RESUMEN EJECUTIVO

DEPARTAMENTO DE BOYACÁ
Municipios certificados de:
Municipios Certificados de Tunja, Duitama y Sogamoso
Agosto 25 de 2006

1. COBERTURA

1.1. Educación Básica y Media

1.1.1. Matricula y Cobertura

Evolución Matrícula y Coberturas 2002 – 2005

	2002			2005			2006		INCREMENTOS 2002-2005				
	MATRÍCULA		Cobert	MATRÍCULA		Cobert	MATRÍCULA		MATRÍCULA		Cobert	Matrícula en %	
	Oficial	Total	Bruta	Oficial	Total	Bruta	Oficial	Total	Oficial	Total	Bruta	Oficial	Total
Colombia	**7.808.110**	**9.994.404**	**82%**	**8.893.125**	**10.785.768**	**88%**	**9.227.537**		**1.085.015**	**791.364**	***6,0%***	**14%**	**8%**
Boyacá	**271.601**	**308.136**	**76%**	**274.988**	**305.861**	**76%**	**271.927**	**303.273**	**3.387**	**-2.275**	***-0,2%***	**1%**	**-1%**
Tunja	27.931	39.070	106%	29.784	38.971	107%	29.245	38.312	1.853	-99	*0,6%*	7%	0%
Duitama	21.392	27.785	83%	23.416	28.497	83%	23.239	28.429	2.024	712	*0,6%*	9%	3%
Sogamoso	20.482	30.168	72%	24.559	33.047	71%	24.792	33.643	4.077	2.879	*-1,2%*	20%	10%
Paipa	6.272	7.766	97%	6.495	7.702	96%	6.432	7.817	223	-64	*-1,7%*	4%	-1%
Villa de Leyva	2.489	2.934	114%	2.585	2.911	111%	2.602	2.942	96	-23	*-3,2%*	4%	-1%
Resto Dpto	201.796	211.113	73%	197.229	205.346	72%	194.651	202.889	-4.567	-5.767	*-0,3%*	-2%	-3%

Notas: 2002 certificada. 2005 con base en resolución 166 (SINEB) antes de hallazgos auditoria. 2006 con privada incompleta.

A destacar de la evolución entre 2002 y 2005 y del comportamiento 2006:

- **Boyacá atendió en 2005** el 2,8% de la matrícula total de Colombia y el 3,1% de la oficial. Entre **2002 y 2005** la matrícula cayó en un 1% debido a que la población ha venido disminuyendo entre rangos de edad. En **2006** la matrícula oficial disminuyó en 3.061 estudiantes atendidos (-1,1%)

- **Tunja atendió en 2005** el 13% de la matrícula total de Boyacá y el 11% de la oficial; por hallazgos de auditorias se deben descontar 81 estudiantes del sector oficial, reduciéndose el incremento en el trienio a 1.772 estudiantes (6%). En **2006** su matrícula oficial a 22 de agosto disminuyó en 539 estudiantes (-1,8%).

- **Duitama entre 2002 y 2005** aumentó en 2.024 cupos oficiales (9%); por hallazgos de auditorias. Se deben descontar 13 estudiantes del sector oficial; reduciéndose el incremento a 2.011 cupos oficiales. El incremento en la matrícula total pasaría a ser de 699 estudiantes (3%). En **2006** la matrícula oficial disminuyó en 55 estudiantes (-0.2%).

- **Sogamoso entre 2002 y 2005** aumentó en 4055 cupos oficiales (20%) y la total en 2.807 estudiantes (9%), una vez descontados los 72 hallazgos de auditorias. En **2006** la matrícula oficial disminuyó en 249 estudiantes (-1%).

- **Paipa entre 2002 y 2005** aumentó en 223 cupos oficiales (4%) y la total disminuyó en 64 estudiantes (-1%). En **2006** la matrícula oficial disminuyó en 63 estudiantes (-1%) y la total aumentó en 115 estudiantes (1%).

- **Villa de Leyva entre 2002 y 2005** aumentó en 96 cupos oficiales (4%) y la total disminuyó en 23 estudiantes (-1%). En **2006** la matrícula oficial aumentó 17 cupos oficiales (1%) y la total en 31 estudiantes (1%)

- **Los municipios no certificados entre 2002 y 2005** disminuyeron 4.567 cupos oficiales (-2%) y la total en 5.767 (-3%). En **2006** la matrícula oficial disminuye en 2.578 estudiantes (-1%) y la total en 2.457 estudiantes (-1%).

Matrícula y Coberturas por Nivel 2002 – 2005

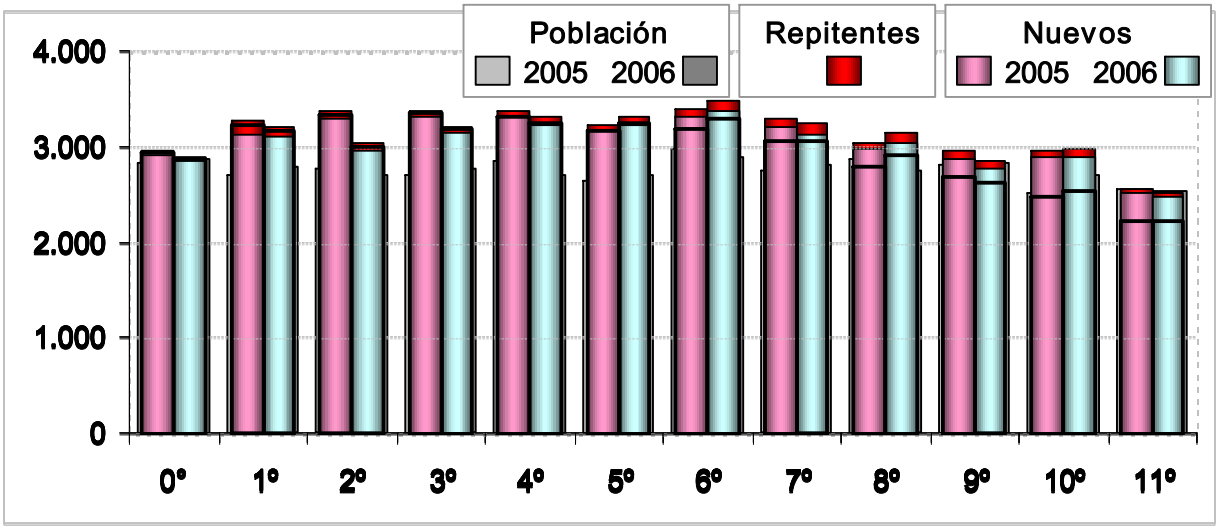
NIVEL	COLOMBIA		BOYACÁ		TUNJA		DUITAMA	
	2002	2005	2002	2005	2002	2005	2002	2005
Transición (5 a 6 años)	71%	90%	76%	79%	109%	108%	91%	87%
Primaria (7 a 11 años)	112%	112%	102%	94%	122%	119%	100%	95%
Secundaria (12 a 15 años)	79%	86%	72%	77%	115%	116%	87%	93%
Media (16 a 17 años)	56%	65%	57%	63%	102%	109%	68%	74%
TOTAL	**82%**	**88%**	**76%**	**76%**	**106%**	**107%**	**83%**	**83%**
NIVEL	SOGAMOSO		PAIPA		VILLA DE LEYVA		MCPIOS NO CERT	
	2002	2005	2002	2005	2002	2005	2002	2005
Transición (5 a 6 años)	70%	79%	153%	112%	135%	97%	72%	75%
Primaria (7 a 11 años)	86%	78%	116%	116%	136%	126%	102%	93%
Secundaria (12 a 15 años)	78%	78%	97%	98%	131%	128%	64%	70%
Media (16 a 17 años)	64%	70%	74%	79%	79%	108%	49%	54%
TOTAL	**72%**	**71%**	**97%**	**96%**	**114%**	**111%**	**73%**	**72%**

Nota: 2002 certificada. 2005 con base en R-166 (SINEB).

A destacar de los cambios en cobertura 2002-2005:

- **Boyacá**: Secundaria +5%, Media +5%, Transición +3%, Primaria -8%.
- **Tunja**: Media +7%, Transición -1%, Secundaria -1%, Primaria -3%.
- **Duitama**: Transición -4%, Secundaria +6%, Media +6%, Primaria -5%.
- **Sogamoso**: Transición +9%, Media +6%, Secundaria 0%, Primaria –12%,
- **Paipa**: Media 5%, Secundaria 1%, Primaria 0%, Transición –42%,
- **Villa de Leyva**: Media +29%, Secundaria -3%, Primaria -10%, Transición –38%,
- **Resto del Departamento**: Secundaria +6%, Media +6%, Transición +3%, Primaria -9%.

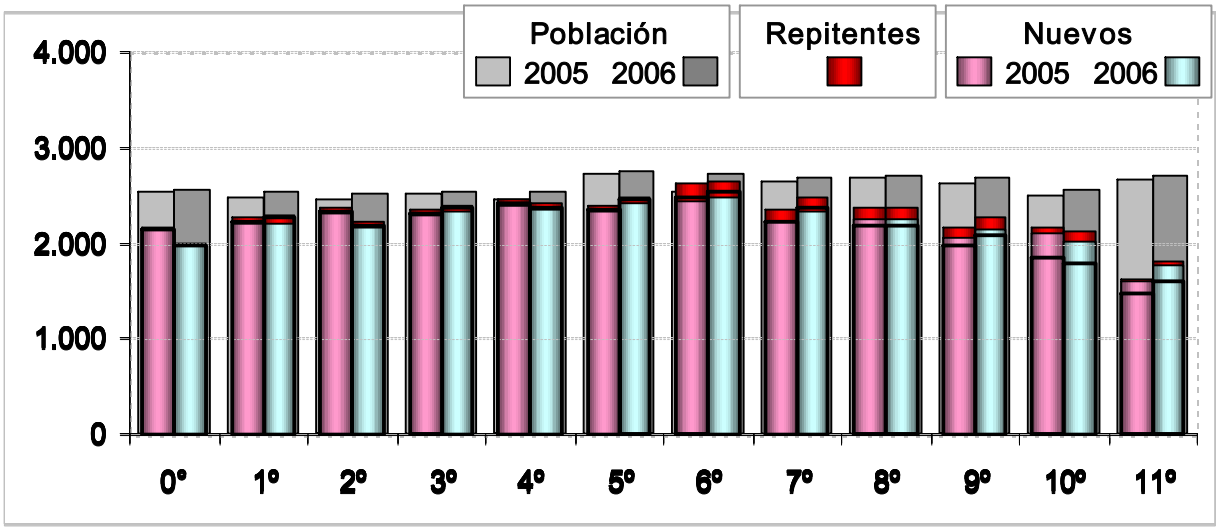
Tunja
Matrícula Total por Grado 2005 – 2006



A destacar:

- Se aprecia que la repitencia es una constante no muy acentuada durante el ciclo de primaria y secundaria. La matrícula en primaria se reduce a lo largo de los grados que la componen.
- Se presenta un mayor incremento de matrícula en el grado octavo con un 3%. Y se presenta una reducción significativa en los grado 2° (-10%) y en 3° con un (-5%).
- De 32.250 estudiantes que cursaron entre 1° y 10° en 2005, pasamos a tener 31.079 en 2006 entre 2° y 11°, indicando un porcentaje alto de deserción (4%).

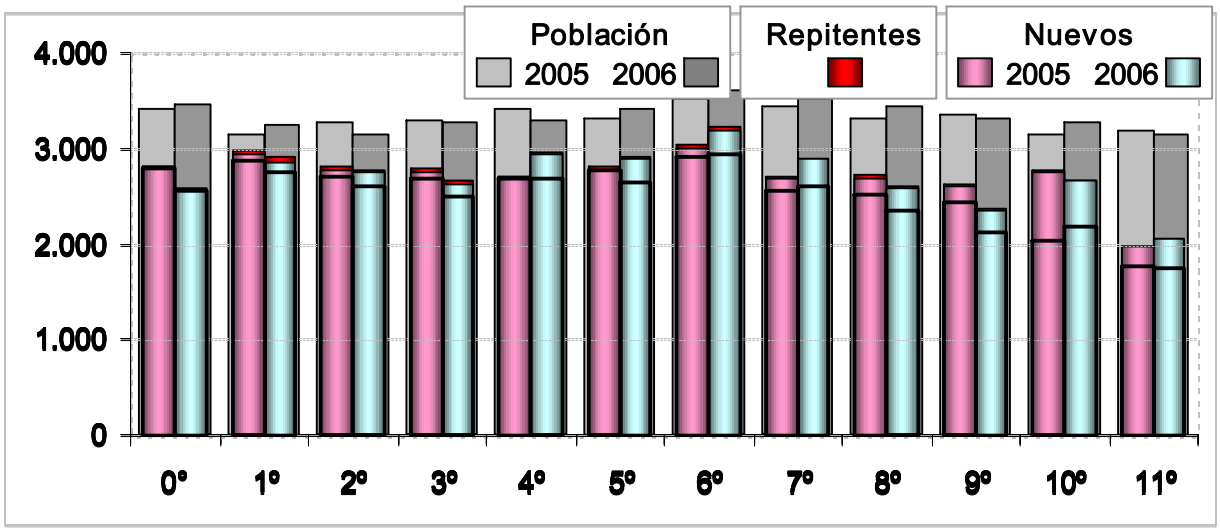
Duitama
Matrícula Total por Grado 2005 – 2006



A destacar:

- La repitencia se presenta en secundaria y media, especialmente en los grados séptimo y octavo (6% en ambos casos).
- Se presenta un mayor incremento de matrícula en los grados noveno y undécimo con un 5% y 12% respectivamente. Y se presenta una reducción significativa en los grado de transición (-7%), segundo (-6%).
- De tener 23.439 estudiantes entre 1° y 10° en 2005 pasaron a 23.167 entre 2° y 11° en 2006, es decir 272 alumnos menos, lo cual indica una deserción del 1%.

