RESUMEN EJECUTIVO

DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO
Octubre 8 de 2006

1. COBERTURA

1.1. Educación Básica y Media

1.1.1. Matricula y Cobertura

Evolución Matrícula y Coberturas 2002 – 2005

	2002			2005			2006		INCREMENTOS 2002-2005				
	MATRÍCULA		Cobert	MATRÍCULA		Cobert	MATRÍCULA		MATRÍCULA		Cobert	Matrícula en %	
	Oficial	Total	Bruta	Oficial	Total	Bruta	Oficial	Total	Oficial	Total	Bruta	Oficial	Total
Colombia	7.808.110	9.994.404	82%	8.893.125	10.785.768	88%	9.227.537		1.085.015	791.364	*6,0%*	14%	8%
Putumayo	69.307	70.606	65%	85.354	86.845	72%	84.097	85.669	16.047	16.239	*7,3%*	23%	23%
Puerto Asís	12.917	13.475	69%	15.801	16.236	75%	16.301	16.779	2.884	2.761	*5,5%*	22%	20%

Notas: 2002 certificada. 2005 con base en resolución 166 (SINEB) antes de hallazgos auditoria. 2006 con privada incompleta.

A destacar de la evolución entre 2002 y 2005 y del comportamiento 2006:

- **Putumayo en 2005** atendió el 1% de la matrícula total y oficial del país. El incremento del matrícula total en el trienio ha sido casi tres veces mayor que el promedio nacional. En **2006** la matrícula total decreció en 1.257 cupos (-1,5%).

- **Puerto Asís en 2005** atendió el 19% de la matrícula oficial y total del departamento. Entre **2002 y 2005** la matrícula total creció en 2.761 cupos generando un incremento en la tasa de cobertura de 5,5%. En **2006** la matricula oficial creció en 500 cupos (3%).

Matrícula y Coberturas por Nivel 2002 – 2005

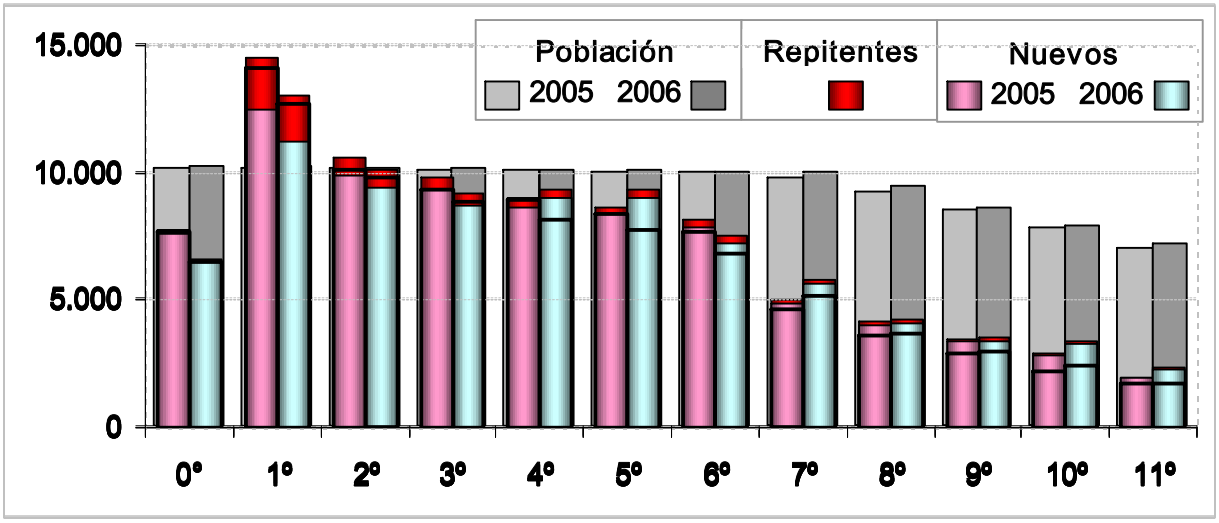
NIVEL	COLOMBIA		PUTUMAYO		PUERTO ASÍS	
	2002	2005	2002	2005	2002	2005
Transición (5 a 6 años)	71%	90%	43%	76%	63%	92%
Primaria (7 a 11 años)	112%	112%	109%	105%	117%	109%
Secundaria (12 a 15 años)	79%	86%	47%	59%	48%	62%
Media (16 a 17 años)	56%	65%	27%	36%	26%	32%
TOTAL	**82%**	**88%**	**65%**	**72%**	**69%**	**75%**

Nota: 2002 certificada. 2005 con base en R-166 (SINEB).

A destacar de los cambios en cobertura 2002-2005:

- **Putumayo:** Transición +33%, Secundaria +12%, Media +9%, Primaria –4%,
- **Puerto Asís***:* Transición +29%, Secundaria +14%, Media +6%, Primaria –8%,

Putumayo
Matrícula Total por Grado 2005 – 2006

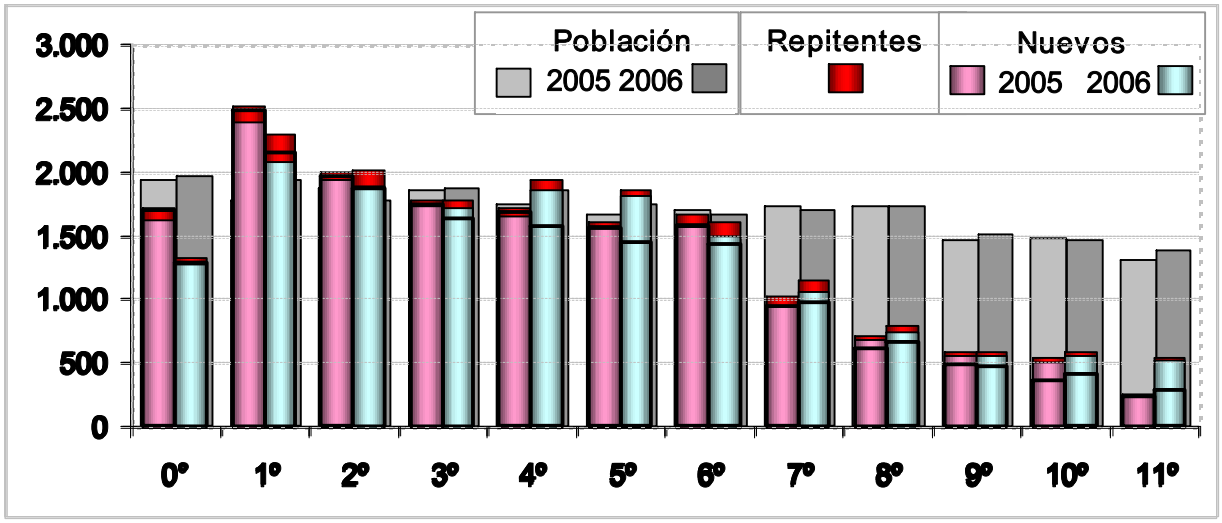


A destacar:

- El número de estudiantes repitentes aumentó en todos los grados a excepción de los grados transición, primero y cuarto .
- La matrícula aumenta en los grados de secundaria y media a excepción del grado sexto. En primaria, tan solo los grados de cuarto y quinto presentan incrementos en la matrícula.
- Entre 2005 y 2006 el mayor incremento de la matrícula se presenta en los grados décimo y once 17% y 19% respectivamente. Se presenta una reducción significativa en los grados transición (-15%) y primero (-10%).
- De 76.236 estudiantes que cursaron entre 1° y 10° en 2005, pasaron a tener 64.856 en 2006 entre 2° y 11°, indicando un porcentaje alto de deserción de 11.379 estudiantes (15%).

