

Nombre	Alberto Emilio PRADO MORALES
Nombre en citaciones	PRADO MORALES, ALBERTO EMILIO
Nacionalidad	Colombiana

### Formación Académica

- **Maestría/Magister** Fundación Universidad del Norte  
Maestría en Educación  
Febrerode2003 - Diciembrede 2004  
INCIDENCIA DE UN PROGRAMA DE LECTURA RELACIONADO CON EL NIVEL CRÍTICO INTERTEXTUAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
- **Especialización** Universidad De Pamplona - Udp  
Escuela de Postgrados  
Juliode1993 - Juniode 1995  
LA LÚDICA Y LOS PROCESOS LECTORES
- **Pregrado/Universitario** Universidad Del Magdalena - Unimagdalena  
Lenguas Modernas  
Febrerode1985 - Juniode 1989  
GRADUACIÓN CON PRÁCTICA DOCENTE E INFORME DE PRÁCTICA

### Experiencia profesional

- **Red de Docentes de Competencias Comunicativas del Distrito de Santa Marta**  
*Dedicación:* 0 horas semanales Mayo de 2004 de  
  
**Actividades de administración**  
- Otra actividad técnico-científica relevante - *Cargo:* Red de Docentes de Competencias Comunicativas y Lengua Castellana del Distrito de Santa Marta Mayo de 2004 de
- **Facultad de Ciencias de la Educación/Extensión**  
*Dedicación:* 0 horas semanales Febrero de 2003 de  
  
**Actividades de docencia**  
- Capacitación/Entrenamientos dictados - *Nombre del curso:* Capacitación Docente en Standards del Lenguaje, Febrero 2003
- **Facultad de Ciencias de la Educación/Centro de Investigaciones**  
*Dedicación:* 0 horas semanales Febrero de 2002 Diciembre de 2004  
  
**Actividades de docencia**  
- Extensión extracurricular - *Nombre del curso:* PROYECTO CERO ANALFABETISMO, Febrero 2004  
**Actividades de investigación**  
- Investigación y Desarrollo - *Título:* Febrero 2002 Diciembre 2004
- **Universidad Antonio Nariño**  
*Dedicación:* 0 horas semanales Febrero de 2001 Diciembre de 2001  
  
**Actividades de administración**  
- Miembro de consejo de centro - *Cargo:* Profesor titular Febrero de 2001 Diciembre de 2001  
**Actividades de docencia**  
- Pregrado - *Nombre del curso:* Lengua Materna, Febrero 2001 Diciembre 2001
- **Facultad de Estudios Generales/Competencias Comunicativas**  
*Dedicación:* 0 horas semanales Febrero de 2001 de  
  
**Actividades de investigación**  
- Investigación y Desarrollo - *Título:* NIVEL DE LAS COMPETENCIAS LECTORAS Y ESCRITORAS DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DEL DISTRITO DE SANTA MARTA, Y SU ESTÍMULO COMO MEDIO DE DESARROLLO DE LAS MISMAS EN LOS ESTUDIANTES. Febrero 2004  
- Investigación y Desarrollo - *Título:* DESARROLLO DE COMPETENCIAS LECTORAS RELACIONADAS CON EL NIVEL CRÍTICO-INTERTEXTUAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Febrero 2003  
- Investigación y Desarrollo - *Título:* Febrero 2001
- **Universidad Del Magdalena - Unimagdalena**

*Dedicación:* 25 horas semanales Febrero de 1995 de

#### Actividades de administración

- Miembro de consejo de centro - *Cargo:* Profesor asistente Febrero de 1995 de

#### • Escuela Beatriz G de Vives

*Dedicación:* 0 horas semanales Febrero de 1993 Noviembre de 1993

#### Actividades de administración

- Miembro de consejo de centro - *Cargo:* Profesor titular Febrero de 1993 Noviembre de 1993

#### Actividades de docencia

- Docencia/Enseñanza primaria - *Nombre del curso:* TODOS, Febrero 1993 Noviembre 1993

#### • Colegio Divino Salvador

*Dedicación:* 0 horas semanales Febrero de 1982 Diciembre de 2001

#### Actividades de administración

- Miembro de consejo de centro - *Cargo:* Profesor titular Febrero de 2001 Diciembre de 2001

