

Curriculum Vitae

DATOS PERSONALES :

Nombres y apellidos : HÉCTOR JULIO GALEANO RODRÍGUEZ

Fecha de nacimiento : Febrero 19 de 1972.

Edad : 39 años.

Cedula de ciudadanía : 79'596.160 Btá.

Dirección : Calle 9 c Bis # 68 G - 29

Teléfonos : 4870657 - 4190081.

Celular : 3112296223.

E-mail : hgaleano19@yahoo.es.

PERFIL PROFESIONAL.

Rector con 14 años de experiencia en la gestión (planeación, ejecución, evaluación, y mejora) de Proyectos Educativos Institucionales en sus diferentes componentes; teniendo en cuenta las exigencias de la globalización, de la sociedad del conocimiento y las nuevas tendencias en educación.

Gestión de Consejos : Directivo, Académico, De padres.

Experiencia en capacitación de docentes de Pre-escolar y básica en temas relacionados con pedagogía, currículo, didáctica y evaluación.

Docente de Inglés y áreas bilingües : Matemáticas y Ciencias por más de 4 años.

Con alta capacidad de liderazgo para fomentar en un equipo de trabajo el Sentido de la ética, persistencia, iniciativa y análisis que conduzcan al mejoramiento del P.E.I. institucional y por consiguiente de toda la comunidad educativa.

FORMACIÓN ACADÉMICA :

2008 – 2010 Magister en Educación, de la PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA; línea de investigación : Políticas y gestión de sistemas educativos. Tesis de grado : “Construcción de una metodología participativa para la gestión del currículo en instituciones educativas”. El estudio se realizó en el Liceo Santa Catalina de Siena y tuvo como objetivo construir una metodología participativa para la gestión del currículo, para lo cual se crearon y fortalecieron equipos de trabajo con los docentes; se descubrieron sus prácticas curriculares a través de la metodología de la Investigación – Acción, se generaron espacios de reflexión sistemática sobre sus prácticas y se capacitó a todo el equipo docente en currículo y su relación con el P.E.I. institucional, didáctica y evaluación.

1990 - 1994 Licenciado en Filología e Idiomas, de la UNIVERSIDAD LIBRE, con experiencia en el diseño, ejecución y evaluación de metodologías que garantizan el aprendizaje del idioma INGLÉS y ESPAÑOL; teniendo en cuenta las necesidades específicas de los

estudiantes y el desarrollo de las 4 habilidades básicas propias de un idioma. Capacitado para diseñar proyectos propios del área de Idiomas orientados al fomento de la lectura y escritura que involucren a todos los estamentos de una comunidad educativa.

PROYECTOS ACADÉMICOS :

Simposio : La Investigación en la Pontificia Universidad Javeriana : “Construcción de una metodología participativa para la gestión del currículo en instituciones educativas” Bogotá, Noviembre de 2.009.

Congreso : “Congreso Iberoamericano de Educación” : la educación que queremos para la generación de los bicentenarios”. Buenos Aires – Argentina. Septiembre de 2010.

ENSAYOS Y ESCRITOS :

Seminario de Escritura Digital :

- “ALFABETIZACIÓN DIGITAL : UN RETO PARA LOS MAESTROS ACTUALES” Sept. De 2009.
- ALFABETIZACIÓN DIGITAL : UN DESAFÍO PARA REPENSAR LAS ESTRATEGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE. Nov. de 2009.
- ¿Qué se entiende por alfabetización en la era digital? Nov. De 2.009.

Seminario de “La didáctica : Reflexión acerca de las prácticas de enseñanza” :

- “Reconocimiento histórico – social de la didáctica” May de 2009.

Seminario de currículo :

- “La investigación – acción en la escuela”. Oct. De 2009.

EXPERIENCIA LABORAL

Liceo Sta Catalina de Siena

Cargo : Rector

Tiempo laborado: Enero de 1996 – Noviembre de 2010.

Teléfono: 5721171

Funciones y logros :

Desde al año 1996 inicié mi labor como Rector de las secciones de pre-escolar y Básica primaria, donde tuve la oportunidad de participar en la elaboración del Proyecto Educativo Institucional en todos sus componentes, presentarlo ante las autoridades educativas locales (S.E.D) y lograr su aprobación. El proyecto partió de las necesidades más sentidas de la comunidad y la propuesta fue pertinente con los procesos de globalización, bilingüismo y cuidado del medio ambiente que el mundo demanda a los procesos educativos.

Se establecieron los criterios, directrices y parámetros para diseñar, ejecutar, evaluar y mejorar permanentemente el currículo y plan de estudios, de la institución. Se conformaron equipos de trabajo con los docentes, a partir de los cuales se inició un proceso de reflexión sistemática de su práctica; donde se detectaron las principales necesidades de actualización y se capacitó el personal docente en las siguientes áreas : Didáctica, Evaluación y Currículo. Así mismo se

gestionó y direccionó el Consejo Académico y Directivo de la institución, incluyendo todos sus componentes.

Se representó el Liceo ante las autoridades locales, distritales y Nacionales.

Colegio Anglo Francés Campestre – (Princeton school)

Cargo: Docente Inglés Intensivo

Tiempo laborado: Enero de 1995 - Diciembre de 1995

Teléfono: 2232325.

Funciones y logros
Docente de Inglés Intensivo de educación básica primaria, grados 6^{to} y 7^{mo}. Se planeó y desarrolló test de nivelación, según los cuales se ubicaron los estudiantes de acuerdo con su nivel de Inglés; a partir de esto se diseñó el programa de INGLÉS - INTENSIVO de la institución por niveles, se ejecutó y evaluó el programa, se implementaron ayudas audiovisuales para asegurar mayor éxito y calidad del programa de INGLÉS. Se realizaron cursos de extensión para beneficiar a toda la comunidad educativa.

Colegio De San Alberto Magno
Cargo: Docente Bilingüe
Tiempo laborado: Enero de 1993 - Diciembre de 1994
Teléfono: 6718375.

Funciones y logros
Docente Bilingüe de las áreas de Ciencias naturales y Matemáticas en Básica primaria. Docente de Inglés en grados 6^{to} y 7^{mo}. Se planeó y desarrollo el programa de Bilingüismo en estas áreas en la institución. Se tuvo en cuenta las competencias básicas a desarrollar en cada área, para ajustarlas al programa de bilingüismos. Específicamente en el área de Ciencias naturales se ajusto el plan a las competencias de Indagación, Experimentación, Predicción, Observación. En cuanto al área de Matemáticas el programa se ajustó al planteamiento y resolución de problemas. Se realizó la dirección y acompañamiento de los grupos de estudiantes asignados en actividades que promovían su desarrollo físico, mental, social y espiritual y su buena disposición para el aprendizaje y para el colegio.

REFERENCIAS PERSONALES

Margarita Martínez P.
Docente Español Colegio Nueva York.
Tel. 2867507.

Claudia Galeano R.
Psicóloga organizacional.
Jefe de Recurso Humano GSS
Tel. 6505400. Ext. 111.

Héctor J. Galeano R.
c.c # 79'596.160 de Btá.

H.V. HÉCTOR J. GALEANO R.