



educación de calidad

EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia



**Prosperidad
para todos**

Dirección de Cobertura y Equidad

Septiembre 19 de 2011



INDICE

- I. MARCO DE ACCIÓN
- II. TASA DE DESERCIÓN
- III. RESULTADOS ENDE Y ESTRATEGIAS
- IV. ESTRATEGIAS DE ACCESO

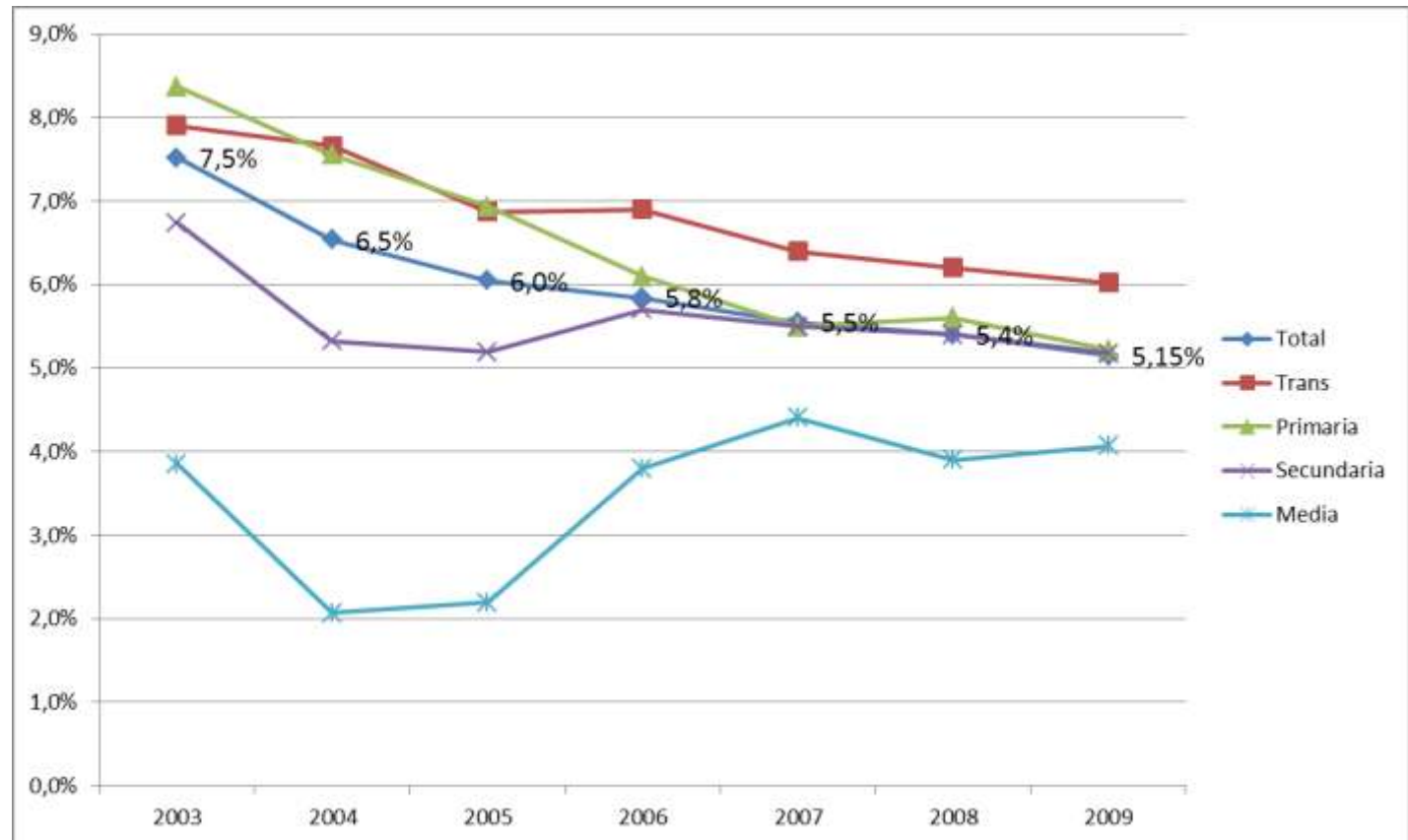


INDICE

- I. MARCO DE ACCIÓN
- II. TASA DE DESERCIÓN
- III. RESULTADOS ENDE Y ESTRATEGIAS
- IV. ESTRATEGIAS DE ACCESO

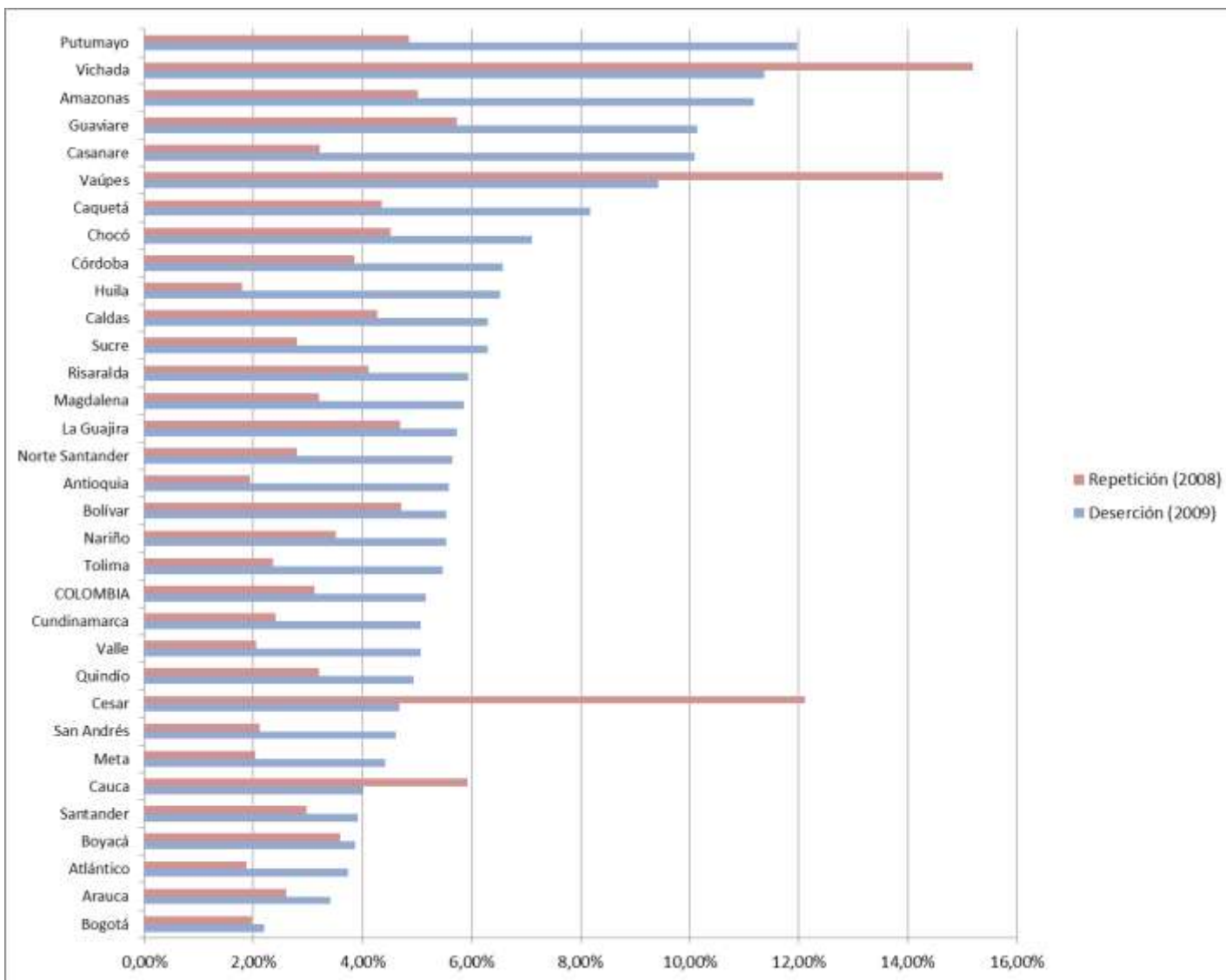
La tasa de deserción intra-anual ha mostrado avances ...