- Miembro de consejo de centro - *Cargo:* Profesor titular Febrero de 1982 Diciembre de 2001

#### Actividades de docencia

- Docencia/Enseñanza secundaria - *Nombre del curso:* Español y Literatura, Febrero 1982 Diciembre 2001

- Docencia/Enseñanza secundaria - *Nombre del curso:* Dirección General, Febrero 1982 Diciembre 2001

#### Áreas de actuación

- Ciencias Humanas -- Educación -- Enseñanza-Aprendizaje -- Lingüística
- Ciencias Humanas -- Educación -- Tópicos Específicos de la Educación
- Ciencias Humanas -- Educación -- Enseñanza-Aprendizaje

#### Idiomas

	<b>Habla</b>	<b>Escribe</b>	<b>Lee</b>	<b>Entiende</b>
• Inglés	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Aceptable
• Francés	Deficiente	Aceptable	Aceptable	Aceptable

#### Líneas de investigación

- DESARROLLO HUMANO: LINGÜÍSTICA, *Activa:* Si

#### Premios y reconocimientos

- Segundo Puesto Premio Nacional de Poesía Café Literario Vargas Vila, Café Literario Vargas Vila (San Diego Cesar) - de 1988
- Primer Puesto Concurso de Poesía Un Canto tu Hijo, Instituto Departamental de Cultura del Magdalena - de 1992
- Primer Puesto Concurso Nacional De Poesía Rafael Maya, Personería de Popayán - de 1997
- Mérito a la excelencia - Alcaldía y Secretaría de Educación de Ciénaga (Magdalena), - Diciembre de 2008

#### Artículos

- **Producción bibliográfica \_ Artículos publicados en revistas científicas \_ Completo**

ALBERTO EMILIO PRADO MORALES, GLORIA OROZCO DE BARROS, ALEX GUTIERREZ MORENO, "Universidad del Magdalena, 40 años. Facultad de Ciencias de la Educación: tres décadas formando formadores" . En: Colombia Praxis ISSN: 1657-4915 ed: Ediciones Universitarias-Universidad del Magdalena v.2 fasc. p.6 - 11 ,2002

#### Palabras:

Universidad del Magdalena, desarrollo, Facultad de educación,

#### Sectores:

Educación - Educación superior,

- **Producción bibliográfica \_ Artículos publicados en revistas científicas \_ Completo**

ALBERTO EMILIO PRADO MORALES, "La educación: un acto para desaprender" . En: Colombia

Studium Generale ISSN: 1900-091X ed:  
v.1 fasc. p.96 - 98 ,2004

**Palabras:**

Educar, ciudadano, aprender, desaprender, humano,

**Sectores:**

Educación - Educación superior,

• **Producción bibliográfica \_ Artículos publicados en revistas científicas \_ Completo**

ALBERTO EMILIO PRADO MORALES, "El constructivismo: cuestión de adaptación y equilibrio" .  
En: Colombia

Praxis ISSN: 1657-4915 ed: Ediciones Universitarias-Universidad del Magdalena  
v.3 fasc. p.58 - 60 ,2004

**Palabras:**

acomodación, adaptación, asimilación, equilibrio, Constructivismo,

**Sectores:**

Educación - Educación secundaria de formación general,

• **Producción bibliográfica \_ Artículos publicados en revistas científicas \_ Completo**

ALBERTO EMILIO PRADO MORALES, REBECA GONZALEZ SAN JUAN, ROCIO ARGOTE RICO,  
"Apuntes para un estudio de los fenómenos lingüísticos en los sectores populares de Santa  
Marta" . En: Colombia

Praxis ISSN: 1794-5259 ed: Editorial Don Bosco  
v.2 fasc. p.78 - 84 ,2002

**Palabras:**

Sociolingüística, fenómeno lingüístico, Cultura popular,

**Sectores:**

Educación - Educación superior,

## Libros

• **Producción bibliográfica \_ Libros y capítulos de libros publicados \_ Libro publicado**

ALBERTO EMILIO PRADO MORALES, YASMIN CALABRIA MALAMUT, ROSMERI RIATIGA ROMERO,  
"ENTRE LOS TEXTOS Y LAS AULAS" En: Colombia 2009. ed:Universidad del Magdalena  
ISBN: 978-958-8320-73-1 v. 500 pags. 150

