

*Revolución  
Educativa*

# Política de Calidad Plan de acción

Ministerio de  
Educación Nacional  
República de Colombia



Libertad y Orden

# CINCO ACCIONES QUE TRANSFORMARON LA EDUCACIÓN EN COLOMBIA

Fortalecimiento  
de la institución  
educativa

Educación para  
la innovación y la  
competitividad

Modernización  
permanente  
del sector

Educación durante  
toda la vida

Gestión  
participativa

*Revolución  
Educativa*

Ministerio de  
Educación Nacional  
República de Colombia



Libertad y Orden

# CINCO ACCIONES QUE TRANSFORMARON LA EDUCACIÓN EN COLOMBIA

Fortalecimiento  
de la institución  
educativa

Educación para  
la innovación y la  
competitividad

Modernización  
permanente  
del sector

Educación durante  
toda la vida

Gestión  
participativa

Cobertura, calidad, pertinencia y eficiencia

**Revolución  
Educativa**

Ministerio de  
Educación Nacional  
República de Colombia



Libertad y Orden

## Política de calidad

Una **educación de calidad** es la que logra que:

todos los estudiantes, independientemente de su procedencia, situación social, económica y cultural, cuenten con oportunidades para adquirir conocimientos, desarrollar las competencias y valores necesarios para vivir, convivir, ser productivos y seguir aprendiendo a lo largo de la vida

