

ELIANA DEL CARMEN HERNÁNDEZ SALGADO

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Entidad: **Ministerio de Educación Nacional**

Denominación del cargo: **Profesional Especializado**

Código y Grado del cargo: **2028- 21**

Nombre del Aspirante: **ELIANA DEL CARMEN HERNENDEZ SALGADO**

Cédula de Ciudadanía: **52.217.560**

Residencia: **calle78a n. 100ª -30 interior 2 apartamento 402 Bogotá, D.C.**

Teléfono: **7513283**

Móvil: **3004776183**

E-mail: profeeliana@yahoo.es

II. PERFIL PROFESIONAL

Docente en el área de matemáticas magíster en educación con énfasis en la lectoescritura y las matemáticas, especialista en educación matemática con experiencia en competencias e investigaciones cualitativas, con la universidad Distrital en proyectos de la facultad de Educación, con una empresa docente de la universidad de los Andes de la que se obtuvo también como resultado una publicación en la revista EMA (investigación e innovación en educación matemática).

Líder en procesos de construcciones curriculares con fundamentación teórica y metodológica en marcos de las diferentes políticas y propuestas. Guía y acompañante en los procesos de formación de los estudiantes de educación básica y media como en los estudiantes para profesores de matemáticas, con dominio pedagógico y didáctico y amplio conocimiento de los referentes distritales y nacionales.

III. FORMACIÓN ACADÉMICA

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN con Énfasis en Aprendizaje de la lectoescritura y las Matemáticas.

Universidad Externado de Colombia

Trabajo de tesis titulado “Análisis de contenido de la propuesta de trabajo de la Secretaría de Educación de Bogotá denominada campo del pensamiento matemático a la luz de la perspectiva sobre currículo de matemáticas de Luis Rico”. En donde se desarrolló un análisis comparativo de los fundamentos teóricos y metodológicos del currículo actual de matemáticas expuesto en los Lineamientos curriculares del MEN y la propuesta de campo del pensamiento en matemática de la SED.

ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Trabajo de grado sobre construcción del registro algebraico y reflexión sobre el uso de los registros semióticos en la experiencia docente. En donde se resalta los registros semióticos y las representaciones.

LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Tesis sobre calidad de vida en la escuela. En donde se presentó un estudio de caso en torno a una experiencia de calidad de vida en la escuela.

UNA EMPRESA DOCENTE

Universidad de los Andes

Asesoría durante un año en investigación en el aula e innovación en el trabajo pedagógico en el área de matemáticas.

FOTOGRAFIA

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Cuatro semestres.

DIPLOMADO EN DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS BASICAS DESDE UNA PERSPECTIVA PEDAGÓGICA Y CURRICULAR

Universidad Distrital Francisco José de Caldas
140 horas.

IV. EXPERIENCIA LABORAL

COLEGIO TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA I.E.D.

Secretaría de Educación de Bogotá

Docente en el área de matemáticas

Junio 2005 – actualmente

Responsable de liderar la construcción de la propuesta curricular de la institución basada en la propuesta de la Secretaría de Educación de Bogotá expuesta en el documento “orientaciones curriculares para el campo del pensamiento matemático”. Dicha actividad desarrollada con todos los maestros que orientan y acompañan el área de matemáticas en el colegio desde jardín hasta undécimo.

Encargada de la formación en el área de matemáticas en los diferentes grados de educación básica y media, preparación para las pruebas saber y comprender , con trayectoria como directora de grupo, jefe de área con participación en el consejo académico y directivo de la institución. Además de la representación en las diferentes foros y ferias locales y distritales como el foro sobre evaluación.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMPARTIR BOCHICA

Fundación Compartir

Docente en el área de matemáticas.

Febrero de 2001- junio de 2005

Líder el proceso de construcción curricular y establecimiento de la semana matemática. Desarrollo el proyecto de área y trabajo en equipo publicado en la revista EMA.

Encargada de la formación en el área de matemáticas y geometría en diferentes grados de educación básica y media, preparación para el examen de estado basado en competencias, directora de grupo. Participante en el proyecto institucional del medio ambiente, parte del consejo de dirección de la institución, jefe de área y asistente de coordinación académica.

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS

Docente del proyecto curricular licenciatura en matemáticas

Junio-diciembre de 2003

Encargada de la cátedra de práctica intensiva de último semestre de la licenciatura en matemáticas, siendo guía en los procesos de creación, desarrollo, implementación y análisis de unidades didácticas. Formando futuros maestros con dominio en currículo y evaluación.

LICEO HERMANO MIGUEL LA SALLE

Docente en el área de matemáticas

Febrero- noviembre de 2000

Encargada en el área de matemáticas grado sexto, matemática alternativa (geometría) grado séptimo y octavo, preparación para exámenes de estado basado en competencias grado undécimo, directora de grupo. Responsable de la lúdica en el área de fotografía.

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA

Docente en el área de matemáticas

Febrero- diciembre de 2000

Responsable de la formación del programa de validación en el área de matemáticas y geometría. Construcción de una propuesta didáctica para el alcance de los logros planteados por el proyecto.

COLEGIO NACIONAL JOSE MARIA CORDOBA.

Docente en el área de matemáticas

Febrero- julio de 1999

Encargada de la formación en el área de matemáticas grado sexto y undécimo, preparación y ejecución de las olimpiadas matemáticas, responsable en la celebración día del alumno y conformación del club de matemáticas.

PROYECTO PLEYADE

Universidad Distrital Francisco José de Caldas- Ministerio de Educación Nacional- fundación FES.

Febrero- diciembre de 1998

Encargada de la ejecución del proyecto Pléyade en instituciones públicas de básica primaria, en la localidad de suba; con enfoque en investigación cualitativa y etnografía. El proyecto presentó como propósito general busca un mejoramiento significativo de la calidad y el desarrollo de nuevos modelos de gestión, orientados a la eficiencia y la participación

ciudadana.

la ejecución de este trabajo se desarrollo en el grupo de investigación de la Universidad Distrital al que además el Ministerio Expreso su felicitación por el éxito en dicha labor.

V. PUBLICACIONES

REVISTA EMA

Universidad de los Andes

Julio de 2003

Publicación del artículo titulado una experiencia de diseño curricular entorno a la variación conjunta, revista **EMA** investigación e innovación en educación matemática; volumen 8, número 2, julio de 2003 paginas 237-255; universidad de los Andes, una empresa docente, Bogotá, Colombia.

VI. SEMINARIOS

DECIMA SEGUNDA REUNIÓN LATINOAMERICANA DE MATEMÁTICA EDUCATIVA

Comité Latinoamericano de Matemática Educativa y Universidad Pedagógica, Universidad Nacional, Universidad Distrital

Bogota D.C. Colombia julio de 1998

PRIMERA SEMANA DE LAS MATEMÁTICAS

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Bogota D.C. mayo de 1996

SEGUNDA SEMANA DE LAS MATEMÁTICAS

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Bogota D.C. mayo de 1997

TERCERA SEMANA DE LAS MATEMÁTICAS

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Bogota D.C. mayo de 1998

CUARTA SEMANA DE LAS MATEMÁTICAS

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Bogota D.C. mayo de 1999

PRIMER ENCUENTRO COLOMBIANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Bogota D.C. 1999