

FORMULARIO 1A. CARACTERIZACIÓN DEL SERVICIO EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA

SECCIÓN I. INFORMACIÓN GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO

Identificación

Fecha											
d d		- m m		m m		- a a		a a		a a	

Código del establecimiento (Código DANE)														

Nombre del Establecimiento _____

Sitio WEB _____

Departamento _____

Municipio _____

Nombre del Rector / Director _____

Correo electrónico _____

Teléfono _____

Fax _____

Jornadas que ofrece:

Jornada para la que se diligencia la información:

Mañana o completa _____
 Tarde _____
 Noche _____
 Fin de semana _____

Mañana o completa _____
 Tarde _____
 Noche _____
 Fin de semana _____

Dirección y número de sedes (la sede 1 es la sede principal)

Sede	Dirección	Localidad / comuna / vereda	Propia	Arriendo	Otro	Rural	Urbano
Sede 1							
Sede 2							
Sede 3							
Sede 4							
Sede 5							

Licencias de Funcionamiento

Nivel	Grado	¿Ofreció el grado este año? (si / no)	Número de Resolución	Año	Tipo de acto administrativo
Preescolar	Prejardín				
	Jardín				
	Transición				
Básica Primaria	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
Básica Secundaria	6				
	7				
	8				
	9				
Media	10				
	11				

Características de la oferta educativa

Género de la población atendida:

- Femenina
- Masculina
- Mixta

Calendario Académico:

- A
- B
- Otro _____

Fecha en la que inició labores por primera vez / / (dd/mmm/aaaa)

Nombre del PEI _____

Fecha de Inscripción del PEI en la Secretaría / / (dd/mmm/aaaa)

Características destacadas del establecimiento educativo

Intensidad horaria anual para cada nivel educativo que ofrece:

Preescolar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Básica primaria	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Básica secundaria	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Media	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Respecto a la enseñanza de una segunda lengua, el establecimiento puede clasificarse como:

- Bilingüe internacional
- Bilingüe nacional
- Intensificación en lengua extranjera

Régimen en que actualmente se clasifica para el cobro de tarifas:

- Libertad Regulada
- Libertad Vigilada
- Régimen Controlado
- Establecimiento Nuevo

¿Se ha aplicado un sistema o modelo de gestión de calidad?

- Sí
- No
- En proceso

Si su respuesta a la pregunta anterior es sí o en proceso, ¿cuál?

- ISO 9000 Certificador _____ Fecha de expedición _____
Fecha de vencimiento _____
- EFQM Nivel _____ Fecha de expedición _____
Fecha de vencimiento _____
- CITA Fecha de expedición _____ Fecha de vencimiento _____
- NEASC Fecha de expedición _____ Fecha de vencimiento _____
- SACS Fecha de expedición _____ Fecha de vencimiento _____
- Otro, ¿cuál? _____ Fecha de expedición _____
Fecha de vencimiento _____

Información de estudiantes matriculados actualmente y potenciales

En esta vigencia, ¿se ha suscrito un contrato con la Secretaría de Educación?

- Sí
- No

Si la respuesta es sí, ¿de qué tipo?

- Contrato de concesión
- Contrato de prestación del servicio educativo
- Otro _____

¿Está el establecimiento en la lista de elegibles del Banco de Oferentes de la entidad territorial?

- Si
- No

Cantidad total de estudiantes matriculados en el establecimiento en el año en curso:

Nivel	Grado	Número de Grupos	Número de estudiantes financiados por la Secretaría de Educación	Número de estudiantes matriculados directamente	Número total de estudiantes matriculados
Preescolar	Prejardín				
	Jardín				
	Transición				
Básica primaria	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
Básica secundaria	6				
	7				
	8				
	9				
Media	10				
	11				
Total					

Cantidad de estudiantes que estaría en capacidad de atender, adicionales a los que atiende actualmente:

Nivel	Grado	Cantidad de estudiantes adicionales que podría atender
Preescolar	Pre-jardín	
	Jardín	
	Transición	
Básica primaria	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
Básica secundaria	6	
	7	
	8	
	9	
Media	10	
	11	
Total		

Información de planta física y dotación

Áreas generales del establecimiento (sume las áreas de todas las sedes usadas en la jornada)

