

Capital Humano y Política de Desarrollo Productivo

Daniel Gómez González

Investigador Asociado

Bogotá D.C., 5 de diciembre de 2014





Hace 8 años, Colombia se definió su Visión 2032.

Visión 2032

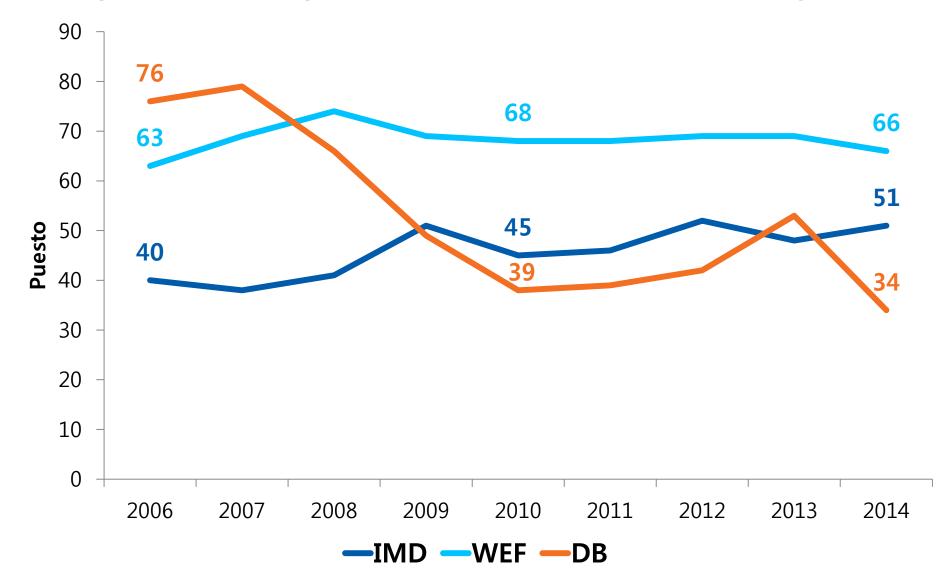
"ser el tercer país más competitivo de América Latina para 2032...

...con un nivel de ingreso per cápita equivalente al de un país de **ingresos medio altos...**

...a través de una economía exportadora de bienes y servicios de alto valor agregado e innovación..."



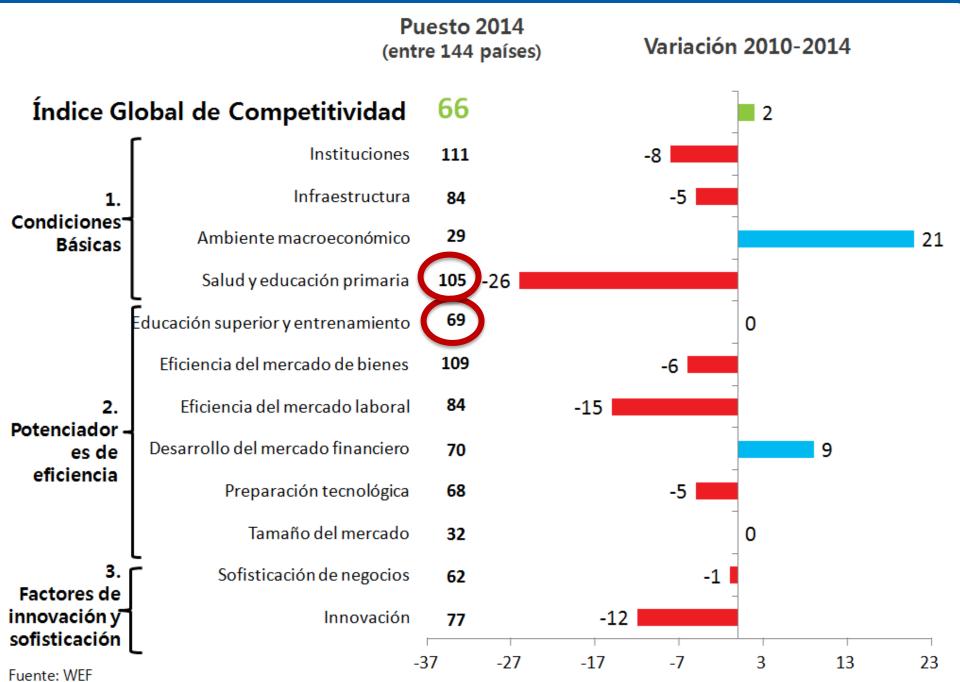
Desde la entrada en funcionamiento del Sistema Nacional de Competitividad, en 2006, el país ha avanzado poco en los escalafones mundiales de competitividad.



