:** RPUENTES@MINEDUCACION.GOV.CO  
**Teléfono:** 2222800  
**Fecha:** 12/24/2013 11:11:38 AM

**OBSERVACION:** Se está solicitando autorización para tramitar vigencias Expiradas con el fin de cancelar la totalidad del Contrato N° 510 de 2012, del cual se adeuda todavía a la firma "SISTEMAS DE INFORAMCION Y ASESORIAS TECNICAS – SIAT LTDA", un valor de \$ 65.760.000.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Competencia		
¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?	Si	
Confiabilidad Técnica		
¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Si	
¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	Si	
Consistencia Financiera		
¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con la expectativa de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) y el Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP)?	Si	
¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (pre inversión, inversión y operación)?	Si	
¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?	Si	
¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?	Si	
Método		
¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿El proyecto cuenta con la Metodología General Ajustada (MGA)?	Si	
Pertinencia		
¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el Plan de Acción de la entidad?	Si	

Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se ha realizado su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

### OBSERVACIONES DEL PROYECTO

**ROL: Entidad Jefe Planeacion**

**Funcionario:** JUAN CARLOS BOLÍVAR LÓPEZ  
**Cargo:** JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS  
**Correo:** JBOLIVAR@MINEDUCACION.GOV.CO  
**Teléfono:** 2222800  
**Fecha:** 12/24/2013 11:14:16 AM

**OBSERVACION:** Se está solicitando autorización para tramitar vigencias Expiradas con el fin de cancelar la totalidad del Contrato N° 510 de 2012, del cual se adeuda todavía a la firma "SISTEMAS DE INFORMACION Y ASESORIAS TECNICAS – SIAT LTDA", un valor de \$ 65.760.000.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
<b>Competencia</b>		
¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?	Si	
<b>Confiabilidad Técnica</b>		
¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Si	
¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	Si	
<b>Consistencia Financiera</b>		
¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con la expectativa de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) y el Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP)?	Si	
¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (pre inversión, inversión y operación)?	Si	
¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?	Si	
¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?	Si	
<b>Método</b>		
¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿El proyecto cuenta con la Metodología General Ajustada (MGA)?	Si	
<b>Pertinencia</b>		
¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el Plan de Acción de la entidad?	Si	
Relación de Planificación		

En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se ha realizado su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?

N.A

**OBSERVACIONES DEL PROYECTO**  
**ROL: Cabeza de Sector Jefe Planeacion**

**Funcionario:** JUAN CARLOS BOLÍVAR LÓPEZ  
**Cargo:** JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS  
**Correo:** JBOLIVAR@MINEDUCACION.GOV.CO  
**Teléfono:** 2222800  
**Fecha:** 12/24/2013 11:21:36 AM

**OBSERVACION:** Se está solicitando autorización para tramitar vigencias Expiradas con el fin de cancelar la totalidad del Contrato N° 510 de 2012, del cual se adeuda todavía a la firma "SISTEMAS DE INFORMACION Y ASESORIAS TECNICAS – SIAT LTDA", un valor de \$ 65.760.000.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
<b>Integralidad Económica</b>		
¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?	Si	
¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?	Si	
<b>Integralidad Técnica</b>		
En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados?	N.A	
¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector?	Si	
<b>Pertinencia Sectorial</b>		
¿El objetivo y el (los) producto(s) esperado(s) del proyecto están inmersos en las políticas y planes sectoriales?	Si	
<b>Relación de Planificación</b>		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

## OBSERVACIONES DEL PROYECTO

### ROL: Control de Viabilidad Tecnico

**Funcionario:** RODRIGO PUENTES GONZALEZ  
**Cargo:** Profesional Especializado  
**Correo:** RPUENTES@MINEDUCACION.GOV.CO  
**Teléfono:** 2222800  
**Fecha:** 12/24/2013 11:16:45 AM

**OBSERVACION:** Se está solicitando autorización para tramitar vigencias Expiradas con el fin de cancelar la totalidad del Contrato N° 510 de 2012, del cual se adeuda todavía a la firma "SISTEMAS DE INFORMACION Y ASESORIAS TECNICAS – SIAT LTDA", un valor de \$ 65.760.000.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
<b>Integralidad Económica</b>		
¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?	Si	
¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?	Si	
<b>Integralidad Técnica</b>		
En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados?	N.A	
¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector?	Si	
<b>Pertinencia Sectorial</b>		
¿El objetivo y el (los) producto(s) esperado(s) del proyecto están inmersos en las políticas y planes sectoriales?	Si	
<b>Relación de Planificación</b>		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

