RESUMEN EJECUTIVO

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
Municipios Certificados de:
Medellín, Bello, Envigado, Itagüí y Turbo
Agosto 10 de 2006

1. COBERTURA

1.1. Educación Básica y Media

1.1.1. Matricula y Cobertura

Evolución Matrícula y Coberturas 2002 – 2005

	2002			2005			2006		INCREMENTOS 2002-2005				
	MATRÍCULA		Cobert	MATRÍCULA		Cobert	MATRÍCULA		MATRÍCULA		Cobert	Matrícula en %	
	Oficial	Total	Bruta	Oficial	Total	Bruta	Oficial	Total	Oficial	Total	Bruta	Oficial	Total
Colombia	**7.808.110**	**9.994.404**	**82%**	**8.893.125**	**10.785.768**	**88%**	**9.227.537**		**1.085.015**	**791.364**	***6,0%***	**14%**	**8%**
Antioquia	**1.082.818**	**1.292.070**	**88%**	**1.156.488**	**1.351.639**	**90%**	**1.198.995**	**1.373.220**	**73.670**	**59.569**	**2,6%**	**7%**	**5%**
Medellín	375.379	488.679	104%	396.387	507.469	107%	403.906	513.168	21.008	18.790	3,1%	6%	4%
Bello	60.080	81.260	87%	67.116	84.108	86%	68.145	68.145	7.036	2.848	-1,5%	12%	4%
Envigado	17.714	36.450	102%	20.302	37.206	99%	20.843	37.961	2.588	756	-2,8%	15%	2%
Itagüí	38.032	50.782	84%	39.931	48.366	75%	39.452	47.272	1.899	-2.416	-8,9%	5%	-5%
Turbo	31.578	33.935	84%	41.096	42.793	102%	37.832	37.832	9.518	8.858	18,0%	30%	26%
Resto Dpto	560.035	600.964	78%	591.656	631.697	81%	628.817	668.842	31.621	30.733	3,5%	6%	5%

Notas:

~ 2002 certificada. 2005 con base en resolución 166 (SINEB). 2006 con privada incompleta.

A destacar de la evolución entre 2002 y 2005 y del comportamiento 2006:

- **Antioquia atiende en 2005** el 13% de la matrícula total de Colombia y el 12,5% de la oficial. Su incremento de matrícula oficial en el trienio ha sido la mitad del promedio nacional. En **2006** la matrícula oficial aumentó un 4%, igual al promedio nacional.

- **Medellín atiende en 2005** el 34% de la matrícula total de Antioquia y el 38% de la oficial. Su alta cobertura explica su bajo incremento porcentual de matrícula. En **2006** su matrícula oficial aumentó en 7.519 estudiantes (2%), sin embargo a 10 de agosto figura la información de matrícula con cerca de 4.000 inconsistencias en el sistema.

- En **2006 Bello** y **Turbo** no cuentan en SINEB con la información de privada además de tener más de 7.000 y 19.000 inconsistencias respectivamente en la privada. **Itagüí** continúa decreciendo en matrícula y presenta más de 2.000 inconsistencias.

- En los **Municipios no certificados** se crearon 31.621 nuevos cupos oficiales (+6%) y 30.685 nuevos cupos totales (+5%). En **2006** presentan aumento de 37.161 estudiantes de matrícula oficial (incremento del 6%), manteniendo la privada, pero presenta cerca de 1,4 millones de inconsistencias.

- De los **Municipios no certificados** entre **2002 y 2005** destacan:

~ Los incrementos de matrícula total superior al 20% entre 2002 y 2005 en: Vigía del Fuerte +41%, Murindó +39%, Mutatá +35%, San Juan de Urabá +29%, Tarazá +28%, Carepa +28%, Entrerrios +24%, Argelia +22%, San Pedro +22%, Peque +21%, Sabanalarga +20%.

~ Las reducciones de matrícula total superior al 10% entre 2002 y 2005 en: San José de La Montaña -31%, Heliconia -30%, San Francisco -26%, Vegachí -24%, Granada -20%, Retiro -20%, Cocorná -17%, Ciudad Bolívar -15%, San Carlos -15%, Támesis -12%, Pueblorrico -11%, y Santo Domingo -11%.

~ **Duplicados y Auditorías:** Al cruzar la base se encontraron 2.171 duplicados en Antioquia (no certificados), 431 en Medellín, 32 en Envigado, 183 en Itagüí y 425 en Turbo los cuales se descontaron en el CONPES de enero. La auditoría realizó 319 hallazgos adicionales en Antioquia (no certificados) y 7.202 en Medellín, los cuales se descontarán en el próximo CONPES.

Matrícula y Coberturas por Nivel 2002 – 2005

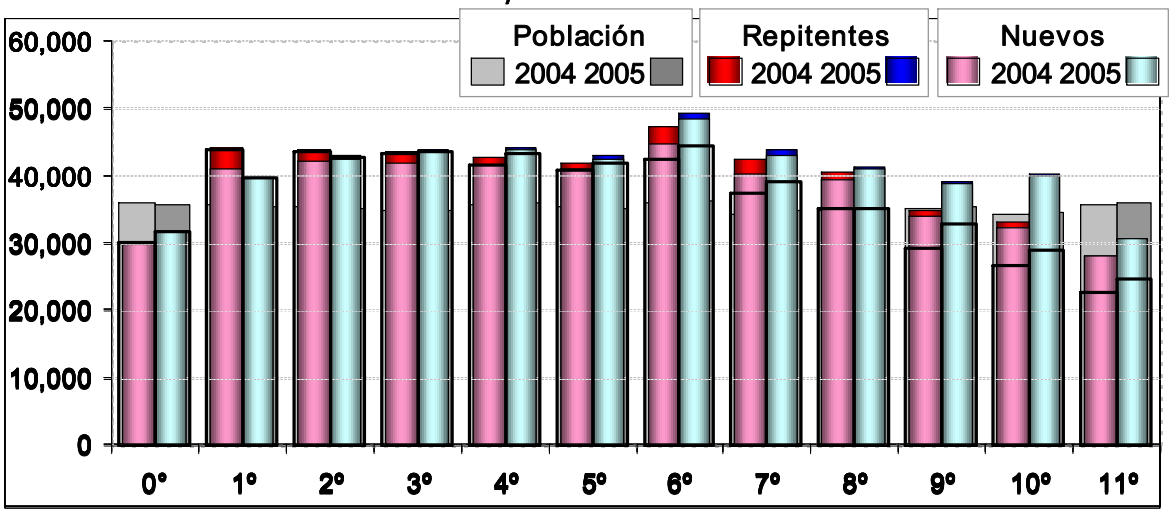
NIVEL	COLOMBIA		ANTIOQUIA		MEDELLÍN		BELLO	
	2002	2005	2002	2005	2002	2005	2002	2005
Transición (5 a 6 años)	71%	90%	65%	73%	84%	90%	70%	75%
Primaria (7 a 11 años)	112%	112%	118%	114%	126%	122%	105%	100%
Secundaria (12 a 15 años)	79%	86%	89%	95%	120%	124%	98%	96%
Media (16 a 17 años)	56%	65%	63%	72%	80%	98%	75%	75%
TOTAL	82%	88%	88%	90%	104%	107%	87%	86%
NIVEL	ENVIGADO		ITAGÜÍ		TURBO		MCPIOS NO CERT	
	2002	2005	2002	2005	2002	2005	2002	2005
Transición (5 a 6 años)	100%	87%	74%	61%	60%	84%	25%	63%
Primaria (7 a 11 años)	114%	104%	95%	85%	135%	156%	116%	113%
Secundaria (12 a 15 años)	115%	119%	92%	90%	66%	87%	70%	78%
Media (16 a 17 años)	101%	102%	93%	68%	38%	47%	48%	55%
TOTAL	102%	99%	84%	75%	84%	102%	78%	81%

Nota: 2002 certificada. 2003 R-166 y Certificada. 2004 y 2005 con base en R-166 (SINEB).

A destacar de los cambios en cobertura 2002-2005:

- **Antioquia**: Media +9%, Transición +8%, Secundaria +6%, Primaria -4%.
- **Medellín**: Media +18%, Transición +5%, Secundaria +4%, Primaria -5%.
- **Bello:** Transición +5%, Media 0%, Secundaria -2%, Primaria -5%.
- **Envigado**: Secundaria +4%, Media +1%, Primaria -10%, Transición -13%.
- **Itagüí:** Secundaria -2%, Primaria -10%, Transición -13%, Media -25%. La enorme reducción en media se debe a que el reporte de 2002 de matrícula certificada en educación media fue de 7.720, mientras el DANE de ese mismo año fue de 5.998, correspondiendo la diferencia casi en su totalidad al dato de la matrícula privada. Si se asume la del DANE como cierta, la cobertura de media en 2002 era del 72% y su reducción sería del 4%.
- **Turbo**: Transición +24%, Primaria +21%, Secundaria +21%, Media +9%.
- **Resto del Departamento**: Transición +11%, Secundaria +7%, Media +7%, Primaria -3%.

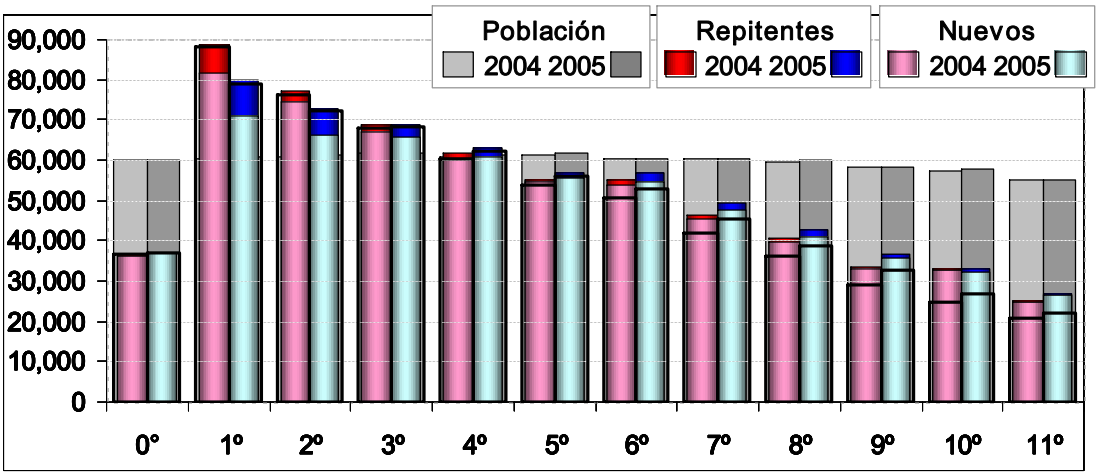
Medellín
Matrícula Total por Grado 2004 – 2005



A destacar:

- La repitencia disminuyo en todos los grados.
- Aumento de cupos en la mayoría de los grados. Sólo 0°, 1° y 2° muestran reducción relacionada con reducción de población infantil.
- Importante aumento en secundaria y media con fuerte participación de educación por ciclos.

Municipios no certificados de Antioquia
Matrícula Total por Grado 2004 – 2005



A destacar:

- La repitencia aumentó en todos los grados.
- El incremento de matrícula se aprecia en la mayoría de los grados. Sólo 1° y 2° muestra reducción.
- De tener 560.576 estudiantes entre 1° y 10° en 2004 pasaron a 507.710 entre 2° y 11° en 2005, es decir 52.876 alumnos menos, indicando una baja retención, la cual se aprecia en todos los grados. Además la deserción aumentó con respecto al periodo 2003-2004.

