

Resultados

Apoyo a la Investigación, en las Escuelas Normales Superiores

Convocatoria 2007

IMPOTANTE: Los Representantes legales de las Escuelas Normales Superiores beneficiadas, deben comunicarse de manera inmediata con ASONEN para firmar los contratos, teniendo como plazo máximo, los próximos 5 días hábiles a la publicación de los resultados.

N	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	Nombre de los proyectos	Area	Recomendación del comité	Monto Financiado
1	ATLÁNTICO	Baranoa	ENS Santa Ana de Baranoa.	Historial pedagógico de la ENNSA	Cultura escolar.	APROBADO	7.000.000
2	ATLÁNTICO	Barranquilla	ENS La Hacienda	Impacto del ciclo complementario de la ENSH período 2000-2004	Impacto de los ciclos complementarios	APROBADO	7.000.000
3	ATLÁNTICO	Sabanalarga	ENS Santa Teresita.	Clases integradas para pensar, una estrategia metodológica para el desarrollo de las habilidades de pensamiento crítico de los grados de 1º a 5º de la escuela normal superior santa teresita	Didáctica y su relación con el desarrollo de compete	APROBADO	7.000.000
4	BOLIVAR	Cartagena	ENS de Cartagena de Indias.	Formación de maestros, currículos pertinentes y población vulnerable	Formación de docentes.	APROBADO	7.000.000
5	BOLÍVAR	San Juan Nepomuceno	ENS Montes de María.	La formación docente del normalista superior desde la practica pedagogica investigativa hacia la construcción de una cultura de paz	Formación de docentes.	APROBADO	7.000.000
6	CALDAS	Marquetalia	ENS Nuestra Señora de la Candelaria.	Sentidos de pedagogía de los maestros de la escuela normal	Pedagogía.	APROBADO	7.000.000
7	CALDAS	Riosucio	ENS Sagrado Corazón de Jesús.	Animación a la lengua escrita	Didáctica y su relación con el desarrollo de compete	APROBADO	7.000.000
8	CESAR	Río de Oro	ENS Río de Oro	Caracterización de las prácticas pedagógicas de los maestros y construcción del saber pedagógico en la propuesta de formación de maestros de la escuela normal superior de río de oro, cesar y su área de influencia.	Currículo y Modelos Pedagógicos.	APROBADO	7.000.000
9	CESAR	Manaure	ENS María Inmaculada.	Nordestina, una escuela para la interculturalidad: prácticas pedagógicas y diversidad cultural en la Escuela Normal Superior María Inmaculada de Manaure –Cesar.	Formación de docentes.	APROBADO	7.000.000
10	CHOCÓ	Istmina	ENS Nuestra Señora de las Mercedes.	niños y jovenes vulnerables ala discriminacion con o sin discapacidad	Pedagogía.	APROBADO	10.000.000
11	CHOCÓ	Istmina	ENS San Pío X.	cómo mejorar los procesos lectores y escritores de las Comunidades Indígenas de lengua Wounnan	Didáctica y su relación con el desarrollo de compete	APROBADO	10.000.000
12	CHOCÓ	Quibdó	ENS de Quibdó.	Elaboración de material didáctico, pedagógico de enseñanza y aprendizaje de la lectoescritura, para el grado 1º de educación básica primaria en la ens desde la perspectiva etnoeducativa	Pedagogía.	APROBADO	10.000.000
13	CHOCÓ	Tadó	ENS Departamental Demetrio Salazar Castillo.	Resolución de conflictos y fortalecimiento de la disciplina en la normal superior de tado	Resolución de conflictos.	APROBADO	10.000.000
14	CUNDINAMARCA	Quetame	ENS Departamental Nacionalizada Santa Teres	El trabajo cooperativo como estrategia que favorece la vivencia del modelo pedagógico en el aula	Modelos flexibles y su relación con el desarrollo de c	APROBADO	7.000.000

