



Libertad y Orden

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

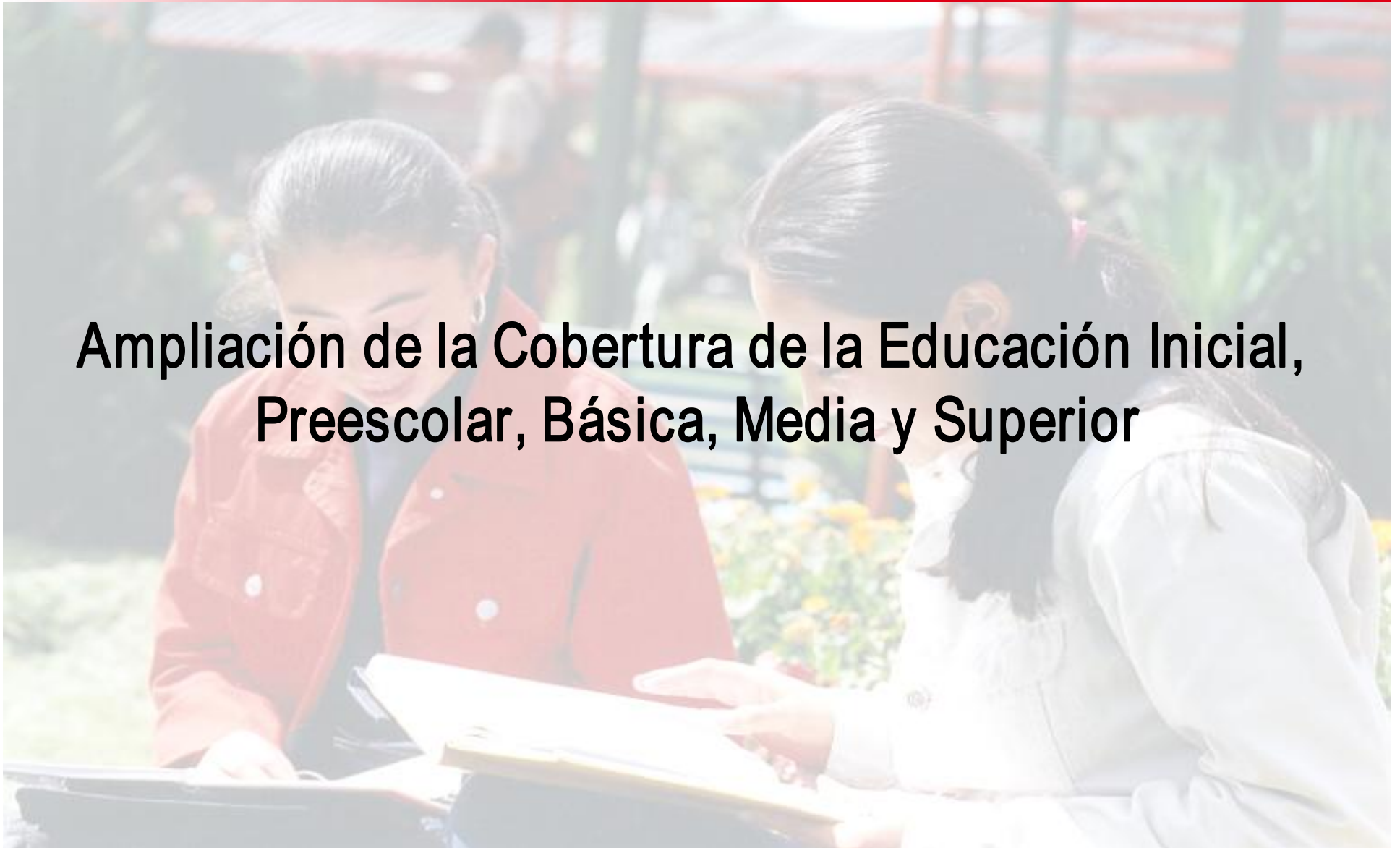
La Revolución Educativa: Plan Sectorial de Educación 2006-2010