1.1.2 Estrategias para el aumento de la cobertura en Básica y Media.

1.1.2.1 Atención a Poblaciones Vulnerables

Subdirección de Poblaciones:

- **Población afectada por la violencia:**

Población desplazada: De los 51.927 niños, niñas y jóvenes en edad escolar en condición de desplazamiento que fueron recibidos según el SUR, en el 2005 el departamento y sus municipios certificados reportaron atender a 10.824. Para la atención de esta población, entre el 2003 y 2006, el grupo de atención a la población desplazada ha capacitado en implementación de modelos pedagógicos flexibles y en atención psicosocial a 212 docentes. Con estas acciones ha beneficiado entre el 2003 y 2006 a 4.240 estudiantes. $42 millones de inversión en el 2003, $89 millones en el 2004 y $1.5 en el 2006. En mejoramiento de infraestructura y/o dotación de mobiliario básico, en el 2004 se beneficiaron 7 establecimientos educativos y en el 2006 se focalizaron 5 establecimientos. $46 millones de inversión en el 2004[1].

Población desvinculada: Para la atención de esta población, entre el 2003 y 2005, se capacitó en implementación de modelos pedagógicos flexibles y en atención psicosocial a 262 docentes, beneficiando a 2.190 estudiantes. $45 millones de inversión en el 2004 y $6 millones en el 2005. Así mismo, desde el 2002 al 2004 se asignaron 36 subsidios. $4 millones de inversión en el 2002, $5 millones en el 2003 y $4 millones en el 2004.

Tabla 1: Población desplazada

Entidad territorial	Población desplazada estimada 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	Docentes capacitados			Estudiantes beneficiados		
			2003	2004	2006	2003	2004	2006
Bello	1.518	214						
Envigado	124	10						
Itagüí	744	54						
Medellín	22.561	6.127		152			3.040	
Turbo	4.888	376	2	2		40	40	
Antioquia	22.092	4.043	6	42	8	120	840	160
Total	**51.927**	**10.824**	**8**	**196**	**8**	**160**	**3.920**	**160**

- **Población Rural Dispersa:**

De acuerdo con las proyecciones poblacionales, 492.315 niños, niñas y jóvenes viven en la zona rural y en el 2005 la entidad territorial reporta atender a 270.931 en esta zona (algunos de los estudiantes rurales pueden estar siendo atendidos en establecimientos educativos ubicados en la zona urbana). Para la atención de esta población, el Proyecto de Educación Rural implementa modelos educativos flexibles, capacitando entre el 2003 y 2006 a 808 docentes, beneficiando en este período a 20.607 estudiantes. $825 millones de inversión en el 2003, $1.076 millones en el 2004 y $786 millones en el 2005.

[1] Recursos de la Red de Solidaridad

Tabla 2: Población Rural

Entidad territorial	Población estimada 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	Docentes capacitados				Estudiantes beneficiados			
			2003	2004	2005	2006	2003	2004	2005	2006
Antioquia	492.315	270.931	233	384	191		6.753	5.926	3.311	4.617

- **Población con Necesidades Educativas Especiales:**

De acuerdo con las estimaciones realizadas en base al Registro de Discapacidad del DANE, 14.672 niños, niñas y jóvenes presentan algún tipo de discapacidad integrable y en el 2005 el departamento y sus municipios certificados reportaron atender a 6.382. Para la atención de esta población y de los estudiantes con capacidades excepcionales, el grupo de necesidades educativas especiales capacitó en la organización de la oferta a los responsables del tema (la oferta se encuentra en un nivel de organización avanzado en el Departamento, Envigado, Itagüí y Medellín y en un nivel bajo en Turbo). Ha capacitado en la atención pertinente entre el 2004 y 2006, 218 docentes. Entre el 20004 y 2006 asignó canastas educativas 20 establecimientos educativos que atienden este tipo de población y a la SED. Se beneficiaron 1.676 estudiantes en el 2004, 1.448 en el 2005 y 888 en el 2006. Adicionalmente, se asignaron 40 subsidios en el 2004 y 6 en el 2005. Inversión total de $72 millones en el 2004 y $12 millones en el 2005.

Tabla 3: Población con Necesidades Educativas Especiales

Entidad territorial	Población estimada 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	Docentes capacitados			Estudiantes beneficiados		
			2004	2005	2006	2004	2005	2006
Bello		354	3	4		51	230	
Envigado		547	1	2		15	30	
Itagüí		616	5	10	20	262	151	377
Medellín		2.601	26	50		412	754	
Turbo		6		2		0	30	
Antioquia		2.258	53	14	28	976	259	511
Total	**14.672**	**6.382**	**88**	**82**	**48**	**1.716**	**1.454**	**888**

- **Alfabetización:**

La tasa de alfabetización estimada del departamento es de 5.6%, que equivale a 209.225 personas. Para la atención de esta población, el grupo de alfabetización capacitará en el mes de marzo a 430 docentes en el modelo educativo CAFAM para beneficiar a 9.110 jóvenes y adultos[2].

Adicionalmente el grupo de alfabetización capacitó en el 2006 en la metodología GEEMPA a 10 docentes. La implementación de la metodología se realizará con niños y niñas de primer grado de primaria (para disminuir la repitencia) y con adultos iletrados. $8 millones de inversión.

[2] 1.110 son beneficiarios de recursos de Acción Social.

Tabla 4: Población Analfabeta

Entidad territorial	Tasa de analfabetismo 2005	Número estimado de adultos analfabetas 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)[3]	Docentes capacitados	Estudiantes beneficiados
				2006	2006
Bello			435		
Envigado			65		
Itagüí			199		
Medellín			740		
Turbo			129		
Antioquia			1.775	437	9.110
Total	**5.6%**	**209.225**	**3.343**	**437**	**9.110**

Subdirección de cobertura:

Bancos de Oferentes

El departamento y los municipios certificados Envigado, Itagüí, Medellín y Bello cuentan con Bancos de Oferentes conformados desde el 2005. En el Municipio de Turbo, el MEN no tiene evidencias de la conformación del Banco de Oferentes.

Recursos Adicionales del Presupuesto Nacional: Con el fin de asegurar la atención a las poblaciones vulnerables, se contrató en el 2005 la prestación del servicio con *Recursos Adicionales del Presupuesto Nacional,* beneficiando a 7.415 estudiantes de Antioquia y 3.383 de Medellín. Recursos aprobados por un valor de $8.953 millones en Antioquia y $917 millones en Medellín.

Fondo Nacional de Regalías: La ejecución de los proyectos presentados por el departamento se ha realizado con un año de atraso y no han logrado cumplir con las metas de atención presentadas, llegando a 3.383 niños de los 5.508 propuestos. Recursos asignados por $2.400 millones en el 2004 y $2.544 en el 2005. En el mes de julio el Consejo del Fondo Nacional de Regalías aprobó recursos de continuidad para el calendario académico 2006-2007 por $1.713 millones, para atender finalmente a 3.500 estudiantes.

Tabla 5: Contratación de la prestación del servicio

Entidad territorial	Fuente de Financiación	Año	Estudiantes atendidos
Antioquia	Recursos de Inversión – MEN	2005	7.415
	FNR	2004	3.383
		2005	3.383*
Medellín	Recursos de Inversión – MEN	2005	1.317
		TOTAL	**12.115**

* El total de niños a beneficiar corresponde al año inicial 2004 y continúan en el 2005.

[3] Ciclo 1 de adultos.

Alimentación Escolar: En el 2003 la Gobernación de Antioquia formuló el Programa de Mejoramiento Alimentario y Nutricional de Antioquia –MANA-. A través de este programa se benefició en el 2005 a 231.718 niños y en el 2006 se beneficiará a 436.798 en los 120 municipios no certificados del Departamento y 4 de los certificados (Envigado, Turbo, Bello e Itagüí). $24.718 millones de inversión en el 2005 y $33.850 millones en el 2006.

En Medellín se beneficiaron en el 2005 391.984 niños y niñas con programas de alimentación escolar y una inversión de $32.893 millones. En 2006 se beneficiarán 402.506 niños y niñas con programas de alimentación escolar y una inversión de $39.956 millones.

1.2. Educación Superior

1.2.1. Matricula y Cobertura

Matrícula y Coberturas Educación Superior 2002 – 2006 (primer semestre)

Años	Colombia					Antioquia			
	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Total	Tasa de Cobertura	Incremento	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Total	Tasa de Cobertura
2002	416.722	583.426	1.000.148	20.5%	22.905	62.770	67.285	130.055	22.1%
2003	447.188	587.818	1.035.006	21.4%	34.858	65.747	68.505	134.252	22.6%
2004	490.780	613.271	1.104.051	22.6%	69.045	79.648	66.917	146.565	24.4%
2005	604.940	607.097	1.212.037	24.6%	107.986	88.298	67.847	156.145	25.7%
2006	661.613	640.114	1.301.728	26,1%	89.691	92.641	67.056	159.697	26.0%

A destacar:

- Aumento de la matrícula total del departamento de Antioquia entre 2002-1 y 2006-1 =+29.642 (+22.8%).
- Participación: Matrícula Oficial 58%; Matrícula Privada: 42%
- Incremento de **matrícula oficial** entre 2002-1 y 2006-1 = +29.871 (+47.6%).
- Disminución de **matrícula privada** entre 2002-1 y 2006-1 = -229 (-0.3%).
- La **matrícula privada** disminuyó para el periodo comprendido entre 2002 y 2006, principalmente por el comportamiento de la Fundación Luis Amigo Funlam (-2.545 estudiantes, -31.7%), la Universidad Católica de Oriente (-1.763 estudiantes, -49.0%), la Universidad Cooperativa de Colombia (-1.720 estudiantes, -41.7%), la Fundación Educativa Esumer (-1.360 estudiantes), la Fundación Universitaria San Martín (-701 estudiantes), la Fundación Escuela Colombiana de Mercadotecnia – Escolme - (-446 estudiantes, -36.4%) y la Universidad de Medellín (-390 estudiantes, -4.1%).
- Por **modalidad**, los programas universitarios representan el 67.9% del total de la matrícula, la matrícula técnica profesional participa con el 6.0%, la tecnológica con el 21.5%, mientras que los programas de especialización, maestría y doctorado participan con el 3.4%, 1.1% y 0.1%, respectivamente.
- **Oferta:** 63 Instituciones de Educación Superior.
- **Medellín**: 86.2% de la matrícula del departamento 2006_1. Aumento de 17.6% de matrícula de 2002-1 a 2006-1. Los municipios que le siguen en participación son Rionegro (1.9%), Envigado (1.7%), Caldas (1.5%) y Bello (1.4%).
- **Tasa de Absorción Departamento** (pregrado): presentó aumento al pasar de 57% en 2002 a 77% en 2005 (de 62% a 76% en Colombia).

- **Ingreso Efectivo** (primíparos / solicitudes) **Departamental:** 21% en promedio durante 2002 – 2006 (36% el nacional).

ESTRATEGIAS PARA AMPLIAR COBERTURA:

1) Racionalización de las IES

- Incremento de **matrícula oficial** entre 2002-1 y 2006-1 = +29.871 (+47.6%).
- El dinamismo de la **matrícula oficial** se debe al incremento en el número de estudiantes de la **Universidad de Antioquia**= +8.781 alumnos entre 2002 y 2006 (+34.1%)[4]. La matrícula de esta universidad representa el 21.6% del total del departamento en 2006_1. También presentó un buen dinamismo la Universidad Nacional de Colombia (+3.425 estudiantes, 56.1%) y el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (+3.192 estudiantes, 29.6%).
- **SENA**: incremento de 2.851 estudiantes entre 2002 y 2006.