**Meta 2014:
3.8%**



Fuente: Formulario C600 -2002. SINEB – R166 2003-2007. Cálculos: Oficina de Planeación MEN - febrero-2009

..... **pero existen brechas entre departamentos**

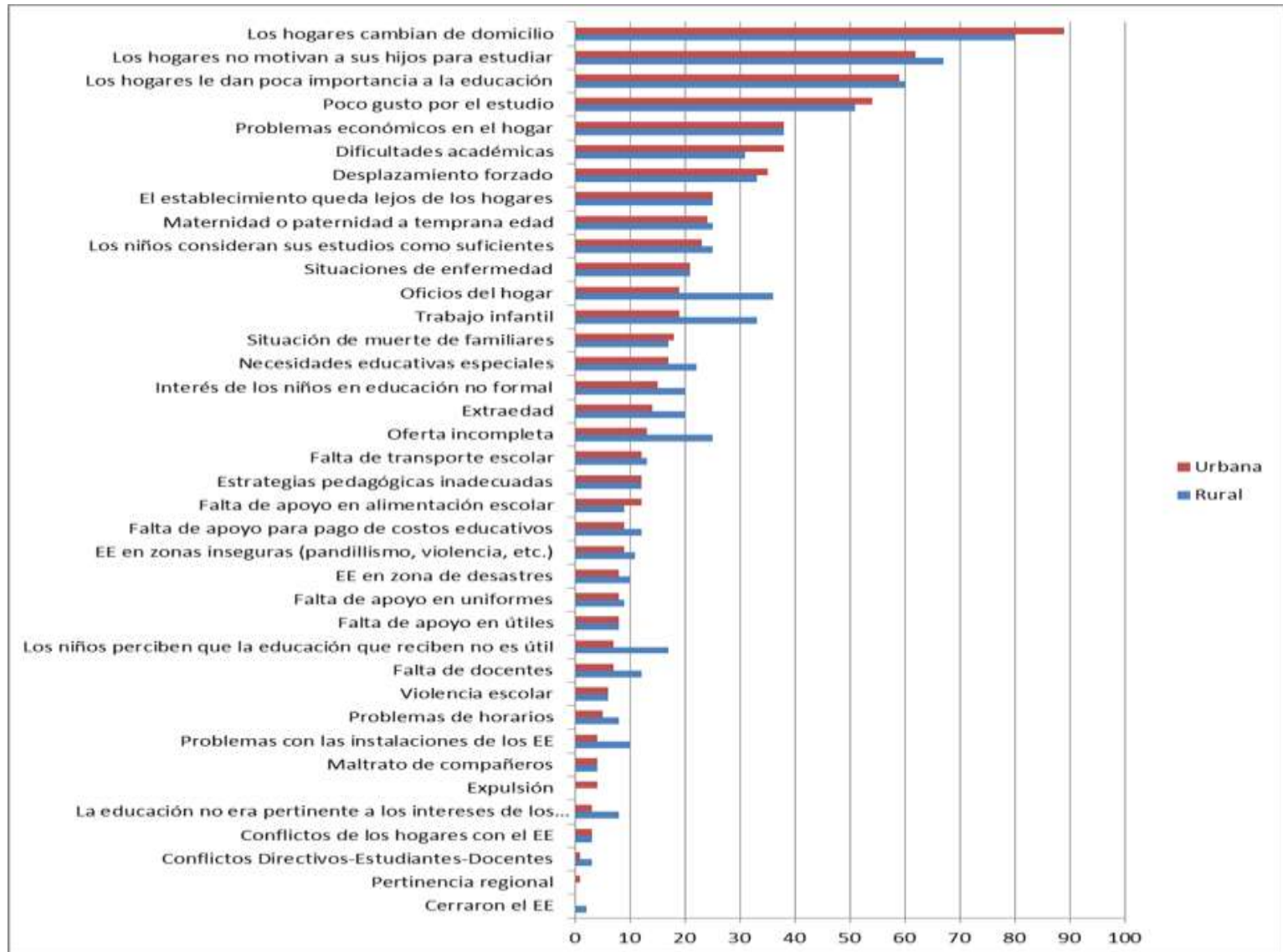


Algunos departamentos tienen 2 ó 3 veces la cifra nacional (4,89% provisional 2010).

INDICE

- I. MARCO DE ACCIÓN
- II. TASA DE DESERCIÓN
- III. RESULTADOS ENDE Y ESTRATEGIAS
- IV. ESTRATEGIAS DE ACCESO

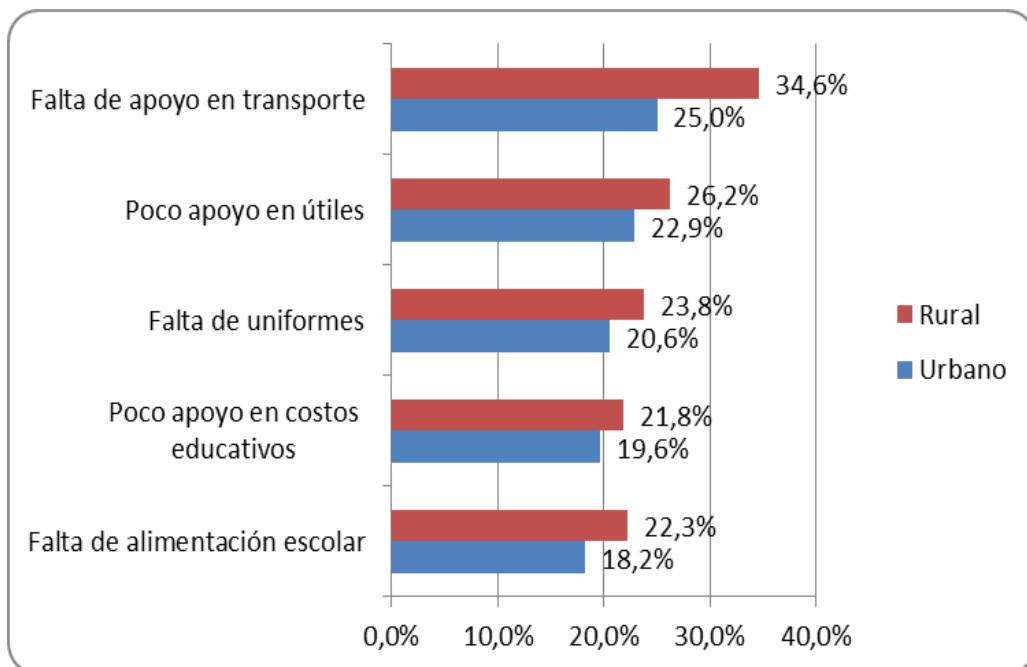
Número de entidades territoriales según factores de deserción críticos por zona



Fuente: Ministerio de Educación Nacional – UNAL. Encuesta Nacional de Deserción Escolar (ENDE) 2009-2010 – Aplicación a EE Oficiales.

PROGRAMAS DE APOYO ECONÓMICO Y COMPLEMENTARIO A LA CANASTA

Directivos, docentes o estudiantes
con desvinculaciones

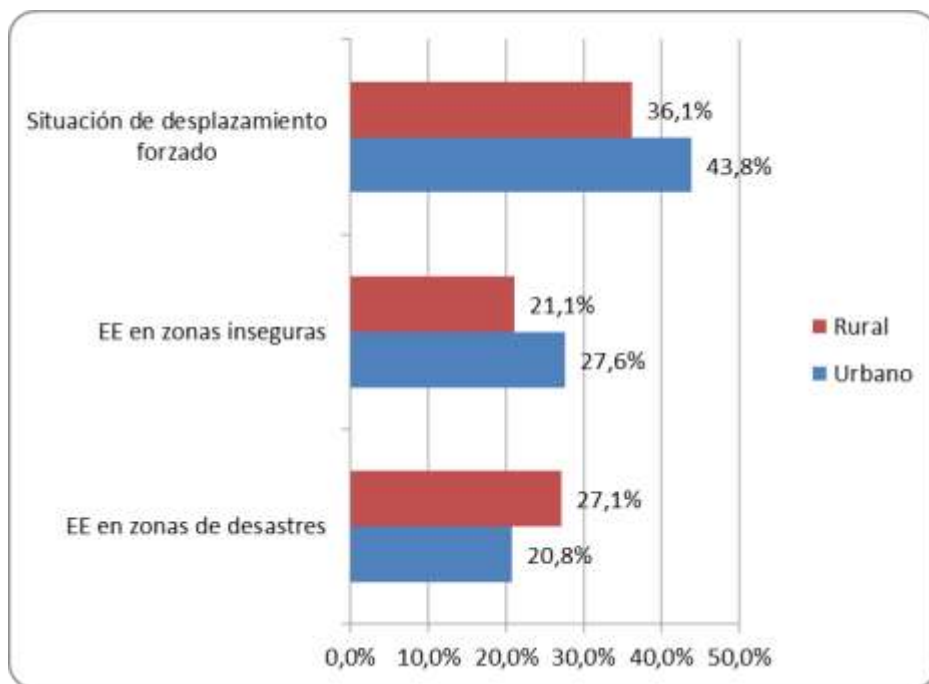


Fuente: Ministerio de Educación Nacional
Encuesta Nacional de Deserción Escolar

- ✓ Alimentación escolar (2011) – fuente ICBF: 4.057.932 (\$527 mil millones). Asignación especial SGP (\$120 mil millones)
- ✓ Transporte escolar 2010: 478.660 (\$7.809 millones todas las fuentes de recursos).
- ✓ Gratuidad educativa 2011: 6.387.050 (recursos calidad – gratuidad). (\$238 mil millones SGP) Se cubrirá a toda la matrícula a partir de 2012 y los recursos llegarán directamente a los EE.
- ✓ Otras fuentes de recursos:
 - a) Excedentes financieros del sector solidario. B) Recursos propios, de privados o de cooperación internacional.

