

Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia

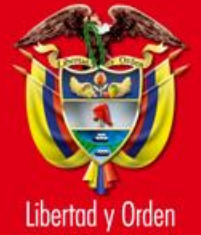


Libertad y Orden

Ministerio de Educación Nacional

República de Colombia

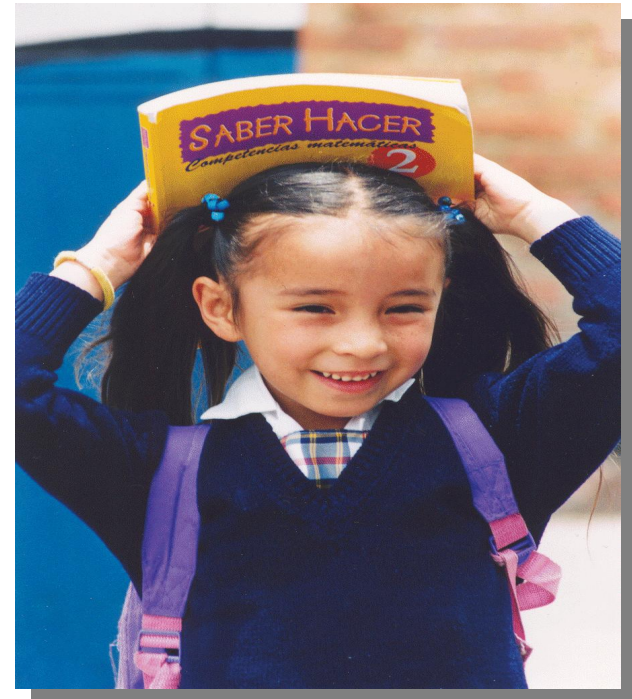
Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia



# Dirección de Calidad de Preescolar, básica y media

## Una educación de calidad es la que logra que:

Todos los estudiantes, independientemente de su procedencia, situación social, económica y cultural, cuenten con oportunidades para adquirir conocimientos, desarrollar las competencias y valores necesarios para vivir, convivir, ser productivos y seguir aprendiendo a lo largo de la vida





## Enfoque de la política de calidad:

Fortalecer una institución educativa abierta, incluyente, donde todos puedan aprender, desarrollar las competencias básicas y convivir pacíficamente.

## ::: Ciclo de calidad

Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia



### Sistema de aseguramiento de la calidad de la educación

#### Referentes de calidad:

- Lineamientos Curriculares
- Estándares Básicos de Competencias
- Orientaciones Generales

#### Primera infancia



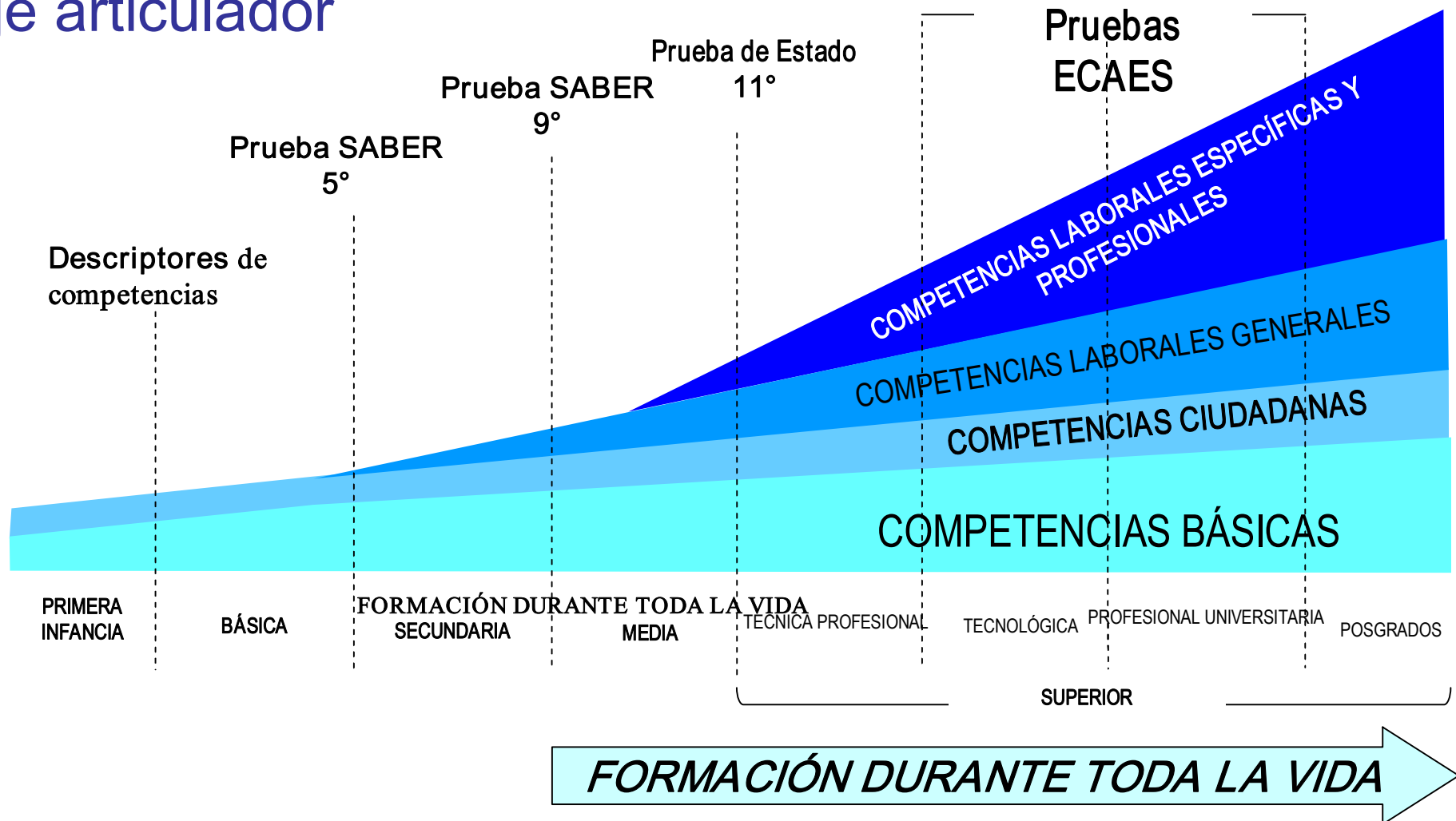
#### Evaluaciones:

- Alumnos
- Docentes:  
Ascenso e ingreso
- Instituciones

#### Mejoramiento

- Gestión escolar
- Desarrollo profesional de docentes y directivos
- Proyectos transversales
- Pertinencia

