

educación de calidad

EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia



Contenido:

1. Esquema plan nacional de formación de docentes.
2. Formación inicial de docentes.
3. Formación y acompañamiento de docentes y directivos docentes en ejercicio
4. Formación postgradual
5. Plan de incentivos

Finalidades de la formación de educadores

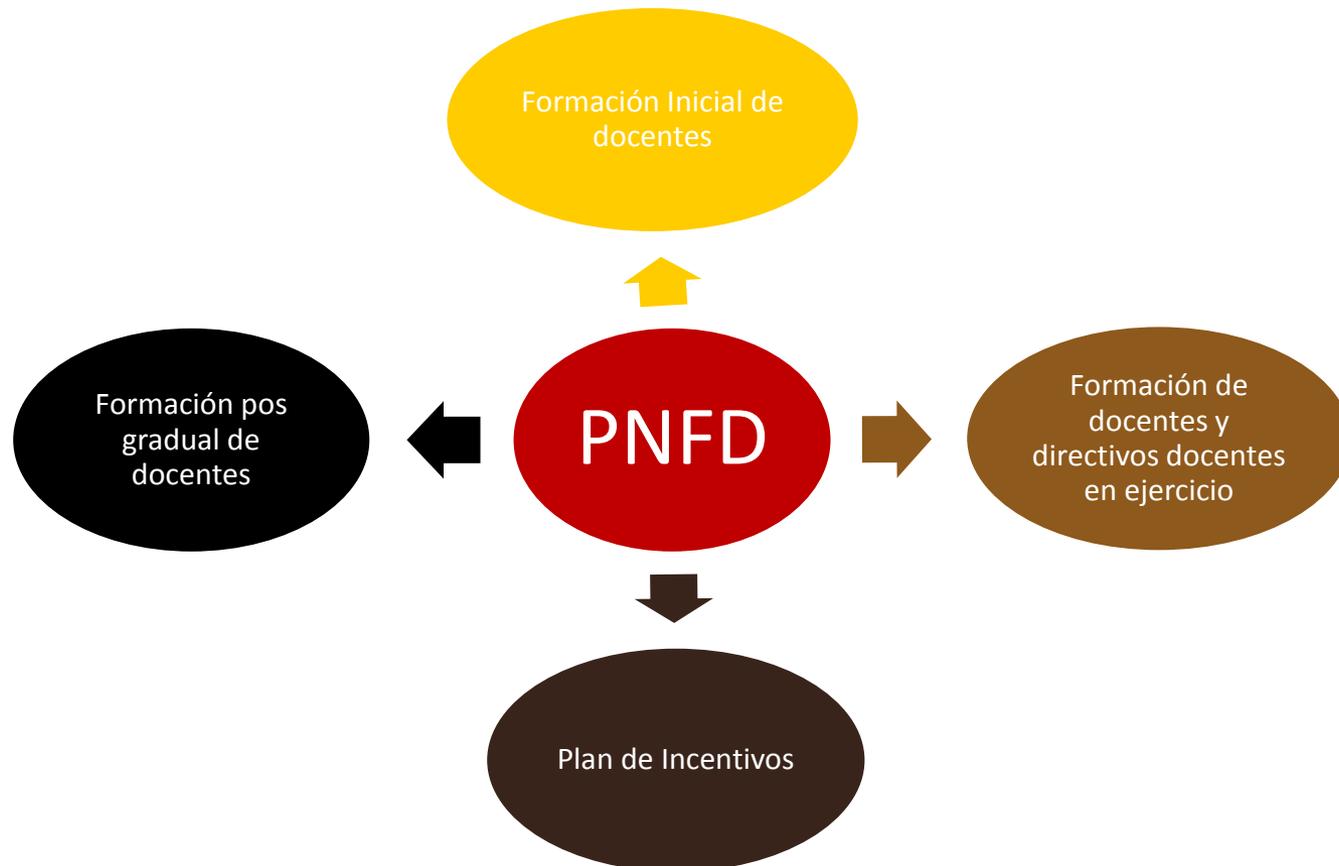
- ✓ Formar un educador de la más alta **calidad científica y ética**.
- ✓ Desarrollar la **teoría y la práctica pedagógica** como parte fundamental de su saber.
- ✓ Fortalecer **la investigación** en el campo pedagógico y el saber específico.
- ✓ Preparar educadores a nivel de **pregrado y postgrado** para los diferentes niveles y formas de prestación del servicio educativo.

