

**BANCO DE PROYECTOS DE INVERSION NACIONAL**  
**BPIN**  
**MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA.**  
Código BPIN: 0020056500000



**Año del Reporte:** 2012  
**Año de Inicio:** 2000  
**Año de Finalización:** 2012  
**Lider Sectorial:** EDUCACION  
**Entidad Responsable:** 220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL

**Fecha de la Solicitud:** 1/16/2012 12:00:00 AM  
**Estado:** Cabeza de Sector Jefe Planeación enviado por: JBOLÍVAR con el rol: Control de Viabilidad Técnico  
**Usuario Formulador:** HEUBLYN CASTRO VALDERRAMA

**INFORMACION DEL TRAMITE**

**Solicitud de Formulación:** 19957  
**Tipo de Solicitud:** Modificación (2012) - Sin trámites presupuestales ajustes al Decreto

**Fecha creación del Turno**  
**Turno de trámite:** Sin trámite

**I. INFORMACION BASICA**



**Objetivo**

APOYAR A LAS ENTIDADES TERRITORIALES Y A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN SUS PROCESOS DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL, ORIENTADOS A LOGRAR QUE LOS EDUCANDOS OBTENGAN MEJORES RESULTADOS EN COMPETENCIAS BÁSICAS, LABORALES Y VALORES CIUDADANOS.

**Descripción**

CON EL FIN DE EJECUTAR EL PROYECTO SE DESARROLLARAN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES ESTRATEGICAS:

**1. TRANSFORMACION DE LA CALIDAD EDUCATIVA.**

El objetivo es mejorar los aprendizajes y desempeños de estudiantes de básica en las áreas de Lenguaje y Matemáticas a través de la intervención en cinco factores clave : el desarrollo de currículos coherentes y pertinentes que se apoyen en materiales didácticos ; el acompañamiento a los directivos docentes y para que mejoren sus estrategias en la gestión académica , así como la medición anual a través de las pruebas saber en grado quinto y noveno y la inclusión de la prueba en grado tercero. Otro aspecto importante es la mejora del desarrollo profesional de los educadores en lenguaje y matemáticas ; el apoyo a las condiciones básicas de los establecimientos educativos y finalmente una estrategia fuerte de movilización del mejoramiento de calidad.

El desarrollo de este proyecto estratégico contempla las siguiente subactvidad :

- Mejorar las estrategias en la gestión escolar en sus cuatro componentes : académico, comunitario, directvo y administratvo y financiero , mediante el acompañamiento a los directvos docentes , y a los educadores, por parte de profesionales calificados contratados por el Ministerio de Educación como planta de carácter temporal.

Con el desarrollo de esta actividad, se podrá garantizar que los formadores tengan una unidad conceptual de la política educativa y una articulación de los actores del sistema, así mismo, se pondrá en marcha un conjunto de acciones pedagógicas para fortalecer las prácticas en el aula, especialmente en las zonas más pobres, donde los resultados escolares son bajos y las carencias en materiales pedagógicos, formación docente y acompañamiento hoy son mayores. Se brindarán referentes curriculares claros que indiquen los objetivos de aprendizaje, se desarrollarán herramientas apropiadas para un uso adecuado de las evaluaciones externas y las formativas y se trabajará en el uso de materiales educativos para los maestros y estudiantes con el único propósito de mejorar sustancialmente el desempeño de nuestras niñas y niños en lenguaje y matemáticas.

## 2. FOMENTO DE LA CALIDAD PARA LA EQUIDAD

El objetvo principal de este proyecto estrategico es Posicionar la calidad de la educación como compromiso de todos en el sector educativo y con aliados estratégicos .

El plan de desarrollo actual exige acciones específicas para acercar las brechas de inequidad existentes en nuestro país. En calidad educativa , aunque las diferentes actividades apuntan a hacerlo, esta actividad estratégica tiene como fin desarrollar acciones que permitan considerar la diversidad étnica y las necesidades educativas especiales , así como lograr que la lectura y la escritura sea una herramienta que permite garantizar equidad y finalmente posicionar la calidad de la educación como compromiso de todos en el sector educativo de tal forma que establezcamos un acuerdo común como país.

## 3. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA Y FORTALECIMIENTO DE LA EVALUACION EN LOS NIVELES PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA.

El objetivo principal de este proyecto estrategico es Mejorar los resultados en las evaluaciones externas de estudiantes, docentes directivos docentes y establecimientos para el aseguramiento de la calidad del sistema educativo.

Este proyecto estrategico contempla la siguiente Subactividad:

### 3.1. ACTUALIZACION Y APROPIACION DE REFERNTES DE CALIDAD

## 4. FORMACION PARA LA CIUDADANIA

El objetivo de esta actividad es fiormar mejores seres humanos , ciudadanos con valores étcos , respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos y conviven en paz.

Lograrlo implica desarrollar acciones normativas , asistencia técnica a las secretarías de educación y promover el dedsarrollo de proyectos en los establecimientos educativos del país apoyando su selección y financiación de acuerdo al contexto.

## 5. FORMACION DOCENTE PARA LA CALIDAD EDUCATIVA.

El objetivo principal de este proyecto estrategico es Mejorar las prácticas educativas y la formación de educadores para contribuir a la formación integral y pertinente de los estudiantes, en contextos diversos y multiculturales.

## 6. COMUNICACIÓN PÚBLICA PARA EL FORTALECIMIENTO Y LA CONSOLIDACIÓN DE LA POLÍTICA DE EDUCACIÓN DE CALIDAD.

El objetivo principal de este proyecto estrategico es 1. Posicionar la educación de calidad como tema estratégico en la agenda pública. 2. Divulgar información institucional y sectorial haciéndola llegar al público objetivo del sector educativo y, a través de los medios masivos de comunicación, a la comunidad en general. 3. Asesorar, orientar y

acompañar desde la comunicación las acciones de movilización emprendidas por las áreas misionales del MEN y la articulación intersectorial. 4. Asesorar, orientar y acompañar desde la comunicación acciones orientadas a garantizar coherencia entre el ser y el deber ser del MEN y del sector.

**Relación con la planificación Año: (2012)**

**Plan Nacional de Desarrollo**

**Política Integral de desarrollo y protección social** 21 - Política Integral de desarrollo y protección social

**Formación de capital humano** 213 - Formación de capital humano

**Calidad educativa** 21301 - Calidad educativa

**Igualdad de oportunidades para la prosperidad social** 2 - Igualdad de oportunidades para la prosperidad social

**Marco de Gasto de Mediano Plazo**

**CALIDAD DE LA EDUCACIÓN** 8 - CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

**CALIDAD EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA** 52 - CALIDAD EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

**Clasificación Presupuestal**

**Programa**

**Número:** 310

**Nombre:** DIVULGACION, ASISTENCIA TECNICA Y CAPACITACION DEL RECURSO HUMANO

**Subprograma**

**Número:** 700

**Nombre:** INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

**Población Beneficiada por Año**  
**Beneficiarios anuales del proyecto**

Año	Tipo	Cantidad
2010	Personas	433
2011	Instituciones Edcativas	1,300
2011	Personas	82,400
2012	Personas	177,000
2012	Instituciones Edcativas	4,000

**Ubicación de los beneficiarios ( 2012 )**

Tipo	Departamento	Beneficiarios
Instituciones Edcativas	NACIONAL	4,000
	<b>Total Instituciones Edcativas</b>	<b>4,000</b>
Personas	NACIONAL	177,000
	<b>Total Personas</b>	<b>177,000</b>

Localización		
Región	Departamento	Municipio
NACIONAL	NACIONAL	

**BANCO DE PROYECTOS DE INVERSION NACIONAL**  
**BPIN**  
**MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA.**

Código BPIN: 0020056500000



**Año del Reporte:** 2012  
**Año de Inicio: 2000**  
**Año de Finalización: 2012**  
**Lider Sectorial:** EDUCACION  
**Entidad Responsable:** 220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL

**Fecha de la Solicitud:** 1/16/2012 12:00:00 AM  
**Estado:** Cabeza de Sector Jefe Planeación enviado por: JBOLÍVAR con el rol: Control de Viabilidad Técnico  
**Usuario Formulator:** HEUBLYN CASTRO VALDERRAMA

**INFORMACION DEL TRAMITE**

**Solicitud de Formulación:** 19957  
**Tipo de Solicitud:** Modificación (2012) - Sin trámites presupuestales ajustes al Decreto

**Fecha creación del Turno**  
**Turno de trámite:** Sin trámite

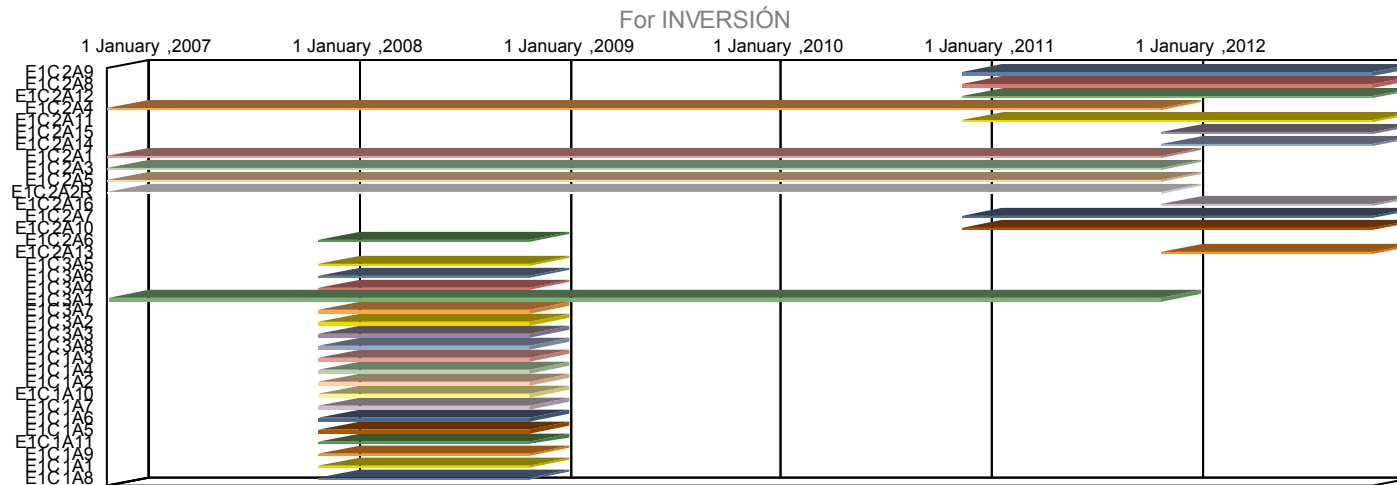
**2. CRONOGRAMA POR ETAPAS****Identificación de etiquetas para los gráficos**

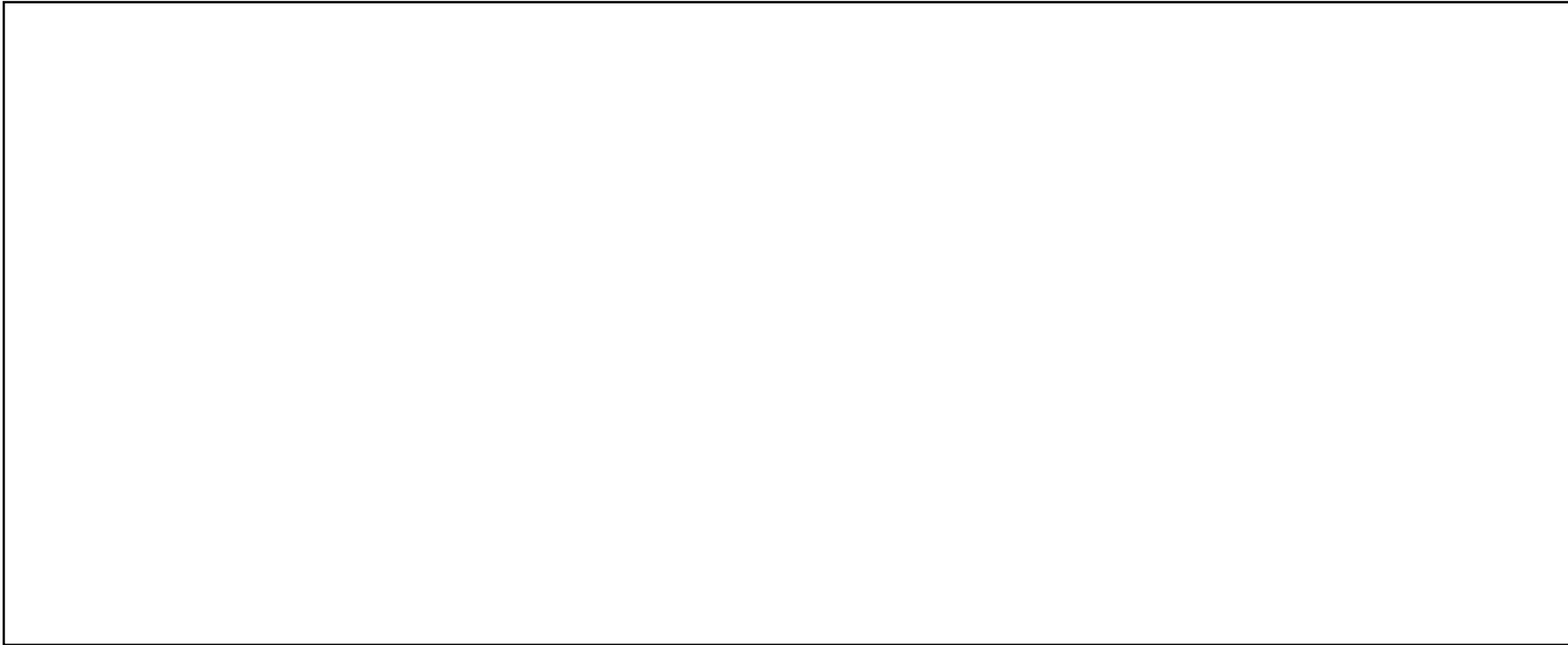
<b>Etapas:</b>	<b>Identificador</b>	<b>Componente</b>	<b>Identificador</b>	<b>Actividad</b>	<b>Identificador</b>	
<b>INVERSIÓN</b>	<b>E1</b>					
		ADMINISTRACIÓN	E1C1			
				SOCIALIZACION Y APROPIACION DE LOS ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS	E1C1A1	
				COMPRESION, ANÁLISIS, USO Y SEGUIMIENTO DE LA EVALUACION	E1C1A2	
				ARTICULACION DE LA POLITICA EDUCATIVA DE PRIMERA INFANCIA	E1C1A3	
				COMPETENCIAS LABORALES, FORMACION PARA EL TRABAJO Y PERTINENCIA DE LA EDUCACION MEDIA	E1C1A4	
				FORTALECIMIENTO DE PROGRAMAS TRANSVERSALES	E1C1A5	
				FOMENTO Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA	E1C1A6	
				DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDU	E1C1A7	
				USO Y APROPIACION DE MEDIOS Y NUEVAS TECNOLOGIAS	E1C1A8	
				PROMOCIÓN DEL BILINGUISMO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR BÁSICA Y MEDIA	E1C1A9	
				COMUNICACION PARA LA PARTICIPACION Y LA MOVILIZACION SOCIAL	E1C1A10	
				MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y PERTINENCIA EDUCATIVA	E1C1A11	
		CAPACITACIÓN Y ASISTENTA TÉCNICA	E1C2			

