



Libertad y Orden

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



POLÍTICA DE CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA 2007 - 2010

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Agosto 23 de 2007

PREMISAS DEL PLAN DE DESARROLLO 2007 - 2010

1. Educación es pilar fundamental del desarrollo económico y social del país
2. Más y mejores oportunidades educativas para la población: acceso a la educación con calidad en todos los niveles
3. Un sistema educativo articulado alrededor del desarrollo de competencias
4. Fortalecimiento de la gestión de las instituciones educativas y de la administración del sector
5. Programas estratégicos para mejorar la calidad y la competitividad:
 - Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
 - Bilingüismo (inglés como lengua extranjera)
 - Competencias laborales generales



AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA



Cobertura: ¿Hacia dónde vamos?

- Estrategias preescolar, básica y media

Nivel	Meta Cobertura bruta	Estrategias
Educación preescolar, básica y media (5 – 17 años)	Básica primaria y secundaria: <ul style="list-style-type: none">• 2005: 92%• 2010: 100% Media: <ul style="list-style-type: none">• 2005: 64,7%• 2010: 73%	<ul style="list-style-type: none">• Preescolar no escolarizado, contratación de la prestación del servicio y articulación de acciones con ICBF• Infraestructura educativa• Disminución de la deserción<ul style="list-style-type: none">– Familias en Acción– Red de Acción contra la Pobreza (Juntos)– Mayor pertinencia y calidad– Articulación de la oferta: con apoyo en infraestructura y aplicación de modelos flexibles

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD



¿Qué es una educación de calidad?

Es la que permite cumplir los siguientes propósitos:

- Adquisición / apropiación de conocimientos / desarrollo de competencias
- Desarrollo personal
- Desarrollo de habilidades de convivencia



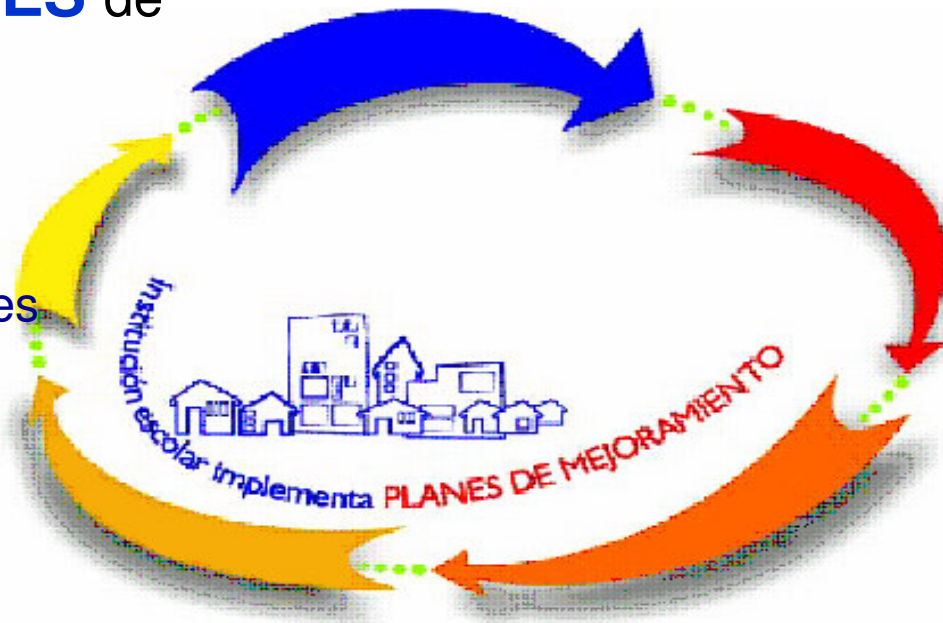
¿Qué es una educación de calidad?