(Ley 115 de 1994 – Art. 109)

Para

- ☞ **Fortalecer los Establecimientos Educativos**
- ☞ **Desarrollar integralmente a los estudiantes**
- ☞ **Cualificar el ejercicio docente**

1. Esquema del PNFD:



2. Formación Inicial de docentes:

Acompañamiento a Escuelas Normales Superiores para su fortalecimiento como institución educativa y para la cualificación de su programa de formación complementaria

- ▼ 137 escuelas normales superiores fortalecidas desde su participación en los diferentes programas de formación del MEN.
- ▼ 80 programas de formación complementaria fortalecidos con el diseño, implementación y evaluación de currículos pertinentes, y 29 con el desarrollo de proyectos de investigación pedagógica.
- ▼ 93 ENS dotadas con aulas móviles. 4 ENS con escenarios de innovación uno a uno.
- ▼ Red de ENS Portal de Colombia Aprende.
- ▼ Acompañamiento a 45 ENS focalizadas por su influencia en la zona rural.
- ▼ Acompañamiento a la implementación de los planes de mejoramiento de las 38 ENS.

Inducción 2010 – 2011

- ✓ 66 Secretarías de educación
- ✓ 29.462 docentes

REINDUCCIÓN 2010-2011

Docentes Reinducción 2010 (Presencial)	Docentes Reinducción 2011 (Presencial)	Total docentes y directivos reinducción presencial	Docentes participantes Curso virtual 2011
2.785	11.741	14.526	11.559

OBJETIVO ENCUENTOS CON RECTORES

Fortalecer las competencias de liderazgo, trabajo en equipo, habilidades comunicacionales, gestión del tiempo escolar y los procesos de evaluación de desempeño y período de prueba, y manejo de fondos de servicios, mediante el mejoramiento de las competencias personales y profesionales de los Rectores, a partir de un proceso reflexivo, individual y profesional, construyendo espacios orientados al crecimiento humano y el desarrollo de sí mismo en pro del mejoramiento de su institución y su comunidad educativa.

	FECHA	ENTIDADES TERRITORIALES	N° DE RECTORES
1	Febrero 23,24 y 25	Risaralda, Pereira y Dosquebradas.	116
2	Marzo 28, 29 y 30	San Andrés y Providencia	30
3	Abril 26, 27, 28 y 29	Montería, Lorica y Sahagún.	76
4	Mayo 10, 11, 12 y 13	Sucre y Sincelejo	169
5	Mayo 23, 24, 25 y 26	Choco y Quibdó	86
6	Mayo 30 y 31 / Junio 1	Caquetá y Florencia	65
7	Junio 13, 14 y 15	Huila y Neiva	200
8	Agosto 3, 4 y 5.	Cartagena, Magangué y Bolívar	134
9	Agosto 17, 18 y 19	Bolívar	150
10	Septiembre 6, 7 y 8	Tolima I	139
11	Septiembre 20, 21 y 22	Ibagué y Tolima II	92
12	Octubre 4, 5 y 6	Santander y Piedecuesta	169
13	Octubre 18, 19 y 20	Apartado y Turbo	42
	260 horas	24	1468

AÑO	PARTICIPACIÓN POR ENTIDAD TERRITORIAL				
	No.	ENTIDAD TERRITORIAL	PARTICIPANTES		
			asistentes	convocados	% asistencia
2009	12	Atlántico, Barranquilla, Ciénaga, Magdalena, Santa Marta, Soledad, Cesar, La Guajira, Maicao, Riohacha, Valledupar y Uribí.	575	666	86%
2010	41	Cundinamarca, Chía, Zipaquirá, Facatativá, Girardot, Fusagasugá, Mosquera	1.911	2.375	81%
		Valle del Cauca, Jamundí, Norte de Santander y Cúcuta			
		Choco, Soacha, Manizales, Caldas, Itagüí, Armenia y Quindío			
		Nariño, Pasto, Ipiales, Tumaco y Putumayo			
		Cauca y Popayán			
		Amazonas, Arauca, Casanare, Guainía, Guaviare, Meta, Vaupés, Vichada, Villavicencio y Yopal.			
		Cordoba, Cali, Buga, Cartago, Palmira y Tuluá			
2011	25	Risaralda, Pereira, Dosquebradas, San Andrés, Montería, Lórica, Sahagún Sincelejo, Sucre, Choco, Quibdó, Caquetá, Florencia, Huila, Neiva, Pitalito, Bolívar, Cartagena, Magangué, Tolima, Ibagué, Santander, Piedecuesta, Turbo y Apartadó	1.433	1.525	94%
TOTAL	78		3.919	4.566	87%

CONCLUSION GENERAL

- ***El encuentro con Rectores ha propiciado un análisis personal, institucional y de contexto*** que en ese mismo sentido ha permitido identificar falencias, fortalezas y oportunidades de mejoramiento en procura de una Educación de Calidad.