## Enfoque de la política de calidad

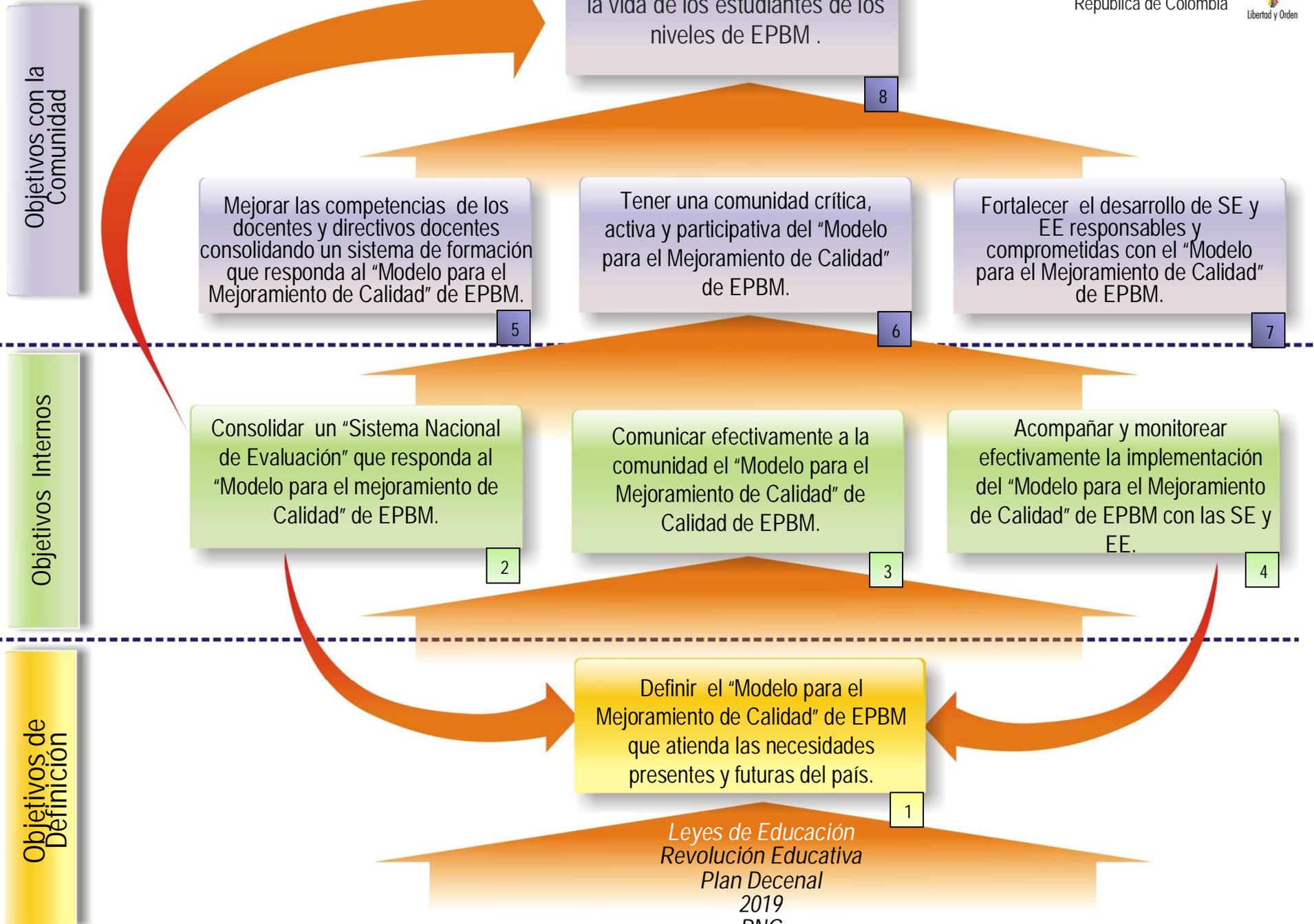


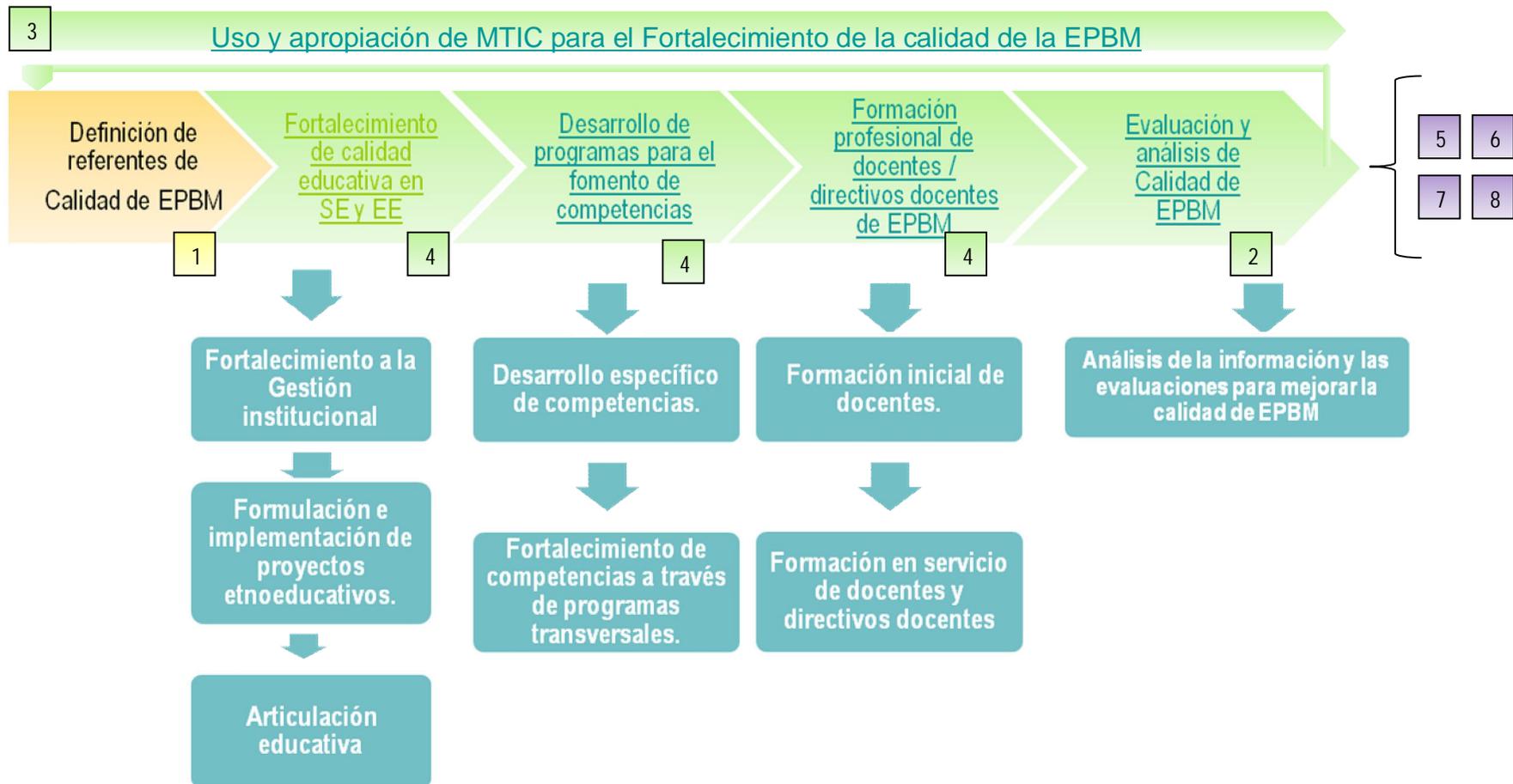
Fortalecer una institución educativa abierta, incluyente, donde todos puedan aprender, desarrollar las competencias básicas y convivir pacíficamente.

La noción de competencia propone no sólo conocer sino *ser y saber hacer*, usar el conocimiento en la realización de acciones, desempeños o productos (ya sean concretos o abstractos) que le permitan al estudiante ver qué tan bien está comprendiendo lo que aprendió.



Mapa de Objetivos Estratégicos  
Dirección de Calidad





*Revolución  
e*ducativa

Ministerio de  
Educación Nacional  
República de Colombia



Libertad y Orden

**GRACIAS**

## Referentes de calidad

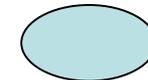
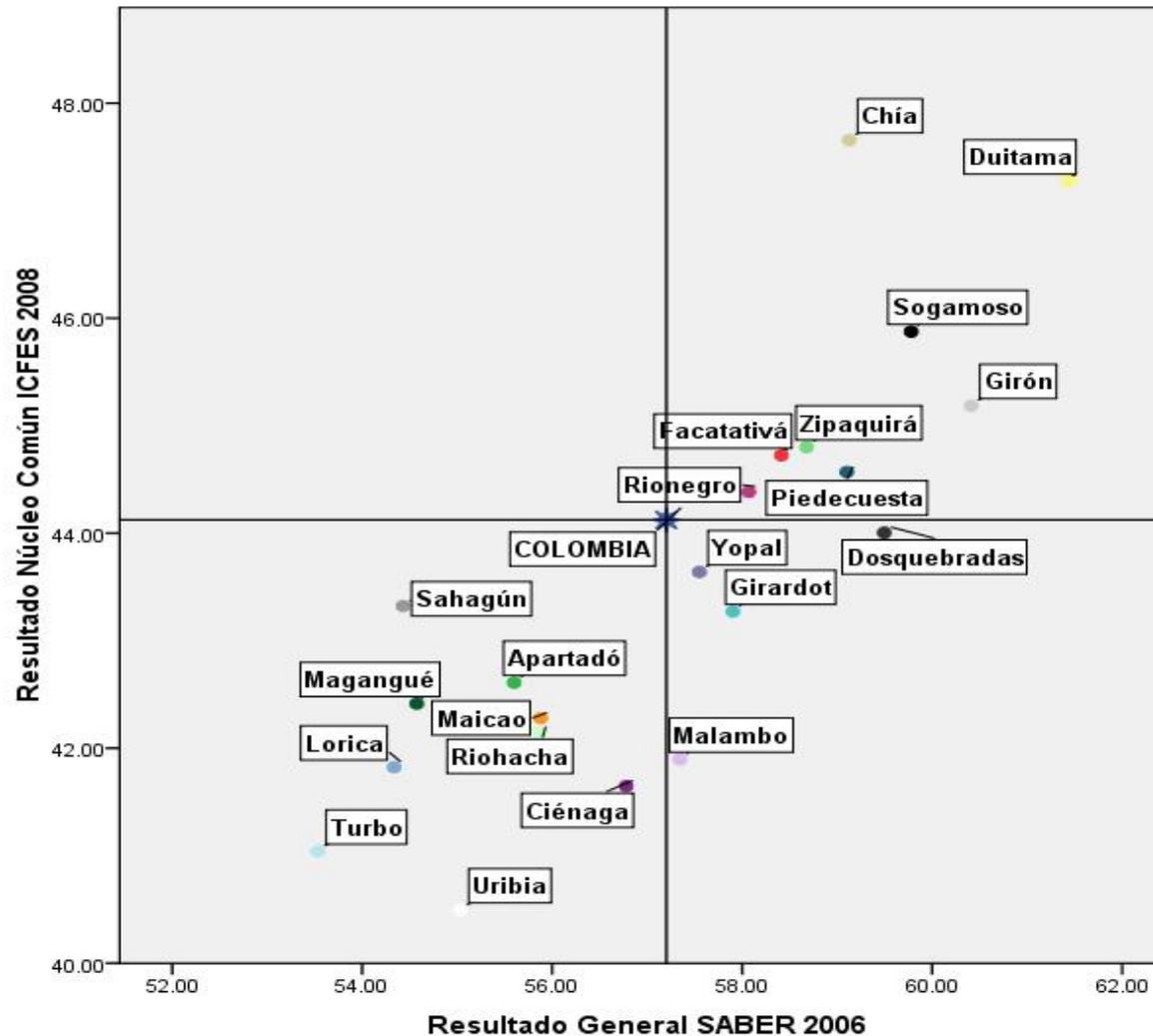
- Institución educativa:
  - Estudiantes
  - Docentes
  - Gestión de la institución
- Secretarías de educación
  - Gestión educativa