AFFECTADOS VIOLENCIA-EMERGENCIA

Directivos, docentes o estudiantes
con desvinculaciones



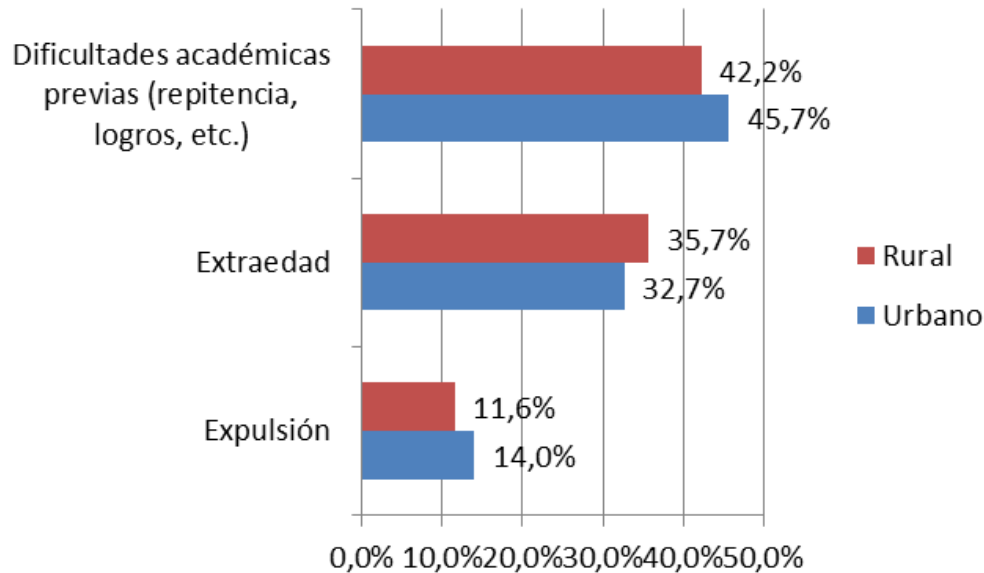
✓ 85,6% cobertura estimada de población entre 5-17 años en situación de desplazamiento pero hay diferencias entre ETC.

✓ Existen lineamientos para atención educativa en situaciones de emergencia (prevención, emergencia y postemergencia).

Fuente: Ministerio de Educación Nacional
Encuesta Nacional de Deserción Escolar

COMPENSAR TRAYECTORIAS PREVIAS

Directivos, docentes o estudiantes
con desvinculaciones



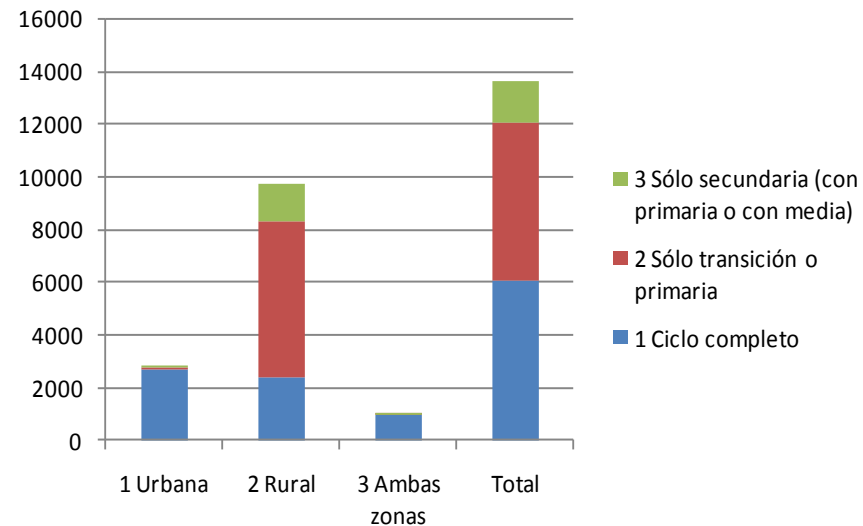
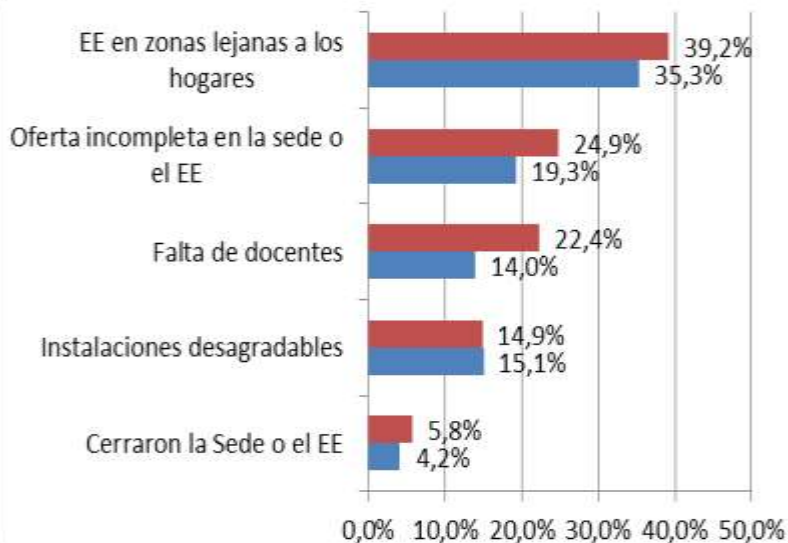
- ✓ Extraedad 0° a 11° 2010: 8,3% de la matrícula total de transición a grado once, 6% urbano - 16% rural. Matrícula Aceleración del Aprendizaje 2010: 21.645.
- ✓ Porcentaje de estudiantes reprobados 2008: 5%.
- ✓ Porcentaje de estudiantes repitentes 2008: 3%.
- ✓ El proyecto de Transformación de la Calidad y las estrategias de calidad apoyan los logros en permanencia educativa.

Fuente: Ministerio de Educación Nacional
Encuesta Nacional de Deserción Escolar

FORTALECER OFERTA

Directivos, docentes o estudiantes con desvinculaciones

Porcentaje de Establecimientos Educativos según tipo de oferta y zona de ubicación

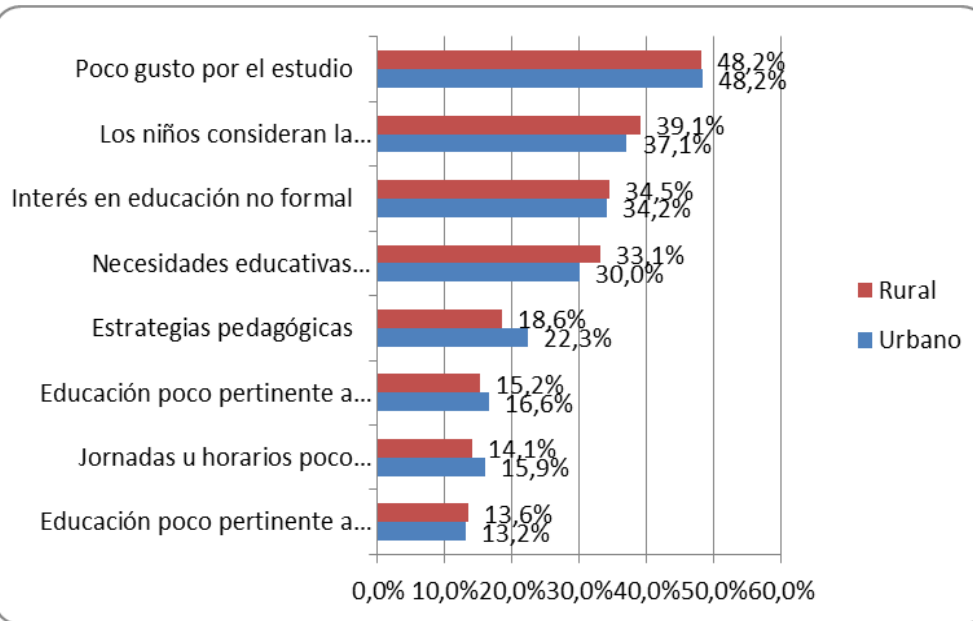


Fuente: Ministerio de Educación Nacional
Encuesta Nacional de Deserción Escolar

Fuente: Ministerio de Educación a partir de matrícula oficial 2010 con descuentos de auditoría.