Puerto Asís

Matrícula Total por Grado 2005 – 2006



A destacar:

- El número de repitentes aumentó en todos los grados a excepción del grados de transición y once.
- Los cupos aumentaron en la mayoría de los grados a excepción de los grados de transición, primero, y sexto. La matricula del grado once creció significativamente (%110).
- De 14.106 estudiantes que cursaron entre 1° y 10° en 2005, pasaron a tener 12.820 en 2006 entre 2° y 11°, indicando un porcentaje alto de deserción de 1.285 estudiantes (9%).

1.1.2 Estrategias para el aumento de la cobertura en Básica y Media.

a. Población con necesidades educativas especiales

Población con discapacidad atendida en el 2005 por el departamento, según Resolución 166:

Entidad territorial o municipio	Matrícula
Puerto Asís	150
Departamento	1.598
Total	**1.748**

La distribución de esta población por tipo de discapacidad es:

Discapacidad	Participación
Cognitiva	1.020
Física	78
Visual	387
Auditiva	162
Autismo	10
Discapacidad múltiple	91

Estado de la organización de la oferta:
La oferta se encuentra en un nivel medio de organización en el **Departamento**. Han definido la instancia y la persona responsable del tema, ésta cumple con algunas de las funciones establecidas en la Resolución 2565/03. Han iniciado la organización de la oferta educativa en educación formal, en por lo menos el 30% de los municipios, teniendo en cuenta la demanda.

Capacitaciones a docentes y funcionarios en atención pertinente a la población con necesidades educativas especiales y organización de la oferta educativa:

Entidad territorial	Docentes capacitados 2004-2006	Funcionarios capacitados 2004- 2006	Inversión (millones)
Departamento	2	28	7,3

Entrega de canastas educativas 2004-2006*:

Municipio	No. de canastas educativas entregadas	No. de E.E. beneficiados	Estudiantes beneficiados	Inversión (millones)
Sibundoy	4	4	113	7,5
Mocoa	2	2	87	5,3
Puerto Asís	3	3	104	6,5
Orito	4	4	254	4,4
Santiago	1	1	25	4,2
Valle del Guamez	3	3	159	9,6
San Francisco	1	1	47	0,9
Villa Garzón	1	1	23	1,1
Total	**19**	**19**	**812**	**39,5**

*Proyecciones a diciembre de 2006.

b. Población afectada por la violencia

Menores recibidos en situación de desplazamiento: **14.064**
Fuente. Sistema Único de Registro. Red de Solidaridad Social. Información acumulada a febrero de 2006.

- Población afectada por la violencia atendida en el 2005 por el departamento, según Resolución 166:

Tipo de población	Estudiantes
En situación de desplazamiento	9.335
Total	**9.335**

Capacitaciones a docentes y estudiantes beneficiados*:

Entidad territorial/ municipio	Modelo educativo	Docentes capacitados		Estudiantes beneficiados		Inversión (millones)	
		2004	2006	2004	2006	2004	2006
Departamento	Escuela y desplazamiento	67	17	1.675	425	21	124
	Herramientas pedagógicas y desarrollo de competencias	46		1.150			
	Aceleración del Aprendizaje		7		176		
	Modelo CAFAM		9		225		
Puerto Asís	Escuela y desplazamiento		10		250		
	Aceleración del Aprendizaje		1		24		
	Modelo CAFAM		2		50		
	Total		**159**		**3.975**		**145**

*Proyecciones a diciembre de 2006.

Ampliación de infraestructura y dotación[1] para la atención a la población escolar desplazada: 2.356 estudiantes beneficiados, $21 millones invertidos en 2004.

Municipio	Establecimientos educativos beneficiados	
	Infraestructura	Dotación mobiliario
Mocoa	3	3
Puerto Asís	4	4
Valle de Guamuéz	1	3
Villagarzón	2	4
Santiago		1
Total	**10**	**15**

*Incluye proyecciones a diciembre de 2006.

[1] Tableros, pupitres, escritorios y estantes

c. Proyecto de Educación Rural

Población rural 5 a 17 años: **80.248**

Inversión en implementación de experiencias de modelos educativos flexibles:

Año	Inversión (millones)
2005	509
2006*	528
total	**1.037**

*Inversión proyectada

Experiencias de modelos educativos flexibles:

Modelos	2005			2006	
	Experiencias de modelos educativos implementadas	Estudiantes beneficiados	Docentes capacitados	Experiencias de modelos educativos a implementar	Estudiantes a beneficiar
Aceleración del Aprendizaje	19	325	49	27	695
Escuela Nueva	34	752	20	96	1.658
PostPrimaria	15	0	20	60	2.183
Preescolar Escolarizado	40	834	39	94	1.120
Preescolar No Escolarizado	2	32	66	79	3.503
Media Rural				34	666
Total	**110**	**1.943**	**194**	**390**	**9.825**

Acciones por municipio para el periodo 2005-2006:

Municipio	Experiencias de modelos educativos implementadas	Estudiantes beneficiados
Puerto Asís	107	3123
Colon	4	71
Leguízamo	45	848
Mocoa	41	980
Orito	75	1529
Puerto Caicedo	30	435
Puerto Guzmán	81	1324
San Francisco	4	58
San Miguel	28	447
Santiago	5	160
Sibundoy	10	258
Valle del Guamuéz	56	1417
Villagarzon	14	1118
Total	**500**	**11.768**

Proyectos Pedagógicos Productivos

El departamento ha participado en todas las capacitaciones que se han realizado. La administración departamental asegura que se está avanzando en el tema y que los docentes se encuentran desarrollando las formulaciones de los proyectos con especial interés. Según coordinador del PER para el departamento, se han formulado 9 proyectos.

Los proyectos programados para el año 2006, se ejecutarán mediante el convenio de cooperación entre la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia y el Ministerio de Educación Nacional. Con este convenio se espera:

- Ejecutar todo el plan de compras a nivel regional y local con el fin de aminorar los costos al ser comprados al por mayor.
- Hacer seguimiento a las experiencias.
- Ofrecer asesoría técnica a las experiencias que así lo requieran.

A la fecha, la Federación Nacional de Cafeteros ha realizado la visita informativa en el departamento y ha dispuesto un equipo de trabajo encargado de hacer seguimiento y brindar asistencia técnica a las experiencias antes mencionadas.

d. Población Adulta lletrada

- Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más:

	Total	Urbana	Rural
Tasa	11,8	6,99	14,52

Fuente: ECH 2003

Acciones para el periodo 2004-2006:

Entidad territorial	Año	Docentes	Jóvenes y adultos beneficiados	Inversión (millones)
Departamento	2004	31	1.950	20
	2005	204	5.382	169
	2006*	340	7.275	
	Total	**565**	**14.307**	**189**

En el año 2006 se incluyen las proyecciones para la implementación del modelo GRUPO DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN, METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN Y ACCIÓN – GEEMPA. La implementación de esta metodología se realizará con niños y niñas de primer grado de primaria con el objetivo de disminuir repitencia.

Avances 2006:

- Ha habido problemas en la continuidad de los programas debido a que se ha incumplido con el pago de horas extras a docentes, y algunos de éstos no han continuado con el trabajo. Actualmente está en trámite este pago de horas extras
- Se solicitó a la Coordinadora del programa un informe sobre los avances, hasta el momento no se ha recibido.

Información Proyecto de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos en cordón fronterizo con Ecuador y Perú

El Convenio Andrés Bello (CAB) aportará U$150.000 para desarrollar un proyecto en la zona fronteriza de Colombia, Perú y Ecuador. Su implementación se iniciará con un diagnóstico que contemple número de personas iletradas, características étnicas y socioculturales, población que puede ser atendida por el proyecto y metodología a aplicar. El próximo 17 de octubre habrá una reunión en la ciudad de Ipiales con delegados de San Miguel, Puerto Asís, Guamuez, Puerto Leguízamo y la Secretaría de Educación departamental de Putumayo.