**Palabras:**

COMPETENCIAS, Lectura, Nivel crítico intertextual,

**Areas:**

Lingüística, Letras y Artes -- Lingüística -- Teoría y Análisis Lingüístico -- Niveles de lectura,

**Sectores:**

Educación - Educación superior,

• **Producción bibliográfica \_ Libros y capítulos de libros publicados \_ Libro publicado**

ALBERTO EMILIO PRADO MORALES, JOSE CALDERON LOPEZ, ZUANY LUZ PABA ARGOTE,  
MERCEDES PEREZ ESTRELLA, REBECA GONZALEZ SAN JUAN, ROSMERI RIATIGA ROMERO,  
ROCIO ARGOTE RICO, YASMIN CALABRIA MALAMUT, MARIA PARRA PARRA, DIANA LINERO  
LATORRE, MARTINIANO ACOSTA ACOSTA, "MÓDULO DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS:  
LECTURA Y ESCRITURA" En: Colombia 2008. ed:Universidad del Magdalena  
ISBN: 978958832045-8 v. 2000 pags. 167

**Palabras:**

COMPETENCIAS, Comprensión, Lectura, Escritura,

**Areas:**

Lingüística, Letras y Artes -- Lingüística -- Teoría y Análisis Lingüístico -- Niveles de lectura y redacción de textos,

**Sectores:**

Educación - Educación superior,

• **Producción bibliográfica \_ Libros y capítulos de libros publicados \_ Libro publicado**

ALBERTO EMILIO PRADO MORALES, ZUANY LUZ PABA ARGOTE, MARTINIANO ACOSTA ACOSTA,  
MERCEDES PEREZ ESTRELLA, REBECA GONZALEZ SAN JUAN, ROCIO ARGOTE RICO, YASMIN  
CALABRIA MALAMUT, DIANA LINERO LATORRE, ROSMERI RIATIGA ROMERO, MARIA PARRA  
PARRA, "GUÍA PRÁCTICA DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS" En: Colombia 2007.  
ed:Universidad del Magdalena ISBN: 958-8320-34-8 v. 2000 pags. 200

**Palabras:**

COMPETENCIAS, Comprensión, Lectura, Escritura,

**Areas:**

Lingüística, Letras y Artes -- Lingüística -- Teoría y Análisis Lingüístico -- Niveles de lectura y redacción de textos,

**Sectores:**

Educación - Educación superior,

• **Producción bibliográfica \_ Libros y capítulos de libros publicados \_ Libro organizado o edición**

ALBERTO EMILIO PRADO MORALES, YASMIN CALABRIA MALAMUT, ANGELICA HOYOS GUZMAN, "Lenguaje y Cognición" En: Colombia 2005. ed:Universidad del Magdalena ISBN: 958-8246-42-3 v. 500 *pags.* 62

**Palabras:**

Comprensión, Conocimiento, Lenguaje, Pensamiento, Educar,

**Areas:**

Lingüística, Letras y Artes -- Lingüística -- Teoría y Análisis Lingüístico -- Lenguaje y pensamiento,

**Sectores:**

Educación - Educación superior,

• **Producción bibliográfica \_ Libros y capítulos de libros publicados \_ Libro resultado de investigación**

ALBERTO EMILIO PRADO MORALES, ZUANY LUZ PABA ARGOTE, MARTINIANO ACOSTA ACOSTA, "LA ESCUELA, UN ESPACIO PARA LA LECTURA" En: Colombia 2009. ed:Universidad del Magdalena ISBN: 978-958-8320-72-4 v. 500 *pags.* 100

**Palabras:**

COMPETENCIAS, Lectura, Comprensión,

**Areas:**

Lingüística, Letras y Artes -- Lingüística -- Teoría y Análisis Lingüístico -- Niveles de lectura,

**Sectores:**

Educación - Educación preescolar y básica,

### Capítulos de libro

• ALBERTO EMILIO PRADO MORALES, "LOS AMBIENTES DE LAS COMPETENCIAS CIENTÍFICAS" Memorias 4to Encuentro De Sabiduría Pedagógica . En: Colombia ISBN: 978-958-33-7980-2 ed: , v. , p.60 - 75 1 ,2005

