RESUMEN EJECUTIVO

DEPARTAMENTO DE VALLE DEL CAUCA
Municipios Certificados de:
Cali, Buenaventura, Buga, Cartago, Palmira, Tuluá.

Noviembre 17 de 2006

1. COBERTURA

1.1. Educación Básica y Media

1.1.1. Matricula y Cobertura

Evolución Matrícula y Coberturas 2002 – 2005

	2002			2005			INCREMENTOS 2002-2005				
	MATRÍCULA		Cobert	MATRÍCULA		Cobert	MATRÍCULA		Cobert	Matrícula en %	
	Oficial	Total	Bruta	Oficial	Total	Bruta	Oficial	Total	Bruta	Oficial	Total
Colombia	**7.808.110**	**9.994.404**	**82%**	**8.893.397**	**10.785.768**	**86%**	**1.085.287**	**791.364**	4%	**13,9%**	**7,9%**
Valle	529.136	847.709	**76%**	613.626	994.731	**87%**	84.490	147.022	11%	16,0%	17,3%
Cali	181.096	408.034	**73%**	201.520	466.349	**81%**	20.424	58.315	8%	11,3%	14,3%
Buenaventura	42.587	65.879	**72%**	63.329	103.218	**116%**	20.742	37.339	44%	48,7%	56,7%
Buga	18.285	26.083	**80%**	20.686	29.455	**89%**	2.401	3.372	9%	13,1%	12,9%
Cartago	22.101	26.886	**79%**	24.377	30.391	**89%**	2.276	3.505	10%	10,3%	13,0%
Palmira	47.001	61.691	**89%**	50.595	68.045	**97%**	3.594	6.354	8%	7,6%	10,3%
Tulua	28.462	40.376	**83%**	34.783	46.431	**95%**	6.321	6.055	12%	22,2%	15,0%
Resto Depto	189.604	218.760	**76%**	218.336	250.842	**88%**	28.732	32.082	12%	15,2%	14,7%

Notas: La matrícula fue ajustada de acuerdo a las cifras aprobadas en el Comité de de Cobertura del 24 de enero de 2007

A destacar de la evolución entre 2002 y 2005:

- **Valle atiende en 2005** el 7% de la matrícula total de Colombia. El incremento de matrícula oficial en el trienio es dos veces el crecimiento que se obtuvo a nivel nacional. Entre **2002 y 2005** la matrícula oficial creció en 84.490 cupos generando un incremento de la cobertura bruta de 13,4%.

- **Cali atiende en 2005** el 48% de la matrícula total del departamento y el 34% de la oficial. Entre **2002 y 2005** la matrícula oficial creció en 20.424 cupos generando un incremento de la cobertura bruta de 8%.

- **Buenaventura entre 2002 y 2005** incrementa su matrícula oficial en 20.724 cupos (48.7%), por tanto la entidad se encuentra en proceso de auditoria.

- **Palmira y Tulúa entre 2002 y 2005** incrementaron su matricula oficial en 3.594 y 6.321 cupos, generando in incremento en la cobertura bruta de 7.6% y 22.2% respectivamente. **Cartago,** presentó incrementos en el nivel de matriculas oficial y total, mostrando un incremento en la cobertura bruta de 10%.

- Los **Municipios no certificados entre 2002 y 2005** aumentaron su matrícula oficial en 28.732 cupos (15.2%). La cobertura bruta aumentó en 12%.

-

- Hallazgos y duplicados (Conpes 2005):

Entidad Territorial	Descuentos
Valle del Cauca	**594**
Cali	0
Buenaventura	0
Buga	370
Cartago	7
Palmira	80
Tuluá	131
Resto Depto	6

- Diferencias coberturas brutas MEN- Censo 2005 DANE:

	Cobertura Bruta	Cobertura bruta Censo 2005	Diferencia
Colombia	**88%**	**87%**	**0,5%**
Valle	87%	92%	-5,0%
Cali	81%	92%	-11,7%
Buenaventura	116%	97%	18,5%
Buga	89%	93%	-3,7%
Cartago	89%	93%	-3,6%
Palmira	97%	93%	3,6%
Tulua	95%	93%	2,3%
Resto del valle	88%	89%	-1,0%

Nota: La cobertura bruta del Censo 2005 es calculada con la población que asiste a los grados comprendidos entre transición y media y la población del Censo 2005.