Sogamoso
Matrícula Total por Grado 2005 – 2006



A destacar:

- Sogamoso redujo la repitencia pasando de 1% al 0,01%.
- Los mayores crecimientos se dan en los grados cuarto (9%) y séptimo (7%). La mayor reducción de matricula se presenta en grado noveno (–10%). Para el grado segundo se hizo un ajuste en la matrícula debido a que hubo mal reporte por parte de la Secretaría al incluir la matrícula de un establecimiento en este grado.
- De tener 27.934 estudiantes entre 1° y 10° en 2005 pasaron a 27.075 entre 2° y 11° en 2006, es decir 859 alumnos menos, indicando una deserción (3%)

1.1.2 Estrategias para el aumento de la cobertura en Básica y Media.

1.1.2.1 Atención a Poblaciones Vulnerables

Subdirección de Poblaciones:

Población afectada por la violencia:

Entidad territorial	Población desplazada	Población atendida 2005 (Resolución 166)	%	Docentes capacitados			
				Desplazados		Desvinculados	
				2004	2006	2004	2005
Tunja	378	29	7,6	30		25	88
Sogamoso	534	32	6				
Duitama	297	47	16				
Paipa	68						
Villa de Leyva	14						
Departamento	1.350	417	31		2		
Total	**2.641**	**525**	**20**	**30**	**2**	**25**	**88**

Población desplazada: La capacitación de docentes se centró en atención psicosocial. $6 millones de inversión en el 2004.

En lo corrido del año 2006 se ha beneficiado con infraestructura a un establecimiento educativo.

En el año 2005 se comprometieron los recursos para capacitación e infraestructura, pero estos están siendo ejecutados en el 2006.

Población desvinculada: La capacitación de docentes se centró en atención psicosocial. $4 millones de inversión en el 2004 y $10 millones en el 2005.

Población Rural Dispersa:

Entidad territorial	Población estimada 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	%	Docentes capacitados				Estudiantes beneficiados			
				2003	2004	2005	2006	2003	2004	2005	2006
Boyacá	225.603	97.324	43	66	252	206	74	3.130	12.155	5.777	5.250

El indicativo de cobertura rural, no contempla los estudiantes que viven en la zona rural que son atendidos en establecimientos educativos ubicados en la zona urbana.

Para la atención de esta población, el Proyecto de Educación Rural implementa modelos educativos flexibles. $538 millones de inversión en el 2003, $778 millones en el 2004, $1.334 millones en el 2005 y $114 millones en los avances de 2006.

Población con Necesidades Educativas Especiales:

Entidad territorial / municipio	Población estimada 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	%	Docentes capacitados			Estudiantes beneficiados		
				2004	2005	2006	2004	2005	2006
Tunja		131		10	6		210	90	
Sogamoso		745		3	3		95	45	
Duitama		241					0	0	
Paipa		60							
Villa de Leyva		26							
Departamento		1.347		3	6	36	70	90	36
Total	**4.469**	**2.550**	**57**	**15**	**15**	**36**	**375**	**225**	**540**

Para la atención de esta población y de los estudiantes con capacidades excepcionales, el grupo de necesidades educativas especiales capacitó en la organización de la oferta a los responsables del tema.

La oferta se encuentra en un nivel de organización bajo en el Departamento y Duitama, medio en Sogamoso y avanzado en Tunja.

En el 2004 asignó canastas educativas a 5 establecimientos educativos que atienden este tipo de población.

Adicionalmente, se asignaron 2 subsidios en el 2005.

Inversión total de $8 millones en el 2004 y $12 millones en el 2005.

Alfabetización:

Entidad territorial / municipio	Tasa de analfabetismo 2005	Número estimado de adultos analfabetas 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	Docentes capacitados			Estudiantes beneficiados		
				2004	2005	2006	2004	2005	2006
Tunja			1.755						
Sogamoso			1.754	10	26	34	300	693	920
Duitama			1.049						
Paipa			163						
Villa de Leyva			48						
Departamento			5.554	78	117	110	2.867	3.050	3.200
Total	**8.3**	**88.876**	**10.323**	**88**	**143**	**144**	**3.167**	**3.743**	**4.120**

Las capacitaciones a docentes se orientaron hacia la implementación del modelo pedagógico flexible CAFAM.

A excepción de Sogamoso, los otros municipios certificados no han manifestado interés de acceder al programa de alfabetización.

En Sogamoso y el Departamento se capacitaron 20 docentes en la implementación del modelo GEEMPA, beneficiando a 400 estudiantes. $16 millones de inversión.

$33 millones de inversión en el 2004, $201 millones en el 2005 y $87 millones en lo que va corrido de 2006.

Punto a resaltar: *el Departamento de Boyacá está implementando la metodología cubana "Yo si puedo" para alfabetizar alrededor de 300 adultos. El MEN expresó a la secretaría de educación el interés de tomar esta experiencia como un piloto para evaluar la eficacia y costo beneficio de la metodología. La semana pasada asistió un equipo del MEN y CAFAM a conocer la experiencia con la intención de aplicar una prueba de diagnóstico (las que usa CAFAM) para evaluar el aprendizaje de los adultos que culminaron el ciclo. No fue posible realizar la evaluación del programa porque la secretaría de educación se opuso a que se aplicaran pruebas a los adultos. La secretaría de educación tiene previsto generalizar este programa en 2007 con una inversión de 2.500 millones, trayendo 11 expertos cubanos, no saben cuántos adultos atenderán. Adicionalmente, el gobernador pidió al MEN apoyo con la etapa de destrezas (alfabetización básica) para los adultos que terminan en ciclo de "Yo si puedo", lo que resultaría en una duplicidad de inversiones.*

Subdirección de cobertura:

Bancos de Oferentes

Sogamoso cuenta con Banco de Oferentes conformado en febrero de 2005. El Departamento de Boyacá y los municipios certificados de Tunja y Duitama no cuentan con Banco de Oferentes.

Recursos Adicionales del Presupuesto Nacional:

Entidad territorial	Fuente de Financiación	Año	Estudiantes efectivamente atendidos	Recursos aprobados (Millones)
Sogamoso	Recursos de Inversión – MEN	2005	631	414
TOTAL			631	414

El Departamento ha manifestado interés en solicitar recursos adicionales de la vigencia 2006. Se busca atender en total a 436 estudiantes por un valor aproximado de $327 millones.

Los municipios certificados de Tunja y Duitama vienen atendiendo ampliación de cobertura con los recursos del SGP asignados, el uso de la infraestructura existente y la aplicación de planes de racionalización. Adicionalmente, cuentan con contratos de administración del servicio.

Proceso de matrícula

En el mes de julio de 2006 se hizo la presentación del Modelo de Gestión de Cobertura y Sistema de matrícula-SIMAT.

Matricula oficial de Boyacá: 194.630, Sogamoso: 24.792, Duitama: 23.239, Tunja: 29.247

Alimentación Escolar:

Año	Modalidad*	Niños		Días	Total Recursos (millones)				
		Modalidad	Total		Munic.	Depto.	ICBF	Total	
2005	Asociaciones Padres Familia	130.560	187.371	119	4.349	4.135	6.133	14.617	20.517
	Cooprosperar	56.811			1.421	2.652	1.827	5.900	
2006	Asociaciones Padres Familia	103.817	188.384	142	4.112	4.622	6.559	15.293	26.099
	Cooprosperar	84.567			2.438	4.850	3.518	10.806	

Estos resultados se han alcanzado con la implementación del Plan Alimentario para Aprender (P.A.P.A). El proyecto cuenta con la participación de la Gobernación, las alcaldías municipales, el ICBF y Asociaciones de Padres de Familia.

Año	Modalidad de Atención	Niños Beneficiados		Días de Atención	Recursos Invertidos (miles de millones)	
		Modalidad	Total		Modalidad	Total
2005	Desayuno	58.119	104.624	120	3,312	6,431
	Almuerzo	46.505			3,119	
2006	Desayuno	93.666	140.926	150	7,404	12,439
	Almuerzo	47.26			5,035	

1.2. Educación Superior

1.2.1. Matrícula y cobertura

Matrícula y Coberturas Educación Superior 2002 – 2006

Años	Colombia					Boyacá			
	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Total	Tasa de Cobertura	Incremento	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Total	Tasa de Cobertura
2002	416.722	583.426	1.000.148	20.7%	22.905	22.364	6.289	28.653	18.9%
2003	447.188	587.818	1.035.006	21.4%	34.858	20.075	6.823	26.898	17.9%
2004	490.780	613.271	1.104.051	22.6%	69.045	23.608	6.463	30.071	20.1%
2005	604.940	607.097	1.212.037	24.6%	107.986	25.514	6.980	32.494	22.0%
2006-1	661.613	640.114	1.301.728	26.1%	89.691	25.901	6.650	32.551	21.8%

La tasa de cobertura para el año 2003 cambió porque se incluyó la matrícula del SENA.

A destacar:

- Aumento de la matrícula total del departamento de Boyacá entre 2002-1 y 2006-1 = +3.898 (+13.6%).

- Participación: Matrícula Oficial 80%; Matrícula Privada: 20%
- Incremento de **matrícula oficial** entre 2002-1 y 2006-1 = +3.537 (+15.8%).
- Aumento de **matrícula privada** entre 2002-1 y 2006-1 = +361 (+5.7%).
- La **matrícula privada** aumentó para el periodo comprendido entre 2002 y 2006, principalmente por el comportamiento de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos (+313 estudiantes, 73.3%), la Universidad Santo Tomás (+128 estudiantes, 9.7%) y la Universidad Antonio Nariño (+457 estudiantes).
- Por **modalidad**, los programas universitarios representan el 84.8% del total de la matrícula, la matrícula técnica profesional participa con el 5.0%, la tecnológica con el 7.8%, mientras que los programas de especialización, maestría y doctorado representan el 1.5%, 0.7% y 0.1%, respectivamente.
- **Oferta:** 18 Instituciones de Educación Superior.
- **Tunja**: 63% de la matrícula del departamento 2006_1. Disminución de -7.9% de matrícula de 2002-1 a 2006-1. Los municipios que le siguen en participación son Sogamoso (16.8%), Duitama (12.9%) y Chiquinquirá (3.8%).
- **Tasa de Absorción Departamento** (pregrado): presentó aumento al pasar de 40% en 2002 a 46% en 2005 (de 62% a 76% en Colombia).
- **Ingreso Efectivo** (primíparos / solicitudes) **Departamental:** 49% en promedio durante 2002 – 2005 (36% el nacional).

ESTRATEGIAS PARA AMPLIAR COBERTURA:

1) Racionalización de las IES

- Incremento de **matrícula oficial** entre 2002-1 y 2006-1 = +3.537 (+15.8%).

  El dinamismo de la **matrícula oficial** se debe al incremento en el número de estudiantes de la **Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia** = +609 alumnos entre 2002_1 y 2006_1 (+3.1%)[1]; la matrícula de esta universidad representa el 62.2% del total del departamento en 2006_1. También presentó un buen dinamismo la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - (+ 325 estudiantes, 12.5%), la Universidad de Pamplona (+170 estudiantes, 220.8%), y la Escuela Superior de Administración Pública – ESAP - (+76 estudiantes, 143.4%).

- **SENA**: incremento de 645 estudiantes entre 2002 y 2006.

- **Aporte a Universidades Públicas:**

[1] La matrícula aumentó debido al dinamismo de los siguientes programas: Contaduría Pública, Administración de Empresas, Licenciatura en Lenguas Extranjeras, Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental e Ingeniería Industrial.

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

	2002	2003	2004	2005	2006
MATRÍCULA	19.631	15.906	19.450	19.223	20.240
APORTES NACIÓN (Millones de pesos)	53.403	56.869	59.996	62.696	66.131

~ $69.138 millones de pesos asignados en 2006 (gastos de funcionamiento). Para el 2005, la Universidad recibió un total de $66,974 millones (incluidos recursos de inversión y artículo 87 Ley 30/92).

~ Participación recursos propios en 2005: 28 %. Aportes de Nación: 73%.

~ Promedio Ingreso per cápita SUE = 4.5 millones. Ingreso per cápita Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia= 4.1 (incluidos recursos nación, departamento e ingresos por matricula).

~ Promedio Aportes per cápita SUE = 3.7 millones. Aporte per cápita Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia = 3.4 millones.

- **Información General Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia:**

Rector: Carlos Augusto Salamanca
Periodo: desde el 30 de mayo de 3 hasta el 29 de mayo de 2006
Representante del señor Presidente: Oscar Armando Ibarra Russi
Delegada de la señora Ministra: Angela Liliana Melo (nombramiento en curso)

2) Crédito ACCES

NUEVOS CRÉDITOS LEGALIZADOS ACCES

MUNICIPIO	LEGALIZADOS 2003		LEGALIZADOS 2004		LEGALIZADOS 2005		LEGALIZADOS 2006 (a junio)	
	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor
DUITAMA	40	42.129.831	40	82.629.446	32	85.821.033	27	57.383.654
PAIPA	10	8.518.231	4	15.770.000	16	38.926.162	10	19.791.470
VILLA DE LEYVA	1	1.871.250	2	5.210.000	8	19.145.000	1	5.190.000
BOYACA	495	513.381.963	316	590.546.333	536	1.073.739.081	344	789.446.148
TOTAL PAIS	**21.080**	**22.310.155.118**	**20.307**	**38.992.592.514**	**18.281**	**38.237.517.991**	**10.694**	**24.594.692.701**

Las cifras de estos cuatro períodos no son comparables, dado que durante el año 2003 la clasificación de créditos por departamento se hacía de acuerdo al lugar de ubicación de las Instituciones de Educación Superior y para los años 2004, 2005 y 2006 dicha clasificación se realizó según el lugar de residencia del núcleo familiar del estudiante.

