RESUMEN EJECUTIVO

DEPARTAMENTO DE VAUPÉS
Septiembre 10 de 2005

1. COBERTURA

1.1. Educación Básica y Media

Evolución Matrícula y Coberturas 2002 – 2005

	2002			2004			2005			INCREMENTO 2002-2005		
	MATRÍCULA		Cobert	MATRÍCULA		Cobert	MATRÍCULA		Cobert	MATRÍCULA		Cobert
	Oficial	Total	Bruta	Oficial	Total	Bruta	Oficial	Total	Bruta	Oficial	Total	Bruta
Colombia	7.808.110	9.994.404	81,5%	8.569.959	10.501.959	85,0%	8.893.125			1.085.015		
Vaupés	7.882	7.882	73,4%	7.963	7.963	71,8%	8.504	8.504	74,5%	622	622	1,0%

Notas:

~ 2002 certificada. 2004 resolución 166.

~ Datos 2005 según reporte de matrícula privada y oficial R-166 niño a niño a 29 de agosto.

A destacar:

- **Vaupés** tiene en 2005 106 **establecimientos** educativos, 10 de ellos son instituciones y 5 de estas prestan servicio con educación media.
- Entre 2002 y 2005, en **Vaupés** se crearon 622 **nuevos cupos** (8% de incremento), generando aumento de cobertura bruta del 1%.
- De los **Municipios no certificados** (ver anexo 1) destacan:

~ Incrementos de matrícula superiores al 20% entre 2002 y 2005 en: Taraira +72% y el Corregimiento Departamental de Pacoa +28%.

~ Disminución en la matricula en: Corregimiento Departamental de Papunaua -13%.

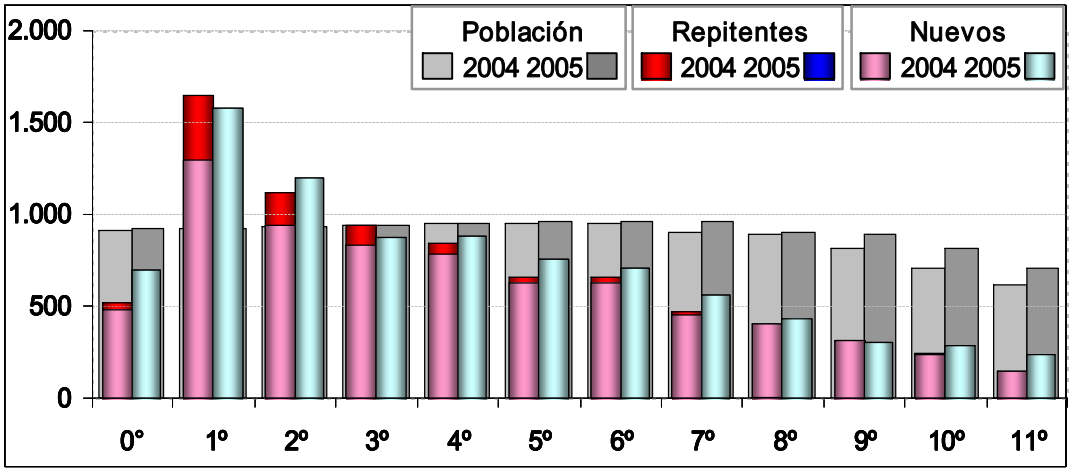
Matrícula y Coberturas por Nivel 2002 – 2005

NIVEL	COLOMBIA			VAUPÉS			
	2002	2003	2004	2002	2003	2004	2005
Transición (5 a 6 años)	35%	41%	41%	27%	25%	28%	40%
Primaria (7 a 11 años)	112%	113%	111%	120%	106%	108%	109%
Secundaria (12 a 15 años)	79%	82%	83%	56%	52%	58%	55%
Media (16 a 17 años)	56%	59%	60%	32%	29%	33%	44%
TOTAL	82%	84%	85%	73%	67%	72%	74%

A destacar de los cambios en cobertura 2002-2005:

- **Vaupés**: Transición +13%, Media +12%, Secundaria -1%, Primaria -11%. En 2003 los datos no son consistentes, indicando que el reporte de matrícula no fue completo ese año.