Aporte a Universidades Públicas:

Universidad de Antioquia

	2002	2003	2004	2005	2006
MATRÍCULA	25.726	28.257	31.359	33.320	34.507
APORTES NACIÓN (Millones de pesos)	129.353	137.748	145.324	157.089	165.695

~ $165.695 millones de pesos asignados en 2006 (gastos de funcionamiento). Para el 2005, la Universidad recibió un total de $ 157.674 millones (incluidos recursos artículo 87 Ley 30/92).

~ Participación recursos propios en 2005: 22 %. Aportes de Nación: 78%.

~ Promedio Ingreso per cápita SUE = 4.5 millones. Ingreso per cápita Universidad de Antioquia = 5.7 (incluidos recursos nación, departamento e ingresos por matricula).

~ Promedio Aportes per cápita SUE = 3.7 millones. Aporte per cápita Universidad de Antioquia = 5.0 millones.

- Información General Universidad de Antioquia:

  Rector: Alberto Uribe Correa

  Periodo: desde el 18 de marzo de 2006 hasta el 18 de marzo de 2009

  Representante del señor Presidente: Manuel Mejía

  Representante de la señora Ministra: Darío Montoya Mejía

- Planes de Modernización

  El Tecnológico de Antioquia suscribió un convenio por valor de $37.757 millones con la Universidad de Pamplona, para la implementación del aplicativo Academusoft, actualmente el portal se encuentra publicado, también se adelantan actividades relacionadas con la actualización de los contenidos. El aplicativo ha sido revisado y se encuentra en pruebas con procesos en línea. De acuerdo con los resultados que ha obtenido el Instituto, el MEN está considerando la posibilidad de cofinanciar la implementación de la II Fase.

  El Instituto Tecnológico Metropolitano en el año 2005 suscribió un convenio por valor de $45.821 millones con la Universidad de Pamplona, para la implementación del aplicativo Academusoft,

[4] La matrícula aumentó debido al dinamismo de los siguientes programas: Derecho, Licenciatura en Educación Física, Microbiología y Bioanálisis, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales, Psicología, Ingeniería de Alimentos y Medicina.

como nivel de avance se señala el montaje, configuración y puesta a punto del aplicativo en sus servidores, capacitación a usuarios administrativos y docentes de tiempo completo en el uso del Portal. Se ha migrado gran parte de la información básica y se encuentran en proceso de afinamiento de funcionalidades del aplicativo. La Institución cuenta con infraestructura tecnológica y recurso humano calificado para dar sostenibilidad al proyecto. Por cuenta propia adquirieron la Fase II.

2) Crédito ACCES

NUEVOS CRÉDITOS LEGALIZADOS

	LEGALIZADOS 2003		LEGALIZADOS 2004		LEGALIZADOS 2005		LEGALIZADOS 2006 (a junio)	
	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor
Medellín	1.238	1.206.716.067	1.026	1.982.948.832	881	1.895.872.007	434	1.038.849.647
Antioquia	1.802	1.681.437.478	1.672	3.003.967.281	1.251	2.507.357.106	619	1.401.336.168
Total País	**21.080**	**22.310.155.118**	**20.307**	**38.992.592.514**	**18.281**	**38.237.517.991**	**10.694**	**24.594.692.701**

Las cifras de estos cuatro períodos no son comparables, dado que durante el año 2003 la clasificación de créditos por departamento se hacía de acuerdo al lugar de ubicación de las Instituciones de Educación Superior y para los años 2004, 2005 y 2006 dicha clasificación se está realizando según el lugar de residencia del núcleo familiar del estudiante.

3) CERES

- En Antioquia existen 3 **Centros Regional de Educación Superior (CERES):**

~ **CERES Apartadó:** Este CERES se encuentra en proceso de redefinición de la Alianza Estratégica, por lo cual el Ministerio de Educación Nacional con el apoyo de una firma consultora realiza un trabajo para el fortalecimiento de la alianza que permita activar nuevamente este centro; como resultado de este proceso se formalizó la alianza entre los alcaldes de los municipios del área de influencia del CERES, Gobernación, IES y sector productivo y se elaboró un plan de trabajo con el fin de orientar las actividades académicas y administrativas del centro. El proyecto ofrecerá programas virtuales. Su área de influencia abarca los municipios de Apartadó, Carepa, Chigorodó, Mutatá, Turbo, y del departamento del Chocó a Acandí y Ungüía. La institución operadora es el Politécnico Jaime Isaza Cadavid, y se cuenta con la participación de la Fundación Universitaria Católica del Norte y la Alcaldía de Apartadó.

~ **CERES Bello:** El MEN aportó $150 millones. Inició labores en agosto de 2004, actualmente presta el servicio educativo a 1181 estudiantes a través de la oferta de 11 programas académicos, de los cuales 9 son técnicos y tecnológicos: Técnico Profesional en Enfermería, Tecnología en Citohistologia, Trabajo Social, Tecnología en Telecomunicaciones, Tecnología en Negocios y Marketing, Tecnología en Logística, Tecnología electrónica, Tecnología en Informática, Tecnología en Confecciones, Administración de Empresas y Tecnología en Comunicación Gráfica. El operador del centro es la Corporación Universitaria Minuto de Dios. La Alianza estratégica que soporta el proyecto la conforman: Uniminuto seccional Bello, Corporación Educativa Instituto Técnico Superior de Bellas Artes, Tecnológico de Antioquia, Corporación Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia, Colegio Mayor de Antioquia, Fundación Universitaria Católica del Norte, Corporación Universitaria Remington, ICETEX, Gobernación de Antioquia, Alcaldía de Bello, Alcaldía de Medellín, Corporación Paisa Joven, Universidad de Antioquia, Politécnico Jaime Isaza Cadavid, UNAD, Instituto Tecnológico Pascual Bravo y el Politécnico Marco Fidel Suárez. El área de influencia del CERES beneficia a los municipios del Norte del área metropolitana del Valle de

Aburrá, zona nororiental y noroccidental del municipio de Medellín y la zona suroriental y suroccidental del municipio de Bello, los municipios de Bello, Copacabana, Barbosa y Giraradota.

~ **CERES Puerto Nare:** Este proyecto se aprobó en diciembre de 2005 por un valor de $110 millones, el operador es la Fundación Universitaria CEIPA. Inició labores en Febrero de 2006, presta el servicio educativo a 21 estudiantes a través de 8 programas académicos: Administración de Empresas, Administración Ambiental, Zootecnia, Comunicación Social, Psicología, Ingeniería Informática, Contaduría Pública, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias y Medio Ambiente. El área de influencia beneficia a los municipios de Puerto Nare, Puerto Boyacá y Caracolí. Al proceso de conformación de la alianza regional se ha vinculado la Alcaldía municipal de Puerto Nare, Fundación Universitaria Católica del Norte, Fundación Universitaria CEIPA, Universidad de Pamplona, Empresa EDATEL- E.S.P S.A., Fundación Cementos Argos y SENA - Antioquia.

- **Otros proyectos CERES en proceso de aprobación:** Los municipios de Taraza y Santa fe de Antioquia presentaron propuestas para apoyar la creación de CERES en la convocatoria 2006; posterior a la evaluación de la firma externa, se decidió no aprobar el proyecto presentado por Santa Fe de Antioquia y el de Tarazá se encuentra en proceso de ajuste, de acuerdo con las recomendaciones del Ministerio, por tanto se espera que la Alianza envíe la propuesta nuevamente.

4) **Fomento a la Formación Técnica y Tecnológica**:

- Aumento de **matrícula técnica profesional y tecnológica en IES** entre 2002-1 y 2006-1 = +1.625 (+5.2%).

  Matrícula oficial entre 2002-1 y 2006-1 = +2.164 (+10.2%).

  Matrícula privada entre 2002-1 y 2006-1 = -539 (-5.5%)

  SENA: incremento de 2.851 estudiantes entre 2002 y 2006.

  La disminución en la matrícula privada se debe principalmente al decrecimiento en el número de estudiantes del Instituto Tecnológico Pascual Bravo, en los programas tecnología eléctrica, tecnología en electrónica, tecnología en producción industrial y tecnología en mecánica; del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, en los programas tecnología en edición de televisión y tecnología en sistematización de datos; de la Fundación Educativa Esumer en el programa tecnología en mercadeo, y de la Corporación Universitaria Remington en el programa tecnología en sistemas.

  El pasado 31 de marzo se cerró la Convocatoria para apoyar proyectos de transformación de la educación técnica y tecnológica, se presentaron un total de 88 proyectos, formulados por cada alianza alrededor de varios sectores productivos, para Antioquia fueron aprobados dos proyectos:

~ **Alianza estratégica para la transformación y articulación de la educación técnica –media y profesional- y tecnológica con el cluster del software y afines**: El MEN aportó $1500 millones. Su formulación giró en torno del sector del Software, como miembros de la Alianza figuran: el Politécnico Jaime Isaza Cadavid, Instituto Tecnológico de Antioquia y el apoyo de EAFIT como administrador del proyecto, del sector productivo se alió la Corporación Intersoftware, del sector gobierno participa la Alcaldía de Medellín, en cuanto a instituciones educativas de media se vincularon 16. Los programas a transformar son Tecnología en Sistematización de Datos, Técnico Profesional en Sistemas y Tecnología en Sistemas. El área de influencia beneficia al Valle del Aburrá.

~ **Diseño e implementación de un programa Agroindustrial con énfasis en Forestal, Floricultura, Acuicultura, Agricultura, Pecuario, Ambiental, en el nivel de media técnica, y los ciclos de técnico profesional, tecnológico y profesional, en modalidad virtual:** El MEN aportó $1500 millones. Su formulación giró en torno del sector Agropecuario; como miembros de la Alianza figuran la Fundación Católica del Norte, del sector productivo se aliaron Cartón de Colombia, Fundación Smurfit Cartón de Colombia, Asocolflores, del sector gobierno participa la Gobernación de Antioquia, en cuanto a instituciones educativas de media se vincularon 12. El programa a transformar es profesional por ciclos propedéuticos Agroindustria. El área de influencia beneficia: (Antioquia) Bajo cauca, Nordeste, Norte y Valle de San Nicolás; (Cauca) El tambo, Cajibío, la Vega, Mercaderes, Patía, Timbiquí, López, Buenos Aires, Puracé, Puerto Tejada; (Valle del Cauca) Darién; (Cundinamarca) la Zona de producción de flores.

- **Nuevas Tecnologías y Metodologías**:

El pasado 24 de enero los Ministerios de Educación y Comunicaciones lanzaron la Red Nacional Académica de Tecnología RENATA, que permite el intercambio de información académica y científica entre 46 universidades del país. Para Antioquia se conformó la Red Regional de Antioquia RUANA; cuyo objetivo fundamental es contribuir al desarrollo integral del país mediante el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo, de contenidos educativos en modalidad virtual con alta calidad y de servicios a través de una red de alta velocidad compartida por las Instituciones; actualmente se encuentran vinculadas 8 instituciones, donde figuran la Universidad Nacional sede Medellín y la Universidad de Antioquia. www.ruana.edu.co.