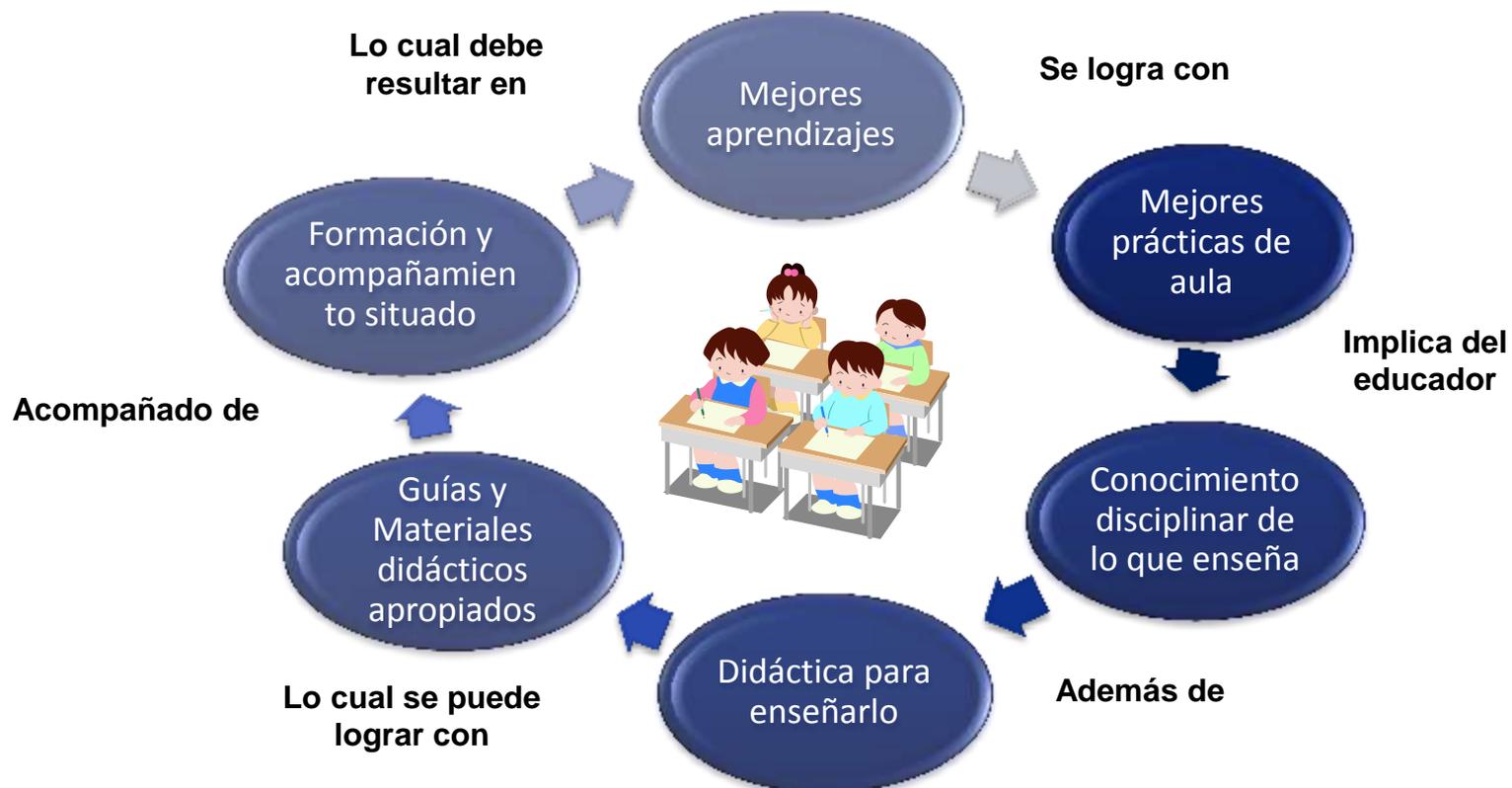
3. Formación y acompañamiento de docentes y directivos docentes en ejercicio:

Acompañamiento a Docentes y directivos docentes para incidir en la transformación de sus prácticas pedagógicas.