## Evaluación

- Estudiantes: SABER, Estado, TIMMS, PISA, SERCE.
- Docentes: ingreso, en período de prueba, desempeño y ascenso.
- Autoevaluación Institucional: Cartilla *Ruta de mejoramiento*.

## Resultados de pruebas externas



## Fortalecimiento a la gestión institucional

- Asistencia técnica a las secretarías de educación.
- Acompañamiento a establecimientos educativos en sus gestión escolar: Bajo logro y certificación.
- Acompañamiento en el diseño y desarrollo de proyectos etnoeducativos.

## Asistencia técnica a las secretarías de educación

| <b>Propósitos</b>  | <b>Metas 2009</b>                                 | <b>Aliados</b>           | <b>Recursos (millones)</b> |
|--|---|--------------------------|----------------------------|
| Fortalecer la capacidad de gestión de las S.E. con un enfoque de atención inclusiva  | 60 S.E. ejecutando PAM, con seguimiento.          | OEI, SECAB,              | \$ 1.300                   |
| Diseñar e implementar proyectos etnoeducativos dirigido a grupos étnicos para garantizar la atención pertinente de acuerdo al contexto y cultura | 25 proyectos etnoeducativos diseñados y ajustados | Organizaciones indígenas | \$ 3.500                   |

## Secretarías de educación focalizadas

| 2007                  |
|-----------------------|
| MAGDALENA             |
| SANTA MARTA           |
| CIENAGA               |
| ARAUCA                |
| NARIÑO                |
| LA GUAJIRA            |
| URIBIA                |
| CARTAGO               |
| CAUCA                 |
| CALI                  |
| SANTANDER             |
| CHOCÓ                 |
| QUIBDO                |
| META                  |
| VICHADA               |
| GUANIA                |
| VAUPES                |
| TUMACO                |
| BOLIVAR               |
| BUENAVENTURA          |
| SAN JOSE DEL GUAVIARE |
| AMAZONAS              |

| 2008                 |
|----------------------|
| CESAR                |
| NORTE DE SANTANDER   |
| CÚCUTA               |
| SUCRE                |
| SINCELEJO            |
| FLORIDABLANCA        |
| GIRÓN                |
| CORDOBA              |
| SANTA CRUZ DE LORICA |
| MONTERÍA             |
| SAHAGÚN              |
| CAQUETA              |
| VILLAVICENCIO        |
| GIRARDOT             |
| SOACHA               |
| CUNDINAMARCA         |
| MAGANGUE             |
| TURBO                |

| 2009            |
|-----------------|
| ATLÁNTICO       |
| BARRANQUILLA    |
| SOLEDAD         |
| VALLE DEL CAUCA |
| BUGA            |
| PALMIRA         |
| MAICAO          |
| PASTO           |
| CARTAGENA       |
| PUTUMAYO        |
| VILLAVICENCIO   |
| HUILA           |
| TOLIMA          |
| SAN ANDRES      |
| CASANARE        |
| FLORENCIA       |
| ENVIGADO        |
| FUSAGASUGÁ      |
| POPAYÁN         |
| SOGAMOSO        |

## Secretarías de educación candidatas a certificarse

| <b>GRUPO 1</b>                                 |
|--|
| <b>Stella Quinayás</b><br><b>Nelson Molano</b> |
| Ciénaga  |
| Maicao   |
| Riohacha                                       |
| Yopal  |
| Chía   |
| Dosquebradas                                   |

| <b>GRUPO 2</b>                                 |
|--|
| <b>Martha Pinzón</b><br><b>Claudia Pedraza</b> |
| Apartadó                                       |
| Lorica   |
| Magangué                                       |
| Malambo  |
| Sahagún  |
| Turbo  |
| Barranquilla                                   |

| <b>GRUPO 3</b>                               |
|--|
| <b>Pedro Chaves</b><br><b>Martha Herrera</b> |
| Facatativa                                   |
| Rionegro                                     |
| Sogamoso                                     |
| Girardot                                     |
| Zipaquirá                                    |
| Duitama                                      |

