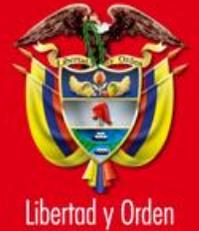




Libertad y Orden

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Manual de Autoevaluación y Clasificación de Establecimientos Educativos Privados, para la definición de tarifas

Versión 2006

Bogotá, Septiembre de 2006



Objetivo

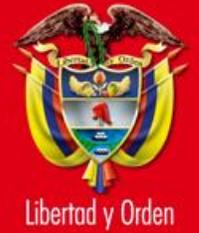
Asegurar la continuidad y profundización de los procesos de autoevaluación institucional, mejorando los aspectos requeridos para que el manual contribuya efectivamente al mejoramiento de la calidad de la educación privada



Decreto 2253 de 1995

Art 5. (...) El Manual (...), será revisado y ajustado cada dos años por el Ministerio de Educación Nacional, previas las evaluaciones periódicas resultantes de su aplicación, la debida concertación con las secretarías de educación departamentales y distritales y la concertación con las asociaciones de establecimientos educativos privados que agrupen el mayor número de afiliados (...)

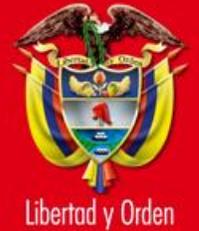
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Evaluación Previa

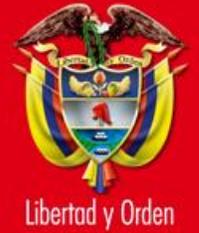
Evaluaciones

- **Estudio de la aplicación del Manual, sobre una muestra representativa de establecimientos del país, efectuado por la Universidad del Valle**
- **Consulta pública del Manual en la página web, por un año:**
www.mineducacion.gov.co, **"Publicaciones", "Guía No. 4"**
- **Observaciones recogidas en los talleres**



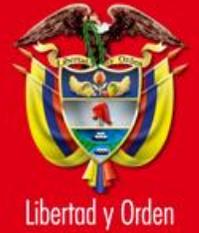
Estudio Universidad del Valle

- **El diligenciamiento manual conduce a errores en el código DANE, en el cálculo de indicadores y en la clasificación: 53% clasificado incorrectamente en el 2003**
- **Muchas preguntas están correlacionadas (preguntan distintos aspectos del mismo fenómeno)**
- **No hay indicadores de resultado**



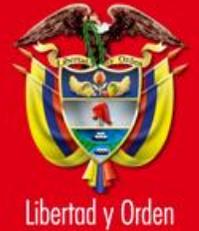
Estudio Universidad del Valle

- **Muchos indicadores son demasiado vagos en su enunciado y descripción, conducen a errores**
- **Es difícil la evaluación externa de algunos indicadores**



Estudio Universidad del Valle

- **Dada la heterogeneidad de los colegios, es necesario generar un sistema de indicadores de gestión que permita agruparlos por categorías**
- **Observaciones puntuales: bibliotecólogo, sicólogo, enfermero; área utilizada, identificación, etc.**

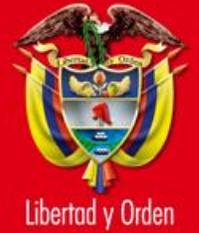


Estudio Universidad del Valle

- **La utilidad es la diferencia entre los costos y los ingresos. Depende de factores reales y no se predefine teóricamente**
- **En algunos casos la información financiera se presenta en pesos, en otras en miles**

Conclusiones Talleres

- 1. La clasificación en controlado por ofrecer doble jornada es demasiado estricto**
- 2. En formación de docentes debe distinguirse entre pedagógica y superior diferente a la pedagógica**
- 3. Los contadores se niegan a firmar proyecciones, debería presentarse información real del periodo anterior**



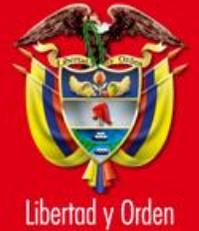
Observaciones Preliminares UN

- 1. Los indicadores de infraestructura no deberían ser de existencia, sino de capacidad**
- 2. Sólo se recogen indicadores de procesos y recursos, no se incluyen resultados**