Nota: Para el Doing Business, los datos de 2013 y 2014 corresponden a la nueva metodología. Fuente: Foro Económico Mundial, Banco Mundial, Institute for Management Development

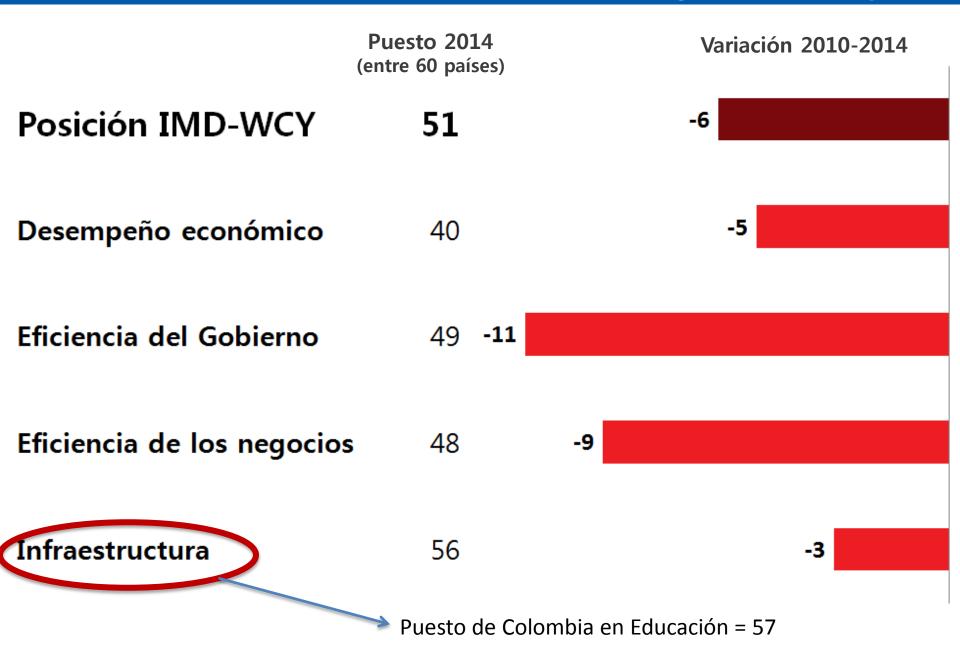


Colombia en el IGC del Foro Económico Mundial



×

Colombia en el WCY del Institute for Management Development



Fuente: IMD



Desde la entrada en funcionamiento del Sistema Nacional de Competitividad, en 2006, el país ha descendido en los escalafones mundiales de competitividad.

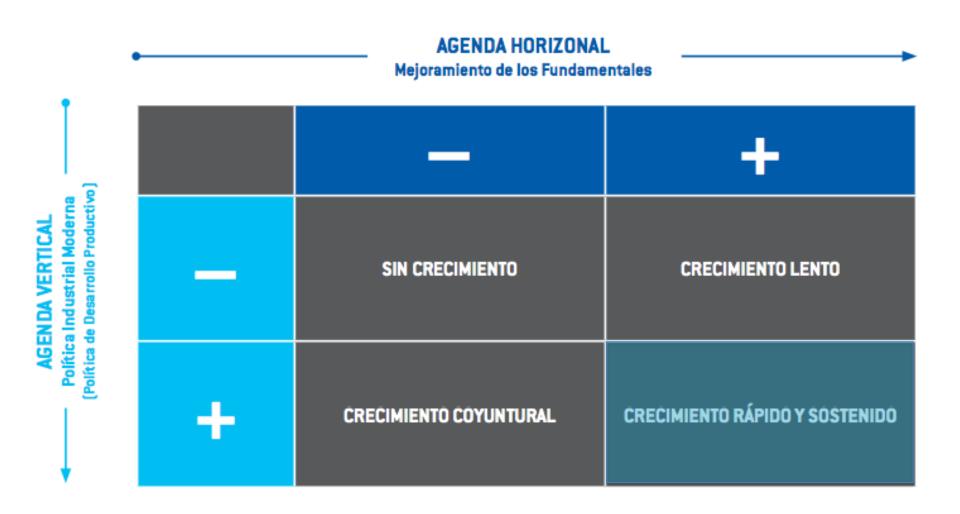


Fuente: Foro Económico Mundial



Competitividad y Transformación Productiva

Para mejorar en competitividad, se debe conjugar una agenda con dos aristas:

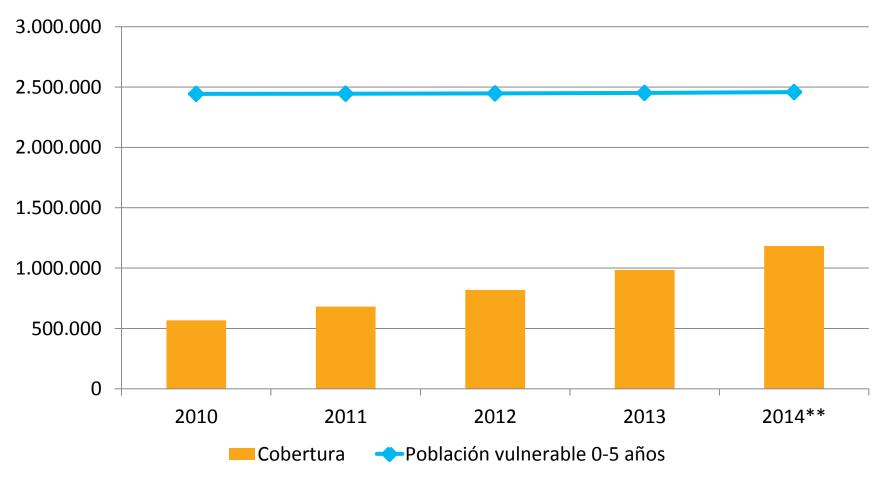






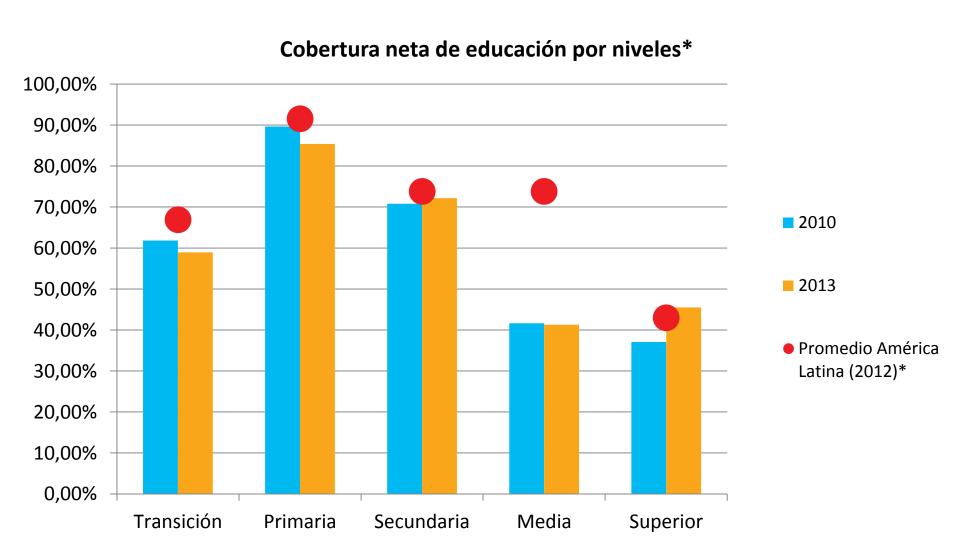
A pesar de los avances, es necesario garantizar la cobertura de toda la población vulnerable de 0-5 años. Actualmente recibe atención menos de la mitad de esta población.

Cobertura de la Atención Integral a la Primera Infancia: resultados, proyecciones y metas





Aunque hubo avances en cobertura de la educación secundaria, media y superior, preocupa el descenso y la evidente brecha en transición y primaria.



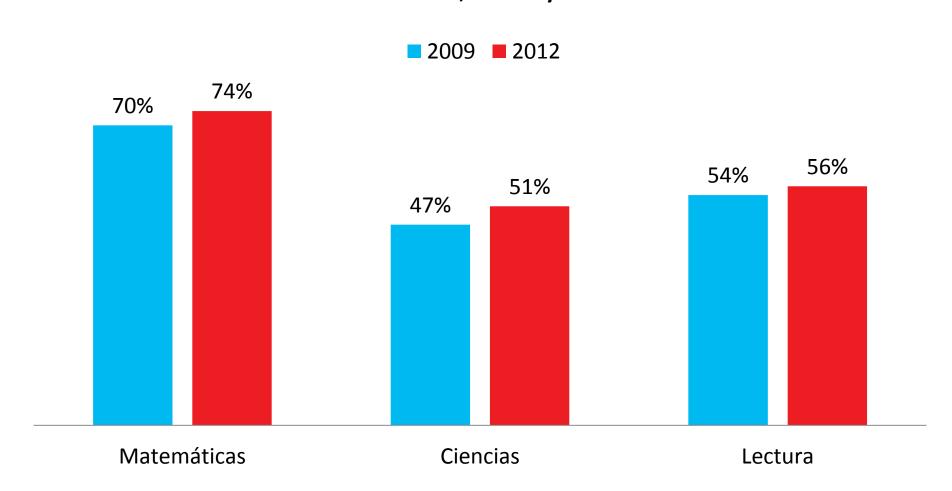
^{*}La cobertura de Educación Superior es una cobertura bruta.

Fuente: Mineducación y Banco Mundial



En la actualidad, 3 de cada 4 niños colombianos puntúan por debajo del mínimo en matemáticas. En lectura y ciencias son más de la mitad.

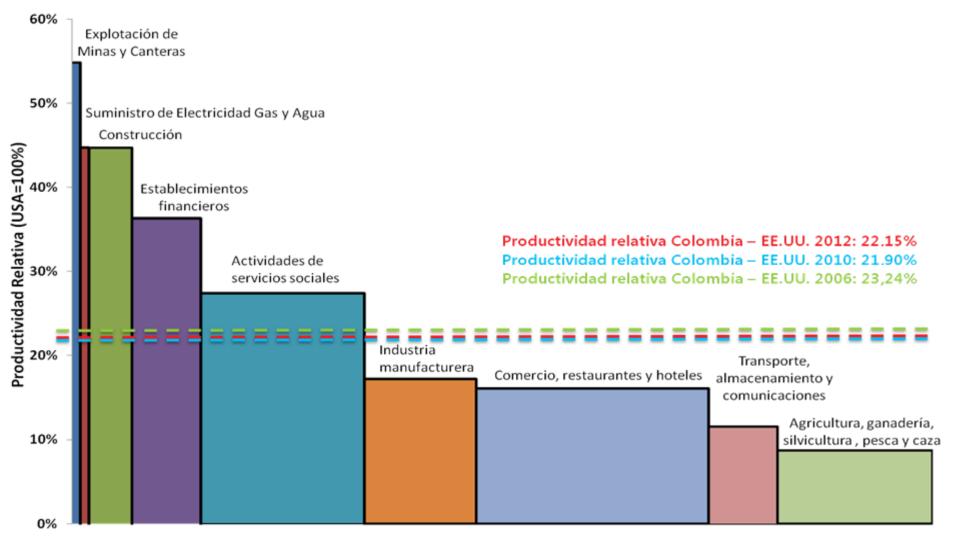
Porcentaje de estudiantes por debajo del nivel 2 en PISA 2009 y 2012: matemáticas, lectura y ciencias



Fuente: PISA - OCDE



En promedio, un trabajador estadounidense produce 4.5 veces más que uno colombiano. (2012)

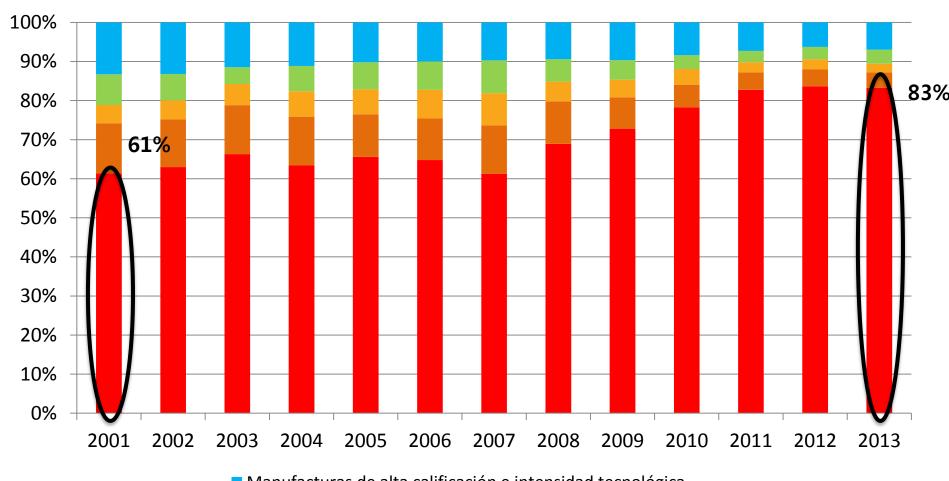


Participación en el empleo (Suma=100%)

Fuente: CPC con datos del DANE y del Bureau of Labor Statistics



La sofisticación del aparato productivo es cada vez menor.

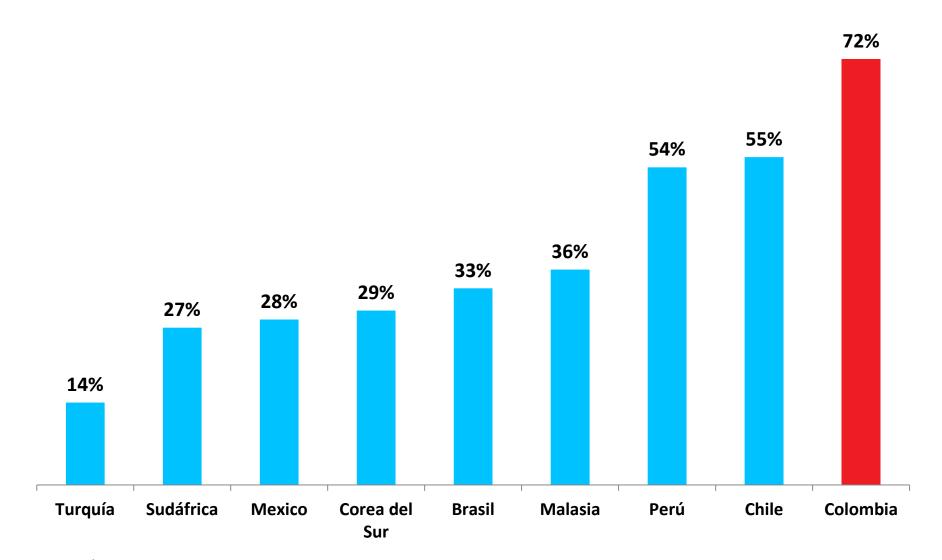


- Manufacturas de alta calificación e intensidad tecnológica
- Manufacturas de media calificación e intensidad tecnológica
- Manufacturas de baja calificación e intensidad tecnológica
- Manufacturas basadas en recursos y mano de obra
- Productos primarios, piedras preciosas y oro no monetario

Fuente: UNCTAD

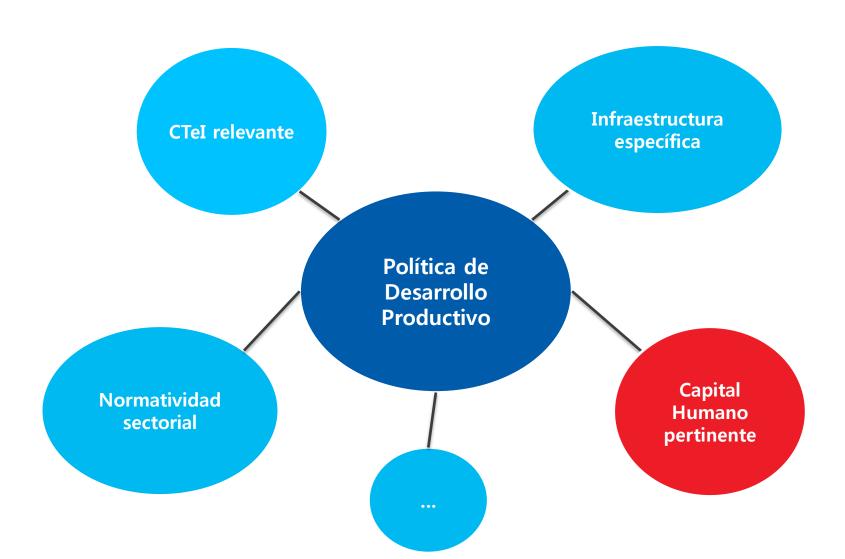


La diversificación del aparato productivo también es baja: sólo 5 productos concentran 72% de las exportaciones. (2013)





El proceso de cambio estructural no se da de forma espontánea, por lo que en muchos casos hay que coordinar la resolución de una serie de distorsiones y cuellos de botella.