2. CALIDAD

2.1. Evaluaciones Educación Básica y Media

Promedios en pruebas SABER de 5° y 9° 2002/03 y 2005

RESULTADOS PRUEBAS SABER 2002/03 Y 2005 Y EVOLUCIONES										
	Lenguaje		Matemáticas		C. Naturales		C. Sociales		C. Ciudadanas	
2002	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°
COLOMBIA	58,20	60,64	52,82	57,23	49,34	56,21			57,34	58,74
Antioquia	58,25	61,26	50,01	58,26	48,41	55,29			57,53	58,66
Medellín	59,14	61,81	50,04	58,85	48,52	55,92			57,87	58,81
Bello	59,12	61,44	50,40	57,86	48,36	55,14			57,45	57,98
Envigado	61,66	63,73	54,10	61,44	51,75	58,28			60,65	59,25
Itagüí	58,51	61,25	49,09	58,13	48,42	55,68			58,33	59,05
Turbo	56,90	59,79	49,30	56,10	46,05	51,27			54,57	58,03
No Certificados	57,33	60,53	49,83	57,58	48,27	54,56			57,20	58,56
2005										
COLOMBIA	60,06	65,30	57,73	61,39	51,96	59,32	50,30	59,41	54,81	55,53
Antioquia	59,68	63,59	54,07	60,08	50,59	58,31	49,99	58,41	54,50	55,27
Medellín	59,01	58,96	64,04	60,37	51,49	50,73	60,91	55,00	54,53	55,08
Bello	58,44	58,48	63,81	59,68	50,97	50,14	60,77	53,96	54,12	54,71
Envigado	61,25	60,59	66,02	61,33	55,45	53,50	64,57	58,87	55,38	55,07
Itagüí	58,91	59,14	64,19	60,03	51,68	50,91	61,29	54,50	54,76	55,01
Turbo	53,57	55,04	59,28	58,71	45,89	46,72	54,14	49,36	53,61	55,80
No Certificados	58,22	63,05	53,15	59,81	49,56	57,50	49,17	57,74	54,51	55,57
2005 - 2002										
COLOMBIA	1,86	4,66	4,91	4,16	2,62	3,11			-2,53	-3,21
Antioquia	1,43	2,33	4,06	1,82	2,18	3,02			-3,03	-3,39
Medellín	-0,14	-2,85	14,00	1,52	2,97	-5,19			-3,34	-3,73
Bello	-0,69	-2,95	13,41	1,82	2,60	-5,00			-3,33	-3,27
Envigado	-0,41	-3,14	11,92	-0,11	3,70	-4,78			-5,27	-4,18
Itagüí	0,40	-2,11	15,10	1,90	3,26	-4,77			-3,57	-4,04
Turbo	-3,34	-4,75	9,98	2,61	-0,16	-4,54			-0,96	-2,23
No Certificados	0,89	2,52	3,32	2,24	1,30	2,93			-2,69	-2,99

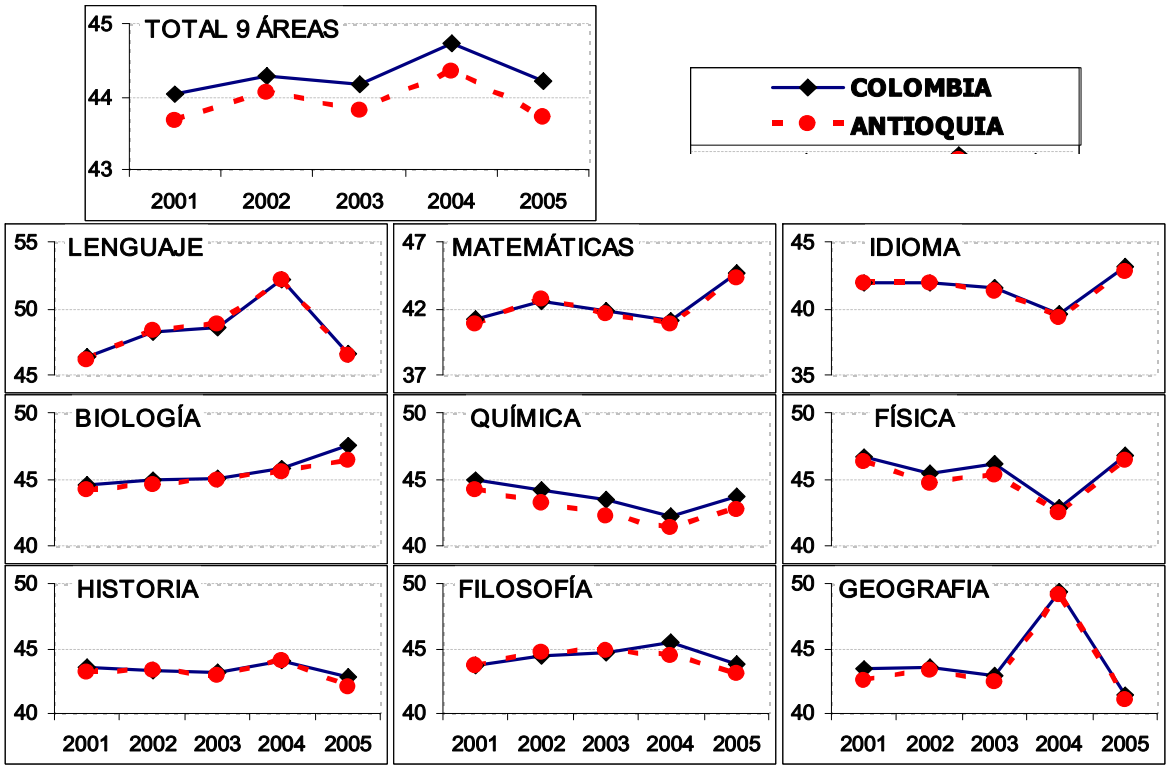
Sombreado = Puntaje que supera el promedio nacional.

A destacar:

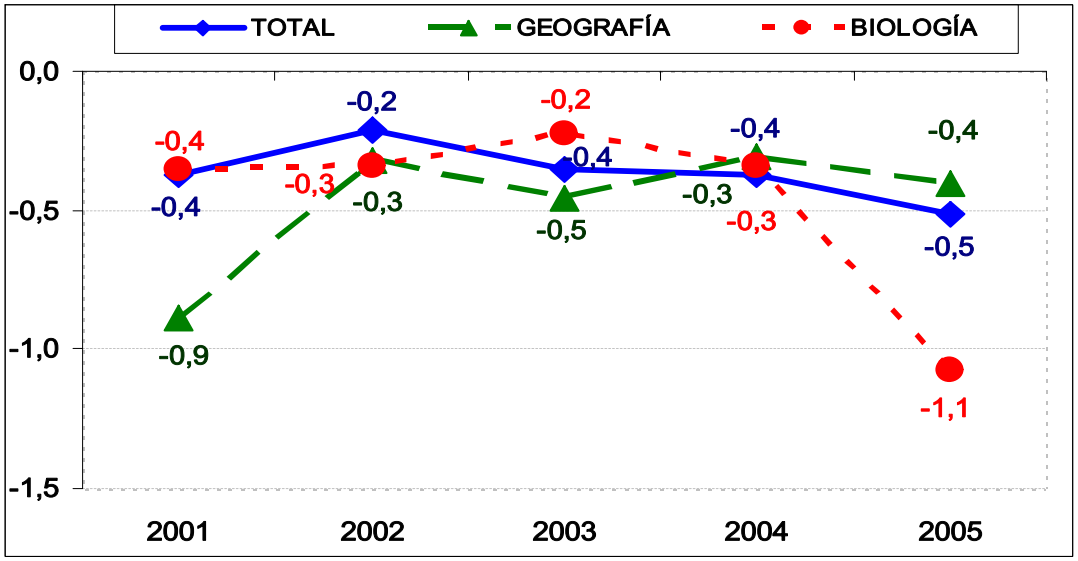
- **Antioquia (incluyendo certificados):** Se encuentra en 2005 por debajo de los promedios nacionales en todas las áreas y en ambos niveles. En 2003 estaba en Lenguaje de 5° y 9°, matemáticas de 9° y competencias ciudadanas de 5° por encima. En el período 2002 - 2005 perdió terreno con el promedio nacional al evolucionar en menor medida o incluso retroceder en algunas áreas.
- **Medellín:** Se encuentra en 2005 por encima de los promedios nacionales en Matemáticas de 5° y Ciencias Sociales de 5°, en el resto por debajo. En 2003 estaba por encima en lenguaje de 5° y 9°, matemáticas de 9° y competencias ciudadanas de 5° y 9°. En el período 2002 - 2005 mejoró su situación comparativa en matemáticas y ciencias naturales de 5°, perdiendo terreno con el promedio nacional en las demás áreas y niveles.

Prueba de Ingreso a la Educación Superior ICFES

Evolución Antioquia Promedios ICFES 2001 - 2005



Diferencia con Promedio Nacional 2001 – 2005 para el Total Departamental, el Área de Mayor Evolución Positiva y el Área de Mayor Evolución Negativa

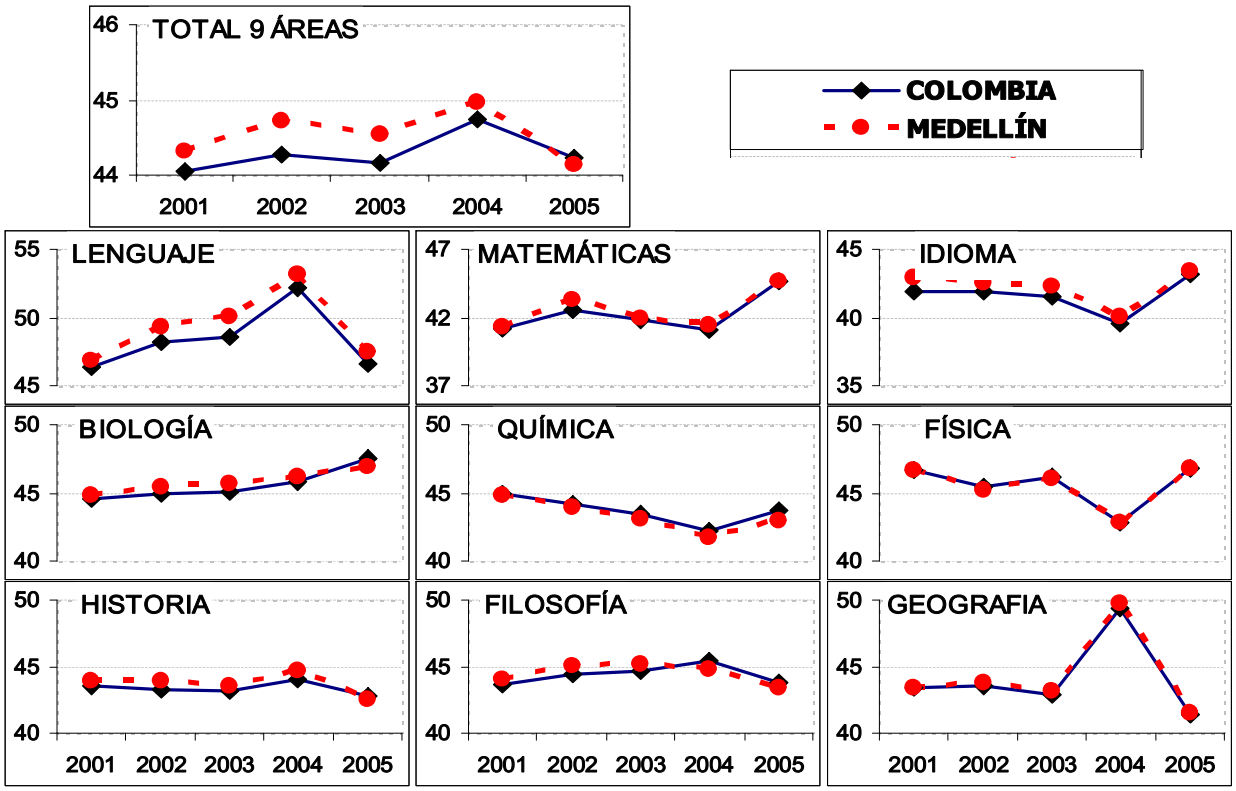


A destacar de Antioquia (incluye certificados):

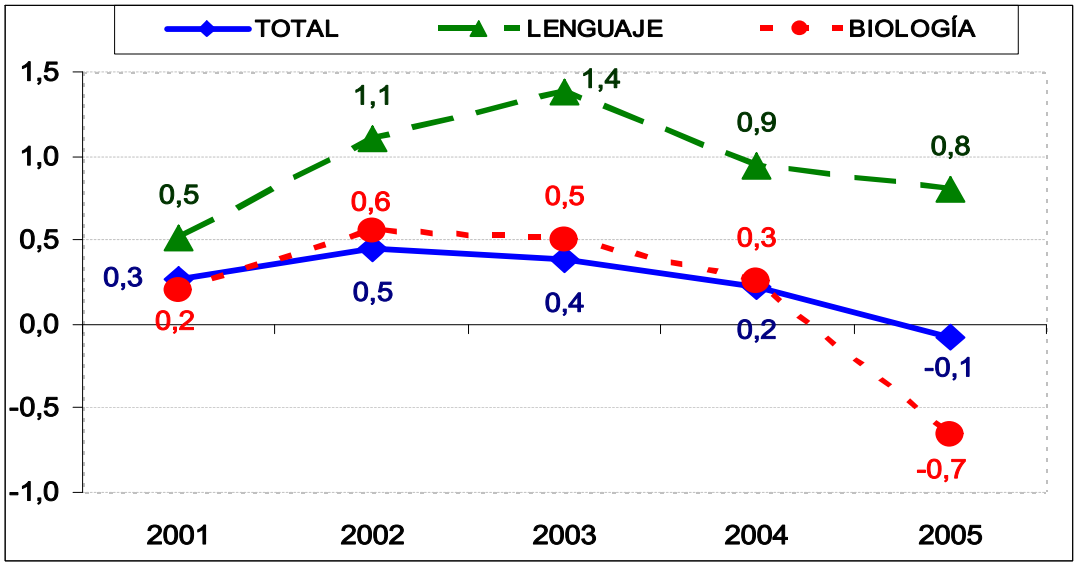
- Su promedio total fue de 43,7 en 2001 y en 2005 mientras Colombia avanzó 0,2 puntos, con lo cual perdió terreno con el promedio nacional.

- Geografía es el área de mayor evolución positiva entre 2001 y 2005, al pasar de estar 0,9 puntos por debajo a 0,4 puntos por debajo.
- Biología es el área que presenta el mayor retroceso, pues mientras el País avanzó 3,0 puntos, Antioquia avanzó 2,2 puntos, pasando de estar 0,4 por debajo a 1,1 por debajo.
- Es también importante el retroceso comparativo con el promedio nacional en Filosofía (-0,6).

Evolución Medellín Promedios ICFES 2001 - 2005



Diferencia con Promedio Nacional 2001 – 2005 para el Total de Medellín, el Área de Mayor Evolución Positiva y el Área de Mayor Evolución Negativa



A destacar de Medellín:

- Su promedio total fue de 44,3 en 2001 y de 44,1 en 2005. Mientras Colombia avanzó 0,2 puntos Medellín los retrocedió, pasando de estar 0,3 por encima del promedio nacional a 0,1 por debajo.
- Lenguaje es el área de mayor evolución positiva entre 2001 y 2005 en relación con el País, al pasar de estar 0,5 puntos por encima a 0,8 puntos por encima.
- Biología es el área que presenta el mayor retroceso respecto al promedio nacional, pues mientras el País avanzó 3,0 puntos, Medellín avanzó 2,1 puntos, pasando de estar 0,2 por encima a 0,7 por debajo.
- Son también importantes los retrocesos comparativos con el promedio nacional en Filosofía (-0,7), Idioma Extranjero (-0,6) e Historia (-0,6).

2.2. Acciones de Calidad

- **Estándares:**

El departamento de Antioquia y sus municipios certificados, hacen parte del Capitulo ANTIOQUIA-CHOCÓ con sede en Medellín y con la participación de 5 facultades de educación y 7 Escuelas Normales Superiores. Se han beneficiado 22 Instituciones Educativas.

- **Concurso de ingreso al servicio educativo estatal:**

2004-2005

COMPARATIVO TOTAL DE VACANTES, INSCRITOS, PRESENTADOS Y APROBADOS														
Entidad Territorial	Vacantes convocadas a concurso			Total inscritos ICFES	Total presentados	Total aprobados	% Inscritos presentados	% Inscritos aprobados	Nombramientos en P. Prueba			Vacantes sin Proveer		
	Directivos	Docentes	Total						Directivos	Docentes	Total	Directivos	Docentes	Total
Antioquia	488	4514	5002	10041	9161	3207	91%	32%	88	2.382	2.470	400	2.132	2.532
Medellín	315	1756	2071	7138	6431	3238	90%	45%	122	2.260	2.382	193	0	193
Bello	35	241	276	922	840	401	91%	43%	Pendiente	Pendiente	0	Pendiente	Pendiente	0
Itagüí	35	246	281	746	716	392	96%	53%	13	254	278	22	0	22
Turbo	34	329	363	623	243	49	39%	8%	0	43	43	34	286	320
Envigado	18	143	161	853	772	419	91%	49%	5	151	156	13	0	13
TOTALES	**925**	**7229**	**8154**	**20323**	**18163**	**7706**	**89%**	**38%**	**228**	**5.090**	**5.329**	**662**	**2.418**	**3.080**

NOTAS:
Itagüí: nombró 8 docentes más de los convocados.
Medellín: nombró 504 docentes más de los convocados.
Envigado: nombró 8 docentes más de los convocados.
Esto debido a que se presentaron más vacantes durante el proceso de concurso.

2005-2006

CONCURSO PÚBLICO DE MÉRITOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES
SEGUNDA CONVOCATORIA

REPORTE - DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

Vacantes Vs Inscritos por perfil profesional						
ENTIDAD TERRIT.	TOTAL VACANTES	INSCRITOS ENTIDAD TERRITORIAL				
		Normalistas Superiores	Profesionales	Licenciados	Tecnólogos	TOTAL INSCRITOS ENTIDAD TERRITORIAL
Antioquia	1.997	2149	1334	5850	184	9.517
Bello	167	53	54	270	7	384
Envigado	13	0	8	45	0	53
Itagüí	39	41	86	214	11	352
Medellín	392	279	528	2312	73	3.192
Turbo	282	157	82	476	5	720
TOTALES	**2.890**	**2.679**	**2.092**	**9.167**	**280**	**14.218**

COMPARATIVO VACANTES, INSCRITOS, PRESENTADO Y APROBADOS					
Entidad Territorial	Vacantes	Inscritos	Presentados	Aprobados	% Aprobados vs. Presentados
Antioquia	1.997	9.517	8.947	1.460	16%
Bello	167	384	360	68	19%
Envigado	13	53	49	15	31%
Itagüí	39	352	339	106	31%
Medellín	392	3.192	3.014	658	22%
Turbo	282	720	673	68	10%
TOTALES	**2.890**	**14.218**	**13.382**	**2.375**	**18%**

Entidad Territorial	Estado actual
Antioquia	Realizaron nombramientos en periodo de prueba en junio.
Bello	Se encuentran en valoración de antecedentes y entrevista
Envigado	Realizaron nombramientos en periodo de prueba en marzo.
Itagüí	Realizaron nombramientos en periodo de prueba en julio.
Medellín	Realizaron nombramientos en periodo de prueba en julio.
Turbo	Realizaron nombramientos en periodo de prueba en julio.

- **Nuevas Tecnologías:**

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Establecimientos con Computadores			Matrícula con acceso a computadores de los Establecimientos					Número de PCs Reportados
	E. E. Oficiales R 166	No. E. E con PCs	% de E. E. con PC	Matrícula de los Establecimientos	Matrícula con Acceso PC	% de Alumnos con acceso a PC	No. de Alumnos por PC (de los E.E. con PCs)	No. de Alumnos por PC de EE / la Matrícula Total	
ANTIOQUIA	3,559	950	27%	579,545	332,061	57%	56	98	5,929
BELLO	41	41	100%	67,116	39,129	58%	45	77	875
ENVIGADO	15	15	100%	20,302	18,592	92%	18	20	1,027
ITAGÜI	23	23	100%	39,931	39,931	100%	54	54	737
MEDELLIN	227	226	100%	395,108	395,108	100%	33	33	12,000
TURBO	37	21	57%	41,096	31,427	76%	75	98	421
Total Antioquia	3,902	1,276	33%	1,143,098	856,248	75%	41	54	20,989
Total Nacional	**16,019**	**7,126**	**44%**	**8,833,517**	**6,444,509**	**73%**	**38**	**52**	**168,270**

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Conectividad Establecimientos Educativos Fase I y Opción				Matrícula Establecimientos Educativos con Conectividad	
	Nro E. E Oficiales R166	Número de E. E. a beneficiar Fase I y Opc	% de E. E. a beneficiar Fase I	% Total Establecimiento Educativos Conectividad	Alumnos a beneficiar Internet Fase I y Opc	% de Alumnos con fase I / la Matricula Total
ANTIOQUIA	3,559	262	7%	7%	232,629	40%
BELLO	41	24	59%	73%	34,805	52%
ENVIGADO	15	12	80%	167%	18,245	90%
ITAGÜI	23	15	65%	122%	24,257	61%
MEDELLIN	227	1	0%	100%	2,539	1%
TURBO	37	9	24%	24%	15,829	39%
Total Antioquia	3,902	323	8%	15%	328,304	29%
Total Nacional	**16,019**	**3,121**	**19%**	**27%**	**3,790,525**	**43%**

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	FORMACIÓN DE DOCENTES EN EL USO DE TIC				
	Planta Docentes	TOTAL Docentes Formados **Fase Inicial**	(%) Docentes formados **Fase Inicial**	TOTAL Docentes Formados **Fase Profundización**	(%) Docentes formados en competencias - **Nivel Profundización**
ANTIOQUIA	17,187	1,188	7%	702	4%
BELLO	1,410	260	18%	193	14%
ENVIGADO	528	73	14%	30	6%
ITAGÜI	1,004	51	5%	30	3%
MEDELLIN	9,882	9,864	100%	765	8%
TURBO	1,107	305	28%	113	10%
Total Antioquia	31,118	11,741	38%	1,833	6%
Total Nacional	**280,008**	**88,139**	**33%**	**32,343**	**9%**

En Medellín, La Academia de Tecnología de Información con la **Universidad Pontificia Bolivariana** ha formado a **160 docente**s, de los cuales 50 se graduarían el 11 de agosto de 2006. Estos docentes son formados con el fin de que logren planear y diseñar experiencias y ambientes de aprendizaje efectivos soportados por la tecnología.

En turbo, a través del Proyecto de Congenia se han formado **a 20 docentes** para hacer uso de conversaciones genuinas y didácticas en el aula de clase entre alumnos y entre educadores y alumnos, haciendo uso de recursos integrados de aprendizaje que inclueyen computadores, Internet y muchos otros medios de los que se pueda aprender a partir de acción y reflexión sobre los objetos de estudio..