	Metros Cuadrados
Área total del lote	
Área total construida	
Área construida en primeros pisos	
Área total de aulas de preescolar	
Área total de aulas de básica y media	
Área construida en zonas de recreación	
Área libre	

Cantidad y tipo de espacios pedagógicos propios y en convenio:

	Tipos de espacio	Propio	Conv.	Entidad con la que se tiene convenio	Teléfono
1	Biblioteca general				
2	Biblioteca infantil				
3	Aulas de tecnología – informática				
4	Sala de audiovisuales				
5	Aula múltiple				
6	Laboratorio integrado				
7	Laboratorio de ciencias				
8	Laboratorio de biología				
9	Laboratorio de física				
10	Ludoteca				
11	Auditorio / teatro				
12	Espacios deportivos				

Cantidad de libros de texto que tiene la biblioteca:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Cantidad de libros, distintos a los libros de texto, en la biblioteca:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Cantidad de libros en medio magnético que tiene la biblioteca:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Cantidad de computadores para uso administrativo:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Cantidad de computadores para uso académico:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Cantidad de computadores con conexión a Internet para uso administrativo:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Cantidad de computadores con conexión a Internet para uso académico:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

¿Tiene software con licencia legal de:

Ofimática, disponible para uso de los estudiantes?

Sí No

Consulta, disponible para uso de los estudiantes?

Sí No

Trabajo colaborativo disponible para uso de los estudiantes?

Sí No

Cantidad total de unidades de sanitario (tanques, fluxómetros) para uso de los estudiantes:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Cantidad total de lavamanos para uso de los estudiantes:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Información de recursos humanos

Número de personas en **cargos directivos** que trabajan en el establecimiento en la jornada evaluada:

Directivo docente	Tiempo completo	Medio tiempo	Número total
Rector			
Vicerrector			
Coordinadores			
Secretario académico			
Otro			
Otro			
Otro			
Total			

Número total de **docentes** que trabajan en el establecimiento en la jornada evaluada:

Nivel	Número de docentes				Total de horas de los docentes por hora cátedra contratadas a la semana
	Tiempo completo	Medio tiempo	Hora cátedra	Número total	
Preescolar					
Básica primaria					
Básica secundaria					
Media					
Total					

De los docentes relacionados, ¿cuántos trabajan adicionalmente en el sector oficial? _____

De los docentes relacionados, ¿cuántos trabajan adicionalmente en contra-jornada? _____

Número de **personas de apoyo** que trabajan en el establecimiento en la jornada evaluada:

Personal de apoyo (cargo)	Número de personas de apoyo				Total de horas de personal de apoyo contratadas a la semana
	Tiempo completo	Medio tiempo	Por horas	Número total	
Total					

Número de personas en **cargos administrativos** que trabajan en el establecimiento en la jornada evaluada:

Personal Administrativo (cargo)	Número de personas en cargos administrativos				Total de horas de personal administrativo contratadas a la semana
	Tiempo completo	Medio tiempo	Por hora	Número total	
Total					

Número de personas de **servicios generales** que el establecimiento dispone para la jornada:

Personal de Servicios Generales (cargo)	Número de personas en labores de servicios generales				Total de horas de personal de servicios contratadas a la semana
	Tiempo completo	Medio tiempo	Por hora	Número total	
Total					

SECCIÓN II. EVALUACIÓN DE RECURSOS

NIVELES E INTENSIDAD HORARIA

1. Niveles que ofrece:

- Sólo básica completa o sólo media completa 1 punto
- Al menos un grado de preescolar y básica primaria completa 2 puntos
- Todo el preescolar y básica primaria completa 3 puntos
- Al menos un grado de preescolar, y básica primaria y secundaria completos 3 puntos
- Todo el preescolar, básica primaria y secundaria completos 4 puntos
- Al menos un grado de preescolar, y básica primaria, secundaria y media completos 4 puntos
- Todo el preescolar, básica primaria, secundaria y media completos 5 puntos

2. ¿Tiene jornada única?

