MESA 1: EDUCACIÓN DE CALIDAD EL CAMINO DE LA PROSPERIDAD

Preguntas:

1. ¿Cómo definirían ustedes los términos prosperidad y calidad de vida?

2. Escriba una vivencia que demuestre que en su comunidad educativa se vive la calidad y la prosperidad educativa.

1. Vivir La prosperidad puede significar contar con condiciones dignas desde siempre, entre ellas acceder a la educación, contar con vivienda, salud, alimentación, entre otros mínimos de desarrollo.

2. La prosperidad es una especie de libertad para ser, hacer y tener lo que uno desea sin limitaciones importantes, es ser ciudadanos de clase mundial.

3. En este nuevo contexto empresarios, científicos, estudiantes, artistas, deportistas y ciudadanos del común se convertirán en símbolos de superación, excelencia, profesionalismo e innovación.

4. Ser maestros de talla mundial para crear La sociedad que queremos disfrutar significa ser parte de La sociedad del conocimiento, ser parte del capital humano de la nación.

5. Participar en educación de calidad es, ser pertinente, impartir conocimientos aplicados a la empresa actual, visionar nuevas formas de desarrollo y fomentar investigación para construir realidades dignas, prosperas, con calidad de vida.

6. El reto es ser un docente que aprenda a trabajar por resultados, a trabajar en equipo, a crear conciencia acerca del gran propósito de educar colombianos que desarrollen competencias para desempeñarse con clase mundial.

7. Los docentes deben desarrollar una personalidad fuerte y más fuerte, su autoestima y orgullo por su profesión y su labor; proponerse proyectos de vida que involucren a su familia y la prestación del servicio educativo.

8. Desarrollar una educación que estimule los talentos y la riqueza individual de los niños y jóvenes colombianos, liberando su creatividad y permitiéndoles descubrir su vocación, en lugar de homogeneizar y estandarizar, valores imperantes en la educación del siglo pasado. Los educaremos para la incesante exigibilidad mental y formativa que demanda el nuevo siglo.

9. Propiciar espacios de equidad y acceso en donde la tecnología, ingles, medios complementarios a la educación, intercambio cultural, acceso a la vida rural y urbana entre otros elementos sean dados para todos sin distinción de clase social, genero, raza u otra diferencia en medio de la diversidad de nuestra nación.