El diagnóstico se presentará en el último trimestre del 2006. Su iniciación está prevista para el primer trimestre del 2007. Además de los recursos del CAB, el Ministerio de Educación tiene disponibilidad de ampliar el apoyo. Teniendo en cuenta la alta concentración de población indígena en la zona de frontera, se buscará atender con metodologías adaptadas a las culturas existentes. Existe el desarrollo de la gramática Cofán que servirá para este propósito.

e. Etnias

Población atendida en el 2005 por el departamento, según Resolución 166: **14.500**

Acciones 2004:

- 14 líderes indígenas participaron en el Diplomado en Gestión Etnoeducativa para Líderes Indígenas (Unicauca / PROEIB Andes / MEN).

Acciones 2005. $100 millones de inversión

- Primera etapa de formación en investigación cultural, bilingüismo, apropiación de lengua Cofán y Castellana a 54 etnoeducadores del nivel normalista de las etnias Cofán, Awa, Nasa, Embera, Quichua y Pasto. 629 estudiantes beneficiados.
- Apoyo en la publicación de la Gramática Pedagógica Cofán.

Acciones programadas 2006:

- Apoyo en la realización de un convenio entre la Universidad Pedagógica Nacional y la Fundación ZIO- A´I con el fin de desarrollar una guía práctica de implementación de la Gramática Pedagógica Cofán. Esta guía está orientada a los maestros y comprende hasta el grado quinto.
- Formación de maestros normalistas superiores del Pueblo Cofán y Cabildos Indígenas del Valle del Guamuéz y San Miguel, en el marco del programa académico con énfasis en: formación en la cultura, el bilingüismo y la investigación comunitaria. 78 docentes capacitados, 1.300 estudiantes beneficiados de 16 Centros Educativos de las etnias Cofán, Awá, Nasa, Emberá, Quichua y Pastos.
- Con vigencia presupuestal de 2006 se va a apoyar la Formulación de la Gramática Pedagógica Cofán para los grados 6 a 11. Inversión: $233 millones.
- Se apoyará la tercera fase del diseño del Currículo Integral para las escuelas de básica primaria del Pueblo Cofán y Cabildos Indígenas del Valle Guamuez y San Miguel. Inversión: $114 millones.

2. SUBDIRECCION DE COBERTURA

a. Contratación de la prestación del servicio

Atención a la población vulnerable mediante la contratación de la prestación del servicio:

Entidad territorial	Fuente de Financiación	Año	Estudiantes aprobados en la viabilización del proyecto	Estudiantes efectivamente atendidos	Población aprobada en la viabilización del proyecto				Recursos aprobados (Millones)
					Indígenas	Población rural dispersa	Con discapacidad	Afectados por la violencia	
Putumayo	Recursos de Inversión – MEN	2005	9.181	6.417	3.779	2.983	505	1.914	6.427
TOTAL			**9.181**	**6.417**	**3.779**	**2.983**	**505**	**1.914**	**6.427**

Entidad territorial	Fuente de financiación	Oferentes Inscritos y elegidos en el Banco
Putumayo	Recursos de Inversión - MEN	4 inscritos 4 elegibles

Recursos de inversión MEN

Putumayo: en el mes de agosto de 2005 se realizó el primer giro por valor de $ 3.856 millones. En febrero de 2006 se realizó el segundo giro por valor de $1.928 millones y en mayo de 2006 se efectuó el tercer giro por $642 millones. Se han suscrito convenios con los siguientes oferentes:

Oferente	Valor del contrato 100%	Número alumnos
Unión Temporal Sendero Futuro	3.391.000.000	3.391
Diócesis Mocoa Sibundoy	250.000.000	250
Diócesis Mocoa Sibundoy	1.750.000.000	1.750
Fundación ZIO AI	426.000.000	426
Fundación ZIO AI	600.000.000	600
Total	**6.417.000.000**	**6.417**

Proceso de contratación en el Departamento:
De los cinco contratos suscritos han finalizado cuatro, adelantando por la entidad territorial la liquidación respectiva. Se espera por parte de la firma interventora el concepto frente a este proceso y las observaciones realizadas durante la visita de asistencia técnica llevada a cabo los días 12 y 13 de septiembre de 2006.

Convenio interadministrativo número 402 (convenio de continuidad): Fecha de iniciación del convenio abril 26 de 2006, por valor de $6.748 millones. En el mes de septiembre de 2006 se realizó el primer giro por $ 4.048 millones, equivalente al 60% del valor total y se ha suscrito un contrato para la prestación del servicio educativo con la Unión Temporal Sendero Futuro por valor de $4.235 millones. Actualmente la firma interventora se encuentra en proceso de revisión de la documentación correspondiente.

b. Proceso de Matrícula

Con el fin de acompañar a la entidad territorial de Putumayo en el proceso de cobertura que están iniciando para la vigencia 2007, se llevó a cabo un Encuentro Regional en la ciudad de Neiva, los días 9, 10 y 11 de agosto de 2006, donde se presentó el Modelo de Gestión de Cobertura y Sistema de Matrícula – SIMAT. Actualmente esta secretaría se encuentra en la etapa de proyección de cupos.

La matrícula 2005 correspondió a 81.778 (42.034 de la zona urbana y 39.744 de la zona rural) En el 2006 la matrícula corresponde a 85.669 (43.002 de la zona urbana y 42.667 de la zona rural), lo que significa un aumento de 4.7% respecto al año anterior.

c. Alimentación Escolar

Año	Niños beneficiados/por beneficiar			Días de atención	Recursos invertidos/por invertir (millones de pesos)		
	Desayuno	Almuerzo	Total		Desayuno	Almuerzo	Total
2005	16.502	18.224	**34.726**	120	933	1.597	**2.530**
2006	19.208	20.019	**39.227**	142	1.455	1.882	**3.337**

Fuente: ICBF Regional Putumayo

- En 2005 se beneficiaron **34.726 niños** con programas de alimentación escolar durante **120 días** en el departamento de Putumayo, con una inversión de **$2.530 millones de pesos**. El número de estudiantes beneficiados corresponde al **43%** de la matrícula oficial de Putumayo.
- En 2006 se beneficiarán **39.227 niños** con programas de alimentación escolar durante **142 días** en el departamento de Putumayo, con una inversión de **$3.337 millones de pesos**. El número de estudiantes beneficiados corresponde al **47%** de la matrícula oficial de Putumayo.

1.3. Educación Superior

Matrícula y Coberturas Educación Superior 2002 – 2006 (primer semestre)

Años	Colombia					Putumayo			
	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Total	Tasa de Cobertura	Incremento	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Total	Tasa de Cobertura
2002	416.722	583.426	1.000.148	20.5%	22.905	690	323	1.013	2.6%
2003	447.188	587.818	1.035.006	21.4%	34.858	818	234	1.052	2.7%
2004	490.780	613.271	1.104.051	22.6%	69.045	1.036	230	1.266	3.2%
2005	604.940	607.097	1.212.037	24.6%	107.986	1.122	402	1.524	3.9%
2006-1	661.613	640.114	1.301.728	26,1%	89.691	942	403	1.345	3.4%

A destacar:

- Aumento de la matrícula total del departamento de Putumayo entre 2002-1 y 2006-1 =+332 (+32.8%).
- Participación: Matrícula Oficial 70%; Matrícula Privada: 30%
- Incremento de **matrícula oficial** entre 2002-1 y 2006-1 = +252 (+36.5%).
- Incremento de **matrícula privada** entre 2002-1 y 2006-1 = +80 (+24.8%).
- La **matrícula privada** aumentó para el periodo comprendido entre 2002 y 2006, principalmente por el comportamiento de la Universidad Pontificia Bolivariana (+192 estudiantes) y la Fundación Universitaria del Área Andina (+33 estudiantes).
- Por **modalidad**, los programas universitarios representan el 39.8% del total de la matrícula, la matrícula técnica profesional participa con el 8.6%, la tecnológica con el 48.4%, mientras que los programas de especialización participan con el 3.2%.
- **Oferta:** 11 Instituciones de Educación Superior.
- **Mocoa**: 54.4% de la matrícula del departamento 2006_1. Aumento de 12.1% de matrícula de 2002-1 a 2006-1. Los municipios que le siguen en participación son Puerto Asís (34%), Sibundoy (9.1%) y San Miguel (2.5%).
- **Tasa de Absorción Departamento** (pregrado): presentó aumento al pasar del 10% en 2002 al 26% en 2006 (de 53.6% a 66.5% en Colombia).
- **Ingreso Efectivo** (primíparos / solicitudes) **Departamental:** 87% en promedio durante 2002 – 2006 (36% el nacional).