- Inducción y reinducción de docentes y directivos docentes
- Fortalecimiento de competencias gerenciales a rectores
- Implementación de estrategias de formación de docentes para el mejoramiento de sus prácticas de aula.
 - Estrategia de Formación situada PTCE.
 - Estrategias de formación docentes para el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas.
 - Calidad para la Equidad.
- Fortalecimiento de los comités de capacitación territorial

PROGRAMA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Objetivo: Mejorar las condiciones de aprendizaje para los estudiantes matriculados entre transición y quinto grado en los Establecimientos Educativos seleccionados.



**Formadores
(100)**

- Forman y acompañan a los tutores
- Verifican en terreno la coherencia de la estrategia

Operativo

**Tutores
(1.200)
(3.000)**

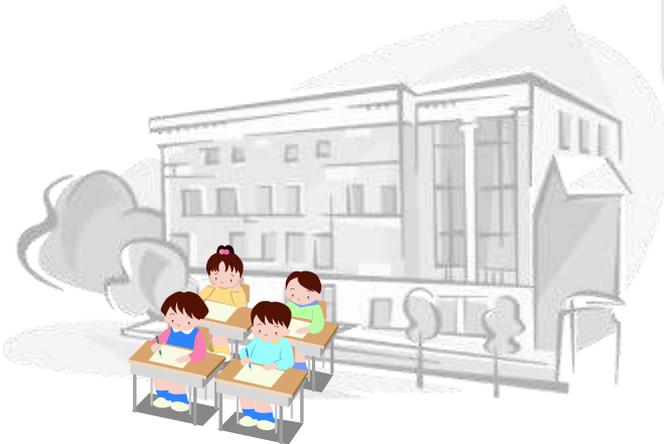
- Acompañan y coordinan las formaciones de maestros
- Apoyan labores de evaluación

**Educadores
(17.000)
(68.000)**

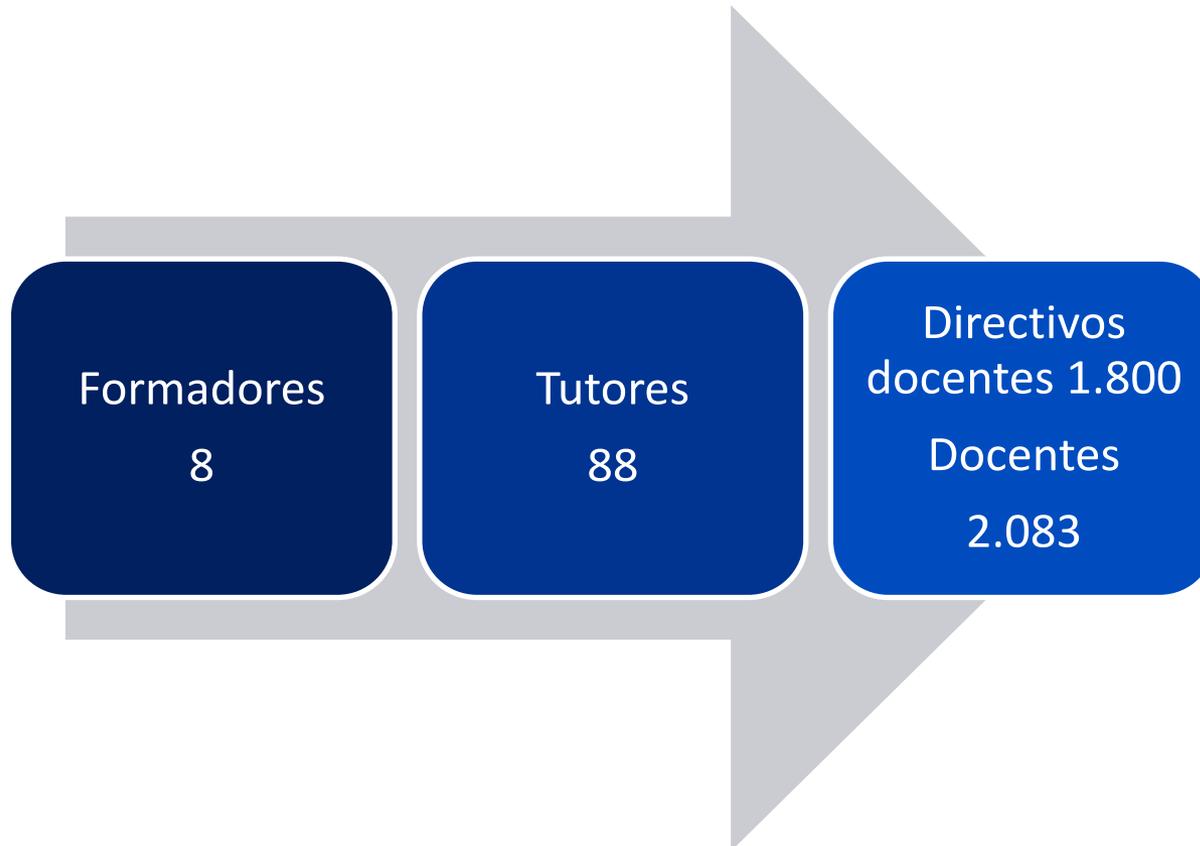
- Trabajan en el mejoramiento de aprendizajes con metas y plan de trabajo definido