Taller de Jefes de Planeación, Bogotá, Marzo 11 de 2008

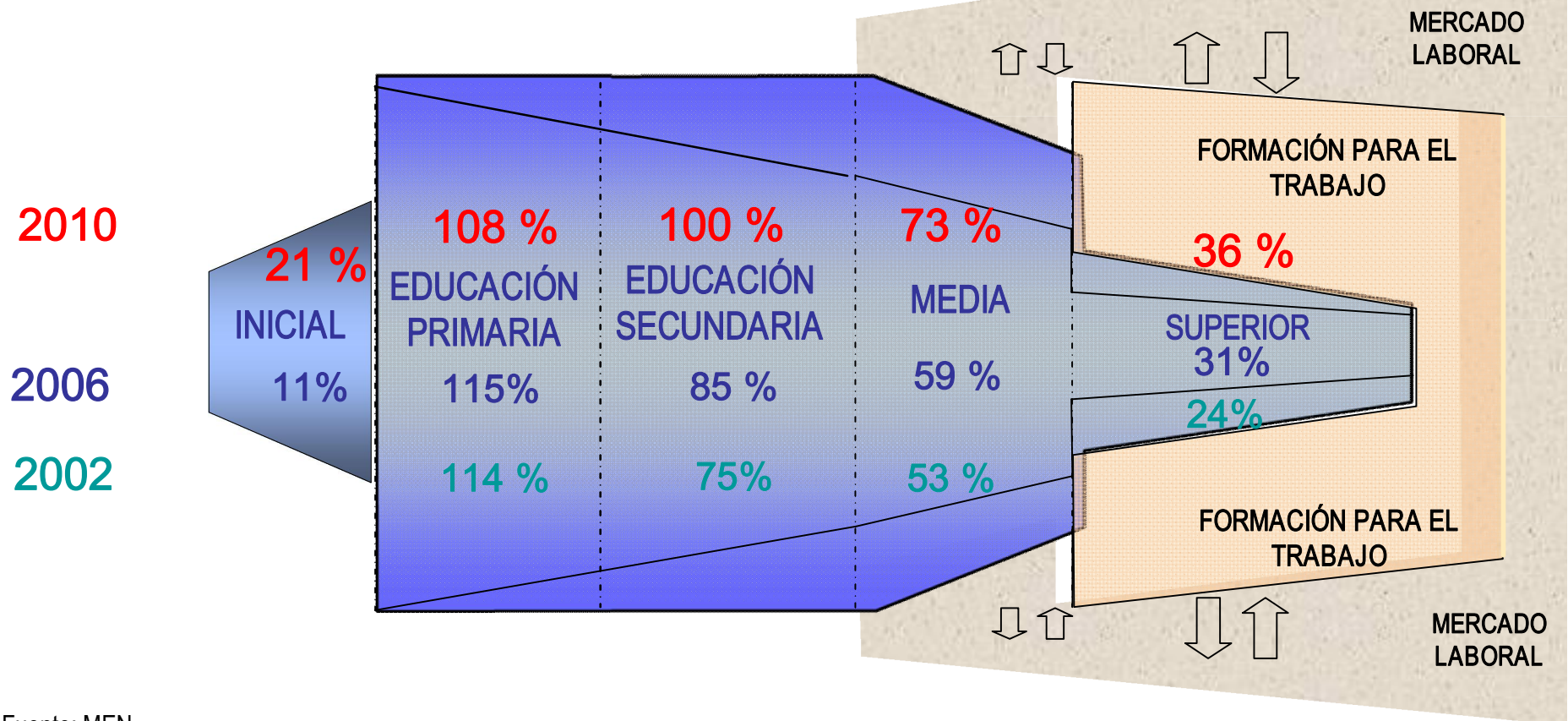
La Revolución Educativa: Plan Sectorial 2006-2010

- **Ampliación de la cobertura**
- **Mejoramiento de la calidad**
 - **Fomento a la pertinencia**
- **Fortalecimiento de la eficiencia del sector**

Ampliación de la Cobertura de la Educación Inicial, Preescolar, Básica, Media y Superior



¿Hacia dónde vamos en cobertura? – CENSO 2005



Fuente: MEN.

En educación básica y media, las coberturas no incluyen metodologías semipresenciales para adultos y jóvenes en extraedad. En educación superior no se incluyen los estudiantes de postgrado. Los rangos de edad utilizados son: Transición (5 años), Primaria (6 a 10), Secundaria (11 a 14), Media (15 a 16) y Superior (17 a 21).