## Proyectos etnoeducativos

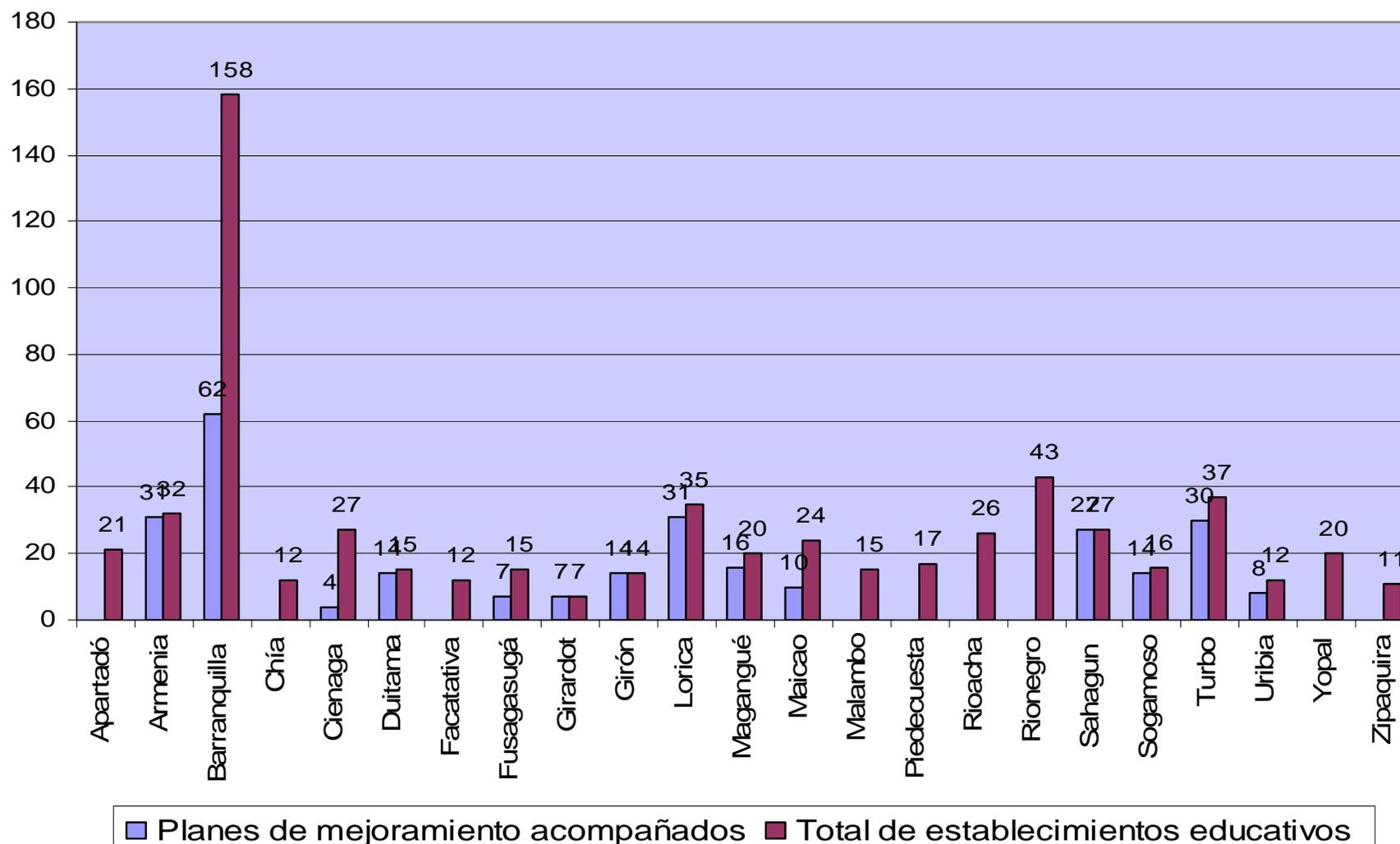
Secretaría de Educación de Rioacha:

Wayuu Annaa akua ípa

Población beneficiada

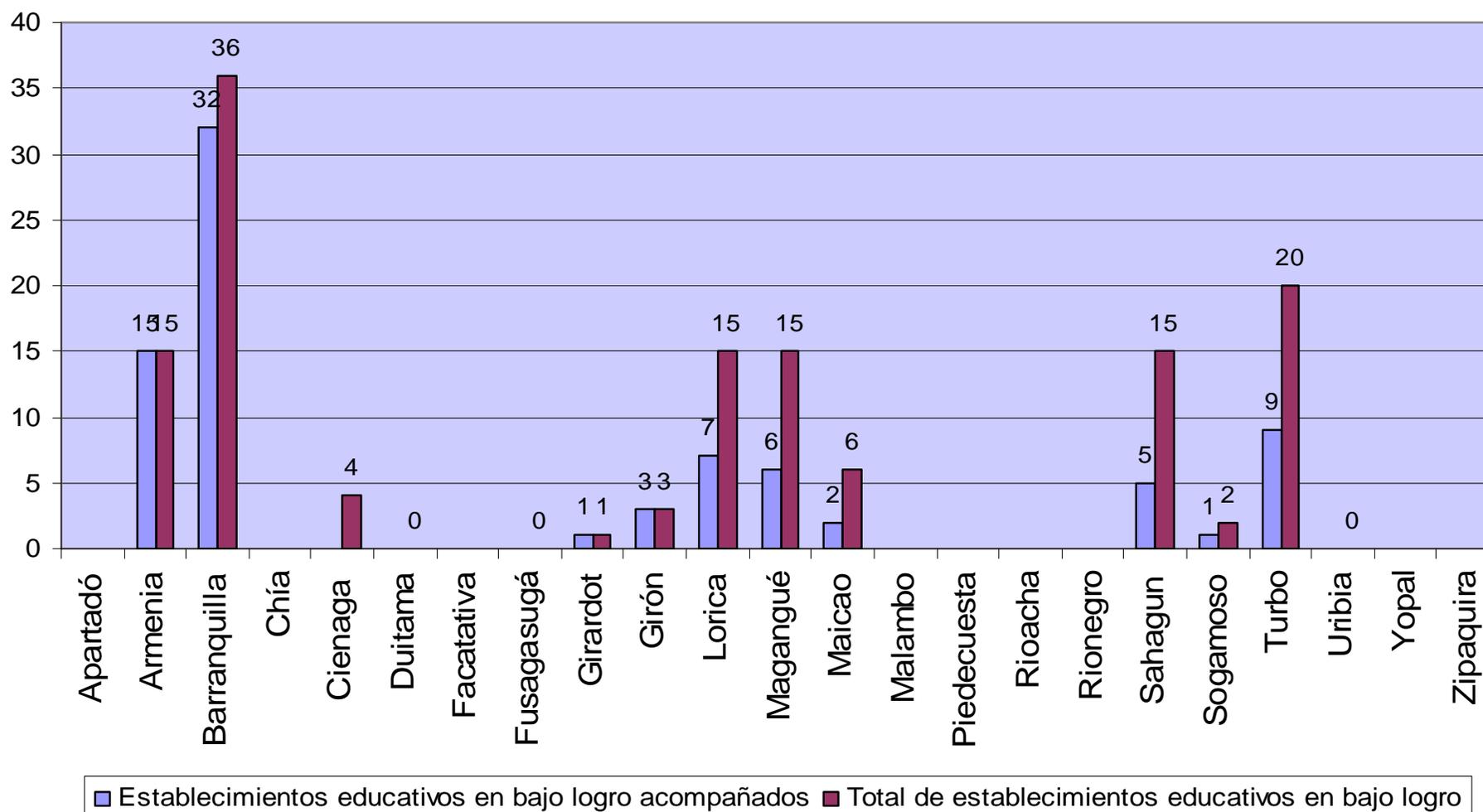
- 60 estudiantes de 6 establecimientos educativos
- 8 docentes

