

BANCO DE PROYECTOS DE INVERSION NACIONAL

BPIN

FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE GESTIÓN EN LOS DIFERENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO EN COLOMBIA

Código BPIN: 2011011000301



Información General

Año del Reporte:	2014		
Año de Inicio: 2012		Año de Finalización: 2014	Usuario Formulator:
Sector:	EDUCACION		Entidad Responsable:
Clasificación Presupuestal	Programa:	-	SubPrograma:
			YANETH SARMIENTO SARMIENTO
			220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL
			-

Actualización de Ficha

Fecha de la Solicitud:	2013-08-13	Fecha creación del Turno	2013-08-13
Solicitud de Formulación:	35539 - Autorización Vigencias Futuras Ordinarias - Vigencias Futuras Ordinarias	Turno de trámite:	35538 - Vigencias futuras
Estado:	REGISTRADO		

1. INFORMACION BASICA

Relación con la planificación Año: (2014)

Plan Nacional de Desarrollo

- 21 - Política Integral de desarrollo y protección social
- 213 - Formación de capital humano
- 21307 - Gestión educativa
- 2 - Igualdad de oportunidades para la prosperidad social

Problema

Existe una gran debilidad en la formación para el ejercicio activo de la ciudadanía y de los derechos humanos en las áreas obligatorias y fundamentales, y en el desarrollo de proyectos pedagógicos que posibiliten la transformación

Descripción

El proyecto desarrollará las siguientes actividades: 1.- Elaborar las herramientas para planificacion y gestion financiera de los Establecimientos Educativos. 2.- Realización de talleres bimodales orientados a fortalecer la capacidad de gestión de los directivos docentes 3.- Administrar y evaluar el Programa. 4.- Capacitar a las ET, para apoyar el proceso de implantación de los Sistemas de Información. 5.- Ejecutar un Fondo concursable para SE y ENS para el fomento y desarrollo de competencias ciudadanas 6.- Realizar la interventoria a los recursos del Fondo Concursable de ENS y SE 7.- Realizar visitas de asistencia técnica a las Secretarías de Educación y Escuelas Normales Superiores para la ejecución de sus proyectos y la articulación con aliados locales. 8.- Implementar programa de formación de docentes y directivos en competencias ciudadanas. 9.- Analizar los resultados de la prueba SABER PRO. 10.- Fomentar y analizar la investigación en clima escolar y en desarrollo de competencias ciudadanas

2. CADENA DE VALOR

OBJETIVO GENERAL

FORTALECER A LAS SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN EN SUS CAPACIDADES ADMINISTRATIVAS Y TÉCNICAS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

VIGENCIA: 2014

OBJETIVO ESPECÍFICO: Fortalecer el desarrollo de Competencias Ciudadanas en los establecimientos educativos de preescolar, básica y media.

PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Educadores en competencias ciudadanas capacitados Unidad: Número	1,000.00	0.00	Implementar programa de formación de docentes y directivos en competencias ciudadanas.	750,000,000	1,000,000,000	1,000,000,000
Total Producto				750,000,000	1,000,000,000	1,000,000,000
Proyectos de investigación financiados Unidad: Número	10.00	0.00	Fomentar y analizar la investigación en clima escolar y en desarrollo de competencias ciudadanas	787,700,000	312,000,000	312,000,000
Proyectos de investigación financiados Unidad: Número			Administrar y evaluar el Programa.	514,943,184	300,383,524	300,383,524
Total Producto				1,302,643,184	612,383,524	612,383,524
Proyectos para desarrollar Competencias Ciudadanas con recursos del Fondo Concursable apoyadas Unidad: Número	110.00	0.00	Ejecutar un Fondo concursable para SE y ENS para el fomento y desarrollo de competencias ciudadanas	8,201,715,303	4,634,476,868	4,634,476,868
Proyectos para desarrollar Competencias Ciudadanas con recursos del Fondo Concursable apoyadas Unidad: Número			Realizar la interventoría a los recursos del Fondo Concursable de ENS y SE	600,000,000	600,000,000	600,000,000
Proyectos para desarrollar Competencias Ciudadanas con recursos del Fondo Concursable apoyadas Unidad: Número			Realizar visitas de asistencia técnica a las Secretarías de Educación y Escuelas Normales Superiores para la ejecución de sus proyectos y la articulación con aliados locales.	637,500,000	0	0
Total Producto				9,439,215,303	5,234,476,868	5,234,476,868