ESTRATEGIAS PARA AMPLIAR COBERTURA:

1) Racionalización de las IES

- Incremento de **matrícula oficial** entre 2002-1 y 2006-1 = +252 (+36.5%).
- El dinamismo de la **matrícula oficial** se debe al incremento en el número de estudiantes de la Universidad del Tolima (+110 estudiantes) y la Escuela Superior de Administración Pública – ESAP – (+110 estudiantes) entre 2002-1 y 2006-1. La matrícula de estas dos instituciones representa el 16.3% del total del departamento en 2006_1.
- **SENA**: incremento de 64 estudiantes entre 2002 y 2006.

- **Información General del Instituto Tecnológico de Putumayo:**

  Rector: Henry E. Hidalgo
  Periodo: desde el 15 de diciembre de 2003 hasta 14 de diciembre de 2007
  Representante del señor Presidente: Roberto Javier Camacho Cortés
  Delegado de la señora Ministra: Luis Eduardo Torres García

- **Planes de Modernización**

  El Instituto Tecnológico de Putumayo suscribió un convenio por $16.4 millones con la Universidad de Pamplona, para la implementación durante el año 2005, del Aplicativo Academusoft Fase I; sin embargo, existen deficiencias tecnológicas y de conectividad en el instituto, razón por la cual el MEN apoyará con un soporte en sitio durante 2 meses y financiará los costos de DATACENTER durante 5 meses del año 2006, con ello se garantiza culminar su implantación.

- **Planes de Mejoramiento:**

  En el marco del proceso de descentralización de las entidades adscritas al Ministerio de Educación Nacional, según acta del 21 de septiembre de 2006, se formalizó el traspaso del Instituto Tecnológico de Putumayo al Departamento del Putumayo.

  En respuesta a la necesidad de fortalecimiento del Instituto, que inicia una nueva etapa en su funcionamiento, el MEN lo apoya y acompaña en el desarrollo de estrategias que le permitan mejorar la calidad, ampliar la cobertura y optimizar la eficiencia.

  Por lo anterior, el Ministerio suscribió con el Departamento del Putumayo y el Instituto Tecnológico de Putumayo el convenio No.119 de 2006, para desarrollar un plan de mejoramiento que tendrá dos líneas de acción:

Línea general del Plan:

a. Calidad:

- ~ Capacitación para el registro calificado de programas de pregrado existentes y diseño de nuevos, que respondan a los requerimientos del sector productivo y al desarrollo regional.
- ~ Formación del talento humano de acuerdo con un plan que se defina conjuntamente y las prioridades que se establezcan.
- ~ Fortalecimiento del proceso investigativo del ITP en temas pertinentes para el desarrollo regional.
- ~ Mejoramiento de ambientes de aprendizaje: fortalecimiento de la biblioteca y dotación de material educativo

b. Cobertura:

- ~ Fomento del crecimiento de matrícula a través de diversas estrategias de financiamiento y de oferta como Ferias Estudiantiles.
- ~ Articulación con la educación media técnica.
- ~ Oferta virtual de programas académicos.

c. Eficiencia:

- ~ Sistematización de los procesos misionales institucionales claves.
- ~ Optimización de la estructura y manejo financiero para fomentar la generación de recursos propios.
- ~ Formulación de un proyecto para la modernización institucional que culmine con la certificación de calidad.

Línea transversal del Plan:

d. Bilingüismo:

- ~ Formulación de un proyecto para la formación y para la utilización de una segunda lengua que permita lograr estándares establecidos a nivel nacional.

e. Nuevas Tecnologías:

- ~ Asesoría en la construcción de un plan estratégico de uso e integración de las TIC a nivel institucional.

Como avance, el MEN llevó a cabo los contactos con el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de Roldadillo para desarrollar una asesoría que permita la revisión y ajuste de los programas académicos por ciclos propedéuticos y la redefinición del ITP. Por ello, la Gobernación del Departamento suscribió un convenio y se viene adelantando la asesoría mencionada.

Así mismo, se encuentran realizando las gestiones para adelantar una mesa regional donde se convoque al sector académico, productivo y gubernamental y conjuntamente definir estrategias que permitan la formación del talento humano requerido por la región.

2) Crédito ACCES

NUEVOS CRÉDITOS LEGALIZADOS

	LEGALIZADOS 2003		LEGALIZADOS 2004		LEGALIZADOS 2005		LEGALIZADOS 2006 (a agosto)	
	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor
Puerto Asís	21	26.839.773	22	31.539.321	18	25.178.810	18	41.376.133
Mocoa	58	63.602.825	25	46.842.504	19	42.620.645	48	103.395.071
Putumayo	107	127.339.738	64	106.700.389	74	140.569.310	116	271.267.739
Total País	**21.080**	**22.310.155.118**	**20.307**	**38.992.592.514**	**18.281**	**38.237.517.991**	**19.286**	**44.720.483.025**

Las cifras de estos cuatro períodos no son comparables, dado que durante el año 2003 la clasificación de créditos por departamento se hacía de acuerdo al lugar de ubicación de las Instituciones de Educación Superior y para los años 2004, 2005 y 2006 dicha clasificación se está realizando según el lugar de residencia del núcleo familiar del estudiante.

3) CERES

- En el Putumayo existen 2 **Centros Regionales de Educación Superior (CERES):**

~ **CERES Valle del Guamuéz:** El MEN aportó $150 millones para apoyar este proyecto. Inició actividades académicas el 19 de agosto de 2006 con un grupo de 62 estudiantes matriculados en 5 programas: Manejo Agroforestal, Tecnología de Sistemas, Administración de Empresas, Tecnología en Regencia de Farmacia y Psicología Social Comunitaria; los cuales son ofrecidos por la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. Por otra parte, se espera que el Instituto Tecnológico del Putumayo pueda ofertar programas tecnológicos de las áreas forestales y ambientales pertinentes con la región.

El operador del Centro es la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD y la Alianza estratégica que soporta el proyecto está conformada por: Gobernación del Putumayo, municipio del Valle del Guamuéz, municipio de San Miguel, UNAD, Instituto Tecnológico del Putumayo, Institución Educativa Ciudad la Hormiga y la Institución Educativa del Valle del Guamuéz. El área de influencia abarca los municipios del Valle del Guamuéz (Cabecera municipal la Hormiga), Orito y San Miguel. Actualmente la Alianza Estratégica elabora el Plan de Acción, donde se plantean las actividades necesarias para iniciar actividades. Por otra parte, se realizan los trámites respectivos para el desembolso de los recursos asignados.

~ **CERES Valle del Sibundoy:** El MEN aportó $ 150 millones para apoyar este proyecto. Inició actividades académicas en el mes de septiembre de 2006, con 30 estudiantes matriculados en los programas de Ingeniería en Obras Civiles y Psicología, ofrecidos por la Universidad Antonio Nariño.