• ALBERTO EMILIO PRADO MORALES, ROSMERI RIATIGA ROMERO, YASMIN CALABRIA MALAMUT, "EL TALLER EDUCATIVO Y SU INCIDENCIA EN LOS PROCESOS LECTORES DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS" Perspectivas Sobre La Enseñanza De La Lengua Materna, Las Lenguas Extranjeras Y La Literatura . En: Colombia ISBN: 978-958-44-1912-5 ed: Pontificia Universidad Javeriana , v. , p.600 - 615 1 ,2007

**Palabras:**

COMPETENCIAS, Lectura, Lenguaje,

**Areas:**

Lingüística, Letras y Artes -- Lingüística -- Teoría y Análisis Lingüístico,

**Sectores:**

Educación - Educación superior,

### Trabajos en eventos(capítulos de memoria)

• **Producción bibliográfica \_ Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) \_ Resumen**

ALBERTO EMILIO PRADO MORALES, YASMIN CALABRIA MALAMUT, ROSMERI RIATIGA ROMERO, "Desarrollo de Competencias Lectoras Relacionadas con el Nivel Crítico-intertextual en estudiantes Universitarios" En: Colombia. 2004. *Evento:* XXIII Congreso Nacional de Lingüística, Literatura y Semiótica *Ponencia:*Desarrollo de Competencias Lectoras Relacionadas con el Nivel Crítico-intertextual en estudiantes Universitarios *Libro:*XXIII Congreso Nacional de LIngüística, Literatura y Semiótica, UNIVERSIDAD DE CORDOBA , p. - , v. <, fasc.

**Palabras:**

COMPETENCIAS, Lectura, Comprensión,

**Areas:**

Ciencias Humanas -- Educación -- Enseñanza-Aprendizaje,

**Sectores:**

Educación - Educación superior,

• **Producción bibliográfica \_ Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) \_ Resumen**

ALBERTO EMILIO PRADO MORALES, REBECA GONZALEZ SAN JUAN, ROCIO ARGOTE RICO, "Análisis Sociolingüístico en los Sectores Populares de Santa Marta" En: Colombia. 2004. *Evento*: XXIII Congreso Nacional de Lingüística Semiótica y Literatura *Ponencia*:Análisis Sociolingüístico en los Sectores Populares de Santa Marta *Libro*:Análisis sociolingüístico en los sectores populares de Santa Marta, UNIVERSIDAD DE CORDOBA , p. - , v. <, fasc.

**Palabras:**

Sociolingüística,

**Areas:**

Lingüística, Letras y Artes -- Lingüística -- Sociolingüística y Dialectología,

• **Producción bibliográfica \_ Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) \_ Resumen**

ALBERTO EMILIO PRADO MORALES, YASMIN CALABRIA MALAMUT, ROSMERI RIATIGA ROMERO, "EL TALLER EDUCATIVO Y SU INCIDENCIA EN LOS PROCESOS LECTORES DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS" En: Colombia. 2008. *Evento*: VII TALLER PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE *Ponencia*:EL TALLER EDUCATIVO Y SU INCIDENCIA EN LOS PROCESOS LECTORES DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS *Libro*:MEMORIAS VII TALLER PARA LA TRANSFORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE, Universidad Industrial de Santander , p.36 - 36 , v.1 <, fasc.

**Palabras:**

Lectura, Comprensión, Nivel crítico intertextual,

**Areas:**

Lingüística, Letras y Artes -- Lingüística -- Teoría y Análisis Lingüístico -- Niveles de lectura,

**Sectores:**

Educación - Educación superior,

• **Producción bibliográfica \_ Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) \_ Resumen**

ALBERTO EMILIO PRADO MORALES, YASMIN CALABRIA MALAMUT, ROSMERI RIATIGA ROMERO, "INCIDENCIA DE UN PROGRAMA DE LECTURA RELACIONADO CON EL NIVEL CRÍTICO INTERTEXTUAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS" En: Colombia. 2006. *Evento*: III COLOQUIO NACIONAL DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA MATERNA, LAS LENGUAS EXTRANJERAS Y LA LITERATURA - VI TALLER NACIONAL DE LA RED COLOMBIANA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE *Ponencia*:INCIDENCIA DE UN PROGRAMA DE LECTURA RELACIONADO CON EL NIVEL CRÍTICO INTERTEXTUAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS *Libro*:III COLOQUIO NACIONAL DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA MATERNA, LAS LENGUAS EXTRANJERAS Y LA LITERATURA - VI TALLER NACIONAL DE LA RED COLOMBIANA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE , Universidad Del Tolima , p.38 - 39 , v.1000 <, fasc.