Una educación de calidad es la que logra que:

- todos los estudiantes, independientemente de su procedencia, situación social, económica y cultural, cuenten con oportunidades para adquirir conocimientos, desarrollar las competencias y valores necesarios para vivir, convivir, ser productivos y seguir aprendiendo a lo largo de la vida

Elementos para propiciar la calidad

ESTÁNDARES de
competencias
básicas:
Lenguaje
Matemáticas
Ciencias naturales
y sociales
Ciudadanas
Inglés



EVALUACIÓN

- Evaluación en las aulas
- Evaluación de docentes
- Evaluación institucional
- Evaluaciones externas: SABER, Estado, ECAES

MEJORAMIENTO

Planes de Mejoramiento Institucional - PMI
Planes de Apoyo al Mejoramiento - PAM



Enfoque de la política de calidad

- Fortalecer una institución educativa abierta, incluyente, donde todos puedan aprender, desarrollar las competencias básicas y convivir pacíficamente



Enfoque de la política de calidad

- Establecer una ruta articulada de intervención, centrada en el **fortalecimiento de las secretarías de educación**, para enriquecer su capacidad para asesorar y apoyar a sus instituciones educativas
- Fortalecer la articulación de los niveles educativos: preescolar, básica, media y superior (enfoque común de competencias)



Enfoque de la política de calidad

- Establecer sistemas de aseguramiento de la calidad para establecimientos educativos y modelos flexibles (calidad, permanencia y pertinencia a los diferentes grupos poblacionales)
- Diseñar e implementar una estrategia articulada de desarrollo profesional de la carrera docente y directiva docente, en función del fortalecimiento institucional



Enfoque de la política de calidad

- Impulsar el desarrollo de proyectos estratégicos para la competitividad:
 - Inglés como lengua extranjera
 - Uso de medios y nuevas tecnologías
 - Competencias laborales
- Realizar seguimiento sistemático a todas las acciones de mejoramiento de calidad, para efectuar ajustes, evaluar su impacto y sistematizar lecciones aprendidas



Enfoque de la política de calidad

- Ejes transversales: programas estratégicos que se incorporarán a los planes de mejoramiento institucional
 - Educación para la sexualidad
 - Educación en derechos humanos y construcción de ciudadanía
 - Prevención del consumo de sustancias psicoactivas
 - Educación ambiental