4) CERES

- En Boyacá existen **3 Centros Regionales de Educación Superior (CERES):**

~ **CERES del Valle de Tenza - Garagoa:** Para este proyecto el MEN aportó $110 millones. Inició labores febrero de 2005; presta el servicio educativo a 128 estudiantes, a través de la oferta de 12 programas académicos Administración de Empresas, Tecnología en Gestión Comercial y de Negocios, Tecnología en Obras Civiles y Construcción, Tecnología en Gestión Industrial, Sistemas de Producción Animal, Manejo Agroforestal, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería de Alimentos, Regencia en Farmacia, Psicología Social Comunitaria, Comunicación Social y Contaduría Pública. El operador del Centro es la UNAD. La alianza estratégica que soporta el proyecto la conforman Gobernación de Boyacá, los Municipios de Garagoa, Somondoco, Almeida, UNAD, Escuela Superior de Administración Pública ESAP, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC, Dirección Regional SENA Boyacá, Corporación Autónoma Regional CORPOCHIVOR, Caja de Compensación Familiar de Boyacá COMFABOY, Cooperativa Multiactiva de Trabajadores de Chinavita, Colegio Nacionalizado San Luis, Instituto Técnico Industrial Marco Aurelio Bernal. El área de influencia abarca los municipios de Garagoa, Almeida, Somondoco, Macanal, Chinavita, Pachavita, Guayata, Santa María, Tenza, la Capilla, Chivor, Guateque, San Luís de Gaceno y a los de municipios circunvecinos como Umbita y Tibaná.

~ **CERES para la Provincia de Norte y Gutiérrez - Boavita:** Para este proyecto el MEN aportó $110 millones. Inició labores febrero de 2005; presta el servicio educativo a 91 estudiantes, a través de la oferta de 7 programas académicos Ingeniería de Sistemas, Manejo Agroforestal, Psicología Social Comunitaria, Zootecnia, Administración de Empresas, Tecnología en Regencia de Farmacia, Técnica Profesional en Procesamiento de Alimentos. El operador del Centro es la UNAD. La alianza estratégica que soporta el proyecto la conforman Gobernación de Boyacá, Municipio de Boavita, la UNAD, Escuela Superior de Administración Pública ESAP, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC, Dirección Regional SENA Boyacá, Corporación Autónoma Regional de Boyacá CORPOBOYACA, Caja de Compensación Familiar de Boyacá COMFABOY y Ana Stella Medina de Molina, Parroquia de Nuestra Señora de la Estrella, Instituto Agrícola, Instituto Técnico Industrial y el Instituto de Promoción Social Nuestra Señora del Rosario. El área de influencia abarca Trece municipios correspondientes a la Zona Norte y Gutiérrez de Boyacá y parte de Valderrama. (Municipios de Susacón, Soatá, Tipacoque, Covarachía, Boavita, La Uvita, San Mateo, Guacamayas, Panqueba, El Espino, El Cocuy, Guicán, Chiscas, Chita).

~ **CERES Univalderrama - Socha:** Para este proyecto el MEN aportó $110 millones. Inició labores febrero de 2005; presta el servicio educativo a 64 estudiantes, a través de la oferta de 5 programas académicos Técnico Ambiental en Minería, Técnico en Minas Bajo Tierra, Psicología Social Comunitaria, Tecnología en Gestión Industrial, Tecnología en Sistemas, Tecnología en Producción Animal, Licenciatura en Educación Básica. El operador del Centro es la UNAD. La alianza estratégica que soporta el proyecto la conforman Departamento de Boyacá, Municipio de Socha, UNAD, Escuela Superior de Administración Pública ESAP, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC, Dirección Regional SENA Boyacá, Corporación Autónoma Regional de Boyacá CORPOBOYACA, Caja de Compensación Familiar de Boyacá COMFABOY, Carbones y Coques de Valderrama, Comercializadora Boyacense de Carbones CBC, Consorcio Carbonífero Colminer Carbo-Rio, Cooperativa Productora de Carbones de Valderrama COOPROVAL, Cooperativa de Transporte de Valderrama COOTRANSVAL, Comercial de Hierros y Herramientas Mineras de Socha, Estación de Servicio San Salvador Socha, Asociación para el Desarrollo del

Talento Humano UNAD Valderrama, Colegio Pedro José Sarmiento de Socha y Escuela Normal Superior de Socha. El área de influencia abarca Provincia de Valderrama en Boyacá: Municipios de Socotá, Paz de Río, Tasco, Beteitiva, Jericó, Chita, Socha; Municipios circunvecinos: Sativasur (Boyacá), La Salina y Sácama (Casanare) y Tame (Arauca).

5) **Fomento a la Formación Técnica y Tecnológica**:

- Aumento de **matrícula técnica profesional y tecnológica en IES** entre 2002-1 y 2006-1 = +205 (+11%).

  Matrícula oficial entre 2002-1 y 2006-1 = +418 (+26.7%).

  Matrícula privada entre 2002-1 y 2006-1 = -213 (-74.4%)

  La disminución en la matrícula privada se debe principalmente al decrecimiento en el número de estudiantes de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos, en el programa Tecnología en Producción Agraria, y a la Universidad de Boyacá, en los programas Tecnología en Administración Comercial y Financiera y Tecnología en Administración de Marketing y Ventas.

  SENA: incremento de 645 estudiantes entre 2002 y 2005.

  En el mes de marzo de 2006 finalizó la primera convocatoria para apoyar proyectos que fomenten la formación técnica y tecnológica, en ella se presentaron 88 alianzas, las cuales formularon cada proyecto alrededor de sectores productivos tales como Minero Energético, Industrial, Agropecuario, Software, Teleinformática y Telecomunicaciones; al respecto actualmente el Ministerio apoya financieramente a 9 proyectos seleccionados. A principios del mes de septiembre se realizará la apertura de la segunda convocatoria, la cual se podrá consultar en la página www.mineducacion.gov.co

- **Nuevas Tecnologías y Metodologías**:

El Ministerio de Educación actualmente ejecuta el Programa de Formación de Tutores en Ambientes de Aprendizaje; esta formación se realiza a través de la utilización de medios virtuales. En este sentido los interesados pueden inscribirse en la página web www.unabvirtual.edu.co/elearning.

2. CALIDAD

2.1. Educación Básica y Media

Promedios en pruebas SABER de 5° y 9° 2002/03 y 2005

	Lenguaje		Matemáticas		C. Naturales		C. Sociales		C. Ciudadanas	
2002	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°
COLOMBIA	58.20	60.64	52.80	57.23	49.34	56.21			57.35	58.74
Boyacá Total	58.80	62.70	55.63	59.13	49.62	56.79			57.40	59.02
Tunja	59.64	63.30	56.75	59.12	49.18	56.89			58.78	59.66
Duitama	60.31	64.41	57.03	60.96	50.97	58.97			59.85	60.16
Sogamoso	57.93	61.42	53.74	58.02	49.40	57.30			58.62	58.80
Paipa	60.53	63.41	56.57	59.52	50.62	58.29			59.45	59.45
Villa de Leyva	56.60	62.39	53.73	58.12	47.36	55.71			56.70	59.29
Boyacá no Cert	58.58	62.45	55.49	59.03	49.55	56.26			56.74	58.69
2005										
COLOMBIA	60.06	65.30	57.73	61.39	51.96	59.32	50.31	59.38	54.81	55.53
Boyacá Total	60.88	65.71	61.38	61.37	52.15	59.78	52.39	60.79		
Tunja	62.88	66.06	62.05	60.84	52.87	59.73	53.06	61.10		
Duitama	64.23	68.34	64.41	63.51	55.43	62.42	54.66	63.22		
Sogamoso	62.84	66.94	61.78	61.88	53.47	60.81	53.17	62.52		
Paipa	62.55	66.46	61.09	63.32	53.47	61.92	52.24	61.65		
Villa de Leyva	58.48	63.70	57.49	60.55	49.11	57.67	49.85	59.81		
Boyacá no Cert	59.59	64.87	60.68	60.99	51.23	59.07	51.75	59.89		
2005 - 2002										
COLOMBIA	1.86	4.66	4.93	4.16	2.62	3.11				
Boyacá Total	2.08	3.01	5.75	2.24	2.52	2.99				
Tunja	3.25	2.76	5.29	1.71	3.69	2.85				
Duitama	3.92	3.93	7.38	2.55	4.46	3.44				
Sogamoso	4.91	5.52	8.04	3.86	4.08	3.51				
Paipa	2.02	3.05	4.52	3.80	2.85	3.63				
Villa de Leyva	1.88	1.31	3.77	2.43	1.75	1.95				
Boyacá no Cert	1.01	2.42	5.19	1.96	1.67	2.81				

Sombreado = Puntaje que supera el promedio nacional.

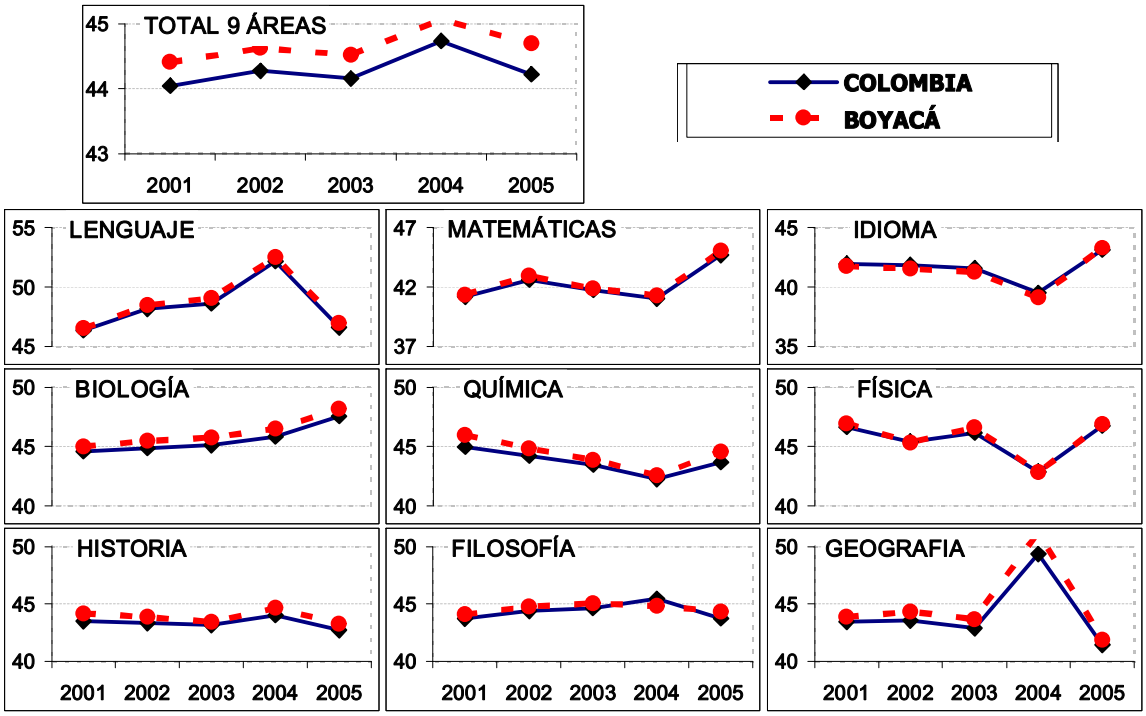
A destacar:

- **Boyacá (incluyendo certificados):** Se encuentra en 2005 por encima de los promedios nacionales en todas las áreas y en ambos niveles, exceptuando, Matemáticas de 9°. En 2002 estaba por encima en todas las áreas y niveles. En 2005 mejoró comparativamente más que en 2002 y más que el País en Matemáticas de 5º. y Ciencias Sociales de 5º. y en el resto de áreas levemente cercana al promedio nacional.
- **Tunja:** Se encuentra en 2005 por encima de los promedios nacionales en todas las áreas y en ambos niveles, exceptuando, Matemáticas de 9°. En 2002 estaba por encima en todas las áreas y niveles, exceptuando Ciencias Naturales de 5°. En 2005 mejoró comparativamente más que el País en todas las pruebas, exceptuando Matemáticas de 9°.

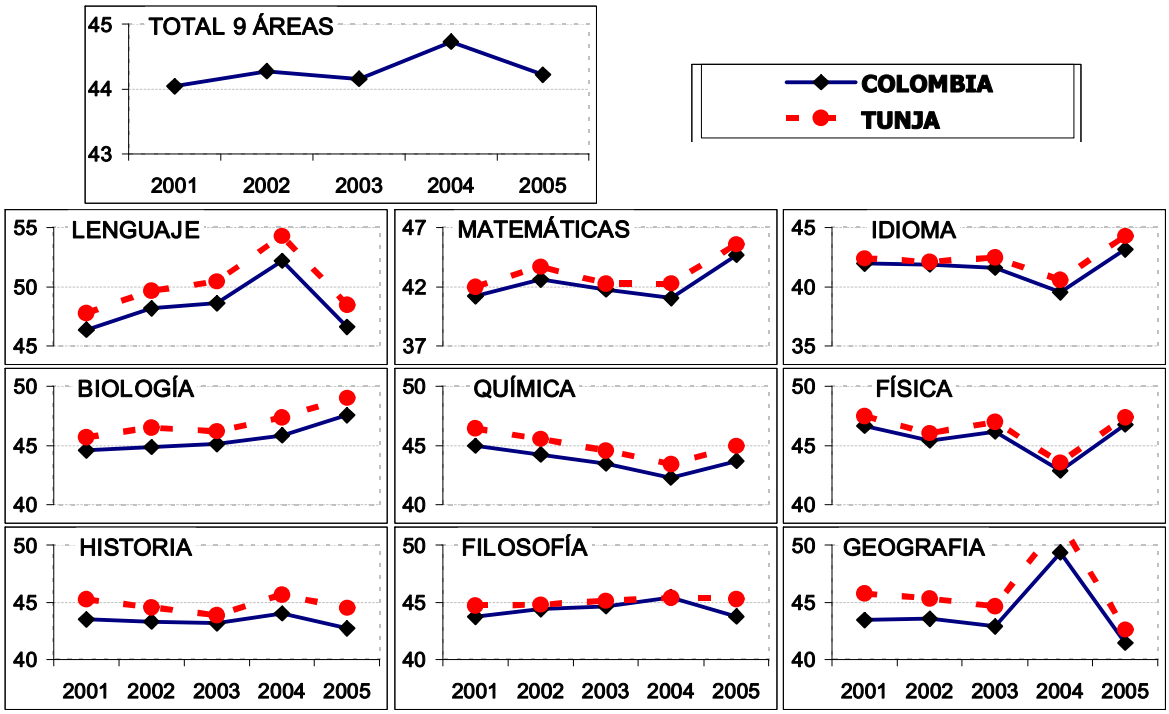
- **Duitama**: Se encuentra en 2005 por encima de los promedios nacionales en todas las áreas y en ambos niveles. En 2002 estaba por encima en todas las áreas y niveles. En 2005 mejoró comparativamente más que en 2002 y más que el País en todas las pruebas.
- **Sogamoso:** Se encuentra en 2005 por encima de los promedios nacionales en todas las áreas y en ambos niveles. En 2002 estaba por encima en todas las áreas y niveles, exceptuando Lenguaje de 5°. En 2005 mejoró comparativamente más que en 2002 y más que el País en todas las pruebas.
- **Paipa:** Se encuentra en 2005 por encima de los promedios nacionales en todas las áreas y en ambos niveles. En 2002 estaba por encima en todas las áreas y niveles. En 2005 mejoró comparativamente más que en 2002 y más que el País en todas las pruebas.
- **Villa de Leyva**: Se encuentra en 2005 por debajo de los promedios nacionales en todas las áreas y en ambos niveles, excepto en Ciencias Sociales de 9º.. En 2002 estaba por encima del promedio Nacional en el área de Matemáticas en ambos niveles y niveles, así como en Lenguaje y Competencias Ciudadanas en 9º. En 2005 mejoró comparativamente más que el País en Ciencias Sociales de 9º. y con respecto al 2002 en todas las pruebas, sin embargo, se sitúa significativamente por debajo de los promedios nacionales, en ambos niveles en las áreas de Matemáticas y Ciencias Naturales y en el grado 9º. de Lenguaje.
- **Boyacá No Certificados**: Se encuentra en 2005 por debajo de los promedios nacionales en todas las áreas y en ambos niveles, excepto en Ciencias Sociales de 5º. y 9º y en Matemáticas de 5º. En 2002 estaba por encima del promedio Nacional en todas las áreas, excepto, Competencias Ciudadanas en ambos niveles, así como en Lenguaje y Competencias Ciudadanas en 9º. En 2005 mejoró comparativamente más que en 2002 en todas las pruebas, sin embargo, y se sitúa por encima de los promedios nacionales, en ambos niveles en el área de Ciencias Sociales y en el grado 5º. de Matemáticas.

2.2. Prueba de Ingreso a la Educación Superior ICFES

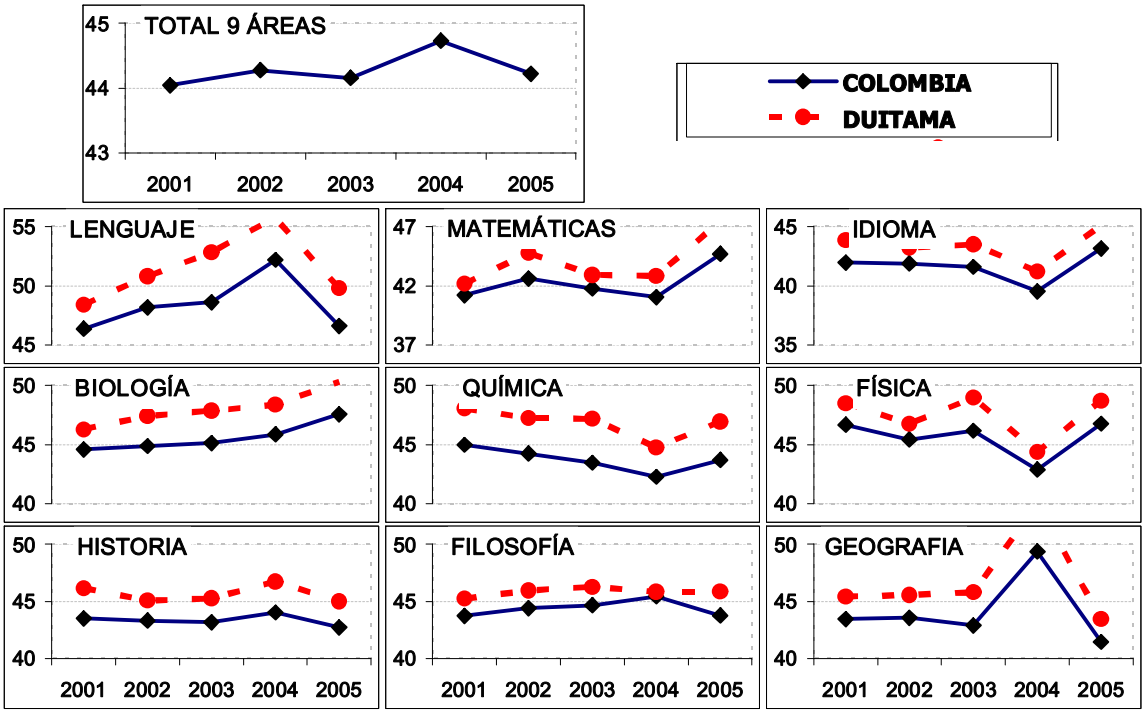
Evolución Promedios ICFES 2001 – 2005



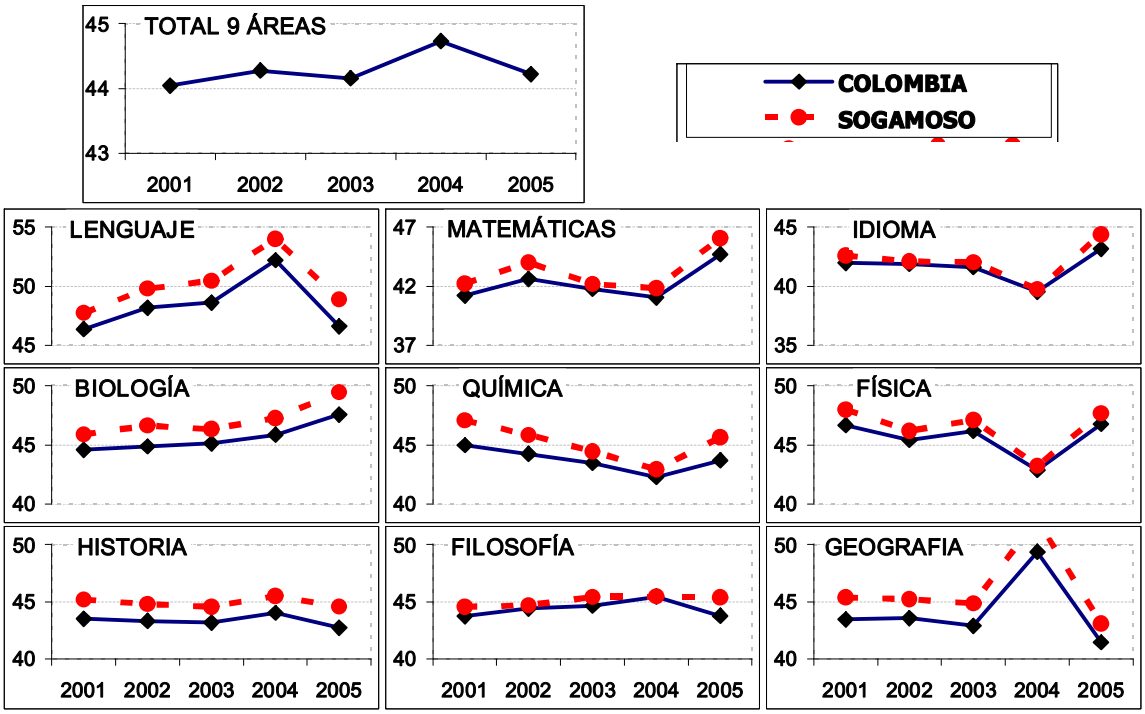
A destacar: En todas las áreas y en la serie 2001 – 2005 Boyacá ha estado por encima del promedio nacional.



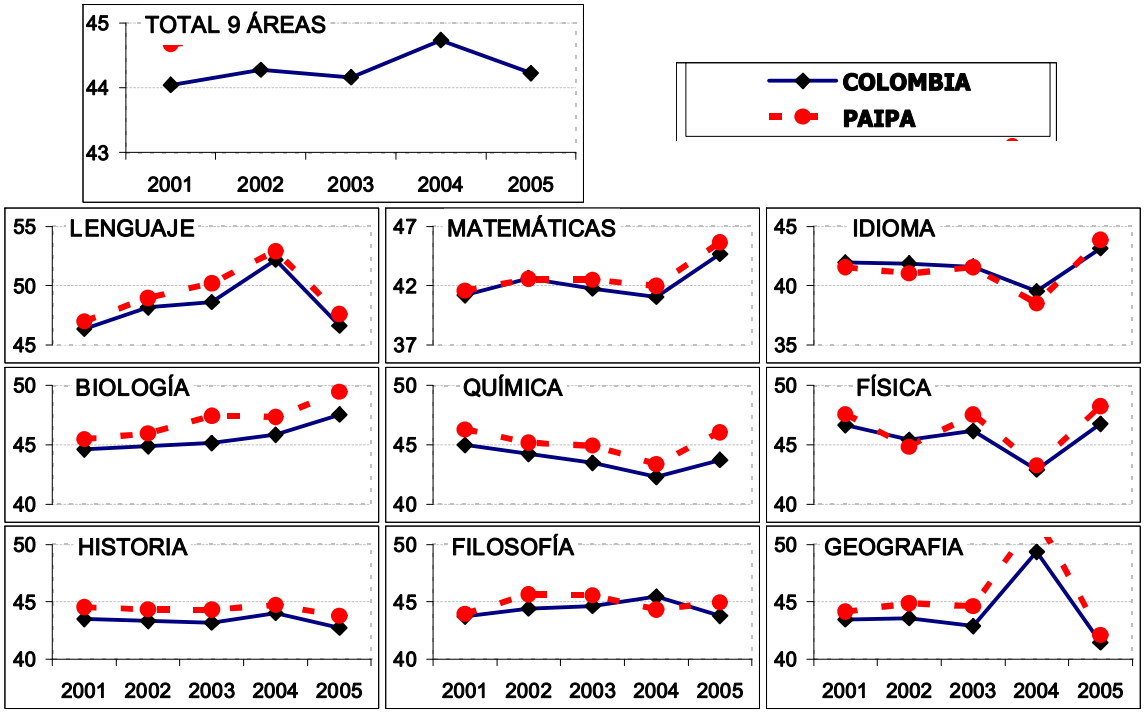
A destacar: En todas las áreas y en la serie 2001 – 2005 Tunja ha estado por encima del promedio nacional. Se destacan las áreas de lenguaje, geografía, idiomas durante todos los años, en 2005, se superó el promedio nacional en dos puntos porcentuales en todas las áreas.



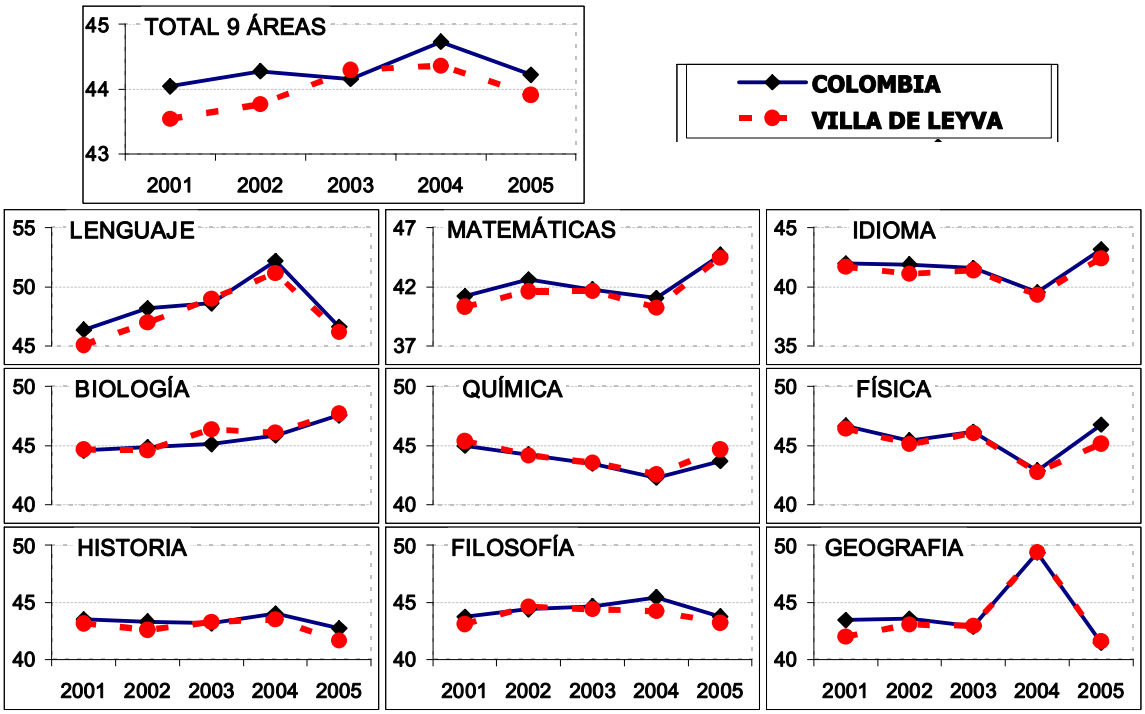
A destacar: En todas las áreas y en la serie 2001 – 2005 Duitama ha estado por encima del promedio nacional. En 2005, se superó el promedio Nacional en dos puntos porcentuales en todas las áreas.



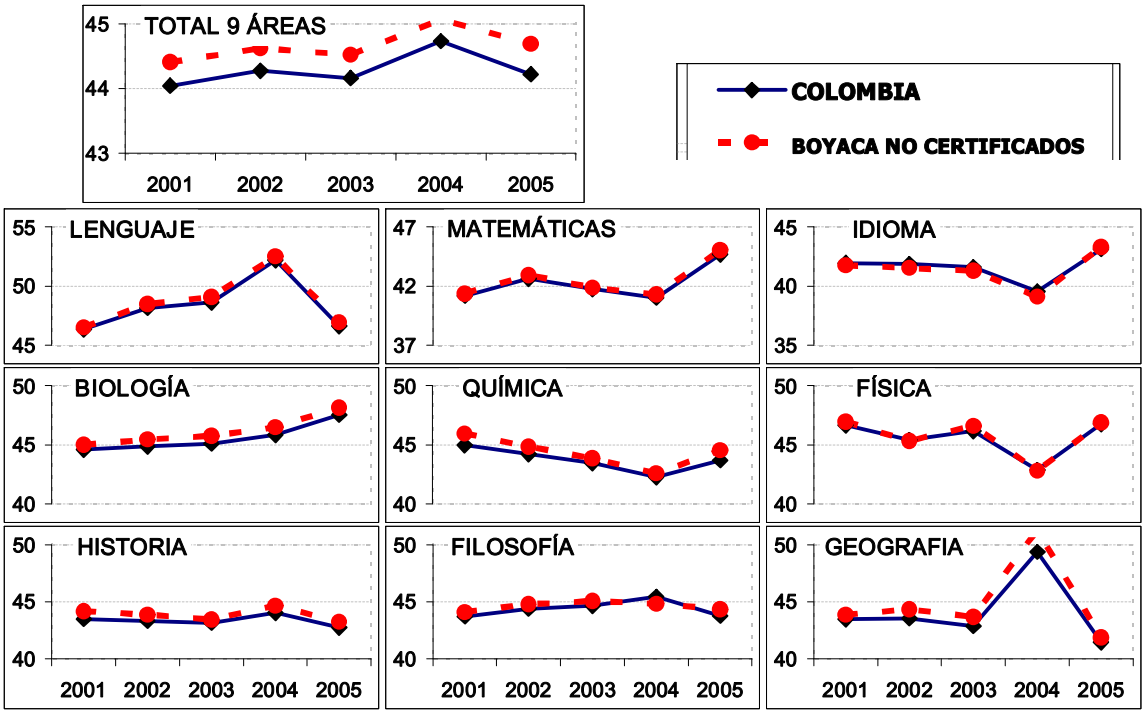
A destacar: En todas las áreas y en la serie 2001 – 2005 Sogamoso ha estado por encima del promedio nacional. En 2005, se superó el promedio nacional en dos puntos porcentuales en todas las áreas, excepto en Geografía con más de tres puntos porcentuales.



A destacar: En todas las áreas y en la serie 2001 – 2005 Paipa ha estado por encima del promedio nacional. En 2005, se superó el promedio Nacional, cabe destacar las áreas de Biología, Física y Química que superan en más de dos puntos porcentuales el promedio nacional.

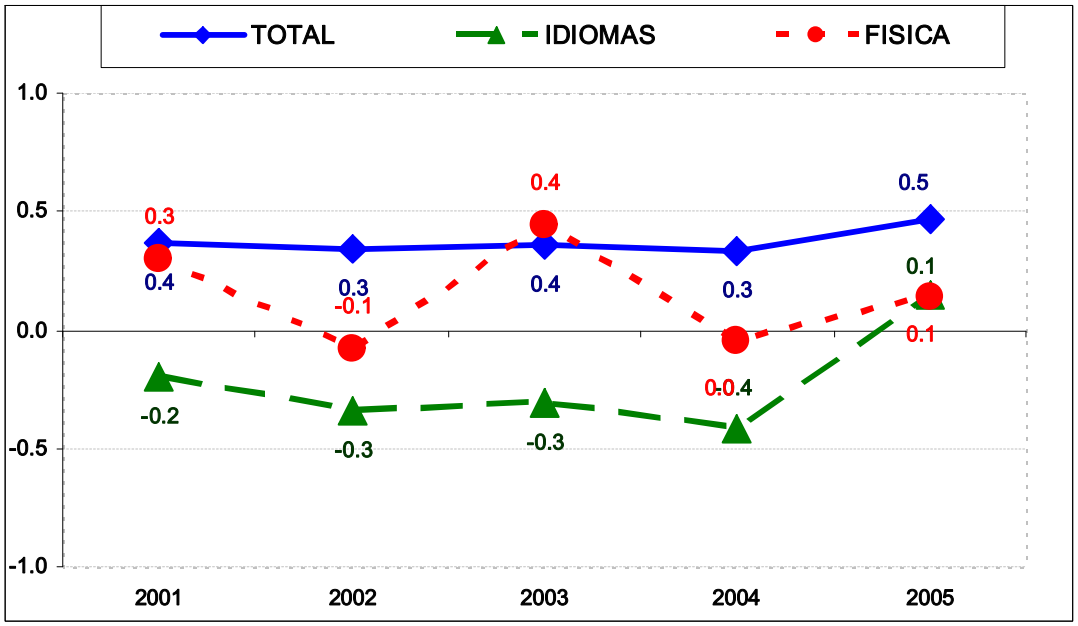


A destacar: En todas las áreas y en la serie 2001 – 2005 Villa de Leyva ha estado alrededor del promedio nacional. En 2005, se encuentra por debajo del promedio Nacional en todas las áreas y, con respecto a 2004, se ha incrementado el promedio en todas las áreas, excepto en el área de lenguaje, que disminuyó en cinco puntos porcentuales de 2004 a 2005.



A destacar: En todas las áreas y en la serie 2001 – 2005 los municipios No Certificados de Boyacá han estado por encima del promedio nacional. En 2005, cabe destacar el área de Química que supera el promedio en tres puntos porcentuales.

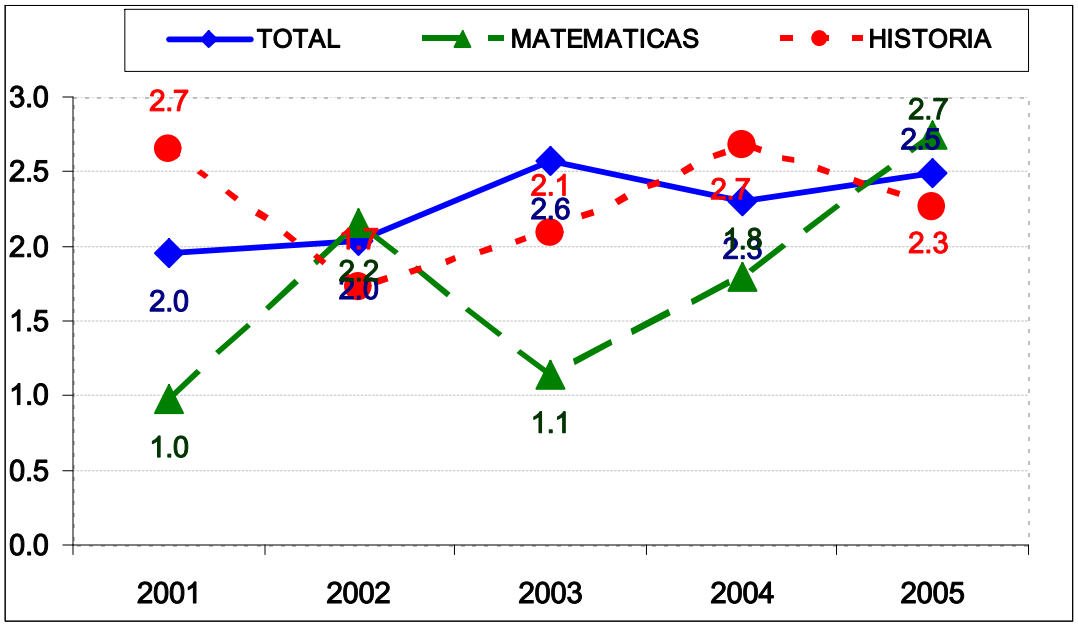
Diferencia con Promedio Nacional 2001 – 2005 para el Total Departamental, el Área de Mayor Evolución Positiva y el Área de Mayor Evolución Negativa



A destacar de Boyacá (incluye certificados):

- Boyacá está aumentando su ventaja comparativa respecto al País, pues mientras Colombia aumentó 0.2 puntos, Boyacá avanzó 0,3 puntos.
- Física es el área que presenta el mayor retroceso, pues mientras el País avanzó desde 2001 0.1 punto, Boyacá retrocedió 0.1 punto.
- Son también importantes los retrocesos y consecuentes alejamientos del promedio nacional en Historia y Química.
- El área de Idiomas ha sido la que mayor evolución positiva ha tenido con respecto al promedio nacional, pues pasó de estar 0.2 por debajo en el 2001, a 0.1 por encima en 2005.

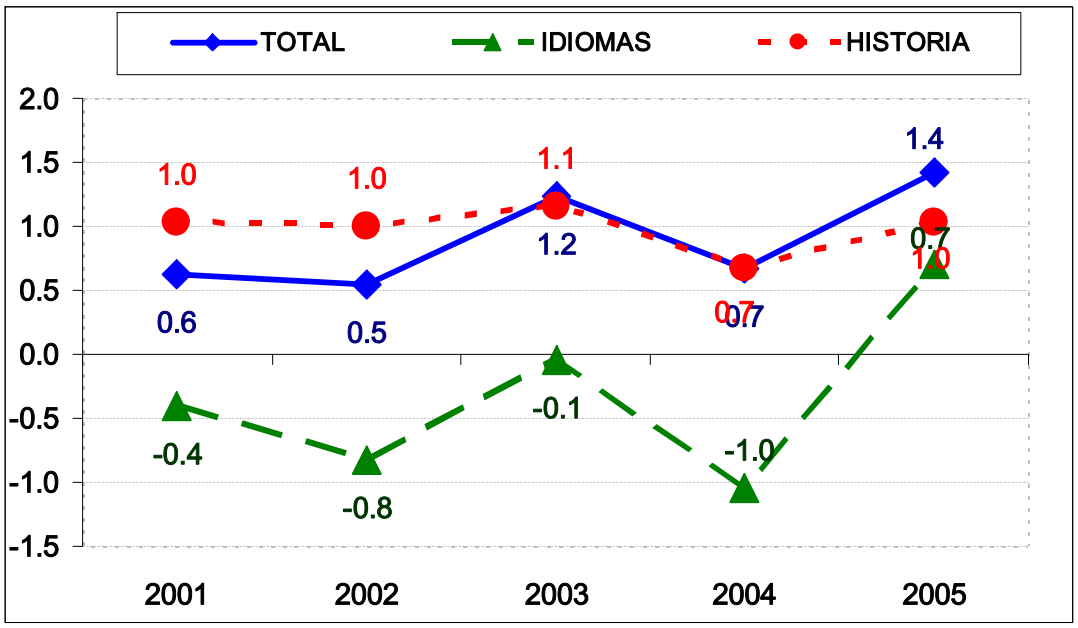
Diferencia con Promedio Nacional 2001 – 2005 para el Municipio de Duitama, el Área de Mayor Evolución Positiva y el Área de Mayor Evolución Negativa



A destacar de Duitama:

- Duitama está aumentando su ventaja comparativa respecto al País, pues mientras Colombia aumentó 0.2 puntos, Duitama avanzó 0,7 puntos.
- Historia es el área que presenta el mayor retroceso, pues mientras el País retrocedió desde 2001 0.8 puntos, Duitama retrocedió 1.1 puntos.
- El área de Matemáticas ha sido la que mayor evolución positiva ha tenido con respecto al promedio nacional, pues pasó de estar 2 por encima en el 2001, a 2.7 por encima en 2005.

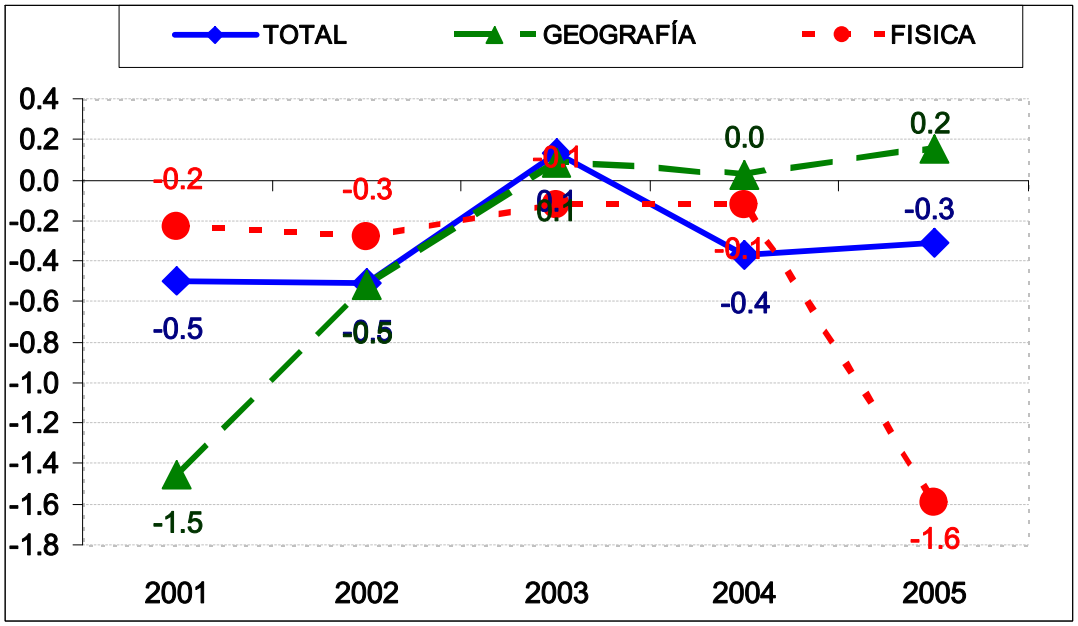
Diferencia con Promedio Nacional 2001 – 2005 para el Municipio de Paipa, el Área de Mayor Evolución Positiva y el Área de Mayor Evolución Negativa



A destacar de Paipa:

- Paipa está aumentando su ventaja comparativa respecto al País, pues mientras Colombia aumentó 0.2 puntos, Paipa avanzó 1.0 punto.
- El área de Historia ha sido la única que no presentó evolución positiva con respecto al promedio nacional, pues se mantuvo un punto por encima.
- El área de Idiomas ha sido la que mayor evolución positiva ha tenido con respecto al promedio nacional, pues pasó de estar 0.4 por debajo en el 2001, a 0.7 por encima en 2005.

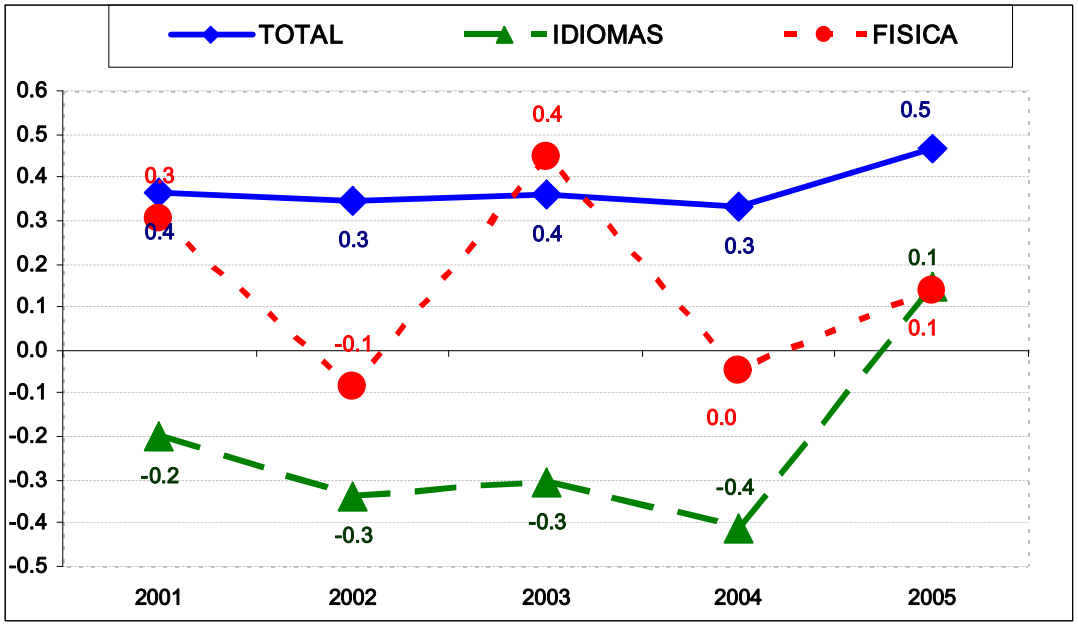
Diferencia con Promedio Nacional 2001 – 2005 para el Municipio de Villa de Leyva, el Área de Mayor Evolución Positiva y el Área de Mayor Evolución Negativa



A destacar de Villa de Leyva:

- Villa de Leyva está aumentando su ventaja comparativa respecto al País, pues mientras Colombia aumentó 0.2 puntos, Villa de Leyva avanzó 0.4 puntos.
- Física es el área que presenta el mayor retroceso, pues pasó de estar a 0.2 puntos por debajo del promedio en 2001, a 1.6 puntos por debajo en 2005.
- El área de Geografía ha sido la que mayor evolución positiva ha tenido con respecto al promedio nacional, pues pasó de estar 1.5 por debajo en el 2001, a 0.2 por encima en 2005.

Diferencia con Promedio Nacional 2001 – 2005 para el Total Departamental (Sin Certificados), el Área de Mayor Evolución Positiva y el Área de Mayor Evolución Negativa



A destacar de Boyacá (No incluye certificados):

- Boyacá sin certificados está aumentando su ventaja comparativa respecto al País, pues mientras Colombia aumentó 0.2 puntos, el conjunto de los municipios no certificados avanzó 0.3 puntos.
- Física es el área que presenta el mayor retroceso, pues pasó de estar a 0.3 puntos por encima del promedio en 2001, a 0.1 puntos por encima en 2005.
- El área de Idiomas ha sido la que mayor evolución positiva ha tenido con respecto al promedio nacional, pues pasó de estar 0.2 por debajo en el 2001, a 0.1 por encima en 2005.

2.3. Acciones de Calidad

- Concurso de ingreso al servicio educativo estatal:

2004-2005

COMPARATIVO TOTAL DE VACANTES, INSCRITOS, PRESENTADOS Y APROBADOS										
Entidad Territorial	Vacantes convocadas a concurso			Total inscritos ICFES	Total presentados	Total aprobados	Nombramientos en P. Prueba			Vaca
	Directivos	Docentes	Total				Directivos	Docentes	Total	Directiv
Duitama	18	106	124	742	695	373	15	104	119	3
Sogamoso	19	148	167	894	595	371	21	165	186	0
Boyacá	338	1.817	2.155	7.368	6.694	2.775	127	1.528	1.655	211
TOTALES	375	2.071	2.446	9.004	7.984	3.519	163	1.797	1.960	214

2005-2006

Reporte General Concurso 2005-2006					
Entidad Territorial	Vacantes	Inscritos	Presentados	Aprobados	%Aprobados vs. Presentados
Duitama	6	115	105	49	46%
Sogamoso	0	0	0	0	0%
Boyacá	411	4094	3745	761	20%
TOTALES	417	4.209	3.851	810	21%

- Nuevas Tecnologías:

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Establecimientos con Computadores			Matrícula con acceso a computadores de los Establecimientos					
	E. E. Oficiales R 166	No. E. E con PCs	% de E. E. con PC	Matrícula con acceso a computadores de EE	Matrícula con Acceso PC	% de Alumnos con acceso a PC	No. de Alumnos por PC (de los E.E. con PCs)	No. de Alumnos por PC de EE / la Matrícula Total	Número de PCs Reportados
BOYACA	1,657	853	51%	197,229	172,355	87%	21	24	8,309
DUITAMA	15	15	100%	23,416	22,237	95%	31	33	719
SOGAMOSO	16	16	100%	24,559	22,899	93%	41	44	557
TUNJA	11	10	91%	29,784	29,624	99%	39	39	767
Total Boyacá	1,699	894	53%	274,988	247,115	90%	24	27	10,352
Total Nacional	16,019	7,126	44%	8,833,517	6,444,509	73%	40	54	163,077

Conectividad: Fase I:

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Conectividad Establecimientos Educativos Fase I y Opción				Matrícula Establecimientos Educativos con Conectividad	
	Nro Establecimientos Educativos Oficiales **R166**	Número de E. E. a beneficiar Fase I	% de E. E. a beneficiar Fase I	% Total Establecimiento Educativos Conectividad	Alumnos a beneficiar Internet Fase I	% de Alumnos con fase I / la Matricula Total
BOYACA	1,657	255	15%	15%	128,555	65%
DUITAMA	15	10	67%	67%	16,126	69%
SOGAMOSO	16	9	56%	56%	17,310	70%
TUNJA	11	10	91%	91%	26,024	87%
Total Boyacá	1,699	284	17%	17%	188,015	68%
Total Nacional	**16,019**	**3,121**	**19%**	**27%**	**3,790,525**	**43%**

~ Formación de Docentes en el Uso del TIC:

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	FORMACIÓN DE DOCENTES EN EL USO DE TIC				
	Planta Docentes	TOTAL Docentes Formados **Fase Inicial**	(%) Docentes formados **Fase Inicial**	TOTAL Docentes Formados **Fase Profundización**	(%) Docentes formados en competencias - **Nivel Profundización**
BOYACA	8,175	2,110	26%	1,059	13%
DUITAMA	708	553	78%	100	14%
SOGAMOSO	793	462	58%	102	13%
TUNJA	1,008	389	39%	143	14%
Total Boyacá	10,684	3,514	33%	1,404	13%
Total Nacional	**280,008**	**88,139**	**33%**	**32,343**	**9%**

~ Portal Educativo Colombia Aprende:

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	PORTAL EDUCATIVO COLOMBIA APRENDE TOTAL PAÍS 162.596						
	Directivos	Docentes	Estudiantes	Familia y Comunidad	Investigadores	Otros	TOTAL
BOYACA	234	1893	2414	91	96	218	4,946
DUITAMA	34	295	242	17	25	34	647
SOGAMOSO	39	326	350	13	31	37	796
TUNJA	64	640	914	47	55	84	1,804
Total Boyacá	371	3,154	3,920	168	207	373	8,193
Total Nacional	**8,439**	**61,681**	**72,619**	**5,481**	**5,742**	**8,634**	**162,596**

- **Estándares:**

  El departamento de Boyacá y los municipios de Tunja, Sogamoso y Duitama, hacen parte del capítulo CENTRO SUR 1 con sede en Bogotá y con la participación de 30 Instituciones Educativas. Se beneficiaron a 12 instituciones educativas.

- **Programa de Formación de Maestros en el Uso Pedagógico de los Medios Audiovisuales:**

Entre septiembre y noviembre de 2005 se formaron 120 docentes de 39 instituciones educativas de Duitama, Sogamoso y Tunja.

- **Bilingüismo:**

  Licenciatura en Lenguas Modernas de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja se capacitaron en lengua y metodología. First Certificate in English: 22 estudiantes de último semestre de la Licenciatura en Lenguas Modernas de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja fueron evaluados a través del pilotaje de esta prueba de la Universidad de Cambridge y recibieron certificación internacional. El MEN financió en su totalidad la aplicación del piloto. Presentación del Programa Nacional de Bilingüismo a 200 profesores de Boyacá, participantes del IV encuentro de egresados de la Escuela de idiomas de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

- **Escuelas Normales Superiores:**

  Boyacá cuenta con 10 Escuelas Normales, de las cuales 4 están el proceso de diseño de currículos pertinentes y articulación de modelos flexibles ellas son:

  - Escuela Normal de Socha asignados $25.000.000 para realización de la investigación en currículos pertinentes.
  - Escuela Normal de Saboya asignados $25.000.000, para realizar la investigación en el diseño de currículos pertinentes.
  - Escuelas Normales de Soata y San Mateo se les asignaron $25.000.000 para realización de la investigación conjunta relacionada con el diseño de currículos pertinentes al sector rural

- **Competencias Laborales :**

  El SENA ha realizado un acompañamiento a 36 Instituciones Educativas, para la incorporación de formación en Competencias Laborales Especificas, beneficiando 2.264 estudiantes.

2.1. Educación Superior

Registro Calificado

Resumen de programas por nivel y área de conocimiento	Registros nacional		Registros BOYACÁ		Solicitudes en proceso BOYACÁ	
	Técnicos	Tecnológico	Técnicos	Tecnológico	Técnicos	Tecnológico
Agronomía, Veterinaria y Afines	6	36	0	0	0	0
Bellas Artes	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la Educación	0	2	0	0	0	0
Ciencias de la Salud	5	4	0	0	0	0
Ciencias Sociales, Derecho, Ciencias Políticas	0	0	0	0	1	0
Economía, Administración, Contaduría y Afines	30	80	0	0	1	3
Humanidades y Ciencias Religiosas	10	20	0	0	0	0
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines	33	144	0	0	0	6
Matemáticas y Ciencias Naturales	0	0	0	0	0	0
TOTAL	**84**	**286**	**0**	**0**	**2**	**9**

ECAES - Promedios Totales 2004, 2005 y 2006

Area del Conocimiento	Programa	Nación			Boyacá			U. Pedag. y Tecnol. de Colombia		
		2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
AGRONOMÍA, VETERINARIA Y AFINES	Medicina Veterinaria y Zootecnia	100,0	100,1		101,3	105,0		101,3	105,0	
	Zootecnia	100,0	100,3		94,2	93,1				
CIENCIAS DE LA SALUD	Bacteriología	100,0	99,9	99,9		103,4	104,0			
	Enfermería	100,0	99,9	99,8	107,8	105,6		107,8	105,6	
	Fisioterapia	100,0	100,2	99,4	95,0	97,0			97,3	
	Medicina	100,0	98,9	97,2	101,1	98,5	95,1	102,9	102,3	99,2
CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	Comunicación E Información	100,0	98,2		98,3	93,5				
	Derecho	100,0	100,5		99,1	99,3		102,8		
	Psicología	100,0	99,8		107,8	102,3		107,8	109,6	
	Trabajo Social	100,0	99,8			102,2				
INGENIERÍA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	Arquitectura	100,0	99,6		98,3	98,8				
	Ingeniería Agronómica y Agronomía	100,0	99,1		99,9	99,8		99,9	99,8	
	Ingeniería Ambiental	100,0	97,4			95,1				
	Ingeniería Civil	100,0	99,5		99,6	97,7		106,3	102,5	
	Ingeniería de Alimentos	100,0	98,8			89,1				
	Ingeniería de Minas	100,0			95,9			95,9		
	Ingeniería de Sistemas	99,9	98,9		101,8	98,3		107,5	103,1	
	Ingeniería Eléctrica	100,0	99,7							
	Ingeniería Electrónica	100,0	98,6		101,5	91,2		108,2		
	Ingeniería Geológica	100,0			96,9			96,9		
	Ingeniería Industrial	100,0	98,9		99,0	95,8		105,2	99,1	
	Ingeniería Mecánica	100,0	98,2		90,6	100,0			100,0	
	Ingeniería Metalúrgica	101,2			95,8			95,8		
ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA Y AFINES	Administración	100,0	99,3	99,3	100,0	97,9	98,5	100,0	99,3	99,1
	Contaduría	100,0	99,0	98,7	102,4	101,6	98,9	104,9	105,2	96,9
	Economía	100,0	99,6	98,9	97,7	95,0	95,4	97,7	95,0	95,4
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Lic. Educa. Básica - Ciencias Naturales	100,0	99,5	99,8	103,4		101,0	103,4		101,0
	Lic. Educa. Básica - Ciencias Sociales	100,0	99,7	99,9	96,5	98,1	96,7	96,5	98,1	96,7
	Lic. Educa. Básica - Human. Lengua Castell.	100,7	97,2	99,5	96,5		95,9	96,5		95,9
	Lic. Educa. Básica – Matemáticas	101,0	100,5	99,9	90,4		91,9	90,4		91,9
	Lic. Lenguas Modernas – Inglés	98,9	94,6	100,5	107,9		102,6	107,9		102,6
	Lic. Pedag. Infantil, Preescolar o Est. Temp			100,1			99,1			99,1
MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES	Biología		100,0	100,4		96,2	97,7		96,2	97,7
	Física		100,0	100,3		91,8	91,4		91,8	91,4
	Química		100,0						89,7	
PROGRAMAS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS	Tecnológico en Electrónica y Afines		100,0	99,2			96,5			
	Tecnológico en Sistemas y Afines		100,0	98,4		100,8				

A destacar sobre las Pruebas ECAES 2004, 2005 y 2006:

- **Boyacá** estuvo por encima del promedio nacional en 9 de los 19 programas evaluados en 2004 (47%), en 9 de los 26 evaluados en 2005 (35%) y en 4 de los 14 programas evaluados en 2006 (29%).
- **Mayores resultados comparativos con el promedio nacional en 2006:** Bacteriología, 104 puntos, 4.1 puntos por encima del promedio nacional y Licenciatura en Lenguas Modernas – Inglés, 102.6 puntos, 2.1 puntos por encima del promedio nacional.
- **Mayores resultados comparativos con el promedio nacional en 2005**: Enfermería, 105.6 puntos, 5.7 puntos por encima del promedio nacional y Medicina Veterinaria y Zootecnia, 105 puntos, 4.9 puntos por encima del promedio nacional.
- **Menores resultados comparativos con el promedio nacional en 2006**: Física, 91.4 puntos, 8.9 puntos por debajo del promedio nacional y Licenciatura en Educación Básica – Matemáticas, 91.9 puntos, 8 puntos por debajo del promedio nacional.
- **Menores resultados comparativos con el promedio nacional en 2005**: Ingeniería de Alimentos, 89.1 puntos, 9.7 puntos por debajo del promedio nacional, Física, 91.8 puntos, 8.2 puntos por debajo del promedio nacional e Ingeniería Electrónica, 91.2 puntos, 7.4 puntos por debajo.
- **Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia:** Estuvo por encima del promedio nacional en 12 de los 21 programas evaluados en 2004 (57%), en 10 de los 17 evaluados en 2005 (59%) y en 3 de los 12 programas evaluados en 2006 (25%). Sus mayores ventajas comparativas en **2006** están en: Licenciatura en Lenguas Modernas - Inglés, 2.1 puntos por encima del promedio nacional y en Licenciatura en Educación Básica - Ciencias Naturales, 1.2 puntos por encima del promedio nacional. En **2005** sus mayores ventajas comparativas están en: Psicología, 9.8 puntos por encima del promedio nacional; Contaduría, 6.2 puntos por encima del promedio nacional y Medicina Veterinaria y Zootecnia, 4.9 puntos por encima.

Evolución de evaluados en ECAES

	ESTUDIANTES INSCRITOS (1)			ESTUDIANTES EVALUADOS (2)			MATRICULA (3)			INDICADOR (2)/(3)			INDICADOR (2)/(1)		
	2004	2005	2006	2004	2005	***2006	*2004	**2005	***2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Departamento	3.126	2.262	887	2.777	2.062	848	25.845	31.217	31.451	10,74%	6,61%	2,70%	88,84%	91,16%	95,60%
Nación	87.528	85.928	24.717	82.878	83.233	23.921	799.808	1.154.516	1.247.207	10,36%	7,21%	1,92%	94,69%	96,86%	96,78%

*MATRÍCULA: Las cifras corresponden al nivel de pregrado en la modalidad universitaria.

**MATRÍCULA: Las cifras corresponden al nivel de pregrado en la modalidad universitaria, técnica y tecnológica.

***EVALUADOS: Corresponde al total de evaluados en la primera aplicación realizada el pasado mes de junio de 2006.

Promedios máximos y mínimos, ECAES 2005

Área del Conocimiento	Boyacá	Mínimo	Institución	Máximo	Institución
AGRONOMÍA, VETERINARIA Y AFINES	99	93	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	105	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA
CIENCIAS DE LA EDUCACION	98				
CIENCIAS DE LA SALUD	100	95	FUNDACION UNIVERSITARIA DE BOYACA	106	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA
CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS	100	93	FUNDACION UNIVERSITARIA DE BOYACA	110	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA
ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y AFINES	98	94	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	110	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA
INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	97	89	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	103	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA
MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES	94	90	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA	96	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA
PROGRAMAS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS	101				

Nota: En el área de Ciencias de la Educación y en los programas técnicos y tecnológicos solamente fue evaluada una institución y un solo programa en cada una, por lo tanto no se presentan promedios máximos ni mínimos institucionales.

Observatorio del Mercado Laboral:

AREA DE CONOCIMIENTO	Total	Participación		
		Tunja	Boyacá	Nación
ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y AFINES	2.234	23,9%	26,2%	31,5%
INGENIERÍA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	2.070	25,9%	24,3%	24,3%
CIENCIAS DE LA EDUCACION	2.033	20,9%	23,8%	14,5%
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	955	13,1%	11,2%	15,4%
CIENCIAS DE LA SALUD	777	10,6%	9,1%	9,7%
MATEMATICAS Y CIENCIAS NATURALES	336	4,6%	3,9%	1,7%
AGRONOMIA, VETERINARIA Y AFINES	82	0,9%	1,0%	1,5%
BELLAS ARTES	45	0,0%	0,5%	1,6%
Total	**8.532**	**100%**	**100%**	**100%**

NIVEL DE FORMACION	Total	Participación		
		Tunja	Boyacá	Nación
TÉCNICA PROFESIONAL	0	0,0%	0,0%	3,6%
TECNOLÓGICA	719	9,5%	8,4%	14,6%
UNIVERSITARIA	7.325	84,0%	85,9%	64,8%
ESPECIALIZACIÓN	488	6,5%	5,7%	15,6%
MAESTRÍA	0	0,0%	0,0%	1,4%
DOCTORADO	0	0,0%	0,0%	0,0%
Total	**8.532**	**100%**	**100%**	**100%**

Sueldos promedios básicos de los recién graduados, a partir de integración MPS (Base de Datos Única de Afiliados - BDUA) **y MHCP** (Registro Único de Aportantes - RUA)

Nivel de formación	Sueldos básicos promedios	
	Total País	Boyacá
Técnica Profesional	631.337	0
Tecnológica	742.587	638.702
Universitaria	971.853	738.148
Especialización	1.747.926	1.272.004
Maestría	2.143.725	0
Doctorado	2.930.331	0

3. RECURSOS FINANCIEROS

Recursos Sistema General de Participaciones – Prestación del Servicio 2002 a 2006

Entidad Territorial	Prest Servicio ($ Millones)			Per Cápita Efectivo ($)		
	2002	2005	2006	2002	2005	2006
COLOMBIA	6.068.531	7.639.053	8.144.805	839.202	889.836	936.581
Boyacá	**321.494**	**317.721**	**336.568**	**1.244.000**	**1.171.882**	**1.237.065**
Tunja	29.200	34.164	38.013	1.080.157	1.334.958	1.379.183
Duitama	18.242	22.485	25.798	1.013.713	957.192	1.102.333
Sogamoso	19.649	23.119	24.612	980.164	950.671	1.003.460
No Certificados	254.403	237.952	248.145	1.315.692	1.203.490	1.262.326

Nota:

~ Incluye asignación por tipología y complemento planta, sin ampliación de cobertura y demás factores.

A destacar de la variación en la asignación para prestación del servicio 2002 a 2006:

- Para los **municipios certificados** los recursos por estudiante aumentan entre **2005 y 2006**; **Tunja** en 3% (44.225 millones), **Duitama** 15% ($145.141 millones) y **Sogamoso** 6% ($52.790 millones). **Los Municipios no certificados** en 5% (58.836 millones).
- El **Departamento,** incluyendo sus municipios certificados y no certificados, entre **2002 y 2006** presenta incremento en la asignación total del 4,7% ($15.074 millones), frente a un incremento del País del 34%.
- **Tunja** entre 2002 y 2006 presenta incremento en la asignación total de recursos del 30% ($8.813 millones).
- **Duitama** presenta entre **2002 y 2006** el mayor crecimiento porcentual en el total de recursos ($7.556 millones, 41,4%). Por su parte, el incremento de **Sogamoso** es de 25.3% ($4.963 millones).

Recursos Sistema General de Participaciones – Calidad 2002 a 2006

Entidad Territorial	Calidad ($ Millones)					Per Cápita ($)				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2005
COLOMBIA	342.514	364.619	374.467	400.626	420.161	54.977	55.246	55.056	57.454	59.539
Boyacá	31.437	21.246	13.740	14.367	15.084	121.643	78.227	51.170	53.917	57.283
Tunja	324	634	899	881	1.104	11.969	22.698	37.017	37.651	44.258
Duitama	348	442	612	804	850	19.337	20.656	35.175	35.777	44.257
Sogamoso	285	502	885	882	1.012	14.194	24.513	37.895	38.544	44.259
No Certificados	30.481	19.668	11.344	11.800	12.118	157.637	97.467	55.752	59.683	61.729

Nota: Hasta 2003 no existía asignación mínima por estudiante. En 2004 se estableció la mínima en $50.500 para los municipios no certificados. En 2005 se establecieron como mínimas: $57.000 para los no certificados y $35.000 para los certificados. En 2006 se establecieron como mínimas: $60.000 para los no certificados y $44.000 para los certificados.

A destacar de la variación en la asignación de recursos para Calidad 2002 a 2006:

- **Los municipios certificados** aumentan en recursos en 2006 respecto a 2005 en aproximadamente $9.000 por estudiante. **Los municipios no certificados** en conjunto presentan incremento de $9.215, frente a un incremento promedio nacional de $2.085.
- **El Departamento**, incluyendo sus municipios certificados y no certificados, entre 2002 y 2006 presenta reducción en la asignación total del 52% (-$16.353 millones), frente a un incremento del País del 23%. Sin embargo para el periodo entre 2005 y 2006 el Departamento muestra un incremento en la asignación de recursos del 9% ($4.540 millones).
- De los municipios certificados **Sogamoso** presenta entre 2002 y 2006 el mayor incremento de recursos ($728 millones, 256%) seguido por **Tunja** ($780 millones, 241%) y **Duitama** ($502 millones, 144%). Por su parte los **municipios no certificados** presentan una reducción en ($18.363 millones 60,2%)

Ley 21:

- **2003:** 5 proyectos viabilizados en **Boyacá** con un valor de $1.105.265.825 millones, Se beneficiaron a 1.120 estudiantes.
- **2004:** 5 proyectos viabilizados en **Boyacá,** de ellos 2 en **Sogamoso** por $99.982.758 millones y 1.596 beneficiarios y 3 en **Duitama** por 519.594.936 millones y 2480 beneficiarios.
- **2005:** 2 proyectos viabilizados en **Sogamoso** por $199.942.570 millones y 280 beneficiaros.
- **Plan Padrino:** $924.928.617 millones para 5 proyectos.
- **Mejoramiento:** $2.530.423.675 millones para 9 proyectos.

MODERNIZACIÓN:

	SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN			
PROYECTOS REALIZADOS	**BOYACÁ**	**SOGAMOSO**	**DUITAMA**	**TUNJA**
Capacitación en Ofimática	**48** (100% de la meta) funcionarios de 135 que tiene la SE, capacitados en Microsoft Office, Outlook, Internet y Windows XP.	**27** (100% de la meta) funcionarios de 25 que tiene la SE, capacitados en Microsoft Office, Outlook, Internet y Windows XP.		
Dotación de computadores	**12** equipos de cómputo entregados.	**10** equipos de cómputo entregados.		
Licenciamiento de Antivirus	Distribución de **12** licencias	Distribución **5** de licencias		
Organización y Unificación de Historias Laborales	Se organizaron **9,614** (100% del total que había en la SE) historias laborales de personal activo y se capacitó a los responsables del archivo en el funcionamiento del modelo implantado.	Se organizaron **957** (100% del total que había en la SE) historias laborales de personal activo y se capacitó a los responsables del archivo en el funcionamiento del modelo implantado.		
Arrendamiento del Sistema de Información de Nómina	Desde noviembre de 2005 se liquida la nómina con el Sistema de Información implantado.			
Diagnóstico, diseño e implementación de procesos.		La Secretaría de Educación ha presentado **avances en los proceso de**: Cobertura, calidad del servicio educativo, Gestión del talento humano; gestión administrativa de bienes y servicios y gestión financiera. La Secretaría seleccionó para la etapa de mejoramiento continuo el proceso de atención al ciudadano.		
Conectividad a Internet	**Banda ancha: 256 Kps** Asignación de 118 cuentas correo electrónico oficial	**Banda ancha: 64 Kps** Asignación de 30 cuentas correo electrónico oficial	**Banda ancha: 64 Kps** Asignación de 25 cuentas correo electrónico oficial	**Banda ancha: 64 Kps** Asignación de **40** cuentas correo electrónico oficial
Licenciamiento de Windows, Office, Visio Project 2004 y 2005		Distribución de **51** licencias	Distribución de **56** licencias	
Valor ejecución de proyectos	**$167.030.522**	**$205.540.047**	**$4.155.120**	**$4.155.120**

PUNTOS DE ESPECIAL ATENCIÓN

La Secretaría de Educación de Boyacá no ha enviado copia del recibo de pago de la ampliación de la póliza, ni la publicación del Otro sí de prórroga al convenio de cooperación No 81 y por lo tanto, no se han surtido los trámites de legalización y perfeccionamiento.

La Secretaría de Educación de Sogamoso no ha enviado copia del recibo de pago de la ampliación de la póliza, ni la publicación del Otro sí de prórroga al convenio de cooperación No 53 y por lo tanto, no se han surtido los trámites de legalización y perfeccionamiento. Además, no han enviado las actas de: Comité Directivo, Comité de Avance, Comité de Facilitadores y Resolución del Gerente de Modernización.

Las Secretarías de Educación de Duitama y Tunja no se encuentran dentro de los alcances del proyecto dado que no mostraron interés en legalizar y perfeccionar el convenio de cooperación.

El único proyecto que se desarrolla con la Secretaría de Educación de Tunja es el de suministro de conectividad a Internet y asignación de cuentas de correo electrónico, el cual no ha avanzado dado que la Secretaría aún no ha hecho el cambio de DNS.

A DESTACAR

Para el 2006 las Secretarías de Educación de Boyacá y Sogamoso están incluidas en los proyectos de implantación de los sistemas de información de gestión financiera, recursos humanos, calidad en la educación y conectividad.

DESCENTRALIZACIÓN:

DEPARTAMENTO DE BOYACÁ

1. PLANTA DE PERSONAL.

La siguiente fue la planta cargos viabilizada para la entidad territorial según el último ajuste del 22 de septiembre de 2005.

DENOMINACION	NUMERO DE CARGOS.
Docentes	8.175
Directivos Docentes	627
Administrativos	1.299
TOTAL.	10.101

La Planta viabilizada en el 2003 ha sido ajustada en 3 oportunidades, lo cual implicó un aumento de 253 cargos administrativos. De otra parte de manera provisional se aumento la planta en 79 docentes y un coordinador que posteriormente fueron entregados al municipio de Tunja en razón al traspaso del Colegio de Boyacá.

Problemática.

- Situaciones administrativas tales como licencias, incapacidades, que no se cubren oportunamente, algunas veces por no encontrar los perfiles para municipios distantes de la capital, situación que afecta la prestación del servicio.

- La entidad territorial informa que ha realizado algunos avances en reorganización institucional especialmente en el área rural; sin embargo, no ha remitido los soportes correspondientes.

2. RELACIÓN ALUMNO DOCENTE*.

2003		2004		2005	
URBANO	RURAL	URBANO	RURAL	URBANO	RURAL.
28.5	21.9	26.1	20.4	24.2	20.8

*Esta relación está calculada con la distribución de planta de docentes de aula con que se viabilizó la planta en 2003 y la reportada para 2004.

Las relaciones técnicas de los años 2004 y 2005 bajaron en razón al descenso de matrícula oficial. El departamento argumenta disminución poblacional durante los últimos años especialmente en los pequeños municipios del departamento y algunos problemas de orden público.

3. OTROS ASPECTOS.

AMENAZADOS: Según la entidad territorial actualmente cuenta con 1 docente con carácter de amenazado, actualmente labora en la Secretaría de Educación, pendiente su reubicación y 3 casos en estudio pendientes para la próxima reunión del Comité de amenazados.

DESCENTRALIZACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO: El departamento no ha recibido formalmente ninguna solicitud de apoyo por parte de los municipios menores de 100.000 habitantes para su certificación. No obstante, el Ministerio ha brindado asesoría al alcalde y equipo técnico del Municipio de Chiquinquirá sobre requisitos y trámite para la certificación.

Se suscribieron actas de entrega de bienes muebles e inmuebles entre el departamento y los municipios certificados así: Tunja 21 de noviembre de 2005; Duitama 17 de junio de 2005 y Sogamoso 28 de noviembre de 2005. Con esta actuación se concluyó el proceso de entrega de responsabilidades del departamento a los municipios certificados.

HOMOLOGACIÓN: La entidad no ha presentado la propuesta técnica al Ministerio, la secretaría afirma estar trabajando en el estudio.

Respecto a otras deudas reporta por primas extralegales $29.107 millones.

De otra parte, la entidad estaba solicitando recursos para cubrir primas de servicios docentes, de estas se reconocerán por SGP lo causado a 31 de diciembre de 1995, las reconocidas por el departamento mediante Decreto 463 de 1996 se deberán cubrir con recursos propios.

4. SEGUIMIENTO FINANCIERO:

De conformidad con la información reportada a Diciembre de 2005, el departamento incorporó $586,2 millones más de lo asignado y dejo de ejecutar $21.052,7 millones, de los cuales $11.1173 millones tienen destinación especifica, por lo tanto el departamento presenta un saldo disponible de $9.879,37 millones que debe ser destinado prioritariamente al pago de deudas salariales como homologación y primas extralegales.

Es de anotar que frente a la cuota de administración se observa que la entidad se excedió en $424,3 millones respecto a lo autorizado. El Ministerio solicitó las aclaraciones respectivas pero a la fecha no ha recibido respuesta.

Para la vigencia 2006, la entidad cuenta con complemento de planta y a la fecha mediante CONPES se le ha asignado el 50% ($34.467,3 millones).

A la fecha la entidad no ha reportado la información de seguimiento financiero correspondiente al primer semestre de 2006.

MUNICIPIO DE TUNJA

1. PLANTA DE PERSONAL

La siguiente fue la planta cargos viabilizada para la entidad territorial, según el último ajuste del 29 de septiembre de 2005:

DENOMINACION	NUMERO.
Cargos Docentes.	1008
Cargos Directivos	56
Administrativos.	212
TOTAL	1276

La Planta viabilizada en el 2003 ha sido ajustada en 4 oportunidades, lo cual implicó un aumento de 99 docentes y 2 directivos docentes, básicamente por la entrega del colegio Boyacá.

En el municipio no reporta problemas en administración de la planta.

2 RELACIÓN ALUMNO DOCENTE*.

2003		2004		2005	
URBANO	RURAL	URBANO *	RURAL	URBANO	RURAL.*
31.0	22.3	26.8	23.5	27.4	24.3

La terminación de los convenios con colegios privados y la municipalización de algunos de ellos, junto con la oferta del Col-Boyacá incidieron negativamente en las relaciones técnicas por que algunos alumnos pasaron a ser parte de la matrícula privada.

3 OTROS ASPECTOS.

DOCENTES AMENAZADOS: Según la Secretaría de Educación no hay docentes con estatus de amenazados.

HOMOLOGACIÓN: La entidad radico un borrador con costos estimados por $335 millones. No obstante, este borrador no incluye la información correspondiente al departamento que es la base para realizar el estudio técnico. El municipio afirma estar realizando el estudio y esperan entregarlo la primera semana de septiembre.

4. SEGUIMIENTO FINANCIERO:

A diciembre de 2005, La Entidad Territorial incorporó $977,57 millones más de lo asignado y dejo de ejecutar $6.082.73 millones de los cuales cuentan con destinación especifica $433 millones, se presenta un saldo disponible de $5.649.72 millones el cual debe ser destinado prioritariamente al pago de deudas salariales como homologación

Para la vigencia 2006, la entidad cuenta con complemento de planta y a la fecha mediante CONPES se le ha asignado el 50% ($7.299,9 millones).

A la fecha la entidad ha reportado parcialmente la información de seguimiento financiero correspondiente al primer semestre de 2006. No obstante, los anexos reportados presentan errores que deben ser corregidos.

MUNCIPIO DE DUITAMA.

1 PLANTA DE PERSONAL

La siguiente fue la planta cargos viabilizada para la entidad territorial en el 2003:

Denominación	Numero de Cargos
Docentes	702
Directivos Docentes.	54
Orientadores	6
Administrativos	116
Total.	**878**

Problemática.

- Es necesario reubicar los 99 docentes, 7 directivos docentes y los 28 administrativos de la planta de cargos municipal que se encuentran actualmente laborando en comisión en los colegios

Salesiano y Seminario, establecimientos de naturaleza privada, en cumplimiento en lo establecido en el decreto 3020.

- El municipio no ha reportado la información relacionados con la gestión de la planta que han sido solicitados en diferentes oportunidades.

2. RELACIÓN ALUMNO DOCENTE*.

2003		2004		2005	
URBANO	RURAL	URBANO	RURAL	URBANO	RURAL.
32.00	22.00	33.9	21.8	31.42	25.43

*Esta relación está calculada con la planta de docentes de aula con que se viabilizó la planta.

3 OTROS ASPECTOS.

AMENAZADOS: El municipio no cuenta con docentes que tengan status de amenazados.

HOMOLOGACIÓN: La entidad territorial no ha remitido el estudio técnico de homologación a pesar de los diferentes requerimientos efectuados por parte de la Subdirección. A la fecha la entidad no ha dado respuesta sobre el proceso.

5. SEGUIMIENTO FINANCIERO:

A Diciembre de 2005, La Entidad Territorial incorporó $144,37 millones más de lo asignado; no detalla la ejecución correspondiente a otros programas de calidad, y presenta un inusual comportamiento en la ejecución, por la disminución en algunos rubros entre el tercer y cuarto trimestre. El MEN ha solicitado las aclaraciones respectivas.

De otra parte de la vigencia 2005 presenta un saldo sin ejecutar de $1.597.36 millones de los cuales cuentan con destinación específica $869 millones, se presenta un saldo disponible de $728.03 millones que debe ser destinado prioritariamente al pago de deudas salariales como homologación

Para la vigencia 2006, el 50% del complemento de planta es por valor de $3.148,53 millones.

A la fecha la entidad no ha reportado la información de seguimiento financiero correspondiente al primer semestre de 2006.

MUNCIPIO DE SOGAMOSO.

2 PLANTA DE PERSONAL

La siguiente fue la planta cargos viabilizada para la entidad territorial en el 2003:

Denominación	Numero de Cargos
Docentes	793
Directivos Docentes.	55
Administrativos	77
Total.	**925**

El municipio no reporta problemas en la administración de la planta.

2. RELACIÓN ALUMNO DOCENTE*.

2003		2004		2005	
URBANO	RURAL	URBANO	RURAL	URBANO	RURAL.
32.00	23.6	29.1	22.0	29.2	22.1

*Esta relación está calculada con la planta de docentes de aula con que se viabilizó la planta.

La relación técnica se ha mantenido constante dado el pequeño incremento de matrícula oficial registrada durante el período. El municipio registró un pequeño incremento en matrícula en los últimos años mediante la contratación del servicio educativo a través del Banco de Oferentes.

3 OTROS ASPECTOS.

AMENAZADOS: El municipio no cuenta con docentes que tengan status de amenazados.

HOMOLOGACIÓN: La entidad territorial radico una propuesta en abril que fue devuelta por no cumplir los requisitos técnicos. Actualmente afirma estar trabajando en el estudio con base en la información entregada recientemente por el departamento.

4. SEGUIMIENTO FINANCIERO:

A Diciembre de 2005, La Entidad Territorial dejó de incorporar $372,01 millones respecto a los recursos asignados. Registran un valor muy inferior por concepto de Ascensos en Escalafón $367.3 millones, cuando la asignación total asciende a $609.5 millones.

Para 2005 presenta un saldo sin ejecutar de $621.62 millones de los cuales cuentan con destinación específica $479 millones, se presenta un saldo disponible de $142.48 millones el cual debe ser destinado prioritariamente al pago de deudas salariales como homologación.

Para la vigencia 2006, la entidad cuenta con complemento de planta y a la fecha mediante CONPES se le ha asignado el 50% ($2.350 millones)

A la fecha la entidad no ha reportado la información de seguimiento financiero correspondiente al primer semestre de 2006.

OTROS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS

Municipio	Matricula		Docentes		Dir. Docentes		R Alumno/Docente	
	Urbana	Rural	Urbana	Rural	U	R	U	R
PAIPA	3783	2734	124	125	9	4	30,5	21,9
VILLA DE LEYVA	1901	684	65	31	4	2	29,2	22,1

Según información de la Secretaría de Educación en Villa de Leiva no existen mayores problemas en la distribución de docentes. En el Instituto Técnico Agropecuario de Paipa se requiere reubicar algunos

administrativos por cuanto no hay una distribución equitativa de dicha planta entre los establecimientos educativos del municipio.