Vaupés
Matrícula Total por Grado
2004 – 2005
(NOTA: Repitencia 2005 aún no incluida)



A destacar entre 2004 y 2005:

- Alta repitencia en 1° y 2° en 2004.
- Los mayores incrementos relativos de matrícula se dieron en 11° (55%), transición (34%), 7° (20%), 5° y 10° (15%). En 1°, 3° y 9° se presentaron reducciones en la matrícula.
- La baja retención es preocupante. De 7.298 estudiantes entre 1° y 10° en 2003 pasaron a 6.233 entre 2° y 11° en 2004, es decir una reducción de 1.065 estudiantes.

1.2. Atención a Poblaciones Vulnerables 2003 - 2005

- **Población Rural Dispersa:**

⇒ **2005:** se están implementando 31 experiencias para beneficiar 836 estudiantes, de los cuales 325 serán estudiantes nuevos. $845 millones de inversión.

- **Población de fronteras:**

⇒ **2004:** Se apoyó el diseño de los contenidos del currículo etnoeducativo (0° - 5°) en las lenguas Cubeo y Castellano. 536 estudiantes beneficiados de 14 IE. $55 millones de inversión.

⇒ **2005:** Se contratará la elaboración de los materiales para la implementación del currículo etnoeducativo y capacitación de los docentes de las 14 IE. $80 millones de inversión.

- **Necesidades Educativas Especiales:**

⇒ **2004**: 1 docente capacitado en la atención pertinente. La organización de la oferta del departamento se encuentra en un nivel medio.

⇒ **2005**: 1 funcionario orientado en la organización de la atención a esta población, 1 docente capacitado en la atención pertinente.

1.3. Educación Superior

Matrícula y Coberturas Educación Superior - 2002 – 2005

Años	Colombia					Caquetá			
	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Total	Tasa de Cobertura	Incremento	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Total	Tasa de Cobertura
2002	416.722	583.426	1.000.148	20,7%	22.905	60	0	60	1.8%
2003	447.188	587.818	1.035.006	21,4%	34.858	46	0	46	1.4%
2004	490.780	613.271	1.104.051	22,6%	69.045	21	0	21	0.6%
2005	615.561	622.490	1.238.051	25,1%	134.000	159	0	159	4.5%

A destacar:

- Incremento de **matrícula** en el Vaupés entre 2002 y 2005 = 99 (+165%).
- En el departamento del Vaupés ninguna IES privada ofrece programas de educación superior
- El comportamiento de la **matrícula oficial**, aunque existiendo solo dos IES, el incremento se debe al número de estudiantes del SENA. La Escuela Superior de Administración Pública (ESAP) presentó un incremento de 29 alumnos. En la actualidad la ESAP sólo ofrece el programa Administración Pública Territorial.
- Por **modalidad**, los programas universitarios representan el 32% del total de la matrícula, mientras que la matrícula tecnológica participa con el 68%.

  La matrícula de los programas **técnicos profesionales y tecnológicos,** que corresponde al SENA aumentó entre 2002 y 2005 = 67 estudiantes (160%).
- **La Oferta de Caquetá, se concentra únicamente en la Capital Mitú:** 2 Instituciones de Educación Superior, actualmente no se ofrecen programas académicos en otros municipios.
- No existe presencia de Universidad del orden departamental y nacional en el período 2002-2005.
- En Caquetá se ha presentado una propuesta de creación de 1 **Centro Comunitario de Educación Superior (CCES):**
  - ~ La Corporación Universitaria Minuto de Dios, ha adelantado reuniones con la comunidad e instituciones departamentales y municipales del orden gubernamental, académico y sector productivo del Vaupés; con el fin de presentar una propuesta formal al Ministerio de Educación Nacional de la creación de un CERES en el Vaupés. Dicho proyecto aspira a ser incluido dentro de la convocatoria 2005. Por ello es importante fomentar la vinculación de actores potenciales de la región que se interesen en conformar la alianza estratégica.

~ **Tasa de Absorción Departamento** (pregrado): presenta información solo en 2004 (del 23% frente al 75% en Colombia).

~ **Ingreso Efectivo** (primíparos / solicitudes) **Departamental:** 36% en 2004 (39% el nacional).

2. CALIDAD

2.1. Educación Básica y Media

Posición relativa entre los entes territoriales certificados del País en las pruebas de Calidad de la Educación Básica (2002-2003) y Media 2004

	Lenguaje			Matemáticas			Ciencias Naturales			Ciudadanas		9 Áreas
	5º	9º	11º	5º	9º	11º	5º	9º	11º	5º	9º	11º
(1) VAUPES	30	27	31	32	17	28	28	26	20	28	29	27

(1) Posición relativa entre 32 departamentos. En ciencias naturales y competencias ciudadanas entre 28 en 5° y 29 en 9° con cobertura de la prueba superior al 33%.