# ¿Hacia dónde vamos en calidad? Competencias como eje articulador



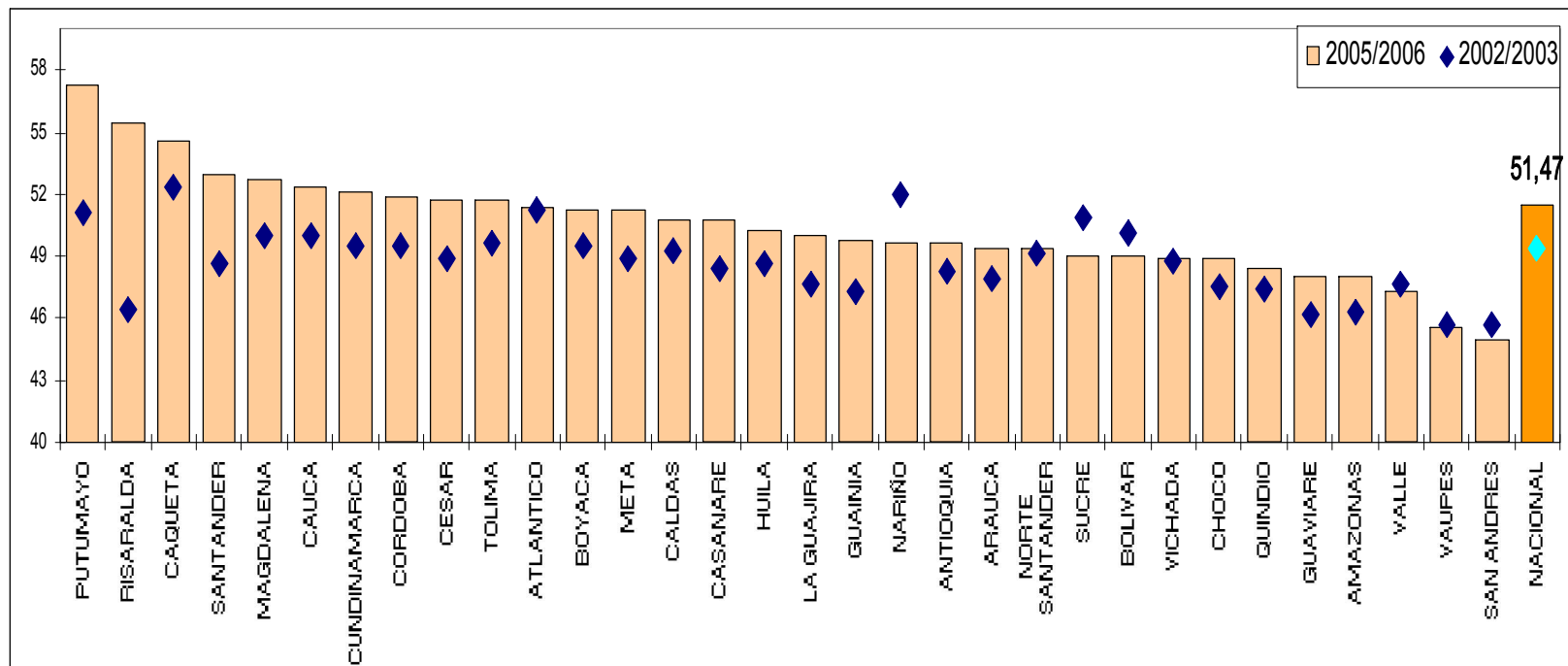


# RESULTADOS PRUEBAS SABER DEPARTAMENTOS Y MUNICIPIOS CERTIFICADOS

# Ciencias Naturales 5°

## Departamentos Certificados

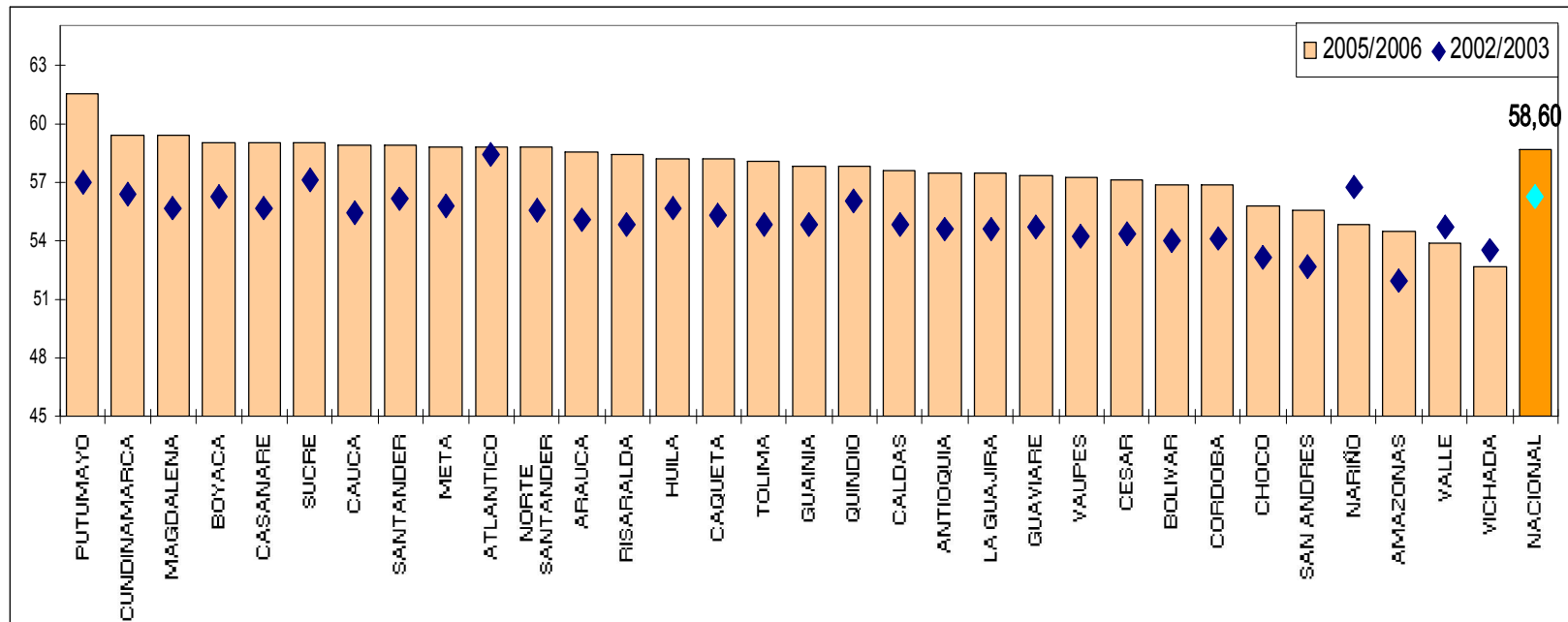
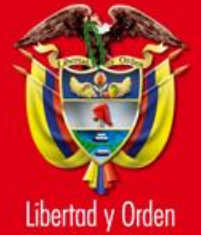
Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia



# Ciencias Naturales 9<sup>o</sup>

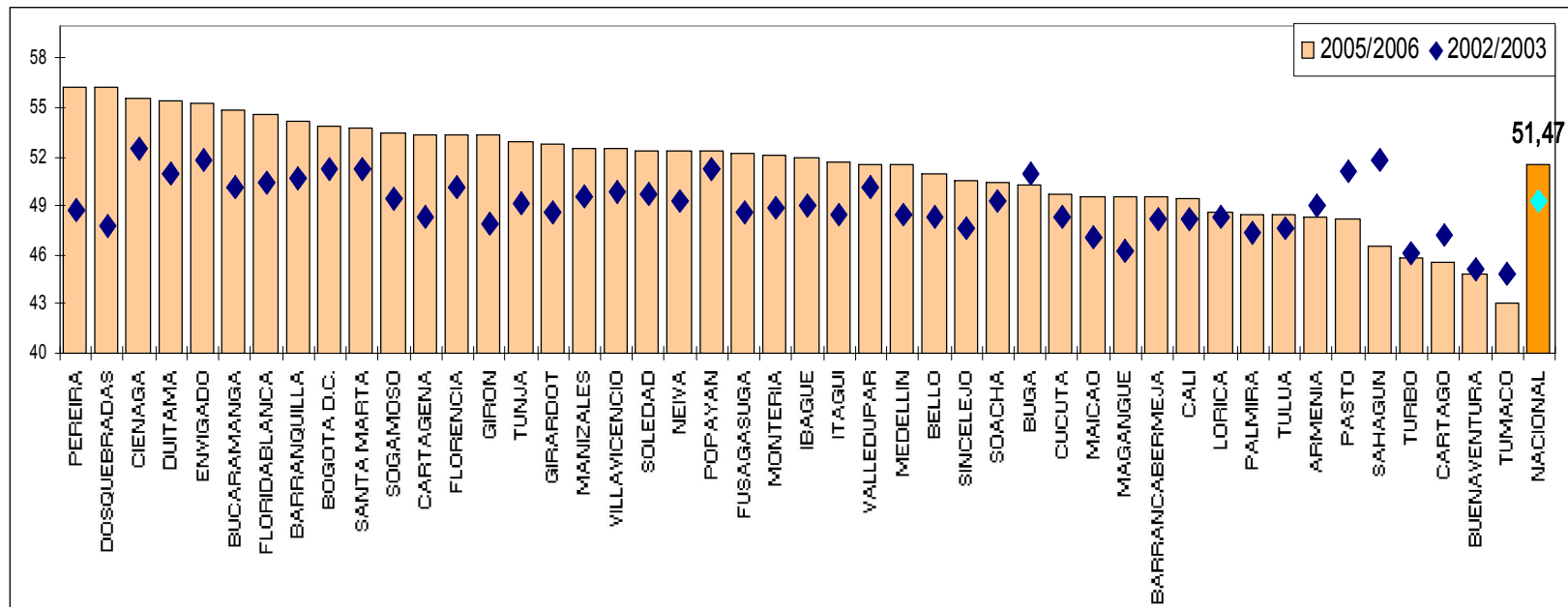
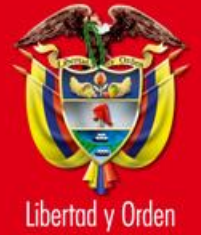
## Departamentos Certificados

Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia



# Ciencias Naturales 5° Municipios Certificados

Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia

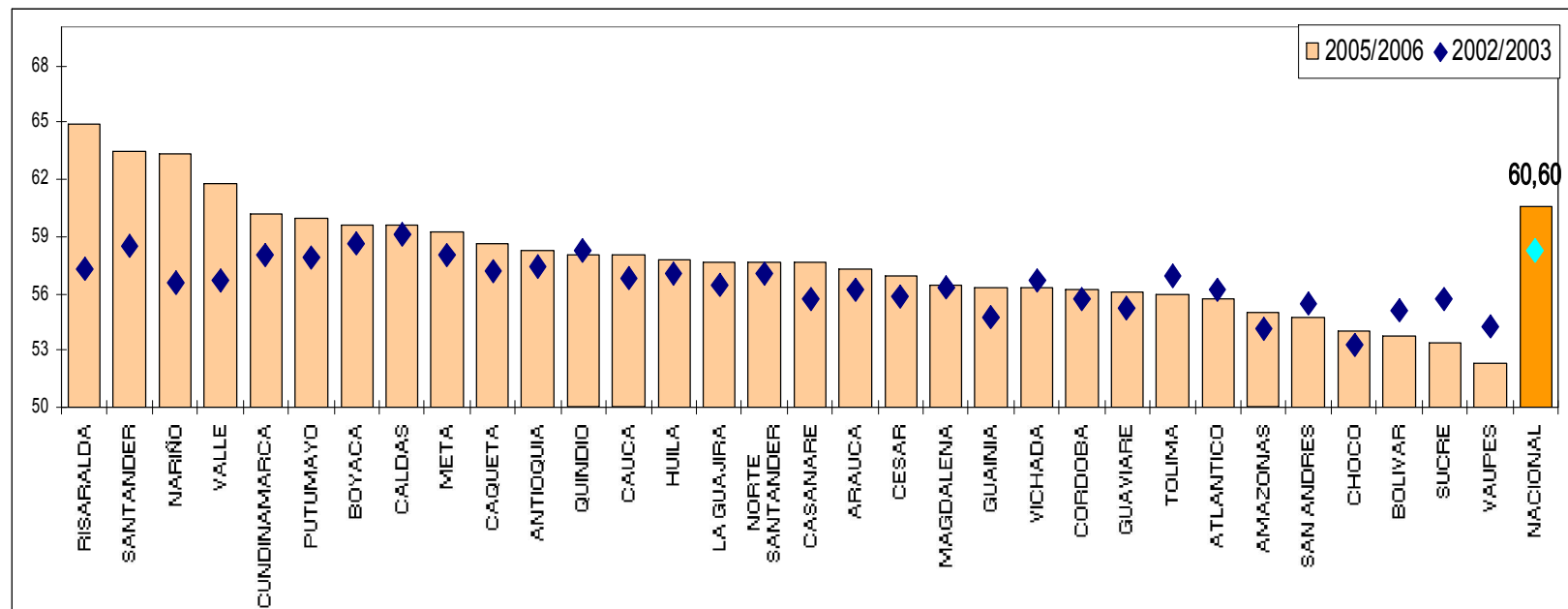
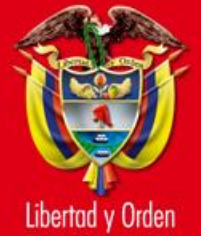