## Planes de mejoramiento acompañados





## Establecimientos educativos en bajo logro acompañados



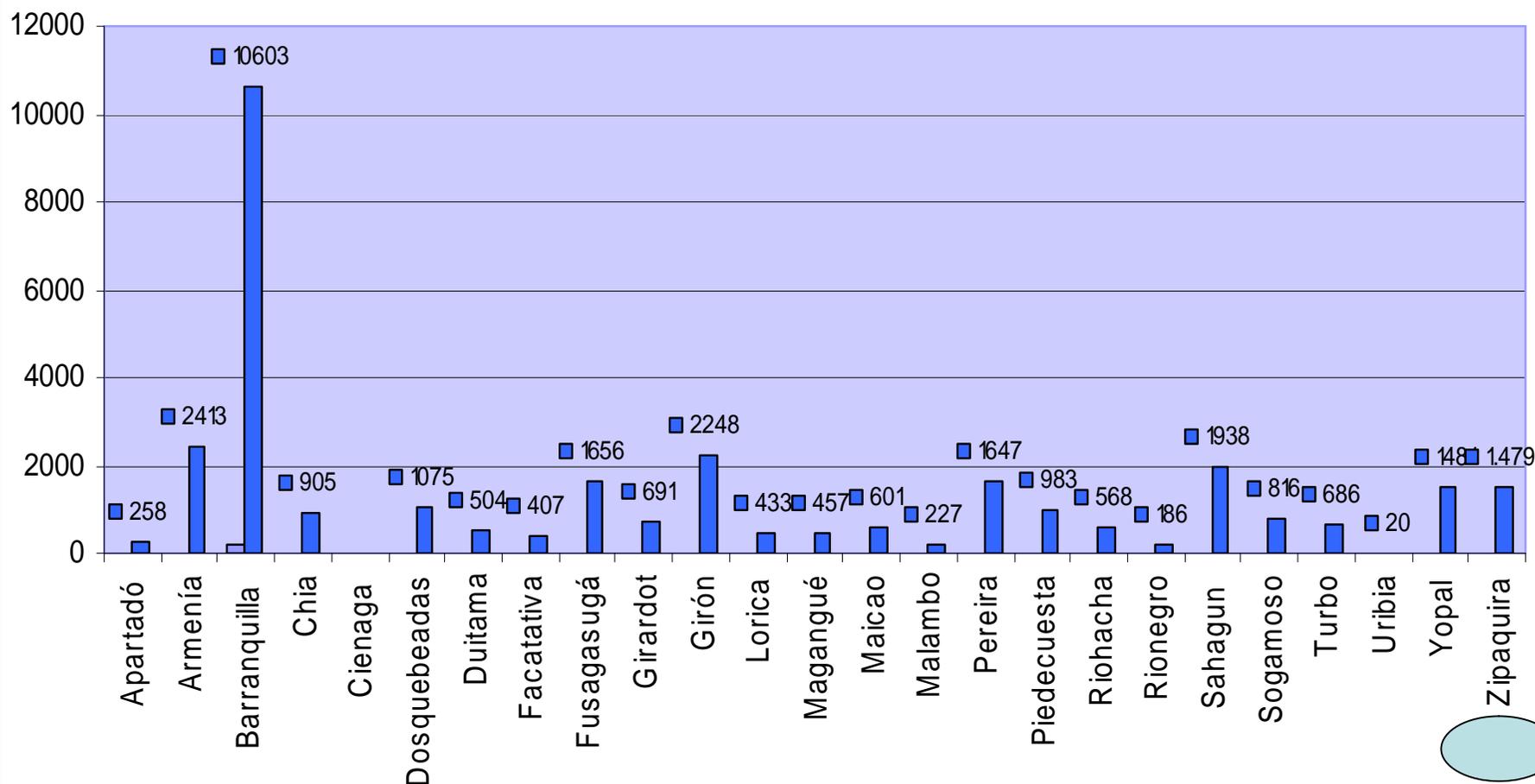
## Articulación Educativa

- Articulación de la primera infancia con educación básica.
- Articulación de educación básica con educación media.
- Articulación de la educación media con superior y formación para el trabajo.

## Articulación de la educación media con superior y formación para el trabajo

| Propósitos  | Metas 2009   | Aliados                              | Recursos (millones)                      |
|---|--|--------------------------------------|--|
| Desarrollar estrategias que fortalezcan la articulación de la IE con criterios de calidad y pertinencia | 520 IE articuladas con programas técnico profesional de educación superior | Icetex, IES, Sector productivo, Sena | Men-Icetex<br>\$ 44.900<br>Men<br>\$ 750 |

## Número de estudiantes de la media articulados a la Educación Superior y el SENA



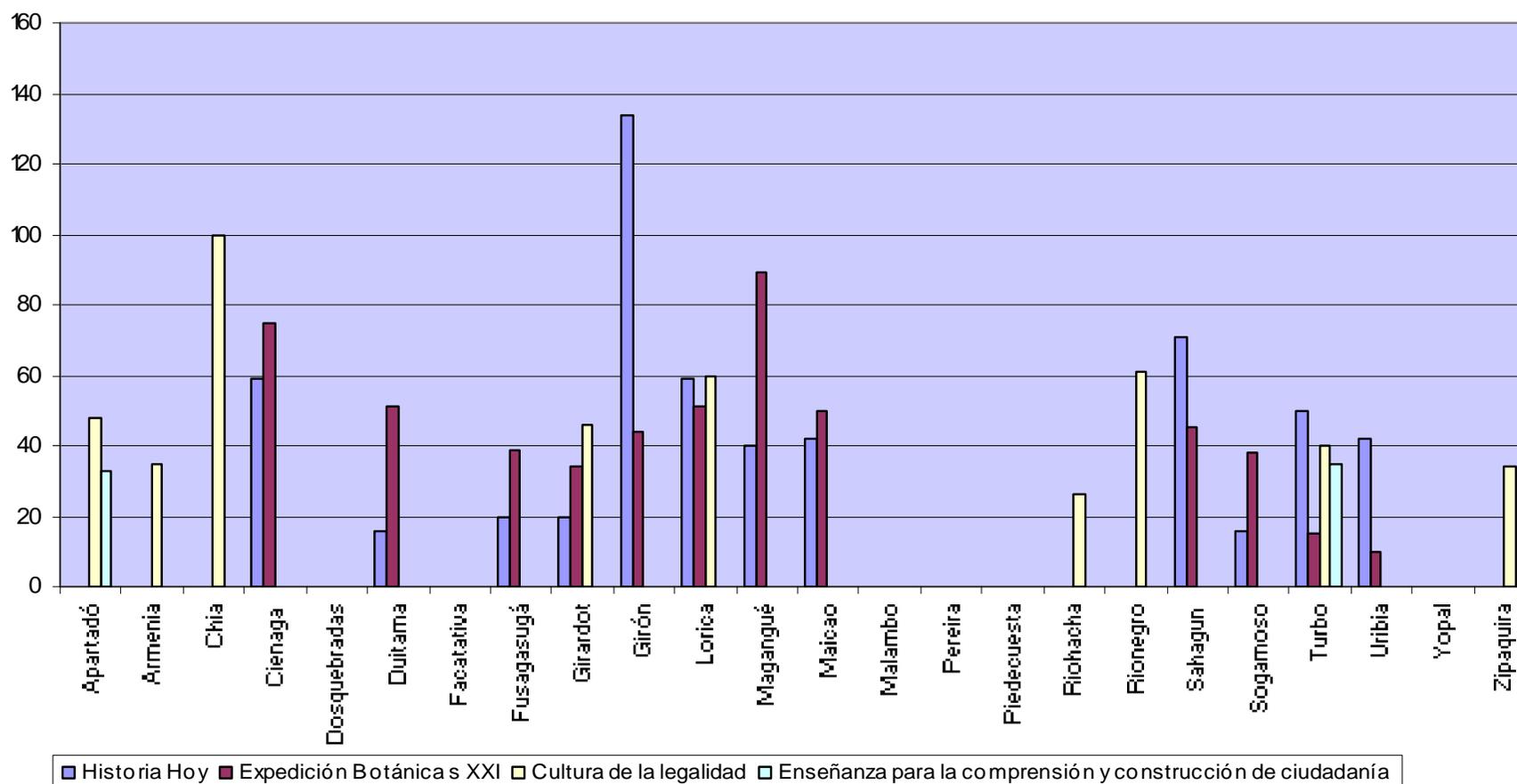
## Fortalecimiento de programas para el desarrollo de competencias

| Propósitos   | Proyectos  | Metas 2009 | Aliados  | Recursos (millones) |
|--|--|------------|--|---------------------|
| Consolidar y acompañar la implementación de programas para el desarrollo de competencias | Historia Hoy<br><br>Expediciones botánicas s XXI |            | Colciencias<br>Academias de historia<br>Mincultura<br>Blaa, U y Presidencia<br>Min ambiente, red de jardines botánicos, ACAC, Maloka, OC | \$ 8.790            |

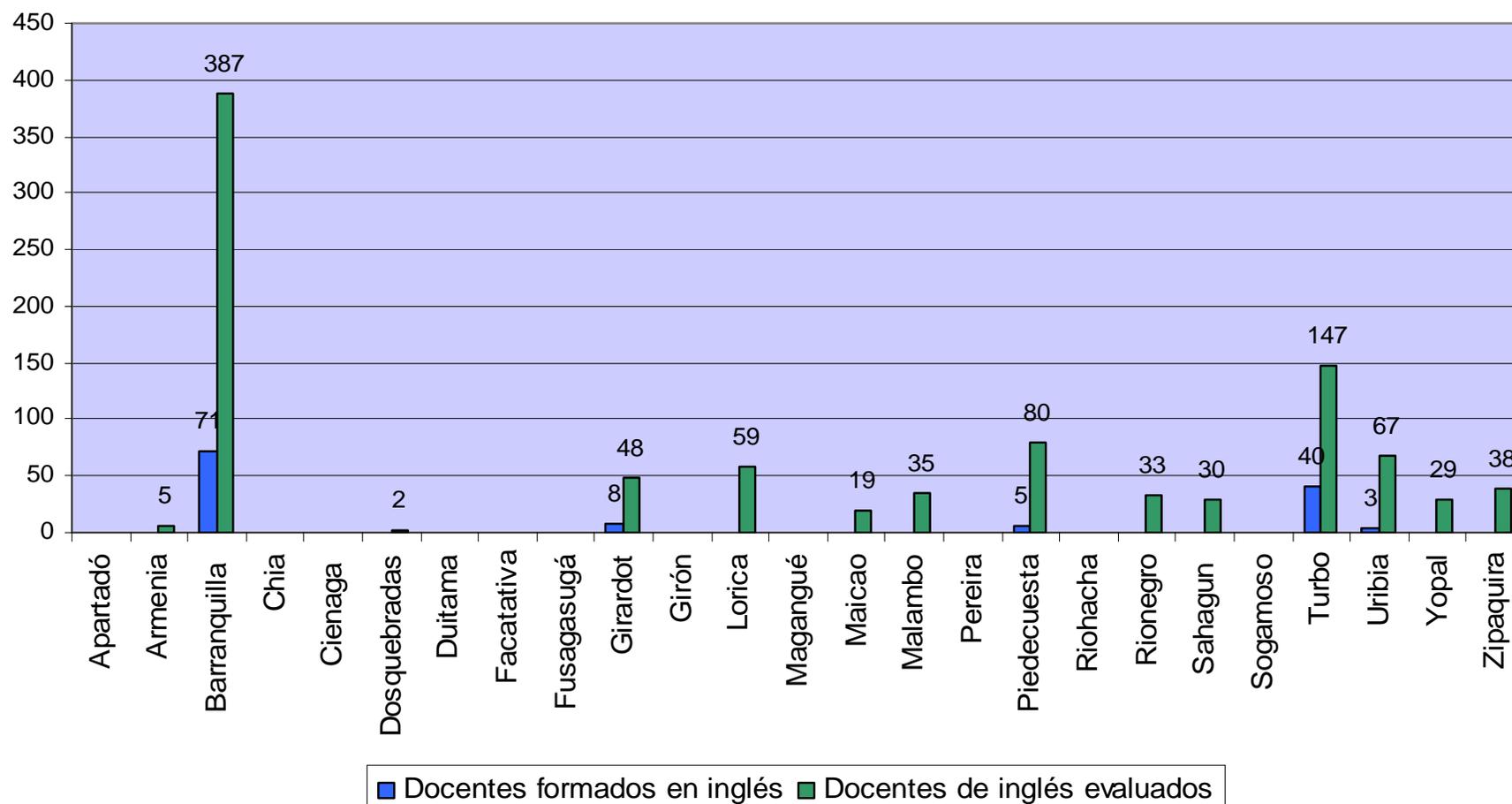
## Fortalecimiento de programas para el desarrollo de competencias

| Propósitos   | Proyectos  | Metas 2009  | Aliados  | Recursos (millones) |
|--|--|---|--|---------------------|
| Consolidar y acompañar la implementación de programas para el desarrollo de competencias | <p>Cultura de la legalidad</p> <p>Enseñanza para la comprensión</p> <p>Bilinguismo</p> | <p>2.000 EE integrando proyectos pedagógicos para el desarrollo de competencias</p> | <p>Presidencia procuraduría, fiscalía</p> <p>Universidad de Harvard</p> <p>Sena, British council, entidades de educación no formal de enseñanza del inglés</p> | <p>\$ 2.200</p>     |

## Formación de docentes para el desarrollo de competencias



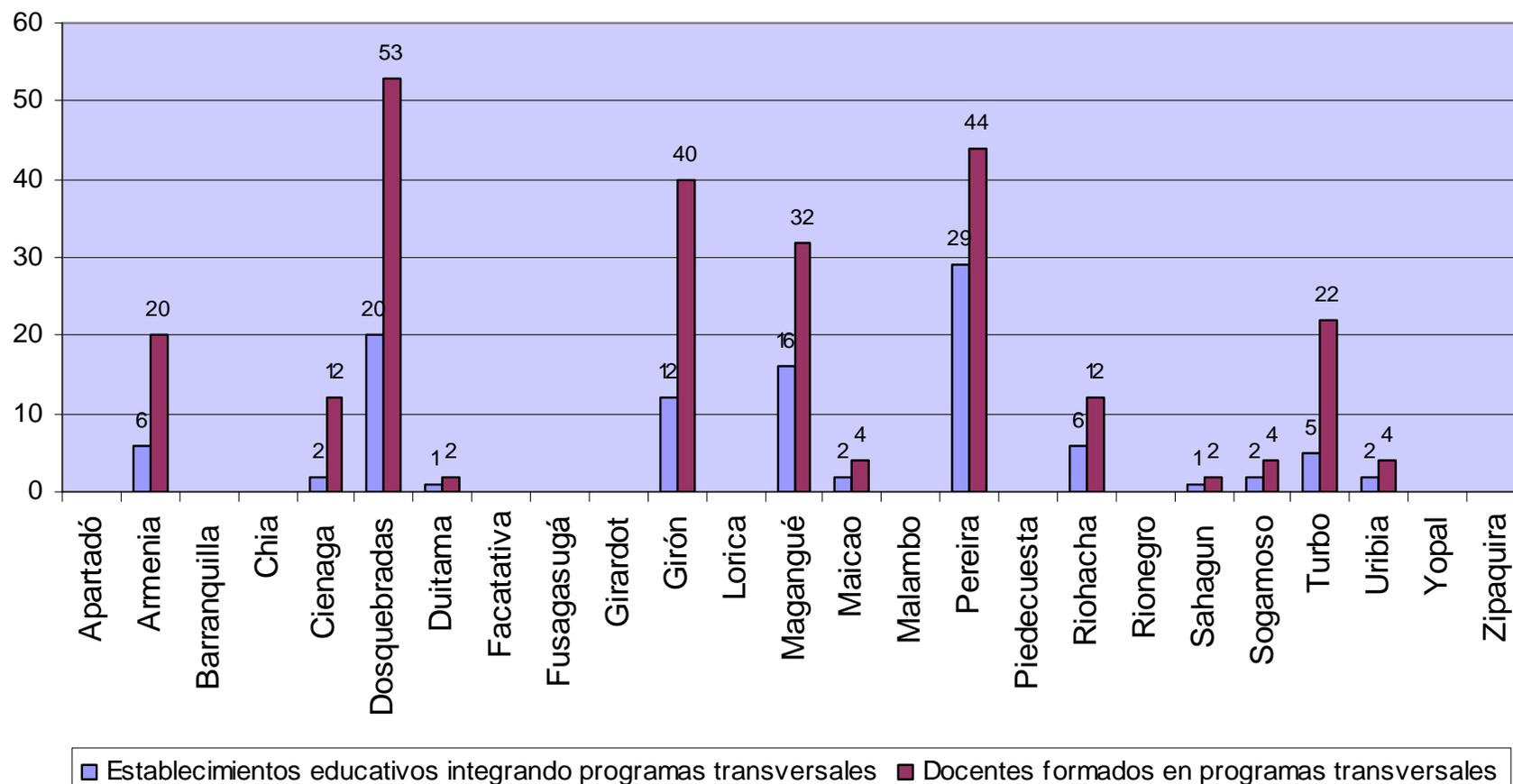
## Docentes formados en inglés



## Fortalecimiento de programas transversales para el desarrollo de competencias

| Propósitos   | Proyectos   | Metas 2009  | Aliados   | Recursos (millones) |
|--|---|---|---|---------------------|
| Consolidar y acompañar la implementación de programas para el desarrollo de competencias | <p>Educación para la sexualidad</p> <p>Educación para los derechos humanos</p> <p>Educación ambiental</p> | <p>2.500 EE</p> <p>Integrando proyectos pedagógicos transversales en su PMI y PEI</p> | <p>Ministerios de protección, ambiente, interior.</p> <p>Vicepresidencia</p> <p>ICBF, UNFPA, UNESCO, UNICEF, OEI.</p> <p>Corporaciones autónomas, defensoría, ONG, entre otros.</p> | \$4.356             |

## Fortalecimiento de programas transversales



## Desarrollo profesional de docentes y directivos docentes

| Propósitos   | Proyectos  | Metas 2009   | Aliados   | Recursos (millones) |
|--|--|--|---|---------------------|
| Promover el desarrollo de las competencias profesionales de los docentes y directivos docentes del país. | <p>Fortalecimiento de la formación inicial</p> <p>Acompañamiento a los planes de formación territorial</p> <p>Formación para actualización y perfeccionamiento</p> | <p>139 Escuelas normales con estrategias de fortalecidas</p> <p>50 programas de pregrado y posgrado cualificados</p> <p>63.500 docentes formados en competencias básicas</p> | <p>ASCOFADE</p> <p>ASONEN</p> <p>Agencias de cooperación (JICA)</p> | \$ 4.100            |

## Uso y apropiación pedagógica de medios y tecnologías

- Uso y apropiación
- Fomento a la producción de contenidos
- Formación de docentes
- Acompañamiento a las secretarías de educación.