				FORMULACIÓN,VALIDACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE REFERENTES DE CALIDAD	E1C2A1	
				FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y USO DE SUS RESULTADOS	E1C2A2R	Actividad de Ruta Crítica
				FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN INSTITUCIONAL PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD	E1C2A3	
				DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES	E1C2A4	
				FORTALECIMIENTO DE PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS	E1C2A5	
				PROMOCIÓN DEL BILINGÜISMO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR BÁSICA Y MEDIA	E1C2A6	
				OPORTUNIDADES Y REALIZACIONES EN ACCESO Y PERMANENCIA PARA DISMINUIR LAS BRECHAS ENTRE ZONAS RURAL - URBANAS, POBLACIONES VULNERABLES Y DIVERSAS POR REGIONES.	E1C2A7	
				ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA Y FORTALECIMIENTO DE LA EVALUACION EN LOS NIVELES PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA.	E1C2A8	
				APROBACION DE REFERENTES DE CALIDAD Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EDUCACION PREESCOLAR BASICA Y MEDIA.	E1C2A9	
				PROGRAMA NACIONAL DE FORMACION DE EDUCADORES.	E1C2A10	
				FOMENTO A LA CALIDAD EN LA EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA	E1C2A11	
				COMUNICACION PUBLICA PARA EL FORTALECIMIENTO Y LA CONSOLIDACION D ELA POLITICA DE EDUCACION DE CALIDAD.	E1C2A12	
				TRANSFORMACION DE LA CALIDAD EDUCATIVA.	E1C2A13	
				FORMACION PARA LA CIUDADANIA	E1C2A14	
				FOMENTO DE LA CALIDAD PARA LA EQUIDAD	E1C2A15	
				MEJORAR LAS ESTRATEGIAS EN LA GESTIÓN ESCOLAR EN SUS CUATRO COMPONENTES: ACADÉMICO, COMUNITARIO, DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO, MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO A LOS DIRECTIVOS DOCENTES, Y A LOS EDUCADORES, POR PARTE DE PROFESIONALES CALIFICADOS CONTRATADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN COMO PLANTA DE CARÁCTER TEMPORAL.	E1C2A16	
		OTROS	E1C3			
				COMUNICACION PARA LA PARTICIPACION Y LA MOVILIZACIÓN SOCIAL	E1C3A1	
				MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y PERTINENCIA EDUCATIVA	E1C3A2	

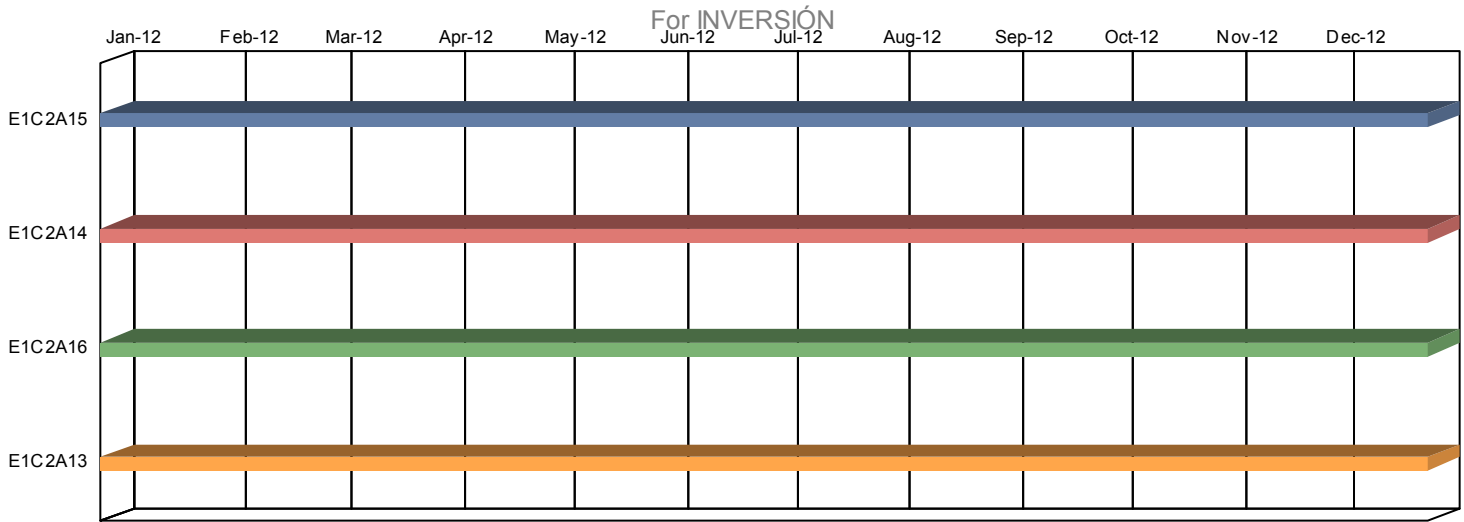
				SOCIALIZACION Y APROPIACION DE LOS ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS	E1C3A3	
				COMPRESION, ANÁLISIS, USO Y SEGUIMIENTO DE LA EVALUACION	E1C3A4	
				ARTICULACION DE LA POLITICA EDUCATIVA DE PRIMERA INFANCIA	E1C3A5	
				COMPETENCIAS LABORALES, FORMACION PARA EL TRABAJO Y PERTINENCIA DE LA EDUCACION MEDIA	E1C3A6	
				FORTALECIMIENTO DE PROGRAMAS TRANSVERSALES	E1C3A7	
				USO Y APROPIACION DE MEDIOS Y NUEVAS TECNOLOGIAS	E1C3A8	

### Cronograma proyecto





Cronograma proyecto año (2012)



**BANCO DE PROYECTOS DE INVERSION NACIONAL**  
**BPIN**  
**MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA.**

Código BPIN: 0020056500000



**Año del Reporte:** 2012  
**Año de Inicio: 2000**  
**Año de Finalización: 2012**  
**Lider Sectorial:** EDUCACION  
**Entidad Responsable:** 220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL

**Fecha de la Solicitud:** 1/16/2012 12:00:00 AM  
**Estado:** Cabeza de Sector Jefe Planeación enviado por: JBOLÍVAR con el rol: Control de Viabilidad Técnico  
**Usuario Formulator:** HEUBLYN CASTRO VALDERRAMA

**INFORMACION DEL TRAMITE**

**Solicitud de Formulación:** 19957  
**Tipo de Solicitud:** Modificación (2012) - Sin trámites presupuestales ajustes al Decreto

**Fecha creación del Turno**  
**Turno de trámite:** Sin trámite

### 3. INDICADORES

#### Indicadores de Producto

Indicador	Unidad de Medida		2010	2011	2012
0700P173 - Puntaje Promedio Nacional En Las Reas Del Núcleo ComEn Del Examen De Estado Para Ingreso A La	Número	Avance	48.5	44.6	0.0
		Meta Inicial	48.5	48.5	48.5
		Meta Vigente	48.5	48.5	48.5
0700P282 - Docentes en servicio formados en las áreas de matemáticas y lenguaje	Número	Avance	0.0	2,238.0	0.0
		Meta Inicial	0.0	2,400.0	17,000.0
		Meta Vigente	0.0	2,400.0	17,000.0
0700P283 - Establecimientos educativos beneficiados con el Plan Nacional	Número	Avance	0.0	900.0	0.0
		Meta Inicial	0.0	900.0	2,000.0

			2010	2011	2012
0700P283 - Establecimientos	Número	Meta Vigente	0.0	900.0	2,000.0
0700P284 - Estudiantes beneficiados con estrategias que promueven la formación ciudadana	Número	Avance	0.0	80,000.0	0.0
		Meta Inicial	0.0	80,000.0	160,000.0
		Meta Vigente	0.0	80,000.0	160,000.0
0700P286 - Establecimientos Educativos acompañados dentro del proyecto de la transformación de la calidad	Número	Avance	0.0	400.0	0.0
		Meta Inicial	0.0	400.0	2,000.0
		Meta Vigente	0.0	400.0	2,000.0

#### Indicadores de Gestión ( 2012 )

Indicador	Unidad de medida	Meta Inicial	Meta Vigente	Avance
0700G059- Porcentaje de Establecimientos Educativos oficiales urbanos y rurales beneficiados con planes de formación	Porcentaje	0.0	0.0	0.0
0700G173 - Porcentaje De Establecimientos Educativos Rurales Y Urbanos De Bajo Logro Acompañadas En La Formulaci3n Y Ejecuci3n De Planes De Mejoramiento	Porcentaje	0.0	0.0	0.0
0700G220-Secretarías de educación que implementan estrategias para el mejoramiento de la gestión de calidad	Número	25.0	25.0	0.0

#### Ponderación Gestión vs. Producto ( 2012 )

	Ponderación
Indicadores de Producto	70 %
Indicadores de Gestión	30 %
<b>Total</b>	100 %

**Regionalización Indicadores de Producto ( 2012 )**

**Indicador: 0700P173 -Puntaje Promedio Nacional En Las Reas Del Núcleo ComEn Del Examen De Estado Para Ingreso A La Educación Superior**

Departamento	Meta
POR REGIONALIZAR	48.50

**Indicador: 0700P282-Docentes en servicio formados en las áreas de matemáticas y lenguaje**

Departamento	Meta
NACIONAL	0.00
POR REGIONALIZAR	17,000.00

**Indicador: 0700P283-Establecimientos educativos beneficiados con el Plan Nacional de Lectura y Escritura**

Departamento	Meta
NACIONAL	0.00
POR REGIONALIZAR	2,000.00

**Indicador: 0700P284-Estudiantes beneficiados con estrategias que promueven la formación ciudadana**

Departamento	Meta
NACIONAL	0.00
POR REGIONALIZAR	160,000.00

**BANCO DE PROYECTOS DE INVERSION NACIONAL**  
**BPIN**  
**MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA.**

Código BPIN: 0020056500000



**Año del Reporte:** 2012  
**Año de Inicio:** 2000  
**Año de Finalización:** 2012  
**Lider Sectorial:** EDUCACION  
**Entidad Responsable:** 220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL

**Fecha de la Solicitud:** 1/16/2012 12:00:00 AM  
**Estado:** Cabeza de Sector Jefe Planeación enviado por: JBOLÍVAR con el rol: Control de Viabilidad Técnico  
**Usuario Formador:** HEUBLYN CASTRO VALDERRAMA

**INFORMACION DEL TRAMITE**

**Solicitud de Formulación:** 19957  
**Tipo de Solicitud:** Modificación (2012) - Sin trámites presupuestales ajustes al Decreto

**Fecha creación del Turno**  
**Turno de trámite:** Sin trámite

**4. ESQUEMA FINANCIERO****Costo Total del Proyecto (Pesos Corrientes)**

año	Recursos Solicitados PGN	Otros Recursos	Total
2010	47,837,000,000	0	47,837,000,000
2011	57,040,000,000	0	57,040,000,000
2012	171,684,185,579	0	171,684,185,579

**Resumen Financiero PGN (Precios Corrientes )**

Año	Valor Solicitado	Apropiación Inicial	Apropiación Vigente	Compromisos	Obligaciones	Pagos
2010	47,837,000,000	41,237,000,000	41,237,000,000	35,106,045,529	30,742,307,807	28,574,171,978
2011	57,040,000,000	34,621,553,317	34,621,553,317	33,500,698,643	21,901,001,312	19,503,851,701
2012	171,684,185,579	160,376,156,096	160,376,156,096	0	0	0

**Recursos por Entidad Financiadora ( 2012)**

Entidad	Valor Solicitado Nación	Valor Solicitado Propios	Valor Vigente Nación	Valor Vigente Propios
220101 - MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL	171684185579	0	160376156096	0

<b>Total</b>	171684185579	0	160376156096	0
--------------	--------------	---	--------------	---

**Recursos Por Fuente de Financiación (2012 )**

<b>Fuente</b>	<b>Valor Solicitado</b>	<b>Valor Vigente</b>
Recursos Nación	171684185579	160376156096
Recursos Propios	0	0

<b>Total</b>	<b>171684185579</b>	<b>160376156096</b>
--------------	---------------------	---------------------

**Vigencias Futuras Aprobadas (Precios corrientes)**

<b>Vigencia</b>	<b>Monto</b>
2010	0
2010	397,454,527
2010	440,000,000
2010	1,198,527,384
2010	1,499,994,268
2010	1,500,000,000
2010	1,837,904,875
2010	2,497,381,247
2010	7,305,450,000

**Distribución indicativa de recursos por componentes y actividades ( 2012 )**

	<b>Recursos Solicitados</b>	<b>Asignación Inicial</b>	<b>Asignación vigente</b>
<b>Etapas: Inversión</b>			
<b>Capacitación y Asistente Técnica</b>	<b>171,684,185,579</b>	<b>160,376,156,096</b>	<b>160,376,156,096</b>
APROBACION DE REFERENTES DE CALIDAD Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EDUCACION PREESCOLAR BASICA Y MEDIA.	73,381,530,717	134,382,526	3,868,472,995

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA Y FORTALECIMIENTO DE LA EVALUACION EN LOS NIVELES PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA.	37,439,556,488	26,205,581,688	30,439,556,488
COMUNICACION PUBLICA PARA EL FORTALECIMIENTO Y LA CONSOLIDACION D ELA POLITICA DE EDUCACION DE CALIDAD.	12,404,906,850	2,500,000,000	0
FOMENTO A LA CALIDAD EN LA EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA	25,647,335,915	0	0
FOMENTO DE LA CALIDAD PARA LA EQUIDAD	0	39,460,035,786	31,000,000,000
FORMACION PARA LA CIUDADANIA	0	12,500,000,000	13,000,000,000
Mejorar las estrategias en la gestión escolar en sus cuatro componentes: académico, comunitario, directivo y administrativo y financiero, mediante el acompañamiento a los directivos docentes, y a los educadores, por parte de profesionales calificados contratados por el Ministerio de Educación como planta de carácter temporal.	0	0	10,564,167,405
OPORTUNIDADES Y REALIZACIONES EN ACCESO Y PERMANENCIA PARA DISMINUIR LAS BRECHAS ENTRE ZONAS RURAL - URBANAS, POBLACIONES VULNERABLES Y DIVERSAS POR REGIONES.	7,438,322,481	0	0
PROGRAMA NACIONAL DE FORMACION DE EDUCADORES.	15,372,533,128	8,000,000,000	10,000,000,000
TRANSFORMACION DE LA CALIDAD EDUCATIVA.	0	71,576,156,096	61,503,959,208
<b>Total Inversión</b>	<b>171,684,185,579</b>	<b>160,376,156,096</b>	<b>160.376.156.096</b>

## Regionalización indicativa recursos PGN ( 2012 )

Departamento	Recursos						% de participación en el Total					
	Solicitados		Indicativos		Vigentes		Solicitados		Indicativos		Vigentes	
	Nación	Propios	Nación	Propios	Nación	Propios	N	P	N	P	N	P
NACIONAL	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
POR REGIONALIZAR	171,684,185,579	0	0	0	160,376,156,096	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Total Regionalizado	171,684,185,579	0			160,376,156,096	0	0	0			0	0
---------------------	-----------------	---	--	--	-----------------	---	---	---	--	--	---	---

	Nación	Propios
Valor Solicitado	0	0
Apropiación Vigente	0	0
Apropiación Inicial	160,376,156,096	0

**BANCO DE PROYECTOS DE INVERSION NACIONAL**  
**BPIN**  
**MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA.**



Código BPIN: 0020056500000

**Año del Reporte:** 2012  
**Año de Inicio:** 2000  
**Año de Finalización:** 2012  
**Lider Sectorial:** EDUCACION  
**Entidad Responsable:** 220101-MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL

**Fecha de la Solicitud:** 1/16/2012 12:00:00 AM  
**Estado:** Cabeza de Sector Jefe Planeación enviado por:  
 JBOLÍVAR con el rol: Control de Viabilidad Técnico  
**Usuario Formulator:** HEUBLYN CASTRO VALDERRAMA

**INFORMACION DEL TRAMITE**

**Solicitud de Formulación:** 19957  
**Tipo de Solicitud:** Modificación (2012) - Sin trámites presupuestales ajustes al Decreto

**Fecha creación del Turno**  
**Turno de trámite:** Sin trámite

**6. CAPITULOS MODIFICADOS DE LA FICHA**

<u>Capitulo</u>	<u>Modificado</u>
Datos Básicos	SI
Localización	SI
Relación con la Planificación	NO
Datos del Turno Asociado	NO
Cambiar Programa y Subprograma	NO
Cuantificación y localización	SI
Criterios de Focalización	NO
Actividades y cronograma	SI
Indicadores de Producto	SI
Indicadores de Gestión	SI
Ponderación de Indicadores	SI
Regionalización de Indicadores de Producto	NO
Fuentes de financiación	SI
Costo de las actividades	SI
Regionalización de Recursos	NO
Focalización de Recursos	SI
Entidades Aportantes	NO
Autorización de Vigencias Futuras	NO
Documentos de Soporte	NO
Marcar Proyectos Evaluacion Ex-Post	NO

**7. RESPONSABLES DE PROYECTO**

## Control de Formulación

Variable	Pregunta	Explicación	Respuesta	Observación
Competencia	¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?		Si	
Pertinencia	¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el Plan de Acción de la entidad?		Si	
Confiabilidad Técnica	¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Las actividades, recursos y metas definidos para el proyecto tienen respaldo en estudios y análisis técnicos realizados previamente a los cuales el DNP o un organismo de control pueden acceder en caso de ser necesario.	Si	
Consistencia Financiera	¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con la expectativa de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) y el Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP)?	Los recursos solicitados por el proyecto se enmarcan dentro del presupuesto que se espera se le asigne a la entidad en coherencia con el MGMP y el MFMP.	Si	
Consistencia Financiera	¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (pre inversión, inversión y operación)?	La entidad ha considerado los recursos y fuentes de financiación de todas las etapas del proyecto, incluyendo su sostenibilidad una vez termine la etapa de inversión (i.e. si se tratara de la construcción de nueva infraestructura administrativa, se deben haber previsto los recursos para su mantenimiento).	Si	
Método	¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	La cadena de valor del proyecto está claramente definida, es decir: para cumplir con el objetivo, el proyecto ha establecido los recursos que través de un proceso de transformación (actividades) permiten cumplir con las metas. Con el cumplimiento de las metas se satisface el objetivo; cada meta programada tiene un conjunto exhaustivo de actividades lógicamente relacionadas que le precede y los recursos son los necesarios para la realización de las actividades.	Si	
Relación de Planificación	En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se ha realizado su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	Las políticas transversales que actualmente se incluyen y a las que se les hace seguimiento son: Ciencia, tecnología e innovación (ACTI); Red Juntos; y Tecnologías de la información y las telecomunicaciones (TIC).	N.A	

Confiabilidad Técnica	¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	La población beneficiaria identificada y caracterizada es coherente con la población afectada por el problema que da origen al proyecto. Es posible que sea un subconjunto de los afectados.		
Consistencia Financiera	¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?	La definición del monto de recursos solicitados corresponde a un ejercicio juicioso de costeo de actividades y en ningún caso a una cifra global calculada o proyectada sin respaldo técnico.	Si	
Consistencia Financiera	¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?	De acuerdo con el conocimiento propio del sector y con los estudios a los que se hace referencia en la pregunta 3, se estima que los recursos señalados en las fuentes de financiación son los apropiados y necesarios para cumplir con las metas programadas en los indicadores de producto y gestión del proyecto. Las metas no están ni sub ni sobre estimadas.	Si	
Método	¿El proyecto cuenta con la Metodología General Ajustada (MGA)?	El proyecto se formuló utilizando la Metodología General Ajustada y es posible acceder a ella como una referencia de la formulación inicial del proyecto.	Si	

### OBSERVACIONES GENERALES PARA EL FILTRO Control de Formulación

#### ROL: Control de Formulación Técnico

**Funcionario:** MONICA LOPEZ  
**Cargo:** DIRECTORA CALIDAD BÁSICA  
**Correo:** mlopez@mineducacion.gov.co  
**Teléfono:** 2222800  
**Fecha:** 1/18/2012 9:05:10 AM

#### OBSERVACION:

La actualizacion del proyecto se ajusta a los requiermientos

### Control de Formulación Jefe planeación

Variable	Pregunta	Explicación	Respuesta	Observación
Competencia	¿La entidad formuladora es la competente para adelantar este proyecto de inversión?		Si	

Pertinencia	¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el Plan de Acción de la entidad?		Si	
Confiabilidad Técnica	¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Las actividades, recursos y metas definidos para el proyecto tienen respaldo en estudios y análisis técnicos realizados previamente a los cuales el DNP o un organismo de control pueden acceder en caso de ser necesario.	Si	
Consistencia Financiera	¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con la expectativa de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) y el Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP)?	Los recursos solicitados por el proyecto se enmarcan dentro del presupuesto que se espera se le asigne a la entidad en coherencia con el MGMP y el MFMP.	Si	
Consistencia Financiera	¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (pre inversión, inversión y operación)?	La entidad ha considerado los recursos y fuentes de financiación de todas las etapas del proyecto, incluyendo su sostenibilidad una vez termine la etapa de inversión (i.e. si se tratara de la construcción de nueva infraestructura administrativa, se deben haber previsto los recursos para su mantenimiento).	Si	
Método	¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	La cadena de valor del proyecto está claramente definida, es decir: para cumplir con el objetivo, el proyecto ha establecido los recursos que través de un proceso de transformación (actividades) permiten cumplir con las metas. Con el cumplimiento de las metas se satisface el objetivo; cada meta programada tiene un conjunto exhaustivo de actividades lógicamente relacionadas que le precede y los recursos son los necesarios para la realización de las actividades.	Si	
Relación de Planificación	En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿ se ha realizado su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	Las políticas transversales que actualmente se incluyen y a las que se les hace seguimiento son: Ciencia, tecnología e innovación (ACTI); Red Juntos; y Tecnologías de la información y las telecomunicaciones (TIC).	N.A	
Confiabilidad Técnica	¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	La población beneficiaria identificada y caracterizada es coherente con la población afectada por el problema que da origen al proyecto. Es posible que sea un subconjunto de los afectados.		
Consistencia Financiera	¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?	La definición del monto de recursos solicitados corresponde a un ejercicio juicioso de costeo de actividades y en ningún caso a una cifra global calculada o proyectada sin respaldo técnico.	Si	

Consistencia Financiera	¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?	De acuerdo con el conocimiento propio del sector y con los estudios a los que se hace referencia en la pregunta 3, se estima que los recursos señalados en las fuentes de financiación son los apropiados y necesarios para cumplir con las metas programadas en los indicadores de producto y gestión del proyecto. Las metas no están ni sub ni sobre estimadas.	Si	
Método	¿El proyecto cuenta con la Metodología General Ajustada (MGA)?	El proyecto se formuló utilizando la Metodología General Ajustada y es posible acceder a ella como una referencia de la formulación inicial del proyecto.	Si	

### OBSERVACIONES GENERALES PARA EL FILTRO Control de Formulación Jefe planeación

#### ROL: Entidad Jefe Planeación

**Funcionario:** JUAN CARLOS BOLÍVAR LÓPEZ  
**Cargo:** JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS  
**Correo:** JBOLIVAR@MINEDUCACION.GOV.CO  
**Teléfono:** 2222800  
**Fecha:** 1/18/2012 9:15:48 AM

#### OBSERVACION:

El proyecto es viable. La actualizacion se ajusta a los recursos asignados en el decreto de liquidadacion vigencia 2012.

### Control de viabilidad

Variable	Pregunta	Explicación	Respuesta	Observación
Pertinencia Sectorial	¿El objetivo y el (los) producto(s) esperado(s) del proyecto están inmersos en las políticas y planes sectoriales?		Si	
Integralidad Técnica	En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados?	Si bien es posible que al momento de inscribir el proyecto no se cuente con los permisos aprobados, el proyecto no se podrá considerar viable si no cuenta con los estudios que permitan suponer que los permisos serán aprobados.	N.A	

Integralidad Técnica	¿La información registrada evidencia una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	La cadena de valor del proyecto queda claramente establecida en la información registrada, es decir: se entiende como a través del proceso de transformación definido (actividades) se logra cumplir con las metas y dichas metas representan el cumplimiento del objetivo establecido.		
Integralidad Técnica	¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector?	La información del proyecto refleja cumplimiento de los estándares técnicos de calidad pertinentes para las operaciones del sector al que pertenece.	Si	
Integralidad Económica	¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?	Los recursos solicitados por el proyecto se enmarcan dentro del presupuesto con el que se espera que cuente el sector en coherencia con el MGMP y el MFMP.	Si	
Integralidad Económica	¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?		Si	
Relación de Planificación	En caso de que el proyecto esté asociado a una política transversal, ¿se puede visualizar su focalización a nivel de actividades, recursos y metas?	Las políticas transversales que actualmente se incluyen y a las que se les hace seguimiento son: Ciencia, tecnología e innovación (ACTI); Red Juntos; y Tecnologías de la información y las telecomunicaciones (TIC).	N.A	

### OBSERVACIONES GENERALES PARA EL FILTRO Control de viabilidad

#### ROL: Control de Viabilidad Técnico

**Funcionario:** JUAN CARLOS BOLÍVAR LÓPEZ  
**Cargo:** JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS  
**Correo:** JBOLIVAR@MINEDUCACION.GOV.CO  
**Teléfono:** 2222800  
**Fecha:** 1/18/2012 9:26:59 AM

**OBSERVACION:**

El proyecto es viable. Se ajusta a los recursos asignados en el decreto de liquidadación, vigencia 2012.