# Lenguaje 5º

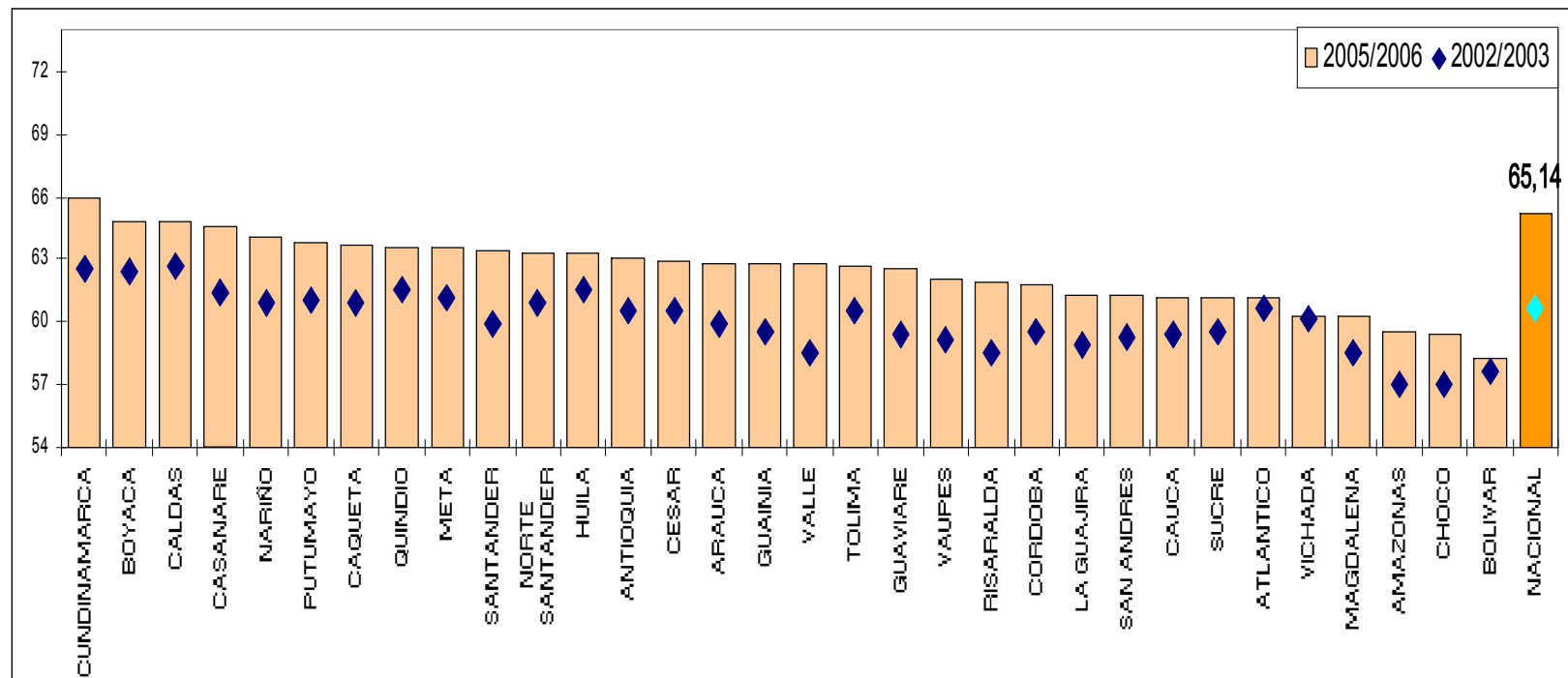
## Departamentos Certificados

Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia



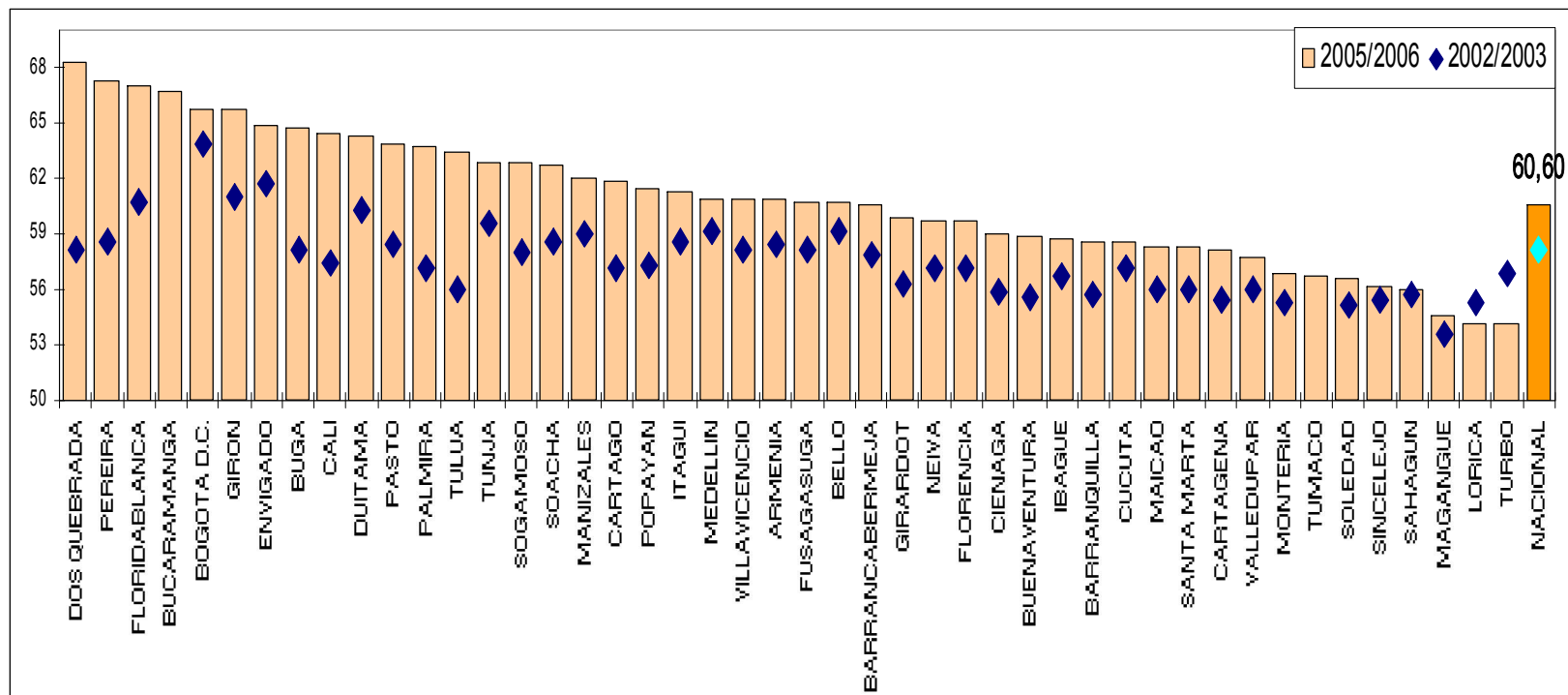
# Lenguaje 9° Departamentos Certificados

Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia



# Lenguaje 5° Municipios Certificados

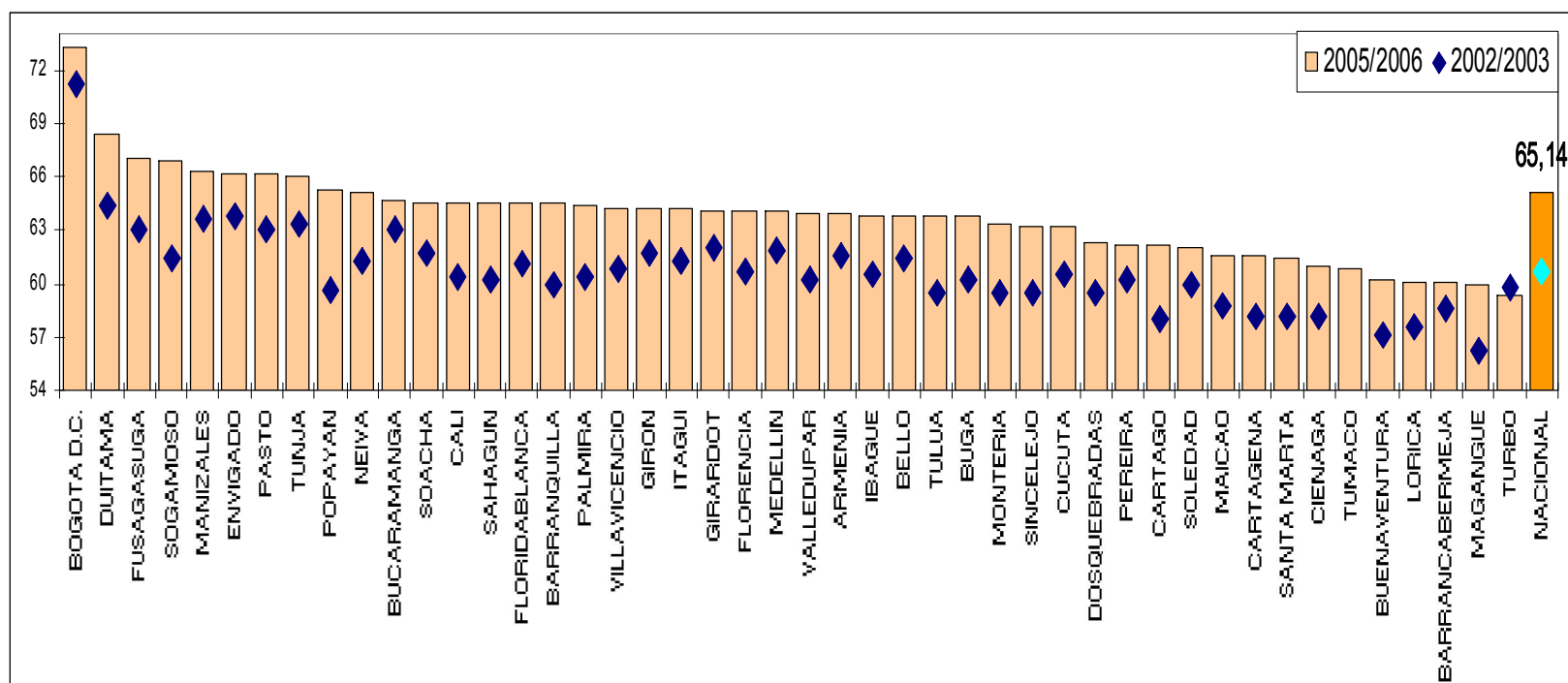
Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia



# Lenguaje 9°

## Municipios Certificados

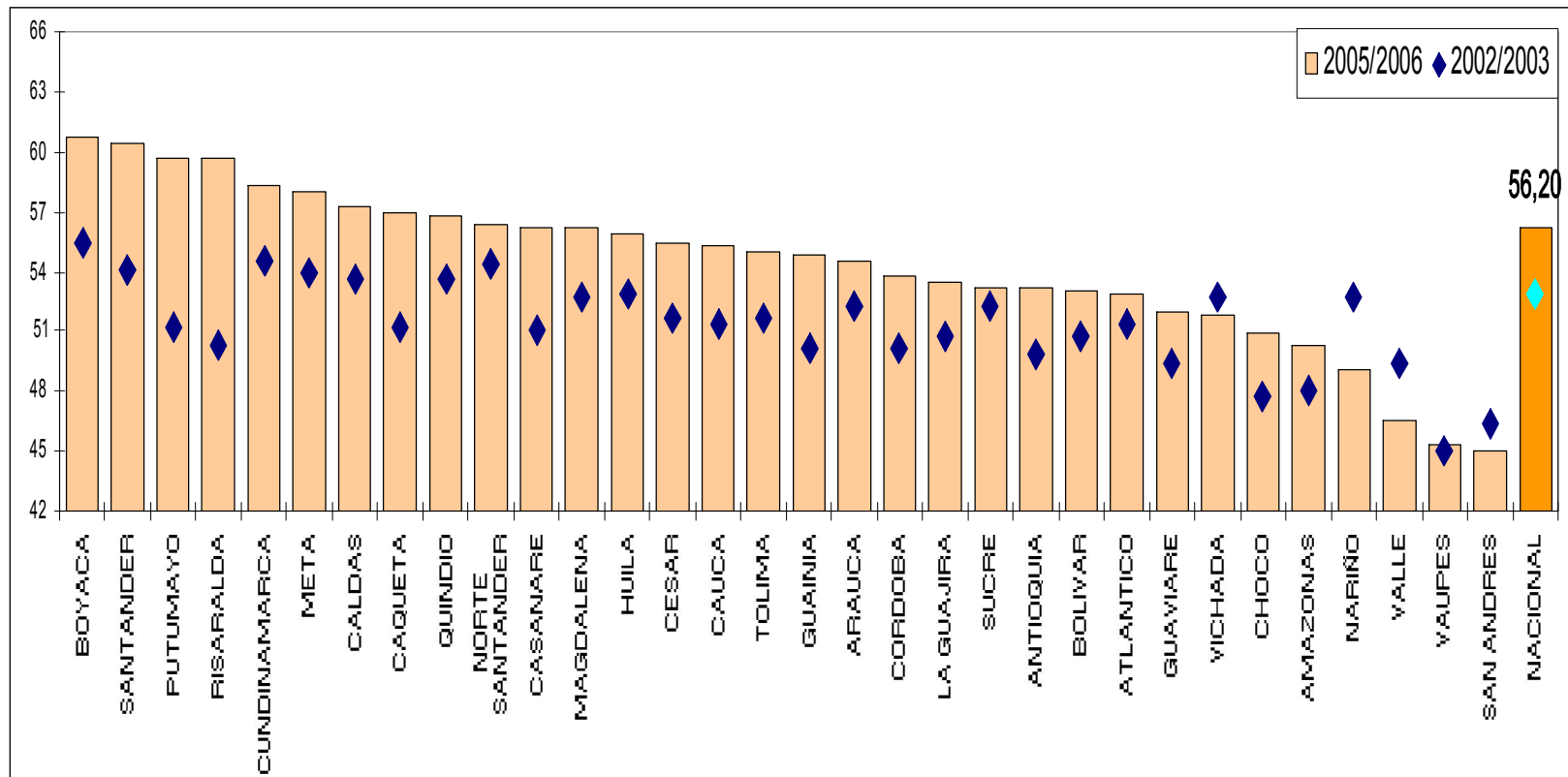
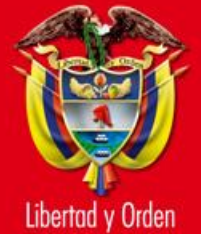
Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia



# Matemática 5°

## Departamentos Certificados

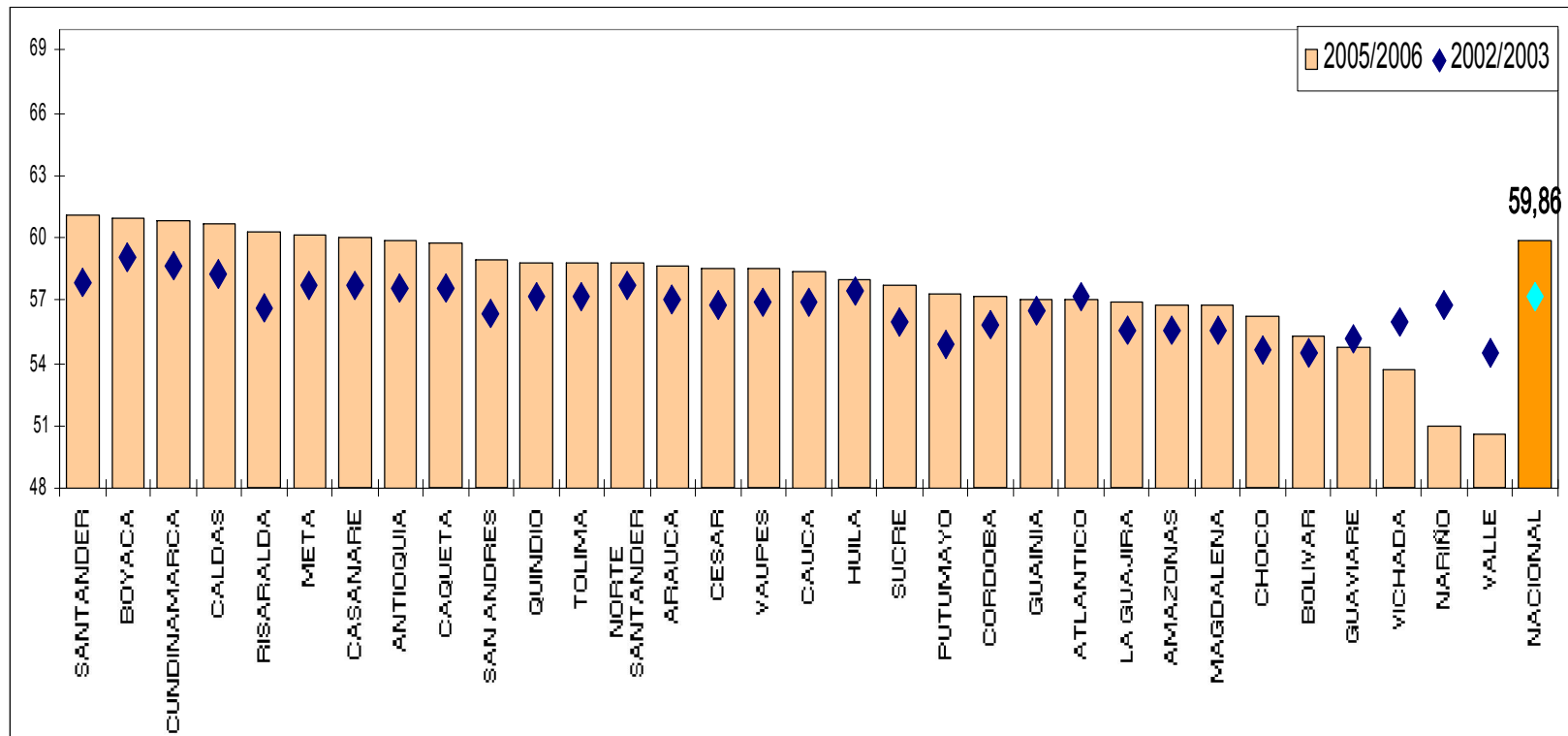
Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia



# Matemática 9º

## Departamentos Certificados

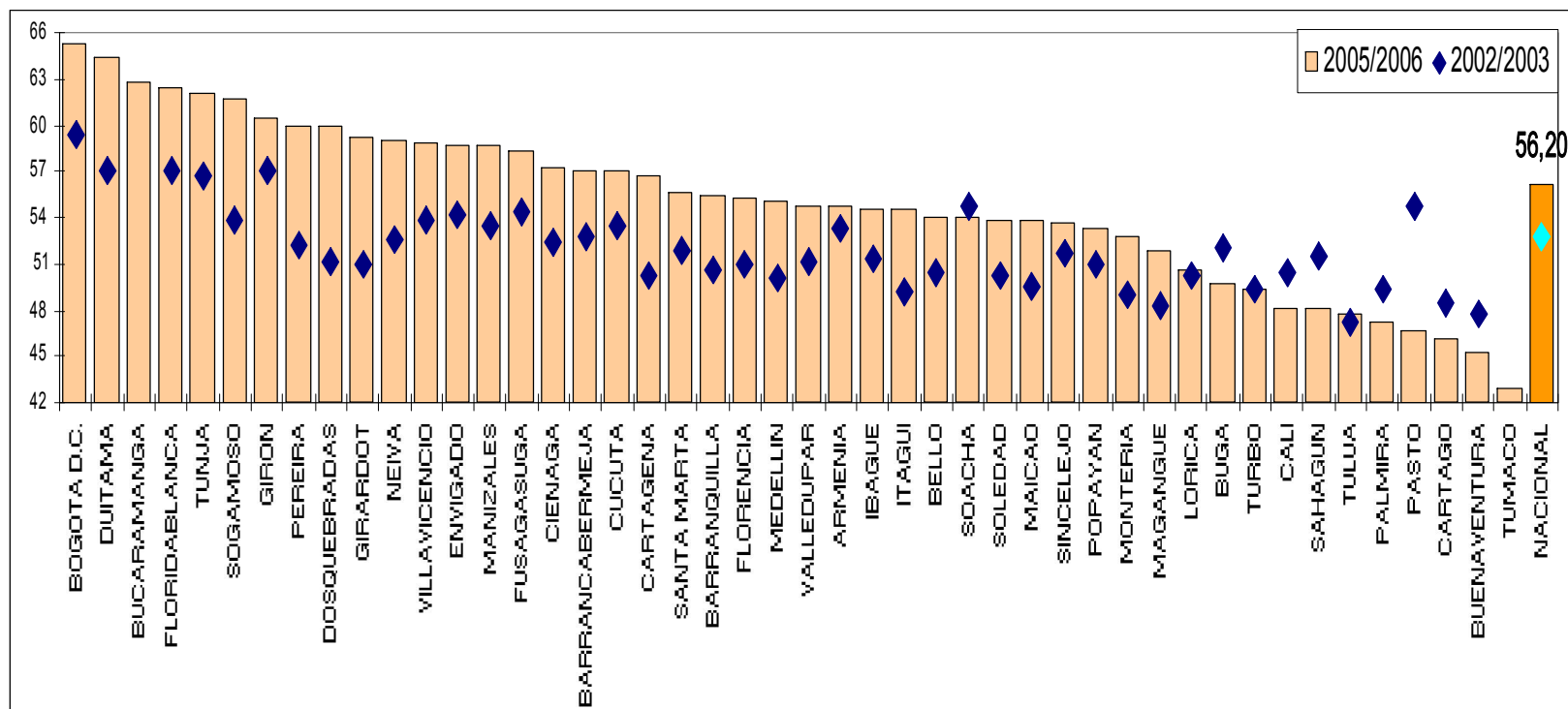
Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia



# Matemática 5º

## Municipios Certificados

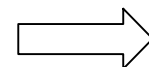
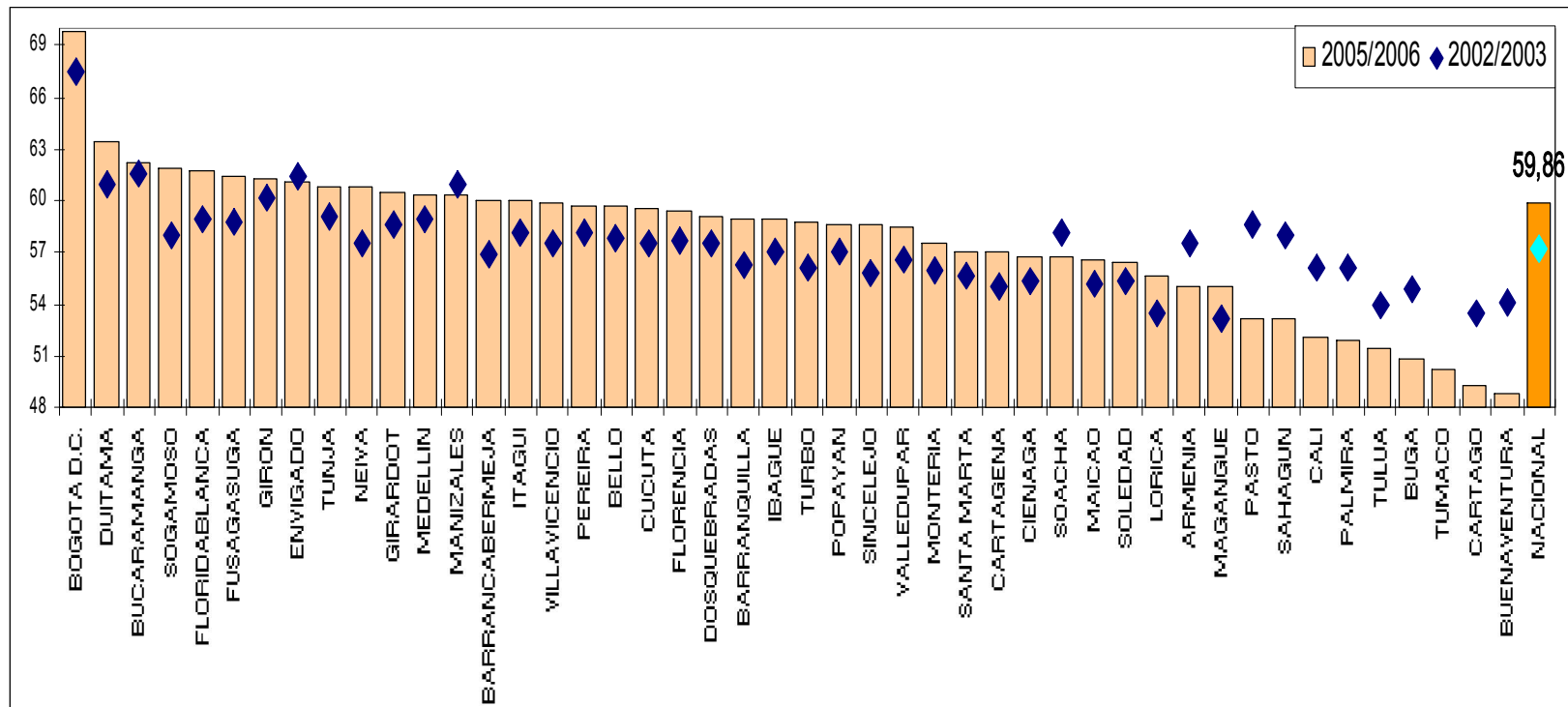
Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia

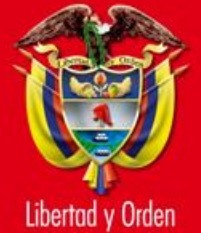


# Matemática 9º

## Municipios Certificados

Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia





## QUÉ ES LA TRANSVERSALIDAD EN LA EDUCACIÓN

Es hacer posible la integración de los diversos saberes para el desarrollo de competencias para la vida. Esto implica reorientar las prácticas pedagógicas hacia la construcción de conocimiento con sentido que apunte a la transformación de los contextos locales, regionales y nacionales.

### Algunos Requerimientos Básicos:

- Un marco conceptual compartido por las diferentes áreas y sectores involucrados.
- La apertura de la institución hacia el contexto en una relación recíproca.
- Generar espacios para la reflexión alrededor de las prácticas y contenidos pedagógicos así como para el desarrollo de materiales de soporte.



## Programas para el Desarrollo de Competencias Básicas y Ciudadanas

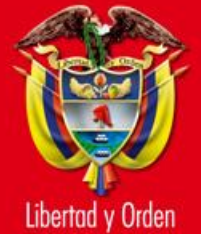
- Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía
- Educación para el ejercicio de los derechos humanos
- Educación Ambiental
- Desarrollo de Competencias Ciudadanas en municipios con población afectada por la violencia y para el desarrollo de estilos de vida saludable.