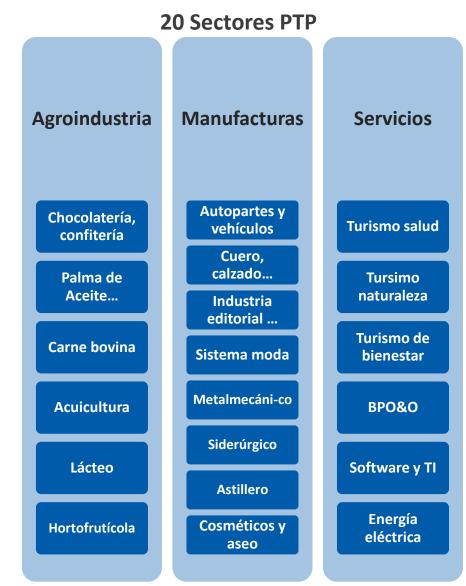




Competitividad y Transformación Productiva

Las brechas de capital humano están surgiendo como principal obstáculo para las apuestas que viene haciendo el país, tanto desde el nivel nacional como local.







Capital humano para el desarrollo productivo

Píramide Ocupacional países desarrollados vs Colombia 2001-2009

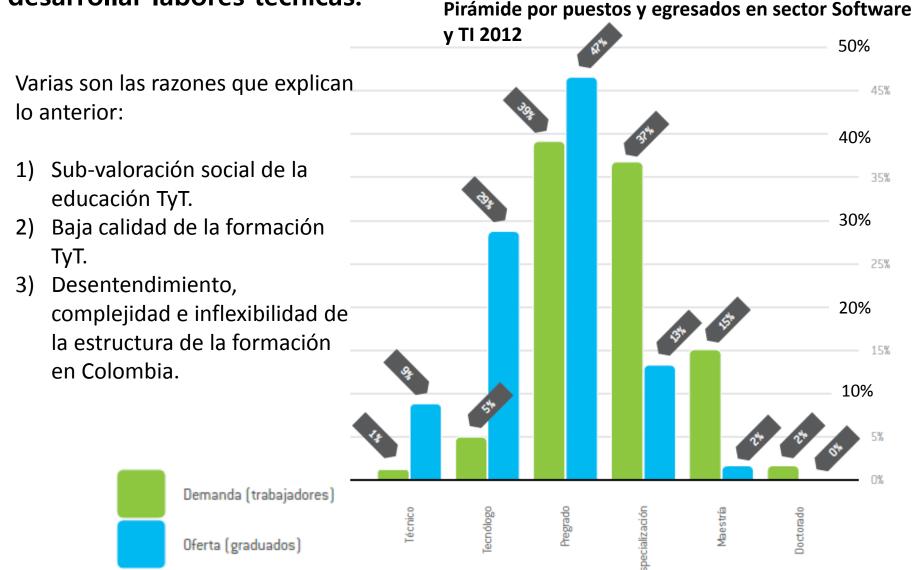


Fuente: CPC



Capital humano para el desarrollo productivo

Uno de los resultados del estudio de salarios de la industria TI es que muchas veces las empresas contratan personas de pregrado, para desarrollar labores técnicas.





Colombia viene implementando una serie de esfuerzos en materia de PDP, sin mayor articulación. Algunos de ellos focalizan el desarrollo de capital humano.

Programa de Transformación Productiva

Programa Rutas Competitivas Otros clusters de Cámaras de Comercio

Proyecto MCIT-KOIKA "Desarrollo de Mipymes bajo enfoque *Cluster*"

Apuestas de departamentos a través de las CRC

FITI y apps.co de MinTIC Instrumentos crecimiento rápido, rentable y sostenido de iNNpulsa

Política de CTel (Ley 1286 y Conpes 3582 de 2009)

Fondos de regalías (e.g. CTel - \$1.7B para 2013-2014) Oferta institucional de SENA y Colciencias para CTel

Política de Gestión de Capital Humano (Conpes 3674/2010) Pilotos de prospectiva de demanda laboral del Ministerio de Trabajo

Cadenas Productivas del MADR

Atlas de Complejidad Económica para Colombia a nivel subnacional



- 1. La educación en Colombia presenta retos importantes, reflejados en los índices de competitividad mundiales.
- 2. Para lograr una mayor competitividad, no basta con concentrarse en una agenda horizontal. Esta se debe conjugar con una política de desarrollo productivo.
- 3. Los esfuerzos por identificar y abordar brechas de capital humano deben estar alineados con la PDP del país, esté o no esta institucionalizada.
- 4. Para lograr que la educación TyT del país se convierta en un pilar de la competitividad, ésta debe:
 - Mejorar su pertinencia.
 - Mejorar su calidad.
 - Ser parte de un sistema comprensible y flexible.
 - Ser valorada en mayor medida por la sociedad en general (Estado y Sector Empresarial).



Muchas gracias!