Enfoque de la política de calidad

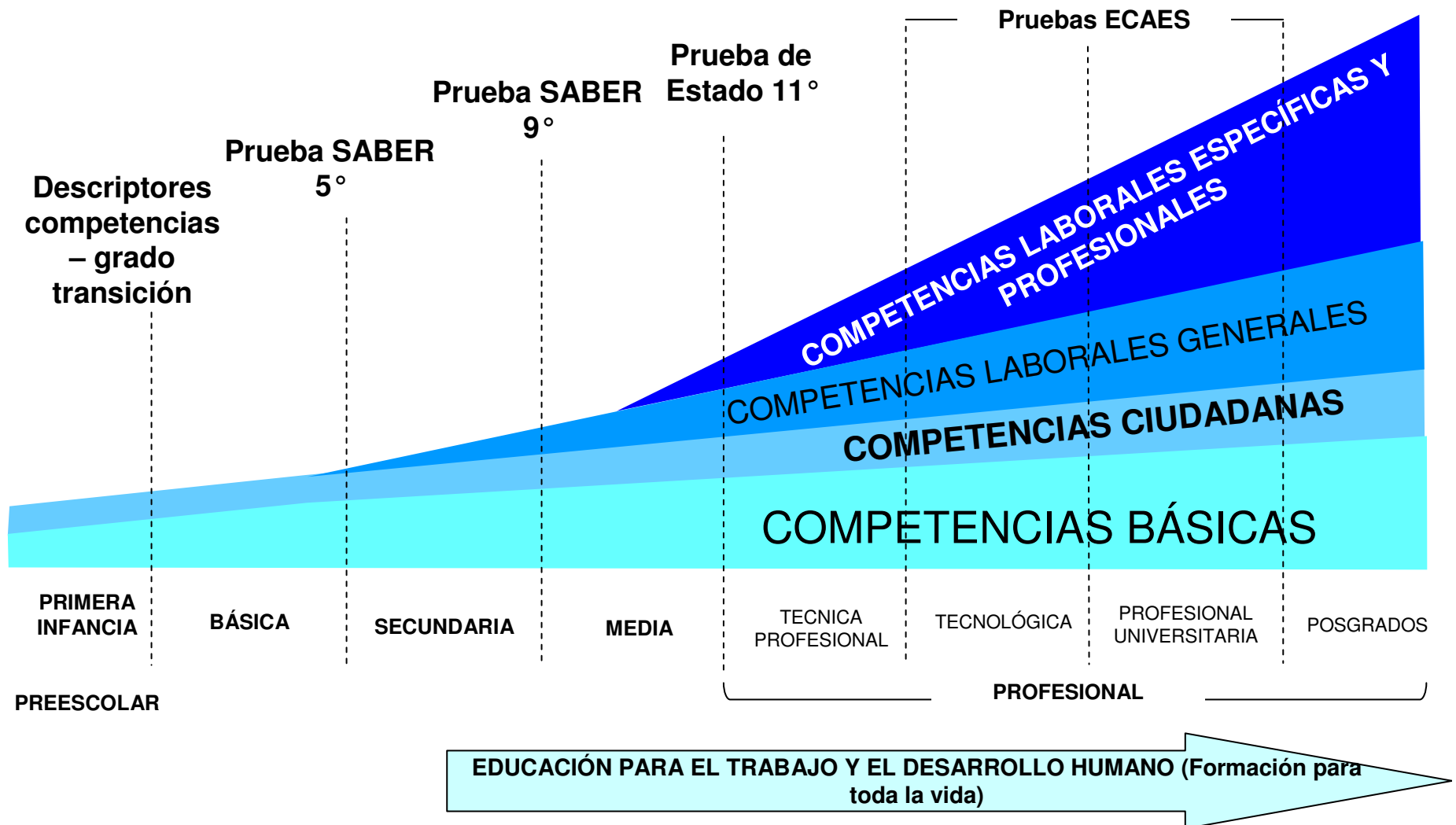
- Evaluaciones periódicas, con resultados comparables
- Referenciación de la calidad de la educación colombiana a través de la participación de Colombia en estudios internacionales:
 - SERCE
 - TIMSS
 - PISA
 - Estudio Internacional de Cívica, incluyendo un módulo latinoamericano

COMPETENCIAS: EJE

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



¿Qué es una educación de calidad?