A destacar:

- En los resultados ICFES 2004 de 11°, para el total combinado de las 9 áreas, **Vaupés ocupó el 27° lugar** entre los 32 departamentos. Al comparar los departamentos sin incluir los municipios certificados ocuparon el 22° lugar.
- **Vaupés** muestra su **mayor debilidad** en lenguaje y matemáticas de 5°. Su **mayor fortaleza** es en matemáticas de 9°.

2.2. Promedios en pruebas SABER de 5° y 9° 2002 – 2003

	LENGUAJE		MATEMÁTICAS		CIENCIAS NATURALES		COMP. CIUDADANAS	
	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°
COLOMBIA	58,20	60,64	52,80	57,23	49,34	56,21	57,35	58,74
VAUPÉS	54,22	59,16	44,99	56,84	45,69	54,23	52,30	55,67

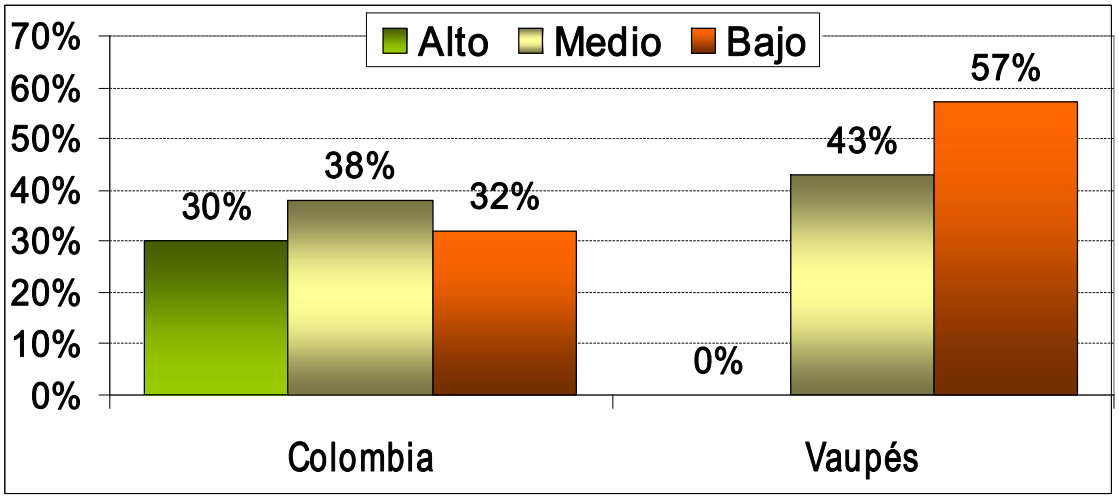
(Gris claro) Puntaje que supera el promedio nacional en más del 5%.
(Gris oscuro) Puntaje inferior al promedio nacional en más del 5%.
NOTA: La escala de competencias ciudadanas de este cuadro no es comparable con la de las otras tres pruebas.

A destacar:

- **Vaupés:** Estuvo por debajo del promedio nacional en todas las pruebas. En las 4 de 5° y en competencias ciudadanas de 9° más del 5% por debajo. (Para detalle de municipios y corregimientos Departamentales ver anexo 2)

2.3. Prueba de Ingreso a la Educación Superior ICFES

Porcentaje de Instituciones Educativas por Categoría de Desempeño 2004

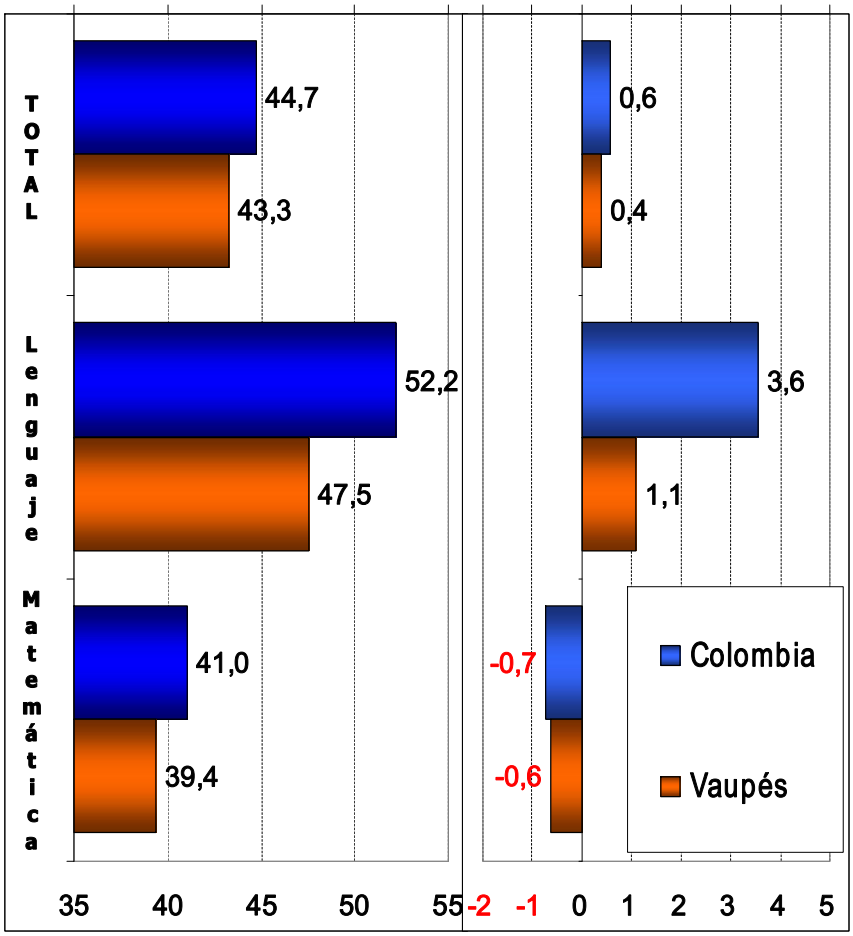


NOTA: Alto agrupa las categorías: alto, superior y muy superior; Bajo agrupa: bajo, inferior y muy inferior.

A destacar:

- **Vaupés**: Los resultados institucionales están muy por debajo del promedio nacional.

Promedios 2004 y evolución 2003 a 2004



A destacar:

- ~ En el total de las 9 áreas **Vaupés** se ubica 1,4 puntos por debajo del promedio nacional
- ~ Su avance en 2004 respecto a 2003 fue inferior al del País.
- ~ Avanzaron muy poco en **lenguaje** (1,1 puntos) en comparación con Colombia, quedando 4,7 puntos por debajo.
- ~ En **matemáticas** retrocedieron menos que el país (-0,6), quedando 1,6 puntos por debajo.

A destacar de los municipios no certificados (ver anexo 3):

- ~ En el total de las 9 áreas **Mitú** muestra el **mayor resultado**, 1,3 puntos por debajo del promedio nacional.
- ~ En el total de las 9 áreas el **Corregimiento Departamental de Yavaraté** muestra el **menor resultado**, 4,9 puntos por debajo del promedio nacional.

~ Preocupa el considerable **retroceso** en 2004 respecto a 2003 de **Yavaraté** 3,3 puntos.

2.4. Acciones de Calidad 2004

- **Estándares y uso de los resultados de pruebas SABER**:
  - ~ 3 talleres en el Departamento, 300 docentes beneficiados (2004), 88%.
  - ~ El departamento de Vaupés, hace parte del capítulo SUR ORIENTE con sede en Ibagué, con la participación de 4 Facultades de Educación y 4 Escuelas Normales Superiores. Instituciones educativas beneficiadas en el capítulo: 8. Proyectos de aula formulados utilizando como referente los estándares: 8.
- **Mejoramiento - Fortalecimiento a la capacidad de gestión de rectores y directivos docentes**:
  - ~ En ejecución Convenio interadministrativo 127 de 2004 con la Universidad de los Llanos para acompañamiento a equipos de gestión de 6 Instituciones del Departamento del Vaupés. Acompañamiento a la Secretaría de Educación respectiva y las instituciones para la formulación y ejecución de Planes de Mejoramiento.
- **Normales – Acreditación de calidad**:

~ Sólo hay una ENS. Esta se encuentra vinculada al proyecto de diseños de currículos pertinentes.

- **Uso de Bibliotecas Públicas**:

~ El Plan Nacional de Lectura y Bibliotecas -PNLB- dotó con biblioteca pública al municipio de Mitú. El MEN, en Convenio con el CERLALC, ha venido realizando en 2005 las siguientes actividades para fomentar su uso.

- Capacitación a coordinadores y formadores de los docentes de las instituciones educativas urbanas de esos municipios.
- Conformación de Comité Departamental.
- Promoción del Programa en la comunidad.
- Formación presencial de 20 docentes del total de instituciones urbanas del municipio (4 IE), acompañada de materiales impresos.
- Acompañamiento a los docentes y estudiantes a través de un aula virtual, integrada al Portal Colombia Aprende, y de un programa de visitas a los municipios.
- Evento municipal de cierre del Programa.

- **Competencias Laborales - Educación media y pertinencia con el sector productivo**:

~ La Secretaría de Educación firmó en septiembre de 2005 convenio de articulación de la educación media técnica con el SENA, las dos entidades han organizado comisiones de trabajo para implementarlo.

- **Nuevas Tecnologías**

	Establecimientos con Computadores			Matrícula con acceso a computadores		
SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Nro. E. E Oficiales	No. E. E con PCs	% de E. E. con PC	Matrícula con Acceso PC	% de Alumnos con acceso a PC	No. de Alumnos por PC
Total VAUPES	94	20	21%	4.986	63%	26
Total Nacional	20.269	6.358	31%	4.518.234	53%	48

	Conectividad Fase I				Matrícula con Conectividad	
SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Nro E. E. Oficiales	Número de E. E. a beneficiar Fase I	% de E. E. a beneficiar Fase I	Número de Municipios Beneficiados Fase I	Alumnos a beneficiar Internet Fase I	% de Alumnos con fase I
Total VAUPES	94	17	18%	3	4.457	56%
Total Nacional	20.269	2.992	15%	959	1.773.518	21%

	FORMACIÓN DE DOCENTES EN EL USO DE TIC				
SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Planta Docentes	TOTAL Docentes Formados **Fase Inicial**	(%) Docentes formados **Fase Inicial**	TOTAL Docentes Formados **Fase Profundización**	(%) Docentes formados en competencias - **Nivel Profundización**
Total VAUPES	339	140	41%	11	3%
Total Nacional	279.563	47.544	22%	18.137	7%

Portal Educativo Colombia Aprende Total País 68,700							
SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Directivos	Docentes	Estudiantes	Familia y Comunidad	Investigadores	Otros	TOTAL
Total VAUPES	9	20	7	1	3	4	44
Total Nacional	4.528	30.835	23.324	3.010	3.276	3.727	68.700

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Total IE Beneficiarias	Total Docentes Beneficiarios
VAUPES	39	151

3. RECURSOS FINANCIEROS

Recursos Sistema General de Participaciones – Prestación del Servicio 2002 a 2005

Entidad Territorial	Prest Servicio ($ Millones)				Per Cápita Efectivo ($)			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
COLOMBIA	6.068.531	6.413.267	7.007.750	7.562.248	839.202	821.360	841.971	883.252
Vaupés	16.049	17.021	14.094	15.130	2.038.191	2.159.515	1.900.000	1.900.000

Notas:

~ Incluye asignación por tipología y complemento planta, sin ampliación de cobertura y demás factores.

~ 2005 calculado con doce doceavas de asignación por tipología y 100% de asignación por complemento planta.

A destacar de la variación en la asignación para prestación del servicio:

- **Vaupés** presentó reducción en su asignación entre **2002 y 2005** en $919 millones, -6%.

Recursos Sistema General de Participaciones – Calidad 2002 a 2005

Entidad Territorial	Calidad ($ Millones)				Per Cápita ($)			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
COLOMBIA	342.514	364.619	374.467	400.522	54.977	55.246	55.056	57.307
Vaupés	1.137	1.001	666	725	144.398	127.030	89.731	91.001

Nota: Hasta 2003 no existía asignación mínima por estudiante. En 2004 se estableció la mínima en $50.500 para los municipios no certificados. En 2005 se establecieron como mínimas: $57.000 para los no certificados y $35.000 para los certificados.

A destacar de la variación en la asignación de recursos para Calidad:

- **Vaupés** presentó reducción en su asignación entre **2002 y 2005** en $412 millones, -36%.
- Los 3 **Municipios no certificados** presentaron reducción en su asignación entre 2002 y 2005. Las diferencias per cápita que en 2003 oscilaban en Vaupés entre 101.900 y 907.715 con promedio de 144.398, pasaron en 2005 a igualarse en 91.001. (Ver Anexo 2). En 2005 todos aumentaron en su asignación per cápita respecto a 2004.

LEY 21:

- **2004:** 1 proyecto viabilizado en **Vaupés** (Colegio pluriétnico de Carurú), $205 millones para la financiación.

PROYECTOS DE MEJORAMIENTO CON RECURSOS ADICIONALES:

- **FONADE:** 2 proyectos viabilizados en **Vaupés** (Escuela Normal Superior indígena María Reina y Colegio Departamental de Bachillerato Inaya), $934 millones para la financiación.

DESCENTRALIZACIÓN:

- **Planta de cargos docentes, directivos docentes y administrativos:**

El departamento del Vaupés cuenta con una planta de 339 cargos docentes, 43 directivos docentes y 168 administrativos, para un total de **550** cargos. Adoptó e incorporó la planta. Está pendiente el reporte de la distribución de la planta por municipio.

Respecto a la incorporación de la planta de personal a la planta de cargos adoptada por el departamento del Vaupés, mediante decreto departamental, la Dirección de Descentralización le solicito aclarar dicho acto administrativo, en el sentido de discriminar los cargos de docentes y directivos docentes (Supervisor, Director de Núcleo, Rector, Coordinador y Director), como también la identificación del tipo de nombramiento (propiedad o provisionalidad) del personal administrativo. A la fecha, la entidad territorial está revisando el decreto para realizar las respectivas correcciones.

- **Relaciones Tecnicas:**

Año	Relación a/d total departamento
2003	21.8
2004	23.4
2005	25.0

La relación inicial en año 2003, se determinó teniendo en cuenta las características especiales del departamento, tanto en lo geográfico, como en lo político y social: dispersión poblacional, indigenismo y orden público.

- **Concurso Docente:**

No se realizó convocatoria pues no había vacantes. Está pendiente el concurso para algunos cargos docentes que atienden población indígena y que actualmente están ocupados con docentes que tienen nombramiento provisional. La entidad territorial reportó 41 vacantes reservadas para dicho concurso.

ICETEX:

NUEVOS CRÉDITOS LEGALIZADOS
CRÉDITOS ACCES DEPARTAMENTO DE VAUPÉS

MUNICIPIO	2003		2004		2005	
	Beneficiario	Valor Aprobado	Beneficiario	Valor Aprobado	Beneficiario	Valor Aprobado
MITU	7	6.130.711	1	1.140.000	2	4.154.000
TOTAL DEPARTAMENTO	**7**	**6.130.711**	**1**	**1.140.000**	**2**	**4.154.000**

Fuente: ICETEX

Las cifras de estos tres períodos no son comparables, dado que durante el año 2003 la clasificación de créditos por departamento se hacía de acuerdo al lugar de ubicación de las Instituciones de Educación Superior y para los años 2004 y 2005_1 dicha clasificación se está realizando según el lugar de residencia del núcleo familiar del estudiante.

ANEXO 1
MATRÍCULA 2002 – 2005 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS

MUNICIPIO	2002		2004		2005		Incremento 2002-04		Cobertura
	OFICIAL	TOTAL	OFICIAL	TOTAL	OFICIAL	TOTAL	OFICIAL	TOTAL	Bruta 2004
Mitú	5.947	5.947	5.734	5.734	6.083	6.083	136	136	104%
Carurú	700	700	729	729	831	831	131	131	123%
CD Pacoa	570	570	724	724	732	732	162	162	68%
Taraira	200	200	273	273	343	343	143	143	122%
CD Papunaua	112	112	111	111	98	98	-14	-14	N.D.
CD Yavaraté	353	353	392	392	417	417	64	64	85%
TOTAL NO CERTIFIC	**7.882**	**7.882**	**7.963**	**7.963**	**8.504**	**8.504**	**622**	**622**	**94%**

