

# educación de calidad

**EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD**

Ministerio de  
Educación Nacional  
República de Colombia



## **ACUERDOS**

### **Relacionados con la SALUD OCUPACIONAL**

- ❖ **El MEN propondrá al Consejo Directivo del FOMAG la conformación de un comité asesor para la salud ocupacional y riesgos profesionales del magisterio que estará integrado por representantes MEN, FECODE y el FNPSM, con el apoyo y asesoría del Ministerio de Protección Social.**
- ❖ **El MEN impulsará, dentro del programa de salud ocupacional y riesgos profesionales del magisterio, la implementación de un programa de intervención prioritaria de todos los riesgos con énfasis en la exposición del riesgo psicosocial y el sobreuso de la voz de los docentes.**

**PRESENTADOS Y APROBADOS en  
Consejo Directivo de Julio de 2011**



## **PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DEL MAGISTERIO**

- ✓ **Examen Médico Laboral de Medición del Riesgo**
- ✓ **Talleres de Promoción y Prevención de Enfermedades Generales**
- ✓ **Talleres de Promoción y Prevención de Enfermedades Profesionales**
- ✓ **Intervención prioritaria de la exposición a los Factores de Riesgo Psicosocial y Sobreuso de la Voz del Magisterio**



**PROYECTO :**

**INTERVENCIÓN DE LA EXPOSICIÓN A LOS  
FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL Y  
SOBREUSO DE LA VOZ DEL MAGISTERIO  
COLOMBIANO**

---



# OBJETIVO GENERAL

Establecer dentro del sistema de salud ocupacional del Magisterio colombiano un programa especial de intervención de los factores de riesgo psicosocial y de sobreuso de la voz, para reducir la exposición de los docentes a estos factores que afectan el ejercicio de su labor docente y elevar su calidad de vida

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Diseñar un modelo de prevención y atención de estos riesgos, para disminuir considerablemente el número de docentes afectados por las patologías derivadas de estos riesgos
- ❖ Establecer como componente fundamental del modelo de atención del riesgo psicosocial el ambiente escolar
- ❖ Lograr que los docentes, a través de una estrategia de sensibilización y divulgación, participen en forma responsable y activa en el programa de atención y prevención del riesgo psicosocial y de sobreuso de la voz

## ACCIONES CLAVE

- ❖ Validar las actividades de prevención y promoción en salud ocupacional que actualmente se realizan
- ❖ Orientar a las entidades nominadoras para que en coordinación con los prestadores de servicios de salud y el apoyo de la fiduciaria, implementen en forma prioritaria este programa
- ❖ Medir y divulgar periódicamente el impacto de este programa



## ESTRATEGIAS

- ❖ Contratar una Consultoría para el diseño del modelo de atención del riesgo psicosocial y del sobreuso de la voz en el Magisterio, que valide e integre los programas que se han realizado; que socialice el modelo a través de estrategias de comunicación en las entidades territoriales; que brinde asistencia técnica a las entidades nominadoras y a las prestadoras de salud; que diseñe y elabore materiales pedagógicos; que provea acompañamiento virtual; que impulse la conformación de redes de apoyo local y nacional
- ❖ Incorporar en los contratos de prestación de servicios de salud del Magisterio este programa de intervención como parte integral del programa de Salud Ocupacional del Magisterio, para implementarlo en coordinación con las entidades nominadoras y con la supervisión y seguimiento de la fiduciaria administradora del FOMAG.



# PROGRAMA DE ATENCIÓN A FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL Y SOBREUSO DE LA VOZ

**Diseño  
modelo  
integral**

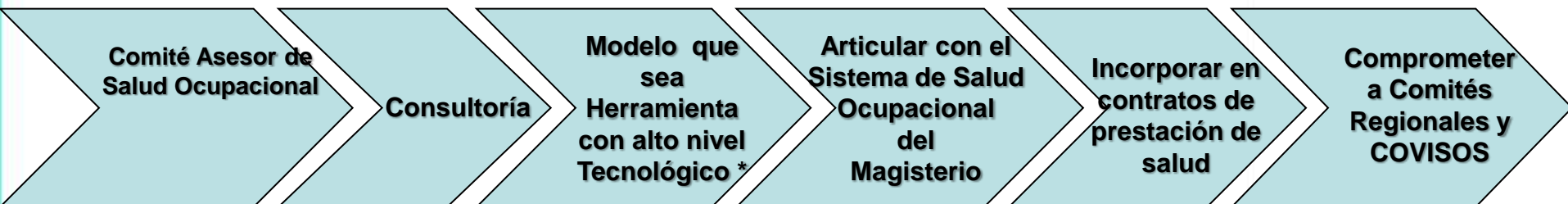
**Validación e  
integración  
de  
actividades  
realizadas**

**Socialización y  
Compromiso del  
Magisterio**

**Capacitación y  
asistencia técnica a  
ET, directivos EE y  
Prestadoras de  
Salud**

**Implementación  
Programa Modelo**

# ESTRATEGIAS



- Protocolos.
- Instrumentos de medición de factores.
- Guías para análisis de condiciones de trabajo.
- Medición de factores de riesgo psicosocial, ocupacionales y extraocupacionales.
- Cuestionarios y entrevistas.
- Instrumentos de evaluación de respuesta de estrés.
- Moderadores de respuesta de estrés (afrentamiento, apoyo social, vulnerabilidad).
- Instrumentos de evaluación de estresores extralaborales y entrevistas estandarizadas.

# MODELO DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA



## Temas:

- Relaciones laborales
- Manejo de Conflictos
- Manejo de stress
- Adaptabilidad al cambio
- Relaciones Padres de Familia
- Manejo de Adolescentes
- Manejo de voz
- Disfonía
- Alternativas pedagógicas en Aula.

## Medios:

- Talleres
- Ayudas Virtuales
- Redes de Apoyo
- Impresos