

HOJA DE VIDA

I. Identificación

Nombre de la Entidad: Ministerio de Educación Nacional

Denominación del cargo: Profesional Especializado

Código y Grado del cargo: 2028- 21

Nombre del Aspirante: JUAN JACOB MOISES DAZA GIRALDO

Cédula de Ciudadanía: 72311944

II. Perfil Profesional

Docente investigador de los siguientes proyectos:

- Matemáticas para todos, una perspectiva lúdica y dinámica para nivel de preescolar, primaria, bachillerato y formación complementaria desde el punto de vista de formación de maestros y capacitación de los mismos, en lo que se refiere a matemáticas temprana, álgebra temprana y procesos y estrategias en la resolución de problemas.
- Incorporación de nuevas tecnologías para la enseñanza de las matemáticas con el uso del cabri geometry (ministerio de educación nacional).

- Enseñanza de la estadística a través del uso del cabri. (universidad del atlántico- Escuela Normal Superior La Hacienda).
- Educación divertida para todos: experiencia por medio del cual se transversaliza la enseñanza de las matemáticas, las ciencias naturales, la recreación y la fotografía ecológica. Aplicada a docentes en formación para el preescolar y la básica primaria.
- Coordinador de la investigación en educación financiera; experiencia planteada por la entidad bancolombia a nivel nacional con el fin de generar una cultura académica y financiera en los estudiantes desde cuarto de primaria hasta once grado. (Escuela Normal Superior La Hacienda).
- Investigador y gestor del proyecto DE POETAS Y LOCOS, experiencia en la cual se conjugan la poesía, la música, la pintura, el arte audiovisual y la fotografía, en eventos de promoción y divulgación cultural.
- Coordinador de los clubes de formación y escuelas de alto rendimiento en matemáticas y ciencias básicas; experiencia que busca desarrollar talentos y grupos excepcionales con el ánimo

de llegar a estándares altos de formación y generar una mediación sólida entre la educación media y la universidad.

III. Formación Académica

BACHILLER PEDAGÓGICO

Escuela Normal Superior “La Hacienda”
Barranquilla, 1997

NORMALISTA SUPERIOR

Escuela Normal Superior “La Hacienda”
Barranquilla, 1999

LICENCIADO EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA

Universidad del Atlántico
Barranquilla, 2004

MAGISTER EN EDUCACION CON ENFASIS EN COGNICION.

Universidad del Norte
Barranquilla, 2009-2011

IV.Experiencia Laboral

- Profesor de Matemáticas en primaria y bachillerato.
- Profesor de proyecto de investigación formativa en educación matemática y lúdica en el ciclo de formación complementario.
- Profesor de didáctica de las Matemáticas del Ciclo de formación complementaria de la Escuela Normal Superior La Hacienda.
- Profesor de estadísticas educativa en el ciclo de formación complementaria.
- Profesor de lógica y epistemología de las matemáticas en el ciclo de formación complementaria de la escuela normal superior la hacienda de Barranquilla.

V.Premios Y Honores Académicos

He venido trabajando durante 8 años en el diseño e implementación de estrategias pedagógicas para la enseñanza de las matemáticas a través de juegos didácticos, desde tres líneas de investigación; formación de maestros, práctica docente y educación matemática, en el año 2006, el proyecto fue escogido como una de los nueve propuestas para ser presentada como foros virtuales a nivel nacional en el año de las matemáticas.

También fue escogido por la secretaria de educación distrital de barranquilla para establecerse como curso diplomado de formación docente en el área de las matemáticas y la lúdica y se trabajó con 130 docentes del distrito, en el año 2006.

VI. Seminarios

ENCUENTRO REGIONAL COSTA NORTE “PROYECTO DE INCORPORACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS AL CURRÍCULO DE MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA DE COLOMBIA”

Ministerio de Educación Nacional
Santa Marta, Mayo de 2.001

TALLER DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DE DOCENTES.

Secretaría de Educación Departamental
--

Barranquilla, Octubre de 2001

**CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS
COMPUTACIONALES EN EL CURRÍCULO DE
MATEMÁTICAS.**

Ministerio de Educación Nacional

Bogotá, Mayo de 2002

**SEMINARIO TALLER SOBRE SISTEMATIZACIÓN DE
EXPERIENCIAS DE AULA CON TECNOLOGÍA.**

Ministerio de Educación Nacional

Santa Marta, Abril de 2003

**CONGRESO INTERNACIONAL DE CABRI GEOMETRE
EN LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA.**

Universidad del Norte

Barranquilla, Diciembre de
2001

VII Conocimientos y habilidades

Formación en la metodología basada en resolución de problemas, con logros obtenidos a nivel regional y nacional con mis grupos de trabajo estudiantil,

Experiencia en manejo de escuelas de alto rendimiento y centros de interés en el área de ciencias básicas (ciencias naturales, matemáticas, física y química).

Poeta y gestor de grupos y centros literarios. Co-investigador del proyecto “de poetas y locos” ESCUELA NORMAL SUPERIOR LA HACIENDA”

Coordinador del proyecto una educación divertida para todos en la escuela normal superior la hacienda; proyecto de carácter

transdisciplinar que conjuga el arte, las ciencias naturales, las matemáticas y la cultura física entre otros.

PUBLICACIONES

Una matemática para todos:

Paquete de textos guías para el maestro y enseñanza de las matemáticas a través de juegos didácticos, desde el preescolar hasta quinto de primaria, editorial la hacienda.

Paquete de textos guías para el estudiante y el aprendizaje de las matemáticas a través de juegos didácticos desde preescolar hasta quinto grado.

Artículos en revisión:

- alternativas pedagógicas para la enseñanza de las matemáticas a través de la lúdica.

- ¿Cómo desarrollar procesos y estrategias en la resolución de problemas a partir de un juego matemáticos?.
- Incidencia de la formación pedagógica del maestro en la educación matemática temprana de los estudiantes.
- Relación entre el conocimiento pedagógico del contenido de la materia y los procesos y estrategias que utilizan los estudiantes al resolver problemas.
- Matemáticas para todos, un recorrido por el pensamiento matemático a partir de 50 juegos creados e implementados desde un laboratorio de práctica pedagógica.