# Pertinencia

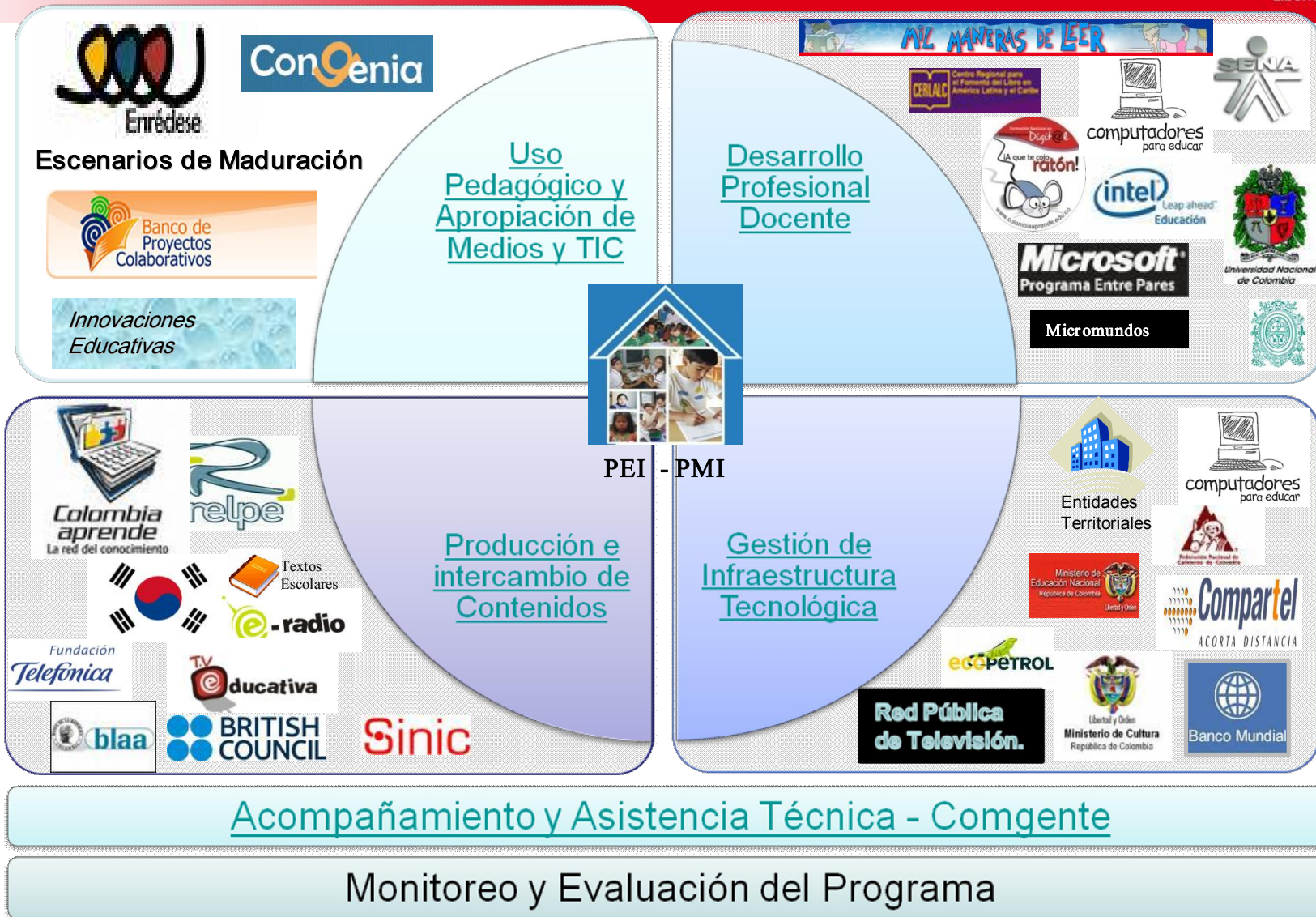
Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia



- Uso de medios y tecnologías de la información
- Bilingüismo: Inglés como lengua extranjera
- Articulación de la educación media con superior

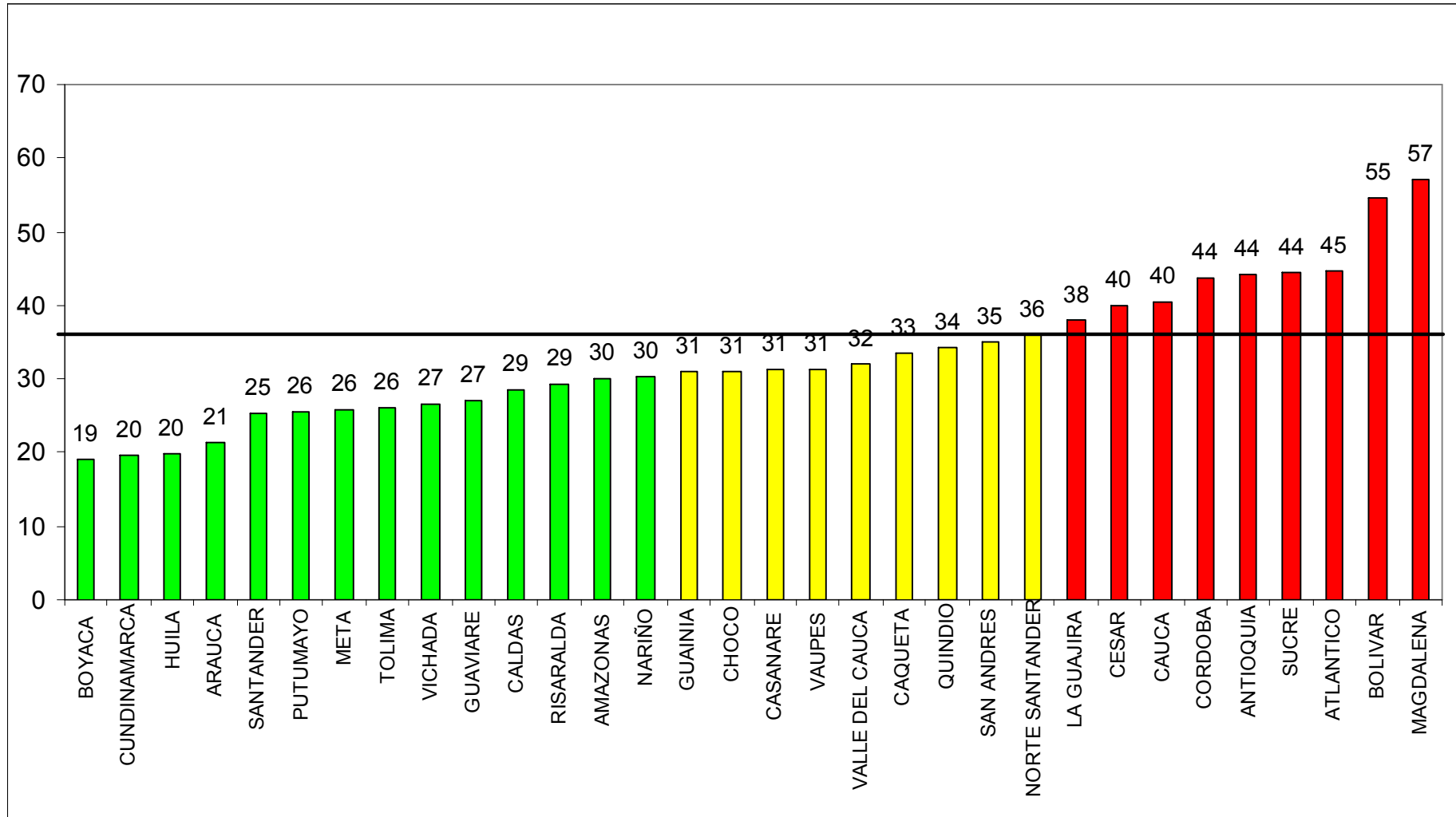


# Programa Nacional de Uso de Medios y TIC



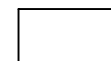
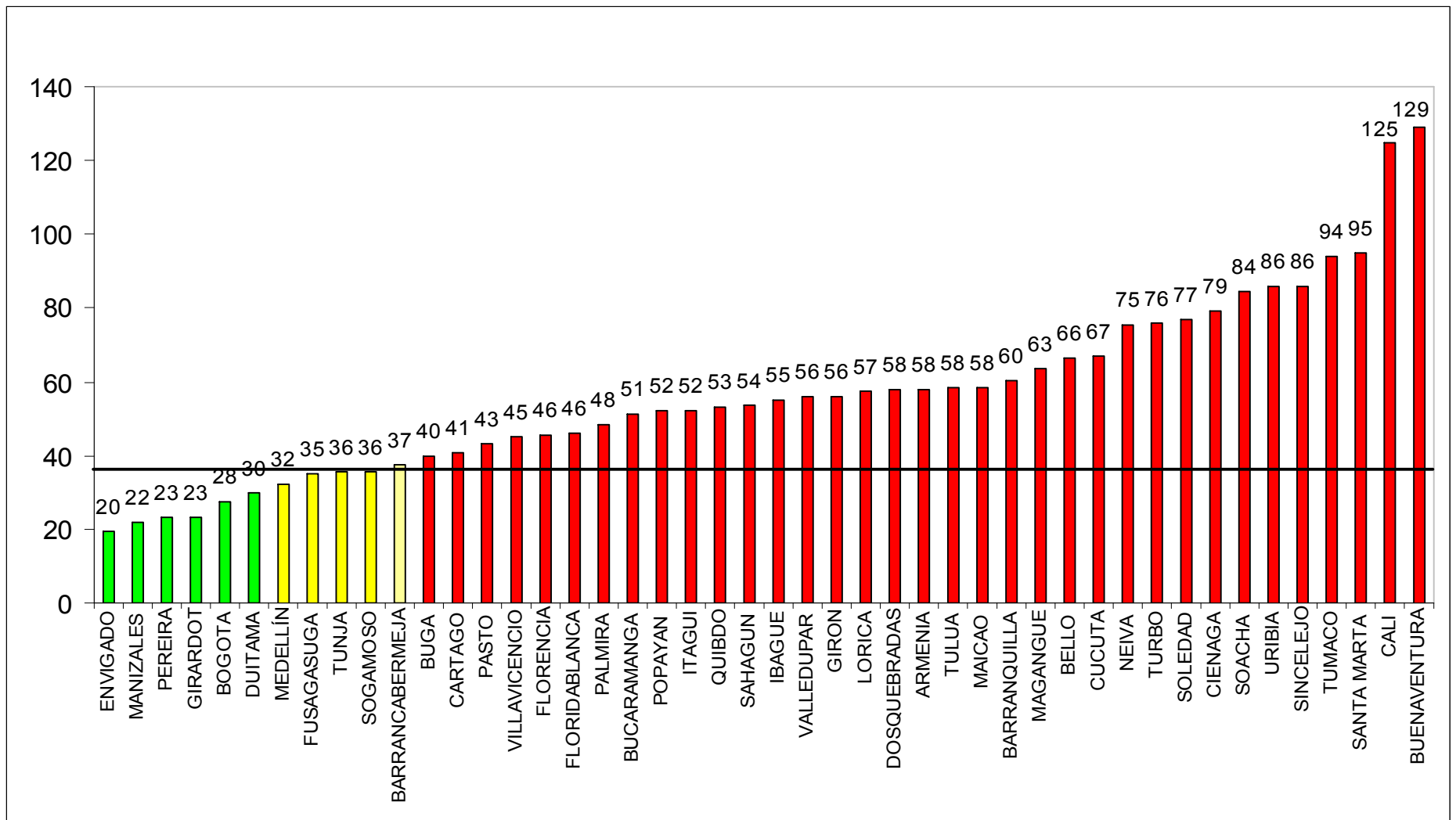


## Indicador de Alumnos por Computador – SED - Departamentales



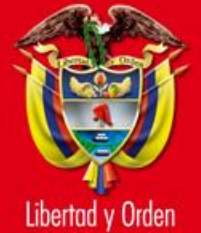


## Indicador de Alumnos por Computador – SED - Municipales



# Primera Infancia

Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia



- Marco de competencias: Orientaciones pedagógicas
- Formación de agentes educativos: profesionales especializados, cuidadores y padres de familia a través de formación directa e indirecta
- Legalización y certificación de calidad de los prestadores de servicio de atención integral

## 2. Formación de agentes educativos encargados de la atención de la primera infancia ¿A quienes esta dirigido?

| Profesional especializado  | Cuidadores  | Padres de familia   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>•Docentes de los grados de jardín, prejardín, transición y primero</li><li>•Profesionales de las áreas social y de la salud</li><li>•Operadores en el marco del convenio MEN – ICBF</li><li>•Equipos de secretarías de educación y DR del ICBF</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•Madres comunitarias</li><li>•Madres FAMI</li><li>•Madres Sustitutas</li><li>•Personal de apoyo de centros infantiles, ludotecas y cajas de compensación</li><li>•Cuidadores individuales</li></ul> | <p>Todos los padres y madres de familia de los niños y niñas entre los 0 y los 6 años</p> |

### 3. Legalización y certificación de calidad de prestadores del servicio de atención integral a la PI

Obligatorio

#### 1. Registro de los prestadores del servicio

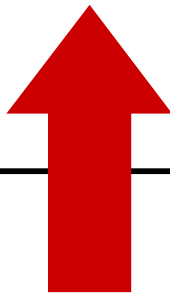
- ¿Quiénes son?
- ¿En dónde los atienden?
- ¿Cuántos niños?
- ¿Quiénes son los niños?

#### 2. Verificación del cumplimiento de requerimientos de calidad

- Infraestructura y dotación
- Talento Humano
- Planes de atención

#### 3. Certificación de calidad de la prestación del servicio

**VOLUNTARIO**



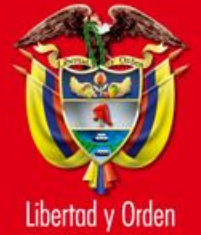
|       |                                       |
|-------|---------------------------------------|
| Alto  | Formulación de planes de mejoramiento |
| Medio |                                       |
| Bajo  |                                       |

# Gestión escolar

Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia



- Planes de mejoramiento institucional
- Planes de apoyo al mejoramiento



# Fortalecimiento a la gestión de las Secretarías de Educación para el mejoramiento de la calidad



## ::: Objetivo General

Brindar asistencia técnica a las secretarías de educación en el fortalecimiento de su gestión, articulando acciones, proyectos y procesos a través del

***PAM***

## ::: Objetivos Específicos

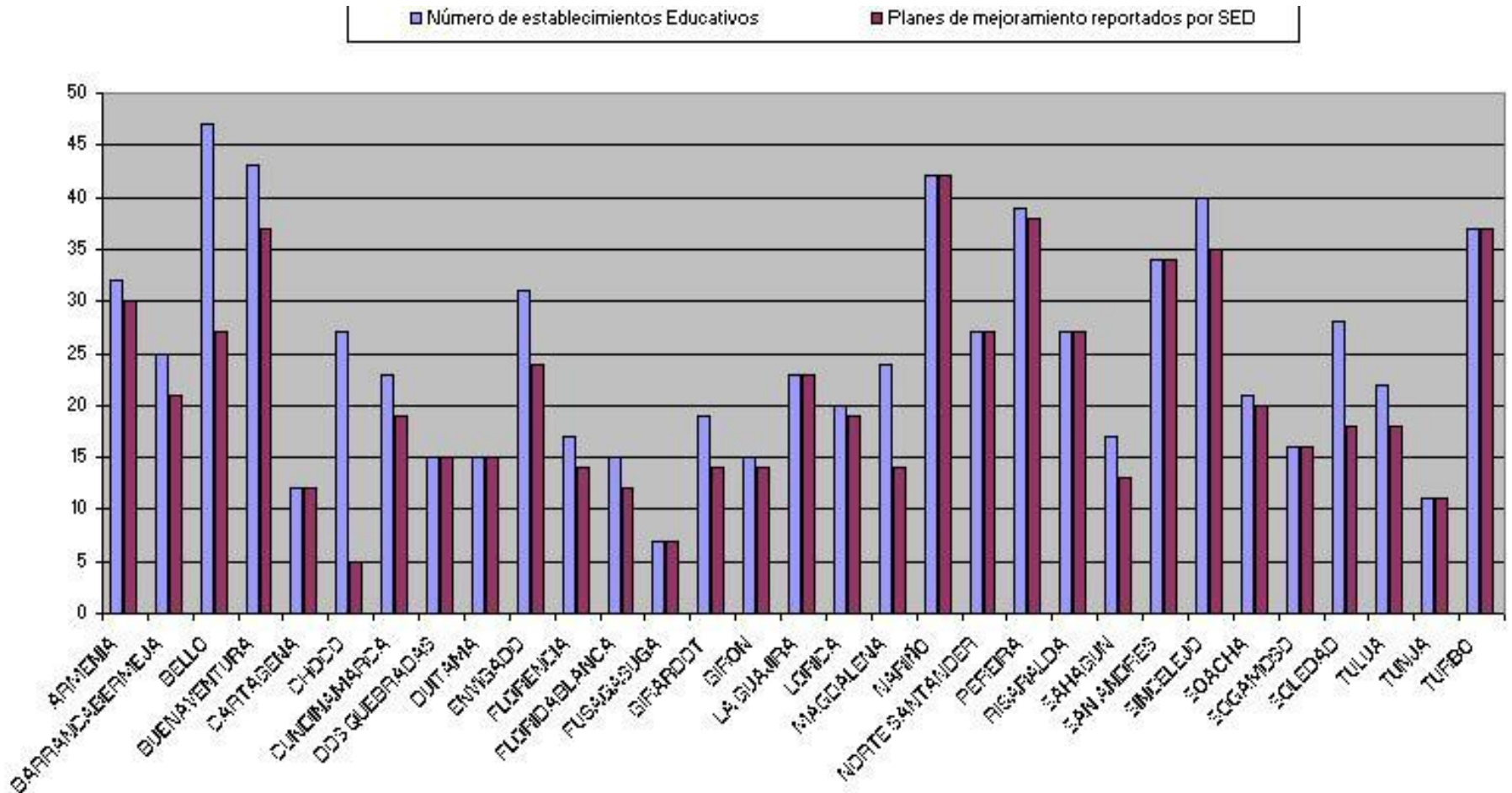
- :: Articular acciones, proyectos y procesos del mejoramiento de la calidad.
- :: Fortalecer la capacidad de gestión: SE; EE
- :: Apoyar el seguimiento y evaluación a la ejecución