- No 0 puntos
- Sí 5 puntos

3. Horas efectivas al año, por nivel educativo:

NIVEL	Número de horas
Preescolar	800
Básica primaria	1000
Básica secundaria	1200
Media	1200

- Si ninguno de los niveles ofrecidos cumple con el número de horas 0 puntos
- Si al menos uno de los niveles ofrecidos cumple con el número de horas 2 puntos
- Si al menos dos de los niveles ofrecidos cumplen con el número de horas 5 puntos
- Si todos los niveles ofrecidos cumplen con el número de horas 8 puntos

RECURSOS HUMANOS

4. Relación de estudiantes por docente de tiempo completo (o su equivalente):

- Más de 35 estudiantes 0 puntos
- Entre 30 y 34 2 puntos
- Entre 20 y 29 5 puntos
- Menos de 20 8 puntos

5. Relación de estudiantes por profesional de apoyo de tiempo completo (o su equivalente):

- Más de 500 estudiantes 0 puntos
- Entre 500 y 350 1 punto
- Entre 349 y 200 3 puntos
- Menos de 200 5 puntos

6. Relación de estudiantes por administrativo de tiempo completo (o su equivalente):

- Más de 250 estudiantes 0 puntos
- Entre 200 y 249 1 punto
- Entre 100 y 199 3 puntos
- Menos de 100 5 puntos

7. Relación de estudiantes por persona de servicios generales de tiempo completo (o su equivalente):

- | | | |
|--------------------------|----------|--------------------------|
| 160 o más estudiantes | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Menos de 160 estudiantes | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |

8. Años promedio de formación superior de los docentes:

- | | | |
|------------------------|-----------|--------------------------|
| Menor o igual a 2 años | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Mayor que 2 y hasta 3 | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Mayor que 3 y hasta 4 | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Mayor que 4 y hasta 5 | 8 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Mayor que 5 años | 10 puntos | <input type="checkbox"/> |

9. ¿Qué porcentaje de los docentes está realizando estudios de posgrado, conducentes a título, para su formación en pedagogía o en una disciplina?

- | | | |
|-----------------------|-----------|--------------------------|
| Menos del 20% | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Entre el 20 y el 40% | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Entre el 41 y el 60% | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Entre el 61% y el 80% | 8 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Más del 80% | 10 puntos | <input type="checkbox"/> |

10. ¿Todo el personal está afiliado a Seguridad Social Integral?

- | | | |
|----|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

INSTALACIONES

11. Relación de metros cuadrados construidos, de áreas académicas, por estudiante:

- | | | |
|-------------------|----------|--------------------------|
| Menor o igual a 2 | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Entre 2.01 y 3.0 | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Entre 3.01 y 3.5 | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Más de 3.5 | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

12. Relación de metros cuadrados, de áreas recreativas y zonas libres, por estudiante:

- | | | |
|-------------------|----------|--------------------------|
| Menor o igual a 3 | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Entre 3.01 y 4.0 | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Entre 4.01 y 5.0 | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Más de 5.0 | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

13. Porcentaje de aulas con espacio suficiente, ventilación, iluminación y dotación adecuadas:

- | | | |
|--------------------|----------|--------------------------|
| Menos del 60% | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Entre el 60% y 79% | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Entre el 80% y 99% | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| El 100% | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

14. Número de estudiantes por sanitario disponible:

- | | | |
|---------------------------|----------|--------------------------|
| Más de 30 estudiantes | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Entre 30 y 21 estudiantes | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Entre 20 y 15 estudiantes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Menos de 15 estudiantes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

15. Número de estudiantes por lavamanos disponible:

- | | | |
|---------------------------|----------|--------------------------|
| Más de 30 estudiantes | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Entre 30 y 21 estudiantes | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Entre 20 y 15 estudiantes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Menos de 15 estudiantes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

16. ¿Existe un ambiente propicio para la convivencia y el aprendizaje?

- | | | |
|----------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, pero no adecuado | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, bien adecuado | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

17. ¿Existe una sala de profesores?

- | | | |
|----------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, pero no adecuada | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, bien adecuada | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

18. ¿Existe un espacio apropiado para primeros auxilios o enfermería?

- | | | |
|------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, Tipo A | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, Tipo B | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

19. ¿Existe una sala de medios audiovisuales?

- | | | |
|------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, Tipo A | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, Tipo B | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

20. ¿Cuántas aulas especializadas (diferentes a laboratorio, biblioteca o de medios audiovisuales) están disponibles para el uso de los estudiantes?