**OBSERVACIONES DEL PROYECTO**  
**ROL: Control Posterior de Viabilidad Tecnico**

**Funcionario:** ANA MARIA TORRES PRECIADO  
**Cargo:** PROFESIONAL ESPECIALIZADO  
**Correo:** AMTORRES@DNP.GOV.CO  
**Teléfono:** 3815000  
**Fecha:** 12/26/2013 12:25:57 PM

**OBSERVACION:** Revisada la información remitida a través del SUIFP y por correo electrónico , se emite concepto técnico favorable a la solicitud.  
No obstante, corresponderá a la Dirección de Inversiones y Finanzas Públicas estudiar la viabilidad presupuestal del trámite.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Control Tecnico. TURNO No. 38189		
¿El pago de las obligaciones afecta el cumplimiento de metas o cronograma del proyecto contracreditado?.	No	De acuerdo con los soportes y justificaciones remitidos por el MEN, las obligaciones se encuentran amparadas y no afectan las metas y cronograma del proyecto.
El pago de la obligación que se realiza es consecuente con las actividades y objeto del proyecto que la generó?	Si	Las obligaciones a pagar guardan coherencia con el objeto del proyecto.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad		
¿El proyecto permite visualizar una relación lógica entre el objetivo, las metas y las actividades del proyecto?	Si	
Relación de Planificación		
¿El proyecto define claramente su vinculación con ejercicios de planeación como: el Plan Nacional de Desarrollo (PND), los documentos CONPES del sector y el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP)?	Si	
Seguimiento a la Inversión		
¿El proyecto cuenta con indicadores de producto suficientes para realizar seguimiento a los logros del mismo en todo su horizonte de evaluación?	Si	
¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión suficientes para hacer seguimiento a las actividades realizadas por el proyecto en el año a programar?	Si	
¿Las metas planteadas por el proyecto cuentan con el respaldo técnico que sustente su coherencia con los recursos asociados?	Si	
En caso de que el proyecto sea regionalizable ¿se puede visualizar la distribución regional de los recursos y metas?	Si	
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	



¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte de evaluación?

Si

**OBSERVACIONES DEL PROYECTO**  
**ROL: Control Posterior de Viabilidad Subdirector**

**Funcionario:** Francisco Alejandro Espinosa Espinosa  
**Cargo:** Subdirector Educación  
**Correo:** fespinos@dn.gov.co  
**Teléfono:** 3815000  
**Fecha:** 12/26/2013 3:48:50 PM

**OBSERVACION:** Revisada la información remitida a través del SUIFP y por correo electrónico, se emite concepto técnico favorable a la solicitud. No obstante, corresponderá a la Dirección de Inversiones y Finanzas Públicas estudiar la viabilidad presupuestal del trámite.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Control Tecnico. TURNO No. 38189		
¿El pago de las obligaciones afecta el cumplimiento de metas o cronograma del proyecto contracreditado?.	No	Las obligaciones se encuentran amparadas en las certificaciones y documentos remitidos por el MEN.
El pago de la obligación que se realiza es consecuente con las actividades y objeto del proyecto que la generó?	Si	Las obligaciones a pagar guardan coherencia con el objeto del proyecto

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad		
¿El proyecto permite visualizar una relación lógica entre el objetivo, las metas y las actividades del proyecto?	Si	
Relación de Planificación		
¿El proyecto define claramente su vinculación con ejercicios de planeación como: el Plan Nacional de Desarrollo (PND), los documentos CONPES del sector y el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP)?	Si	
Seguimiento a la Inversión		
¿El proyecto cuenta con indicadores de producto suficientes para realizar seguimiento a los logros del mismo en todo su horizonte de evaluación?	Si	
¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión suficientes para hacer seguimiento a las actividades realizadas por el proyecto en el año a programar?	Si	
¿Las metas planteadas por el proyecto cuentan con el respaldo técnico que sustente su coherencia con los recursos asociados?	Si	
En caso de que el proyecto sea regionalizable ¿se puede visualizar la distribución regional de los recursos y metas?	Si	
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte de evaluación?

Si