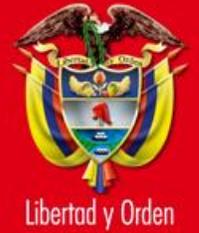
Consulta Pública

- 1. Incluir parámetros para evaluación institucional de educación preescolar, básica y media de adultos en establecimientos privados**
- 2. la información de identificación del colegio debe entregarse al DANE y repetirla para la autoevaluación**
- 3. Dar orientaciones de mejoramiento**



Consulta Pública

4. Actualizar el tema de padres de familia, jornada y estándares de acuerdo con las nuevas normas y políticas
5. Modernizar las definiciones para informática
6. Quitar las 35 horas de preescolar



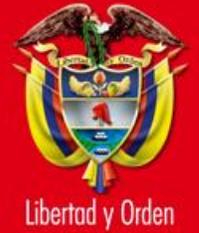
Consulta Pública

7. Aclarar que los establecimientos que pertenezcan a organizaciones más grandes deben ser un centro de costos aparte, al igual que cafetería, transporte y otros servicios que ofrezca el colegio
8. Para las proyecciones financieras no usar sólo la inflación sino la matrícula esperada
9. Permitir la inclusión de tercerización



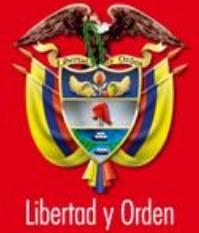
Consulta Pública

10. Diferenciar becas que el colegio da, de los subsidios que recibe
11. Quitar el porcentaje fijo de remuneración a la actividad empresarial



Consulta Pública

12. Establecer mecanismos para agilizar la emisión de resoluciones
13. Emitir con mayor anterioridad (agosto) el incremento para el año siguiente
14. Unificar los plazos para los distintos regímenes



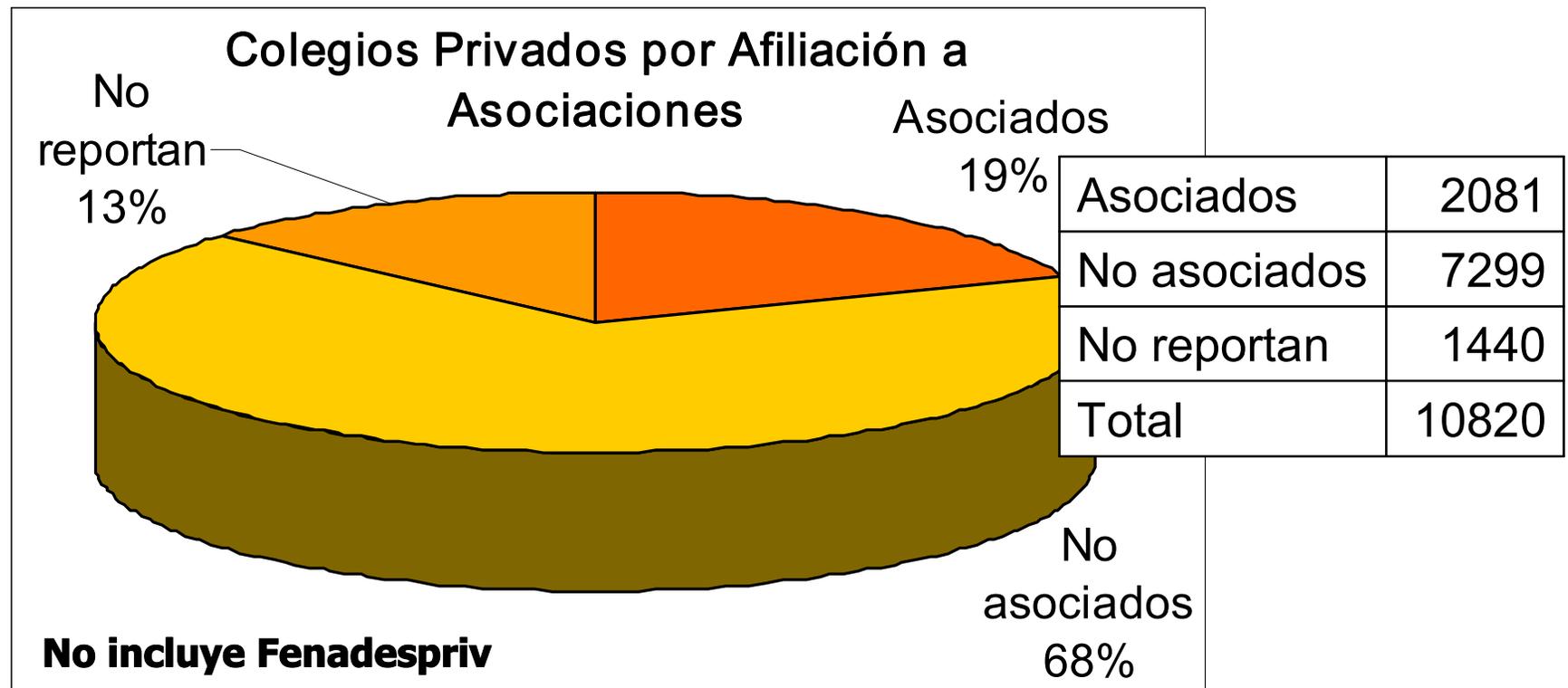
Producción y Validación del Nuevo Manual