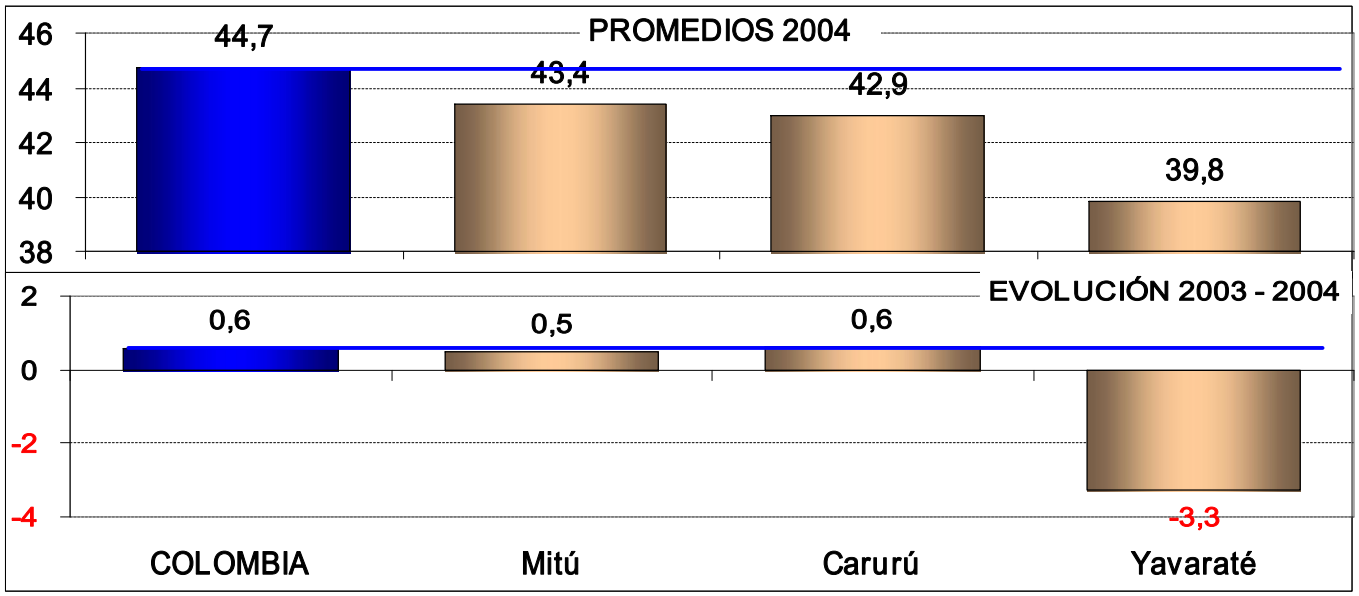
CD = Corregimiento Departamental

ANEXO 2
PROMEDIOS EN PRUEBAS SABER 2002 – 2003 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS

	LENGUAJE		MATEMÁTICAS		CIENCIAS NATURALES		COMP. CIUDADANAS	
	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°
COLOMBIA	**58,20**	**60,64**	**52,80**	**57,23**	**49,34**	**56,21**	**57,35**	**58,74**
VAUPÉS	**54,22**	**59,16**	**44,99**	**56,84**	**45,69**	**54,23**	**52,30**	**55,67**
Mitú	54,22	59,16	44,99	56,84	45,53	54,09	52,40	55,56
Carurú	*PNR*	*PNR*	*PNR*	*PNR*	46,73	58,25	52,29	58,93
Taraira	*PNR*	*PNR*	*PNR*	*PNR*	45,58	*PNR*	49,29	*PNR*
CD Papunaua	*PNR*	*PNR*	*PNR*	*PNR*	45,00	*PNR*	52,86	*PNR*

(Gris claro) Puntaje que supera el promedio nacional en más del 5%.
(Gris oscuro) Puntaje inferior al promedio nacional en más del 5%.
PNR = Prueba No Realizada.

ANEXO 3
PROMEDIOS TOTALES DEL NÚCLEO COMÚN EN PRUEBAS ICFES 2004 Y EVOLUCIÓN 2003 A 2004
MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS



ANEXO 4
RECURSOS PARA CALIDAD 2002 – 2005
MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS

Entidad Territorial	Calidad ($ Millones)				Per Cápita ($)			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
COLOMBIA	342.514	364.619	374.467	400.522	54.977	55.246	55.056	57.307
Vaupés	1.137	1.001	666	725	144.398	127.030	89.731	91.001
Corregi. Dptales	-	79	21	112	-	33.865	89.731	91.001
Mitú	691	729	570	522	101.900	125.579	89.731	91.001
Carurú	270	240	54	66	512.943	232.526	89.731	91.001
Taraira	176	129	21	25	907.715	283.089	89.731	91.001