CALIDAD

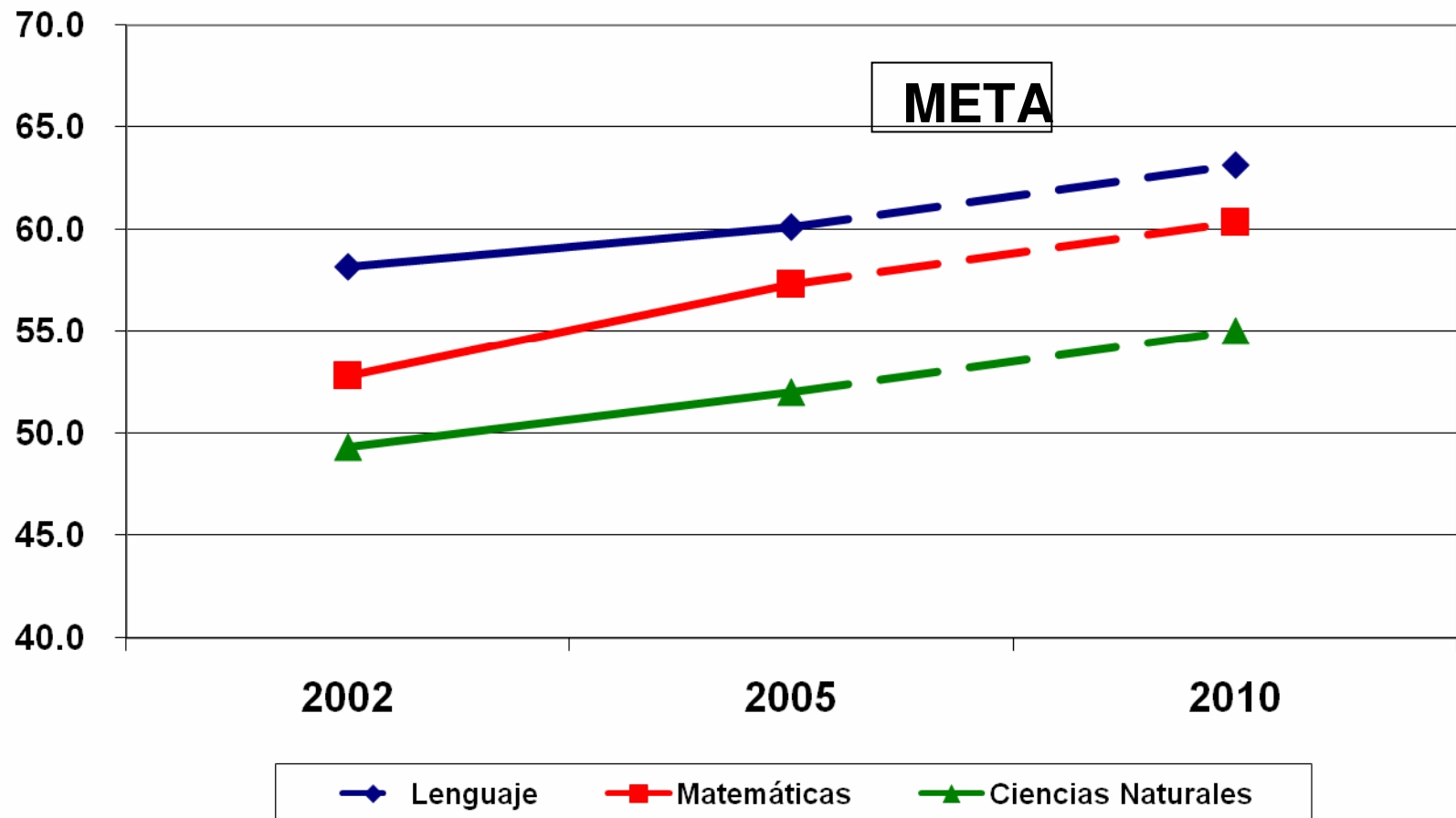
• Estrategias educación preescolar, básica y media

ESTRATEGIAS	META CUATRIENIO
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA	
Aumento en el puntaje promedio nacional en las pruebas SABER (57,5 en 2006) * Corresponde al promedio ponderado de los grados y áreas evaluadas	60,5*
Puntaje promedio nacional en cada área del núcleo común del examen de Estado para ingreso a la educación superior (44,5 en 2006) ** Corresponde al promedio general de todas las áreas evaluadas en el núcleo común	50,5**
Establecimientos educativos rurales y urbanos de bajo logro acompañados en su gestión escolar	100%
Establecimientos educativos urbanos y rurales ejecutando planes de mejoramiento institucional	15.723
Entidades territoriales apoyando procesos de certificación de calidad de instituciones educativas	30