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Portal Educativo Colombia Aprende Total País 162.596						
	Directivos	Docentes	Estudiantes	Familia y Comunidad	Investigadores	Otros	TOTAL
ANTIOQUIA	457	3.197	3.349	191	141	367	7.702
BELLO	57	329	232	36	29	46	729
ENVIGADO	68	307	257	46	29	51	758
ITAGÜI	26	223	174	31	16	23	493
MEDELLIN	593	5.340	5.290	470	411	530	12.634
TURBO	35	269	89	0	5	15	413
Total Antioquia	1.236	9.665	9.391	774	631	1.032	22.729
Total Nacional	8.439	61.681	72.619	5.481	5.742	8.634	162.596

2.3. Educación Superior

Registro Calificado

Resumen de programas por nivel y área de conocimiento	Registros Nacional		Registros ANTIOQUIA		Solicitudes en proceso ANTIOQUIA	
	Técnicos	Tecnológico	Técnicos	Tecnológico	Técnicos	Tecnológico
Agronomía, Veterinaria y afines	7	32	0	5	2	2
Bellas Artes	7	13	0	3	0	0
Ciencias de la Educación	0	0	0	0	1	1
Ciencias de la Salud	8	15	4	7	4	5
Ciencias Sociales, Derecho, Ciencias Políticas	12	19	3	13	8	26
Economía, Administración, Contaduría y afines	37	121	3	45	10	41
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines	48	192	2	44	11	35
Matemáticas y Ciencias Naturales	2	24	1	19	0	0
TOTAL	121	416	13	136	36	110

ECAES - Promedios Totales 2004 y 2005

PROGRAMA	NACIONAL		ANTIOQUIA		UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	
	2004	2005	2004	2005	2004	2005
Administración	100,0	99,3	100,9	100,6	104,2	106,0
Arquitectura	100,0	99,6	101,3	99,5		
Bacteriología	100,0	99,9	101,1	103,5	104,4	107,4
Biología		100,0		105,2		105,2
Comunicación E Información	100,0	98,2	101,3	98,7	107,1	107,3
Contaduría	100,0	99,0	101,2	100,1	114,7	115,9
Derecho	100,0	100,5	101,9	102,9	105,6	105,7

PROGRAMA	NACIONAL		ANTIOQUIA		UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	
	2004	2005	2004	2005	2004	2005
Economía	100,0	99,6	101,6	100,4	107,1	106,5
Enfermería	100,0	99,9	104,8	105,7	104,2	106,7
Física		100,0		100,0		100,0
Fisioterapia	100,0	100,2	96,7	98,0		
Fonoaudiología	100,0	99,7	94,4	88,5		
Geología		100,0		103,7		
Ingeniería Agrícola	100,0	99,3	104,8	91,7		
Ingeniería Agronómica y Agronomía	100,0	99,1	98,5	104,1		
Ingeniería Ambiental	100,0	97,4	104,4	108,1	110,1	108,6
Ingeniería Civil	100,0	99,5	100,7	100,9		
Ingeniería de Alimentos	100,0	98,8	100,6	99,5		102,6
Ingeniería de Materiales	100,0		99,0		99,0	
Ingeniería de Minas	100,0		108,8			
Ingeniería de Petróleos		100,0		100,1		
Ingeniería de Sistemas	99,9	98,9	100,0	99,4	114,0	109,3
Ingeniería de Telecomunicaciones	100,0		94,0			
Ingeniería Eléctrica	100,0	99,7	101,3	99,0	103,5	102,1
Ingeniería Electrónica	100,0	98,6	102,1	100,8	106,0	108,7
Ingeniería Forestal		100,0		104,1		
Ingeniería Geológica	100,0		103,1			
Ingeniería Industrial	100,0	98,9	99,7	103,3	104,3	107,5
Ingeniería Mecánica	100,0	98,2	101,6	99,7	101,5	105,2
Ingeniería Química	100,0	98,9	100,1	99,2	99,5	98,6
Lic. en Educación Básica - Ciencias Naturales	100,0	99,5		111,9		111,9
Lic. en Educación Básica - Ciencias Sociales		99,7	99,7	101,8		104,9
Lic. en Educación Básica - Lengua Castellana		97,2	95,9	103,9		106,4
Lic. en Educación Básica - Matemáticas				95,0		103,7
Lic. En Lenguas Modernas - Francés	100,2	96,0		111,9	101,8	111,9
Lic. En Pedagogía Infantil	100,0	99,2	98,5	103,3		107,8
Matemática		100,5		103,9		102,0
Medicina	100,0	98,9	107,9	109,2	110,5	109,4
Medicina Veterinaria	100,0	100,9	101,2	103,5	101,2	103,5
Medicina Veterinaria y Zootecnia	100,0	100,1		109,3		
Nutrición y Dietética		99,4	99,9	102,6	99,9	102,6
Odontología	100,0	98,7	106,6	105,0	108,7	105,7
Psicología	100,0	99,8	102,2	100,3	107,2	109,8
Química		100,0		103,7		103,7
Técnico Profesional en Sistemas y Afines		100,0		103,3		
Tecnológico en Electrónica y Afines		100,0		97,8		
Tecnológico en Sistemas y Afines		100,0		99,0		
Trabajo Social		99,8	103,6	104,9	106,5	109,6
Zootecnia	100,0	100,3	106,0	104,1	104,7	105,3

Fuente: ICFES

A destacar sobre las Pruebas ECAES 2004 y 2005:

- **Antioquia** estuvo por encima del promedio nacional en 23 de los 36 programas evaluados en 2004 (63.8%) y en 30 de los 45 evaluados en 2005 (66.6%).
- **Mayores resultados comparativos con el promedio nacional en 2005**: Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales, 112 puntos, 12 puntos por encima del promedio nacional; Licenciatura en Lenguas Modernas - Francés, 112 puntos, 12 puntos por encima del promedio nacional; y Medicina, 109 puntos, 10 puntos por encima del promedio nacional.
- **Menores resultados comparativos con el promedio nacional en 2005**: Fonoaudiología, 88 puntos, 12 puntos por debajo del promedio nacional; Ing. Agrícola, 92 puntos, 7 puntos por debajo del promedio nacional; Lic. En Educación Básica con énfasis en Matemáticas, 95 puntos, 6 puntos por debajo del promedio nacional.
- **Mayores evoluciones relativas 2004 – 2005:** Lic. En Educación Básica con énfasis en Humanidades pasó de estar 5 puntos por debajo del promedio nacional en 2004 a estar 7 puntos por encima en 2005; Ing. Agronómica y Agronomía de 2 por debajo a 5 por encima; Medicina de 8 por encima a 10 por encima.
- En **Antioquia 2005**, los estudiantes de las instituciones del **sector** oficial superaron a los del privado en 26 de los 27 programas comunes evaluados para ambos sectores. Trabajo Social presenta la mayor diferencia, el promedio oficial supera en 13.3 puntos al privado.
- **Universidad de Antioquia:** Estuvo por encima del promedio nacional en 20 de los 23 programas evaluados en 2004 (87%) y en 30 de los 32 evaluados en 2005 (93.7%). Sus mayores ventajas comparativas en 2005 son: Contaduría, 17 puntos por encima del promedio nacional; Lic. en Lenguas Modernas - Francés, 16 por encima; Lic. en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales, 12 por encima.

Evolución de evaluados en Ecaes

	ESTUDIANTES INSCRITOS (1)		TOTAL EVALUADOS (2)		MATRICULA (3)		INDICADOR (2)/(3)		INDICADOR (2)/(1)	INDICADOR (2)/(1)
	2004	2005	2004	2005	*2004	**2005	2004	2005	2004	2005
Departamento	10.336	9.461	9.492	9.273	103.668	139.345	9.1%	6.6%	91.8%	98.0%
Nación	87.528	91.578	85.532	88.635	799.808	1.014.406	10.7%	8.7%	97.7%	96.7%

*MATRÍCULA: Las cifras corresponden al nivel de pregrado en la modalidad universitaria.
*MATRÍCULA: Las cifras corresponden al nivel de pregrado en la modalidad universitaria, técnica y tecnológica.

Promedios máximos y mínimos

AREA DEL CONOCIMIENTO	ANTIOQUIA	MÍNIMO	INSTITUCIÓN	MÁXIMO	INSTITUCIÓN
AGRONOMIA, VETERINARIA Y AFINES	103	94	FUNDACION UNIVERSITARIA CATOLICA DEL NORTE	109	INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	101	89	FUNDACION UNIVERSITARIA LUIS AMIGO FUNLAM	112	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
CIENCIAS DE LA SALUD	104	88	FUNDACION UNIVERSITARIA MARIA CANO	112	UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA
CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS	113	88	CORPORACION UNIVERSITARIA REMINGTON	112	UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA
ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y AFINES	99	89	FUNDACION UNIVERSITARIA LUIS AMIGO FUNLAM	116	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	100	89	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	116	ESCUELA DE INGENIERIA DE ANTIOQUIA
MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES	104	100	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	106	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Observatorio Laboral para la Educación:

ÁREA DEL CONOCIMIENTO	Total	Participación		
		Medellín	Antioquia	Nación
Economía, Administración, Contaduría y Afines	20.538	31,0%	30,4%	32,0%
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines	18.041	27,8%	26,7%	23,3%
Ciencias Sociales y Humanas	12.087	17,7%	17,9%	15,8%
Ciencias de la Educación	8.259	10,6%	12,2%	14,8%
Ciencias de la Salud	5.007	7,5%	7,4%	8,9%
Bellas Artes	1.796	3,0%	2,7%	2,7%
Agronomía, Veterinaria y Afines	1.049	1,2%	1,6%	1,3%
Matemáticas y Ciencias Naturales	707	1,2%	1,0%	1,2%
Total	**67.484**	**100%**	**100%**	**100%**

NIVEL DE FORMACIÓN	Total	Participación		
		Medellín	Antioquia	Nación
Técnica Profesional	1.690	1,8%	2,5%	3,6%
Tecnológica	16.127	22,3%	23,9%	13,2%
Universitaria	40.941	61,6%	60,7%	65,3%
Especialización	8.034	13,1%	11,9%	16,5%
Maestría	661	1,1%	1,0%	1,4%
Doctorado	31	0,1%	0,0%	0,0%
Total	**67.484**	**100%**	**100%**	**100%**

Sueldos promedios básicos de los recién graduados, a partir de integración MPS (Base de Datos Única de Afiliados – BDUA) y **MHCP** (Registro Único de Aportantes – RUA)

Nivel de formación	Sueldos básicos promedios	
	Total País	Antioquia
Técnica Profesional	631.337	654.100
Tecnológica	742.587	790.518
Universitaria	971.853	1.070.476
Especialización	1.747.926	1.933.000
Maestría	2.143.725	2.028.837
Doctorado	2.930.331	3.393.420

3. RECURSOS FINANCIEROS

Recursos Sistema General de Participaciones – Prestación del Servicio 2002 a 2006

Entidad Territorial	Prest Servicio ($ Millones)			Per Cápita Efectivo ($)		
	2002	2005	2006	2002	2005	2006
COLOMBIA	6.068.531	7.639.053	8.144.805	839.202	889.836	936.581
Antioquia	617.479	911.514	953.990	662.810	807.167	846.579
Medellín	216.322	285.816	309.164	716.905	745.000	805.000
Bello	31.156	49.165	52.162	654.883	745.000	805.000
Envigado	13.878	15.059	15.908	805.595	745.000	805.000
Itagüí	19.747	29.458	31.997	591.384	745.000	805.000
Turbo	14.493	30.273	33.143	520.538	760.000	820.000
No Certificados	321.883	501.744	511.616	638.874	865.000	885.000

Nota:

~ Incluye asignación por tipología y complemento planta, sin ampliación de cobertura y demás factores.

A destacar de la variación en la asignación para prestación del servicio 2002 a 2006:

- Todos los municipios certificados aumentan en recursos en 2006 respecto a 2005 en $60.000 por estudiante y el Departamento para los no certificados en $20.000, frente a un incremento promedio nacional de $46.774.
- El Departamento, incluyendo sus municipios certificados y no certificados, entre 2002 y 2006 presenta incremento en la asignación total del 54% ($336.511 millones), frente a un incremento del País del 34%.
- Turbo presenta entre 2002 y 2006 el mayor crecimiento porcentual en el total de recursos ($18.650 millones, 129%) y Envigado el menor ($2.030 millones, 15%). Los incrementos de Bello e itagüí fueron respectivamente del 67% y el 62%.
- Medellín entre 2002 y 2006 presenta incremento en la asignación total de recursos del 43% ($92.843 millones).
- El Departamento, para la administración de los municipios no certificados presenta incremento en la asignación total del 59% ($189.733 millones).

Recursos Sistema General de Participaciones – Calidad 2002 a 2006

Entidad Territorial	Calidad ($ Millones)			Per Cápita ($)		
	2002	2005	2006	2002	2005	2005
COLOMBIA	342.514	400.626	420.161	54.977	57.454	59.539
Antioquia	61.355	52.176	56.090	65.859	50.845	55.385
Medellín	2.579	11.756	14.839	8.547	35.449	44.257
Bello	1.148	1.796	2.129	24.139	35.594	44.257
Envigado	1.259	643	821	73.055	35.039	44.255
Itagüí	2.417	1.386	1.541	72.390	35.041	44.256
Turbo	831	2.663	2.677	29.853	71.391	69.910
No Certificados	53.120	33.934	34.082	105.433	61.819	63.390

Nota: Hasta 2003 no existía asignación mínima por estudiante. En 2004 se estableció la mínima en $50.500 para los municipios no certificados. En 2005 se establecieron como mínimas: $57.000 para los no certificados y $35.000 para los certificados. En 2006 se establecieron como mínimas: $60.000 para los no certificados y $44.000 para los certificados.

A destacar de la variación en la asignación de recursos para Calidad 2002 a 2006:

- Los municipios certificados aumentan en recursos en 2006 respecto a 2005 en aproximadamente $9.000 por estudiante, exceptuando Turbo que presenta reducción de $1.482. Los municipios no certificados en conjunto presentan incremento de $1.571, frente a un incremento promedio nacional de $2.085.
- El Departamento, incluyendo sus municipios certificados y no certificados, entre 2002 y 2006 presenta reducción en la asignación total del 9% (-$5.265 millones), frente a un incremento del País del 23%.
- De los municipios certificados **Medellín** presenta entre 2002 y 2006 el mayor incremento de recursos ($12.260 millones, 475%). **Itagüi** presenta la mayor reducción ($876 millones, -36%).

Ley 21:

- **2003:** 17 proyectos viabilizados en **Antioquia**. 37.081 estudiantes beneficiados. $3.647 millones para la financiación. 2 de ellos en **Medellín** por $485 millones.
- **2004:** 20 proyectos de **Antioquia,** para una financiación de $6.343 millones. 5 de ellos en **Medellín** por $1.907 millones; 2 en **Bello** por $791 millones; 1 en **Envigado** por $429 millones; 2 en **Itagüí** por $306 millones; 1 en **Turbo** por $411 millones; 9 en el **Resto del Departamento** por $2.500 millones.
- **2005:** 13 proyectos entre viabilizados y en estudio. 3.924 millones. 2 proyectos en **Medellín por $1.287 millones.**

PLAN PADRINO:

- **2004:** 2 proyectos en **Medellín**. $362 millones aportados.

MODERNIZACIÓN:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE ANTIOQUIA

CONVENIO

La secretaría de educación firmó el convenio de cooperación No 46 el 27 de junio de 2003, el cual tiene un valor de $1.185.170.133, con aportes de la siguiente manera:

- Ministerio de Educación aporte en dinero: $ 711.102.080
- Secretaría de Educación aporte en dinero: $ 200.000.000
- Secretaría de Educación aporte en especie: $ 274.068.053

ACTIVIDADES REALIZADAS

A través del proyecto de Modernización se han realizado las siguientes actividades:

- **Dotaciones puntuales:**
  - Licenciamiento de Windows Office, Visio, y Project:

    Se distribuyeron 21 licencias.
- **Proyectos:**
  - Capacitación en Ofimática:

    Se capacitaron a 11 funcionarios de la secretaría, en herramientas de Microsoft Office XP, Outlook, Internet, y Windows XP: Para esto se dictaron 60 horas de capacitación. Cabe anotar que en la Secretaría de Educación trabajan un total de 176 funcionarios
  - Organización y Unificación de Historias Laborales:

    Se organizaron 19,458 historias laborales de personal activo de acuerdo con los lineamientos del archivo general de la nación, y se capacitó a los responsables del archivo en el funcionamiento del modelo implantado.
  - Diagnóstico, Diseño e Implementación de Procesos: La Secretaría de Educación no ha finalizado el Diseño Detallado.

Para el 2006 la Secretaría de Educación Departamental de Antioquia está incluida en el sistema de información de gestión de la calidad educativa y gestión financiera.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL DE BELLO

CONVENIO

La secretaría de educación firmó el convenio de cooperación No 168, el 4 de noviembre de 2004, el cual tiene un valor de $375.551.040, con aportes de la siguiente manera:

- Ministerio de Educación aporte en dinero: $ 225.330.624
- Secretaría de Educación aporte en dinero: $ 55.000.000
- Secretaría de Educación aporte en especie: $ 95.220.416

A pesar de la fecha de firma del convenio, la secretaría tiene pendiente la Resolución de nombramiento del Gerente de Modernización.

ACTIVIDADES REALIZADAS

A través del proyecto de Modernización se han realizado las siguientes actividades:

- **Dotaciones puntuales:**
  - Licenciamiento de Antivirus:

    Se distribuyeron 20 licencias.
  - Licenciamiento de Windows Office, Visio, y Project:

    Se distribuyeron 40 licencias.

- **Proyectos:**
  - Capacitación en Ofimática:

    Se capacitaron a 20 funcionarios de la secretaría, en herramientas de Microsoft Office XP, Outlook, Internet, y Windows XP: Para esto se están dictando 60 horas de capacitación. Cabe anotar que en la Secretaría de Educación trabajan un total de 35 funcionarios.

  - Diagnóstico, Diseño e Implementación de Procesos: La firma de consultoría está en la revisión de los documentos de Diseño Detallado para el Ministerio de Educación y la Interventoría. La Secretaría de Educación ha presentado avances en los procesos de: Gestión del Talento Humano y Gestión Financiera. La Secretaría de Educación seleccionó para la etapa de mejoramiento continuo el proceso de atención al ciudadano.

Para el 2006 la Secretaría de Educación Municipal de Bello está incluida en el sistema de información de gestión financiera y en el servicio de conectividad.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE ENVIGADO

CONVENIO

La secretaría de educación firmó el convenio de cooperación No 52 el 30 de mayo de 2003, el cual tiene un valor de $ 375.551.040 con aportes de la siguiente manera:

- Ministerio de Educación aporte en dinero: $ 225.330.624
- Secretaría de Educación aporte en dinero: $ 99.017.312
- Secretaría de Educación aporte en especie: $ 51.203.104

Este convenio venció el día 17 de junio de 2006. Sin embargo, teniendo en cuenta que la Secretaría de Educación no envió los documentos de legalización del Otro sí, y por lo tanto, no se pudo solicitar su prórroga, se procederá a liquidar el convenio.

ACTIVIDADES REALIZADAS

A través del proyecto de Modernización se han realizado las siguientes actividades:

- **Dotaciones puntuales:**
  - Dotación de Computadores:

    Se entregaron 9 equipos de cómputo.
  - Licenciamiento de Antivirus:

    Se distribuyeron 4 licencias.
  - Licenciamiento de Windows Office, Visio, y Project:

    Se distribuyeron 15 licencias.
- **Proyectos:**
  - Capacitación en Ofimática:

    Se capacitaron 23 funcionarios de la secretaría, en herramientas de Microsoft Office XP, Outlook, Internet, y Windows XP: Para esto se dictaron 60 horas de capacitación. Cabe anotar que en la Secretaría de Educación trabajan un total de 28 funcionarios

- Organización y Unificación de Historias Laborales:

  Se organizaron 596 historias laborales de personal activo de acuerdo con los lineamientos del archivo general de la nación, y se capacitó a los responsables del archivo en el funcionamiento del modelo implantado.

- Diagnóstico, Diseño e Implementación de Procesos: La firma de consultoría está en la revisión de los documentos de Diseño Detallado para el Ministerio de Educación y la Interventoría. La Secretaría de Educación ha presentado avances en los procesos de: Gestión de la calidad del servicio educativo en educación preescolar, básica y media; Gestión del Talento Humano; Gestión administrativa de bienes y servicios y Gestión Financiera.

Para el 2006 la Secretaría de Educación Municipal de Envigado está incluida en los sistemas de información de gestión financiera, recursos humanos, calidad educativa y en el servicio de conectividad.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE ITAGÜÍ

CONVENIO

La secretaría de educación firmó el convenio de cooperación No 77 el 27 de junio de 2003, el cual tiene un valor de $187.775.520, con aportes de la siguiente manera:

- Ministerio de Educación aporte en dinero: $ 112.665.312
- Secretaría de Educación aporte en dinero: $ 29.110.208
- Secretaría de Educación aporte en especie: $ 46.000.000

A pesar de la fecha de firma del convenio, la secretaría tiene pendiente la Resolución de nombramiento del Gerente de Modernización.

Este convenio venció el día 29 de diciembre de 2004, la Secretaría de Educación aún no ha remitido los siguientes documentos:

- Copia del recibo de pago de la ampliación de la póliza
- Copia del recibo de pago de la ampliación de la publicación

ACTIVIDADES REALIZADAS

A través del proyecto de Modernización se han realizado las siguientes actividades:

- **Dotaciones puntuales:**
  - Conectividad a Internet:

    Se asignó un canal dedicado de banda ancha con 96 Kbps y se asignaron 34 cuentas de correo electrónico.
  - Dotación de Computadores:

    Se entregaron 7 equipos de cómputo.
  - Licenciamiento de Antivirus:

    Se distribuyeron 16 licencias.

- Licenciamiento de Windows Office, Visio, y Project:

  Se distribuyeron 15 licencias.

- **Proyectos:**
  - Capacitación en Ofimática:

    Se capacitaron a 11 funcionarios de la secretaría, en herramientas de Microsoft Office XP, Outlook, Internet, y Windows XP: Para esto e dictaron 60 horas de capacitación. Cabe anotar que en la Secretaría de Educación trabajan un total de 17 funcionarios

  - Organización y Unificación de Historias Laborales:

    Se organizaron 1,102 historias laborales de personal activo de acuerdo con los lineamientos del archivo general de la nación, y se capacitó a los responsables del archivo en el funcionamiento del modelo implantado.

  - Implantación del sistema de Información de Nómina:

    Se implantó el software de liquidación de nómina a comienzos de diciembre. La Secretaría de Educación liquidó su primera nómina en Julio de 2005. Hasta la fecha el sistema viene funcionado correctamente y se están estudiando requerimientos adicionales de reporte y soporte del sistema, solicitados por la Secretaría de Educación.

  - Diagnóstico, Diseño e Implementación de Procesos: La Secretaría de Educación ha presentado avances en los procesos de: Planeación educativa; Seguimiento y control y gestión administrativa.

Para el 2006 la Secretaría de Educación Municipal de Itagüí está incluida en el sistema de información de gestión financiera, recursos humanos, calidad educativa y en el servicio de conectividad.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE TURBO

CONVENIO

La secretaría de educación firmó el convenio de cooperación No 39 el 30 de mayo de 2003, el cual tiene un valor de $187.775.520, con aportes de la siguiente manera:

- Ministerio de Educación aporte en dinero: $112.665.312
- Secretaría de Educación aporte en especie: $ 75.110.208

Este convenio venció el día 31 de diciembre de 2005, la Secretaría de Educación aún no ha remitido los siguientes documentos:

- Copia del recibo de pago de la ampliación de la póliza
- Copia del recibo de pago de la ampliación de la publicación

ACTIVIDADES REALIZADAS

A través del proyecto de Modernización se han realizado las siguientes actividades:

- **Dotaciones puntuales:**
  - Conectividad a Internet:

Se asignó un canal dedicado de banda ancha con 96 Kbps y se asignaron 23 cuentas de correo electrónico.

- Dotación de Computadores:

  Se entregaron 11 equipos de cómputo.

- Licenciamiento de Antivirus:

  Se distribuyeron 15 licencias.

- Licenciamiento de Windows Office, Visio, y Project:

  Se distribuyeron 16 licencias.

- **Proyectos:**
  - Capacitación en Ofimática:

    Se capacitaron a 15 funcionarios de la secretaría, en herramientas de Microsoft Office XP, Outlook, Internet, y Windows XP: Para esto e dictaron 60 horas de capacitación. Cabe anotar que en la Secretaría de Educación trabajan un total de 13[5] funcionarios

  - Organización y Unificación de Historias Laborales:

    Se organizaron 1.210 historias laborales de personal activo de acuerdo con los lineamientos del archivo general de la nación, y se capacitó a los responsables del archivo en el funcionamiento del modelo implantado.

  - Implantación del sistema de Información de Nómina:

    Se implantó el software de liquidación de nómina a mediados de septiembre de 2005. La Secretaría de Educación liquidó su primera nómina en octubre de 2005. Hasta la fecha el sistema viene funcionado correctamente y se están estudiando requerimientos adicionales de reporte y soporte del sistema, solicitados por la Secretaría de Educación.

  - Diagnóstico, Diseño e Implementación de Procesos: La firma de consultoría está en la revisión de los documentos de Diseño Detallado para el Ministerio de Educación y la Interventoría. La Secretaría de Educación ha presentado avances en los procesos de: Gestión de la calidad del servicio educativo en educación preescolar, básica y media; Gestión del Talento Humano; Gestión administrativa de bienes y servicios y Gestión Financiera. El proceso seleccionado para la etapa de mejoramiento continuo fue el de administración de hojas de vida.

Para 2006 la Secretaría de Educación de Turbo está incluida en el sistema de información de recursos humanos, calidad educativa, gestión financiera y en el servicio de conectividad.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CAUCASIA

CONVENIO

La secretaría de educación firmó el convenio de cooperación No 2004-CI-15-601 23 de diciembre de 2004, el cual tiene un valor de $120.000.000, con aportes de la siguiente manera:

- Ministerio de Educación aporte en dinero: $ 70.000.000
- Secretaría de Educación aporte en dinero: $ 50.000.000

Actualmente, el convenio se encuentra en liquidación.

[5] Este dato corresponde al presentado por la Secretaría de Educación en su Plan de Modernización

ACTIVIDADES REALIZADAS

A través del proyecto de Modernización se han realizado las siguientes actividades:

- **Dotaciones puntuales:**
  - Conectividad a Internet:

    Se asignó un canal dedicado de banda ancha con 128 Kbps y se asignaron 18 cuentas de correo electrónico. El servicio de conectividad fue prestado hasta el día 30 de noviembre de 2005 dado que la Secretaría hacía parte de la prueba piloto realizada por el Proyecto de Modernización en los municipios no certificados.
  - Dotación de Computadores:

    Se entregaron 2 equipos de cómputo.
  - Licenciamiento de Antivirus:

    Se distribuyeron 2 licencias.
  - Licenciamiento de Windows Office, Visio, y Project:

    Se distribuyeron 9 licencias.
- **Proyectos:**
  - Diagnóstico, Diseño e Implementación de Procesos. El proceso finalizó con la firma BM Consulting Group. La Secretaría avanzó en la implantación de los procesos de Gestión de recursos, Desarrollo y seguimiento de programas y proyectos; seguimiento al presupuesto; evaluación de la gestión; atención a la comunidad y soporte administrativo. El proceso seleccionado para la etapa de mejoramiento continuo es: Seguimiento al presupuesto.

DESCENTRALIZACIÓN:

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

- PLANTA DE PERSONAL

  El departamento cuenta con una planta de cargos viabilizada: 17.187 Docentes, 1.686 Cargos Directivos docentes y 956 administrativos, para un total de 19.829 cargos. Así mismo adoptó, incorporó y distribuyó la planta viabilizada en los diferentes municipios del Departamento.

- PROBLEMÁTICA

  El Departamento solicitará al Ministerio de Educación Nacional, la modificación de la planta de cargos, para disminuir el número de coordinadores y directores de escuela viabilizados frente a la necesidad actual de aumento en el número de docentes.

- DOCENTES AMENAZADOS

  La entidad territorial afirma contar con 4 docentes amenazados; 3 han sido reubicados provisionalmente y uno en proceso de reubicación.

- DESCENTRALIZACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

  Dentro del proceso de descentralización del servicio educativo, para municipios menores de 100.000 habitantes, el municipio de Sabaneta ha presentado la propuesta al Departamento en el

marco de la primera fase de alistamiento y acompañamiento. La Dirección de Descentralización, a solicitud del Municipio, solicitó a la oficina de Planeación el cálculo de la respectiva tipología. Así mismo, remitió a la Secretaria de Educación del Departamento, el plan de acompañamiento para el alistamiento de la certificación, dada su competencia.

- ENTREGA DEL SERVICIO EDUCATIVO

El Departamento de Antioquia, en relación con la entrega de la prestación del servicio educativo a los municipios certificados tiene avance en: hojas de vida, otros archivos; bienes inmuebles, bienes muebles, manejo de nómina y planta de cargos así: Turbo 95,75%, Itagüí 100%, Envigado 100%, Bello 93.75% y Medellín 95%.

MUNICIPIO DE MEDELLIN

- PLANTA DE PERSONAL

El municipio cuenta con una planta de cargos viabilizada de: 9.880 Docentes, 739 Cargos Directivos docentes y 490 administrativos, para un total de 11.111 cargos. Así mismo adoptó, incorporó y distribuyó la planta, en los establecimientos educativos oficiales.

Aunque la entidad ha manifestado de manera informal un aumento en la matricula y por ende necesidad de ajustar la planta, en lo que a coordinadores se refiere, no ha presentado solicitud formal al Ministerio.

- RELACIÓN ALUMNO DOCENTE

Al momento de la viabilización de la Planta de Cargos, la ET contaba con unas relaciones alumno docente de 35,7 en la zona urbana y 30,7 en la rural.

Según reporte de Medellín con el formato de distribución de docentes presentados por la entidad con fecha 25 de julio de 2006, sus actuales relaciones técnicas son las indicadas en la tabla siguiente. Lo anterior no es consistente pues hacen el cálculo con 347.483 estudiantes y a la fecha en SINEB están reportados como oficiales (sin incluir subsidios) 332.573.

Comportamiento de la Relaciones Técnicas año 2003 - 2006 en IE oficiales:

RELACIÓN A/D 2003		RELACIÓN A/D 2004		RELACIÓN A/D 2005		RELACIÓN A/D 2006	
Urb	Rur	Urb	Rur	Urb	Rur	Urb	Rur
35,7	30,7	34,87	29,03	34,2	28,72	35,3	31

- CONCURSOS

En diciembre de 2004 el Municipio convocó a concurso para proveer 2071 plazas vacantes, proceso al que se inscribieron 13,113 personas, del que se obtuvo una lista de elegibles de 2.899. La entidad publicó la lista de elegibles el 24 de octubre de 2005 y efectuó los nombramientos en periodo de prueba en diciembre de 2005. Medellín nombró 504 plazas de docentes más de las convocadas.

La entidad convocó a un segundo concurso para proveer 392 plazas, se inscribieron 3.192 personas, 658 aprobaron. Medellín efectuó nombramientos en periodo de prueba en el mes de julio de 2006.

- ESCALAFÓN

En julio de 2005 se determinó la repartición organizacional encargada de tramitar y decidir sobre lo relacionado con el Escalafón Nacional Docente.

De acuerdo con la información remitida por la entidad se han presentado: 6.026 solicitudes radicadas entre enero de 2002 y mayo de 2006; 4.386 resoluciones de ascenso con un costo aproximado de $16.542,5 millones; 2.822 resoluciones de negación; 891 oficios de respuesta de fondo y otras; 277 oficios de requerimiento y 135 solicitudes devueltas. Durante el mes de junio de 2006 se recibieron 441 solicitudes que aún no han sido estudiadas. A la fecha se han realizado pagos por $10.542.5 millones.

Al municipio se le ha trasferido entre 2003 y 2006 $10.542,5 millones con destinación especifica para ascensos en el escalafón.

- PROCESO DE HOMOLOGACIÓN

La entidad territorial NO ha presentado información acerca del proceso de homologación a pesar de la solicitud realizada por la Dirección de Descentralización. Actualmente, se encuentra vencido el plazo establecido en la Resolución 2171 de 2006.

Es importante anotar que el departamento de Antioquia tampoco ha presentado el estudio y se presume que no ha entregado a los municipios certificados la información correspondiente al estado de los cargos en la planta departamental a 31 de diciembre de 2002.

- DOCENTES AMENAZADOS

La entidad territorial afirma no tener en la actualidad casos de docentes con carácter de amenazados, no obstante, no ha actualizado la base de datos existente en la Dirección de Descentralización donde aparecen relacionados 72 docentes.

- DEPURACIÓN DE LA PLANTA DE CARGOS

La entidad territorial informa que se encuentra consolidando y verificando la información que existe físicamente con la que hay en el sistema.

Medellín cuenta con software de gestione que maneja hojas de vida (depurado un 80%) y con el software de nómina, esta información se está comparando con la existente en hojas de vida.

- ENTREGA DEL SERVICIO EDUCATIVO

El Municipio de Medellín recibió del Departamento de Antioquia los bienes muebles e inmuebles. Los bienes muebles se encuentran a cargo de cada rector y director de Instituciones y Centros Educativos Oficiales y se realizó mediante actas de entrega.

Los bienes inmuebles se entregaron al Municipio de Medellín y se elaboró diagnóstico para identificar el estado.

Descentralización Biblioteca Piloto:

En consejo directivo del establecimiento público en cesión del 13 de julio de 2006, se aprobó por unanimidad la propuesta de traspaso al municipio de Medellín. El presidente del Consejo y Secretario de Cultura Ciudadana, Dr. Jorge Melguizo, procedió a la presentación del proyecto de acuerdo de incorporación en el municipio el cual surtió primer debate y se encuentra próximo a aprobación final el día jueves 10 de agosto de 2006. Expedido el acuerdo se procederá a la entrega del establecimiento al municipio mediante la suscripción de acta de traspaso con el MEN.

Descentralización Colegio Mayor de Antioquia:

Se surtieron los pasos de socialización del tema con las directivas de la entidad al igual que con los representantes de la Alcaldía de Medellín durante los meses de junio y julio de 2006. El Doctor Alonso Hoyos, como asesor del Señor Alcalde de Medellín ha liderado el equipo de funcionarios que coordinan el proceso de recibo del establecimiento en el municipio de Medellín. El proyecto de acuerdo municipal fue presentado al Concejo Municipal por el equipo de expertos designados al inicio del mes de agosto habiendo agotado el primer debate. El debate definitivo de aprobación se ha programado para el día 10 de agosto. Igualmente surtida la expedición se procederá a la entrega definitiva mediante la suscripción de acta de traspaso con el MEN.

Descentralización Pascual Bravo:

Actualmente se estudia el impacto económico del bachillerato en el presupuesto del Tecnológico Pascual Bravo a fin de establecer el mecanismo para garantizar los recursos de funcionamiento de la entidad al ser traspasada al municipio y por ende iniciar su operación (bachillerato) con el SGP. Establecido el costo se procederá a proyectar los mecanismos económicos para garantizar la operación de las dos entidades en el municipio de Medellín, por un lado el bachillerato con el SGP y por otro el tecnológico con recursos del Presupuesto General de la Nación.