



LOS CERES REALIZAN SU PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2009

Desde el año 2007 el Ministerio de Educación Nacional ha impulsado la autoevaluación como una cultura de mejoramiento continuo con el fin de incentivar en los CERES iniciativas que permitan lograr mayor efectividad en sus componentes académicos, administrativos, financieros y operativos. Así mismo un buen ejercicio de autoevaluación permite identificar los avances y principales dificultades en el logro de las metas, con el propósito de diseñar estrategias que permitan mejorar las condiciones de funcionamiento y lograr así el objetivo común de brindar un servicio educativo de calidad cada vez más pertinente a las necesidades socioeconómicas de las regiones del país

En esta ocasión el Ministerio de Educación presenta una metodología que le permitirá a cada CERES identificar de manera concreta los avances, resultados y mayores dificultades de funcionamiento a través del análisis de cuatro componentes:

1. Direccionamiento Estratégico
2. Operacionalización del CERES
3. Gestión Académica
4. Sostenibilidad

El ejercicio de autoevaluación se realizará teniendo en cuenta aspectos cuantitativos a través de la medición de indicadores, descripciones cualitativas y la presentación de un plan de mejoramiento acorde a los resultados de la autoevaluación.

¿Cómo participar en el proceso de autoevaluación?

Requisitos:

Pueden participar de este proceso de autoevaluación los Centros Regionales de Educación Superior que hayan completado por lo menos dos semestres continuos de actividad académica a la fecha de la presente invitación.



Cronograma del proceso de autoevaluación

Actividad	Fecha
Envío de Metodología a los CERES	18 al 22 de Mayo
Realización de Talleres Regionales	1 al 5 de junio
Plazo máximo de entrega de Autoevaluaciones diligenciadas por los CERES	junio 30
Visitas de Verificación de los Evaluadores hacia los CERES con el fin de corroborar información consignada en el formulario de autoevaluación	julio 23 al 5 de agosto
Publicación de Resultados por parte del MEN de los CERES Seleccionados para apoyar el plan de mejoramiento	Agosto 11

Plan de Mejoramiento: El Ministerio de Educación Nacional promoverá un sistema de incentivos dirigido a los CERES que de acuerdo a los resultados del instrumento de autoevaluación obtengan las mejores puntuaciones según los criterios definidos previamente. El incentivo consiste en la asignación de recursos no reembolsables para aquellos CERES que habiendo presentado una autoevaluación seria y realista formulen proyectos de mejoramiento congruentes con ella, es decir que respondan a las prioridades derivadas de la autoevaluación.

Cronograma Talleres Regionales de socialización del proceso de Autoevaluación:

Regional	Ciudad	Lugar	Fecha	Hora
Centro Oriente	Pereira	UTP - Salón 2 Vivero	2 de Junio	8:00 – 12:00
	Bucaramanga	Universidad Autónoma de Bucaramanga Salón L - 11	1 de Junio	8:00 – 12:00
Sur Oriente	Bogotá	Hotel Tequendama Salón presidencial Piso 17	2 de Junio	8:00 – 12:00



	Ibagué	Universidad de Ibagué Edif CEP Salón 203 Cra 22 Cile 67 Barrio Ambalá. Entrada de estudiantes	4 de Junio	8:00 – 12:00
Norte	Medellín	U. Pontificia Bolivariana Salón 104 Bl 15	3 de Junio	8:00 – 12:00
	Santa Marta	Universidad del Magdalena Carrera 32 No. 22 - 08 Sector San Pedro Alejandrino Auditorio Julio Otero Lado A	1 de Junio	8:00 – 12:00
Su occidente	Cali	Universidad Autónoma de Occidente Salón de postgrados # 2403	4 de Junio	8:00 – 12:00
	Popayán	Universidad del CaucaSalón Consejo Superior de Rectoría Cile 5 No 4 - 70	5 de Junio	8:00 – 12:00