

## HOJA DE VIDA

**ENTIDAD:** MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
**CÓDIGO Y GRADO DEL CARGO:** Profesional Especializado 2028-21  
**NOMBRES Y APELLIDOS:** ROSALBA GALVIS PEÑUELA  
**CEDULA DE CIUDADANIA:** 51.590.168 de Bogotá  
**DIRECCIÓN:** Cra. 24D # 49 – 90 Sur, Bloque 5 Apto 412  
**TELEFONO:** 7601943 / 301 7 38 76 80  
**CORREO ELECTRÓNICO:** [rosablancagalvis@gmail.com](mailto:rosablancagalvis@gmail.com)

**PERFIL PROFESIONAL:** Docente de Lenguaje, investigadora y escritora en la línea de Lenguaje para personas sordas.

### **ESTUDIOS REALIZADOS**

- Bachillerato Comercial, INEM Kennedy, Bogotá 1979.
- Licenciada en Español - Francés, UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, Bogotá.
- Especialista en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD.
- Magíster en Lingüística, Universidad Nacional de Colombia.
- Magíster en Literatura Hispanoamericana, Instituto Caro y Cuervo.
- Doctorado en Educación con énfasis en Lenguaje, UD-UPN-UV (en curso)
- Curso Intensivo de Lengua Francesa. Université de Poitiers (Royan-Francia).
- Curso “Estándares curriculares e indicadores de calidad educacional”. Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño IPLAC, La Habana, Cuba.

- Curso “Fundamentos Neuropsicolingüísticos del Aprendizaje de las Habilidades Comunicativas”. Universidad Nacional de Colombia.
- Curso “Usando herramientas de la mente – Red de docentes Innovadores”. Microsoft Colombia y Secretaría de Educación. Bogotá.
- Diplomado “Educación social, Educación para la diversidad”. UPN
- Curso de Gramática, Redacción y Ortografía. Universidad Nacional de Colombia.
- Diplomado en Logogenia. Escuela Nacional de Antropología e Historia de Mexico – DIME Colombia.
- Curso “Enseñanza del español como segunda lengua” ICC

## **EXPERIENCIA LABORAL**

- Docente Español – Francés, Colegio Distrital Fabio Lozano Simonelli, 1988-1992.
- Docente Español – Francés, Colegio Distrital Eduardo Carranza, 1993-agosto 2000.
- Docente de “Castellano escrito como segunda lengua para escolares sordos” Colegio Distrital Jorge Eliécer Gaitán, Septiembre 2000 / 2012.
- Docente de “Castellano escrito como segunda lengua para escolares sordos”. Universidad Pedagógica Nacional -UPN- 2003/2012
- Docente de Castellano en los diplomados de “Formación de intérpretes en contexto pedagógico” UPN 2004 y 2005
- Docente de “Castellano escrito como segunda lengua para escolares sordos”, en el Diplomado “Socialización y Réplica del Proyecto “Manos y Pensamiento: Inclusión de los Estudiantes Sordos a la Educación Superior, Experiencia Exitosa MEN- 2009” con las universidades Distrital, Antioquia, Valle, Quindio y Pamplona.
- Docente de “Castellano escrito como segunda lengua para escolares sordos” en la “Especialización Comunicación Aumentativa y Alternativa: Línea Formación de Intérpretes”.

- Coinvestigadora del Proyecto “Manos y Pensamiento: Inclusión de Estudiantes Sordos a la Educación Superior”, UPN. Grupo reconocido por Colciencias y Experiencia Exitosa reconocida por el MEN

## **PARTICIPACIÓN EN SEMINARIOS Y CONGRESOS**

- Tercer Taller Latinoamericano de las Redes para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje. Universidad Nacional de Colombia. Sede Bogotá, 2001.
- Seminario “DESTREZAS LECTORAS”. Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual Alberto Merani. Bogotá, Julio de 2001.
- III Encuentro Nacional de Profesores, Investigadores e innovadores en la Enseñanza de las Ciencias. Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia. Bogotá, octubre de 1997.
- III Encuentro Nacional de Profesores, Investigadores y Escritores. Cooperativa Editorial Magisterio. Bogotá, octubre de 1997.
- Congreso de Educación para Sordos “Retos y Perspectivas”. Instituto Nacional para Sordos – INSOR. Bogotá.
- *“Encuentro Internacional de Investigación en Lingüística de las Lenguas de Señas”*, INSOR. Ponencia: “Interlengua de los Estudiante Sordos durante el Aprendizaje del Castellano Escrito como Segunda Lengua”
- *“Congreso Internacional de Bilingüismo”* realizado en Cuba (Envío de ponencia: *“Enseñanza del Español Escrito a los Estudiante Sordos”*)
- *“II Congreso Internacional de Pedagogía”* Medellín, agosto 26, 27, 28 de 2009. Ponencia: *“Manos y Pensamiento: Castellano Escrito como Segunda Lengua para Estudiantes Sordos”*
- “Foro: Un camino hacia una Educación Inclusiva” MEN.
- “Encuentro: Sordos a la U” Universidad del Valle. Ponencia: “Experiencia en la Enseñanza del Español Escrito como Segunda Lengua para Estudiantes Sordos”.

## PUBLICACIONES

- Un estudio de Caso: *“Evaluación de la lengua escrita en los estudiantes sordos”* en revista UN-SED, Bogotá 2001
- *“La Interlengua en el aprendizaje del castellano escrito como segunda lengua en los estudiantes sordos”* en Pedagogía y Saberes, UPN, 2005.
- *“Teorías y Estrategias que orientan la enseñanza de la lengua escrita como segunda lengua a las personas sordas de 1973 a 2003”* en Pedagogía y Saberes, UPN, 2007.
- Galvis y Jutinico (2009) *“Teorías y Estrategias que orientan la enseñanza de la lengua escrita como segunda lengua a las personas sordas de 1973 a 2003”*, en “Manos y Pensamiento: Inclusión de los Estudiantes Sordos a la vida universitaria. Socialización y réplica de la experiencia”, p. 137/205 Ed. Kimpres Ltda.
- Galvis y Monroy (2009), *Profundización sobre el ambiente de formación comunicativa* p. 289/306 y *“Relaciones lengua de señas colombiana-castellano escrito en el bilingüismo de las personas sordas”* p. (307/330) en “Manos y Pensamiento: Inclusión de los Estudiantes Sordos a la vida universitaria. Socialización y réplica de la experiencia”, Ed. Kimpres Ltda.

**CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES:** Además de los mencionados por formación académica, he aprendido Lengua de Señas Colombiana por lo que podría apoyar procesos de Educación Especial o de Comunidades Minoritarias en las que el español se aprende como segunda lengua.

ROSALBA GALVIS PEÑUELA