FORTALECER PERTINENCIA

Directivos, docentes o estudiantes con desvinculaciones



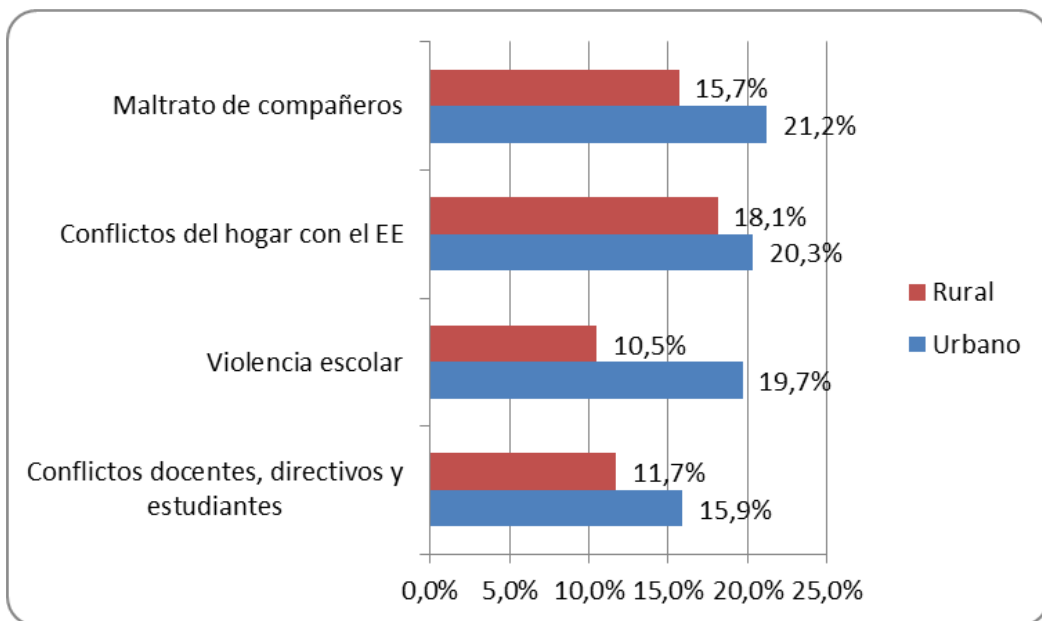
Fuente: Ministerio de Educación Nacional
Encuesta Nacional de Deserción Escolar

- ✓ Atención estimada población indígena 2010: 79%
- ✓ Atención estimada población NEE 2010: 28%
- ✓ Matrícula en modelos educativos flexibles 2010

- ✓ Existe un portafolio de modelos educativos flexibles para todo el país y por zonas.
- ✓ En el documento entregado se encuentra el listado de modelos que pueden implementar y la ruta para la planeación de la atención (rural – urbano), mediante modelos, incluyendo los recursos del PGN.

CONVIVENCIA ESCOLAR

Directivos, docentes o estudiantes con
desvinculaciones

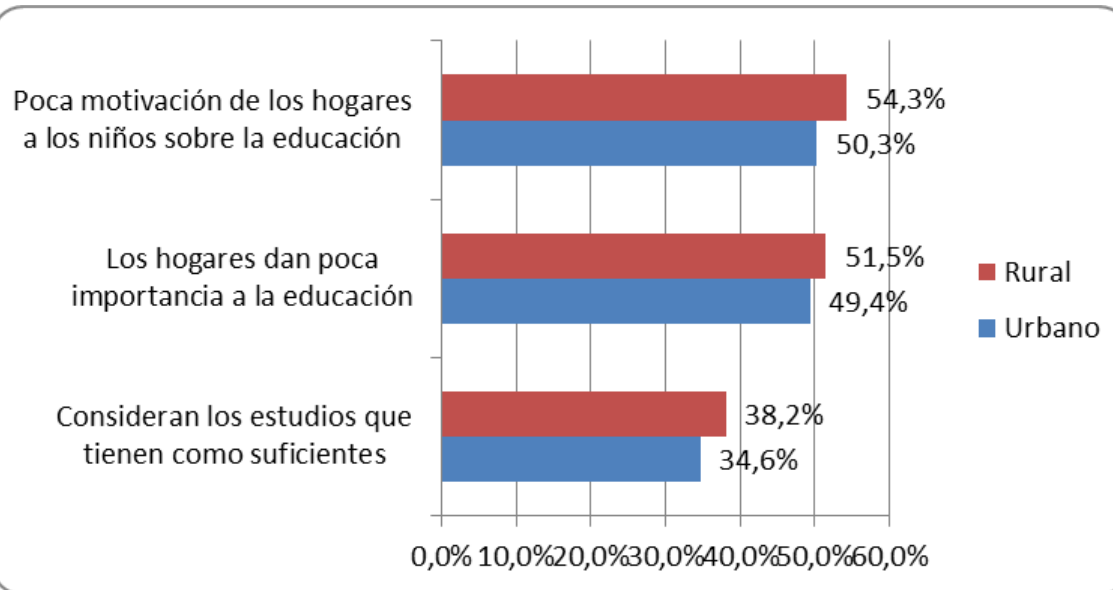


- ✓ Proyectos transversales.
- ✓ Proyectos pedagógicos para el desarrollo de competencias ciudadanas.
- ✓ Proyecto de educación para la sexualidad.

Fuente: Ministerio de Educación Nacional
Encuesta Nacional de Deserción Escolar

MOVILIZACIÓN Y FOMENTO

Directivos, docentes o estudiantes con
desvinculaciones

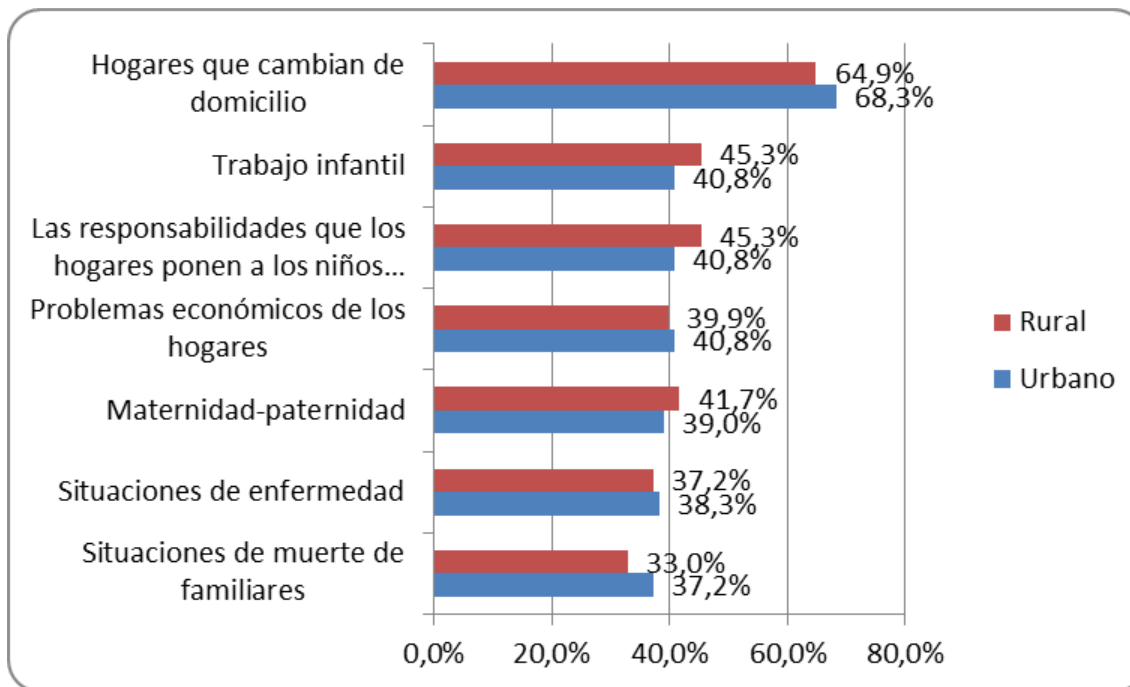


✓ Estrategia Ni Uno Menos.

