

SNIES

Sistema Nacional de Información de la Educación Superior

SISTEMA PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR •SPADIES•

www.mineducacion.gov.co/snies



educación de calidad
EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



¿QUÉ ES EL SPADIES?

El Sistema para la Prevención de la Deserción en la Educación Superior -Spadies- consolida y ordena información que permite hacer seguimiento a las condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes que han ingresado a la educación superior en el país desde 1998. De esta manera, permite conocer el estado y evolución de la caracterización y del rendimiento académico de los estudiantes, lo cual es útil para establecer los factores determinantes de la problemática de la deserción, a partir de la cual se pudiera disponer de una conceptualización, una medición y una metodología de seguimiento del fenómeno aplicables a todas las instituciones de Educación Superior del país.

El Spadies hace parte del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior SNIES y puede entenderse como un módulo particular de este último aplicado al seguimiento especializado de un fenómeno de especial interés del sector como lo es la deserción estudiantil.



¿CÓMO Y POR QUÉ SE CREA EL SPADIES?

Desde 2002 el Ministerio de Educación Nacional propuso disminuir la deserción estudiantil en la Educación Superior como parte de la estrategia planteada desde la Revolución Educativa para aumentar la cobertura, la calidad y la eficiencia educativas. Entre otras acciones, puso en marcha el Sistema para la Prevención de la Deserción en la Educación Superior -Spadies- ante la necesidad de contar con una visión sectorial e integrada de la problemática de la deserción, a partir de la cual se pudiera disponer de una conceptualización, una medición y una metodología de seguimiento del fenómeno aplicables a todas las instituciones de Educación Superior del país.

Actualmente el Spadies opera en 239 Instituciones de Educación Superior (IES)¹ y hace seguimiento a 2'819.935 estudiantes que han ingresado a la Educación Superior desde 1998 hasta 2009.

En cuanto a sus más recientes resultados, el Spadies muestra una disminución de la tasa de deserción estudiantil por cohorte², al pasar de 48.4% en el 2004 a 44.9% en el 2008, cifras que reflejan la necesidad permanente de acompañar los esfuerzos en materia de acceso a la educación superior con estrategias que se traduzcan de manera efectiva en la retención y graduación de los estudiantes. Otro resultado importante del Spadies es demostrar que, a nivel nacional, el principal factor determinante de la deserción estudiantil es el académico, esto es, el nivel de conocimientos y competencias con los cuales llega el estudiante a la Educación Superior. A continuación están los factores relacionados con el ingreso familiar y con el acceso a financiación.

¹ Esto equivale al 98% de las IES en las cuales es posible su implementación
² Cohorte es lo que comúnmente se conoce como una "promoción" de estudiantes, esto es, el conjunto de estudiantes que ingresan en un mismo semestre o periodo académico.



¿QUÉ INFORMACIÓN O CONSULTAS BRINDA EL SPADIES?

- Seguimiento estadístico a los niveles de deserción (por programa académico, institución, sector, tipo de institución, región, áreas del conocimiento, agregado nacional).
- Seguimiento a las condiciones de ingreso de los estudiantes (evolución de su caracterización).
- Seguimiento al comportamiento de factores determinantes del fenómeno.
- Estimación del riesgo de deserción para cada estudiante.
- Facilita la elección y evaluación de estrategias institucionales de apoyo a los estudiantes.
- Facilita la referenciación. Esta puede realizarse con relación al agregado nacional, a grupos de instituciones (puede ser por región, origen, nivel de formación, metodología), a grupos de programas académicos (ej.: núcleo y área de conocimiento).
- Brinda información confiable y actualizada a medios de comunicación y a la comunidad educativa en general sobre el estado de la deserción estudiantil en el país.

¿QUÉ BUSCA EL SPADIES CON SU INFORMACIÓN?

Apoyar la planeación y gestión institucionales en lo referente a permanencia y graduación estudiantiles. Para el efecto, y dado que es un sistema de carácter preventivo, brinda información para la toma de decisiones sobre el desarrollo de estrategias tempranas y efectivas para contrarrestar la deserción en la Educación Superior: la identificación del riesgo de deserción para cada estudiante, -mediante el seguimiento a sus condiciones académicas, económicas, familiares e institucionales-, posibilita el desarrollo de acciones preventivas por parte de las instituciones que apoyen la retención estudiantil.

Así mismo, la evaluación de impacto de estrategias anti-deserción orienta la toma de decisiones de las instituciones educativas, agencias relacionadas, gobierno y la comunidad en general, a partir de la obtención de datos confiables y oportunos sobre los resultados de dichas estrategias, de manera tal que estas se puedan generar, consolidar o ajustar.

Finalmente, brindar a toda la comunidad educativa información precisa y oportuna sobre la deserción estudiantil.

SISTEMA PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR •SPADIES•



Actores que utilizan el Spadies

1. Instituciones de Educación Superior (IES):
Como herramienta de detección temprana de factores de riesgo para evitar la deserción por estudiante, el Spadies tiene un público objetivo en las IES discriminado en dos niveles.

1.1 Desde el diseño de la política institucional e impulso estratégico al tema de la retención estudiantil:

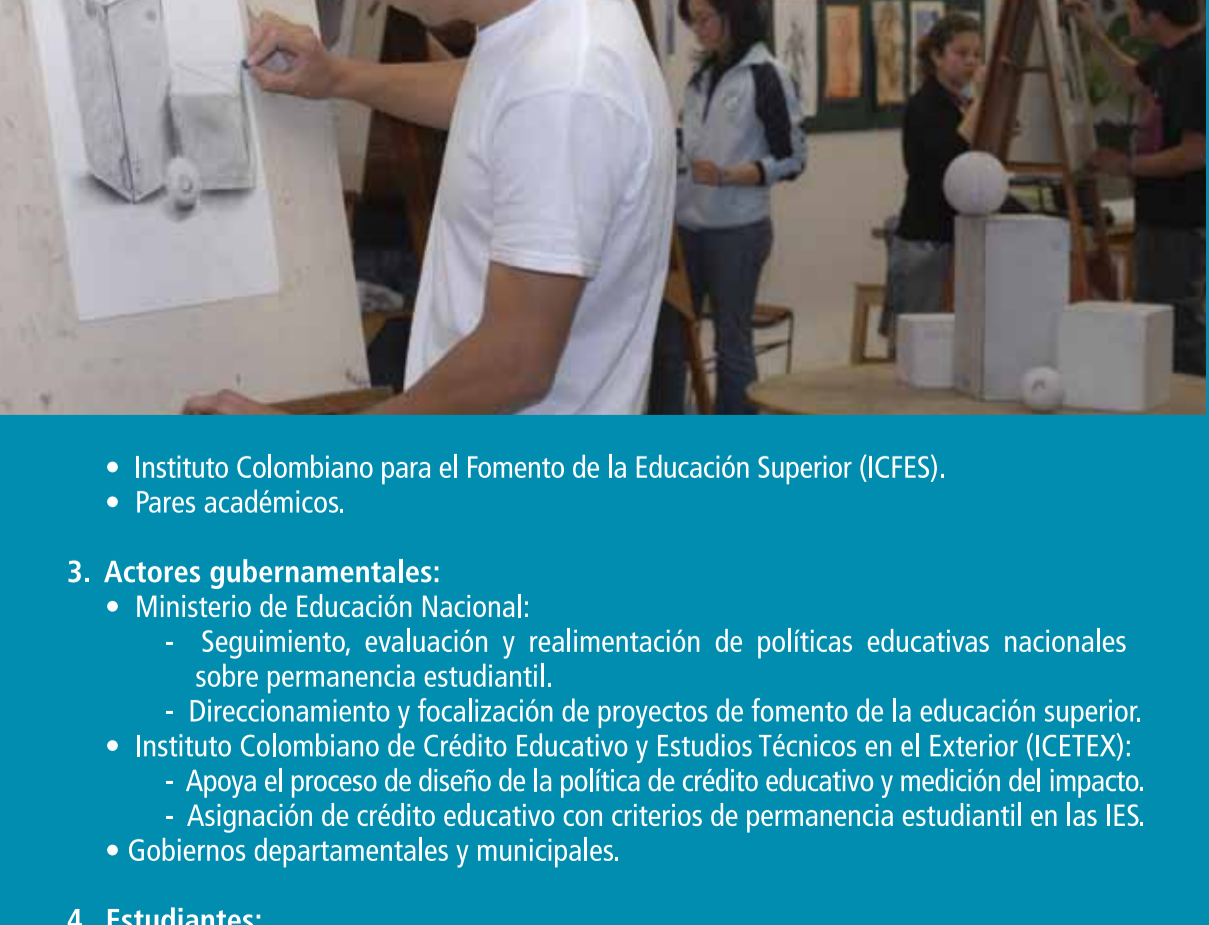
- Rectores.
- Vicerrectores Académicos.
- Directores de Planeación.
- Directores de Admisiones.
- Directores de Bienestar Universitario.

1.2 Desde el desarrollo y puesta en marcha de estrategias de acompañamiento estudiantil:

- Decanos.
- Directores de programas curriculares.
- Docentes.

2. Sistema de Aseguramiento de la Calidad en Educación Superior:
Como sistema de información permite examinar los diversos procesos de planeación, evaluación y seguimiento a la gestión de las IES en materia de retención estudiantil, por consiguiente es una herramienta clave en los procesos de registro y acreditación de alta calidad.

- Comisión Nacional Intersectorial para el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CONACES).
- Consejo Nacional de Acreditación (CNA).



- Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES).
- Pares académicos.

3. Actores gubernamentales:

- Ministerio de Educación Nacional:
 - Seguimiento, evaluación y realimentación de políticas educativas nacionales sobre permanencia estudiantil.
 - Direccionamiento y focalización de proyectos de fomento de la educación superior.
- Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX):
 - Apoya el proceso de diseño de la política de crédito educativo y medición del impacto.
 - Asignación de crédito educativo con criterios de permanencia estudiantil en las IES.
- Gobiernos departamentales y municipales.

4. Estudiantes:
El Spadies brinda información útil a los estudiantes sobre las posibilidades de graduación y los tiempos requeridos para ello en cada programa académico. Además, permite que el estudiante conozca qué instituciones ofrecen apoyos académicos, financieros y de bienestar y en qué medida estos efectivamente evitan el abandono de sus estudios.

- Estudiantes de grado 11.
- Interesados en ingresar a la Educación Superior.



educación de calidad
EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