70.000

**Formación
2011-2012 / 2014**



2011 fase de alistamiento



Estrategias de formación de docentes para el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas:

- **Programas de formación para la ciudadanía
3.752 docentes formados y 1.015 docentes orientadores.**
- **Programas de formación de competencias básicas 3.291**

Estrategias de formación en calidad para la equidad:

- ✓ **Acompañamiento y formación de 1.800 mediadores en el marco del plan nacional de lectura y escritura.**
- ✓ **5.739 docentes formados en proyectos etnoeducativos, comunitarios, propios e interculturales.**
- ✓ **4.493 agentes educativos de zonas rurales acompañados con estrategias para el mejoramiento de sus prácticas pedagógicas.**

93 secretarías de educación acompañadas para el fortalecimiento de sus comités territoriales de formación.

4. Apoyo a la Formación Posgradual

- ▶ Aportar a la formación para la actualización pedagógica, didáctica y/o disciplinar de los docentes y directivos docentes de educación preescolar, básica, media y formación complementaria, en servicio del sector oficial.
- ▶ Apoyar la política de calidad en lo referido al desarrollo profesional de docentes y directivos docentes.
- ▶ Incentivar el ejercicio docente apoyando económicamente programas de maestría para educadores en servicio de establecimientos educativos oficiales.

Otorga un crédito condonable del 30% del valor de la matrícula en programas virtuales de maestría a docentes en ejercicio del sector oficial.

Docentes beneficiados

COHORTE	PROGRAMA	UNIVERSIDAD	DOCENTES BENEFICIADOS	
2009-II	Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales	UNAL	217	56
	Maestría en Tecnología Educativa y Medios Innovadores	UNAB / TEC		161
2010-I	Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales	UNAL	144	64
	Maestría en Tecnología Educativa y Medios Innovadores	UNAB / TEC		80
2011-I	Maestría en Didáctica del Inglés Para el Aprendizaje Autodirigido.	Universidad de la Sabana / U. Anaheim	44 del sector rural y/o de difícil acceso	44
TOTAL: 405 DOCENTES BENEFICIADOS (\$2.025.000.000)				

IV convocatoria

(Recursos para 150 docentes)

Universidad Nacional de Colombia
Maestría en ciencias exactas

**Universidad Autónoma de Bucaramanga en
convenio con Tecnológico de Monterrey**
*Maestría en Tecnología Educativa y Medios
Innovadores*

Acciones

Convocatoria nacional.

**Difusión y divulgación: secretarías de
educación y medios de comunicación.**

Recepción y calificación de postulaciones.

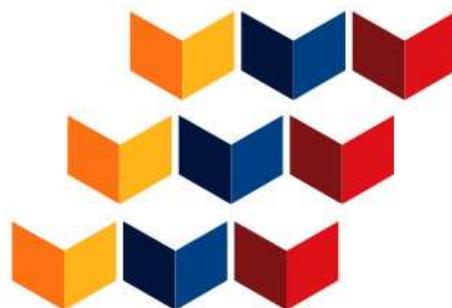
Selección de docentes beneficiados.

5. Plan de incentivos



**Educadores
en ejercicio
con buenas
prácticas**

- Demuestran buen desempeño en sus establecimientos educativos
- Evaluación de estudiantes
- Evaluación de desempeño (sector oficial)
- Permanencia en su institución (sector privado)
- Han sido exaltados por su labor docente (reconocimientos como buenos maestros)
- Participan en redes de maestros o en experiencias significativas
- Tienen voluntad y disposición para participar en procesos de desarrollo profesional, actualización y perfeccionamiento



educación de calidad

EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia



**Prosperidad
para todos**