Pruebas SABER – quinto grado

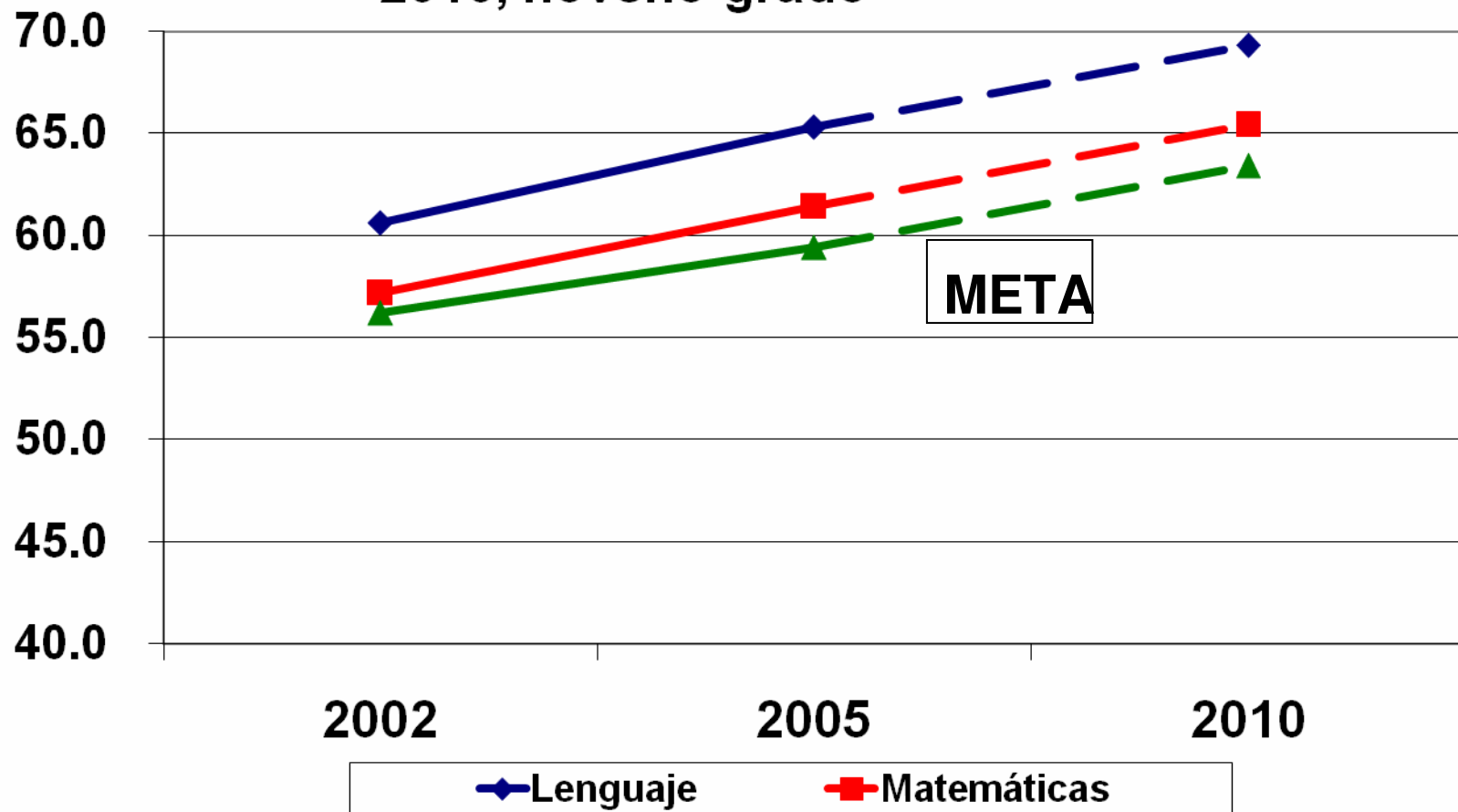
Promedios Pruebas SABER 2002 - 2010, quinto grado