Actores

- 1. Secretarías de Educación**
certificadas para el manejo de
educación: 78, de las cuales 77
tienen establecimientos privados.
Participaron las 29 con mayor
participación de la matrícula privada

Actores

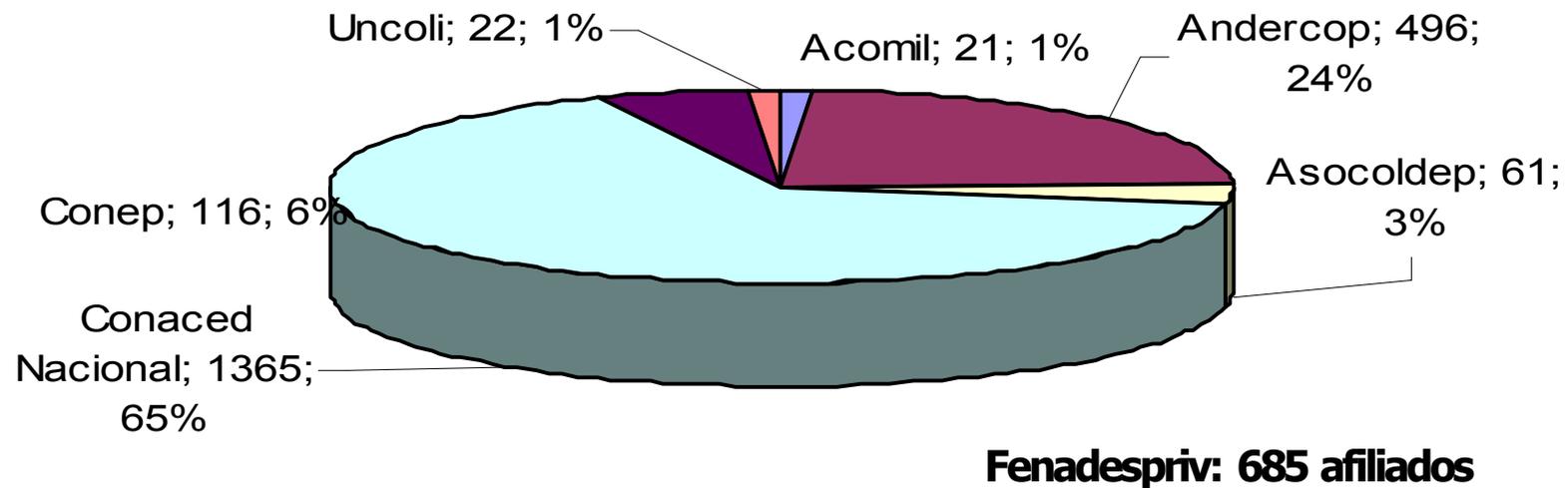
2. Confederaciones



Actores

2. Confederaciones

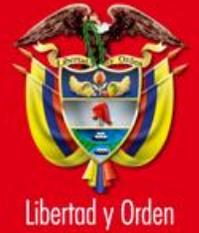
Colegios Privados Afiliados por Asociación