## Formación de docentes

| Propósitos   | Proyectos  | Metas 2009                  | Aliados   | Recursos (millones) |
|--|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Desarrollar competencias de uso de medios y tecnologías para innovar sus prácticas pedagógicas | <p>A que te cojo ratón</p> <p>Entre pares</p> <p>Plataformas hipermediales</p> <p>Temáticas</p> <p>Mil maneras de leer</p> | 60.000<br>docentes formados | Microsoft, intel, computadores para educar, universidad de Eafit, Antioquia y Nacional, SENA, CERLALC |                     |

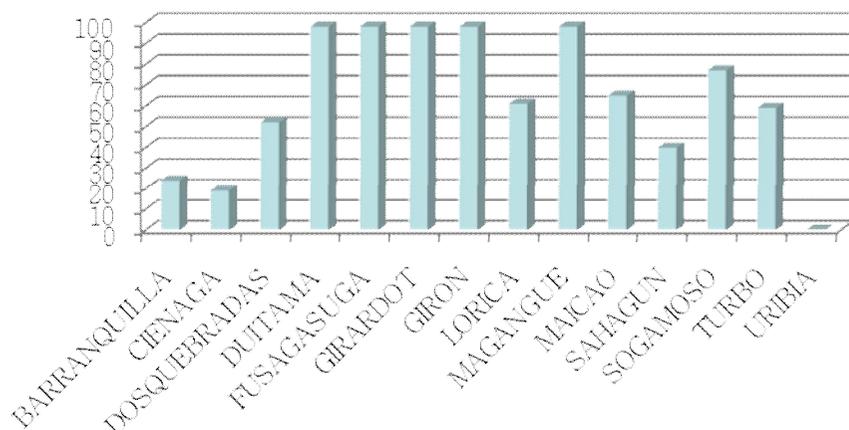
## Fomento a la producción y uso de contenidos

| Propósitos   | Proyectos   | Metas 2009  | Aliados   | Recursos (millones) |
|--|---|---|---|---------------------|
| Fomentar la producción, publicación y estandarización de contenidos educativos | <p>Organización de un catalogo de contenidos educativos</p> <p>Acompañamiento a la producción de contenidos para TV, radio, impresos y medios virtuales</p> | <p>5.000 contenidos catalogados y publicados para el uso pedagógico</p> | <p>RTVC, Comisión Nacional de TV, Red pública de TV, radios regionales, comunitarias, Red Bibliotecas Nacionales, Ministerio de Corea, casas productoras de Tv y software, RELPE, portales nacionales</p> | \$5.000             |

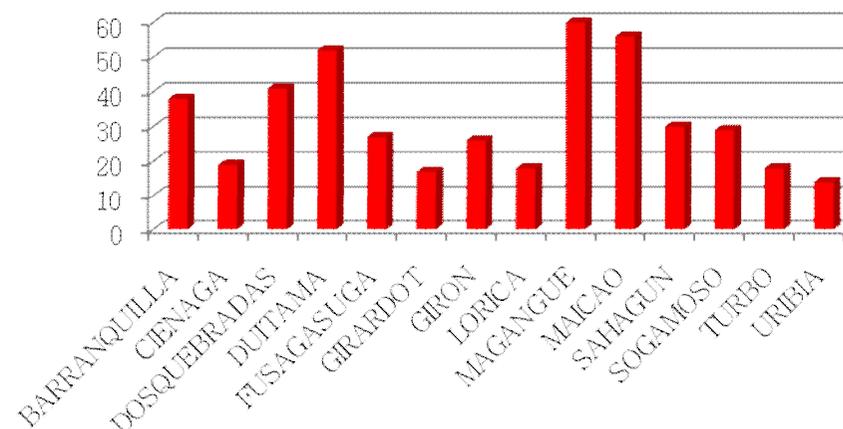


## Porcentaje de docentes formados en TIC

Apropiación personal



Apropiación profesional



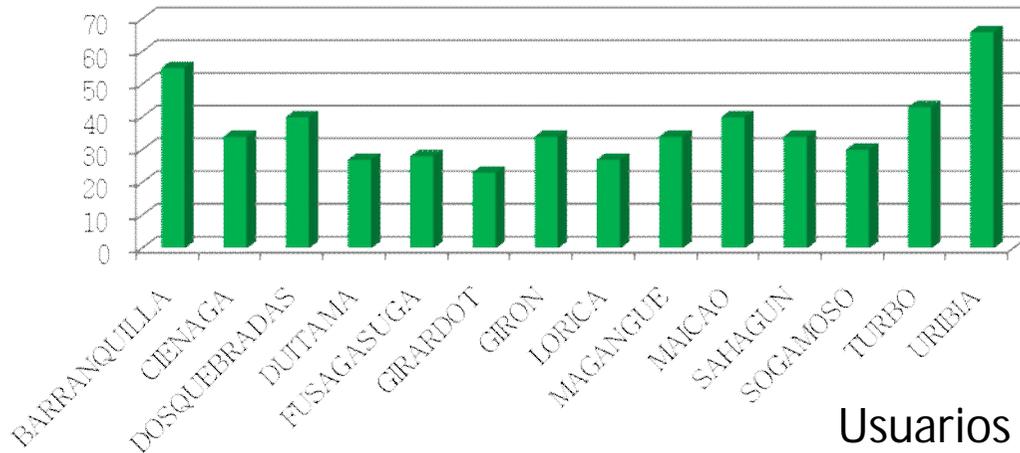
Metas Nacionales\*

90% Apropiación personal

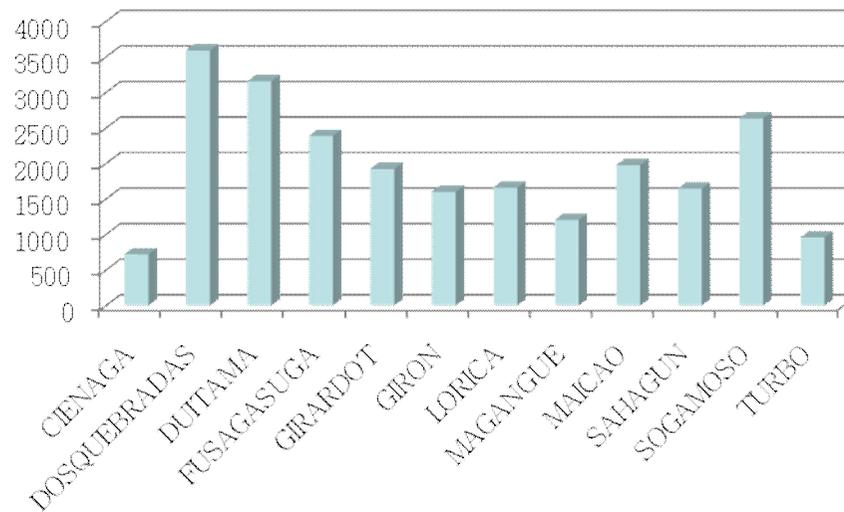
40% Apropiación Profesional

\*Metas establecida en el Plan Sectorial de Educación 2006 – 2010

## Número de Estudiantes por pc



## Usuarios del Portal Colombia Aprende



Metas Nacionales\*

20 Niños por computador