Fuente: Ministerio de Educación Nacional
Encuesta Nacional de Deserción Escolar

ARTICULACIÓN OTROS SECTORES

Directivos, docentes o estudiantes con desvinculaciones



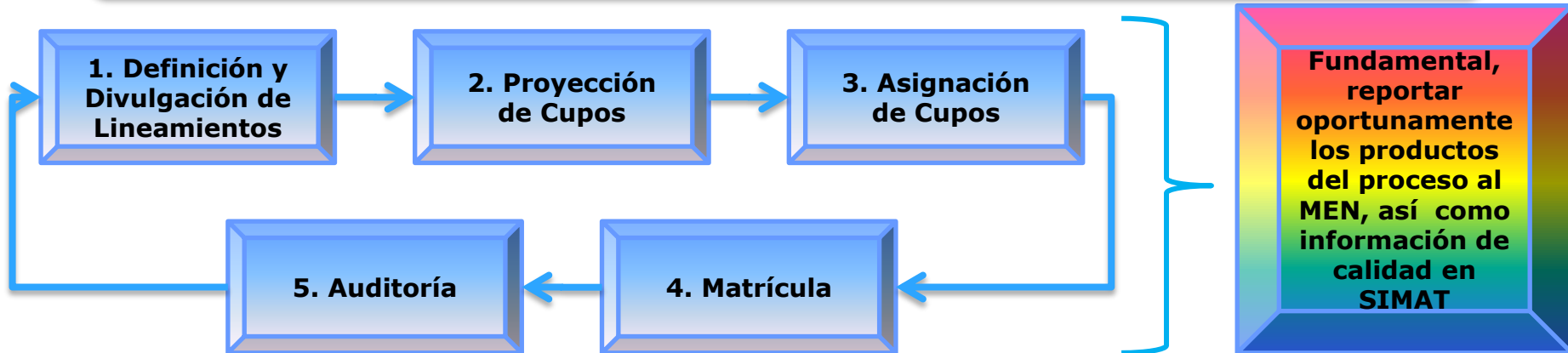
Fuente: Ministerio de Educación Nacional
Encuesta Nacional de Deserción Escolar

- ✓ Estudiantes Beneficiados con subsidios condicionados a la asistencia escolar – FeA 2010: 2.779.919.
- ✓ Red Unidos: población en edad escolar que cruza con la matrícula: 1.065.086. No cruza, 399.088.
- ✓ Número de entidades territoriales certificadas implementando jornadas escolares complementarias en 2011: 74

INDICE

- I. MARCO DE ACCIÓN
- II. TASA DE DESERCIÓN
- III. RESULTADOS ENDE Y ESTRATEGIAS
- IV. **ESTRATEGIAS DE ACCESO**

PROCESO DE COBERTURA RESOLUCION 5360 DE 2006



- 1. Definición y divulgación de lineamientos:** expedición del acto administrativo que establece el proceso de cobertura y socialización del mismo a la comunidad educativa.
- 2. Proyección de cupos:** permite calcular el número de cupos que se ofrecerán para el siguiente año, en cada una de las sedes, jornadas, grados y modelos educativos, y permite identificar las estrategias a utilizar para atender a la población.
- 3. Asignación de cupos**
- 4. Matrícula:** el reporte oportuno y de calidad garantiza el seguimiento a estrategias y metas.
- 5. Auditoría:** garantiza calidad y veracidad de la información.

PROCESO DE COBERTURA Vigencias 2011 y 2012

SECRETARIA	CUMPLIMIENTO ENTREGA DE PRODUCTOS					OPORTUNIDAD ENTREGA DE PRODUCTOS				
	Acto administrativo	Reporte proyección cupos	Reporte de prematrícula	Reporte inscripción de alumnos nuevos	Promedio IND	Acto administrativo	Reporte proyección cupos	Reporte de prematrícula	Reporte inscripción de alumnos nuevos	Promedio IND
AMAZONAS	✓ 100.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✗ 25.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✗ 25.00%
YOPAL	✓ 100.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✗ 25.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✗ 25.00%
BOYACA	✓ 100.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	⚠ 50.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%
CHIA	✓ 100.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	⚠ 50.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%
CUNDINAMARCA	✓ 100.00%	✗ 0.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	⚠ 50.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%
TUNJA	✓ 100.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	⚠ 50.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%
ANTIOQUIA	✓ 100.00%	✗ 0.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	⚠ 50.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	✗ 25.00%
FUSAGASUGA	✓ 100.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	⚠ 50.00%	✓ 100.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	⚠ 50.00%
IBAGUE	✓ 100.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	⚠ 50.00%	✓ 100.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	⚠ 50.00%
SOACHA	✓ 100.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	⚠ 50.00%	✓ 100.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	⚠ 50.00%
FLORENCIA	✓ 100.00%	✓ 100.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	⚠ 75.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%
MOSQUERA	✓ 100.00%	✓ 100.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	⚠ 75.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%
DOSQUEBRADAS	✓ 100.00%	✓ 100.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	⚠ 75.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	✗ 25.00%
DUITAMA	✓ 100.00%	✓ 100.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	⚠ 75.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	✗ 25.00%
ZIPAQUIRA	✓ 100.00%	✓ 100.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	⚠ 75.00%	✗ 0.00%	✗ 0.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	✗ 25.00%
ENVIGADO	✓ 100.00%	✓ 100.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	⚠ 75.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	⚠ 50.00%
FACATATIVA	✓ 100.00%	✓ 100.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	⚠ 75.00%	✗ 0.00%	✓ 100.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	⚠ 50.00%
GIRARDOT	✓ 100.00%	✓ 100.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	⚠ 75.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	⚠ 50.00%
ITAGUI	✓ 100.00%	✓ 100.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	⚠ 75.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	✓ 100.00%	✗ 0.00%	⚠ 50.00%



PROCESO DE COBERTURA Vigencias 2011 y 2012

- ❏ Para la vigencia **2011** las entidades de la diapositiva anterior no cumplieron con la entrega de la totalidad de los productos(*) y su indicador de oportunidad esta en algunas por debajo del 25%.
- ❏ Se destacan Caquetá, Casanare, Guainía, Huila, Medellín, Quindío, Risaralda, Sabaneta, Sogamoso, Turbo, Vaupés y Vichada, quienes cumplieron con oportunidad en la entrega de los productos(*)
- ❏ En el reporte de matrícula al MEN ninguna secretaría llegó al 100% para la segunda semana de febrero de 2011.
- ❏ Para el actual **proceso de cobertura 2012**, todas las entidades cumplieron con el envío del acto administrativo, pero 10 entidades **no fueron oportunas. No han reportado aún la proyección de cupos: AMAZONAS, ANTIOQUIA, CASANARE, CUNDINAMARCA, DUITAMA, FLORENCIA, HUILA, SOACHA, SOGAMOSO, VILLAVICENCIO, YOPAL Y ZIPAQUIRÁ**

(*) Productos: Acto Administrativo, Proyección de cupos, Prematrícula e Inscripción de alumnos nuevos



ENTIDADES CON MAYOR DISMINUCIÓN DE MATRÍCULA OFICIAL 2011 POR NIVELES INCLUYE CICLOS

SECRETARIA	TOTAL							TOTAL OFICIAL + CONTRATADA
	JARDIN Y PREJARDIN	TRANSICION	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLO 1	CICLO 2 A 6	
	BOGOTA	-1,348	-2,061	-24,752	-7,698	-7,557	45	
BOYACA	-27	-903	-4,932	-2,407	-395	-3,287	-14,441	-26,392
ANTIOQUIA	35	-541	-4,225	-3,578	-686	-3,166	-9,913	-22,074
TOLIMA	-2	-169	-4,307	-1,778	-389	-2,740	-10,904	-20,289
CUNDINAMARCA	-16	-37	-5,576	-2,062	-521	-954	711	-8,455
HUILA	0	128	-2,638	-1,360	12	-1,425	-489	-5,772
MEDELLIN	0	-4,402	-2,584	-1,681	-430	-45	3,573	-5,569
CALDAS	0	-593	-2,199	-1,008	-83	-916	-422	-5,221
NEIVA	0	-76	-1,350	-1,202	-500	-322	-557	-4,007
RISARALDA	0	-370	-893	-364	7	-1,822	-564	-4,006
QUINDIO	0	99	-1,909	-732	-216	-674	-256	-3,688
PUTUMAYO	-34	143	-2,388	-387	451	-1,000	410	-2,805

-  A 31 de Agosto de 2011, estas entidades presentan la mayor disminución de matrícula (incluyendo matrícula contratada), con respecto a 2010 y en todos los niveles.
-  Presentan aumento de matrícula en 2011 Soacha (+7.307), Turbo (+4.525), Florencia (+2.894), Meta (+1.411), Casanare (+1.224), Yopal (+888), Mosquera (+363), Amazonas (+238), Guaviare (+169) y Tunja (+123), con respecto a 2010.

Entidades con mayor disminución de matrícula oficial 2011 por niveles vs población por fuera (P.P.F.)

SECRETARIA	TRANSICION	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	GRADO 0 A 13	P.P.F 2010
BOGOTA	-2,061	-24,752	-7,698	-7,557	-42,068	131,315
BOYACA	-903	-4,932	-2,407	-395	-8,637	36,087
ANTIOQUIA	-541	-4,225	-3,578	-686	-9,030	69,619
TOLIMA	-169	-4,307	-1,778	-389	-6,643	26,172
CUNDINAMARCA	-37	-5,576	-2,062	-521	-8,196	35,393
HUILA	128	-2,638	-1,360	12	-3,858	26,234
MEDELLIN	-4,402	-2,584	-1,681	-430	-9,097	3,974
CALDAS	-593	-2,199	-1,008	-83	-3,883	21,127
NEIVA	-76	-1,350	-1,202	-500	-3,128	3,956
RISARALDA	-370	-893	-364	7	-1,620	10,929
QUINDIO	99	-1,909	-732	-216	-2,758	6,079
PUTUMAYO	143	-2,388	-387	451	-2,181	19,485

-  A 31 de Agosto, estas entidades presentan la mayor disminución de matrícula en los grados 0^o a 13^o con respecto a 2010. Algunas incluso presentan una población por fuera superior al 15%.
-  Soacha, Turbo y Florencia presentan aumento de matrícula en los grados 0^o a 13^o y su población por fuera del sistema equivale al 16.2%, 5.4% y 13.9% respectivamente.

ENTIDADES CON MAYOR DISMINUCIÓN DE MATRÍCULA OFICIAL 2011 COMPARATIVO JUNIO-JULIO-AGOSTO

ENTIDAD TERRITORIAL	<> 30 de Jun a 31 Jul	<> 31 de Jul a 30 Ago	<> 30 de Jun a 30 Ago
BOYACA	-3,813	-1,563	-5,376
TOLIMA	-4,229	-503	-4,732
PEREIRA	-2,455	-1,474	-3,929
HUILA	-1,661	-1,754	-3,415
CALDAS	-1,095	-1,235	-2,330
NEIVA	-917	-638	-1,555
CUNDINAMARCA	-1,251	-252	-1,503
META	-808	-555	-1,363
BELLO	-769	-444	-1,213
IBAGUE	-936	-55	-991

- Con corte a 31 de agosto y comparando los cortes Junio 30 y Julio 31 de 2011 estas entidades presentan variaciones representativas de matrícula (incluye matrícula contratada).
- Comparando cortes de junio a agosto se observa aumento de matrícula en Antioquia (+7.894), Villavicencio (+6.558), Bogotá (+6.221), Soacha (+5.586) y Medellín (+1.836)

ANÁLISIS DE INFORMACIÓN DE COBERTURA

Temas clave para la elaboración del informe de gestión de la administración saliente:

- Presentar la información de matrícula por sector y zonas de los últimos 4 años, y su evolución, lo cual le permitirá a la administración entrante la formulación de metas de cobertura a corto y largo plazo.
- Analizar las cifras de matrícula por niveles educativos, para que se definan estrategias pertinentes de acceso y permanencia.
- Mostrar el estado del proceso de matrícula 2012 - establecer mecanismos de control para el cumplimiento en la entrega de los productos definidos en la Resolución 5360 de 2006.
- Analizar las cifras de la población por fuera del sistema, para que se adopten estrategias para garantizar el derecho a la educación a la población en edad escolar .
- Presentar las estrategias usadas para el acceso y permanencia y su impacto
- Presentar las cifras de matrícula oficial y privada pendientes por reportar .

CONTRATACION DEL SERVICIO EDUCATIVO

Objetivo

Ampliar la cobertura educativa y facilitar el acceso y la permanencia de los niños y jóvenes que se encuentran por fuera del sistema educativo, dando especial atención a la población vulnerable.

Cuándo acudir a la contratación?

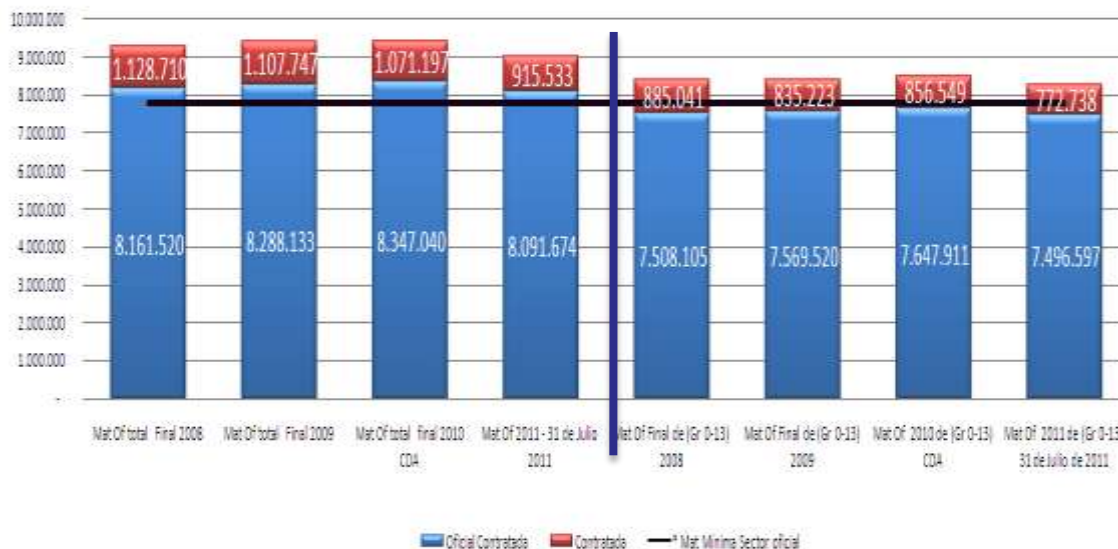
Una vez agotadas las estrategias de ampliación de cobertura y cuando la ETC demuestre **insuficiencia o limitaciones** en las instituciones educativas del sistema oficial para prestar el servicio educativo.

En síntesis, la contratación del servicio educativo es una manera de ampliar la capacidad del sector educativo oficial

CONTRATACION DEL SERVICIO EDUCATIVO

ENTIDAD TERRITORIAL	COLOMBIA								
	Mat Of total Final 2008	Mat Of total Final 2009	Mat Of total final 2010 CDA	Mat Of 2011 - 31 de Julio 2011	Mat Of Final de (Gr 0-13) 2008	Mat Of Final de (Gr 0-13) 2009	Mat Of 2010 de (Gr 0-13) CDA	Mat Of 2011 de (Gr 0-13) 31 de Julio de 2011	Dif. Viabil vs Oficial (Gr 0-13)
Oficial	8.161.520	8.288.133	8.347.040	8.091.674	7.508.105	7.569.520	7.647.911	7.496.597	- 287.864
Contratada	1.128.710	1.107.747	1.071.197	915.533	885.041	835.223	856.549	772.738	
Mat Total	9.290.230	9.395.880	9.418.237	9.007.207	8.393.146	8.404.743	8.504.460	8.269.335	

COLOMBIA



- De acuerdo con la matrícula oficial mínima atendida con docentes oficiales a nivel nacional, se observa que aún no se cubre totalmente dicha capacidad.
- Dada la reorganización de la oferta educativa, las ETC han logrado incrementar anualmente la atención en el sector oficial y disminuir la utilización de la estrategia de contratación del servicio educativo entre 2008 y 2010.
- El valor total de la contratación para el año 2010 fue cerca de 900 mil millones de pesos, mientras que en 2011 se aproxima a 975 mil millones de pesos.

CONTRATACION DEL SERVICIO EDUCATIVO

ENTIDAD TERRITORIAL	Mat Oficial 2011 de transición a Media (0-13) 31 de Agosto	Mat Contratada 2011 de transición a Media (0-13) 31 de Agosto	Observación
AMAZONAS	17.435	1.315	Superan la matrícula mínima y contratan
BELLO	49.677	13.436	
META	94.133	3.999	
ANTIOQUIA	508.485	16.011	Superan la matrícula mínima , contratan y reportan en SIMAT menos matrícula de la que informan en el contrato
CASANARE	55.433	628	
FUSAGASUGA	19.015	1	
GUAINIA	9.140	30	
SOACHA	56.638	25.098	
TURBO	41.259	2.855	
VAUPES	8.614	-	

CONTRATACION DEL SERVICIO EDUCATIVO

ENTIDAD TERRITORIAL	Mat Oficial 2011 de transición a Media (0-13) 31 de Agosto	Mat Contratada 2011 de transición a Media (0-13) 31 de Agosto	Observación
PITALITO	27.573	1	No contratan pero reportan matrícula contratada
VICHADA	16.494	5	
YOPAL	29.319	68	
CHIA	12.931	1	
ITAGUI	34.630	2	
NEIVA	56.313	2	
QUINDIO	49.121	1	
ZIPAQUIRA	16.097	14	No contratan el servicio educativo
FACATATIVA	19.979	-	
GIRARDOT	12.838	-	
RIONEGRO	18.678	-	
RISARALDA	55.102	-	
SABANETA	6.696	-	

CONTRATACION DEL SERVICIO EDUCATIVO

ENTIDAD TERRITORIAL	Mat Oficial 2011 de transición a Media (0-13) 31 de Agosto	Mat Contratada 2011 de transición a Media (0-13) 31 de Agosto	Observación
APARTADO	22.389	7.759	No superan la matrícula mínima, aun así contratan y reportan en SIMAT menos matrícula de la que informan en el contrato
ARMENIA	44.612	1	
BOGOTÁ	765.179	159.890	
CALDAS	110.088	1	
CUNDINAMARCA	246.747	1.654	
DOSQUEBRADAS	28.258	1.806	
DUITAMA	17.365	2.800	
ENVIGADO	17.066	111	
GUAVIARE	18.849	956	
CAQUETA	62.313	9.799	
FLORENCIA	32.115	3.623	

CONTRATACION DEL SERVICIO EDUCATIVO


ENTIDAD TERRITORIAL	Mat Oficial 2011 de transición a Media (0-13) 31 de Agosto	Mat Contratada 2011 de transición a Media (0-13) 31 de Agosto	Observación
HUILA	139.978	107	No superan la matrícula mínima, aun así contratan y reportan en SIMAT menos matrícula de la que informan en el contrato.
IBAGUE	83.226	2.903	
MANIZALES	53.638	64	
MEDELLIN	315.334	47.608	
PEREIRA	79.011	3.548	
SOGAMOSO	19.812	274	
VILLAVICENCIO	74.466	7.506	
MONTERIA	75.230	8.907	No superan la matrícula mínima, aun así contratan.
PUTUMAYO	69.038	7.408	
BOYACÁ	167.334	43	Solo contratan adultos, no superan la matrícula mínima.
TOLIMA	176.664	108	

CONTRATACION DEL SERVICIO EDUCATIVO

Temas clave para la elaboración del informe de gestión de la administración saliente:

- ❖ ¿Qué requisitos se deben tener en cuenta para la contratación del servicio educativo?. Comportamiento de la matrícula frente a la matrícula mínima a atender en el sector oficial.
- ❖ Estudio de Insuficiencia donde se identifiquen las necesidades de la ETC y posibles estrategias para satisfacer dicha necesidad.
- ❖ No. de contratos suscritos por la ETC en la vigencia para atender a la población estudiantil junto con la modalidad de contratación, valor y número de cupos.
- ❖ Procesos de conciliación que se encuentre en trámite o pendientes de fallo judicial.
- ❖ Proyección de la contratación y mecanismos de selección del contratista.

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

- 
- **Proceso de Infraestructura Educativa**
 - Estado de los proyectos
 - Estado del inventario de infraestructura educativa –SICIED
 - Temas clave para el informe de gestión

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA – ESTADO ET

ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA	EN VIABILIZACIÓN	EN CONTRATACIÓN	EN EJECUCIÓN	OBRA FINALIZADA	EN LIQUIDACION/LI QUIDADO	EN REINTEGRO DE RECURSOS
AMAZONAS	1		3		1	2
ANTIOQUIA	2	1	6	43		3
APARTADO			1			
ARMENIA				7	7	
BELLO		1	4	16		
BOGOTÁ		2		11		
BOYACÁ	1	8	20	18		
CALDAS		6	4	26		
CAQUETÁ	3	3	5	12		
CASANARE			4	8		
CHÍA			1			
CUNDINAMARCA	4	1	7	43		4
DOSQUEBRADAS			3	7		
DUITAMA			1	5		
ENVIGADO				5		
FACATATIVA		1				
FLORENCIA		2	2	11		
FUSAGASUGA			2	4		
GIRARDOT		1		5		
GUAINÍA		1	3	11		

ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA	EN VIABILIZACIÓN	EN CONTRATACIÓN	EN EJECUCIÓN	OBRA FINALIZADA	EN LIQUIDACION/LIQ UIDADO	EN REINTEGRO DE RECURSOS
GUAVIARE	2	1	1	12		
HUILA	1	2	6	20		1
IBAGUE		5	5	10		
ITAGÜÍ		1	1	8		
MANIZALES		1	1	3		
MEDELLÍN			3	14		
META				14	5	4
MOSQUERA		1				
NEIVA		3	4	6		
PEREIRA		1		7		2
PITALITO		1				
PUTUMAYO			7	19	10	
QUINDIO	1		4			
RIONEGRO		1				
RISARALDA			2	23		
SABANETA		1				
SOACHA			2	11		
SOGAMOSO			1	11		
TOLIMA		1	2	28	2	3
TUNJA			1	1		
TURBO			2	5		1
VAUPÉS		1	1	5		
VICHADA		2		6		
VILLAVICENCIO		2		3		9

ESTADO GENERAL DE LOS ASPECTOS CRÍTICOS

- ❏ La viabilización de los proyectos se ha visto afectada por solicitudes o cambios realizados por las ET a los alcances de las obras, incurriendo en mayor costo de las mismas.
- ❏ Demoras en el inicio de obras- por problemas de legalización y titularidad de los predios, incumplimiento en los aportes de contrapartida, pagos e interventoría de las mismas a cargo de las ET, en la contratación y ejecución de las obras de recursos de vigencias 2008 y 2009 asignados por el MEN a las ET, lo que implica solicitud de reintegro de recursos por parte del MEN a la ET.
- ❏ No garantizar la interventoría durante la vigencia y ejecución de los contratos de obra.
- ❏ La viabilización de los proyectos se ha visto afectada por solicitudes o cambios realizados por las ET a los alcances de las obras, incurriendo en mayor costo de las mismas.
- ❏ La ET debe contar con un delegado de Ley 21 que asista y participe de los Comités Técnicos de seguimiento de proyectos.

ESTADO GENERAL DE LOS ASPECTOS CRÍTICOS

- ✚ No se está adelantando oportunamente el trámite para prórrogas de resoluciones.
- ✚ Problemas de trazabilidad documental en las ET de los proyectos de infraestructura lo que dificulta la liquidación y cierre de los proyectos.
- ✚ No se cuenta con registro o evidencia de la consignación de saldos a favor del MEN o informes de rendimientos financieros de los recursos de las resoluciones.
- ✚ Las ET presentan demoras y carencias en aportar la documentación para la liquidación de los contratos y cierre de resoluciones. Hay dificultad para la consecución de firmas en los informes finales y actas de liquidación.

ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA - SICIED

ENTIDAD TERRITORIAL	EJECUCIÓN SICIED	ESTADO CONSTRUCCIONES		
		BUENO	REGULAR	MALO
AMAZONAS	100%	42%	33%	25%
ARAUCA	100%	53%	31%	16%
ATLÁNTICO	100%	88%	6%	6%
BARRANQUILLA	100%	79%	19%	1%
BELLO	100%	62%	33%	6%
BUCARAMANGA	100%	73%	18%	9%
CALDAS	100%	88%	10%	2%
CALI	100%	70%	24%	6%
CAQUETÁ	100%	45%	42%	12%
CARTAGENA	100%	86%	1%	13%
CESAR	100%	51%	33%	16%
CHOCÓ	100%	30%	42%	28%
CIÉNAGA	100%	39%	47%	14%
CUCUTA	100%	61%	31%	8%
CUNDINAMARCA	100%	71%	22%	7%
DUITAMA	100%	72%	21%	9%
ENVIGADO	100%	96%	4%	0%
FLORENCIA	100%	54%	35%	11%
GIRON	100%	56%	43%	1%
GUAINÍA	100%	66%	24%	10%
IBAGUÉ	100%	78%	16%	6%
IPIALES	100%	65%	25%	10%
ITAGÜÍ	100%	73%	27%	0%
LA GUAJIRA	100%	64%	24%	12%