15	HUILA	Pitalito	ENS Pitalito.	Impacto de los egresados del ciclo complementario de la normal superior de pitalito en el contexto rural y urbano de la region centro y sur del huila	Impacto de los ciclos complementarios.	APROBADO	7.000.000
16	MAGDALENA	Santa Marta	ENS Para Señoritas María Auxiliadora.	Identidad de los currículos de los centros educativos rurales del departamento del magdalena	Currículo.	APROBADO	7.000.000
17	MAGDALENA	Santa Marta	ENS San Pedro Alejandrino	El asombro de escribir	Competencias.	APROBADO	7.000.000
18	NARIÑO	Pasto	ENS Nacional de Pasto.	Factores internos y externos que inciden en la mayoría de los estudiantes del grado once para no continuar estudios en el ciclo complementario de la institución educativa municipal escuela normal superior de pasto y elaboración de un plan de mejoramiento institucional.	Impacto de los ciclos complementarios.	APROBADO	7.000.000
19	NORTE DE SANTANDER	Ocaña	ENS de Ocaña.	Impacto del ciclo complementario en la organización interna de la institución y en los procesos educativos del municipio de Ocaña	Impacto de los ciclos complementarios.	APROBADO	7.000.000
20	QUINDIO	Armenia	ENS del Quindio.	Incidencia de los proyectos escolares(aplicados en la práctica) en la formación inicial de maestros.	Evaluación.	APROBADO	7.000.000
21	RISARALDA	Pereira	ENS del Risaralda.	Estrategia pedagógica para la formación del ethos profesional pedagógico	Formación de docentes.	APROBADO	7.000.000
22	SANTANDER	Bucaramanga	ENS de Señoritas de Bucaramanga.	Indagación, construcción y evaluación de didácticas para la lectura y escritura significativas en los niños y niñas de básica primaria. "enlazando textos para soñar, jugar, leer y escribir"	Didáctica y su relación con el desarrollo de compete	APROBADO	7.000.000
23	SANTANDER	Charalá	ENS Integrada.	Formas de ser maestro (a)	Modelos pedagógicos.	APROBADO	7.000.000
24	SUCRE	Sincelejo	ENS de Sincelejo.	Diseño curricular por competencias para la primera infancia, en el municipio de sincelejo	Modelos pedagógicos.	APROBADO	7.000.000
25	VALLE DEL CAUCA	Buenaventura	ENS Juan Ladrilleros.	La etnoeducación una propuesta pedagógica promotora de desarrollo humano	Modelos pedagógicos.	APROBADO	7.000.000
26	VALLE DEL CAUCA	Cali	ENS Farallones de Cali.	Subjetividad, cuerpo y pedagogía en la formación de maestros normalistas superiores	Modelos pedagógicos.	APROBADO	7.000.000
27	VALLE DEL CAUCA	Cali	ENS Santiago de Cali.	Impacto de la propuesta de formación normalista, en el desempeño pedagógico y laboral del egresado de ciclo complementario en sus dos modalidades de la institución educativa normal superior santiago de cali	Modelos pedagógicos.	APROBADO	7.000.000
28	VALLE DEL CAUCA	Caicedonia	ENS Departamental María Inmaculada.	Desarrollo de competencias de lectura y escritura desde las tics como mediación pedagógico-didáctica	Modelos pedagógicos.	APROBADO	7.000.000
29	VALLE DEL CAUCA	Roldadillo	ENS Jorge Isaacs.	La investigación formativa en el ciclo complementario de la Escuela Normal Superior "Jorge Isaacs"	Modelos pedagógicos.	APROBADO	7.000.000
TOTAL							215.000.000

Anteproyectos que merecen reconocimiento por la calidad de la propuesta

N	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	Nombre de los proyectos
1	ANTIOQUIA	Amagá	ENS Victoriano Toro Echeverri.	El acto pedagógico y su intervención en el proceso de atención psicosocial a los niños y niñas en edad escolar, afectados por el conflicto armado.
2	ANTIOQUIA	Aberrojal	ENS de Abejorral.	Aportes de "la escritura de sí" al desarrollo humano de los maestros en formación del ciclo complementario vii cohorte de la institución educativa escuela normal superior de abejorral
3	ANTIOQUIA	Aberrojal	ENS de Abejorral.	Proceso de evaluación y valoración de la propuesta de formación de maestros con pertinencia para desempeñarse en el sector rural .

4	ANTIOQUIA	Sonsón	ENS Presbítero José Gómez Isaza.	Sentido y significado de la escuela democrática dentro del proyecto de formación de maestros de la institución educativa escuela normal superior presbítero José Gómez Isaza"
5	ANTIOQUIA	Sonsón	ENS Presbítero José Gómez Isaza.	Identificación de las prácticas pedagógicas e investigativas de los maestros y las maestras de la i. e. escuela normal superior pro. José Gómez Isaza del municipio de Sonsón.
6	ATLÁNTICO	Sabanagrande	ENS Nuestra Señora de Fátima.	Filosofía para niños.
7	CALDAS	Aranzazu	ENS Sagrado Corazón.	Niveles de interpretación de estudiantes de grado sexto en el concepto de nutrición
8	CAUCA	Guapi	ENS Nacional La Inmaculada.	Avances y limitaciones de los p.e.i. en la zona urbana del municipio de Guapi - Cauca
9	CÓRDOBA	Montería	ENS Departamental Femenina.	Las formas de evaluación y su relación con las competencias básicas desarrolladas en el área de ciencias naturales y educación ambiental, en las instituciones educativas oficiales y urbanas del municipio de Montería.
10	CUNDINAMARCA	Gachetá	ENS Departamental Mixta de Gachetá.	Rescate del patrimonio pedagógico para la enseñanza de la lecto-escritura en el grado primero
11	CUNDINAMARCA	Pasca	ENS Departamental Nuestra Señora de la Enca	Superproducción de papa de las variedades pastusa, criolla y yema de huevo, única y r-12, en mínimo espacio reduciendo el impacto ambiental y costos en el municipio de Pasca cundinamarca para alturas de 2.200 m.s.n.m. a 2.700 m.s.n.m.
12	CUNDINAMARCA	Pasca	ENS Departamental Nuestra Señora de la Enca	Tic's y estudio de clase" herramientas claves en el desarrollo del pensamiento geométrico
13	HUILA	Neiva	ENS de Neiva.	La escuela rural como proyecto pedagógico productivo
14	QUINDIO	Armenia	ENS del Quindío.	Incidencia de los proyectos escolares(aplicados en la práctica) en la formación inicial de maestros.
15	SANTANDER	Barrancabermeja	ENS Cristo Rey.	Estrategias inteligentes hacia la construcción de pensamiento
16	SANTANDER	Bucaramanga	ENS de Señoritas de Bucaramanga.	Formación del espíritu científico en preescolar
17	SANTANDER	Málaga	ENS Francisco de Paula Santander.	Aula ambiental abierta, estrategia para desarrollar competencias educativas, pensamiento científico y filosófico
18	SANTANDER	Málaga	ENS Francisco de Paula Santander.	Desarrollo del pensamiento crítico en ciencias sociales
19	SANTANDER	Málaga	ENS Francisco de Paula Santander.	Estrategia para la enseñanza - aprendizaje de la factorización y sus aplicaciones con estudiantes del grado octavo de la escuela normal superior de Málaga, apoyada en el uso de las TIC.
20	SUCRE	Sincelejo	ENS de Sincelejo.	Pedagogías alternativas, una oportunidad para la inserción de la población urbano marginal y rural dispersa del municipio de Sincelejo al sistema educativo.
21	SUCRE	Majagual	ENS de La Mojana.	Caracterización del modelo pedagógico que prevalece en los centros educativos en los cuales se desarrolla las prácticas pedagógicas investigativas del ciclo complementario
22	TOLIMA	Falán	ENS Nacional Integrada Fabio Lozano Torrijos	Enseñanza del inglés en la escuela básica primaria: una experiencia de acción participativa
23	TOLIMA	Falán	ENS Nacional Integrada Fabio Lozano Torrijos	Quehacer cotidiano de los normalistas superiores egresados de la Normal Superior Fabio Lozano Torrijos del municipio de Falán Tolima, entre los años 1.999 – 2004
24	VALLE DEL CAUCA	Caicedonia	ENS Departamental María Inmaculada.	Desarrollo de competencias de lectura y escritura desde las TIC como mediación pedagógico-didáctica