El operador del Centro es la Universidad de Nariño y la Alianza estratégica que soporta el proyecto está conformada por: Gobernación del Putumayo, Municipio de Sibundoy, Municipio de Santiago, Municipio de Colón, Municipio de San Francisco, Universidad de Nariño, Cabildo Indígena de San Francisco, Hospital Pío XII, Fundación Amporá, Frijoleros, Representante del proyecto de aromáticas, Centro Provincial V.S, Asociación de municipios del Valle de Sibundoy, Asagan. El área de influencia abarca los municipios del Valle del Sibundoy, municipio de Santiago, Colón, Sibundoy, San Francisco y Mocoa.

4) **Fomento a la Formación Técnica y Tecnológica**:

- Disminución de **matrícula técnica profesional y tecnológica en IES** entre 2002-1 y 2006-1 = -172 (-22.4%).

  Matrícula oficial entre 2002-1 y 2006-1 = -88 (-15.2%).

  Matrícula privada entre 2002-1 y 2006-1 = -84 (-44.2%)

  SENA: incremento de 64 estudiantes entre 2002 y 2006.

La disminución en la matrícula privada se debe principalmente al decrecimiento en el número de estudiantes la Corporación Autónoma de Nariño – AUNAR, en el programa tecnología en administración informática, y de la Corporación Unificada Nacional de Educación Superior – CUN, en los programas técnico profesional en diseño gráfico y técnico profesional en ingeniería de sistemas.

El Putumayo presentó un proyecto para la Primera Convocatoria de Apoyo a proyectos de fomento a la formación técnica y tecnológica, el cual requirió de ajustes y se espera participe nuevamente en la Segunda Convocatoria:

~ **Proyecto "Modelo Interinstitucional Para La Articulación de la Educación Media y Media Técnica con la Formación por Ciclos Propedéuticos a Nivel Técnico, Tecnológico y Profesional":** Su formulación giró en torno del sector Educativo. Como miembros de la Alianza figuran: el Instituto Tecnológico del Putumayo, SENA y la Gobernación del Putumayo, en cuanto a instituciones educativas de media se vincularon 10. Plantean transformar la educación técnica y tecnológica a través de los siguientes programas académicos: Tecnología en Administración de Empresas, Tecnología en Sistemas, Tecnología Ambiental, Tecnología Agroindustrial y Tecnología Forestal. El área de influencia beneficia los municipios de Santiago, Colón, Sibundoy, San Francisco, Mocoa, Villagarzón, Puerto Guzmán, Puerto Caicedo, Puerto Asís, Orito, Valle del Guamuéz, la Dorada y Puerto Leguízamo. El proyecto se encuentra en proceso de ajustes de acuerdo con las sugerencias del Ministerio.

El pasado 04 de septiembre se realizó la apertura de la segunda convocatoria para apoyar proyectos que transformen la formación técnica y tecnológica, cuya fecha de cierre será el 30 de noviembre, términos y procedimientos en la página www.mineducacion.gov.co.

- **Nuevas Tecnologías y Metodologías**:

  El Ministerio de Educación actualmente ejecuta el Programa de Formación de Tutores en Ambientes de Aprendizaje; esta formación se realiza a través de la utilización de medios virtuales.

En este sentido los interesados pueden inscribirse en la página web www.unabvirtual.edu.co/elearning.

2. CALIDAD

2.1. Educación Básica y Media

Promedios en pruebas SABER de 5° y 9° 2002/03 y 2005

RESULTADOS PRUEBAS SABER 2002/03 Y 2005 Y EVOLUCIONES										
	Lenguaje		Matemáticas		C. Naturales		C. Sociales		C. Ciudadanas	
2002	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°
COLOMBIA	58,20	60,64	52,80	57,23	49,34	56,21			40,15	41,12
Putumayo	57,86	60,99	51,15	54,87	51,06	56,96			57,03	58,71
Puerto Asís	56,85	59,72	49,14	53,38	47,53	56,12			55,83	58,05
2005										
COLOMBIA	60,06	65,30	57,73	61,39	51,96	59,32	50,31	59,38	51,40	51,28
Putumayo	59,93	63,85	59,65	57,36	57,30	61,50	51,18	60,17	57,20	57,42
Puerto Asís	66,63	64,56	62,89	62,23	54,87	60,13	55,88	63,21	46,53	47,39
2002-2005										
COLOMBIA	1,86	4,66	4,93	4,16	2,62	3,11			11,25	10,16
Putumayo	2,07	2,86	8,50	2,49	6,24	4,53			0,17	-1,29
Puerto Asís	9,78	4,84	13,76	8,84	7,34	4,01			-9,30	-10,66

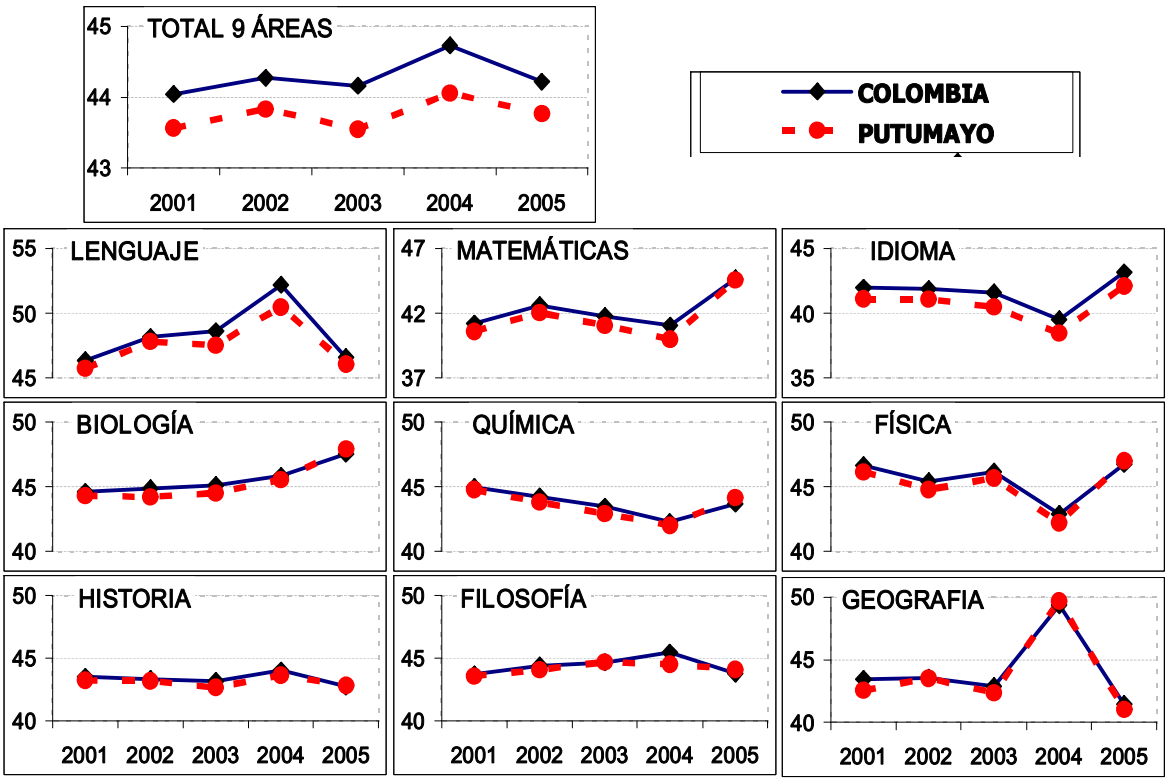
Sombreado = Puntaje que supera el promedio nacional.