Proceso

- 1. Se hicieron talleres regionales en 29 secretarías, con participación de 1242 colegios privados**
- 2. Un comité, conformado por cuatro secretarías, las cuatro mayores confederaciones y presidido por el Ministerio de Educación Nacional evaluó las modificaciones.**

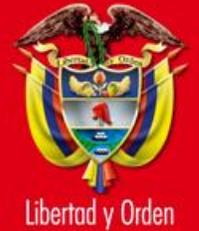


Proceso

3. Adicionalmente, el Ministerio incluyó cambios, como incorporar resultados de las evaluaciones.



Modificaciones en el Nuevo Manual



Evolución del Manual

- **Primera versión (1996): Recursos**
- **Segunda versión (2004): Recursos y Procesos**
- **Tercera versión (2006): Recursos, Procesos y Resultados**



Modificaciones más importantes

- **Las horas mínimas al año y no la jornada única son causal de clasificación en controlado. Jornada única sigue dando puntaje**
- **Se incluye pregunta en la identificación, para caracterizar establecimientos bilingües y una con puntaje sobre educación bilingüe**

Modificaciones más importantes

- **En formación de docentes se une en una sola pregunta estudios pedagógicos y superiores diferentes a los pedagógicos, de acuerdo con la Ley**
- **Se pregunta por los cupos adicionales que el establecimiento está en capacidad de atender, adicionalmente a los matriculados actualmente**

Modificaciones más importantes

- **Se incluye lavamanos por estudiante**
- **La pregunta de biblioteca se abrió en tipo de servicio y número de textos, al igual que aulas de sistemas y laboratorios.**
- **Se mejoró la pregunta de aulas especializadas, permitiendo puntaje adicional por aula, independientemente de la especialidad.**

Modificaciones más importantes

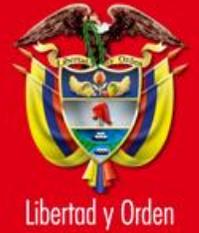
- **Se incluye una pregunta adicional sobre alianzas y aportes a la comunidad**
- **Se abre la pregunta de plan de estudios en tres: coherencia, estándares y proyectos transversales**
- **Se incluye una pregunta sobre prevención en general y específicamente de la farmacodependencia**

Modificaciones más importantes

- **La información financiera se diligencia solamente en miles de pesos**
- **Sólo se diligencia información financiera del año escolar anterior**
- **Se incluye la posibilidad de registrar tercerización en gasto (contratos para vigilancia, aseo, etc)**

Modificaciones más importantes

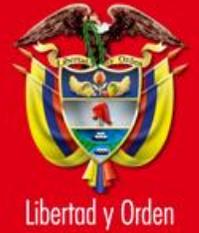
- **Se reemplaza costo anual equivalente por depreciación, y se pregunta solo la discriminación de activos**
- **Se iguala la provisión para todos los regímenes y categorías en un máximo del 3%**



Diligenciamiento web

Diligenciamiento web

- **No se pedirá a los colegios información que ya han reportado**
- **Se evitarán los errores en relaciones (estudiantes por área, por docente, etc)**
- **Se evitarán errores en la clasificación**
- **Se agilizará el proceso de expedición de resoluciones**



Cobertura web

- **2006: 25 Secretarías certificadas en modernización con más de 40 colegios privados, 2 adicionales**
- **2007: Todas las secretarías con más de 40 colegios privados, y las que tengan menos de 40 colegios y decidan automatizar el proceso**



Cobertura web

- **2006: Antioquia, Armenia, Atlántico, Barrancabermeja, Barranquilla, Bello, Bogotá, Boyacá, Bucaramanga, Caldas, Cali, Cartagena, Cartago, Cesar, Cundinamarca, Envigado, Girardot, Huila, Medellín, Neiva, Norte de Santander, Palmira, Pasto, Sincelejo, Soacha, Sogamoso, Valledupar y Villavicencio.**



Libertad y Orden

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia