RESUMEN EJECUTIVO

DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
Municipio certificado Maicao
Octubre 19 de 2006

1. COBERTURA

1.1. Educación Básica y Media

1.1.1. Matricula y Cobertura

Evolución Matrícula y Coberturas 2002 – 2005

	2002			2005			2006		INCREMENTOS 2002-2005				
	MATRÍCULA		Cobert	MATRÍCULA		Cobert	MATRÍCULA		MATRÍCULA		Cobert	Matrícula en %	
	Oficial	Total	Bruta	Oficial	Total	Bruta	Oficial	Total	Oficial	Total	Bruta	Oficial	Total
Colombia	7.808.110	9.994.404	82%	8.893.125	10.785.768	88%	9.227.537		1.085.015	791.364	*6,0%*	14%	8%
La Guajira	128.681	148.369	88%	146.963	159.147	98%	151.678	164.725	18.282	10.778	*9,5%*	14%	7%
Maicao	26.884	32.440	80%	35.419	39.830	98%	38.589	43.307	8.535	7.390	*17,7%*	32%	23%
Resto Dpto	101.797	115.929	99%	111.544	119.317	99%	113.089	121.418	9.747	3.388	*0,0%*	10%	3%

Notas:
~ 2002 certificada. 2005 con base en resolución 166 (SINEB). 2006 con privada incompleta.

A destacar de la evolución entre 2002 y 2005 y del comportamiento 2006:

- **La Guajira atendió en 2005** el 1,7% de la matrícula total de Colombia y el 1,5% de la oficial. Su incremento de matrícula oficial en el trienio ha sido muy similar al promedio nacional (7 y 8% respectivamente). En **2006** la matrícula oficial aumentó en un 3% a diferencia del promedio nacional que creció en un 4%.

- **Maicao atendió en 2005** el 24% de la matrícula oficial del departamento. **Entre 2002 y 2005** la matrícula oficial creció 32% (8.535 nuevos cupos). En **2006** las matrículas oficial y total crecieron en 8,9% (3.170 nuevos cupos) y 8,7% (3.477 nuevos cupos) respectivamente.

- **Entre 2002 y 2005** la matricula oficial de **los municipios no certificados** aumentó en un 10% (9.747 nuevos cupos) y la matricula total aumentó en un 3% (3.388 nuevos cupos). Por su parte, la tasa de cobertura bruta no presenta cambios en el trienio.

Matrícula y Coberturas por Nivel 2002 – 2005

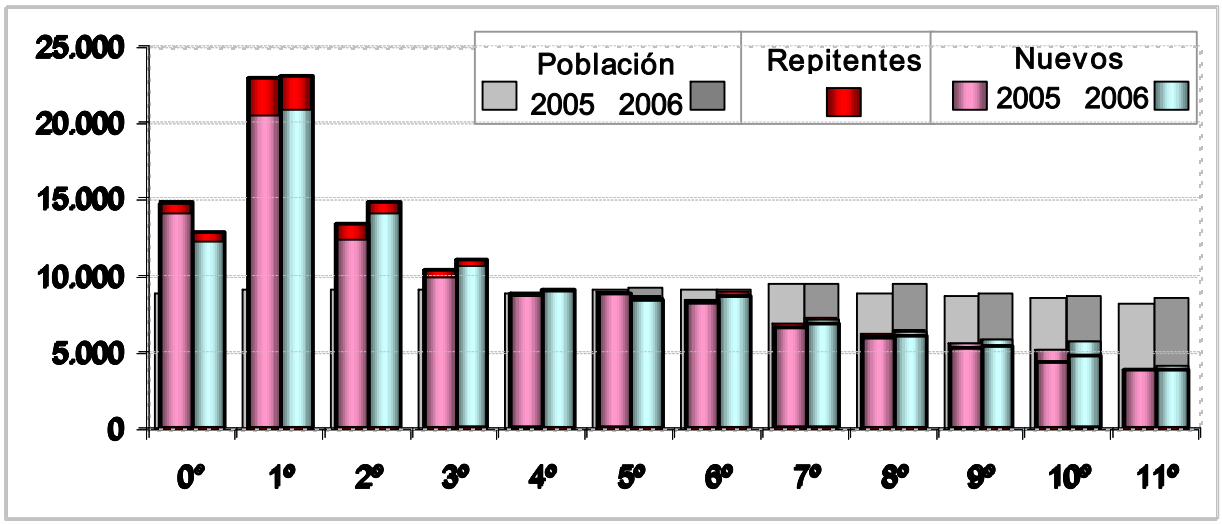
NIVEL	COLOMBIA		LA GUAJIRA		MAICAO		MCPIOS NO CERT	
	2002	2005	2002	2005	2002	2005	2002	2005
Transición (5 a 6 años)	71%	90%	94%	166%	76%	178%	99%	162%
Primaria (7 a 11 años)	112%	112%	129%	140%	118%	142%	133%	140%
Secundaria (12 a 15 años)	79%	86%	74%	74%	72%	72%	74%	75%
Media (16 a 17 años)	56%	65%	50%	55%	41%	51%	53%	56%
TOTAL	82%	88%	88%	99%	80%	98%	91%	99%

Nota: 2002 certificada. 2003 R-166 y Certificada. 2004 y 2005 con base en R-166 (SINEB). Los cálculos de las tasas de cobertura no son consistentes debido a que no se cuenta con una proyección de la población que se acerque a la real.

A destacar de los cambios en cobertura 2002-2005:

- **La Guajira**: Transición +72%, Primaria +11%, Media +5% , Secundaria +1%
- **Maicao:** Transición +102%, Primaria +24%, Media +10% , Secundaria -1%
- **Municipios no certificados:** Transición +63%, Primaria +7%, Media +3% , Secundaria +1%

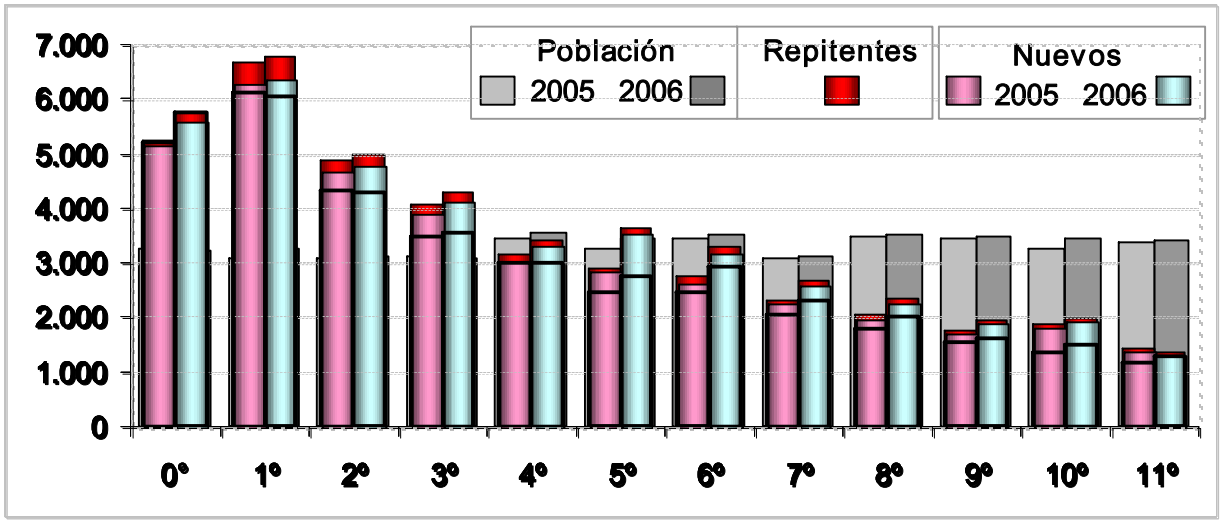
Municipios no certificados de La Guajira
Matrícula Total por Grado 2005 – 2006



A destacar:

- La repitencia disminuyo en todos los grados.
- De 97.407 alumnos entre 1° y 10° en 2005 pasaron a tener 82.553 entre 2° y 11° en 2006, lo cual evidencia una baja retención del sistema (15%).
- Los grados que mayor crecimiento presentaron en la matrícula fueron segundo y décimo (11% y 10% respectivamente). Por su parte transición fue el grado que presentó un mayor decrecimiento en la matrícula (-13%).

Maicao
Matrícula Total por Grado 2005 – 2006



A destacar:

- La repitencia aumentó en la mayoría de los grados.
- El incremento de matrícula se aprecia en la mayoría de los grados. Sólo el grado once muestra una reducción.
- De tener 32.406 estudiantes entre 1° y 10° en 2005 pasaron a 29.918 entre 2° y 11° en 2006, es decir 2.488 alumnos menos, indicando una baja retención.

1.1.2 Estrategias para el aumento de la cobertura en Básica y Media.

1.1.2.1 Atención a Poblaciones Vulnerables

Población afectada por la violencia:

Población estimada 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	%	Docentes capacitados			Estudiantes beneficiados			Inversión (millones)		
			2003	2004	2006	2003	2004	2006	2003	2004	2006
10.027	1.857	18.5	42	118	48	840	1.085	991	60	165	35

En el 2004, 9 establecimientos educativos recibieron mejoramiento de infraestructura y/o dotación de mobiliario básico por un valor de $46 millones. En el 2006 se focalizaron 4 establecimientos educativos para recibir mejoramiento de infraestructura[1].

[1] El proyecto es manejado por Acción Social y con recursos de la Red de Solidaridad.

Población Rural Dispersa:

Población estimada 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	%	Estudiantes beneficiados 2005	Docentes capacitados 2005	Inversión (millones)
58.557	55.724	95	600	40	184

Para la atención de esta población, el Proyecto de Educación Rural implementó 40 experiencias de modelos educativos flexibles en el 2005, capacitando a 40 docentes.

Población con Necesidades Educativas Especiales:

Población estimada 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	%	Docentes capacitados		Estudiantes beneficiados		Inversión (millones)	
			2004	2005	2004	2005	2004	2005
950	755	79,5%	7	11	364	165	8	3

Para la atención de esta población el grupo de necesidades educativas especiales capacitó en la organización de la oferta a los responsables del tema.

La oferta se encuentra en un nivel bajo de organización en el departamento y medio en Maicao. En el 2004 se asignaron canastas educativas a 5 establecimientos que atienden este tipo de población.

Alfabetización:

Tasa de analfabetismo 2005	Número estimado de adultos analfabetas 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	Docentes capacitados			Estudiantes beneficiados departamento			Inversión (millones)		
			2004	2005	2006*	2004	2005	2006*	2004	2005	2006*
11%	40.720	6.696	75	46	106	4.247	1.168	2.270	48	48	74

*Programado

Existe demanda por parte de las entidades territoriales, de materiales para la etapa fundamental (primaria).

Población étnica y de fronteras:

En el 2005 la entidad territorial reportó atender a 52.109 estudiantes que pertenecen a alguna etnia.

Se realizó en el 2004 una mesa de concertación de política etnoeducativa y se creó el comité de apoyo a la etnoeducación.

En el 2005 se llevó a cabo el taller de divulgación de la normatividad etnoeducativa y se desarrollaron talleres para la formulación del Proyecto Etnoeducativo Wayuu. En el 2006 se tiene proyectado la implementación del mismo, para beneficiar a 875 estudiantes pertenecientes a la

etnia Wayuu. Así mismo, en este año se tiene programado ejecutar el Proyecto de atención Pertinente a la Población Indígena en Edad Escolar, financiado con donación japonesa.

$30 millones de inversión en el 2004, $24 millones en el 2005 y $346 millones proyectados para el 2006.

Subdirección de cobertura:

Contratación de la prestación del servicio:

Con el fin de asegurar la atención a las poblaciones vulnerables, el municipio de Maicao ha manifestado la intención de participar de los recursos adicionales dispuestos para la vigencia 2006 para ampliación de cobertura. Se busca atender a 1.605 niños y niñas de 3 y 4 años de edad, por un valor de $1.320 millones.

Tanto el departamento como Maicao, cuentan con Banco de Oferentes conformado. La lista de oferentes es de 2 entidades en el departamento y 19 en el municipio certificado.

Proceso de matrícula:

Actualmente el departamento y Maicao se encuentran en etapa de proyección de cupos.

Alimentación escolar:

AÑO	NIÑOS ATENDIDOS			DÍAS DE ATENCIÓN		RECURSOS INVERTIDOS		
	ICBF	MUNICIPIOS	TOTAL	ICBF	MUNICIPIOS	ICBF	*** MUNICIPIOS	TOTAL
2005	54.532	43.314	**97.846**	120	*120	3.183	2.784	**5.967**
2006	84.362	40.624	**124.986**	142	**142	3.108	2.897	**6.005**

$5.967 millones de inversión en 2005. Para 2006 se tiene proyectada una inversión de $6.005 millones.

1.2. Educación Superior

1.2.1 Matricula y Cobertura

Matrícula y Coberturas Educación Superior 2002 – 2006

Años	Colombia					La Guajira			
	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Total	Tasa de Cobertura	Incremento	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Total	Tasa de Cobertura
2002	416.722	583.426	1.000.148	20.7%	22.905	6.507	8	6.515	11.5%
2003	447.188	587.818	1.035.006	21.4%	34.858	7.698	475	8.173	14.0%
2004	490.780	613.271	1.104.051	22.6%	69.045	6.646	302	6.948	11.6%
2005	604.940	607.097	1.212.037	24.6%	107.986	6.910	630	7.540	12.2%
2006-1	661.613	640.114	1.301.728	26.1%	89.691	8.077	455	8.532	13.6%

Nota: *la cifra de cobertura para 2003 cambió debido a que se incluyó la matrícula del SENA.*

A destacar:

- Aumento de la matrícula total del departamento de La Guajira entre 2002-1 y 2006-1 = +2.017 (31%).
- Participación: Matrícula Oficial 94.7%; Matrícula Privada: 5.3%
- Incremento de **matrícula oficial** entre 2002-1 y 2006-1 = +1.570 (24.1%).
- Aumento de **matrícula privada** entre 2002-1 y 2006-1 = +447 (5.587%).
- La **matrícula privada** aumentó para el periodo comprendido entre 2002 y 2006, principalmente por el comportamiento de la Fundación Universitaria San Martín (+400 estudiantes), de la Pontificia Universidad Javeriana (+25 estudiantes) y de la Fundación Universidad del Norte (+21 estudiantes).
- La disminución de matrícula total de 2003 a 2004= -1.225 (-15%) se debe principalmente a que los siguientes programas de la Universidad de La Guajira disminuyeron su número de estudiantes: Licenciatura en Educación con énfasis en Biología y Química, Licenciatura en Educación con énfasis en Español y Literatura, Licenciatura en Educación con énfasis en Matemáticas y Física y Licenciatura en Etnoeducación para Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental.
- Por **modalidad**, los programas universitarios representan el 78.7% del total de la matrícula, la matrícula técnica profesional participa con el 14.4%, la tecnológica con el 6.3%, mientras que programas de especialización con el 0.7%.
- **Oferta:** 11 Instituciones de Educación Superior.
- **Riohacha**: 74.6% de la matrícula del departamento 2006_1. Aumento de 20.6% de matrícula de 2002-1 a 2006-1. Los municipios que le siguen en participación son Maicao (8.0%) y San Juan del Cesar (7.7%).
- **Tasa de Absorción Departamento** (pregrado): presentó aumento al pasar del 34% en 2002 al 49% en 2005 (de 62% a 76% en Colombia).
- **Ingreso Efectivo** (primíparos / solicitudes) **Departamental:** 62% en promedio durante 2002 – 2005 (36% el nacional).

ESTRATEGIAS PARA AMPLIAR COBERTURA:

1) Racionalización de las IES

- Incremento de **matrícula oficial** entre 2002-1 y 2006-1 = +1.570 (24.1%).
- El dinamismo de la **matrícula oficial** se debe al incremento en el número de estudiantes de la **Universidad de la Guajira**= +140 alumnos entre 2002 y 2006 (+2.6%)[2]. La matrícula de esta universidad representa el 65.2% del total del departamento en 2006_1. También presentó un buen dinamismo la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD (+518 estudiantes, 93%), y el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional San Juan del Cesar (+105 estudiantes, 20.1%).
- **SENA**: incremento de 478 estudiantes entre 2002 y 2006

[2] La matrícula aumentó debido al dinamismo de los siguientes programas: Trabajo Social, Ingeniería de Sistemas, Licenciatura en Pedagogía Infantil, Tecnología en Salud Ocupacional, Ingeniería Ambiental y Contaduría Pública.

- **Aporte a Universidades Públicas:**

Universidad de la Guajira

	2002	2003	2004	2005	2006
MATRÍCULA	5.427	6.294	5.158	5.033	5.567
APORTES NACIÓN (Millones de pesos)	7.291	7.764	8.191	8.560	9.029

~ $9.029 millones de pesos asignados en 2006 (gastos de funcionamiento). Para el 2005, la Universidad recibió un total de $ 8.945 millones (incluidos recursos artículo 87 Ley 30/92).

~ Participación recursos propios en 2005: 22 %. Aportes de Nación: 78%.

~ Promedio Ingreso per cápita SUE = 4.5 millones. Ingreso per cápita Universidad de la Guajira = 2.8 (incluidos recursos nación, departamento e ingresos por matricula).

~ Promedio Aportes per cápita SUE = 3.7 millones. Aporte per cápita Universidad de la Guajira = 1.8 millones.

- **Información General Universidad de la Guajira:**

Rectora: Maritza del Rosario León Vanegas
Periodo: 4 de mayo de 2005 a 4 de mayo de 2009
Representante del señor Presidente. Edgardo Devivo Cerón
Delegada de la señora Ministra: María Victoria Angulo G.

- **Planes de Modernización**

La Universidad de la Guajira suscribió convenio por valor de $ 45,4 millones, con la Universidad de Pamplona, para la implementación de la primera fase del aplicativo Academusoft. Existen deficiencias de infraestructura tecnológica en la Universidad, sin embargo se adelanta el proceso de migración y pruebas de inscripción, para el presente semestre se programó la prestación de nuevo soporte técnico en sitio para finalizar dicha migración. Igualmente el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Juan del Cesar, suscribió convenio por valor de $ 15 millones, con la Universidad de Pamplona, para la implementación del aplicativo Academusoft Fase I. Actualmente el Instituto realiza ajustes para poner en producción el aplicativo para lo cual el MEN apoyará en el presente semestre con soporte en sitio durante 2 meses y financiará los costos de Datacenter por 5 meses.

2) Crédito ACCES

NUEVOS CRÉDITOS LEGALIZADOS

	LEGALIZADOS 2003		LEGALIZADOS 2004		LEGALIZADOS 2005		LEGALIZADOS 2006 (a agosto)	
	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor
Riohacha	166	169.577.616	134	259.234.228	80	185.597.925	92	241101546
La Guajira	378	398.740.240	371	654.417.045	303	624.958.192	266	638294832
Total País	**21.080**	**22.310.155.118**	**20.307**	**38.992.592.514**	**18.281**	**38.237.517.991**	**19.286**	**44.720.483.025**

Las cifras de estos cuatro períodos no son comparables, dado que durante el año 2003 la clasificación de créditos por departamento se hacía de acuerdo al lugar de ubicación de las Instituciones de Educación Superior y para los años 2004, 2005 y 2006 dicha clasificación se está realizando según el lugar de residencia del núcleo familiar del estudiante.

3) CERES

- En la Guajira existe 1 **Centro Regional de Educación Superior (CERES):**
  - ~ **El CERES de Manaure:** Inició actividades académicas desde Febrero de 2005, presta el servicio educativo a 87 estudiantes, mediante la oferta de 4 programas académicos: Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Licenciatura en Etnoeducación con énfasis en Ciencias Sociales y Cultura, Contaduría Pública e Ingeniería de Sistemas. El operador del Centro es la Universidad de la Guajira. La Alianza estratégica que soporta este proyecto está conformada por la Universidad de la Guajira, Alcaldía de Manaure, Gobernación de la Guajira, Fundación Universitaria San Martín, la UNAD, Universidad Antonio Nariño y las empresas Chevron Texaco y Promigas. El área de influencia abarca los municipios de Maicao, Uribia y Manaure y los Resguardos indígenas de la Media y Alta Guajira (Comunidad Wayuu entre otras). Por otra parte el Ministerio suscribió un convenio por $26,6 millones, para permitir la conectividad en el CERES. De igual manera con el objeto de adelantar acciones que permitan fortalecer el funcionamiento del Centro y dar mayor operatividad, este CERES forma parte del proceso de fortalecimiento de alianzas regionales que actualmente se encuentra ejecutando el equipo de consultores de la Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB.

En 2005, la Guajira presentó nuevamente tres propuestas de creación de CERES, en marzo los proyectos de los municipios de Albania, Dibulla y en octubre el proyecto del Molino; a estás propuestas el Ministerio anteriormente le había sugerido algunas recomendaciones, sin embargo continúa presentándose falencias en aspectos técnicos relacionados con la consolidación de la

- Aumento de **matrícula técnica profesional y tecnológica en IES** entre 2002-1 y 2006-1 = +546 (+124%). Sólo IES oficiales ofrecen programas de estas modalidades en el departamento.

  SENA: incremento de 478 estudiantes entre 2002 y 2006.

  El aumento en la matrícula oficial se debe principalmente al crecimiento en el número de estudiantes de la Universidad de la Guajira, en el programa tecnología en salud ocupacional, y de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD -, en el programa tecnología de sistemas.

El pasado 31 de marzo se cerró la Convocatoria para apoyar proyectos de transformación de la educación técnica y tecnológica, se presentaron un total de 88 alianzas, las cuales formularon cada proyecto alrededor de los sectores productivos estratégicos, después del proceso de evaluación, se seleccionaron 9 proyectos, los cuales actualmente están siendo apoyados financieramente por el MEN. Total de recursos asignados para los 9 proyectos $13.500 millones.

Por otra parte el pasado 3 de septiembre se realizó la apertura de la Segunda Convocatoria para apoyar proyectos de transformación de la educación técnica y tecnológica, la cual cerrará el próximo 30 de noviembre. Términos y procedimientos en el link::

www.mineducacion.gov.co/tecnicatecnologica.

2. CALIDAD

2.1. Evaluaciones Educación Básica y Media

Promedios en pruebas SABER de 5° y 9° 2002/03 y 2005

RESULTADOS PRUEBAS SABER 2002/03 Y 2005 Y EVOLUCIONES										
	Lenguaje		Matemáticas		C. Naturales		C. Sociales		C. Ciudadanas	
2002	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°
COLOMBIA	58,20	60,64	52,82	57,23	49,34	56,21			57,34	58,74
Guajira	56,33	58,87	50,45	55,52	47,53	54,48			38,63	40,44
Maicao	55,93	58,74	49,50	55,24	47,04	54,18			38,19	39,62
No Certificados	56,47	58,92	50,81	55,62	47,71	54,56			38,78	40,66
2005										
COLOMBIA	60,06	65,30	57,73	61,39	51,96	59,32	50,30	59,41	54,81	55,53
Guajira	57,70	61,30	53,50	56,83	49,82	57,49	48,81	57,60	51,62	51,28
Maicao	58,20	61,52	53,86	56,73	49,63	57,84	48,76	57,97	52,25	51,12
No Certificados	57,54	61,23	53,38	56,86	49,89	57,38	48,83	57,49	50,07	43,28
2005 - 2002										
COLOMBIA	1,86	4,66	4,91	4,16	2,62	3,11			-2,53	-3,21
Guajira	1,37	2,43	3,05	1,31	2,29	3,00			12,99	10,84
Maicao	2,27	2,78	4,37	1,49	2,59	3,66			14,06	11,50
No Certificados	1,07	2,31	2,58	1,24	2,18	2,82			11,29	2,62

Sombreado = Puntaje que supera el promedio nacional.

A destacar:

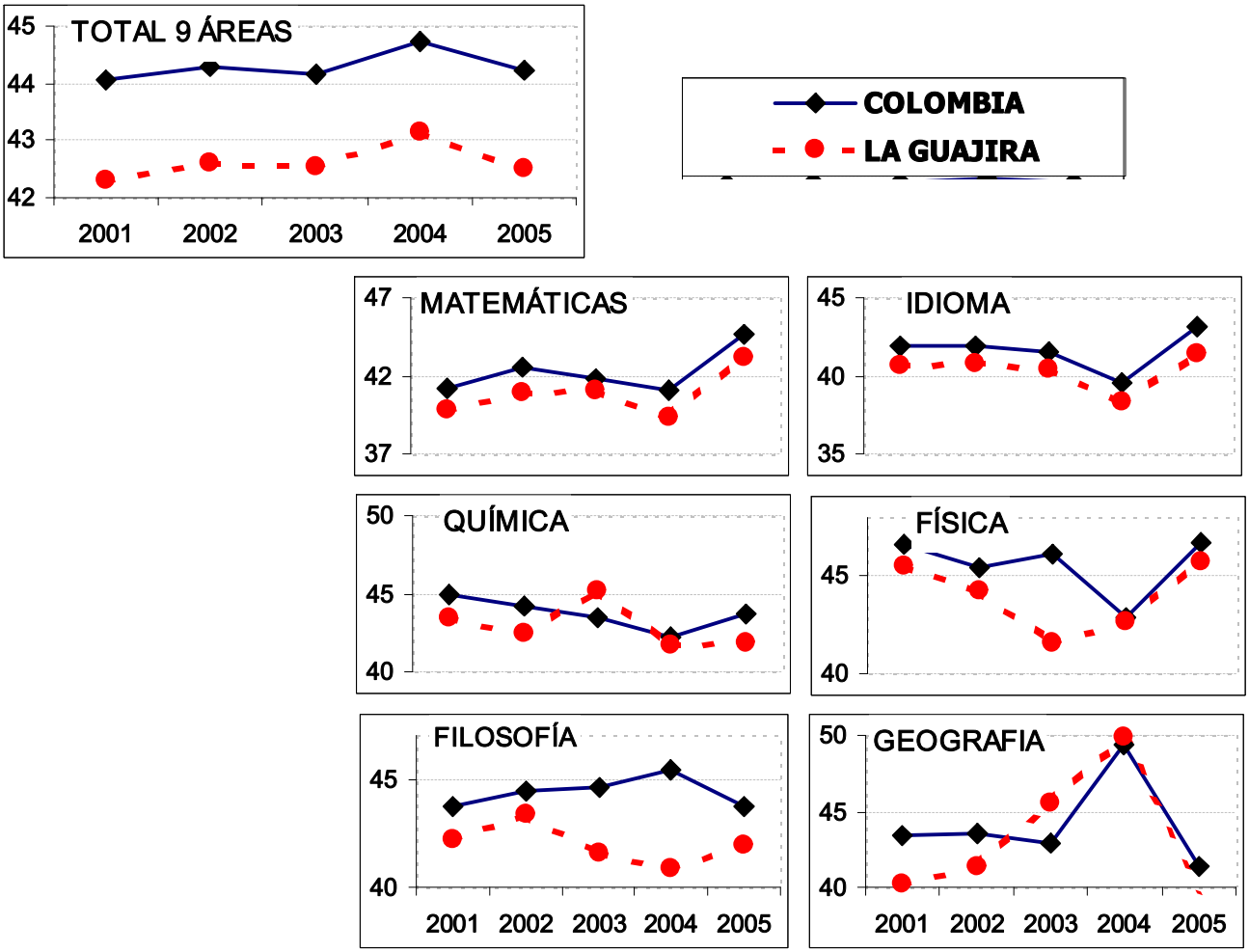
- **La Guajira (incluyendo certificados):** Para los años 2002 y 2005 el departamento obtuvo en todas las áreas de las pruebas saber para los grados 5° y 9° puntajes por debajo del promedio nacional. Entre 2002 y 2005 se observa un avance importante en el área de competencias ciudadanas en los grados 5° y 9° en comparación al promedio nacional.
- **Maicao:** Para los años 2002 y 2005 el departamento obtuvo en todas las áreas de las pruebas saber para los grados 5° y 9° puntajes por debajo del promedio nacional. Entre 2002 y 2005 se

evidencia un avance importante en las áreas de lenguaje para 5° grado y competencias ciudadanas en los grados 5° y 9° en comparación al promedio nacional.

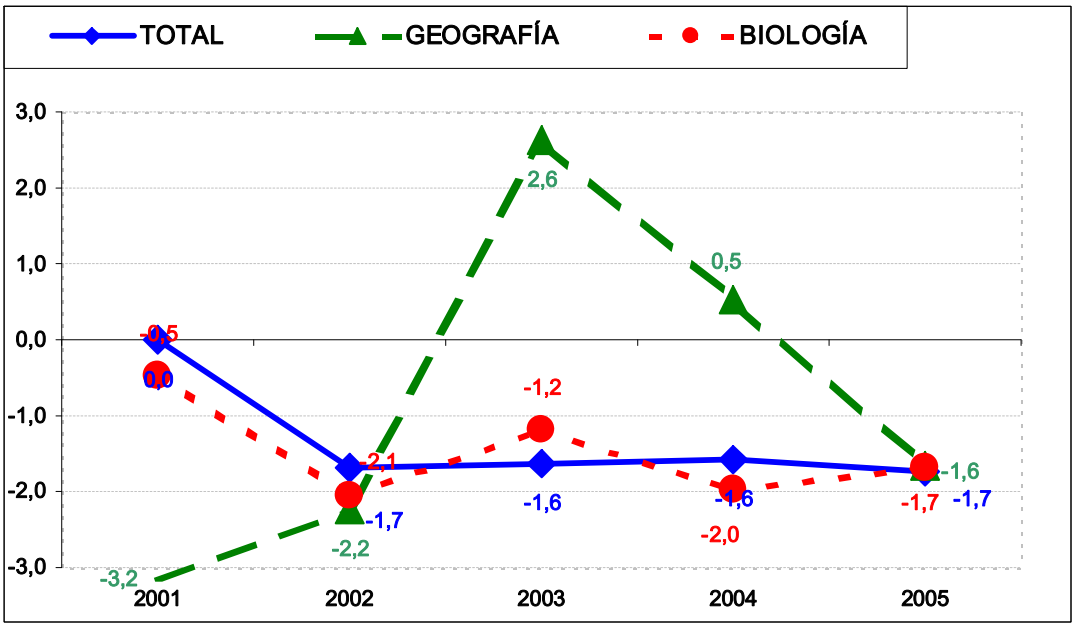
- **Municipios no certificados:** Para los años 2002 y 2005 el departamento obtuvo en todas las áreas de las pruebas saber para los grados 5° y 9° puntajes por debajo del promedio nacional. Entre 2002 y 2005 se evidencia un avance importante en las áreas de lenguaje para 5° grado y competencias ciudadanas en los grados 5° y 9° en comparación al promedio nacional.

Prueba de Ingreso a la Educación Superior ICFES

Evolución La Guajira Promedios ICFES 2001 – 2005



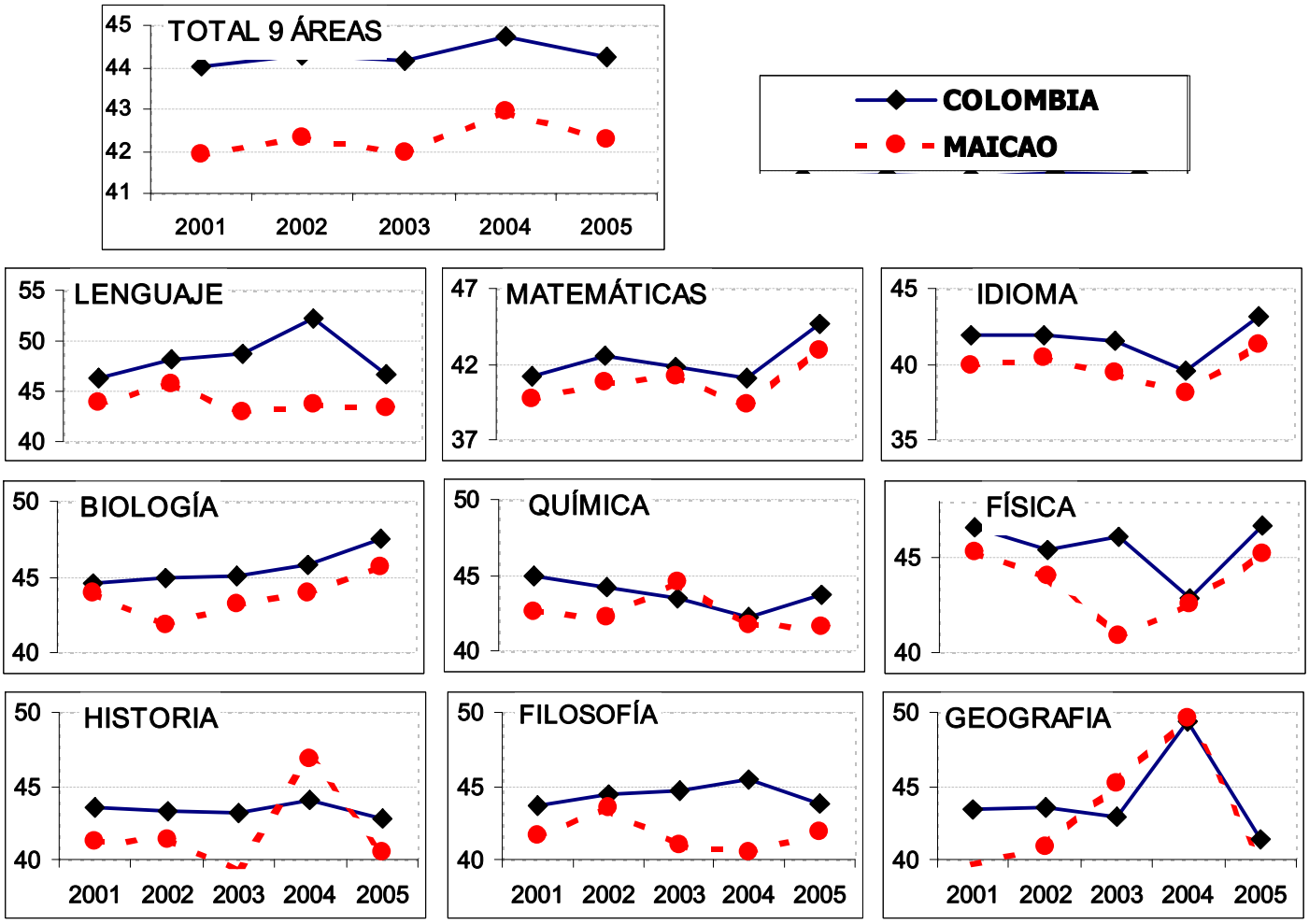
Diferencia con Promedio Nacional 2001 – 2005 para el Total Departamental, el Área de Mayor Evolución Positiva y el Área de Mayor Evolución Negativa



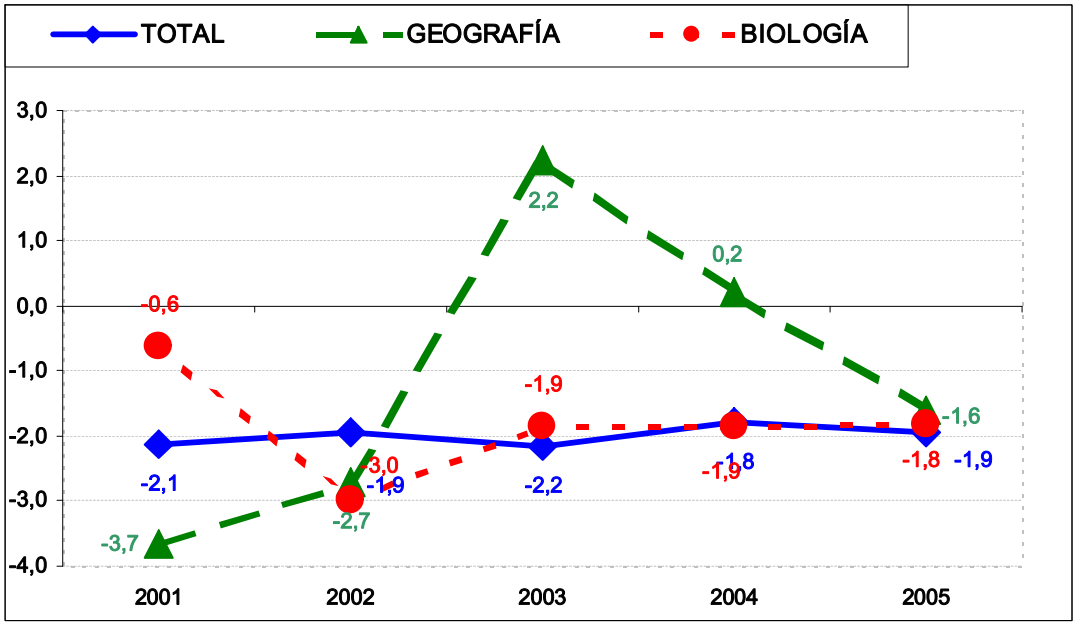
A destacar de La Guajira (incluye certificados):

- El promedio de las nueve áreas fue de 42,31 en 2001 y 42,50 en 2005, tanto el departamento como el país crecieron en 0,2 puntos, no obstante el departamento se encuentra por debajo de los resultados obtenidos a nivel nacional.
- Al comparar el departamento con el promedio nacional Geografía es el área de mayor evolución positiva entre 2001 y 2005, al pasar de estar 3,2 puntos por debajo en el 2001 a 1,6 puntos por debajo en el 2005.
- Entre 2001 y 2005, Biología es el área que presenta el mayor retroceso con respecto al promedio nacional, pues mientras el país avanzó 3,0 puntos, La Guajira avanzó 1,7 puntos, pasando de estar 0.5 por debajo en el 2001 a 1,69 por debajo en el 2005.
- Es también importante el retroceso comparativo con el promedio nacional en Filosofía (-0.3), Historia (-0.30), Lenguaje (-0.6), Idioma (-0.5).

Evolución Maicao Promedios ICFES 2001 - 2005



Diferencia con Promedio Nacional 2001 – 2005 para el Total de Medellín, el Área de Mayor Evolución Positiva y el Área de Mayor Evolución Negativa



A destacar de Maicao:

- El promedio total de las nueve áreas fue de 41,92 en 2001 y de 42,28 en 2005. Mientras Colombia avanzó 0.2 puntos Maicao creció el doble es decir 0.4 puntos, sin embargo, Maicao aún está lejos de alcanzar el promedio nacional.
- Geografía es el área de mayor evolución positiva respecto al promedio nacional, pues mientras el país retrocedió en 2.0 puntos, Maicao avanzó en 0.1 puntos, pasando de estar 3.7 puntos por debajo en el 2001 a 1.6 puntos por debajo en el 2005.
- Biología es el área que presenta el mayor retroceso respecto al promedio nacional, pues mientras el país avanzó 3.0 puntos, Maicao avanzó 1.7 puntos, pasando de estar 0.6 puntos por debajo en el 2001 a 1.83 puntos por debajo en el 2005.
- Son también importantes los retrocesos comparativos con el promedio nacional en Lenguaje (-0,8), Matemáticas (-0.2) y Física (-0.2).

2.2. Acciones de Calidad

- **Estándares:**

El departamento de La Guajira y el municipio de Maicao, hacen parte del capítulo CARIBE 1 con sede en Barranquilla y con la participación de 9 Facultades de Educación y 7 Escuelas Normales Superiores.

- Instituciones educativas de La Guajira beneficiadas en el capítulo: 4
- Proyectos de aula formulados La Guajira utilizando como referente los estándares: 4
- Escuelas Normales Superiores La Guajira: 1

- **Gestión Escolar y Planes de mejoramiento**

Desde el mes de junio del presente año, se viene ejecutando el contrato 084 de 2006 entre el Ministerio de Educación y la Fundación FES social, para realizar acciones para el diseño de los planes, ejecución y evaluación de los de Apoyo en las Secretarias de Educación de La Guajira y Maicao.

Hasta la fecha se ha realizado la asistencia técnica en planes de apoyo y la comprensión, uso y aplicación de la guía 11, en las Secretarías de Educación de Guajira y Maicao, con los coordinadores de calidad y 12 funcionarios más.

En las Instituciones Educativas se ha realizado acompañamiento in situ para seguimiento a planes de mejoramiento a dos instituciones en Guajira y una en Maicao, donde han participado, 70 personas, entre rectores, coordinadores, supervisores, directores de núcleo, docentes, estudiantes y padres de familia.

Durante la segunda quincena de octubre se realizará la visita de cierre a las secretarias de educación de la Guajira y Maicao en el refuerzo de la formulación, ejecución y evaluación de los Planes de apoyo.

- **Competencias Laborales, Formación para el Trabajo y Pertinencia de la Educación Media**

El SENA ha realizado un acompañamiento a 12 Instituciones Educativas, para la incorporación de formación en Competencias Laborales Especificas, beneficiando 461 estudiantes.

- **Formación de Maestros en medios Audiovisuales TV- y Radio**

En el marco del convenio 182 de 2004 con la Universidad Nacional,. El MEN está formando desde el 1 de septiembre a un grupo de 40 docentes de 13 Instituciones educativas para el uso de medios audiovisuales en las prácticas de aula. Los docentes se inscribieron en grupos de tres maestros por Institución Educativa cada uno con proyectos institucionales de aula. Así en esta formación se esta trabajando con 13 proyectos de uso de medios de 13 instituciones educativas.

- Uso de bibliotecas públicas municipales -Proyecto Mil Maneras de Leer
  En Guajira, el Plan Nacional de Lectura y Bibliotecas - PNLB - en sus fases I y II dotó con biblioteca pública los municipios de Riohacha, Barrancas, Fonseca, San Juan de Cesar y Uribia. El MEN, en Convenio con el CERLALC, desde 2005 ha venido implementando el proyecto "Mil maneras de leer", (inicialmente en Riohacha; durante el año en curso en los 4 municipios restantes) orientado a la formación de docentes en el aprovechamiento pedagógico de las colecciones y de los servicios que ellas prestan, para fomentar la lectura y desarrollar competencias en los alumnos. En estos municipios, a través de talleres y con el apoyo de materiales didácticos (Guías), se formaron 262 docentes pertenecientes a 33 instituciones educativas; y se están concluyendo las visitas de seguimiento al desarrollo de los proyectos institucionales.

- Concurso de ingreso al servicio educativo estatal:

2004-2005

CONCURSO PÚBLICO DE MÉRITOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES
PRIMERA CONVOCATORIA

REPORTE - DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA

ENTIDAD TERR.	TOTAL VACANTES	ACTO ADTIVO.	INSCRITOS ENTIDAD TERRITORIAL					
			Normalistas Superiores	Profesionales	Licenciados	Tecnólogos	Otros	TOTAL INSCRITOS ENT. TERR.
Guajira	296	Resolución 101 20/Dic/04	114	302	849	0	154	1.419
Maicao	383	Resolución DAMJRDO001 21/Dic/04	84	141	462	2	0	689
TOTALES	679		198	443	1.311	2	154	2.108

TOTAL INSCRITOS DEPARTAMENTO DE GUAJIRA - REPORTE ENTIDAD TERRITORIAL :	2.108
TOTAL INSCRITOS DEPARTAMENTO DE GUAJIRA - REPORTE ICFES :	2.234
TOTAL PRESENTADOS DEPARTAMENTO DE GUAJIRA - REPORTE ICFES :	868
TOTAL APROBADOS DEPARTAMENTO DE GUAJIRA - REPORTE ICFES :	234

2005-2006

CONCURSO PÚBLICO DE MÉRITOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES
SEGUNDA CONVOCATORIA

REPORTE - DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA

Reporte General Concurso							
ENTIDAD TERRIT.	TOTAL VACANTES	INSCRITOS ENTIDAD TERRITORIAL					
		Normalistas Superiores	Profesionales	Licenciados	Tecnólogos	Otros	TOTAL INSCRITOS ENTIDAD TERRITORIAL
La Guajira	132	188	366	735	123	0	1.412
Maicao	454	93	212	538	46	0	889
TOTALES	**586**	**281**	**578**	**1.273**	**169**	**0**	**2.301**

- Nuevas Tecnologías:

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Establecimientos con Computadores			Matrícula con acceso a computadores de los Establecimientos					
	E. E. Oficiales	No. E. E con PCs	% de E. E. Con PC	Matrícula con acceso a PC de los Establecimientos R 166	Matrícula con Acceso PC	% de Alumnos con acceso a PC	No. de Alumnos por PC (de los E.E. con PCs)	No. de Alumnos por PC de E. E / la Matrícula Total	Número de PCs Reportados
LA GUAJIRA	113	74	65%	111,544	86,353	77%	45	58	1,929
MAICAO	24	7	29%	35,419	16,832	48%	61	128	276
Total La Guajira	137	81	59%	146,963	103,185	70%	47	67	2,205
Total Nacional	16,019	7,126	44%	8,833,517	6,444,509	73%	38	52	168,270

- Conectividad

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Conectividad Establecimientos Educativos Fase I y Opción				Matrícula Establecimientos Educativos con Conectividad	
	Nro Establecimientos Educativos Oficiales R166	Número de E. E. a beneficiar Fase I	% de E. E. a beneficiar Fase I	% Total Establecimiento Educativos Conectividad	Alumnos a beneficiar Internet Fase I	% de Alumnos con fase I / la Matricula Total
LA GUAJIRA	113	64	57%	57%	79,584	71%
MAICAO	24	10	42%	50%	22,349	63%
Total La Guajira	137	74	54%	74%	101,933	23%
Total Nacional	16,019	3,121	19%	27%	3,790,525	43%

- Formación de docentes en el uso de TIC

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Portal Educativo Colombia Aprende Total País 178.164						
	Directivos	Docentes	Estudiantes	Familia y Comunidad	Investigadores	Otros	TOTAL
LA GUAJIRA	77	676	420	31	92	54	1,350
MAICAO	38	330	562	6	20	20	976
Total La Guajira	115	1,006	982	37	112	74	2,326
Total Nacional	8,837	64,984	83,167	5,792	6,116	9,268	178,164

- Portal Educativo Colombia Aprende

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	FORMACIÓN DE DOCENTES EN EL USO DE TIC				
	Planta Docentes	TOTAL Docentes Formados Fase Inicial	(%) Docentes formados Fase Inicial	TOTAL Docentes Formados Fase Profundización	(%) Docentes formados en competencias - Nivel Profundización
LA GUAJIRA	3,539	2,415	68%	457	13%
MAICAO	1,014	323	32%	56	6%
Total La Guajira	4,553	2,738	60%	513	11%
Total Nacional	280,008	88,139	33%	32,343	9%

2.3. Educación Superior

Registro Calificado

Resumen de programas por nivel y área de conocimiento	Registros nacional		Registros GUAJIRA		Solicitudes en proceso GUAJIRA	
	Técnicos	Tecnológico	Técnicos	Tecnológico	Técnicos	Tecnológico
Agronomía, Veterinaria y Afines	11	49	1			
Ciencias de la Educación	1	1				
Ciencias de la Salud	9	11				
Economía, Administración, Contaduría y Afines	51	155	1		1	
Humanidades y Ciencias Religiosas	24	35				
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines	50	207			3	2
TOTAL	146	458	2	0	4	2

ECAES - Promedios Totales 2004, 2005 y 2006

Área del Conocimiento	Programa	Nación			Guajira			U. de La Guajira		
		2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	Psicología	100,0	99,8			85,7				
	Trabajo Social	100,0	99,8		89,2	89,5		89,2	89,5	
INGENIERÍA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	Ingeniería Ambiental	100,0	97,4		98,5	96,8		98,5	96,8	
	Ingeniería de Sistemas	99,9	98,9		94,2	90,7				
	Ingeniería Industrial	100,0	98,9		95,3	93,7		95,3	93,7	
ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN CONTADURÍA Y AFINES	Administración	100,0	99,3	99,3	92,1	94,1	94,1	92,1	94,4	94,1
	Contaduría	100,0	99,0	98,7	97,1	94,0	92,6	97,6	94,0	92,6
PROGRAMAS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS	Tecnológico en Sistemas y Afines		100,0	98,4		93,8				

Fuente: ICFES

Nota. De acuerdo con el cronograma de aplicación de pruebas del ICFES para el año 2006, los programas de las áreas de: Ciencias Sociales, Derecho y Ciencia Política e Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines, se evaluarán en el mes de noviembre

A destacar sobre las Pruebas ECAES 2004, 2005 y 2006:

- **Guajira** estuvo por debajo del promedio nacional en los 6 programas evaluados en 2004, por debajo en los 8 evaluados en 2005 y por debajo en los 2 evaluados en el 2006.
- **Menor resultado comparativo con el promedio nacional en 2006**: Contaduría, 92.6 puntos, 6.1 puntos por debajo del promedio nacional.
- **Menor resultado comparativo con el promedio nacional en 2005**: Psicología, 85.7 puntos, 14.1 puntos por debajo del promedio nacional.
- En **La Guajira 2005**, todos los promedios obtenidos corresponden a estudiantes de las instituciones del sector oficial. En total se evaluaron 8 programas; Ingeniería Ambiental presenta el mayor promedio, 96.8 puntos.
- **Universidad de La Guajira:** estuvo por debajo del promedio nacional en los 5 programas evaluados en 2004, en los 5 evaluados en el 2005 y en los 2 evaluados en el 2006. Su menor desventaja comparativa en 2005 se encuentra en el programa de Trabajo Social, 10.3 puntos por debajo del promedio nacional. La menor desventaja comparativa en el 2006 es la misma que la del departamento, en el programa de Contaduría, al ser evaluada solamente esa institución en ese programa.

Evolución de evaluados en ECAES

	ESTUDIANTES INSCRITOS (1)			ESTUDIANTES EVALUADOS (2)			MATRICULA (3)			INDICADOR (2)/(3)			INDICADOR (2)/(1)		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	*2004	**2005	***2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Departamento	587	516	100	413	407	96	5.553	7.373	8.476	7,44%	5,52%	1,13%	70,36%	78,88%	96,00%
Nación	87.528	85.928	24.717	82.878	83.233	23.921	799.808	1.154.516	1.247.207	10,36%	7,21%	1,92%	94,69%	96,86%	96,78%

*MATRÍCULA: Las cifras corresponden al nivel de pregrado en la modalidad universitaria.
**MATRÍCULA: Las cifras corresponden al nivel de pregrado en la modalidad universitaria, técnica y tecnológica.

Promedios máximos y mínimos, ECAES 2005

AREA DEL CONOCIMIENTO	GUAJIRA	MÍNIMO	INSTITUCIÓN	MÁXIMO	INSTITUCIÓN
CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS	89	86	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	89	UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA
ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y AFINES	94	87	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	94	UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA
INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	95	91	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	97	UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA
PROGRAMAS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS	94				

NOTA: Para los programas técnicos y tecnológicos solamente se evaluó una institución y un programa, por lo tanto no se presentan promedios máximos ni mínimos institucionales.

Observatorio Laboral para la Educación:

AREA DE CONOCIMIENTO	Total	Participación		
		Riohacha	Guajira	Nación
CIENCIAS DE LA EDUCACION	1.442	54,3%	51,3%	14,8%
ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y AFINES	811	27,3%	28,8%	32,0%
INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	410	13,7%	14,6%	23,3%
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	119	4,7%	4,2%	15,8%
AGRONOMIA, VETERINARIA Y AFINES	30	0,0%	1,1%	1,3%
BELLAS ARTES	0	0,0%	0,0%	2,7%
CIENCIAS DE LA SALUD	0	0,0%	0,0%	8,9%
MATEMATICAS Y CIENCIAS NATURALES	0	0,0%	0,0%	1,2%
Total	**2.812**	**100%**	**100%**	**100%**

Nivel de Formación	Total	Participación		
		Riohacha	Guajira	Nación
Técnica Profesional	272	0,0%	9,7%	3,6%
Tecnológica	35	1,4%	1,2%	13,2%
Universitaria	2.344	92,2%	83,4%	65,3%
Especialización	161	6,5%	5,7%	16,5%
Maestría	0	0,0%	0,0%	1,4%
Doctorado	0	0,0%	0,0%	0,0%
Total	**2.812**	**100%**	**100%**	**100%**

La mayoría de estudiantes graduados durante el período comprendido entre 2001 y el primer semestre de 2004 en el departamento de la Guajira, corresponden a la Universidad de la Guajira y están concentrados en programas universitarios del área de Ciencias de la Educación. El 85% de estudiantes graduados corresponden al sector oficial.

Sueldos promedios básicos de los recién graduados, a partir de integración MPS (Base de Datos Única de Afiliados – BDUA) y **MHCP** (Registro Único de Aportantes – RUA)

Nivel de formación	Sueldos básicos promedios	
	Total País	La Guajira
Técnica Profesional	631.337	625.435
Tecnológica	742.587	872.073
Universitaria	971.853	670.496
Especialización	1.747.926	1.041.440
Maestría	2.143.725	0
Doctorado	2.930.331	0

3. RECURSOS FINANCIEROS

Recursos Sistema General de Participaciones – Prestación del Servicio 2002 a 2006

Entidad Territorial	Prest Servicio ($Millones)			Per Cápita Efectivo ($)		
	2002	2005	2006	2002	2005	2006
COLOMBIA	**6.068.531**	**7.639.053**	**8.144.805**	**839.202**	**889.836**	**936.581**
La Guajira	79.856	112.655	139.301	705.943	833.997	968.402
Maicao	13.849	23.949	27.563	592.031	750.000	810.000
No certificados	66.007	88.706	111.737	735.640	860.000	1.017.485

Nota:

~ Incluye asignación por tipología y complemento planta, sin ampliación de cobertura y demás factores.

A destacar de la variación en la asignación para prestación del servicio 2002 a 2006:

- Entre **2002 y 2006** la asignación total del **Departamento** creció en un 74% ($59.444 millones) frente a un crecimiento del promedio nacional del 34%. Por su parte la asignación por estudiante creció en un 37% $262.458.
- Entre **2005 y 2006** la asignación total del **Departamento** creció en un 33% ($26.645 millones) veinticinco puntos porcentuales por encima del promedio nacional (8%).
- **Maicao** presenta aumento en la asignación total de recursos para los periodos de **2002- 2006** y **2005-2006** de 99% (13.715 millones) y 26% ($3.614 millones) respectivamente.

- **Los municipios no certificados entre 2002 y 2006** presentan aumentos en la asignación total y per. cápita de 69% (45.730 millones) y 38% ($281.845).

Recursos Sistema General de Participaciones – Calidad 2002 a 2006

Entidad Territorial	Calidad ($Millones)			Per Cápita ($)		
	2002	2005	2006	2002	2005	2006
COLOMBIA	**342.514**	**400.626**	**420.161**	**54.977**	**57.454**	**59.539**
La Guajira	4.008	9.015	9.823	35.436	66.737	67.766
Maicao	351	2.021	2.141	14.988	63.302	61.989
No certificados	3.658	6.993	7.682	40.766	67.800	69.573

Nota: Hasta 2003 no existía asignación mínima por estudiante. En 2004 se estableció la mínima en $50.500 para los municipios no certificados. En 2005 se establecieron como mínimas: $57.000 para los no certificados y $35.000 para los certificados. En 2006 se establecieron como mínimas: $60.000 para los no certificados y $44.000 para los certificados.

A destacar de la variación en la asignación de recursos para Calidad 2002 a 2006:

- Entre **2002 y 2006** los recursos en calidad del **Departamento** crecieron en un 145% ($5.815 millones) frente a un crecimiento del promedio nacional del 34%. Por su parte la asignación por estudiante creció en un 91% ($32.330).
- Entre **2005 y 2006** la asignación total del **Departamento** creció en un 20% ($808 millones) quince puntos porcentuales por encima del promedio nacional (5%).
- **Maicao** presenta aumento en la asignación total de recursos de calidad para los periodos de **2002- 2006** y **2005-2006** de 511% ($1.790millones) y 34% ($120 millones) respectivamente.
- **Los municipios no certificados entre 2002 y 2006** presentan aumentos en los recursos de calidad y per. cápita de 110% ($4.024 millones) y 71% ($28.806).

Ley 21:

- **2003:** 3 proyectos viabilizados en **La Guajira** por $846 millones. Dos en Riohacha y uno en Fonseca.
- **2004:** 4 proyectos en el departamento por $730 millones para los municipios de Fonseca, Maicao, Riohacha y San Juan del César.
- **2005:** 11 proyectos viabilizados en el departamento por $2.316 millones de pesos; distribuidos así: 5 en Maicao, 2 en San Juan del Cesar y 1 proyecto en los municipios de Distracción, El Molino, La Jagua Del Pilar, y Uribia

PLAN PADRINO:

- 3 proyectos por $969 millones, dos en **2006** por $560 millones y uno en **2005** por $408 millones. Los municipios beneficiados fueron Uribia y Riohacha.

MEJORAMIENTO:

- **2004**: 3 proyectos por $802 millones. Los municipios beneficiados fueron Uribia, Urumita y Villanueva.

ACCIÓN SOCIAL:

- **200- 2004**: 11 proyectos por $163 millones en el municipio de San Juan.

MODERNIZACIÓN:

	SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN		
PROYECTOS REALIZADOS	LAGUAJIRA	MAICAO	URIBIA
Capacitación en Ofimática	**20** (100% de la meta) funcionarios capacitados en Microsoft Office, Outlook, Internet y Windows XP.		
Dotación de computadores	**12** equipos de cómputo entregados.		**6** equipos de cómputo entregados.
Licenciamiento de Antivirus – Etrust	Distribución de **6** licencias		Distribución de **2** licencias
Organización y Unificación de Historias Laborales	Se organizaron **4,723** (100% del total que había en la SE) historias laborales de personal activo y se capacitó a los responsables del archivo en el funcionamiento del modelo implantado.		
Arrendamiento del Sistema de Información de Nómina	Desde julio de 2004 se liquida la nómina con el Sistema de Información implantado.		
Diagnóstico, diseño e implementación de procesos.	**Avances en los procesos de:** Garantizar el Mejoramiento continuo de los Establecimientos Educativos y Desarrollo de Personal.		El proceso finalizó La Secretaría implantó en totalidad los siguientes procesos: Sistemas de Información, Detección de Necesidades del Sector, Gestión de Recursos, Desarrollo y seguimiento a programas, seguimiento al presupuesto, atención a la comunidad educativa y soporte administrativo. Los procesos de evaluación de la gestión y sistema de gestión de calidad se encuentro en la fase final de implantación.
Conectividad a Internet	**Banda ancha: 128 Kps** Asignación de 33 cuentas de correo electrónico oficial		**Banda ancha: 128 Kps** Asignación de 33 cuentas correo electrónico oficial. Se prestó el servicio hasta 30/11/2005
Licenciamiento de Windows, Office, Visio Project 2004 y 2005	Distribución de **27** licencias	Distribución de **7** licencias	Distribución de **10** licencias
Valor ejecución de proyectos	**$318.066.819**	**$179.559**	**$120.809.087**

PUNTOS DE ESPECIAL ATENCIÓN

El Secretario de Educación Departamental de La Guajira demuestra interés en el proyecto, pero no tiene autonomía para la toma de decisiones, ya que depende de la Gobernación y en la actualidad, ésta se encuentra en proceso de reestructuración. Además la Secretaría no recibe un apoyo adecuado por parte de la Gobernación, lo cual se ve reflejado en la pobre infraestructura con que cuenta, y en el apoyo para suplir los requerimientos necesarios al momento de implantar.

La Secretaría de Educación Departamental de La Guajira reiniciará, durante la segunda semana de octubre, el proyecto de Diagnóstico, Diseño e implantación de procesos. En este sentido, se hace necesaria la disposición de los espacios físicos, los equipos de computadores y el grupo de trabajo por parte de la Secretaría de Educación para su inicio. Además, del compromiso del Gobernador y el Secretario para continuar su desarrollo e implantación.

La Secretaría de Educación de Maicao no ha enviado copia del recibo de pago tanto de la póliza, como de la publicación del convenio de cooperación No. 207 de 2004, además de las resoluciones de la conformación de los comités: Directivo, de avance y facilitadotes, por lo tanto, no se han surtido los trámites de legalización y perfeccionamiento.

La Secretaría de Educación de Maicao no ha realizado las adecuaciones físicas y eléctricas necesarias para la prestación del servicio de conectividad, por lo que este se encuentra atrasado en dicha secretaría.

En la Secretaría de Educación de Uribia, la secretaria de educación no ha continuado con las fases de permanencia y mejoramiento continuo del proyecto. Además, el Alcalde ya validó la estructura, pero aún no se ha comenzado la implantación.

A DESTACAR

Empresarios por la Educación, y el Cerrejón como parte de este capítulo, han apoyado a la secretaría en lo necesario para implementar las diferentes actividades del proyecto.

Para el 2006 la Secretaría de Educación Departamental de La Guajira está incluida en los proyectos de implantación de los sistemas de información de gestión financiera, calidad en la educación y conectividad.

Para el 2006 la Secretaría de Educación Municipal de Maicao está incluida en los proyectos de implantación de los sistemas de información de gestión financiera, recursos humanos, calidad en la educación y conectividad.

DESCENTRALIZACIÓN:

Plantas de Personal:

La Guajira	
Personal	**Número**
Docentes	3.539
Directivos Docentes	308
Orientadores	0
Administrativos.	652
Total	**4.499**

El Departamento recientemente solicitó la ampliación de la planta de cargos viabilizada no obstante, no ha presentado el estudio correspondiente en el marco del Decreto 1494 del 13 de mayo de 2005.

Relaciones Técnicas:

LA GUAJIRA					
2003		2004		2005	
U	R	U	R	U	R
32,6	24,8	34,3	23,3	25.2	20

Las relaciones técnicas disminuyeron significativamente en el año 2005, con respecto a los años anteriores, debido a que la entidad desde ese año esta atendiendo con contratación de la prestación del servicio educativo una matricula de 30.850, lo cual muestra una ineficiencia en la administración de la planta, puesto que cuando se viabilizo estaba incluida toda la matrícula oficial del departamento y sus relaciones se ajustaban a la normatividad.

Otros

Homologación y Deudas

El estudio de Homologación y nivelación fue aprobado por la Dirección, su valor asciende a $22.551 millones, de los cuales $2.120 millones deberán ser cubiertos con los excedentes de balance de 2005, el resto se encuentra en trámite en la Oficina de Planeación del MEN para asignación de recursos adicionales en el próximo CONPES.

Frente a deudas salariales la entidad solicitó recursos por $6.102 millones para cubrir el costo de los parafiscales dejados de pagar con ocasión del reconocimiento de primas extralegales reconocidas por la Nación. Sin embargo, se solicitó el informe de ejecución de recursos asignados para el pago de deudas para determinar el excedente y aplicarlos a dicho pago.

De otra parte, solicitó recursos por $13.818 millones para pagar la indexación generada en el pago de las primas extralegales. Estas solicitudes se encuentran en estudio, dado que parte de los soportes presenta problemas en la liquidación, no obstante, se aprobó parcialmente $8.965 millones.

Docentes Amenazados: la entidad territorial cuenta actualmente con 33 docentes amenazados de los cuales 23 están ubicados de manera provisional y 10 sin reubicar. Los docentes amenazados de la Guajira sin reubicar se encuentran en las ciudades de Cartagena; Barranquilla; Soledad; Valledupar; Santa Marta; Bogotá; Cienaga; Brumita; Riohacha y esta en proceso de firma el respectivo convenio. Así mismo hay tres docentes en Canadá.

Concurso Docente: Realizó todos los nombramientos correspondientes al primer concurso. Respecto al segundo concurso la entidad se encuentra en el proceso de nombramiento en periodo de prueba. Actualmente están en trámite los actos administrativos de los directivos docentes y se espera que en el transcurso del mes culmine el proceso de nombramientos de los docentes por niveles y áreas. Para el concurso de Afrodescendientes, convocó 10 vacantes, se presentaron 45 docentes, se realizaron las pruebas el 25 de junio y se espera los resultados el 25 de septiembre de 2006.

Escalafón: se han radicado solicitudes así: 2002 se recibieron 841 solicitudes de las cuales 240 cumplieron requisitos, 2003 se recibieron 437 solicitudes de las cuales 256 cumplieron requisitos, 2004, 2005, 2006 se recibieron 465, 854 y 231 solicitudes respectivamente las cuales se encuentran en proceso de estudio. A la fecha la entidad cuenta con $ 2.515,77 millones para ascensos en el escalafón.

Entrega de Bienes Muebles e Inmuebles: Frente al proceso de entrega de los bienes muebles e inmuebles al municipio de Maicao, se realizó el estudio de bienes y esta pendiente la legalización de los establecimientos educativos: colegio San José y Sindelima con el fin de realizar la entrega oficial, así mismo, se encuentra en trámite de traspaso el vehiculo oficial (seguro obligatorio y el traspaso). Guajira argumenta falta de recursos para efectuar las legalizaciones respectivas.

Ejecución Presupuestal

A Diciembre de 2005, La Entidad Territorial incorporó $543,43 millones más de lo asignado, situación que no ha sido aclarada por el departamento por CONPES. De otra parte, dejo de ejecutar recursos por $4.711 millones; de los cuales descontando los correspondientes a destinaciones especificas, presenta un saldo disponible de $2.120 millones, que deberá destinarse al pago de Homologación y deudas salariales.

Para la vigencia 2006, el departamento tiene asignado 50% del complemento de planta por $6.920,01millones. Frente a los reportes para realizar el seguimiento a ejecución del primer semestre de 2006 la entidad solamente ha reportado los archivos del anexo financiero correspondientes al primer trimestre a través del SINEB.

MUNICIPIO DE MAICAO

Plantas de Personal:

Maicao	
Personal	Número
Docentes	1.012
Directivos Docentes	79
Orientadores	2
Administrativos.	63
Total	**1.156**

Relaciones Técnicas:

MAICAO					
2003		2004		2005	
U	R	U	R	U	R
31,3	23,5	33	28	33,5	38

Esta relación se obtuvo con la matricula suministrada por la Oficina de Planeación del Ministerio frente a los docentes de aula viabilizados al Departamento en el año 2003. Como se puede observar en las relaciones por año, estas están por encima de lo establecido en la norma sobre todo en la parte rural, lo que podría significar que hacen falta docentes para atender la zona rural.

Otros

El estudio para cubrir los costos que genera la nivelación del personal administrativo del municipio de Maicao fue aprobada por el Ministerio de Educación Nacional por un valor de $ 637´158.008 millones de pesos.

Amenazados: la entidad territorial reporta 5 docentes amenazados de los cuales 2 cuentan con ubicación definitiva, 1 ubicado de manera provisional, 1 sin reubicar y 1 que cuenta con el estatus de amenazado pero no se sabe donde esta.

Concurso Docente: Realizaron todos los nombramientos en período de prueba del primer concurso docente. Respecto al segundo concurso la entidad no ha enviado reporte del estado respecto al nombramiento en periodo de prueba de los docentes que aprobaron el concurso.

Ejecución Presupuestal

A Diciembre de 2005, La Entidad Territorial dejó de incorporar $2.715,8 millones de acuerdo con de lo asignado, adicionalmente presentan una baja ejecución definitiva 82,25%. Dejo de ejecutar recursos en el 2005 por $6.082,73 millones; respetando las destinaciones especificas, se presenta un saldo disponible de $5.573,37 millones, el cual deberá destinarse según lo establecido en la Circular No 8 expedida por este Ministerio, sobre la aplicación del artículo 64 de la Ley 998 de 2005 en lo referente

a los excedentes de educación del SGP. Frente a los reportes para realizar el seguimiento a ejecución del primer semestre de 2006 la entidad no ha reportado los anexos correspondientes a través del SINEB.