Prueba SABER Pro en competencias Ciudadanas realizadas	65.00	0.00	Analizar los resultados de la prueba SABER PRO.	450,000,000	0	0
Unidad: Número						
Total Producto				450,000,000	0	0
Total Objetivo				11,941,858,487	6,846,860,392	6,846,860,392

OBJETIVO ESPECIFICO: Mejorar la gestión académica administrativa y financiera de los Establecimientos Educativos.						
PRODUCTO	META HORIZONTE DEL PROYECTO	META VIGENCIA	ACTIVIDAD	SOLICITADO	APR. INICIAL	APR. VIGENTE
Directivos docentes capacitados	4,500.00	4,500.00	Realización de talleres bimodales orientados a fortalecer la capacidad de gestión de los directivos docentes	4,600,000,000	3,644,916,108	3,644,916,108
Unidad: Número						
Directivos docentes capacitados			Administrar y evaluar el Programa.	448,063,500	450,120,890	450,120,890
Unidad: Número						
Total Producto				5,048,063,500	4,095,036,998	4,095,036,998
Entidades Territoriales con implementación en sistema de información capacitadas	94.00	0.00	Capacitar a las ET, para apoyar el proceso de implantación de los Sistemas de Información .	320,160,000	320,160,000	320,160,000
Unidad: Número						
Total Producto				320,160,000	320,160,000	320,160,000
Herramientas para la planificación, gestión administrativa y académica de las Instituciones Educativas diseñadas	1.00	0.00	Elaborar las herramientas para planificacion y gestion financiera de los Establecimientos Educativos.	1,800,000,000	1,800,000,000	1,800,000,000
Unidad: Número						
Total Producto				1,800,000,000	1,800,000,000	1,800,000,000
Total Objetivo				7,168,223,500	6,215,196,998	6,215,196,998

Indicadores de producto cadena de valor

Meta Total

Objetivos	Productos	Indicadores	Unidad de Medida	2012	2013	2014
Fortalecer el desarrollo de Competencias Ciudadanas en los establecimientos educativos de preescolar, básica y media.	Educadores en competencias ciudadanas capacitados	Educadores en competencias ciudadanas capacitados Capacitados	Número	0,0	0,0	0,0
	Proyectos de investigación financiados	Proyectos de investigación financiados Apoyados	Número	0,0	0,0	0,0
	Proyectos para desarrollar Competencias Ciudadanas con recursos del Fondo Concursable apoyadas	Proyectos para desarrollar Competencia s Ciudadanas con recursos del Fondo Concursable apoyadas	Número	0,0	0,0	0,0
	Prueba SABER Pro en competencias Ciudadanas realizadas	Prueba SABER Pro en competencias Ciudadanas realizadas Realizadas	Número	0,0	0,0	0,0
Mejorar la gestión académica administrativa y financiera de los Establecimientos Educativos.	Directivos docentes capacitados	Directivos docentes capacitados Capacitados	Número	0,0	0,0	4500,0

				2012	2013	2014
Mejorar la gestión académica administrativa y financiera de los Establecimientos Educativos.	Entidades Territoriales con implementación en sistema de información capacitadas	Entidades Territoriales con implementación en sistema de información capacitadas	Número	0,0	0,0	0,0
	Herramientas para la planificación, gestión administrativa y académica de las Instituciones Educativas	Herramientas para la planificación, gestión administrativa y académica de las Instituciones Educativas	Número	0,0	0,0	0,0

Regionalización de indicadores cadena de valor

Objetivo	Producto	Indicador	NACIONAL
Mejorar la gestión académica administrativa y financiera de los Establecimientos Educativos.	Otros servicios relacionados con la enseñanza y la capacitación	Directivos docentes capacitados Capacitados	10.0

3. BENEFICIARIOS

Localización

Región	Departamento	Municipio
NACIONAL	NACIONAL	

Beneficiarios por año

Año	Tipo	Cantidad
2012	Personas	1,453
2013	Personas	3,300
2014	Personas	5,500
Total	Personas	5,500

4. CRONOGRAMAS POR ETAPAS

	Vigencia Desde	Vigencia Hasta	Ruta Crítica
INVERSIÓN			
OTROS			
Fortalecer la capacidad de gestion de los establecimientos educativos	2012-01-20	2012-12-31	S
Fortalecer el ejercicio de la ciudadanía y cultura democratica mediante a capacitacion de agentes educativos	2012-01-20	2012-12-31	S
FORTALECIMIENTO DE LA GESTION DE LAS SECRETARIAS DE EDUCACION Y SUS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS.	2012-02-09	2013-12-31	N
FORMACION PARA LA CIUDADANIA.	2012-02-09	2013-12-31	N

5. INDICADORES

Ponderación Gestión vs. Producto (2014)

	Ponderación
Indicadores de Producto	70 %
Indicadores de Gestión	30 %
Total	100 %

Indicadores de Producto y Gestión (BIS)

Indicador	Unidad De Medida	Tipo		Vigencia	Valor
Directivos docentes capacitados en el fortalecimiento de estrategias gerenciales	Número	Producto	Avance	2013	0.00
			Meta Inicial	2013	3,300.00
			Meta Vigente	2013	3,300.00
Estudiantes y docentes beneficiados	Número	Producto	Avance	2012	0.00
			Meta Inicial	2012	1,453.00
			Meta Vigente	2012	1,453.00
Profesores Actualizados En Capacitacion	Porcentaje	Gestión	Avance	2012	0.00
				2013	0.00
				2014	0.00
			Meta Inicial	2012	15.00
			Meta Vigente	2012	15.00
				2013	0.00
				2014	15.00
Sistemas De Información Diseñados	Número	Gestión	Avance	2012	0.00
				2013	0.00
			Meta Inicial	2012	0.00
				2013	1.00
			Meta Vigente	2012	0.00
				2013	1.00

6. ESQUEMA FINANCIERO

Recursos Por Fuente de Financiación (2014)

Tipo Entidad	Entidad	Tipo Recurso	Valor Solicitado	Valor Vigente
Entidades Presupuesto Nacional - PGN	220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL	Nación	19,110,081,987	0

Costo total del proyecto y Resumen Financiero PGN

AÑO	COSTO TOTAL PROYECTO			RECURSOS PGN				
	Recursos Solicitados PGN	Otros Recursos	Total	Apropiación Inicial	Apropiación Vigente	Compromisos	Obligaciones	Pagos
2012	11,621,000,000	0	11,621,000,000	19,287,458,025	6,253,290,000	3,819,879,805	3,709,830,151	2,766,241,485
2013	17,800,000,000	0	17,800,000,000	17,451,000,000	17,801,000,000	5,533,715,995	3,919,417,579	896,861,591
2014	19,110,081,987	0	19,110,081,987	13,062,057,390	13,062,057,390	0	0	0

Regionalización de Recursos (2014)

Departamento	Recursos						% de participación en el Total					
	Solicitados		Indicativos		Vigentes		Solicitados		Indicativos		Vigentes	
	Nación	Propios	Nación	Propios	Nación	Propios	N	P	N	P	N	P
AMAZONAS	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
ANTIOQUIA	0	0	395,819,918	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
ARAUCA	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
ATLANTICO	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
BOGOTA	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
BOLIVAR	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
BOYACA	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
CALDAS	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0

CAQUETA	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
CASANARE	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
CAUCA	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
CESAR	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
CHOCO	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
CORDOBA	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
CUNDINAMARCA	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
GUAINIA	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
GUAJIRA	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
GUAVIARE	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
HUILA	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
MAGDALENA	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
META	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
NACIONAL	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
NARIÑO	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
NORTE DE SANTANDER	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
POR REGIONALIZAR	19,110,081,987	0	0	0	13,062,057,390	0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
PUTUMAYO	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
QUINDIO	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
RISARALDA	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
SAN ANDRES Y PROVIDENCIA	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
SANTANDER	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
SUCRE	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
TOLIMA	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
VALLE	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
VAUPES	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
VICHADA	0	0	395,819,921	0	0	0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0

Total Regionalizado	19,110,081,987	0	13,062,057,390	0	13,062,057,390	0	100	0	100	0	100	0
---------------------	----------------	---	----------------	---	----------------	---	-----	---	-----	---	-----	---