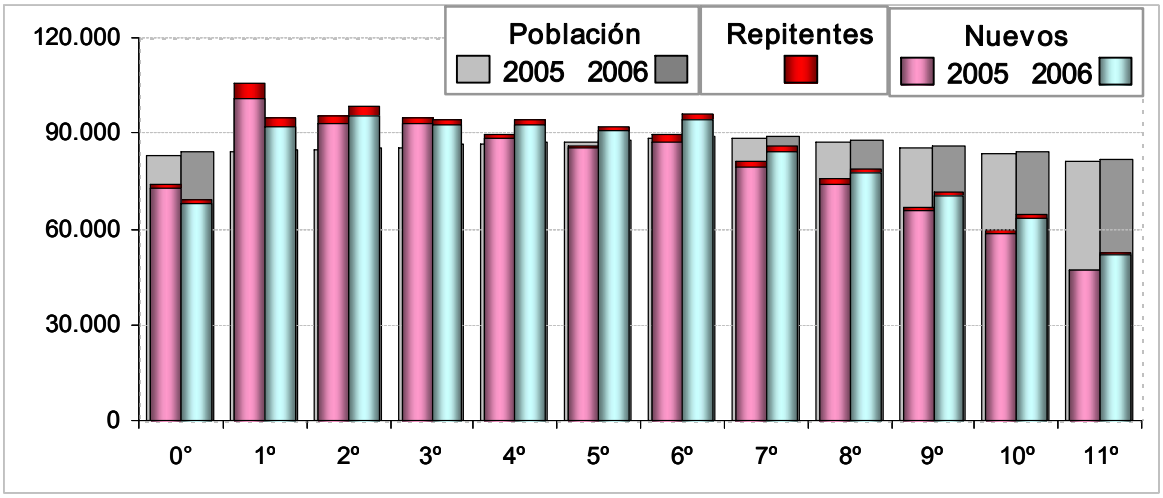
Matrícula y Coberturas por Nivel 2002 – 2005

NIVEL	COLOMBIA		VALLE		CALI	
	2002	2005	2002	2005	2002	2005
Transición	71%	89%	65%	88%	66%	84%
Primaria	112%	111%	100%	109%	92%	97%
Secundaria	79%	86%	77%	91%	80%	88%
Media	56%	65%	55%	67%	55%	62%
Total	**82%**	**86%**	**76%**	**100%**	**73%**	**81%**
NIVEL	BUENAVENTURA		BUGA		CARTAGO	
	2002	2005	2002	2005	2002	2005
Transición	41%	117%	67%	85%	70%	88%
Primaria	108%	163%	102%	107%	99%	104%
Secundaria	63%	100%	85%	96%	83%	97%
Media	49%	78%	63%	72%	65%	75%
Total	**72%**	**116%**	**80%**	**89%**	**79%**	**89%**
NIVEL	PALMIRA		TULUA		RESTO DEPTO	
	2002	2005	2002	2005	2002	2005
Transición	85%	98%	65%	89%	64%	86%
Primaria	112%	114%	110%	120%	109%	114%
Secundaria	94%	106%	85%	97%	70%	88%
Media	70%	80%	62%	79%	49%	66%
Total	**89%**	**97%**	**83%**	**95%**	**76%**	**88%**

A destacar de los cambios en cobertura 2002-2005:

- **Valle**: Transición +23%, Primaria +9%, Secundaria +14%, Media +12%.
- **Cali**: Transición +17%, Primaria +5%, Secundaria +8%, Media +7%.
- **Buenaventura:** Transición +76%, Primaria +56%, Secundaria +37%, Media +29%.
- **Buga**: Transición +18%, Primaria +5%, Secundaria +11%, Media +9%.
- **Cartago:** Transición +18%, Primaria +5%, Secundaria +14%, Media +11%.
- **Palmira**: Transición +14%, Primaria +2%, Secundaria +12%, Media +11%.
- **Tulúa**: Transición +24%, Primaria +10%, Secundaria +12%, Media +17%.
- **Resto del Departamento**: Transición +22%, Primaria +5%, Secundaria +18%, Media +17%.

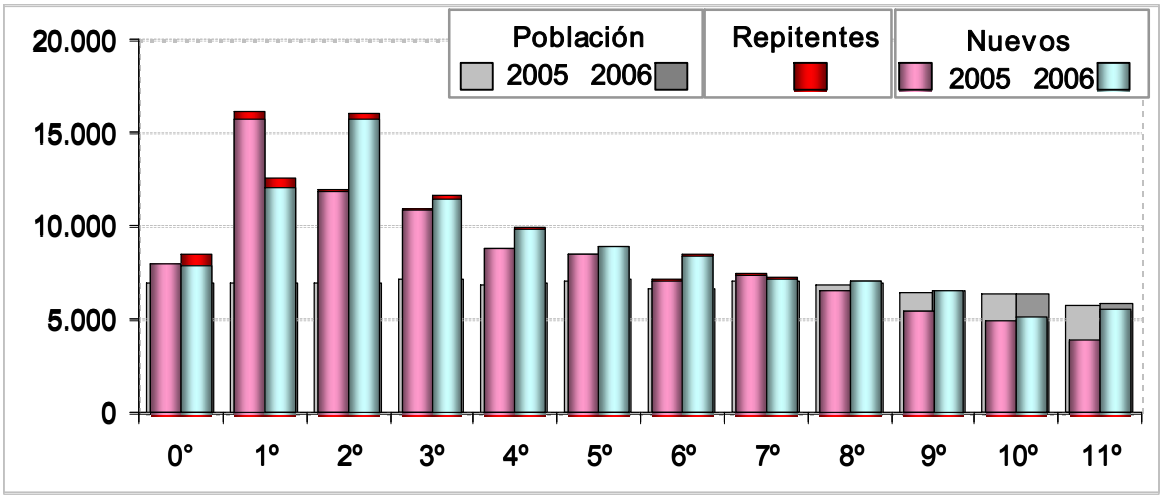
Valle (incluye certificados)
Matrícula Total por Grado 2005 – 2006