Cobertura en Educación Inicial, Preescolar, Básica y Media

¿Cómo vamos a llegar allá?

- 1. Fortalecimiento de las entidades territoriales para la ampliación de la cobertura**
 - **46 entidades territoriales certificadas implementando planes de cobertura**
- 2. Atención integral en educación inicial, cuidado y nutrición para la primera infancia en alianza con el ICBF**
 - **400.000 nuevos niños atendidos en modalidades de atención comunitaria, familiar e institucional (articulación con el Plan País de Infancia y Adolescencia)**
- 3. Acceso al sistema educativo para población vulnerable**
 - **Modelos flexibles**

Cobertura en Educación Inicial, Preescolar, Básica y Media

¿Cómo vamos a llegar allá?

4. Fomentar la permanencia en el sistema educativo

- **Reducir la tasa de deserción del 5.8% al 5%**

5. Alfabetización

- **600.000 adultos alfabetizados**

6. Ampliación de la infraestructura educativa

- **5.100 aulas intervenidas**

Articulación con los objetivos de desarrollo del milenio

Meta Universal: lograr que, para el año 2015, los niños y las niñas de todo el mundo puedan terminar el ciclo completo de educación primaria.

Metas Colombia (Conpes Social 91):

- **100%** de cobertura bruta para educación básica
- **93%** de cobertura bruta para educación media
- **10.6 años** de educación promedio para población entre 15 y 24 años
- **Disminuir la repetición a 2.3%** en educación básica y media
- **Reducir la tasa de analfabetismo a 1%** para personas entre 15 y 24 años

Cobertura en Educación Superior

¿Cómo vamos a llegar allá?