Pruebas SABER – noveno grado

Promedios Pruebas SABER 2002 - 2010, noveno grado

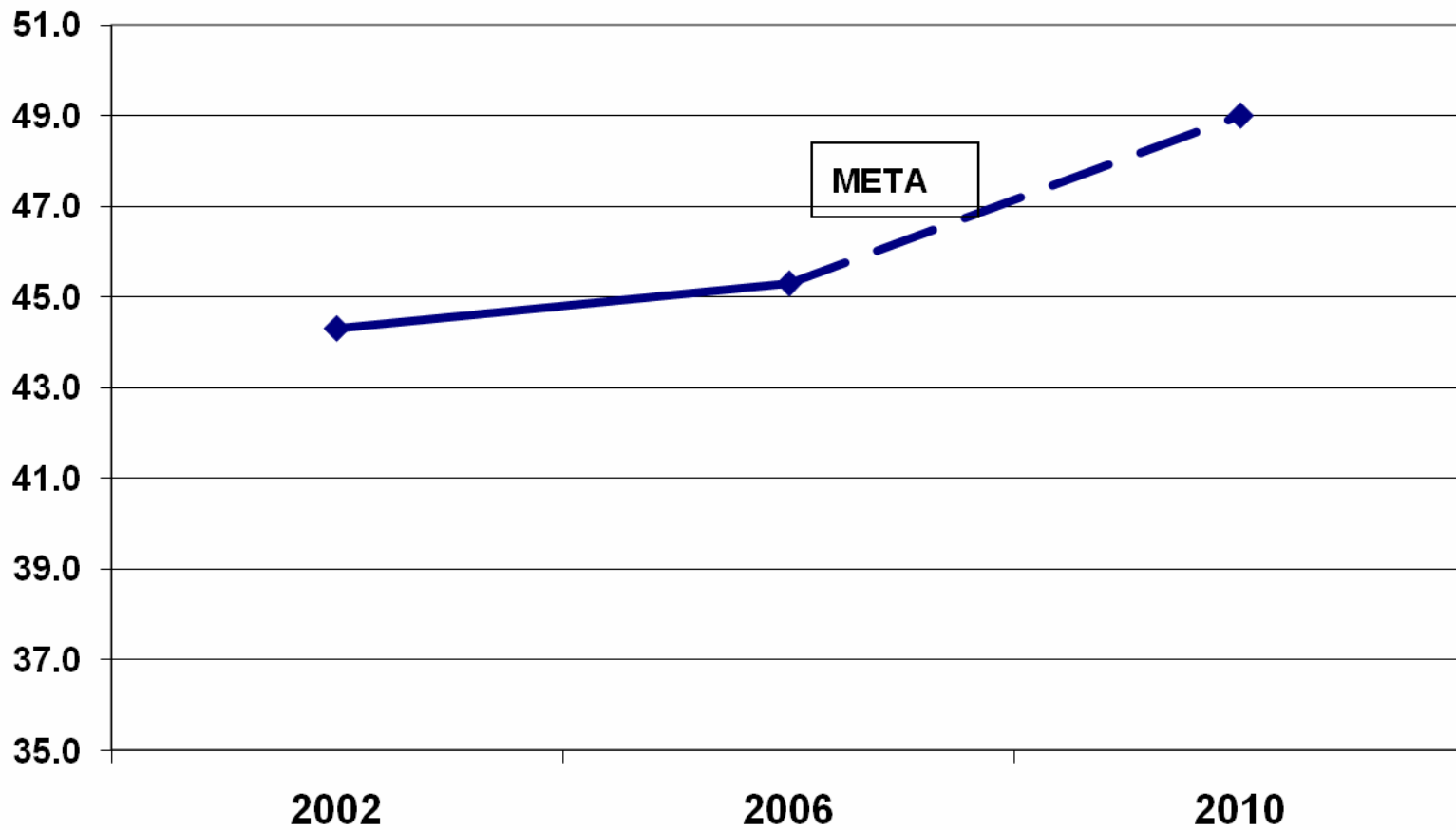


Examen ESTADO – promedio nueve áreas

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Pruebas ICFES - promedio nueve áreas, 2002 - 2010



- **Estrategias educación preescolar, básica y media**

ESTRATEGIAS	META CUATRIENIO
IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	
Promedio de estudiantes por computador conectado (en 2006: 45 estudiantes por computador)	20
Establecimientos educativos rurales y urbanos beneficiados con computadores (a 2006: 49%)	Llegar al 100%
Establecimientos educativos rurales y urbanos con programas de uso de medios y nuevas tecnologías	12.000
Establecimientos educativos rurales y urbanos beneficiadas con conexión a Internet banda ancha (a 2006: 35%)	Llegar al 90%

CALIDAD

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



• Estrategias educación preescolar, básica y media

ESTRATEGIAS	META CUATRIENIO
PROGRAMA NACIONAL DE BILINGÜISMO	
Estudiantes de grado 11 que alcanzan el nivel B1 en la prueba de Estado de Inglés (En 2006 el 10% alcanza el nivel B1)	30%
Docentes de inglés que alcanzan el nivel B1	93%
Docentes de inglés que alcanzan el nivel B2	28%
DESARROLLO DE COMPETENCIAS LABORALES GENERALES	
Instituciones de educación media articuladas con programas técnicos y tecnológicos (a 2006 el 3%)	28%
Número de instituciones de educación media académica con oferta de formación en competencias laborales generales (a 2006 el 31%)	100%



Libertad y Orden

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia