RESUMEN EJECUTIVO

DEPARTAMENTO DE CALDAS
Municipio certificado de:
Manizales
Octubre 12 de 2006

1. COBERTURA

1.1. Educación Básica y Media

1.1.1. Matricula y Cobertura

Evolución Matrícula y Coberturas 2002 – 2005

	2002			2005			2006		INCREMENTOS 2002-2005				
	MATRÍCULA		Cobert Bruta	MATRÍCULA		Cobert Bruta	MATRÍCULA		MATRÍCULA		Cobert Bruta	Matrícula en %	
	Oficial	Total		Oficial	Total		Oficial	Total	Oficial	Total		Oficial	Total
Colombia	7.808.110	9.994.404	82%	8.893.125	10.785.768	88%	9.227.537		1.085.015	791.364	*6,0%*	14%	8%
Caldas	203.740	224.320	76%	200.037	220.993	75%	197.878	219.919	-3.703	-3.327	*-0,8%*	-2%	-1%
Manizales	72.074	87.777	96%	68.111	84.213	93%	65.605	82.749	-3.963	-3.564	*-3,4%*	-5%	-4%
Resto Depto	131.666	136.543	67%	131.926	136.780	67%	132.273	137.170	260	237	*5,3%*	0%	0%

Notas: 2002 certificada. 2005 con base en resolución 166 (SINEB) antes de hallazgos auditoria. 2006 con privada incompleta.

A destacar de la evolución entre 2002 y 2005 y del comportamiento 2006:

- **Caldas atendió en 2005** el 2% de la matrícula total de Colombia y el 2,2% de la oficial. Durante el trienio la matrícula total decreció en un 1% (3.327 cupos), esto debido a que Manizales redujo su matrícula en 3.564 estudiantes y a que la población entre 5 y 8 años del departamento disminuyó en 4.408 niños (91.830 niños en 2002 y 87.422 niños en 2005). Sin embargo, se deben descontar por hallazgos en auditorias 1.407 cupos, por tanto el decrecimiento de la matrícula total es de 4.374 cupos. Para **2006** la matrícula oficial disminuyó en 0,4% (752 cupos).

- **Manizales en 2005** atendió el 38% de la matricula total del departamento y el 34% de la oficial. Entre 2002 y 2005 la matrícula oficial decreció en 3.963 cupos debido en parte a que la población entre 5 y 10 años ha venido disminuyendo. En **2006** la matricula oficial decreció en 3,68% (2.506 cupos).

- **Los municipios no certificados entre 2002 y 2005** aumentaron la matrícula total en 237 cupos para un incremento en la tasa cobertura del 5,3%.

Matrícula y Coberturas por Nivel 2002 – 2005

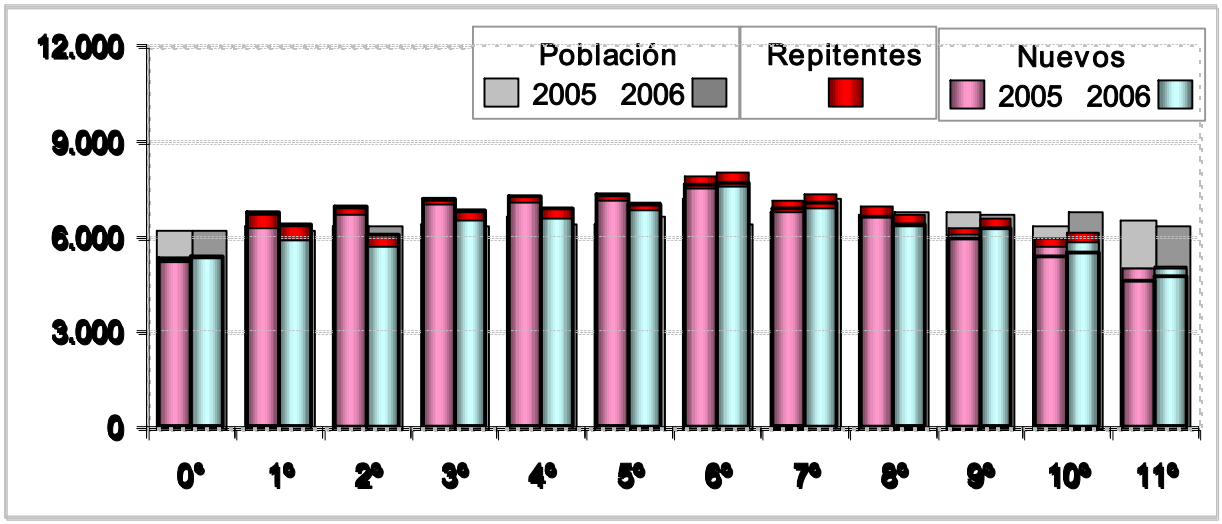
NIVEL	COLOMBIA		CALDAS		MANIZALES		MUN. NO CERTIFICADOS	
	2002	2005	2002	2005	2002	2005	2002	2005
Transición (5 a 6 años)	71%	90%	63%	71%	98%	83%	48%	66%
Primaria (7 a 11 años)	112%	112%	103%	95%	117%	106%	98%	90%
Secundaria (12 a 15 años)	79%	86%	75%	76%	106%	105%	61%	64%
Media (16 a 17 años)	56%	65%	52%	58%	74%	84%	42%	47%
TOTAL	**82%**	**88%**	**76%**	**75%**	**97%**	**93%**	**67%**	**67%**

Nota: 2002 certificada. 2005 con base en R-166 (SINEB).

A destacar de los cambios en cobertura 2002-2005:

- **Caldas:** Transición +8%, Media +6%, Secundaria +2%, Primaria -9%.
- **Manizales:** Media +10%, Secundaria -1%, Primaria -11%.Transición -15%,
- **Resto del Departamento**: Transición +18%, Media +5%, Secundaria +3%, Primaria -7%.

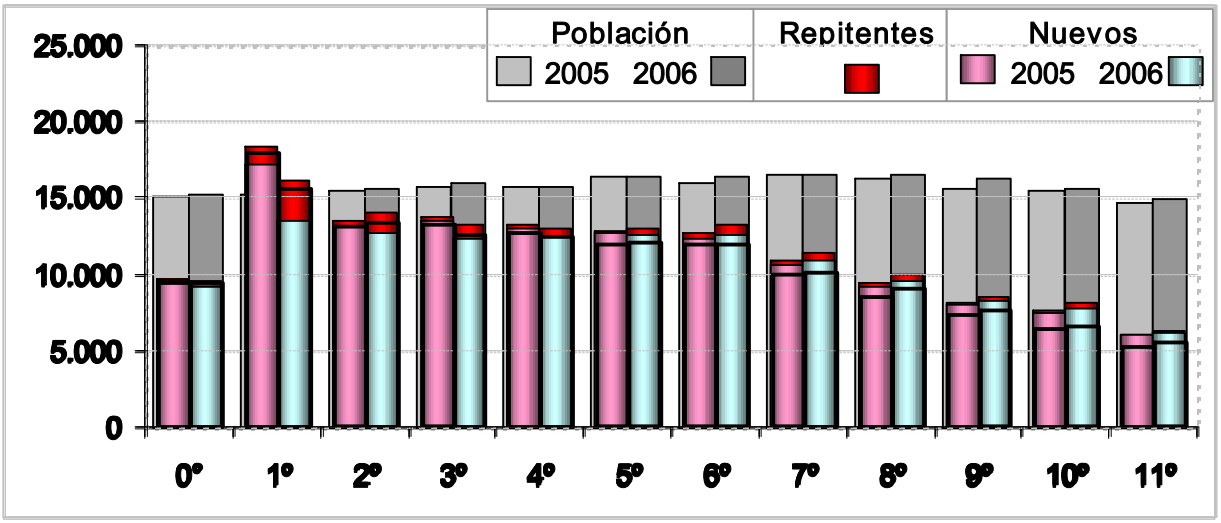
Manizales
Matrícula Total por Grado 2005 – 2006



A destacar:

- Se aprecia un incremento en el número de repitentes en la mayoría de los grados, especialmente en los grados de 2°, 3°, 4°, 5°, y 9°. Este incremento está entre el rango del 68% y el 74%.
- El grado 9° tuvo el mayor incremento en la matrícula (5%), Mientras que el grado 2° tuvo el mayor decrecimiento (-12%).
- De 69.683 estudiantes que cursaron entre 1° y 10° en 2005, pasamos a tener 66.816 en 2006 entre 2° y 11°, es decir 2.867 estudiantes menos (-4%).

Municipios no certificados de Caldas
Matrícula Total por Grado 2005 – 2006



A destacar:

- El número de repitentes aumentó significativamente en todos los grados. La tasa de repitencia pasó de 2,7% en 2005 a 6,2% en 2006.
- La matrícula aumentó en la mayoría de los grados a excepción de los grados 1° (-12%), 3°(-4%) y 4°(-1%).
- De tener 120.287 estudiantes entre 1° y 10° en 2005 pasaron a 110.571 entre 2° y 11° en 2006, es decir 9.716 alumnos menos, lo cual indica una deserción del 8%.

1.1.2 Estrategias para el aumento de la cobertura en Básica y Media.

SUBDIRECCIÓN DE POBLACIONES:

Población afectada por la violencia:

Entidad territorial	Población desplazada estimada 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	%	Docentes capacitados			Estudiantes beneficiados		
				2003	2004	2006	2003	2004	2006
Manizales	1.842	208	11%	6	28		36	168	
Caldas	1.464	892	61%		107	19		642	114
Total	**3.306**	**1.100**	**33%**	**6**	**135**	**19**	**36**	**810**	**114**

Población desplazada: Para la atención de esta población, el grupo de atención a la población desplazada capacitó en implementación de modelos pedagógicos flexibles y en atención psicosocial $21 millones de inversión en el 2003, $21 millones en el 2004 y $3 millones en el 2006.

De otra parte, en el 2006 se focalizaron 9 establecimientos educativos para recibir mejoramiento de infraestructura y/o dotación de mobiliario básico[1].

Población Rural Dispersa:

Entidad territorial	Población estimada 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	%	Docentes capacitados		Estudiantes beneficiados	
				2005	2006	2005	2006
Departamento	123.910	58.955	48%	200	168	8806	165
			Total		**1815**		**8971**

Algunos de los estudiantes rurales pueden estar siendo atendidos en establecimientos educativos ubicados en la zona urbana. En 2005 se implementaron 275 experiencias de modelos educativos flexibles, en 2006 se han implementado 1.540.

$1020 millones de inversión en 2005, $1295 millones proyectados para 2006.

[1] Recursos de Acción Social.

Población con Necesidades Educativas Especiales:

Entidad territorial	Población estimada 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	%	Docentes capacitados			Estudiantes beneficiados		
				2004	2005	2006	2004	2005	2006
Manizales		1.855		78	4	120	270	60	1800
Departamento		350		7	6	620	105	90	5400
Total	**2.899**	**2.205**	**76%**	**85**	**10**	**740**	**375**	**150**	**7200**

Para la atención de esta población y de los estudiantes con capacidades excepcionales, el grupo de necesidades educativas especiales capacitó en la organización de la oferta a los responsables del tema.

La oferta se encuentra en un nivel de organización medio en el departamento y alto en Manizales.

En el 2004 asignó canastas educativas a 1 establecimiento educativo que atiende este tipo de población. Adicionalmente, 156 estudiantes fueron beneficiados con subsidios entre 2004 y 2005.

$25 millones de inversión en el 2004 y $5 millones en el 2005.

Jóvenes y adultos iletrados:

Entidad territorial	Tasa de analfabetismo 2004	Número estimado de adultos analfabetas 2004	Población atendida 2005 (Resolución 166)	%	Docentes capacitados			Estudiantes beneficiados departamento		
					2004	2005	2006	2004	2005	2006
Manizales			29							
Departamento			1.367		26	34	30	4.932	1020	900
Total	**6.8%**	**56.880**	**1.396**	**2,5%**	**26**	**34**	**30**	**4.932**	**1020**	**900**

Para la atención de esta población, el grupo de alfabetización capacitó en la implementación del modelo pedagógico flexible.

$51 millones de inversión en el 2004, $93 millones en el 2005 y $13,5 millones en el 2006.

SUBDIRECCIÓN DE COBERTURA:

Entidad territorial	Fuente de Financiación	Año	Estudiantes beneficiados	Recursos aprobados (millones)
Caldas	Recursos de Inversión – MEN	2005	1.494	1.675
		TOTAL	1.559	1.675

Bancos de Oferentes
Caldas cuenta con Banco de Oferentes conformado desde el 2005: 19 entidades inscritas, 2 elegibles. Manizales no lo ha conformado.

Recursos Adicionales del Presupuesto Nacional:
Caldas: en el mes de julio de 2005 se realizó el primer giro por valor de $1.005 millones. En abril de 2006 se efectuó el segundo giro por $502 millones y el tercero en junio por $167 millones. Se han suscrito contratos con los oferentes que se relacionan a continuación, beneficiando a 1.494 estudiantes por valor de $599 millones, comprometiendo el 35.8% de los recursos asignados.

Manizales no cuenta con proyecto financiado con recursos adicionales, vigencia 2005 y tampoco 2006.

Proceso de matrícula: Los nuevos proyectados para 2006 son: Caldas 137.170 y Manizales 82.749. En el departamento la matrícula aumentó en 0,28%, mientras que en Manizales disminuyó en 1,7% respecto al año anterior.

Alimentación escolar:

Año	NIÑOS ATENDIDOS				Días de atención	Recursos invertidos/por invertir (millones de pesos)			
	MUN	DEPTO	ICBF	Total		MUN	DEPTO	ICBF	Total
2005	35.502	17.565	74.175	127.242	120	1.345	821	4.946	7.112
2006	41.431	0	111.756	153.187	142	492	0	9.602	10.094

1.2. Educación Superior

1.2.1. Matrícula y cobertura

1.3. Educación Superior

Matrícula y Coberturas Educación Superior 2002 – 2006

Años	Colombia					Caldas			
	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Total	Tasa de Cobertura	Incremento	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Total	Tasa de Cobertura
2002	416.722	583.426	1.000.148	20.5%	22.905	13.404	10.619	24.023	21.0%
2003	447.188	587.818	1.035.006	21.4%	34.858	15.519	8.846	24.365	20.4%
2004	490.780	613.271	1.104.051	22.6%	69.045	17.739	8.294	26.033	20.7%
2005	604.940	607.097	1.212.037	24.6%	107.986	18.498	8.206	26.704	21.8%
2006	661.613	640.114	1.301.728	26.1%	301.580	18.816	7.942	26.758	21.6%

A destacar:

- Aumento de la matrícula total del departamento de Caldas 2002-1 y 2006-1 = +2.735 (+11.4%).
- Participación: Matrícula Oficial 70%; Matrícula Privada: 30%
- Incremento de **matrícula oficial** entre 2002-1 y 2006-1 = +5.412 (+40.4%).
- Disminución de **matrícula privada** entre 2002-1 y 2006-1 = -2.677 (-25.2%).
- La **matrícula privada** disminuyó para el periodo comprendido entre 2002 y 2006, principalmente por el comportamiento de la Universidad Católica de Manizales (-1.045 estudiantes, -42.2%), la Pontificia Universidad Javeriana (-726 estudiantes, -96.3%), la Universidad de Manizales (-553 estudiantes, -12.2%) y la Universidad Autónoma de Manizales (-679 estudiantes, -26.3%).
- Por **modalidad**, los programas universitarios representan el 76% del total de la matrícula, la matrícula técnica profesional participa con el 6.7%, la tecnológica con el 13.6%, mientras que los programas de especialización, maestría y doctorado con el 1.5%, 1.8% y 0.5%, respectivamente.
- **Oferta:** 17 Instituciones de Educación Superior.
- **Manizales**: 93.3% de la matrícula del departamento 2006_1. Aumento de 10.9% de matrícula de 2002-1 a 2006-1. Los municipios que le siguen en participación son La Dorada (2.6%), Pensilvania (1.3%) y Villamaría (0.6%).
- **Tasa de Absorción Departamento** (pregrado): presentó aumento al pasar del 50.1% en 2002 al 57.7% en 2006 (del 53.6% al 65.7% en Colombia).
- **Ingreso Efectivo** (primíparos / solicitudes) **Departamental:** 35% en promedio durante 2002 – 2006 (35.9% el nacional).

ESTRATEGIAS PARA AMPLIAR COBERTURA:

1) Racionalización de las IES

- Incremento de **matrícula oficial** entre 2002-1 y 2006-1 = +5.412 (+40.4%).
- El dinamismo de la **matrícula oficial** se debe al incremento en el número de estudiantes de la **Universidad de Caldas** = +2.286 alumnos entre 2002 y 2006 (+27.7%)[2]. La matrícula de esta universidad representa el 39.4% del total del departamento en 2006_1. También presentó un buen dinamismo La Universidad Nacional de Colombia (+591 estudiantes, +13.8%), durante el mismo periodo.
- **SENA**: incremento de 687 estudiantes entre 2002 y 2006.

Aporte a Universidades Públicas:

Universidad de Caldas

	2002	2003	2004	2005	2006
MATRÍCULA	8.267	8.859	9.573	9.688	10.553
APORTES NACIÓN (Millones de pesos)	42.825	45.604	47.896	50.307	55.071

~ $57,241 millones de pesos asignados en 2006 (gastos de funcionamiento e inversión). Para el 2005, la Universidad recibió un total de $ 53,862 millones (incluidos recursos artículo 87 Ley 30/92).

~ Participación recursos propios en 2005: 33 %. Aportes de Nación: 67%.

~ Promedio Ingreso per cápita SUE = 4.5 millones. Ingreso per cápita Universidad de Caldas = 5,7 (incluidos recursos nación, departamento e ingresos por matricula).

~ Promedio Aportes per cápita SUE = 3.7 millones. Aporte per cápita Universidad de Caldas = 5,4 millones.

- **Información general Universidad de Caldas:**

  Rector: Bernardo Rivera Sánchez
  Periodo: del 1 de enero de 2004 al 31 de diciembre de 2006.
  Representante del señor Presidente: Gabriel Vallejo López
  Delegado de la señora Ministra: Santiago Giraldo Llano

- **Planes de Modernización**

  La Universidad de Caldas suscribió un convenio por valor de $36 millones con la Universidad de Pamplona, para la implementación del aplicativo Academusoft, actualmente se encuentra recibiendo soporte en sitio para superar las deficiencias que no han permitido poner en funcionamiento el aplicativo.

[2] La matrícula aumentó debido al dinamismo de los siguientes programas: Tecnología en Administración y Finanzas, Tecnología en Sistemas Informáticos, Tecnología en Administración Judicial, Licenciatura en Filosofía y Letras e Ingeniería en Sistemas y Computación.

2) Crédito ACCES

NUEVOS CRÉDITOS LEGALIZADOS

	Legalizados 2003		Legalizados 2004		Legalizados 2005		Legalizados 2006 (a agosto)	
	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor
Manizales	264	273.397.767	196	439.734.289	137	325.150.505	133	342.854.248
Caldas	435	458.871.571	253	540.553.748	221	470.543.070	249	584891674
Total País	**21.080**	**22.310.155.118**	**20.307**	**38.992.592.514**	**18.281**	**38.237.517.991**	**19.286**	**44.720.483.025**

Las cifras de estos cuatro períodos no son comparables, dado que durante el año 2003 la clasificación de créditos por departamento se hacía de acuerdo al lugar de ubicación de las Instituciones de Educación Superior y para los años 2004, 2005 y 2006 dicha clasificación se está realizando según el lugar de residencia del núcleo familiar del estudiante.

3) CERES

- En Caldas existen **4 Centros Regionales de Educación Superior (CERES):**

  ~ **CERES de Salamina:** Para este proyecto el MEN aportó $ 150 millones, inició actividades desde febrero de 2006, actualmente se encuentra en funcionamiento y presta el servicio educativo a 130 estudiantes a través de la oferta de 3 programas académicos: Tecnología en Administración y Finanzas, Tecnología en Sistemas, y Tecnología en Administración Judicial. La Institución operadora es la Universidad de Caldas. El área de influencia cubre los municipios de Municipios de Salamina, Aranzazu, Filadelfia, La Merced, Aguadas y Pácora.

  La Alianza estratégica que soporta este proyecto está conformada por la Gobernación de Caldas, la Alcaldía de Salamina, Universidad de Caldas, CINOC, Fundación Universitaria del Área Andina, Asociación de Municipios del Norte de Caldas, Empresa Comercializadora de Salamina EMPROCON S.A. Asociación de Productores Paneleros de Salamina Caldas ASOPROPASA.

  De igual manera, con el fin de fortalecer y consolidar el trabajo de esta Alianza Regional, el Ministerio de Educación Nacional a través de la Universidad Autónoma de Bucaramanga-UNAB está acompañando directamente este proceso de fortalecimiento durante el año 2006, inicialmente se desarrollará este trabajo con 25 CERES, entre los cuales se encuentran los CERES de Salamina en el departamento de Caldas.

  ~ **CERES de Pensilvania:** Inició actividades académicas desde febrero de 2005. Actualmente se encuentra en funcionamiento y presta el servicio educativo a 26 estudiantes a través de la oferta de 2 programas académicos: Contaduría Pública Técnica Profesional en Técnicas Forestales. La institución operadora es El Colegio Nacional Integrado Oriente de Caldas CINOC. El área de influencia abraca los municipios de Pensilvania, Marquetalia, Manzanares y Marulanda.

La Alianza estratégica que soporta este proyecto está conformada por: Colegio Nacional Integrado Oriente de Caldas, Alcaldía de Pensilvania, Fundación Universitaria del Área Andina, la Gobernación de Caldas, Empresa Maderas de oriente S.A y PRORIENTE S.A.

De igual manera, con el fin de fortalecer y consolidar el trabajo de esta Alianza Regional, el Ministerio de Educación Nacional a través de la Universidad Autónoma de Bucaramanga-UNAB está acompañando directamente este proceso de fortalecimiento durante el año 2006, inicialmente se desarrollara este trabajo con 25 CERES, entre los cuales se encuentran los CERES de Salamina en el departamento de Caldas.

~ **CERES de Chinchiná** Este CERES fue creado en el año 2005. Para este proyecto el MEN aportó $ 110 millones para fortalecer el recurso tecnológico del Centro. Inició actividades académicas desde Agosto de 2006. Actualmente se encuentra en funcionamiento y presta el servicio educativo a 157 estudiantes a través de la oferta de 7 programas académicos: Tecnología en Administración de Negocios, Tecnología en Gestión Agropecuaria, Tecnología en Gestión Turística y Hotelera, Tecnología en Gestión Bancaria y Financiera, Tecnología en Sistemas, Salud ocupacional, Licenciatura en Pedagogía Infantil. La institución operadora es la Corporación Universitaria Minuto de Dios. El área de influencia cubre los municipios de Municipios de Chinchiná, Palestina, y Villamaría.

La Alianza estratégica que soporta este proyecto está conformada por: Secretaría de Educación Departamental de Caldas, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Fundación Manuel Mejia, Cooperativa de Caficultores de Manizales, Federación Nacional de Cafeteros, La Universidad Autónoma de Manizales.

~ **CERES de Anserma:** : Esta propuesta se presentó al MEN en el marco de la Convocatoria Nacional 2006, la cual cerró el 31 de mayo. El Ministerio consideró viable y aprobó este proyecto, por ello apoyará con $ 123, 5 millones para su montaje. Actualmente está en proceso suscripción del convenio con la alianza regional. El Operador es la Universidad de Caldas. La Alianza estratégica la conforma: la Secretaria de Educación Departamental, SENA regional Caldas, Municipio de Anserma, Municipio de Viterbo, Municipio de Risaralda, Municipio de Belalcazar, Municipio de San José, Universidad de Caldas, UNAD, ESAP, Alianza Colombo Francesa, Asociación de Cafeteros Orgánicos, Cooperativa Regional Lechera (CORELAC), Cooperativa de Productos Agrícolas y Agroindustriales, Instituto Agrícola el Horro de Anserma, Instituto Técnico Industrial de Anserma, Colegio de Occidente de Anserma, Colegio Santa Teresita Municipio de San José. Entre sus metas generará 320 cupos en el cuatrienio y ofrecerá 8 programas académicos. Su área de influencia abarca los municipios de Anserma, Subregión del Bajo Occidente Caldense, Belalcázar, Risaralda, San José y Viterbo.

4) **Fomento a la Formación Técnica y Tecnológica**:

- Aumento de **matrícula técnica profesional y tecnológica en IES** entre 2002-1 y 2006-1 = +655 (+28.3%)

  Matrícula oficial entre 2002-1 y 2006-1 = +1.320 (+115%).

  Matrícula privada entre 2002-1 y 2006-1 = -665 (-57%)

El aumento en la matrícula oficial se debe principalmente al crecimiento en el número de estudiantes de la Universidad de Caldas en los programas tecnología en sistemas informáticos y tecnología en administración y finanzas.

La disminución en la matrícula privada se debe principalmente al decrecimiento en el número de estudiantes de la Universidad Autónoma de Manizales en el programa tecnología en electrónica y automatización industrial, de la Universidad de Manizales en el programa tecnología en sistemas y de la Universidad Católica de Manizales en el programa tecnología en informática aplicada.

SENA: incremento de 687 estudiantes entre 2002 y 2005.

En el mes de marzo de 2006 finalizó la primera convocatoria para apoyar proyectos que fomenten la formación técnica y tecnológica; en ella se presentaron 88 alianzas, las cuales formularon cada proyecto alrededor de varios sectores; producto de ello, actualmente el Ministerio apoya financieramente a 9 proyectos seleccionados. En este sentido el departamento de Caldas presentó tres proyectos los cuales apuntan a los sectores: Madera, liderado por el Colegio Integrado del Oriente de Caldas; Sector Cafetero liderado por la Federación de Cafeteros y la Universidad de Caldas y el sector de Sistemas y Telecomunicaciones liderado por la Universidad de Caldas y Universidad de Manizales. Éstos requieren ajustes y se espera participen nuevamente en la segunda convocatoria.

El pasado 04 de septiembre se realizó la apertura de la segunda convocatoria para apoyar proyectos que transformen la formación técnica y tecnológica, cuya fecha de cierre será el 30 de noviembre, términos y procedimientos en la página www.mineducacion.gov.co

- Nuevas Tecnologías y Metodologías:

  El Ministerio de Educación actualmente ejecuta el Programa de Formación de Tutores en Ambientes de Aprendizaje; esta formación se realiza a través de la utilización de medios virtuales. En este sentido los interesados pueden inscribirse en la página web www.unabvirtual.edu.co/elearning.

2. CALIDAD

2.1. Educación Básica y Media

Promedios en pruebas SABER de 5° y 9° 2002/03 y 2005

RESULTADOS PRUEBAS SABER 2002/03 Y 2005 Y EVOLUCIONES										
	Lenguaje		Matemáticas		C. Naturales		C. Sociales		C. Ciudadanas	
2002	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°
COLOMBIA	58,20	60,64	52,80	57,23	49,34	56,21			40,15	41,12
Caldas	59,04	62,67	53,62	58,31	49,36	55,78			57,85	58,91
Manizales	59,05	63,57	53,55	61,03	49,60	56,95			58,77	59,26
2005										
COLOMBIA	60,06	65,30	57,73	61,39	51,96	59,32	50,31	59,38	51,40	51,28
Caldas	60,54	65,47	57,81	60,55	51,50	58,12	52,13	60,90	50,92	48,50
Manizales	62,00	66,24	58,64	60,33	52,55	58,81	52,96	61,60	51,52	60,33
2002-2005										
COLOMBIA	1,86	4,66	4,93	4,16	2,62	3,11			11,25	10,16
Caldas	1,50	2,80	4,19	2,24	2,13	2,34			-6,93	-10,41
Manizales	2,94	2,67	5,09	-0,70	2,95	1,86			-7,25	1,07

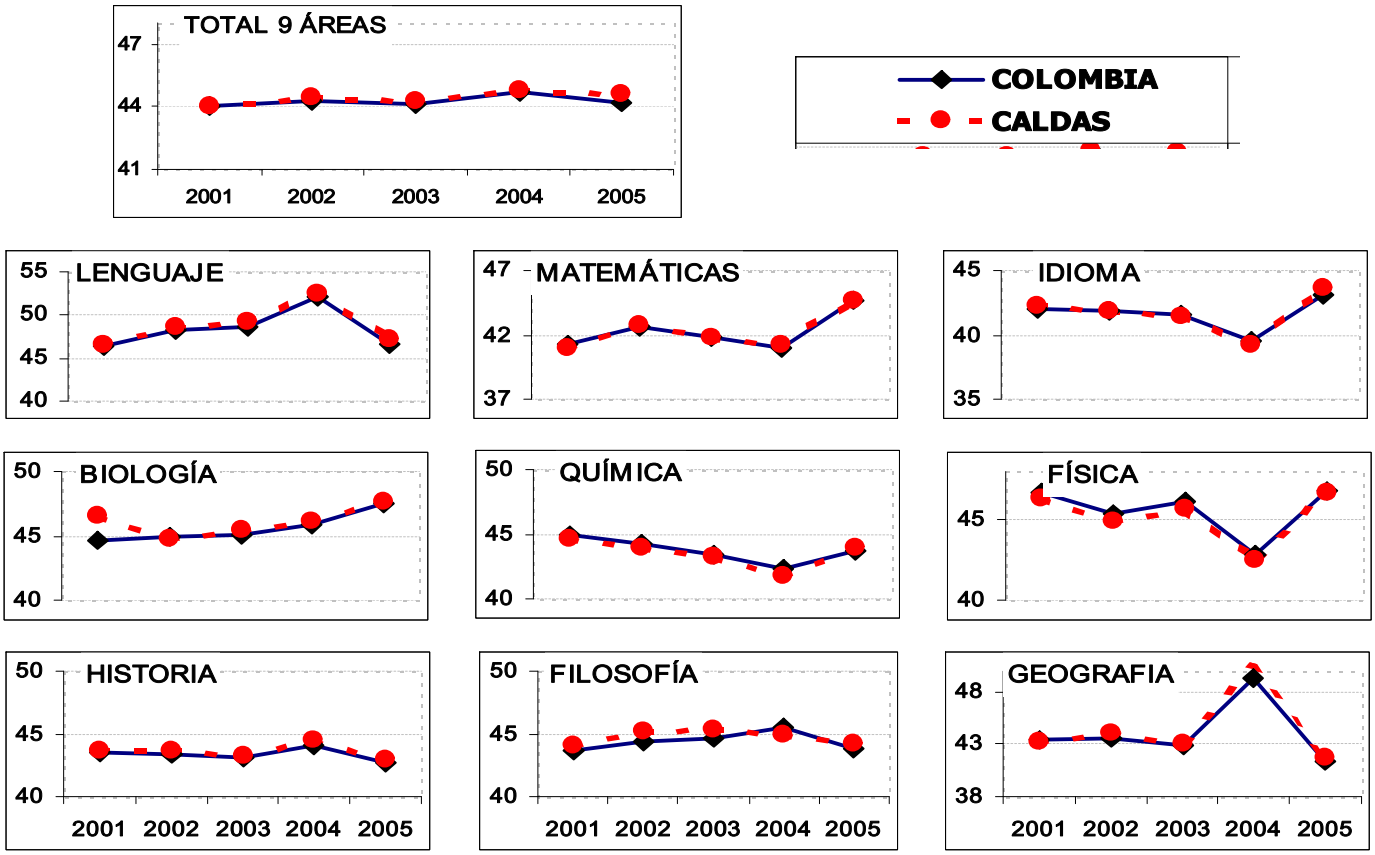
Sombreado = Puntaje que supera el promedio nacional.

A destacar:

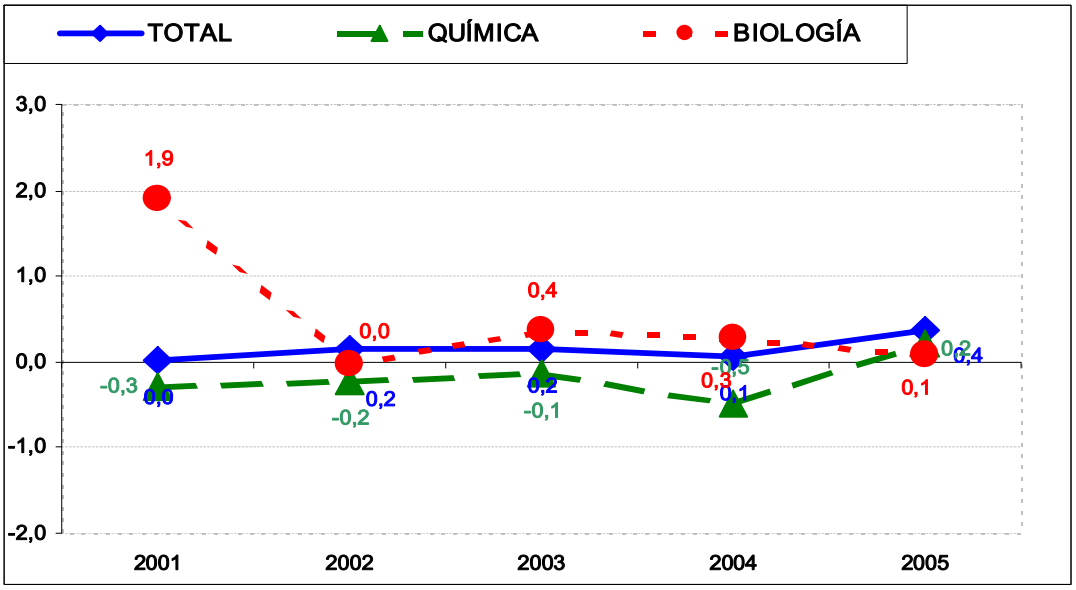
- **Caldas (incluyendo certificados):** Se encuentra en 2003 por encima de los promedios nacionales en todas las áreas y en ambos niveles, exceptuando Ciencias Naturales de 9°. En 2005 estaba en todas las áreas y niveles, por encima a excepción de Matemáticas de 9°, Ciencias Naturales de 5° y Competencias Ciudadanas de 5° y 9°. El avance de los resultados entre 2002 y 2005 esta por debajo en todas las áreas y grados en comparación al crecimiento del país.
- **Manizales:** Se encuentra en 2003 por encima de los promedios en todas las áreas y grados. En 2005 los resultados en comparación al promedio nacional se mantienen a excepción de Matemáticas de 9° la cual se encuentra –1.06 puntos por debajo de los resultados del país.

2.2. Prueba de Ingreso a la Educación Superior ICFES

Evolución Promedios ICFES 2001 - 2005



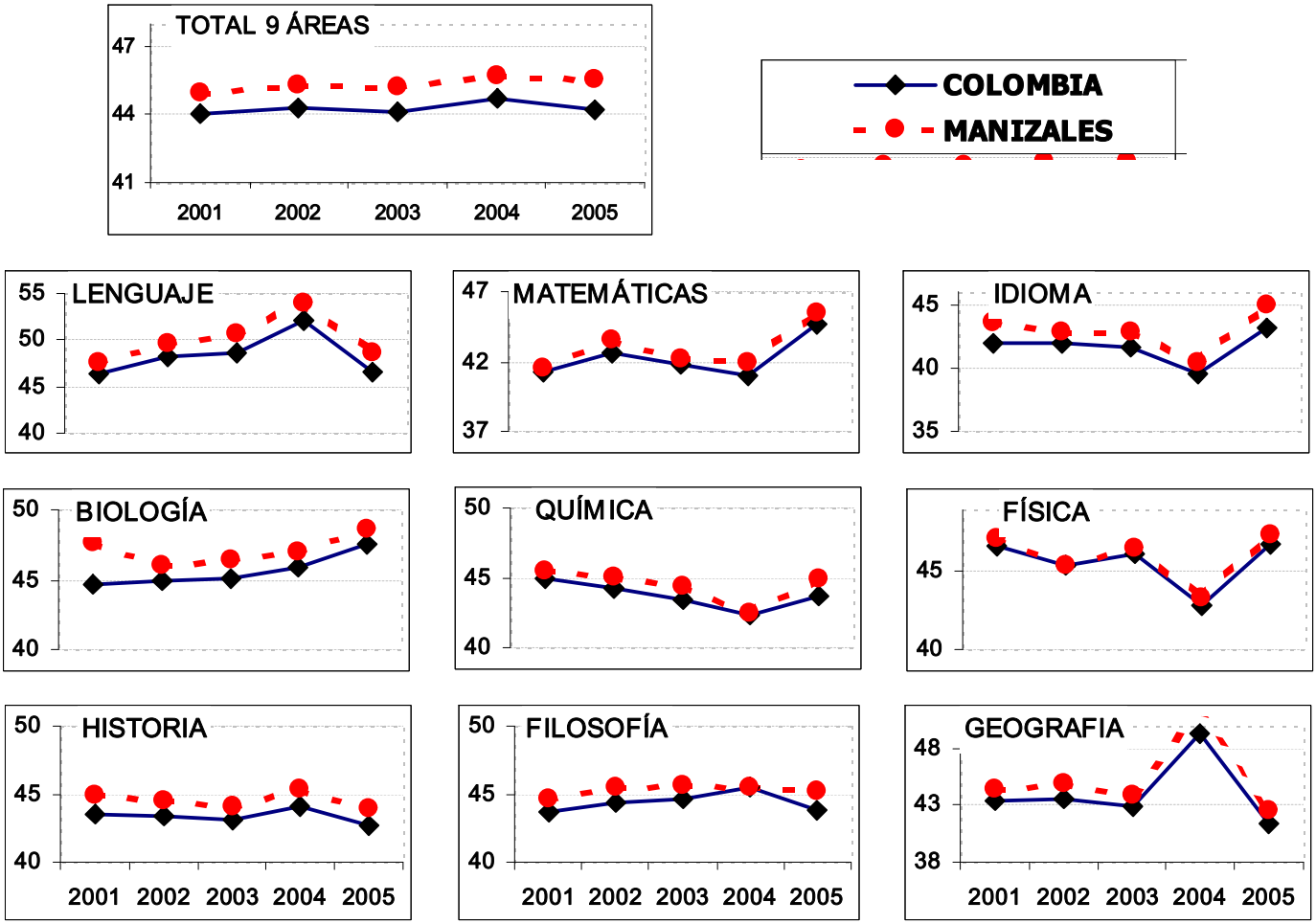
Diferencia con Promedio Nacional 2001 – 2005 para el Total Departamental, el Área de Mayor Evolución Positiva y el Área de Mayor Evolución Negativa



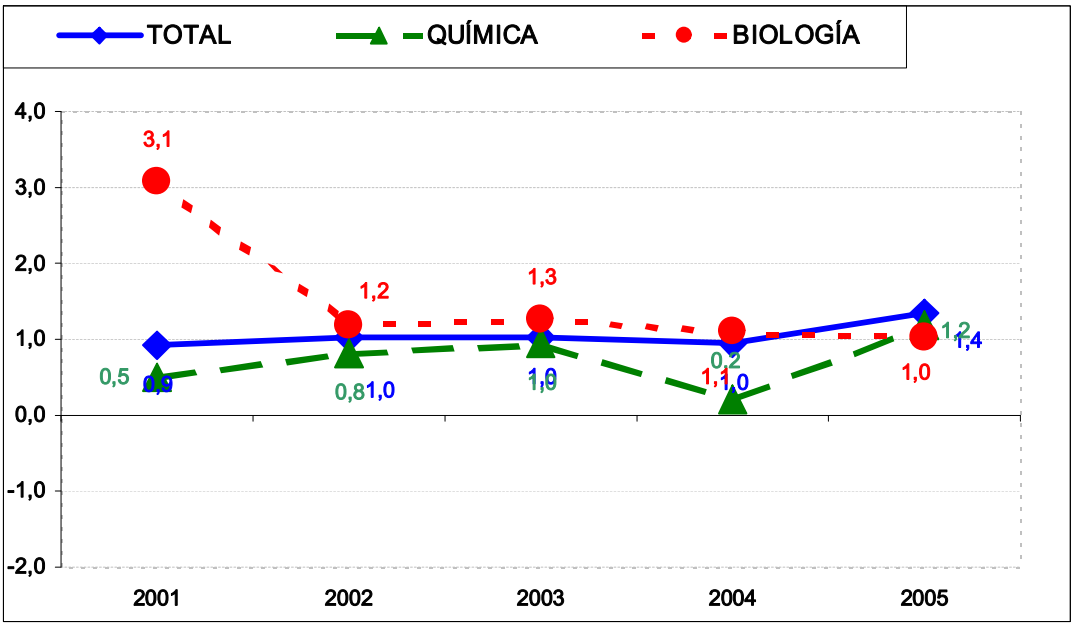
A destacar de Caldas (incluye certificados):

- Su promedio va en progreso mientras el País avanza, aumentando cada año su ventaja comparativa (Colombia avanzó 0,2 puntos y Caldas avanzó 0,5 puntos).
- Entre 2001 y 2005 Biología es el área que presenta el mayor retroceso, pues mientras el País avanzó 3 puntos, Caldas avanzó 1.1 puntos.
- Entre 2001 y 2005 Química es el área que presenta la mayor ventaja comparativa, pues mientras el País retrocedió 1.3 puntos, Caldas retrocedió en 0.8 puntos.

Evolución Promedios ICFES 2001 - 2005



Diferencia con Promedio Nacional 2001 – 2005 para el Total Manizales, el Área de Mayor Evolución Positiva y el Área de Mayor Evolución Negativa



A destacar de Manizales:

- Su promedio va en progreso mientras el País avanza, aumentando cada año su ventaja comparativa (Colombia avanzó 0,2 puntos y Manizales avanzó 06 puntos).
- Entre 2001 y 2005 Biología es el área que presenta el mayor retroceso, pues mientras el País avanzó 3 puntos, Manizales avanzó 0.9 puntos.
- Entre 2001 y 2005 Química es el área que presenta la mayor ventaja comparativa, pues mientras el País retrocedió 1.3 puntos, Manizales retrocedió en 0.6 puntos.

2.3. Acciones de Calidad

- Concurso de ingreso al servicio educativo estatal:

2004-2005

COMPARATIVO TOTAL DE VACANTES, INSCRITOS, PRESENTADOS Y APROBADOS APLICATIVO DEL 16 DE ENERO											
Entidad Territorial	Vacantes convocadas a concurso			Total inscritos ICFES	Total presentados	Total aprobados	% Inscritos presentados	% Inscritos aprobados	Nombramientos en P. Prueba		
	Directivos	Docentes	Total						Directivos	Docentes	Total
Caldas	130	986	1.116	3.881	3.631	1.492	94%	38%	23	722	745
Manizales	16	0	16	206	186	31	90%	15%	18	0	18
TOTALES	**146**	**986**	**1.132**	**4.087**	**3.817**	**1.523**	**93%**	**37%**	**41**	**722**	**763**

2005-2006

CONCURSO PÚBLICO DE MÉRITOS PARA PROVEER VACANTES DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES SEGUNDA CONVOCATORIA

REPORTE - DEPARTAMENTO DE CALDAS

Vacantes Vs Inscritos por formación profesional						
ENTIDAD TERRIT.	TOTAL VACANTES	INSCRITOS ENTIDAD TERRITORIAL				
		Normalistas Superiores	Profesionales	Licenciados	Tecnólogos	TOTAL INSCRITOS ENTIDAD TERRITORIAL
Caldas	238	493	472	1010	35	2.010
Manizales	10	0	43	336	4	383
TOTALES	**248**	**493**	**515**	**1.346**	**39**	**2.393**

- Nuevas Tecnologías:

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Establecimientos con Computadores			Matrícula con acceso a computadores de los Establecimientos					Número de PCs Reportados
	E. E. Oficiales R 166	No. E. E con PCs	%de E. E. con PC	Matrícula con acceso a computadores de los Establecimientos	Matrícula con Acceso PC	%de Alumnos con acceso a PC	No. de Alumnos por PC (de los E.E. con PCs)	No. de Alumnos por PC de EE / la Matrícula Total	
CALDAS	177	144	81%	131,926	105,520	80%	41	51	2,571
MANIZALES	86	61	71%	68,111	63,207	93%	22	24	2,824
Total Caldas	263	205	78%	200,037	168,727	84%	31	37	5,395
Total Nacional	**16,019**	**7,381**	**46%**	**8,833,517**	**6,652,608**	**75%**	**39**	**52**	**171,371**

- *Conectividad: Fase I:*

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Conectividad Establecimientos Educativos Fase I y Opción				Matrícula Establecimientos Educativos con Conectividad	
	Nro E. E Oficiales R166	Número de E. E. a beneficiar Fase I	%de E. E. a beneficiar Fase I	%Total Establecimiento Educativos Conectividad	Alumnos a beneficiar Internet Fase I	%de Alumnos con fase I / la Matricula Total
CALDAS	177	99	56%	70%	101,402	77%
MANIZALES	86	0	0%	50%*	0	0%
Total Caldas	263	99	38%	38%	101,402	6%
Total Nacional	16,019	4,607	29%	36%	5,215,210	59%

- Formación de Docentes en el Uso del TIC:

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	FORMACIÓN DE DOCENTES EN EL USO DE TIC				
	Planta Docentes	TOTAL Docentes Formados Fase Inicial	(%) Docentes formados Fase Inicial	TOTAL Docentes Formados Fase Profundización	(%) Docentes formados en competencias - Nivel Profundización
CALDAS	4,998	1,790	36%	477	10%
MANIZALES	2,425	1,365	56%	297	12%
Total Caldas	7,423	3,155	43%	774	10%
Total Nacional	280,008	98,403	35%	31,663	9%

- Portal Educativo Colombia Aprende:

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Portal Educativo Colombia Aprende Total País 189.975						
	Directivos	Docentes	Estudiantes	Familia y Comunidad	Investigadores	Otros	TOTAL
CALDAS	136	1375	2366	58	43	154	4,132
MANIZALES	81	633	496	61	75	128	1,474
Total Caldas	217	2,008	2,862	119	118	282	5,606
Total Nacional	9,224	67,584	91,003	6,035	6,389	9,740	189,975

- Estándares:
  Incorporación de estándares en proyectos de aula:
  El departamento de Caldas y el municipio de Manizales, hacen parte del capítulo EJE CAFETERO con sede en Pereira y con la participación de 6 Facultades de Educación y 4 Escuelas Normales Superiores.
  Instituciones educativas de Caldas beneficiadas en el capítulo: 2
  Proyectos de aula formulados en Cauca utilizando como referente los estándares: 2

Escuelas Normales Superiores de Cauca: 1
Instituciones educativas de Manizales beneficiadas en el capítulo: 11
Proyectos de aula formulados de Manizales utilizando como referente los estándares: 11
Facultades de Educación de Manizales: 2

Incorporación de estándares en diversas estrategias metodológicas
El departamento de Caldas y el municipio de Manizales, hacen parte del capítulo EJE CAFETERO con sede en Manizales y con la participación de 30 Instituciones Educativas.

Instituciones educativas de Caldas beneficiadas: 8
Instituciones educativas de Manizales beneficiadas: 3

- **Mejoramiento:**

Foro Educativo Nacional 2006 " Competencias Matemáticas"
Caldas realizo el foro regional con las siguientes experiencias:

- La tienda de Aula. Colegio Oficial Mixto Aguacatal Neira
- Lúdica Matemática. Institución Educativa Partidas Villamaría

Manizales realizo el foro departamental con las experiencias seleccionadas son:

- La tecnología en el aula. Escuela Normal Superior de Caldas
- Conocimientos Espaciales y conocimientos geométricos. Liceo Cultural Eugenio Pacelly

Bilingüismo
Visita de asistencia técnica a la Secretaria de Educación de Caldas para presentar el Programa Nacional de Bilingüismo y acordar compromisos frente al proyecto de bilingüismo y la Secretaría de Educación departamental. Información sobre contratación, realización e inicio del diagnóstico del nivel de lengua de los docentes de inglés de Caldas.

Presentación del Programa Nacional de Bilingüismo a los docentes de inglés del departamento de Caldas y explicación sobre el diagnostico de nivel de lengua.

First Certificate in English: Se convocaron 15 estudiantes de último semestre de Licenciatura en Lenguas Modernas de la Universidad de Caldas que serán evaluados a través de esta prueba de la Universidad de Cambridge en diciembre de 2006 y recibirán certificación internacional. El MEN financiará en su totalidad la aplicación.

Formación de maestros en medios audiovisuales TV- y radio
En el marco del convenio 182 de 2004 con la Universidad Nacional,. El MEN está formando en 2005 un grupo de 80 docentes de 26 Instituciones educativas para el uso de medios audiovisuales en las prácticas de aula. Los docentes se inscribieron en grupos de tres maestros por Institución Educativa cada uno con proyectos institucionales de aula. Así en esta formación se esta trabajando con 26 proyectos de uso de medios de 26 IE.
Se hicieron dos convocatorias una departamental y otra para Manizales. La formación de realizó en convenio con la universidad de Manizales. Durante 2006 se esta ejecutando el seguimiento a los proyectos de aula y le conformación de una red docente en uso de medios que se aloja en Colombia Aprende.
El taller tiene una intensidad de 216 horas (112 horas presénciales y 94 horas de trabajo dirigido) y se desarrolló en convenio con La Secretaría De Educación de Caldas y la secretaria de educación de Manizales.

Programa de asesoría y acompañamiento a las secretarias de educación de las entidades territoriales certificadas para el apoyo y desarrollo de planes de mejoramiento de las instituciones educativas oficiales

Caldas

- Se realizaron siete talleres con docentes en los temas de gestión escolar y planes de mejoramiento y se beneficiaron 350 docentes.
- Quedan pendientes 4 talleres con los temas de gestión escolar y planes de mejoramiento donde se beneficiarán 200 docentes.

Manizales

- En estas instituciones se verificó el estado de avance en la ejecución del Plan de Mejoramiento Institucional y se prestó asistencia técnica puntual a la mejora del proceso de seguimiento del plan y se midió el grado de apropiación del Equipo de Gestión con el mejoramiento
- Quedan pendientes 2 talleres con los temas de gestión escolar y planes de mejoramiento donde se beneficiarán 100 docentes.

2.1. Educación Superior

Registro Calificado Caldas

Resumen de programas por nivel y área de conocimiento	Registros Nacional		Registros CALDAS		Solicitudes en proceso CALDAS	
	Técnicos	Tecnológico	Técnicos	Tecnológico	Técnicos	Tecnológico
Biología, Agronomía, Veterinaria y Afines	11	53		1		
Ciencias de la Educación	1	1				
Ciencias de la Salud	13	18				
Economía, Administración, Contaduría y Afines	57	168			3	3
Humanidades y Ciencias Sociales	24	36				3
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo, Afines y Matemáticas	57	228	1	1		7
TOTAL	163	504	1	3	3	13

ECAES - Promedios Totales 2004, 2005 y 2006

Programa	Nación			Caldas			Universidad de Caldas			Universidad Nacional -Caldas-		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Administración	100,0	99,3	99,3	106,0	103,1	102,1				107,7	104,8	108,5
Arquitectura	100,0	99,6		102,9	101,2					103,0	102,2	
Bacteriología	100,0	99,9	99,9	94,5								
Comunicación E Información	100,0	98,2		99,1	99,3		91,7					
Contaduría	100,0	99,0	98,7	100,9	99,0	97,2						
Derecho	100,0	100,5		104,3	102,8		106,7	105,1				
Economía	100,0	99,6	98,9	92,8	92,2	90,8						
Enfermería	100,0	99,9	99,8	106,4	102,7	107,5	107,1	102,7	107,5			
Fisioterapia	100,0	100,2	99,4	105,2	100,8	101,4						
Geología		100,0	100,3		99,6			99,6				
Ingeniería Agronómica y Agronomía	100,0	99,1		102,9	100,4		102,9	100,4				
Ingeniería Ambiental	100,0	97,4		94,1								
Ingeniería Civil	100,0	99,5		102,9	100,6					102,9	100,6	
Ingeniería de Alimentos	100,0	98,8		101,8	96,3		101,8	96,3				
Ingeniería de Sistemas	99,9	98,9		101,8	98,9					103,0	101,5	
Ingeniería de Telecomunicaciones	100,0			90,1								
Ingeniería Eléctrica	100,0	99,7		96,5	94,8					96,5	94,8	
Ingeniería Electrónica	100,0	98,6		101,2	101,5					104,9	103,6	
Ingeniería Industrial	100,0	98,9		102,8	103,0					105,4	103,4	
Ingeniería Mecánica	100,0	98,2		99,9	97,7							
Ingeniería Química	100,0	98,9		96,3	98,6					96,3	98,6	
Lic. Educa. Básica – Ciencias Sociales	100,0	99,7	99,9		94,7	97,2	100,7	94,7	97,2			
Lic. Lenguas Modernas – Inglés	98,9	94,6	100,5	101,5	92,7	97,7	100,1	92,7	97,7			
Lic. Pedag. Infantil, Preescolar o Est. Temp.			100,1		95,2	100,4						
Matemática		100,5	100,0		89,8	95,1					89,8	95,1
Medicina	100,0	98,9	97,2	104,6	101,1	98,7	106,6	101,8	100,5			
Medicina Veterinaria y Zootecnia	100,0	100,1		105,6	106,8		105,6	106,8				
Odontología	100,0	98,7	98,7	98,2	102,3	99,0						
Psicología	100,0	99,8		102,6	102,0							
Tecnológico en Electrónica y Afines		100,0	99,2		93,6	97,1		93,6	97,1			
Tecnológico en Sistemas y Afines		100,0	98,4		98,9			99,7				
Trabajo Social	100,0	99,8		98,8	102,3		98,8	102,3				

Fuente: ICFES

Nota. De acuerdo con el cronograma de aplicación de pruebas del ICFES para el año 2006, los programas de las áreas de: Ciencias Sociales, Derecho y Ciencia Política e Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines, se evaluarán en el mes de noviembre

A destacar sobre las Pruebas ECAES 2004, 2005 y 2006:

- **Caldas** estuvo por encima del promedio nacional en: 16 de los 26 programas evaluados en 2004 (62%); en 14 de los 29 evaluados en 2005 (48%) y en 5 de los 12 programas evaluados en el 2006 (42%).
- **Mayor resultado comparativo con el promedio nacional en 2006**: Enfermería, 107.5 puntos, 7.7 puntos por encima del promedio nacional.
- **Mayores resultados comparativos con el promedio nacional en 2005:** Medicina Veterinaria y Zootecnia, 106.8 puntos, 6.7 puntos por encima del promedio nacional; Administración, 103.1 puntos, 3.8 puntos por encima del promedio nacional e Ingeniería Industrial, 103 puntos, 4.1 puntos por encima del promedio nacional.
- **Mayores resultados comparativos con el promedio nacional en 2004:** Enfermería, 106.4, puntos 6.4 puntos por encima del promedio nacional; Administración, 106 puntos, 6 puntos por encima del promedio nacional; Medicina Veterinaria y Zootecnia, 105.6 puntos, 5.6 puntos por encima del promedio nacional y Fisioterapia, 105.2, puntos, 5.2 puntos por encima del promedio nacional.
- **Menores resultados comparativos con el promedio nacional en 2006**: Economía, 90.8 puntos, 8.1 puntos por debajo del promedio nacional y Matemática, 95.1 puntos, 4.9 puntos por debajo del promedio nacional.
- **Menores resultados comparativos con el promedio nacional en 2005**: Matemática, 89.8 puntos, 10.7 puntos por debajo del promedio nacional; Economía, 92.2 puntos, 7.4 puntos por debajo del promedio nacional y Licenciatura en Lenguas Modernas – Inglés, 92.7 puntos, 1.9 puntos por debajo.
- En **Caldas 2005**, los estudiantes de las instituciones del **sector** oficial superaron a los del privado en 6 de los 7 programas comunes evaluados para ambos sectores. Ingeniería Electrónica presenta la mayor diferencia, el promedio oficial supera en 9.7 puntos al privado.
- **Universidad de Caldas:** Estuvo por encima del promedio nacional en: 8 de los 10 programas evaluados en 2004 (80%), en 6 de los 12 evaluados en 2005 (50%) y en 2 de los 5 programas evaluados en 2006 (40%). Su mayor ventaja comparativa en 2006 está en Enfermería, 7.7 puntos por encima del promedio nacional. En 2005 sus mayores ventajas comparativas están en: Medicina Veterinaria y Zootecnia, 6.7 puntos por encima del promedio nacional y en Derecho, 4.6 puntos por encima del promedio nacional.
- **Universidad Nacional de Colombia, sede Caldas:** Estuvo por encima del promedio nacional en: 6 de los 8 programas evaluados en 2004 (75%), en 6 de los 9 programas evaluados en 2005 (67%) y en 1 de los 2 programas evaluados en 2006 (50%), siendo el programa de Administración la mayor ventaja para este año, con 9.2 puntos por encima del promedio nacional.

Evolución de evaluados en ECAES

	ESTUDIANTES INSCRITOS (1)			ESTUDIANTES EVALUADOS (2)			MATRICULA (3)			INDICADOR (2)/(3)			INDICADOR (2)/(1)		
	2004	2005	2006	2004	2005	***2006	*2004	**2005	***2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Departamento	2.395	2.217	539	2.234	2.067	429	21.392	25.433	25.759	10,44 %	8,13%	1,67%	93,28 %	93,23 %	79,59 %
Nación	87.528	85.928	24.717	82.878	83.233	23.921	799.808	1.154.516	1.247.207	10,36 %	7,21%	1,92%	94,69 %	96,86 %	96,78 %

*MATRÍCULA: Las cifras corresponden al nivel de pregrado en la modalidad universitaria.

**MATRÍCULA: Las cifras corresponden al nivel de pregrado en la modalidad universitaria, técnica y tecnológica.

***EVALUADOS: Corresponde al total de evaluados en la primera aplicación realizada el pasado mes de junio de 2006.

Promedios máximos y mínimos, ECAES 2005

AREA DEL CONOCIMIENTO	Caldas	MÍNIMO	INSTITUCIÓN	MÁXIMO	INSTITUCIÓN
CIENCIAS DE LA EDUCACION	94	93	UNIVERSIDAD DE CALDAS	95	UNIVERSIDAD DE MANIZALES
CIENCIAS DE LA SALUD	101	98	UNIVERSIDAD DE MANIZALES	103	UNIVERSIDAD DE CALDAS
CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS	102	98	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	105	UNIVERSIDAD DE CALDAS
ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y AFINES	98	92	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MANIZALES	105	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA (Caldas)
INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	100	80	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	104	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA (Caldas)
MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES	99	90	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA (Caldas)	100	UNIVERSIDAD DE CALDAS
PROGRAMAS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS	97	94	UNIVERSIDAD DE CALDAS	100	UNIVERSIDAD DE CALDAS

NOTA: En el área de Agronomía, Veterinaria y Afines solamente fue evaluada una institución y un solo programa, por lo tanto no se presentan promedios máximos ni mínimos institucionales

Observatorio del Mercado Laboral

Graduados 2001 a 2004_1 por áreas del conocimiento

AREA DE CONOCIMIENTO	Total	Participación		
		Manizales	Caldas	Nación
INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	3.505	23,0%	23,0%	24.3%
ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y AFINES	3.480	22,9%	22,9%	31.5%
CIENCIAS DE LA EDUCACION	3.458	23,0%	22,7%	14.5%
CIENCIAS DE LA SALUD	1.898	11,7%	12,5%	9.7%
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	1.748	11,7%	11,5%	15.4%
AGRONOMIA, VETERINARIA Y AFINES	496	3,4%	3,3%	1.5%
BELLAS ARTES	410	2,8%	2,7%	1.6%
MATEMATICAS Y CIENCIAS NATURALES	227	1,5%	1,5%	1.7%
Total	**15.222**	**100%**	**100%**	**100%**

Graduados 2001 a 2004_1 por modalidad

MODALIDAD	Total	Participación		
		Manizales	Caldas	Nación
TECNICA PROFESIONAL	160	0,1%	1,1%	3,6%
TECNOLOGICA	1.630	10,8%	10,7%	14,6%
UNIVERSITARIA	10.098	66,8%	66,3%	64,8%
ESPECIALIZACION	3.171	21,2%	20,8%	15,6%
MAESTRIA	163	1,1%	1,1%	1,4%
DOCTORADO	0	0,0%	0,0%	0,0%
Total	**15.222**	**100%**	**100%**	**100%**

Departamento donde cotizan los graduados del departamento de Caldas

DPTO DONDE TRABAJAN LOS GRADUADOS	CALDAS
CALDAS	56,78%
BOGOTA D.C.	10,57%
VALLE DEL CAUCA	8,23%
RISARALDA	7,66%
ANTIOQUIA	3,50%
QUINDIO	2,12%
BOYACA	1,99%
TOLIMA	1,65%

La mayoría de estudiantes graduados durante el período comprendido entre 2001 y el primer semestre de 2004 en el departamento de Caldas, corresponden a la Universidad de Caldas y están concentrados en programas universitarios del área de Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines. Según la integración de las bases de datos se encontró que el 56.7% de los graduados del departamento de Caldas trabajan en el mismo. El 10.57% de los graduados trabajan en Bogotá y 8.23% en el Valle del Cauca.

Sueldos promedios básicos de los recién graduados, a partir de integración MPS (Base de Datos Única de Afiliados – BDUA) y **MHCP** (Registro Único de Aportantes – RUA)

Nivel de formación	Sueldos básicos promedios	
	Total País	Caldas
Técnica Profesional	631.337	716.014
Tecnológica	742.587	725.230
Universitaria	971.853	880.059
Especialización	1.747.926	1.314.897
Maestría	2.143.725	1.452.669
Doctorado	2.930.331	0

3. RECURSOS FINANCIEROS

Recursos Sistema General de Participaciones – Prestación del Servicio 2002 a 2006

Entidad Territorial	Prest Servivio ($Millones)			Per Cápita Efectivo ($)		
	2002	2005	2006	2002	2005	2006
COLOMBIA	**6.068.531**	**7.639.053**	**8.204.000**	**839.202**	**889.836**	**947.762**
CALDAS	184.635	196.859	212.297	985.185	969.462	1.079.554
Manizales	74.975	73.509	81.366	1.243.860	984.391	1.196.451
Caldas sin Certificados	109.660	123.349	130.931	862.545	960.778	1.017.759

Notas:

~ Incluye asignación por tipología y complemento planta, sin ampliación de cobertura y demás factores.

A destacar de la variación en la asignación para prestación del servicio 2002 a 2006:

- **Caldas:** Presentó incremento en su asignación total entre 2002 y 2006 en $27.662 millones, +15%. La asignación por estudiante creció en $94.369(10%)
- **Manizales:** Presentó incremento en su asignación total entre 2002 y 2006 en $6.391 millones, +9%. La asignación por estudiante decreció en $47.409 (-4%)
- Para el **resto del Departamento** el incremento de la asignación total fue de $21.271 millones, +19%. La asignación por estudiante creció en $155.215 (18%)

Recursos Sistema General de Participaciones – Calidad 2002 a 2006

Entidad Territorial	Calidad ($Millones)			Per Cápita ($)		
	2002	2005	2006	2002	2005	2006
COLOMBIA	**342.514**	**400.626**	**420.147**	**54.977**	**57.454**	**59.786**
CALDAS	15.958	10.141	10.962	85.149	50.037	55.596
Manizales	4.599	2.608	2.950	76.297	35.111	44.257
Caldas sin Certificados	11.359	7.533	8.012	89.345	58.673	61.387

Nota: Hasta 2003 no existía asignación mínima por estudiante. En 2004 se estableció la mínima en $50.500 para los municipios no certificados. En 2005 se establecieron como mínimas: $57.000 para los no certificados y $35.000 para los certificados.

A destacar de la variación en la asignación de recursos para Calidad 2002 a 2006:

- **Caldas:** Presentó una disminución en su asignación total entre 2002 y 2006 en $4.995millones, (-31%). La asignación por estudiante creció en $29.552 (-35%)
- **Manizales:** Presentó una disminución en su asignación total entre 2002 y 2006 en $1.649 millones, (-36%). La asignación por estudiante decreció en $32.039 (-42%)
- Para el **resto del Departamento** el incremento de la asignación total fue de $3.347millones, -29%. La asignación por estudiante decreció en $27.958 (-31%)

Ley 21:

- **2004:** 7 proyectos viabilizados en **Caldas** por $935.039 millones de ellos uno en Manizales por $173.040 millones y seis en municipios no certificados por $762.000 millones.
- **2005:** 9 proyectos viabilizados por $758.000 millones.
- **Plan Padrino:** $197.255 millones para 1 proyecto en el municipio de Pensilvania.
- **FIP:** $213.819 millones para 1 proyecto en el municipio de Riosucio.
- **Acción Social:** 9 proyectos en diagnóstico sin asignación de recursos.

MODERNIZACIÓN:

SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN		
PROYECTOS REALIZADOS	CALDAS	MANIZALES
Capacitación en Ofimática	**14** (100% de la meta) funcionarios de 132 que tiene la SE, capacitados en Microsoft Office, Outlook, Internet y Windows XP.	**24** (100% de la meta) funcionarios de 28 que tiene la SE, capacitados en Microsoft Office, Outlook, Internet y Windows XP.
Dotación de computadores	**12** equipos de cómputo entregados.	**7** equipos de cómputo entregados.
Licenciamiento de Antivirus – Etrust	Distribución de **5** licencias	Distribución de **7** licencias
Organización y Unificación de Historias Laborales	Se organizaron **5.775** (100% del total que había en la SE) historias laborales de personal activo y se capacitó a los responsables del archivo en el funcionamiento del modelo implantado.	Se organizaron **3.237** (100% del total que había en la SE) historias laborales de personal activo y se capacitó a los responsables del archivo en el funcionamiento del modelo implantado.
Arrendamiento del Sistema de Información de Nómina	Desde mayo de 2005 se liquida la nómina con el Sistema de Información implantado.	Desde mayo de 2006 se liquida la nómina con el Sistema de Información implantado**.**
Diagnóstico, diseño e implementación de procesos.	El proyecto se reinició en la Secretaría de Educación. En la actualidad está para aprobación por parte del Ministerio de Educación y la interventoría la matriz de implantación. Cabe anotar que el 79.8% de los procesos se implantarán en modalidad de ejecución. La Secretaría de Educación ha presentado avances en los procesos de: Gestión de la calidad del servicio educativo en educación preescolar, básica y media; Gestión del talento humano; gestión administrativa de bienes y servicios y gestión financiera.	Se reiniciará el proyecto en la tercera semana de octubre de 2006. . La Secretaría de Educación ha presentado avances en los procesos de: Gestión financiera.
Conectividad a Internet	**Banda ancha: 256 Kps** Asignación de 111 cuentas correo electrónico oficial	**Banda ancha: 128 Kps**
Licenciamiento de Windows, Office, Visio Project 2004 y 2005	Distribución de **21** licencias	Distribución de **67** licencias
Valor ejecución de proyectos	**$728.068.675**	**$249.423.481**

PUNTOS DE ESPECIAL ATENCIÓN

Si bien la Secretaría de Educación Departamental de Caldas asignó un facilitador para el reinicio del Proyecto de Diagnóstico, Diseño e Implantación de procesos, es de vital importancia que asigne a un segundo facilitador, tal como están consagrado en el convenio, para conformar un equipo de trabajo por parte de la secretaría, que responda a las necesidades generadas por el proyecto.

La Secretaría de Educación de Caldas no ha enviado copia del recibo de pago tanto de la póliza, como de la publicación del otro sí al convenio de cooperación No. 154, además de las resoluciones de la conformación de los comités: Directivo, de avance y facilitadotes, por lo tanto, no se han surtido los trámites de legalización y perfeccionamiento.

La Secretaría de Educación Municipal de Manizales reiniciará, durante la tercera semana de octubre, el proyecto de Diagnóstico, Diseño e implantación de procesos. En este sentido, se hace necesaria la disposición de los espacios físicos, los equipos de computadores y el grupo de trabajo por parte de la Secretaría de Educación para su inicio. Además, del compromiso del alcalde y la Secretaria para continuar su desarrollo e implantación.

A DESTACAR

Para el 2006 las Secretarías de Educación de Caldas y Manizales están incluidas en los proyectos de implantación de los sistemas de información de gestión financiera, recursos humanos, calidad en la educación y conectividad.

DESCENTRALIZACIÓN:

DEPARTAMENTO DE CALDAS

PLANTA DE PERSONAL

La planta de cargos viabilizada en el año 2003 fue:

DENOMINACION	NUMERO
1. CARGOS DOCENTES	4.998
2. CARGOS DIRECTIVOS DOCENTES.	447
3. Cargos administrativos	256
Total	**5.701**

El departamento distribuyó la planta de personal docente, directivo docente y administrativa en cada uno de los 26 municipios a través de la Resolución No. 2190 del 14 de julio de 2006.

RELACIONES TÉCNICAS ALUMNO – DOCENTE DE 2003 – 2005:

RELACIÓN A/D 2003		RELACIÓN A/D 2004*		RELACIÓN A/D 2005*	
U	R	U	R	U	R
31.6	22.3	30.46	21.76	29.39	23.95

*Esta relación se determinó teniendo en cuenta la información de matrícula reportada por la entidad territorial al MEN y la distribución de docentes en la planta 2003.

Las relaciones técnicas en el 2004 disminuyeron frente a las del 2003, debido a que la matrícula disminuyó. Según la entidad territorial esta situación se presentó por el desplazamiento de las familias a

otras entidades territoriales y posiblemente a información deficiente en el 2003. En el 2005 se presentó recuperación de la matrícula en la zona rural por lo cual mejora la relación en dicha zona.

OTROS.

CONCURSO DOCENTE:

En el primer concurso se convocaron 1.116 vacantes, 130 para directivos docentes y 986 para docentes. A partir del listado de elegibles se efectuaron 745 nombramientos en periodo de prueba distribuidos así: 13 rectores, 10 coordinadores y 722 docentes.

En el segundo concurso se convocaron 238 vacantes, 107 para directivos docentes y 131 para docentes. La entidad territorial efectuó 179 nombramientos en periodo de prueba así: 30 rectores, 1 director rural, 48 coordinadores y 100 docentes.

El departamento convocó para concurso de Afrodescendientes 51 vacantes docentes y 4 de directivos docentes, para un total de 57 cargos.

Para el próximo concurso de población mayoritaria este departamento reportó 20 vacantes de directivos docentes y 283 de docentes para un total de 303 cargos que se ofertarán en la convocatoria.

PROYECTO DEPURACIÓN INFORMACIÓN DE PLANTA:

Según la entidad territorial a partir del 1 de agosto inició los procesos de organización y verificación de hojas de vida y contrastación con la nómina. Ya levantaron el censo por establecimiento educativo y la base de datos e hicieron la verificación de parámetros por plantel educativo.

PROCESO DE HOMOLOGACIÓN:

Se revisó el estudio técnico de homologaciones enviado por la entidad (08/09/06) por valor de $2.886 millones, se solicitó ajustes y aclaración por parte de la ET respecto a las cifras reportadas.

DOCENTES AMENAZADOS: En la actualidad la entidad cuenta con 1 docente amenazado que quiere ser ubicado en Bogotá.

ENTREGA DEL SERVICIO EDUCATIVO:

Mediante Ordenanza No. 218 del 26 de diciembre de 2005, “Por medio de la cual se concede una autorización al Gobernador del Departamento de Caldas para entregar y transferir el dominio a título gratuito de inmuebles que deben ser destinados a la prestación del servicio educativo en el Municipio de Manizales” el departamento procedió a realizar la entrega de los bienes inmuebles a Manizales en el marco del proceso de descentralización educativa. En desarrollo de dicho proceso, el MEN recibió copia de la comunicación en la cual el departamento remite al municipio copia del acta de entrega de 6 instituciones educativas para la correspondiente firma, situación que no se ha dado por parte del municipio. Así mismo, quedan 3 establecimientos educativos en estudios jurídicos pendientes para la entrega.

CERTIFICACION DE MUNICIPIOS MENORES DE 100.000 HABITANTES:

Según la entidad territorial los Municipios de Villamaría, La Dorada y San José, han solicitado apoyo al departamento para conocer el proceso de certificación, por lo cual han venido atendiendo el tema.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

El Departamento no entregó el detalle de la ejecución 2005 correspondiente a provisión de ascensos en el escalafón. A diciembre de la vigencia anterior dejó de ejecutar $3.377.6 millones; descontando los saldos correspondientes a recursos de calidad (rendimientos financieros) por $339.5 millones, puede incorporar $3.038 millones como excedentes en el 2006. En el SINEB no ha cargado la información requerida sobre nómina, financiera, calidad ni alimentación. Para la actual vigencia se le asignó para complemento de planta la suma de $15.655.7 millones.

MANIZALES

PLANTA DE PERSONAL

La planta de cargos viabilizada en el año 2003 fue:

DENOMINACION	NUMERO
1. CARGOS DOCENTES	2.425
2. CARGOS DIRECTIVOS DOCENTES.	198
3. Cargos administrativos	393
Total	**3.016**

La entidad territorial ha venido manifestando preocupación frente a la disminución de la matrícula en los años 2004 y 2005, respecto al 2003 y con relación a la disminución de los recursos del Sistema General de Participaciones. Es de anotar que el municipio cuenta con un número de vacantes de docentes reservadas (84), que no puede proveer por no contar con la respectiva matricula para prestar el servicio.

La administración municipal ha realizado diferentes campañas motivando a las familias para el ingreso de los niños al sistema educativo, sin obtener respuesta favorable.

El municipio distribuyó la planta de cargos docente, directivo docente y administrativa por cada establecimiento educativo, a través de la Resolución No. 649 del 12 de junio de 2006.

RELACIONES TÉCNICAS ALUMNO – DOCENTE de 2003 – 2005:

RELACIÓN A/D 2003		RELACIÓN A/D 2004*		RELACIÓN A/D 2005	
U	R	U	R	U	R
31.5	23.6	32.56	19.68	28.73	19.72

*Esta relación se determinó teniendo en cuenta la información de matrícula reportada por la entidad territorial al MEN y la distribución de docentes en la planta 2003.

Se observa que la relación alumno-docente en el año 2004, frente al 2003, aumentó en la zona urbana y disminuyó en la rural. En el año 2005 la relación urbana disminuyó significativamente frente al 2004, teniendo en cuenta que la matrícula también disminuyó.

OTROS:

CONCURSOS:

En el primer concurso se convocaron 16 vacantes para cargos de directivos docentes. A partir del listado de elegibles se efectuaron 18 nombramientos en periodo de prueba distribuidos así: 5 rectores, 13 coordinadores. (2 adicionales provistas).

En el segundo concurso se convocaron 10 vacantes, 6 cargos de directivos docentes (coordinadores) y 4 cargos docentes (educación física, recreación y deporte). En el mes de agosto se efectuaron 13 nombramientos en periodo de prueba así: 4 docentes en dicha área y 9 coordinadores.

Para el concurso de población mayoritaria de finales de 2006, este municipio está reportando 29 vacantes para ofertar en el concurso. Estas vacantes se encuentran provistas con nombramientos provisionales de docentes con asignación académica y son diferentes a las 84 que se encuentran sin proveer.

PROCESO DE HOMOLOGACIÓN:

Se encuentra en revisión el estudio técnico de homologaciones radicado el 12 de septiembre por valor de $3.755 millones.

DOCENTES AMENAZADOS: Aparece 1 docente que no quiere salir de Manizales, fue trasladado, no aceptó y el municipio le inició un proceso disciplinario. Hay otro docente que está pendiente de estudio para conceder el respectivo estatus.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

No entregó la ejecución de la provisión de ascensos en el escalafón, ni el detalle de gastos con cargo a la cuota de administración, correspondiente a la vigencia 2005; el Municipio no dio respuesta al requerimiento del Ministerio sobre estos aspectos. A diciembre de la vigencia anterior dejó de ejecutar $5.171.6 millones; descontando los saldos correspondientes a recursos de calidad por $1.165.9 millones, aportes patronales sin situación de fondos por $238.7 millones y ascensos en el escalafón por $309 millones, puede incorporar $ 3.457 millones como excedentes en el 2006. En el SINEB han cargado todos los archivos del anexo de información financiera consolidada a junio de 2006; del anexo de nómina tienen pendiente subir la información correspondiente a los meses de agosto y septiembre del año en curso. Para la actual vigencia se le asignó para complemento de planta la suma de $24.402.5 millones.