# ::: Generalidades



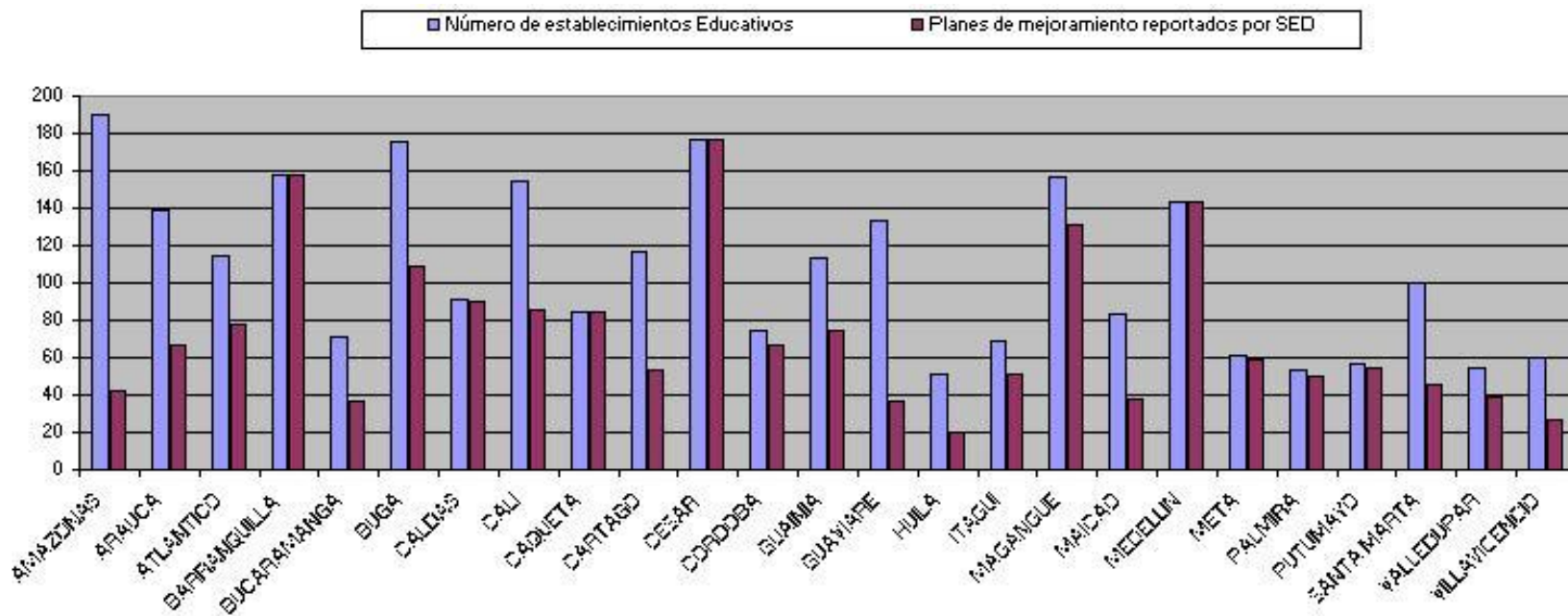
# Establecimientos educativos Vs Planes de mejoramiento

Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia



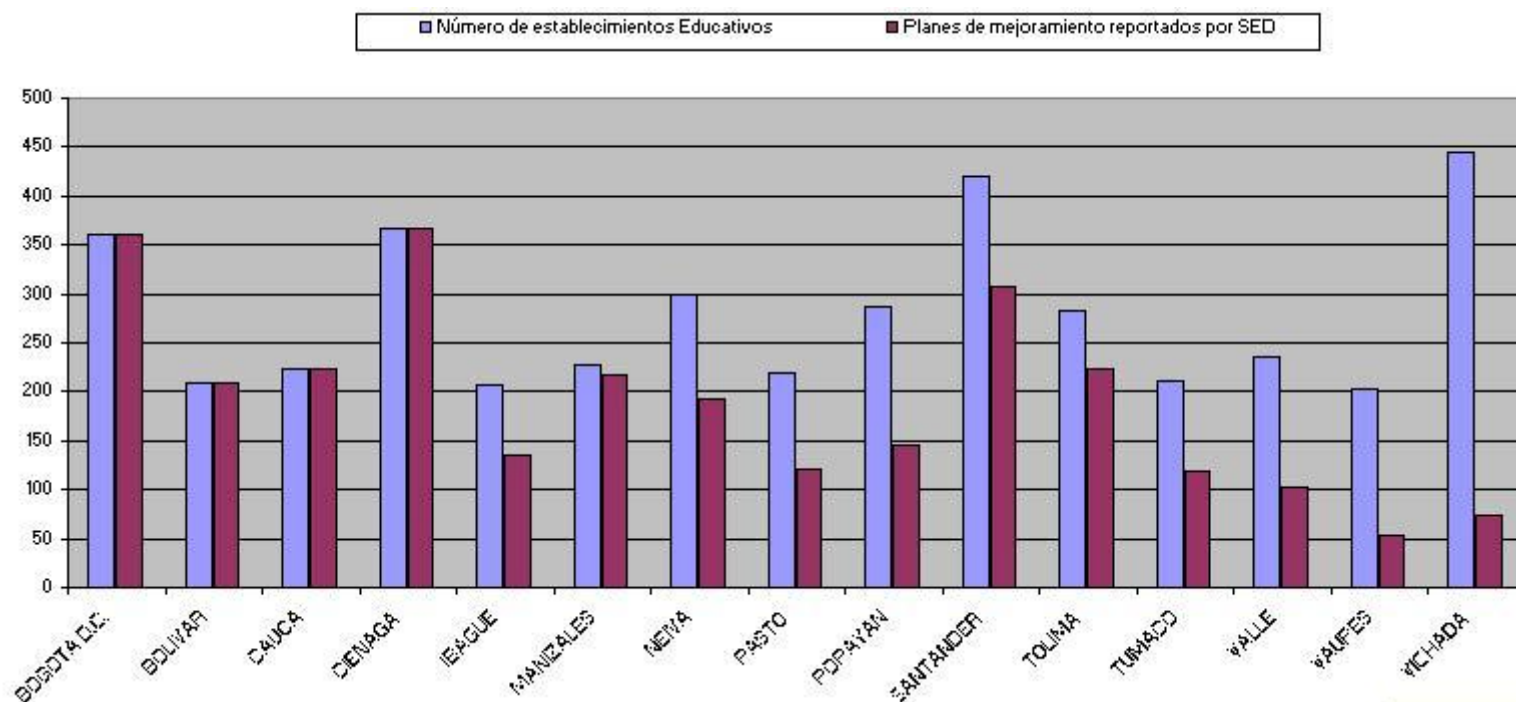
# Establecimientos educativos Vs Planes de mejoramiento

Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia



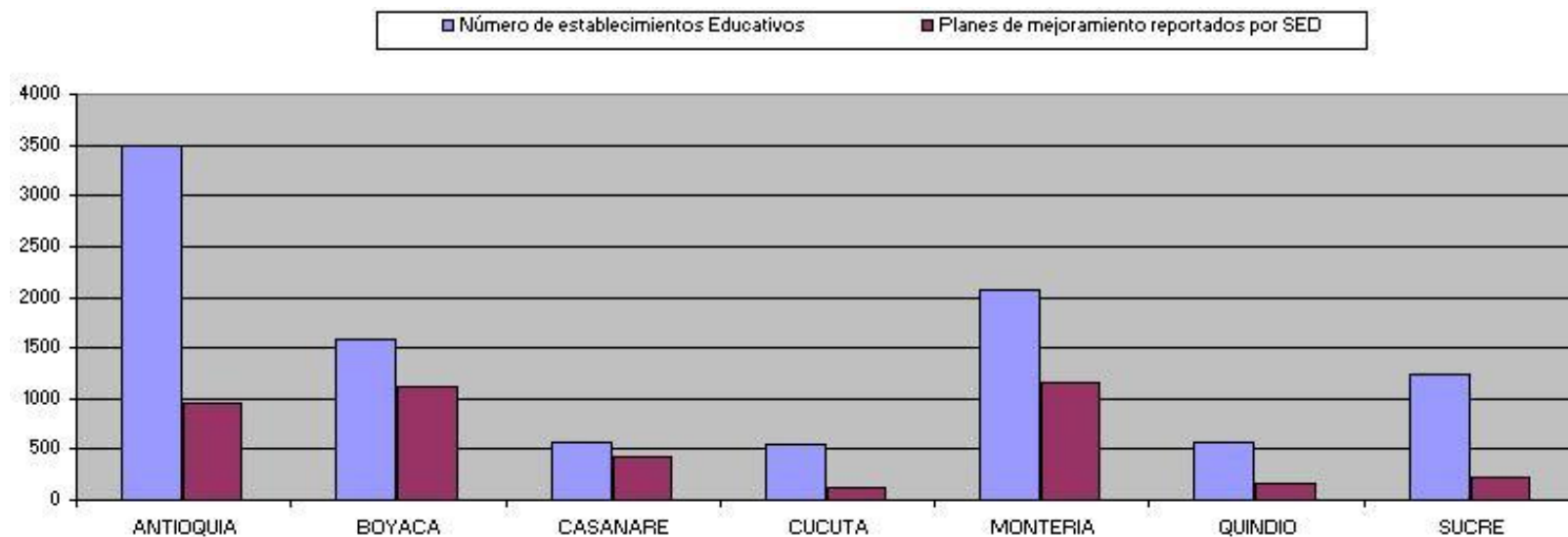
# Establecimientos educativos Vs Planes de mejoramiento

Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia

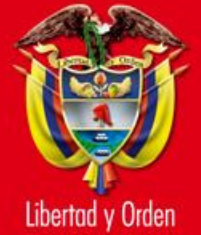


# Establecimientos educativos Vs Planes de mejoramiento

Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia



Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia



Libertad y Orden

Ministerio de Educación Nacional

República de Colombia