1. Crédito educativo

- Del 13% al 20% de estudiantes financiados con créditos ICETEX

2. Fomentar la permanencia

- Reducir la tasa de deserción interanual del 12.9% al 9%

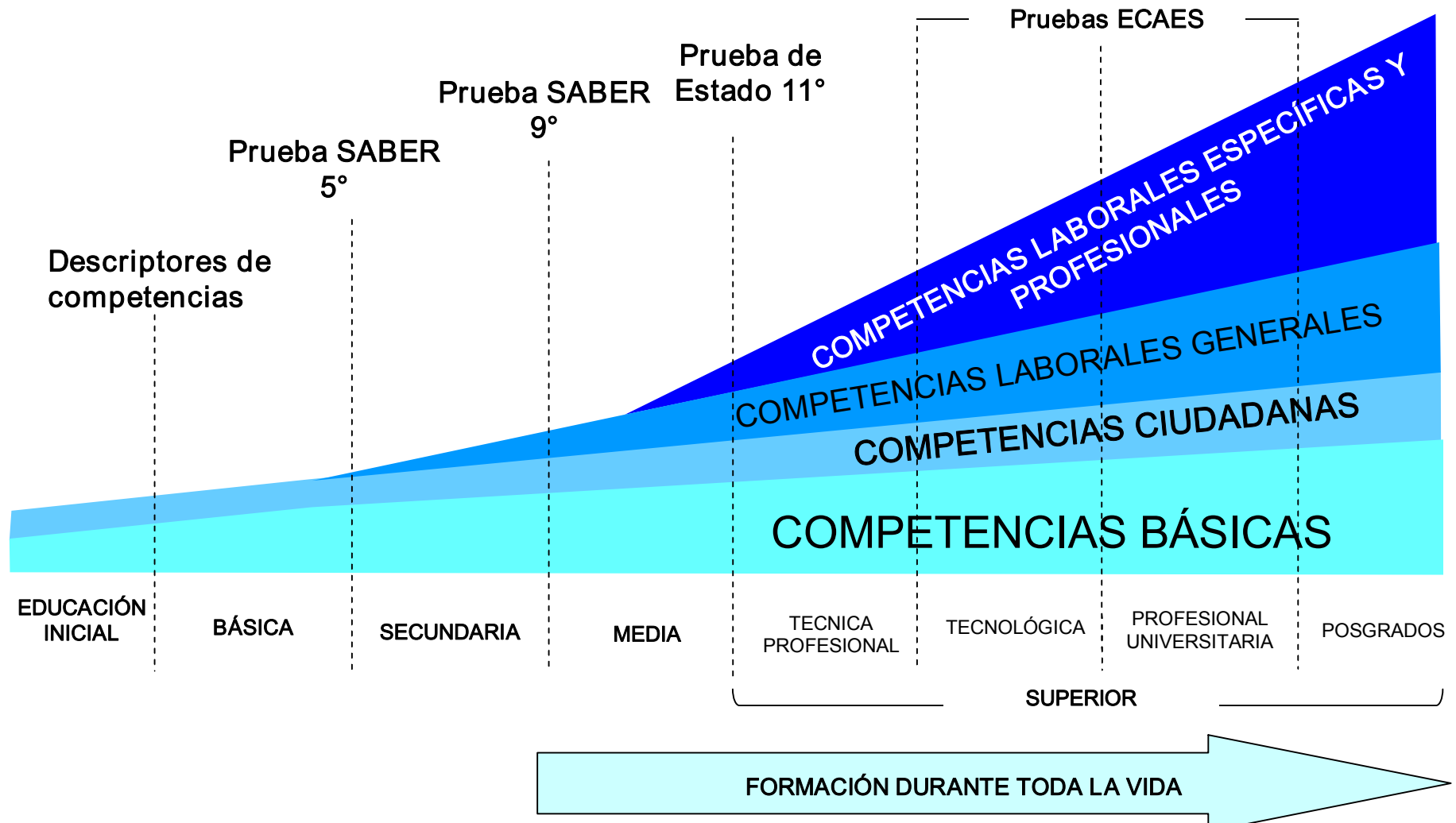
3. Descentralizar la oferta

- 50.000 nuevos cupos en CERES
- 100 programas con por lo menos 80% de virtualidad

Mejoramiento de la Calidad de la Educación Inicial, Preescolar, Básica, Media y Superior



¿Hacia dónde vamos en calidad?: Competencias: eje articulador del sistema



Calidad en Educación Inicial, Preescolar, Básica, Media y Superior

¿Cómo vamos a llegar allá?

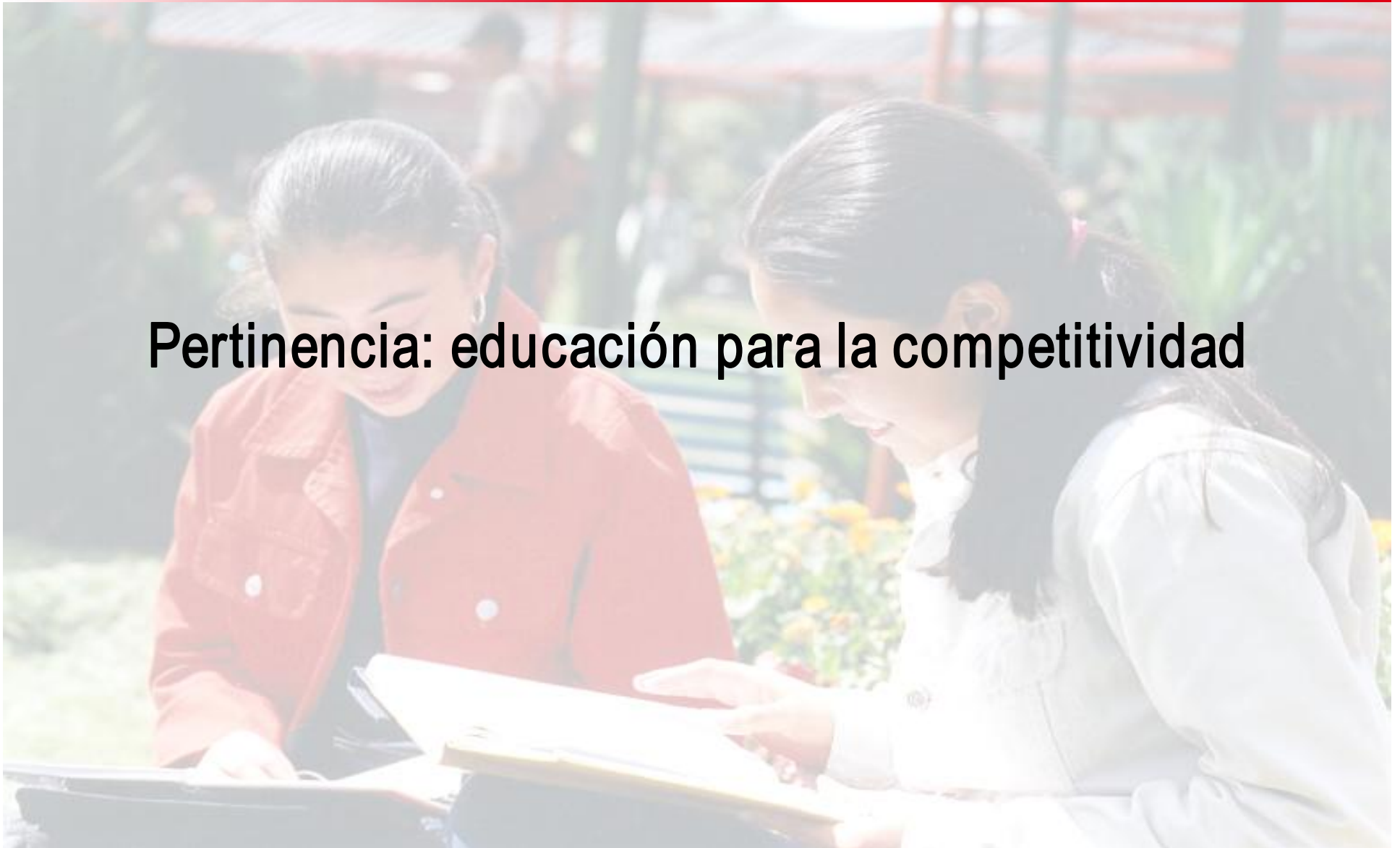
1. Consolidación de un sistema de aseguramiento de la calidad