**Palabras:**

COMPETENCIAS, Lectura, Nivel crítico intertextual,

**Areas:**

Lingüística, Letras y Artes -- Lingüística -- Teoría y Análisis Lingüístico -- Niveles de lectura,

**Sectores:**

Educación - Educación superior,

• **Producción bibliográfica \_ Trabajos en eventos (Capítulos de memoria) \_ Resumen**

ALBERTO EMILIO PRADO MORALES, YASMIN CALABRIA MALAMUT, ROSMERI RIATIGA ROMERO, "Desarrollo de Competencias Lectoras relacionadas con el nivel Crítico-intertextual en estudiantes universitarios" En: Colombia. 2004. *Evento*: II Simposio Nacional de Currículo y Políticas Educativas *Ponencia*:Desarrollo de Competencias Lectoras relacionadas con el nivel Crítico-intertextual en estudiantes universitarios *Libro*:II Simposio Nacional de Currículo y Políticas Educativas, Universidad del Magdalena , p. - , v. <, fasc.

**Palabras:**

COMPETENCIAS, Comprensión, Lectura,

**Areas:**

Ciencias Humanas -- Educación -- Enseñanza-Aprendizaje,

**Textos en publicaciones no científicas**

• **Producción bibliográfica \_ Textos en publicaciones no científicas \_ Periodicos de noticias**

ALBERTO EMILIO PRADO MORALES, "EL PERFIL IDEAL DEL DOCENTE EN UNIMAG" En: Colombia. 2001. El Informador. ISSN: 1692-536X p.3A - 3A v.

**Palabras:**

DOCENCIA,

**Areas:**

Ciencias Humanas -- Sociología -- Sociología Urbana, Ciencias Humanas -- Educación -- Fundamentos de la Educación -- Sociología de la Educación,

**Sectores:**

Educación,

• **Producción bibliográfica \_ Textos en publicaciones no científicas \_ Periodicos de noticias**

ALBERTO EMILIO PRADO MORALES, "MAMATOCO: LA INSIGNE ALEGRÍA DE SER INDIFERENTE" En: Colombia. 1995. Macondo-Hoy Diario Del Magdalena. *ISSN: 0122-901X p.2A - 2A v.*

**Palabras:**

MAMATOCO,

**Areas:**

Ciencias Humanas -- Sociología -- Sociología Urbana,

**Sectores:**

Productos y servicios de recreación,culturales, artísticos y deportivos,

• **Producción bibliográfica \_ Textos en publicaciones no científicas \_ Periodicos de noticias**

ALBERTO EMILIO PRADO MORALES, "UN SANTO, MEMORIA DE MAMATOCO" En: Colombia. 2001. Macondo-Hoy Diario Del Magdalena. *ISSN: 0122-901X p.5C - 5C v.*

**Palabras:**

SANTO,

**Areas:**

Ciencias Humanas -- Sociología -- Sociología Urbana,

**Sectores:**

Productos y servicios de recreación,culturales, artísticos y deportivos,

• **Producción bibliográfica \_ Textos en publicaciones no científicas \_ Revista (magazín)**

ALBERTO EMILIO PRADO MORALES, "Apuntes para un estudio de los fenómenos lingüísticos presentes en los sectores populares de Santa Marta" En: Colombia. 2002. Praxis. *ISSN: 1657-4915 p.78 - 84 v.*

**Palabras:**

Sociolingüística,

**Areas:**

Lingüística, Letras y Artes -- Lingüística -- Sociolingüística y Dialectología,

### Otra producción bibliográfica

• **Producción bibliográfica \_ Otra producción bibliográfica \_ Otra**

ALBERTO EMILIO PRADO MORALES, OTROS POETAS DEL MAGDALENA, "Antología Poética: Nueva Poesía del Magdalena" En: Colombia. 1995. *p.*

**Palabras:**

Lectura,

**Areas:**

Lingüística, Letras y Artes -- Letras -- Poesía,

• **Producción bibliográfica \_ Otra producción bibliográfica \_ Otra**

ALBERTO EMILIO PRADO MORALES, OTROS POETAS DEL MAGDALENA, "ANTOLOGÍA POÉTICA/ESTA CIUDAD DEL MAR" En: Colombia. 1998. *p.*

**Palabras:**

Lectura,

**Areas:**

Lingüística, Letras y Artes -- Letras -- Poesía,

### Demás trabajos

- **Demás trabajos \_ Demás trabajos**

ALBERTO EMILIO PRADO MORALES, GLORIA OROZCO DE BARROS, COMPETENCIAS COMUNICATIVAS II . En: Colombia, ,2002, *finalidad:* MÓDULO

**Areas:**

Ciencias Humanas -- Sociología -- Sociología Urbana, Ciencias Humanas -- Educación -- Fundamentos de la Educación -- Sociología de la Educación, Otros,

**Sectores:**

Educación,

- **Demás trabajos \_ Demás trabajos**

ALBERTO EMILIO PRADO MORALES, GLORIA OROZCO DE BARROS, COMPETENCIAS COMUNICATIVAS I . En: Colombia, ,2002, *finalidad:* MÓDULO

**Areas:**

Ciencias Humanas -- Sociología -- Sociología Urbana, Ciencias Humanas -- Educación -- Fundamentos de la Educación -- Sociología de la Educación, Otros,

**Sectores:**

Educación,

### Jurado en comites de evaluación

- **Datos complementarios \_ Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado \_ Pregrado**

*Titulo:* ESTRATEGIAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA PRODUCCIÓN ESCRITA EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO *en:* Universidad Del Magdalena - Unimagdalena *programa académico* LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA EN HUMANIDADES - LENGUA CASTELLANA *Nombre del orientado:* ANA CECILIA DE LA CRUZ

**Palabras:**

COMPETENCIAS, Escritura, Lectura, Lenguaje, Educar, DOCENCIA, Constructivismo,

**Areas:**

Ciencias Humanas -- Educación -- Enseñanza-Aprendizaje -- Métodos y Técnicas de Enseñanza,

**Sectores:**

Educación - Educación preescolar y básica,

### Participación en eventos

- **Datos complementarios \_ Participación en eventos \_ Congreso**

XXIV CONGRESO NACIONAL DE SEMIÓTICA, LINGÜÍSTICA Y LITERATURA

- **Datos complementarios \_ Participación en eventos \_ Congreso**

XXIII CONGRESO NACIONAL DE SEMIÓTICA, LINGÜÍSTICA Y LITERATURA

- **Datos complementarios \_ Participación en eventos \_ Congreso**

XXII CONGRESO NACIONAL DE LINGÜÍSTICA, LITERATURA Y SEMIÓTICA

- **Datos complementarios \_ Participación en eventos \_ Taller**

VII TALLER NACIONAL PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE

- **Datos complementarios \_ Participación en eventos \_ Taller**

VI TALLER LATINOAMERICANO PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE Y I COLOQUIO LATINOAMERICANO SOBRE DIDÁCTICA DE LA LENGUA MATERNA, LAS LENGUAS EXTRANJERAS Y LA LITERATURA

- **Datos complementarios \_ Participación en eventos \_ Taller**

VI TALLER NACIONAL DE LA RED PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE Y III COLOQUIO NACIONAL DIDÁCTICA DE LA LENGUA MATERNA, LAS LENGUAS EXTRANJERAS Y LA LITERATURA

- **Datos complementarios \_ Participación en eventos \_ Encuentro**

I Encuentro de Docentes de Competencias Comunicativas y Lengua Castellana del Distrito de Santa Marta



## Proyectos

### • Investigación

DESARROLLO DE COMPETENCIAS LECTORAS RELACIONADAS CON EL NIVEL CRÍTICO-INTERTEXTUAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

*Inicio:* Marzo 2004 *Fin proyectado:* Marzo 2006 *Fin:* Noviembre 2007 *Duración* 24

**Resumen** Prueba diagnóstica para valorar niveles de comprensión lectura y con base en dichos resultados se diseña el programa de intervención para el desarrollo de competencias lectoras relacionadas con el nivel crítico intertextual. Seguidamente se aplica una prueba final para conocer los resultados logrados a través del programa.