- | | | |
|--------------------|----------|--------------------------|
| Ninguna | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Un aula | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Dos aulas | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Tres aulas | 4 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Cuatro o más aulas | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

21. Si se ofrece preescolar, ¿se cuenta con un área independiente, respecto a los demás niveles?

- | | | |
|----|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

RECURSOS PEDAGÓGICOS

22. ¿Qué tipo de biblioteca se dispone para el uso de estudiantes y docentes?

- | | | |
|---|----------|--------------------------|
| Ninguna | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Por convenio | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| De aula | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Bibliobanco | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Estantes con libros | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Estantes con libros y sala de lectura | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Mixta | 4 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Mixta más computadores con biblioteca virtual | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

23. ¿Cuántos libros (impresos en papel) por estudiante, están disponibles para el uso de estudiantes y docentes?

- | | | |
|------------|----------|--------------------------|
| Menos de 1 | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| De 1 a 4 | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| De 5 a 8 | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| De 9 a 12 | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| De 13 a 16 | 4 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Más de 16 | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

24. ¿Se dispone de una dotación adecuada de materiales educativos en las áreas respectivas?

Material para ciencias naturales	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>
Material para ciencias sociales y educación religiosa	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>
Implementos para educación física	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>
Material para enseñanza de matemáticas	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>
Material para enseñanza de castellano	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>
Material para enseñanza de otros Idiomas	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>
Material para educación artística	No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/>
Puntaje	<input type="text"/>	

25. ¿Existen laboratorios para el uso de los estudiantes?

No	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Sí, tipo A	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Sí, tipo B	5 puntos	<input type="checkbox"/>
Sí, tipo C	8 puntos	<input type="checkbox"/>

26. La proporción de estudiantes por computador con conexión a Internet, disponible para el desarrollo de prácticas académicas de los estudiantes, es:

No hay computadores	0 puntos	<input type="checkbox"/>
3 o más estudiantes por computador	1 punto	<input type="checkbox"/>
2 estudiantes por computador	3 puntos	<input type="checkbox"/>
1 estudiante por computador	5 puntos	<input type="checkbox"/>

27. ¿Se dispone al menos de un aula virtual, con pizarra digital, video proyección, computadores en red, periféricos de entrada y salida, de almacenamiento y de comunicación?

No	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Sí, con al menos dos de los elementos	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Sí, con todos los elementos indicados	5 puntos	<input type="checkbox"/>

28. ¿Se dispone de una Red de Área Local (LAN) con servidor de red, computadores interconectados, sistema operativo de red, equipos de transmisión (*routers*, interruptores y tarjetas), y recursos de seguridad y *backup*, para que los docentes, estudiantes y administrativos compartan una red de datos, archivos, aplicaciones académicas, medios de almacenamiento de datos u otros dispositivos?

No	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Sí, con al menos dos de los elementos	2 puntos	<input type="checkbox"/>
Sí, con todos los elementos indicados	5 puntos	<input type="checkbox"/>

29. ¿Se dispone de una Red de Datos Escolares?

No	0 puntos	<input type="checkbox"/>
Sí, para compartir información entre coordinadores académicos y docentes	1 punto	<input type="checkbox"/>
Sí, para archivar y hacer seguimiento a los trabajos de los estudiantes	1 punto	<input type="checkbox"/>
Sí, para interactuar con padres de familia y otros agentes de la comunidad	1 punto	<input type="checkbox"/>
Sí, como recurso organizado de evaluación y autoevaluación	1 punto	<input type="checkbox"/>
Sí, como recurso para la difusión de las actividades curriculares y extracurriculares	1 punto	<input type="checkbox"/>

30. ¿Se dispone de una videoteca en medio físico o virtual, un archivo de software educativo, videojuegos, simuladores o materiales hipermediales?

- No 0 puntos
- Sí, para ciencias naturales 1 punto
- Sí, para ciencias sociales 1 punto
- Sí, para educación física 1 punto
- Sí, para matemáticas 1 punto
- Sí, para idiomas extranjeros 1 punto
- Sí, para artes 1 punto

Puntaje

31. ¿Se dispone de una emisora escolar, un periódico o un programa de televisión?

- No 0 puntos
- Sí, pero sin programación académica 2 puntos
- Sí, con un diseño de programación que articula lo curricular y extracurricular 5 puntos

32. ¿Se desarrollan estrategias de alfabetización tecnológica para docentes y estudiantes, independiente de los contenidos curriculares relacionados con este campo?

- No 0 puntos
- Sí, parcialmente 1 punto
- Sí, con resultados verificables 3 puntos
- Sí, con resultados sobresalientes 5 puntos

TOTAL PUNTAJE DE RECURSOS:

SECCIÓN III. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS

GESTIÓN DIRECTIVA

33. ¿Hay apropiación de la misión, la visión y los objetivos institucionales por parte de estudiantes, padres de familia, docentes, directivos y administrativos?
- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |
34. ¿Trabaja la comunidad educativa por el logro de las metas establecidas en el plan operativo del PEI, para el corto y largo plazo?
- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |
35. ¿Existe evidencia del funcionamiento del Consejo Directivo, con la participación activa de todos sus miembros?
- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |
36. ¿Existe evidencia del funcionamiento del Consejo Académico, con la participación activa de todos sus miembros?
- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |
37. ¿Existe evidencia de la participación activa de los estudiantes en los órganos de gobierno escolar?
- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |
38. ¿Existe evidencia de la participación activa de los padres de familia en los órganos de gobierno escolar?
- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |
39. ¿Existe evidencia de la participación activa de los ex alumnos en el desarrollo de la vida escolar?
- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |
40. ¿Hay liderazgo directivo, con impacto positivo en estudiantes y sus familias, docentes y administrativos?
- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

41. ¿Se refleja el liderazgo directivo en las alianzas, acuerdos y aportes a la comunidad?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

42. ¿Existe un Reglamento o Manual de Convivencia y se aplica en el manejo y solución de los conflictos?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

GESTIÓN ACADÉMICA

43. ¿Hay una visión o propuesta académica, en el liderazgo de los directivos?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

44. ¿Ejercen los docentes liderazgo académico con impacto positivo en estudiantes y sus familias, pares académicos y directivos, reflejado en el desarrollo y sustentación de proyectos interdisciplinarios e interinstitucionales?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

45. Las estrategias pedagógicas definidas en el PEI, ¿son coherentes y han sido aprehendidas por el equipo docente?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

46. El Plan de Estudios, ¿ha sido construido con la participación de los miembros de la comunidad docente?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

47. El plan de estudios, ¿incorpora los lineamientos curriculares y los estándares de competencias?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

48. El plan de estudios, ¿incorpora las competencias laborales y los proyectos transversales?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

49. Las prácticas pedagógicas, ¿son coherentes con lo acordado en el plan de estudios?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

50. ¿Se evidencian condiciones que propician un aprendizaje significativo?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

51. ¿Se organizan e incentivan actividades deportivas y culturales dentro y fuera del establecimiento?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

52. ¿Se organizan e incentivan eventos académicos dentro y fuera del establecimiento?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

53. ¿Se incentiva, fomenta y respalda la investigación institucional, así como la divulgación de sus resultados?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

54. ¿Hay evidencias de la evaluación periódica del plan de estudios?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

55. El servicio social que prestan los estudiantes, ¿se proyecta e impacta en la comunidad?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

56. ¿Existe un sistema institucional de evaluación y seguimiento del aprendizaje de los estudiantes, debidamente incluido en el PEI, aprobado por el Consejo Directivo y conocido por todos los miembros de la comunidad educativa?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

57. El sistema institucional de evaluación del aprendizaje, ¿es coherente con el Plan de Estudios?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

58. ¿Se aplican estrategias de evaluación del aprendizaje que involucran en forma activa a docentes y estudiantes?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

59. ¿Se implementan y monitorean planes de mejoramiento, elaborados a partir de los resultados de la evaluación del aprendizaje?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

60. Los criterios de promoción o reprobación, ¿son conocidos y aplicados de la misma forma en todos los casos?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

61. ¿Se atiende de manera oportuna y profesional a los estudiantes con dificultades de aprendizaje?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

62. ¿Se realizan encuentros periódicos con los padres de familia, para reportar oportunamente el avance de la formación de sus hijos?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

63. ¿Existe un plan articulado a la propuesta curricular para la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 5 puntos | <input type="checkbox"/> |

GESTIÓN DE COMUNIDAD

64. Las prácticas escolares, ¿son coherentes con el perfil del estudiante planteado en el PEI?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

65. ¿Existe un programa organizado de orientación al estudiante que apoye la construcción de su proyecto de vida?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

66. ¿Existe una política explícita que promueva la inclusión de personas con capacidades disímiles y de diversidad cultural?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

67. En el plan curricular, ¿se identifican programas para los estudiantes, orientados a la formación ciudadana?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

68. ¿Existe un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

69. ¿Existe un sistema específico que promueva a los estudiantes con mayores dificultades en su proceso de formación?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

70. ¿Existe un servicio de bienestar organizado?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

71. ¿Existen programas específicos de prevención de riesgos?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

72. ¿Existe el manual de funciones, perfiles y competencias, donde se asignan responsabilidades a todo el personal?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

73. ¿Existe un proceso estandarizado de selección e inducción de todo el personal?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

74. ¿Existe un proceso estandarizado de evaluación de desempeño de todo el personal?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

75. ¿Existe un proceso estandarizado de matrícula e inducción de nuevos estudiantes?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

76. ¿Existe un proceso estandarizado de presupuesto?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

77. En la planeación presupuestal, ¿se prevé la disponibilidad de recursos para los siguientes propósitos?

- | | | |
|---|----------|--------------------------|
| No hay disponibilidad de recursos | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, para adquisición de medios y TIC para el aprendizaje | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, para mantenimiento y reparación de los equipos y recursos disponibles | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, para investigación, producción y difusión de materiales educativos, realizados por docentes y estudiantes | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, para software y materiales curriculares | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, para pago de servicios de bases de datos y revistas científicas <i>on line</i> | 1 punto | <input type="checkbox"/> |

Puntaje

78. ¿Existe un proceso estandarizado de contabilidad?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| En desarrollo | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

79. ¿Se hacen adecuaciones oportunas de la planta física y se adquieren con agilidad equipos y materiales?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

80. ¿Existe una política de recursos humanos y desarrollo de personal?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

81. ¿Se organiza, promueve y apoya la formación y actualización del personal?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

82. ¿Se ha establecido un sistema de estímulos e incentivos al buen desempeño del personal?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

83. ¿Existe un sistema participativo de evaluación institucional?

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| No | 0 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, parcialmente | 1 punto | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados verificables | 2 puntos | <input type="checkbox"/> |
| Sí, con resultados sobresalientes | 3 puntos | <input type="checkbox"/> |

84. ¿Se analizan y utilizan los resultados de la evaluación institucional para definir y desarrollar el plan de mejoramiento institucional?

- No 0 puntos
- Sí, parcialmente 2 punto
- Sí, con resultados verificables 5 puntos
- Sí, con resultados sobresalientes 8 puntos

85. Con base en los resultados de las pruebas SABER, del municipio o localidad, en el área de lenguaje el promedio alcanzado por los estudiantes es:

- Menor que el promedio del municipio 0 puntos
- Igual al promedio del municipio 2 puntos
- Mayor que el promedio del municipio 5 puntos

86. Con base en los resultados de las pruebas SABER, del municipio o localidad, en el área de matemáticas el promedio alcanzado por los estudiantes es:

- Menor que el promedio del municipio 0 puntos
- Igual al promedio del municipio 2 puntos
- Mayor que el promedio del municipio 5 puntos

87. ¿Con base en los resultados de las pruebas SABER, del municipio o localidad, en el área de ciencias el promedio alcanzado por los estudiantes es:

- Menor que el promedio del municipio 0 puntos
- Igual al promedio del municipio 2 puntos
- Mayor que el promedio del municipio 5 puntos

88. Si ofrece grado 11, su clasificación en las pruebas de Estado para ingreso a la educación superior, SABER 11, (antes denominadas ICFES), es:

- Muy inferior 0 puntos
- Inferior 0 puntos
- Bajo 0 puntos
- Medio 2 puntos
- Alto 5 puntos
- Superior 8 puntos
- Muy superior 10 puntos

TOTAL PUNTAJE DE PROCESOS Y RESULTADOS:

RESUMEN DE PUNTAJES PARA LA CARACTERIZACIÓN Y CATEGORIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

TOTAL PUNTAJE DE RECURSOS:

TOTAL PUNTAJE DE PROCESOS Y RESULTADOS: