Seminario Taller: Hacia la consolidación de un Sistema de Educación Terciaria en Colombia: una ruta para el desarrollo social y productivo
Bogotá 4-5 diciembre 2014

Presentación internacional España: Perspectiva mundial de la Educación Terciaria

Oriol Homs

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

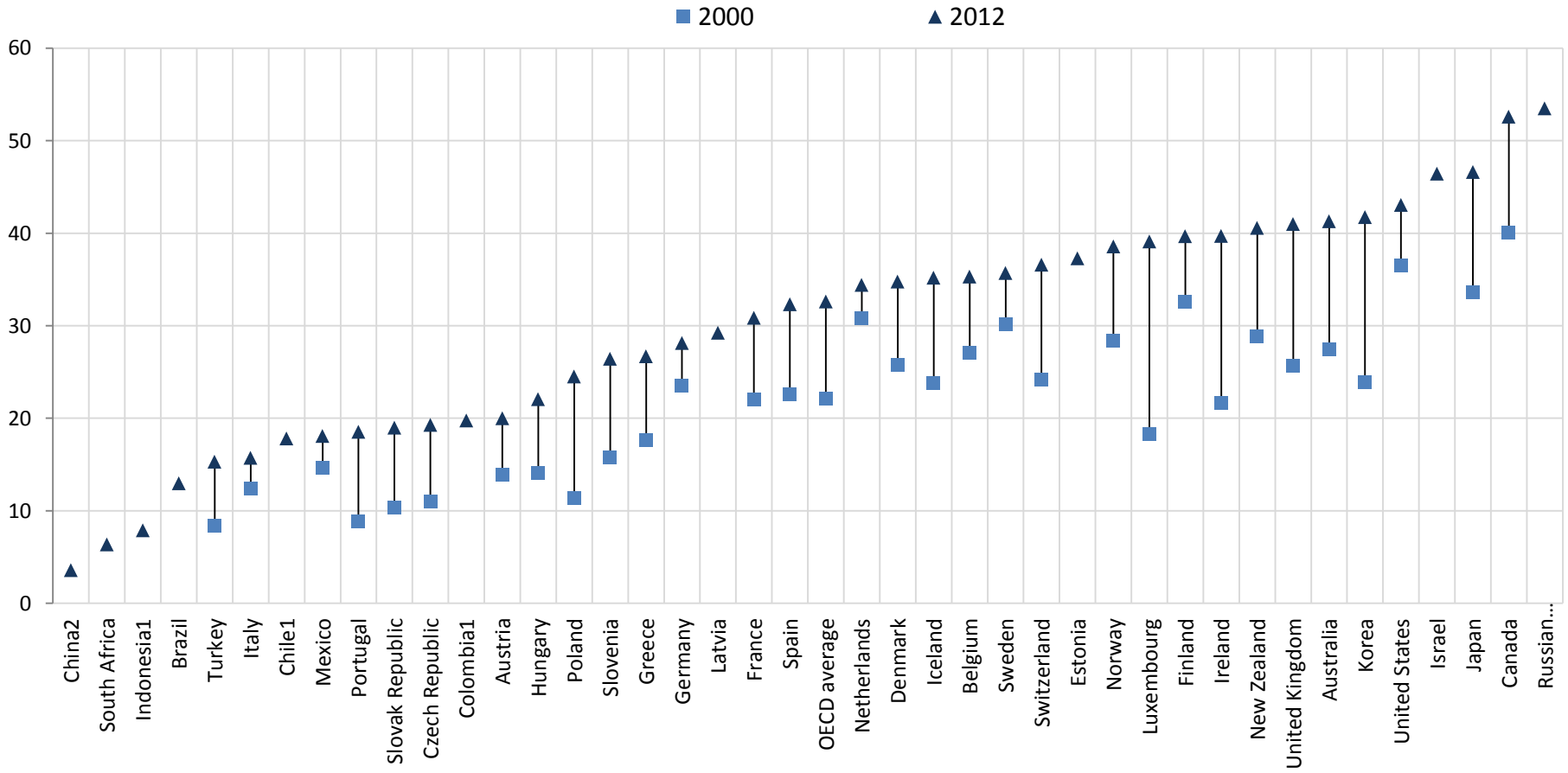
PERSPECTIVA MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN TERCIARIA

LA COMPETITIVIDAD ENTRE LAS ECONOMÍAS DE LOS PAÍSES MÁS DESARROLLADOS A PARTIR DE UN CIERTO GRADO DE DIFUSIÓN TECNOLÓGICA SE ESTABLECE POR LA INNOVACIÓN

MÁS INNOVACIÓN → MAYOR COMPETITIVIDAD

MÁS EDUCACIÓN TERCIARIA → MAYOR INNOVACIÓN

PORCENTAJE POBLACIÓN 25-64 AÑOS CON ESTUDIOS TERCIARIOS



Fuente: OCDE

TENSIÓN COMPETITIVIDAD GLOBAL

↓

PRESIÓN SOBRE SISTEMAS DE EDUCACIÓN TERCIARIA

↓

PRESIÓN PARA ADAPTACIÓN A NECESIDADES SISTEMA PRODUCTIVO

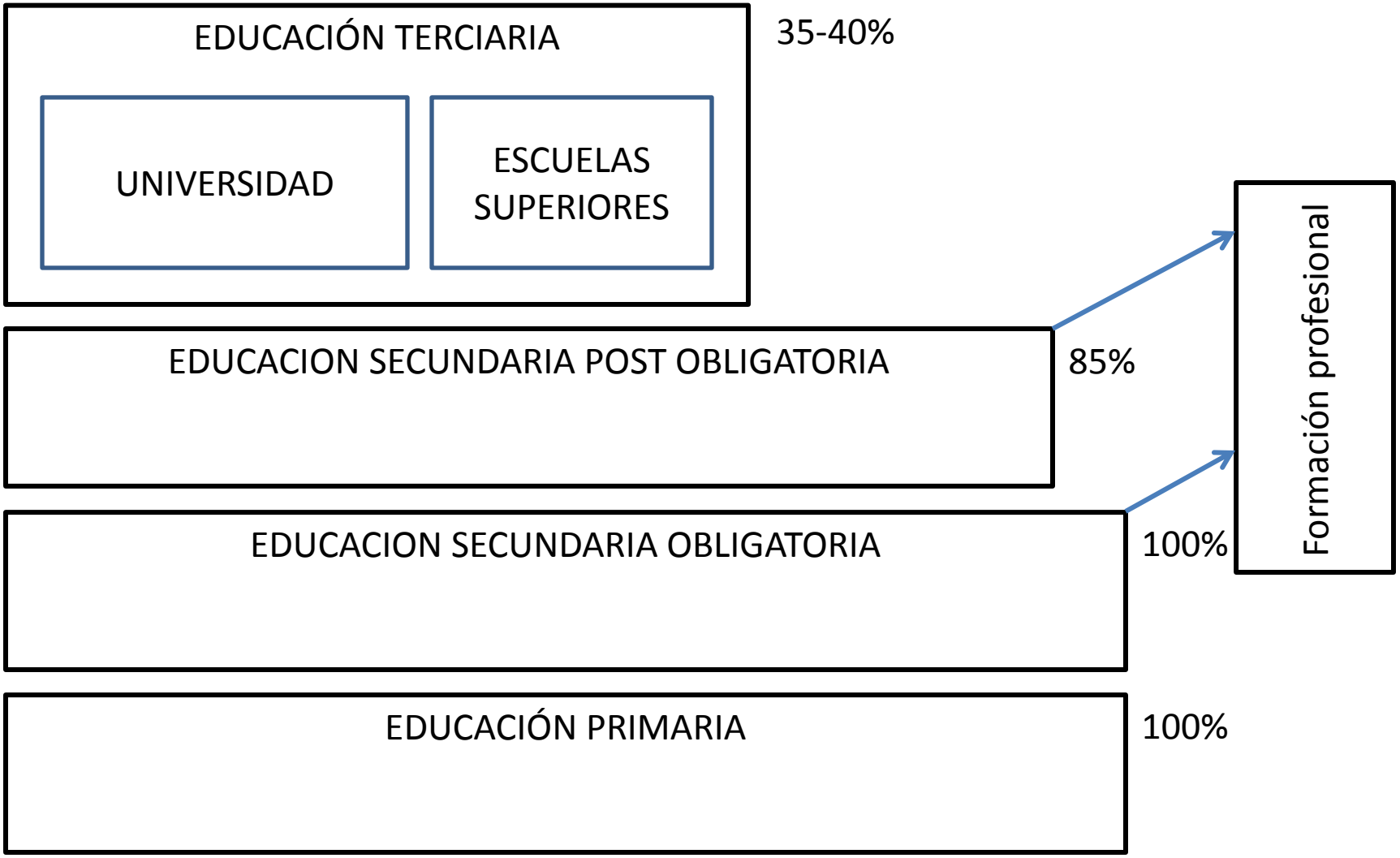
FACTORES DE TENSIÓN PARA EL CAMBIO

- Competitividad global
- Creciente demanda de técnicos cualificados
- Generalización de la educación secundaria post-obligatoria
- Educación a lo largo de la vida
- Aplicación de las nuevas tecnologías a la educación
- Masificación de las universidades
- Devaluación de los títulos para reproducir posiciones sociales

ORIENTACIÓN DE LOS CAMBIOS

- Mayor orientación profesionalizadora y más estrecha relación con el sistema productivo
- Incorporación de la perspectiva de las competencias como eje fundamental para la organización de los currículos
- Mayor especialización de las titulaciones basadas en necesidades productivas y combinaciones mixtas de ramas científicas
- Diversificación de las funciones de la educación superior
- Mayor peso de la financiación privada
- Mayor competitividad bajo presión de los rankings entre universidades
- Incremento rápido de la formación on line y gratuita
- Mayor presencia de personas mayores
- Orientación gerencial de la gobernanza de las universidades

ESTRUCTURA SISTEMAS EDUCATIVOS

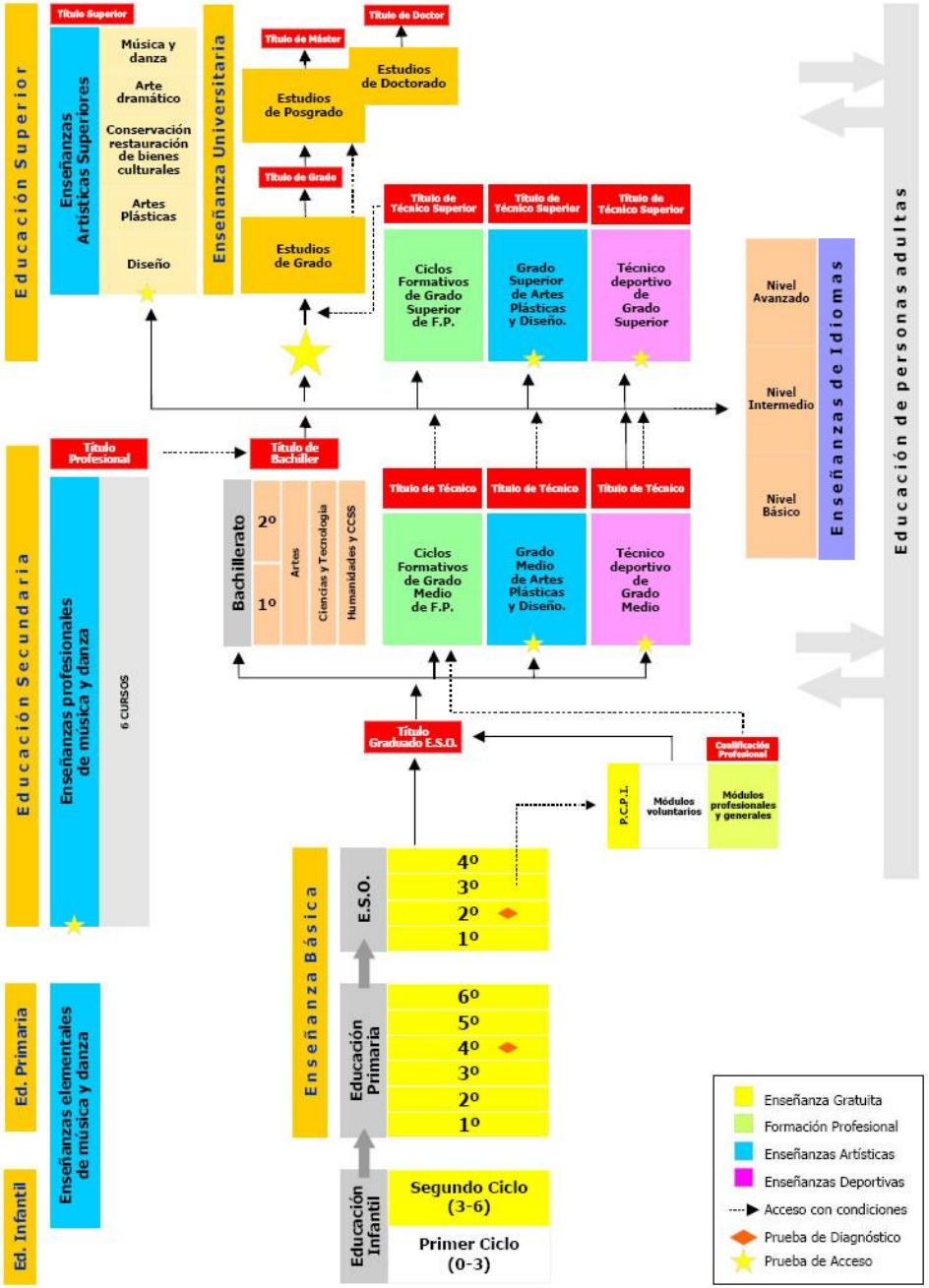


La formación profesional terciaria

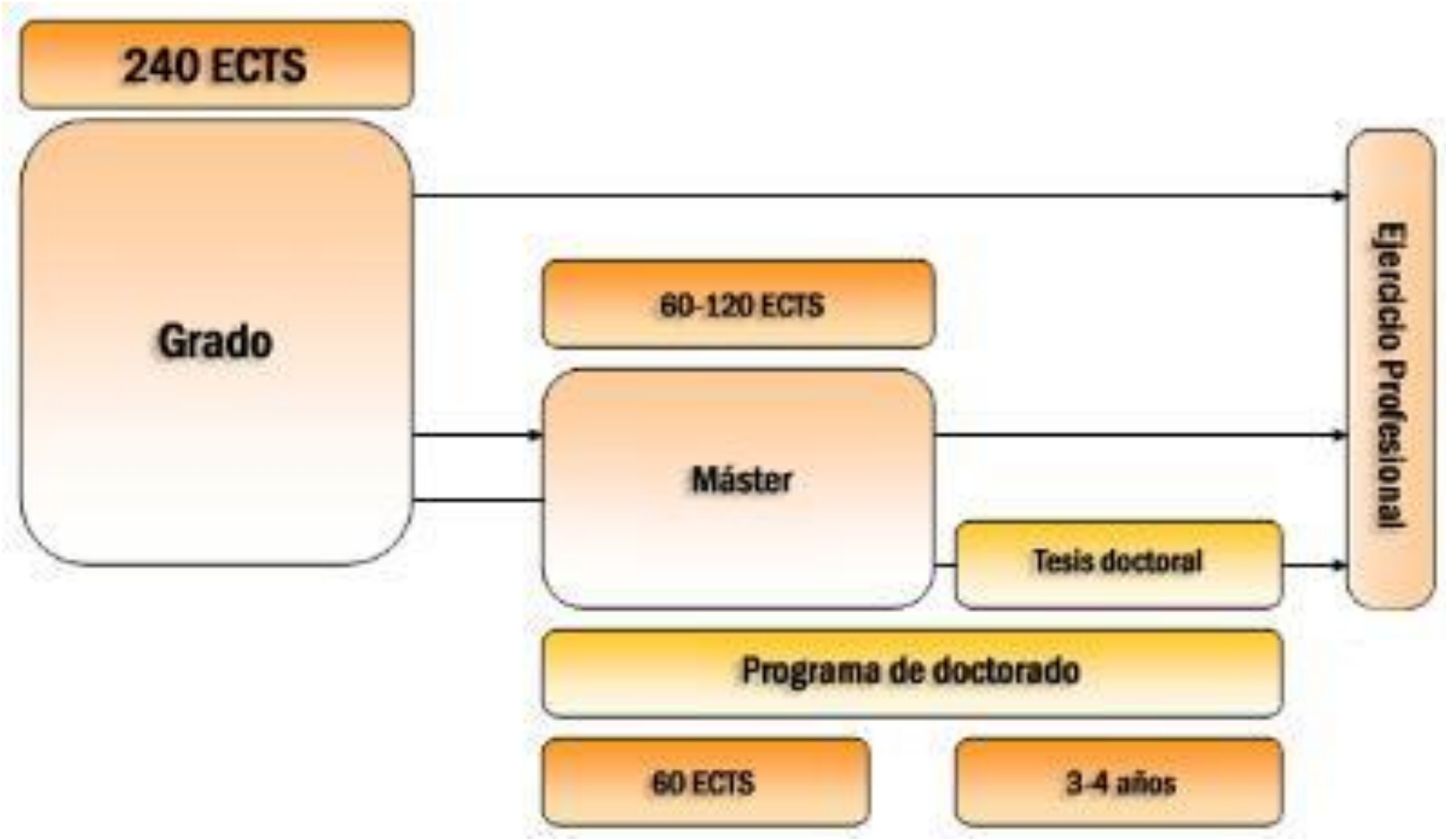
- Formación de profesionales altamente cualificados demandados por el mercado de trabajo
- De la organización basada en las ciencias académicas a la basada en las actividades profesionales
- Universitaria o no universitaria
  - Community Colleges en Canadá
  - Politécnicos en Reino Unido
  - IP y CFT en Chile
  - IUT en Francia
  - “Junior colleges” en Corea del Sud
  - UT en Méjico
  - IT Argentina
  - ISET en Túnez
  - Institutos de formación industrial en Japón, India
  - Colegios técnicos en Sri Lanka
  - Politécnicos en Finlandia
  - Fachhoschulen en Alemania
- Elemento clave la calidad y la relación con los sectores productivos y el territorio

LA EDUCACIÓN TERCIARIA EN ESPAÑA

Sistema educativo español



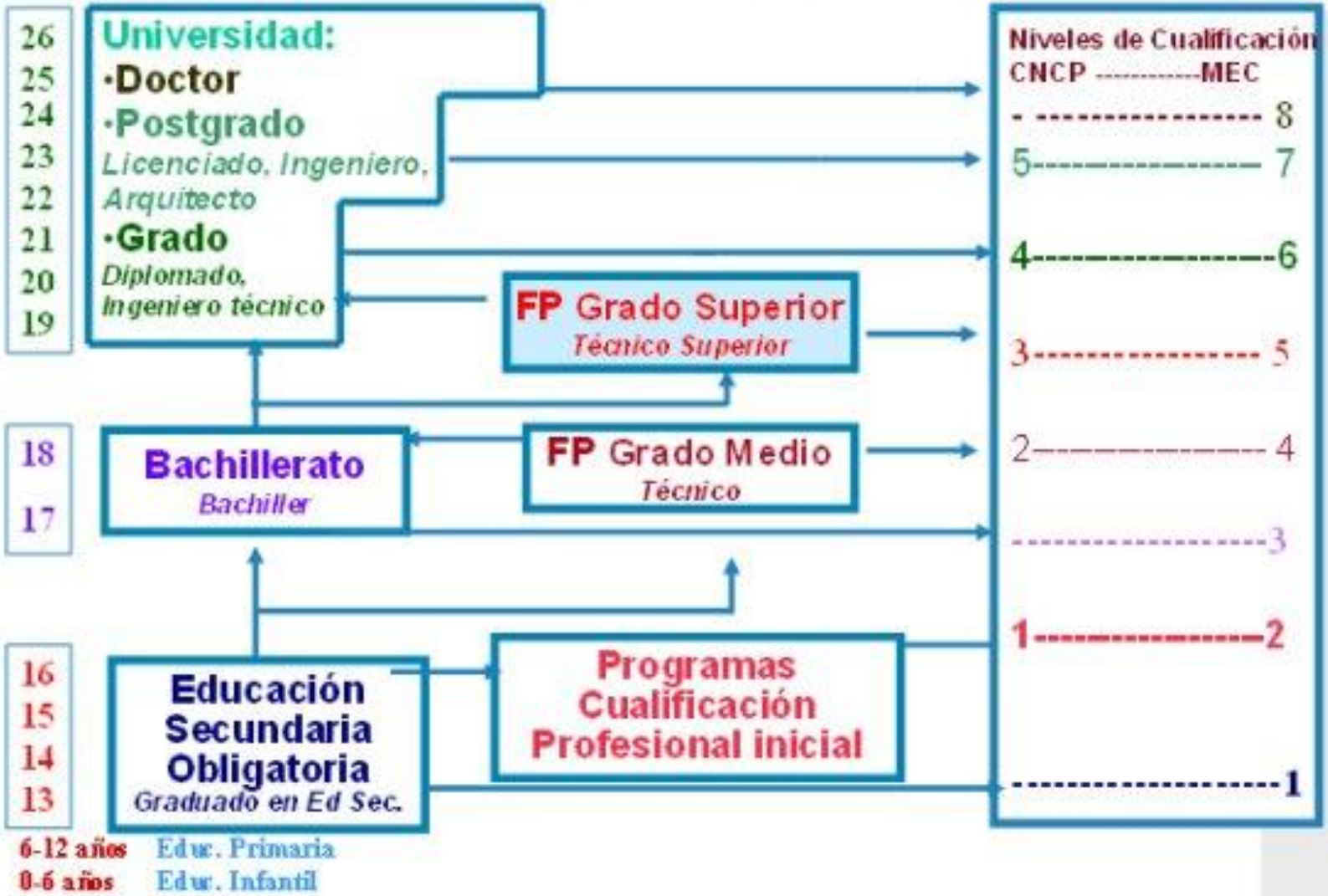
Educación universitaria España



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Ley Orgánica de Educación 2/2006
Relación con niveles de cualificación

INCUAL Instituto Nacional de Cualificaciones



La universidad española en cifras

- Curso 2013-14:
  - 80 universidades, 50 públicas, 32 privadas
  - 6 no presenciales
  - 1.030 Centros universitarios
  - 481 Institutos de investigación
  - 29 Escuelas de doctorado
  - 47 Hospitales universitarios
  - 24,64 universidades por 1 millón jóvenes 18-24
  - Media coste matrícula 1.105€ curso
  - 19% abandono
- Curso 2012-13:
  - Tasa neta entre jóvenes 18-24: 28,6%
  - 1.561.123 estudiantes
  - 88% públicos
  - 13% privados
  - 2.567 grados

Institucionalidad

- Dependencia Ministerio Educación: Secretaría General
- Conferencia General Política Universitaria: Órgano de coordinación políticas: ministro, CCAA, +5 nombrados
- Consejo de Universidades: órgano de coordinación universidades: ministro, rectores, + 5 nombrados
- Coordinación por las CCAA
- Autonomía universitaria: personalidad jurídica propia, estatutos propios tanto públicas como privadas

Normatividad

- Ley orgánica estatal 4/2007 de 12 abril
- Leyes autonómicas
- Desarrollo normativo
- Aplican a las públicas y a las privadas

Diseño Curricular

- Estado fija condiciones enseñanzas que conducen a títulos oficiales válidos en todo el estado.
- La Universidad elabora el currículo y lo presenta a autorización de la CCAA, el Consejo verifica condiciones y Estado registra en un registro propio.

Calidad

- ANECA: evalúa, certifica y acredita enseñanzas, centros, profesores, públicos y privados
- Agencias de algunas CCAA actúan en su ámbito
- Participación en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) compuesto por:
  - Un sistema de créditos (ECTS)
  - Un suplemento europeo al título
  - Un Marco Europeo de Cualificaciones
  - Un sistema de Criterios y Directrices para la garantía de la Calidad
  - Un registro europeo de Agencias de Garantía de Calidad