A destacar:

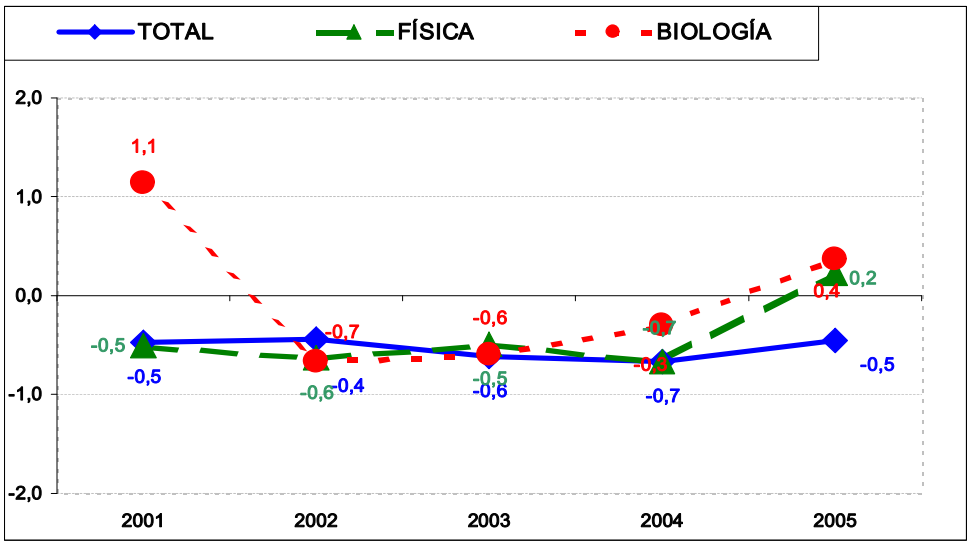
- **Putumayo:** En 2005 se encuentra por encima de los promedios nacionales en las áreas de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas en ambos niveles. En 2005 mejoró comparativamente más que en 2002 en los grados 5º en las áreas de Lenguaje, Matemáticas y Ciencias Naturales, siendo esta última la que mejor resultado ha tenido en ambos niveles.
- **Puerto Asís:** En 2005 se encuentra en todas las áreas por encima del promedio nacional a excepción del área de Lenguaje del grado 9°. En 2005 mejoró comparativamente más que en 2002 en todos los grados y áreas a excepción del área de Competencias Ciudadanas

2.2. Prueba de Ingreso a la Educación Superior ICFES

Evolución Promedios ICFES 2001 – 2005



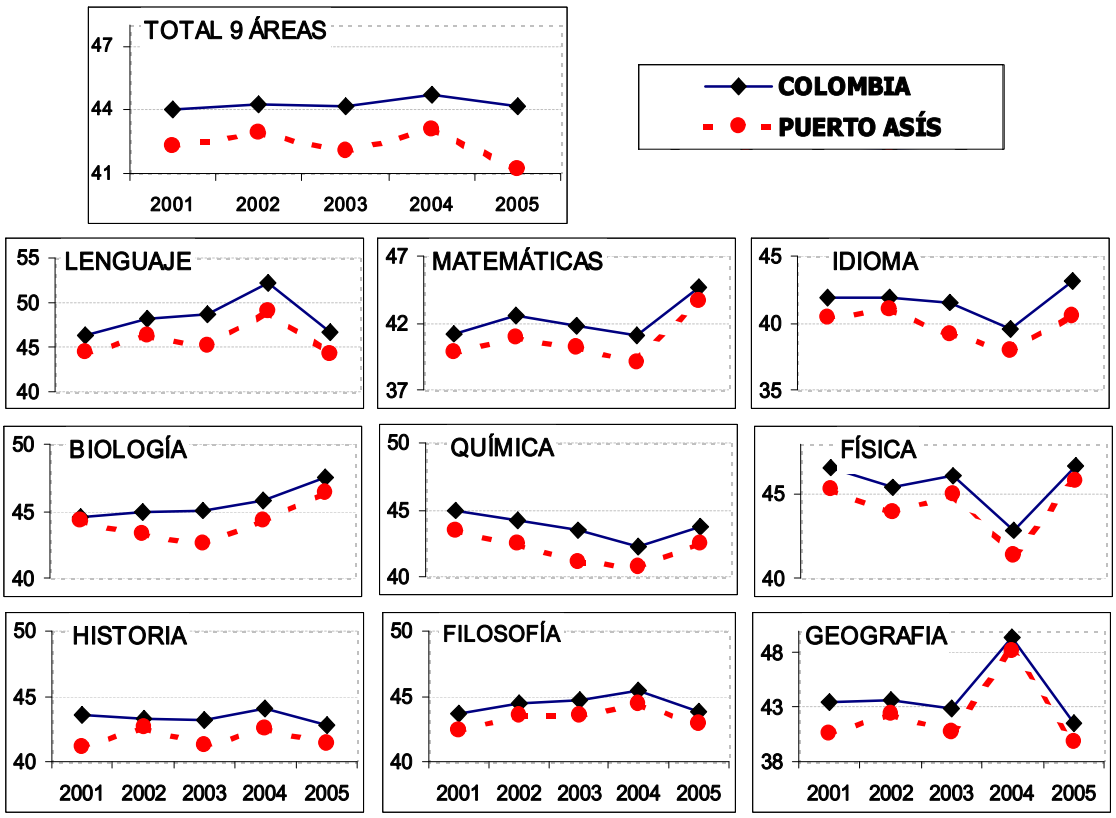
Diferencia con Promedio Nacional 2001 – 2005 para el Total Departamental, el Área de Mayor Evolución Positiva y el Área de Mayor Evolución Negativa



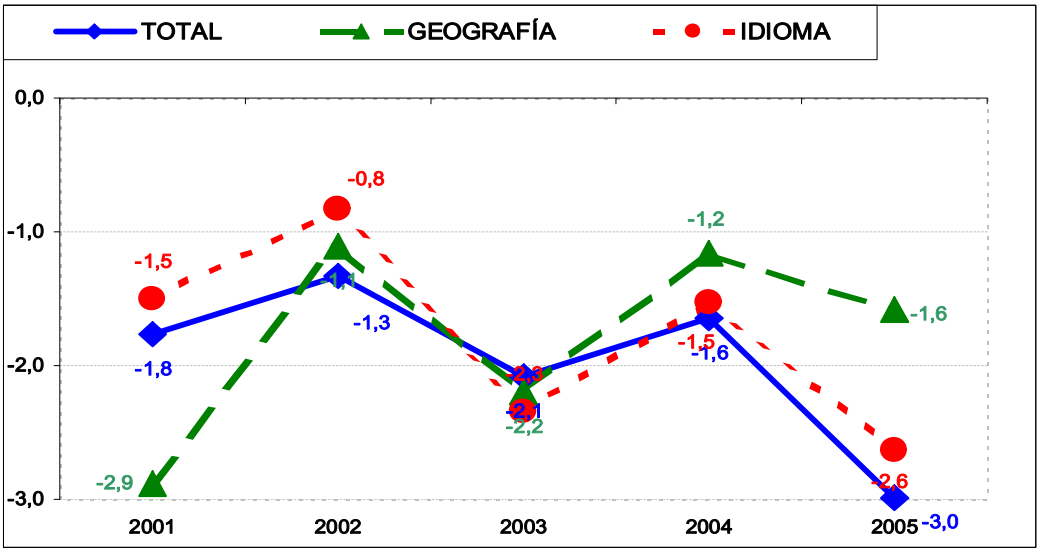
A destacar:

- Entre 2001 y 2005 el promedio de las nueve áreas de Putumayo creció en 0.2 puntos al igual que el promedio nacional.
- Biología es el área que presenta el mayor retroceso en el período 2001-2005, pues mientras el País avanzó 3 puntos, Putumayo avanzó 2,2 puntos.
- El área de Física ha sido la que mayor evolución positiva ha tenido con respecto al promedio nacional, pues pasó de estar de 0.5 por debajo en el 2001, a 0.2 por encima en 2005.

Evolución Promedios ICFES 2001 – 2005



Diferencia con Promedio Nacional 2001 – 2005 para el Total de Puerto Asís, el Área de Mayor Evolución Positiva y el Área de Mayor Evolución Negativa



A destacar:

- Entre 2001 y 2005 el promedio de las nueve áreas de Puerto Asís decreció en 1.04 puntos, mientras que el país creció en 0.2 puntos.
- Idioma es el área que presenta el mayor retroceso en el período 2001-2005, pues mientras el País avanzó 1.2 puntos, Puerto Asís avanzó 0.1 puntos.
- Geografía es el área que mayor evolución positiva ha tenido con respecto al promedio nacional, pues pasó de estar de 2.9 por debajo en el 2001, a 1.6 por debajo en 2005.

2.3. Acciones de Calidad

- Concurso de ingreso al servicio educativo estatal:

2004-2005

COMPARATIVO TOTAL DE VACANTES, INSCRITOS, PRESENTADOS Y APROBADOS												
Entidad Territorial	Vacantes convocadas a concurso			Total inscritos ICFES	Total presentados	Total aprobados	% Inscritos presentad	% Inscritos aprobados	Nombramientos en P. Prueba			Vac
	Directivos	Docentes	Total						Directivos	Docentes	Total	Directi
Putumayo	64	632	696	795	739	232	93%	29%	7	191	198	57
TOTALES	**64**	**632**	**696**	**795**	**739**	**232**	**93%**	**29%**	**7**	**191**	**198**	**57**

2005-2006

Reporte General Concurso					
Entidad Territorial	**Vacantes**	**Inscritos**	**Presentados**	**Aprobados**	**% Aprobados vs. Presentados**
Putumayo	448	1.071	965	171	18%
TOTALES	**448**	**1.071**	**965**	**171**	**18%**

- Nuevas Tecnologías:

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Establecimientos con Computadores			Matrícula con acceso a computadores de los Establecimientos					
	E. E. Oficiales R 166	No. E. E con PCs	% de E. E. con PC	Matrícula con acceso a computadores de los Establecimientos	Matrícula con Acceso PC	% de Alumnos con acceso a PC	No. de Alumnos por PC (de los E.E. con PCs)	No. de Alumnos por PC de EE / la Matrícula Total	Número de PCs Reportados
PUTUMAYO	179	111	62%	80,287	64,738	81%	30	38	2.124
Total Nacional	**16,019**	**7,126**	**44%**	**8,833,517**	**6,444,509**	**73%**	**38**	**52**	**168,270**

- *Conectividad: Fase I:*

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Conectividad Establecimientos Educativos Fase I y Opción				Matrícula Establecimientos Educativos con Conectividad	
	Nro E. E Oficiales R166	Número de E. E. a beneficiar Fase I y Opc	% de E. E. a beneficiar Fase I	% Total Establecimiento Educativos Conectividad	Alumnos a beneficiar Internet Fase I y Opc	% de Alumnos con fase I / la Matricula Total
PUTUMAYO	179	41	23%	23%	43,697	54%
Total Nacional	**16,019**	**3,121**	**19%**	**27%**	**3,790,525**	**43%**

- *Formación de docentes en el uso de TIC*

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	FORMACIÓN DE DOCENTES EN EL USO DE TIC				
	Planta Docentes	TOTAL Docentes Formados Fase Inicial	(%) Docentes formados Fase Inicial	TOTAL Docentes Formados Fase Profundización	(%) Docentes formados en competencias - Nivel Profundización
PUTUMAYO	3,197	863	27%	334	10%
Total Nacional	**280,008**	**99,130**	**35%**	**32,343**	**9%**

- Portal Educativo Colombia Aprende:

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Portal Educativo Colombia Aprende Total País 178.164						
	Directivos	Docentes	Estudiantes	Familia y Comunidad	Investigadores	Otros	TOTAL
PUTUMAYO	43	181	112	7	19	28	390
Total Nacional	8,837	64,984	83,167	5,792	6,116	9,268	178,164

- Estándares:

  El departamento de Putumayo, hace parte del capítulo SUR OCCIDENTE con sede en Cali y con la participación de 30 Instituciones Educativas Se benefició una institución educativa

- Uso de bibliotecas públicas municipales - Proyecto Mil Maneras de Leer

  El Plan Nacional de Lectura y Bibliotecas – PNLB, en su primera fase, dotó con biblioteca pública 13 municipios: Colón, Mocoa, Orito, Puerto Asís, Puerto Caicedo, Puerto Gaitán, Puerto Leguízamo, San Francisco, San Miguel, Santiago, Sibundoy, La Hormiga y Villagarzón. El MEN, en Convenio con el CERLALC, durante 2005 implementó el proyecto "Mil maneras de leer", dirigido a la formación de docentes en el aprovechamiento pedagógico de las colecciones para fomentar la lectura y desarrollar competencias en los alumnos. En él participaron todos los municipios dotados con Biblioteca Pública. Para su ejecución, se contó con el apoyo regional del Instituto departamental de Cultura. A través de talleres y con el apoyo de materiales didácticos (Guías), se formaron 195 docentes pertenecientes a 54 instituciones educativas y se realizaron 4 visitas de seguimiento al desarrollo de los proyectos institucionales.

- Escuelas Normales Superiores:

  En el Putumayo funciona una ENS en el municipio de Sibundoy la cual participa en el proyecto diseño de currículos de formación inicial con pertinencia y han participado en 4 eventos nacionales de asistencia técnica para dicho diseño. La ENS de Putumayo atiende formación de maestros en servicio con programas semipresenciales y ya está acreditada en calidad y desarrollo.

- Competencias Ciudadanas:

  La Fundación Presencia ha trabajado con 7 Instituciones Educativas en Putumayo, un total de 106 maestros beneficiados, y 2866 estudiantes

2.1. Educación Superior

ECAES

Información disponible de programas evaluados en la aplicación de las pruebas ECAES 2005 únicamente:

- Derecho: se evaluaron 28 estudiantes de la Universidad INCCA de Colombia (programa extendido por convenio entre la institución y la Alcaldía de Mocoa). El promedio obtenido fue de **94.7** puntos, **5.8** puntos por debajo del promedio nacional.
- Contaduría: se evaluaron 18 estudiantes de la Corporación Universitaria Rémington (programa extendido por convenio). El promedio obtenido fue de **91** puntos, **9.5** puntos por debajo del promedio nacional.

Observatorio Laboral para la Educación:

Graduados 2001 a 2004_1 por áreas del conocimiento

ÁREA DEL CONOCIMIENTO	Total	Participación		
		Mocoa	Putumayo	Nación
ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA Y AFINES	110	35,8%	41,0%	32,0%
INGENIERÍA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	125	40,7%	40,4%	23,3%
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	21	6,8%	6,8%	14,8%
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	13	4,2%	4,2%	15,8%
CIENCIAS DE LA SALUD	0	0,0%	0,0%	8,9%
AGRONOMÍA, VETERINARIA Y AFINES	38	12,4%	7,5%	1,3%
BELLAS ARTES	0	0,0%	0,0%	2,7%
MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES	0	0,0%	0,0%	1,2%
Total	**307**	**100%**	**100%**	**100%**

Graduados 2001 a 2004_1 por modalidad

NIVEL DE FORMACIÓN	Total	Participación		
		Mocoa	Putumayo	Nación
TÉCNICA PROFESIONAL	0	0,0%	0,0%	3,6%
TECNOLÓGICA	204	69,9%	66,5%	13,2%
UNIVERSITARIA	96	28,0%	31,1%	65,3%
ESPECIALIZACIÓN	7	2,1%	2,3%	16,5%
MAESTRÍA	0	0,0%	0,0%	1,4%
DOCTORADO	0	0,0%	0,0%	0,0%
Total	**307**	**100%**	**100%**	**100%**

Departamento donde cotizan los graduados del departamento de Putumayo

DPTO DONDE TRABAJAN LOS GRADUADOS	PUTUMAYO
PUTUMAYO	88.10%
NARIÑO	3.97%
BOGOTA D.C.	3.17%
VALLE DEL CAUCA	1.59%
CAQUETA	0.79%
META	0.79%
QUINDIO	0.79%
TOLIMA	0.79%

La mayoría de estudiantes graduados durante el período comprendido entre 2001 y el primer semestre de 2004 en el departamento de Putumayo, corresponden al Instituto Tecnológico del Putumayo y están concentrados en programas tecnológicos del área de Economía, Administración, Contaduría y afines. Según la integración de las bases de datos se encontró que el 88.1% de los graduados del departamento de Putumayo trabajan en el mismo. El 3.97% de los graduados trabajan en Nariño y 3.17% en Bogotá.

3. RECURSOS FINANCIEROS

Recursos Sistema General de Participaciones – Prestación del Servicio 2002 a 2006

Entidad Territorial	Prest Servivio ($Millones)			Per Cápita Efectivo ($)		
	2002	2005	2006	2002	2005	2006
COLOMBIA	**6.068.531**	**7.639.053**	**8.204.000**	**839.202**	**889.836**	**947.762**
Putumayo	66.086	95.941	98.505	841.988	1.250.000	1.250.000

Nota:

~ Incluye asignación por tipología y complemento planta, sin ampliación de cobertura y demás factores. La información está actualizada con el documento Conpes 101 de 2006.

A destacar de la variación en la asignación para prestación del servicio 2002 a 2006:

- El **Departamento,** entre **2002 y 2006** presenta un incremento en la asignación total del 49% ($32.419 millones), frente a un incremento del país del 34%. Entre **2005 y 2006** la asignación total se incrementa en un 3% ($2.564 millones).
- Entre **2002 y 2006** los recursos por estudiante aumentaron en un 48,5% ($408.012) 36 puntos porcentuales por encima del promedio nacional (11,6%). Para el periodo entre **2005 y 2006** la asignación por estudiante se mantiene igual.

Recursos Sistema General de Participaciones – Calidad 2002 a 2006

Entidad Territorial	Calidad ($ Millones)			Per Cápita ($)		
	2002	2005	2006	2002	2005	2006
COLOMBIA	342.514	400.626	420.161	54.977	57.454	59.539
Putumayo	4.419	5.851	6.019	56.302	76.231	75.265

~ **Nota:** Hasta 2003 no existía asignación mínima por estudiante. En 2004 se estableció la mínima en $50.500 para los municipios no certificados. En 2005 se establecieron como mínimas: $57.000 para los no certificados y $35.000 para los certificados. En 2006 se establecieron como mínimas: $60.000 para los no certificados y $44.000 para los certificados. La información está actualizada con el documento Conpes 101 de 2006.

A destacar de la variación en la asignación de recursos para Calidad 2002 a 2006:

- **El Departamento** entre **2002 y 2006** presenta un incremento en la asignación total del 37% ($1.641 millones), frente a un incremento del País del 23%. Los recursos por estudiante aumentaron un 35% ($19.583).

Ley 21:

- **2003:** 4 proyectos viabilizados en **Putumayo** con un valor de $659.250 millones, Se beneficiaron a 1.295 estudiantes.
- **2004:** 1 proyecto viabilizado en **Putumayo,** por $254.540 millones, 540 beneficiarios
- **2005:** 6 proyectos viabilizados en **Putumayo** para los municipios de **Valle del Guamuez, Villagarzón, Orito, Puerto Asís y San Miguel** por $2.393.00 millones.
- **Plan Padrino:** $446.373 millones para 2 proyectos en los establecimientos de Santa Teresa en Puerto Asís y el Colegio Técnico Luis Carlos Galán en Villagarzón.
- **Mejoramiento**: $437.222 millones para 2 proyectos en la Escuela Los Sauces en Mocoa y la Escuela Los Prados en Puerto Asís

MODERNIZACIÓN:

PROYECTOS REALIZADOS	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PUTUMAYO
Capacitación en Ofimática	**16** (100% de la meta) funcionarios de 42 que tiene la SE, capacitados en Microsoft Office, Outlook, Internet y Windows XP.
Dotación de computadores	**6** equipos de cómputo entregados.
Licenciamiento de Antivirus – Etrust	Distribución de **4** licencias
Organización y Unificación de Historias Laborales	Se organizaron **3.760** (100% del total que había en la SE) historias laborales de personal activo y se capacitó a los responsables del archivo en el funcionamiento del modelo implantado.
Diagnóstico, diseño e implementación de procesos.	La Secretaría de Educación reinició el proyecto. Actualmente, se está haciendo la validación de la matriz de implantación.
Conectividad a Internet	**Banda ancha: 128 Kps** Asignación de **60** cuentas correo electrónico oficial
Licenciamiento de Windows, Office, Visio Project 2004 y 2005	Distribución de **15** licencias
Valor ejecución de proyectos	**$371.765.019**

PUNTOS DE ESPECIAL ATENCIÓN

La Secretaría de Educación de Putumayo no ha enviado los actos administrativos de: comité de avance, comité directivo y facilitadores, documentos necesarios para legalizar el convenio de cooperación No. 75.

A DESTACAR

Para el 2006 la Secretaría de Educación de Putumayo está incluida en los proyectos de implantación de los sistemas de información de gestión financiera, calidad en la educación y conectividad.

DESCENTRALIZACIÓN:

1) PLANTAS DE PERSONAL:

PERSONAL	NUMERO
Docentes	3.197
Directivos Docentes	321
Administrativos	359
Total	3.877

Presenta problemas en la distribución de docentes, la secretaría aduce dificultades relacionadas con orden público. El departamento a la fecha no ha hecho entrega de la información sobre plantas de personal solicitada por el MEN.

2) RELACIONES ALUMNO DOCENTE:

2003		2004		2005	
Urbano	Rural	Urbano	Rural	Urbano	Rural
28,1	20,6	27,7	21,3	28,2	22,8

* Datos calculados con base en la distribución aprobada en 2003

3) OTROS:

Amenazados: el departamento cuenta con 89 amenazados de los cuales 88 están ubicados provisionalmente y uno sin definir su situación.

Certificación de municipios: Inicialmente Mocoa había manifestado su interés en la certificación. El MEN le suministró las orientaciones correspondientes y el municipio no ha manifestado nuevamente su interés.

Escalafón: En el periodo comprendido entre el año 2002 a 2005 la ET recibió 2.055 solicitudes de

ascensos de las cuales 1.881 cumplen requisitos. Para 2006 se recibieron 541 solicitudes y cumplen requisitos 533. Por CONPES de 2003 a 2006 se le ha asignado al departamento: $3.797 millones. A la fecha el departamento no ha remitido cifras claras para establecer el balance, de acuerdo con las cifras reportadas a diciembre de 2005 había ejecutado únicamente $18 millones.

Concurso: Del primer concurso solamente falta nombrar un rector en la Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar de Villagarzón. Con respecto al último concurso están nombrados el 90% de los docentes y directivos docentes que ganaron el concurso.

Homologación: en reunión efectuada con el Gobernador manifestó que la ET ya había realizado el proceso de homologación en el año 2002 y no presentan deuda a la fecha. Queda pendiente el envío de los actos administrativos al Ministerio.

4) EJECUCIÓN FINANCIERA

Para la vigencia 2005 el departamento Incorporó la Provisión para Ascensos en el Escalafón por valor de $1.645.1 millones de los cuales al cierre de la vigencia 2005 solo había ejecutado $18 millones. Adicionalmente, reportó un saldo sin ejecutar por $4.247.1 millones. Se solicitó aclaración a la entidad pero no ha dado respuesta

Frente al seguimiento 2006, la entidad remitió el presupuesto, no obstante, respecto a la información sobre ejecución ha realizado cargas parciales al SINEB con errores, por lo tanto no ha sido posible analizarla.