ENTIDAD TERRITORIAL	EJECUCIÓN SICIED	ESTADO CONSTRUCCIONES		
		BUENO	REGULAR	MALO
MAGANGUÉ	100%	51%	40%	9%
MAGDALENA	100%	38%	44%	18%
MALAMBO	100%	87%	0%	13%
MANIZALES	100%	88%	10%	2%
NARIÑO	100%	54%	25%	21%
NORTE DE SANTANDER	100%	62%	27%	11%
PIEDECUESTA	100%	79%	19%	2%
QUINDÍO	100%	75%	21%	3%
QUIBDÓ	100%	48%	42%	10%
RIOHACHA	100%	44%	36%	20%
RIONEGRO	100%	64%	36%	0%
SAN ANDRÉS	100%	64%	22%	14%
SANTANDER	100%	63%	28%	9%
SINCELEJO	100%	69%	27%	4%
SOGAMOSO	100%	68%	27%	5%
SOLEDAD	100%	98%	0%	2%
SUCRE	100%	72%	22%	6%
TOLIMA	100%	78%	17%	5%
TUMACO	100%	33%	25%	42%
VAUPES	100%	30%	54%	16%
VICHADA	100%	44%	27%	29%
VILLAVICENCIO	100%	71%	22%	6%
ZIPAQUIRA	100%	64%	23%	13%

TEMAS CLAVE PARA LA ENTREGA DEL INFORME DE GESTIÓN

1. Descripción detallada del estado de la infraestructura educativa al inicio y finalización de su gestión.
2. Describir cómo se realizó la planeación para la priorización de proyectos de Infraestructura educativa.
3. Presentar una relación de los proyectos de infraestructura educativa adelantados durante su administración, que incluya el estado actual, contratos, expedientes de la ejecución, informes de interventoría, informes financieros y demás documentos relevantes que los soportan. Así como el estado de la ejecución física y financiera de los proyectos y de la interventoría de obras.
4. Describir el tipo de ejecución llevado a cabo para cada proyecto. (Ejecutor MEN ò ET, contratista, interventoría).
5. Inversión total de la entidad territorial por fuente de financiación y recursos del MEN para la ejecución de los proyectos, así como una clara identificación de los CDP y registros presupuestales que respaldan la contratación de los mismos.
6. Relación de las personas responsables por proyecto así como información completa de los contratistas (datos de contacto). Identificar los funcionarios delegados de ley 21 en la ET.

TEMAS CLAVE PARA LA ENTREGA DEL INFORME DE GESTIÓN

7. Identificar las contrapartidas de cofinanciación y pagos pendientes para la ejecución de proyectos según compromisos.
8. Informar el estado del giro de reintegro de recursos al MEN y la gestión adelantada durante su administración.
9. Estado y ubicación (física y digital) de la documentación legal, financiera y técnica para la liquidación de los contratos
10. Estado y resultados alcanzados en el levantamiento de inventarios de infraestructura mediante la metodología SICIED y su correspondiente análisis.
11. Identificación de necesidades de inversión en infraestructura educativa - nuevos proyectos e identificación de posibles fuentes de recursos.
12. Las ET afectadas por ola invernal, deben entregar un estado de la legalización y titularidad de cada uno de los predios de las sedes a atender por emergencia invernal y solicitar a las Alcaldías que se tramiten con diligencia las licencias de construcción de los proyectos priorizados.

PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACION BASICA Y MEDIA PARA JOVENES Y ADULTOS

Objetivo: Formación del joven y el adulto iletrado en competencias básicas del lenguaje, matemáticas, ciencias sociales y naturales, y competencias ciudadanas, integrando de manera flexible las áreas del conocimiento y la formación establecidas para el Ciclo Lectivo Especial Integrado, CLEI 1 de educación de adultos.

Cifras del programa

ENTIDAD	2010						
	Ciclo 1 Adultos	Ciclo 2 Adultos	Ciclo 3 Adultos	Ciclo 4 Adultos	Ciclo 5 Adultos	Ciclo 6 Adultos	Total Adultos
AMAZONAS	76	110	227	273	208	162	1.056
ANTIOQUIA	6.377	4.306	9.364	9.906	9.478	1.628	41.059
APARTADO	57	391	1.135	1.397	1.327	315	4.622
ARMENIA	314	515	1.272	1.559	501	1.462	5.623
BELLO	350	932	2.328	2.514	2.237	600	8.961
BOGOTA	936	2.232	7.217	9.008	8.264	3.293	30.950
BOYACA	3.857	15.711	16.387	7.320	3.588	1.603	48.466
CALDAS	2.292	1.105	2.565	2.509	1.542	673	10.686
CAQUETA	2.157	2.694	2.443	2.268	1.337	1.280	12.179
CASANARE	73	161	990	749	535	406	2.914
CHIA	94	98	213	141	103	31	680
CUNDINAMARCA	1.739	1.469	4.993	4.579	2.818	1.980	17.578
DOSQUEBRADAS	126	121	300	356	388	72	1.363
DUITAMA	130	339	711	427	453	144	2.204
ENVIGADO	51	52	726	1.046	917	257	3.049
FACATATIVA	46	196	314	263	180	89	1.088
FLORENCIA	198	532	856	844	288	394	3.112
FUSAGASUGA	58	157	182	471	199	758	1.825
GIRARDOT	14	25	204	186	69	129	627
GUAINIA	571	269	306	229	155	76	1.606
GUAJIRA	3.826	3.475	1.790	159	380	52	9.682
HUILA	2.267	3.137	3.486	2.896	2.580	109	14.475
IBAGUE	648	864	1.668	1.759	1.028	900	6.867

Cifras del programa

ENTIDAD	2010						Total Adultos
	Ciclo 1 Adultos	Ciclo 2 Adultos	Ciclo 3 Adultos	Ciclo 4 Adultos	Ciclo 5 Adultos	Ciclo 6 Adultos	
ITAGUI	46	191	778	869	961	14	2.859
MANIZALES	108	170	339	347	255	130	1.349
MEDELLIN	1.158	3.008	10.436	11.467	8.546	4.927	39.542
META	696	982	1.335	897	459	494	4.863
MOSQUERA	17	18	93	108	61	62	359
NEIVA	484	422	1.188	1.370	1.188	264	4.916
PEREIRA	805	1.330	2.939	3.776	2.995	1.829	13.674
PITALITO	383	515	546	475	401	1	2.321
PUTUMAYO	1.143	331	1.998	1.950	997	186	6.605
QUINDIO	1.111	511	1.102	1.243	1.213	148	5.328
RIONEGRO	0	148	391	582	141	700	1.962
RISARALDA	2.662	1.442	1.235	1.099	1.008	272	7.718
SABANETA	33	22	67	83	76	7	288
SOACHA	520	903	2.523	2.859	3.022	91	9.918
SOGAMOSO	412	571	1.072	570	331	209	3.165
TOLIMA	5.599	7.147	10.552	7.324	4.988	2.908	38.518
TUNJA	0	1	57	78	29	85	250
TURBO	2.406	1.118	1.200	1.248	942	761	7.675
VAUPES	393	22	65	74	4	73	631
VICHADA	434	49	71	66	44	49	713
VILLAVICENCIO	171	253	801	805	654	233	2.917
YOPAL	75	73	574	712	539	463	2.436
ZIPAQUIRA	40	109	309	219	139	34	850
TOTALES	44.953	58.227	99.348	89.080	67.568	30.353	389.529

Continuidad Actual

Ciclos 2, 3, 4, 5 y 6

El Programa garantiza la sostenibilidad y continuidad de los beneficiarios

Deja capacidad instalada las entidades territoriales en ET, donde se establecen los docentes e instituciones educativas alfabetizadoras

Entrega a las secretarías de educación los recursos por cada alumno atendido en los ciclos 2 al 6 de educación de adultos

Para ofrecer la continuidad de los estudiantes en el sistema educativo se puede recurrir a la implementación de modelos educativos flexibles para adultos; los cuales deben cumplir con los estándares y competencias definidos por el MEN

Para ingresar al portafolio del Programa Nacional de Alfabetización y Educación Básica y Media de Jóvenes y Adultos del Ministerio, los modelos deben presentar oficialmente su propuesta pedagógica, operativa y metodológica, ante la subdirección de estándares y evaluación del MEN. (Aplica desde 2008 como requisito para la contratación de los modelos y la implementación de la continuidad en las ET).

PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACION BASICA Y MEDIA PARA JOVENES Y ADULTOS

Temas clave para la elaboración del informe de gestión de la administración saliente:

- ❖ Situación actual del analfabetismo en la ETC.
- ❖ Qué logros se han alcanzado en atención a la población joven y adulta iletrada, así como en la continuidad de los ciclos de adultos.
- ❖ Diagnóstico de la población iletrada de la ET que falta por atender y de la población que necesita continuar en los ciclos de adultos.
- ❖ No. de contratos suscritos por la ETC en la vigencia para atender a la población joven y adulta por ciclos. Población atendida por esta estrategia, operadores contratados y valor de la contratación suscrita.
- ❖ Qué requisitos se deben tener en cuenta para la contratación del operadores de educación de adultos.
- ❖ Recursos destinados a la atención de jóvenes y adultos.
- ❖ Qué sectores o zonas se identifican con mayor población iletrada