7. FILTROS DE CALIDAD

OBSERVACIONES DEL PROYECTO

ROL: Control de Formulacion Tecnico

Funcionario: RODRIGO PUENTES GONZALEZ
Cargo: Profesional Especializado
Correo: RPUENTES@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 8/13/2013 5:52:32 PM

OBSERVACION: Se está solicitando autorización para constituir vigencias futuras, con el propósito fortalecer la gestión de las Secretarías de Educación y sus Establecimientos Educativos.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Competencia		
¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?	Si	
Confiabilidad Técnica		
¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Si	
¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	Si	
Consistencia Financiera		
¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con la expectativa de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) y el Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP)?	Si	
¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (pre inversión, inversión y operación)?	Si	
¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?	Si	
¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?	Si	
Método		
¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿El proyecto cuenta con la Metodología General Ajustada (MGA)?	Si	
Pertinencia		
¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el Plan de Acción de la entidad?	Si	

Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se ha realizado su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	Si	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO

ROL: Entidad Jefe Planeacion

Funcionario: JUAN CARLOS BOLÍVAR LÓPEZ
Cargo: JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS
Correo: JBOLIVAR@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 8/13/2013 5:53:34 PM

OBSERVACION: Se está solicitando autorización para constituir vigencias futuras, con el propósito fortalecer la gestión de las Secretarías de Educación y sus Establecimientos Educativos

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Competencia		
¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?	Si	
Confiabilidad Técnica		
¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Si	
¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	Si	
Consistencia Financiera		
¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con la expectativa de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) y el Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP)?	Si	
¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (pre inversión, inversión y operación)?	Si	
¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?	Si	
¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?	Si	
Método		
¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿El proyecto cuenta con la Metodología General Ajustada (MGA)?	Si	
Pertinencia		
¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el Plan de Acción de la entidad?	Si	
Relación de Planificación		

En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se ha realizado su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?

Si

OBSERVACIONES DEL PROYECTO
ROL: Cabeza de Sector Jefe Planeacion

Funcionario: JUAN CARLOS BOLÍVAR LÓPEZ
Cargo: JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS
Correo: JBOLIVAR@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 8/13/2013 5:55:32 PM

OBSERVACION: Se está solicitando autorización para constituir vigencias futuras, con el propósito fortalecer la gestión de las Secretarías de Educación y sus Establecimientos Educativos

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad Económica		
¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?	Si	
¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?	Si	
Integralidad Técnica		
En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados?	N.A	
¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector?	Si	
Pertinencia Sectorial		
¿El objetivo y el (los) producto(s) esperado(s) del proyecto están inmersos en las políticas y planes sectoriales?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO

ROL: Control de Viabilidad Tecnico

Funcionario: RODRIGO PUENTES GONZALEZ
Cargo: Profesional Especializado
Correo: RPUENTES@MINEDUCACION.GOV.CO
Teléfono: 2222800
Fecha: 8/13/2013 5:54:37 PM

OBSERVACION: Se está solicitando autorización para constituir vigencias futuras, con el propósito fortalecer la gestión de las Secretarías de Educación y sus Establecimientos Educativos.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad Económica		
¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?	Si	
¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?	Si	
Integralidad Técnica		
En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados?	N.A	
¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	Si	
¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector?	Si	
Pertinencia Sectorial		
¿El objetivo y el (los) producto(s) esperado(s) del proyecto están inmersos en las políticas y planes sectoriales?	Si	
Relación de Planificación		
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO
ROL: Control Posterior de Viabilidad Tecnico

Funcionario: ANA MARIA TORRES PRECIADO
Cargo: PROFESIONAL ESPECIALIZADO
Correo: AMTORRES@DNP.GOV.CO
Teléfono: 3815000
Fecha: 8/26/2013 11:09:43 AM

OBSERVACION: Teniendo en cuenta los soportes y la justificación remitida por el MEN para el trámite de vigencias futuras ordinarias , se emite concepto favorable a la solicitud. No obstante, corresponderá a la Dirección de Inversiones y Finanzas Públicas estudiar la viabilidad presupuestal del trámite.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Control Tecnico. TURNO No. 35538		
¿La justificación dada por la entidad sustenta claramente la necesidad y pertinencia de darle curso al trámite?	Si	La vigencia futura ordinaria solicitada por el MEN, se soporta en la necesidad de garantizar la continuidad en los procesos que se vienen desarrollando en el marco del proyecto, así como en el ahorro de tiempo en los procesos contractuales.
¿Las subactividades de la vigencia futura son coherentes con las actividades registradas del proyecto?	Si	La vigencia futura ordinaria solicitada por el MEN es coherente con las actividades relacionadas en la cadena de valor del proyecto.
¿Los supuestos de costeo de las subactividades de la vigencia futura que respaldan la obligación a contraer cuentan con el sustento técnico requerido?	Si	De acuerdo con los soportes remitidos, el MEN realizó los cálculos que soportan la necesidad de contraer la vigencia futura ordinaria.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad		
¿El proyecto permite visualizar una relación lógica entre el objetivo, las metas y las actividades del proyecto?	Si	
Relación de Planificación		
¿El proyecto define claramente su vinculación con ejercicios de planeación como: el Plan Nacional de Desarrollo (PND), los documentos CONPES del sector y el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP)?	Si	
Seguimiento a la Inversión		
¿El proyecto cuenta con indicadores de producto suficientes para realizar seguimiento a los logros del mismo en todo su horizonte de evaluación?	Si	
¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión suficientes para hacer seguimiento a las actividades realizadas por el proyecto en el año a programar?	Si	

¿Las metas planteadas por el proyecto cuentan con el respaldo técnico que sustente su coherencia con los recursos asociados?	Si	
En caso de que el proyecto sea regionalizable ¿se puede visualizar la distribución regional de los recursos y metas?	Si	
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	
¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte de evaluación?	Si	

OBSERVACIONES DEL PROYECTO

ROL: Control Posterior de Viabilidad Subdirector

Funcionario: Francisco Alejandro Espinosa Espinosa
Cargo: Subdirector Educación
Correo: fespinos@dnpp.gov.co
Teléfono: 3815000
Fecha: 8/26/2013 6:16:12 PM

OBSERVACION: Teniendo en cuenta los soportes y la justificación remitida por el MEN para el trámite de vigencias futuras ordinarias , se emite concepto favorable a la solicitud. No obstante, corresponderá a la Dirección de Inversiones y Finanzas Públicas estudiar la viabilidad presupuestal del trámite.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Control Técnico. TURNO No. 35538		
¿La justificación dada por la entidad sustenta claramente la necesidad y pertinencia de darle curso al trámite?	Si	La vigencia futura ordinaria solicitada por el MEN, se soporta en la necesidad de garantizar la continuidad en los procesos que se vienen desarrollando en el marco del proyecto, así como en el ahorro de tiempo en los procesos contractuales.
¿Las subactividades de la vigencia futura son coherentes con las actividades registradas del proyecto?	Si	La vigencia futura ordinaria solicitada por el MEN es coherente con las actividades relacionadas en la cadena de valor del proyecto.
¿Los supuestos de costeo de las subactividades de la vigencia futura que respaldan la obligación a contraer cuentan con el sustento técnico requerido?	Si	De acuerdo con los soportes remitidos, el MEN realizó los cálculos que soportan la necesidad de contraer la vigencia futura ordinaria.

Variable/Pregunta	Respuesta	Observación
Integralidad		
¿El proyecto permite visualizar una relación lógica entre el objetivo, las metas y las actividades del proyecto?	Si	

Relación de Planificación		
¿El proyecto define claramente su vinculación con ejercicios de planeación como: el Plan Nacional de Desarrollo (PND), los documentos CONPES del sector y el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP)?	Si	
Seguimiento a la Inversión		
¿El proyecto cuenta con indicadores de producto suficientes para realizar seguimiento a los logros del mismo en todo su horizonte de evaluación?	Si	
¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión suficientes para hacer seguimiento a las actividades realizadas por el proyecto en el año a programar?	Si	
¿Las metas planteadas por el proyecto cuentan con el respaldo técnico que sustente su coherencia con los recursos asociados?	Si	
En caso de que el proyecto sea regionalizable ¿se puede visualizar la distribución regional de los recursos y metas?	Si	
En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	N.A	
¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte de evaluación?	Si	