- Definición y aplicación de estándares
- Evaluación de instituciones, estudiantes y docentes
- Fomento de la calidad en la educación básica y media
- Aseguramiento de la calidad de la educación superior

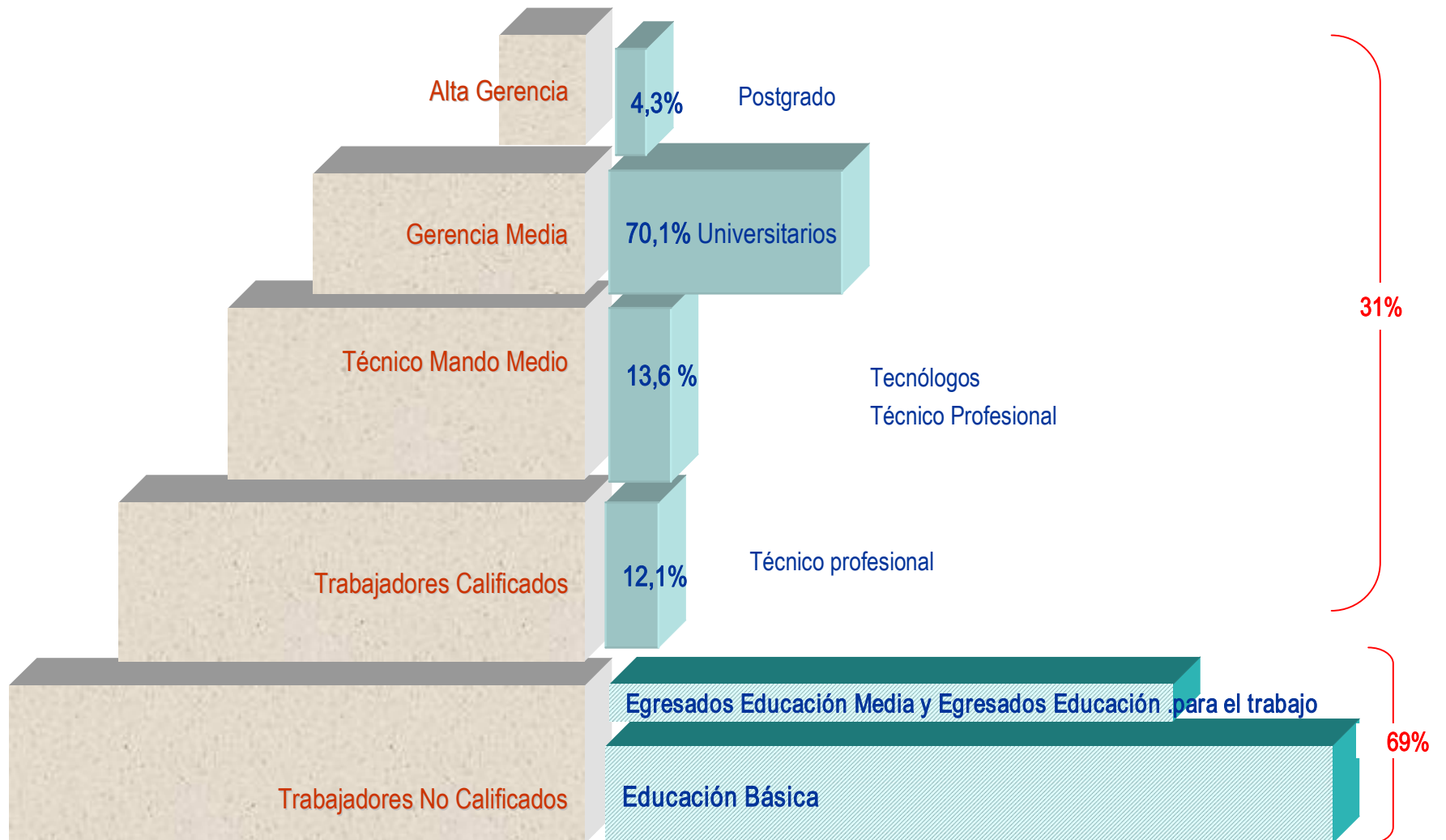
2. Desarrollo profesional de los docentes y directivos

3. Fomento a la investigación e innovación

Pertinencia: educación para la competitividad



¿En dónde estamos en Pertinencia? :piramide ocupacional vs educacional



Pertinencia

¿Hacia dónde vamos en pertinencia?

- ❖ Consolidar un sistema educativo que forme el recurso humano requerido para aumentar la productividad del país y hacerlo competitivo en un entorno global.

Pertinencia

¿Cómo vamos a llegar allá?

- 1. Competencias laborales y articulación de la educación media**
 - 100 % de Instituciones de media académica con oferta de formación en competencias laborales generales
 - 30 % de instituciones de media articuladas con programas técnicos y tecnológicos
- 2. Fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica**
 - Aumentar la participación de Tyt en la matrícula en educación superior del 25% al 34%
 - Alianzas regionales
- 3. Consolidar el Observatorio Laboral para la Educación**
- 4. Fortalecer los vínculos universidad -empresa**

Pertinencia

¿Cómo vamos a llegar allá?

1. Introducción de TIC en todos los niveles educativos:

- **Computadores y conectividad para todos los colegios**
- **Pasar de 30 a 20 estudiantes por computador**
- **Capacitación docente**

2. Bilingüismo

Fortalecimiento de la eficiencia del sector



Eficiencia

¿Hacia dónde vamos en eficiencia?

- ❖ **Descentralización del sector con la institución educativa (preescolar, básica, media y superior) como centro de la gestión del sistema educativo.**
- ❖ **Secretarías de educación con un proceso de asistencia técnica a los establecimientos educativos para lograr en ellos capacidad de gestión en calidad y cobertura.**
- ❖ **Instituciones educativas (preescolar, básica, media y superior) con un sistema de asignación de recursos que contemple incentivos por logros en calidad y cobertura.**

Eficiencia

- 1. Mejoramiento de la información del sector**
- 2. Fortalecimiento de la gestión del MEN y de sus entidades adscritas**
 - **Entidades del sector del nivel nacional certificadas en NTC-GP 1000**
- 3. Modernización de la gestión de las secretarías de educación**
 - **Todas las secretarías de las entidades certificadas con 3 sistemas de información operando**
- 4. Modernización de las instituciones de educación superior**
 - **IES públicas con certificación de calidad en NTC GP 1000**



Libertad y Orden

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Plan País de Infancia y Adolescencia

- **Que todos los niños, niñas y adolescentes tengan educación y que ésta sea de calidad y no los discrimine.**
- **Que todos los niños y niñas jueguen mucho.**
- **Que todos los niños, niñas y adolescentes tengan oportunidades y espacios para participar en la vida de la comunidad.**