### Observaciones

### • Investigación

NIVEL DE LAS COMPETENCIAS LECTORAS Y ESCRITORAS DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DEL DISTRITO DE SANTA MARTA, Y SU ESTÍMULO COMO MEDIO DE DESARROLLO DE LAS MISMAS EN LOS ESTUDIANTES.

*Inicio:* Marzo 2004 *Fin proyectado:* Marzo 2006 *Fin:* Noviembre 2007 *Duración* 24

**Resumen** El Grupo Interdisciplinario de evaluación pedagógica plantea como objetivo general de este estudio, indagar el nivel de las competencias comunicativas de lectura y escritura en docentes de Básica y Media y contribuir al desarrollo de las mismas a través de la formación continuada como medio para desarrollar esas competencias en los estudiantes. Igualmente, determina sus objetivos específicos de la siguiente manera: Incentivar la elaboración de nuevas propuestas pedagógicas para mejorar el currículo de Lengua Castellana, optimizar niveles de cualificación y comprensión lectora y desarrollo de la escritura y armonizar competencia y actuación lingüística comunicativa y, además, estimular el desarrollo de las competencias comunicativas en los estudiantes. La metodología se entiende como la descripción, el análisis y la valoración crítica de los métodos de investigación. Por lo tanto, para el desarrollo del presente proyecto se adoptará un enfoque cualitativo como modelo metodológico para llevar a cabo la investigación porque a través de él se ofrece la alternativa más acertada para cumplir con los objetivos trazados. De allí que se utilizarán procedimientos y estrategias de investigación que produzcan datos descriptivos, es decir, que expresen las conductas observables. Esta posibilidad de recuperar lo particular y significativo desde los sujetos, situándolos en una escala social más amplia y en un marco conceptual más general, se desarrollará como actividad central, en un intento por construir conocimiento y a través de ello, apuntar a nuevas posibilidades del desarrollo de competencias comunicativas en docentes y estudiantes.

### Observaciones

### • Investigación

ANÁLISIS SOCIOLINGÜÍSTICO EN LOS SECTORES POPULARES DE SANTA MARTA

*Inicio:* Febrero 2002 *Fin proyectado:* Febrero 2004 *Fin:* Noviembre 2004 *Duración* 0

**Resumen** Entendiendo que en la ciudad y, particularmente, en el ámbito académico local no existía registrado ningún estudio de corte sociolingüístico, resultó interesante adelantar una investigación de este tipo desde la cual se diera razón de los fenómenos que afectan el habla en la ciudad y explicarlos con criterio científico. Se propuso entonces la realización de este estudio para contribuir de alguna manera al enriquecimiento de la investigación sociolingüística en el país; además, abrir nuevo campo a la investigación regional en este ámbito que únicamente se ha centrado en algunas comunidades indígenas, y generar interés a nivel local por la investigación lingüística. En este último escenario, se ha probado, no existían antes de éste estudios sistematizados acerca de esta temática y las aproximaciones se habían reducido a exploraciones informales a nivel de bachillerato y universidad, orientados, entre otros docentes, por el grupo investigador proponente de este trabajo. Por lo anterior, la presente investigación se dirige a toda la comunidad científica y académica local relacionada con la temática de las lenguas y, a nivel regional y nacional, a todos los estudiosos de los fenómenos sociolingüísticos. Desde una perspectiva científica este trabajo halló su fundamento en el hecho de que desde él se podía producir conocimiento nuevo acerca de una temática relevante e inexplorada. Y en lo pedagógico se descubrió que a docentes y estudiantes investigadores este estudio les permitía iniciarse en la investigación formativa, lo cual exige el trabajo colectivo e integrado en la búsqueda de soluciones efectivas a problemas y situaciones reales de la localidad. Se aclara que el corpus obtenido a partir de esta investigación abarca más de mil expresiones.

### Observaciones

### • Investigación

LA LECTURA COMO GENERADORA DE PENSAMIENTO CRÍTICO

*Inicio:* Marzo 2008 *Fin proyectado:* Marzo 2009 *Fin:* Marzo 2009 *Duración* 12

**Resumen** Trabajo que inicia con el diseño de instrumentos que evalúen los niveles de pensamiento en los estudiantes de primer semestre, aplicación de los mismos e interpretación de



los resultados y planificación de estrategias que mejoren los niveles descubiertos.

**Observaciones** Primera fase de un proyecto macro.