A destacar:

- Entre 2005 y 2006 la tasa de repitencia se mantuvo constante 2% para ambos años. Los grados de 1°, 8° y 10° disminuyeron el número de estudiantes repitentes en -33%. -11% y 10% respectivamente.
- Aumento de cupos en la mayoría de los grados. Sólo 1° y 3° muestran reducción en la matrícula.
- De tener 994.731 estudiantes entre 1° y 10° en 2005 pasaron a 1.019.340 entre 2° y 11° en 2006, es decir 15.957 alumnos menos (-2%).

Buenaventura
Matrícula Total por Grado 2005 – 2006



A destacar:

- Entre 2005 y 2006 la tasa de repitencia aumentó paso de 2% a 3%. Los grados de 7° y 11° disminuyeron el número de estudiantes repitentes en 12% y 70%.
- Aumento de cupos en la mayoría de los grados. Sólo 1° y 7° muestran reducción en la matrícula. Los grados de 2° y 9° tuvieron el mayor crecimiento en la matricula (34% y 20% respectivamente.
- De tener 88.378 estudiantes entre 1° y 10° en 2005 pasaron a 87.111 entre 2° y 11° en 2006, es decir 1.267 alumnos menos (-1%).

1.1.1 Estrategias para el aumento de la cobertura en Básica y Media.

1.1.1.1 Atención a Poblaciones Vulnerables

Población afectada por la violencia:

Entidad Territorial	Población desplazada 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	%	Docentes capacitados		Estudiantes beneficiados	
				2003-2004	2006	2003-2004	2006
Cali	10.901	3.667	33,6%	110	1	1760	32
Buenaventura	9.937	335	3,4%	35	1	560	16
Buga	649	1.028	158,4%	5	2	80	48
Cartago	115	104	90,4%	3		48	
Palmira	734	591	80,5%			0	
Tuluá	1.938	605	31,2%	14	4	224	144
Departamento	4.610	4.649	100,8%	11		176	
Total	**28.884**	**10.979**	**38,0%**	**178**	**8**	**2.848**	**240**

Para la atención de esta población, el grupo de atención a la población afectada por el conflicto capacitó en implementación de modelos pedagógicos flexibles y en atención psicosocial.

$148 millones de inversión entre el 2003, $231 en el 2004 y $23 millones en el 2006.

Adicionalmente, se benefició con infraestructura y dotación de mobiliario a establecimientos educativos que atienden población escolar desplazada, beneficiando a 2

establecimientos educativos de Buenaventura en el 2004 y focalizando a 1 en el 2006. $138 millones de inversión en el 2004.

Población desvinculada: Para la atención de esta población, entre el 2003 y 2005 se capacitó en implementación de modelos pedagógicos flexibles y en atención psicosocial a 145 docentes, beneficiando a 1.389 estudiantes. En el 2006 se han capacitado 21 jóvenes en atención psicosocial. Adicionalmente entre el 2002 y 2004 se asignaron 21 subsidios. $44 millones de inversión entre el 2002 y 2005 y $4 millones en el 2006.

Alfabetización:

Entidad territorial	Tasa de analfabetismo 2005	Número estimado de adultos analfabetas 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)*	Estudiantes beneficiados		Estudiantes beneficiados	
				2005	2006	2005	2006
Cali			914	67	131	1.850	4.200
Buenaventura			4.092				
Buga			112				
Cartago			195	67		1.500	
Palmira			210	67		1.590	
Tuluá			640		10		300
Departamento			1.191		10		300
Total	**5,40%**	**155.632**	**7.354**	**201**	**151**	**4940**	**4800**
				352		**9740**	

Fuente: DANE, Censo 2005.
*Reportados en ciclo 1 de adultos.

$90 millones de inversión en el 2005 y $ 79 millones en el 2006.

Población con Necesidades Educativas Especiales:

Entidad Territorial	Población estimada 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	%	Docentes capacitados		Estudiantes beneficiados	
				2004-2005	2006	2004-2005	2006
Cali		1.651		97		1.962	
Buenaventura		39		7		105	
Buga		322		4		94	
Cartago		1.262		4		60	
Palmira		390		4		60	
Tuluá		219		2		30	
Departamento		4.636		18	25	1.750	375
Total	**10814**	**8519**	**78,8%**	**136**	**25**	**4.061**	**375**
				161		**4436**	

Para la atención a los estudiantes con discapacidad y con capacidades excepcionales, el grupo de necesidades educativas especiales capacita en la organización de la oferta a los responsables del tema. La oferta se encuentra en un nivel medio de organización en el departamento, el un nivel avanzado de organización en Cali y en un nivel bajo en Buenaventura, Buga, Cartago, Palmira y Tuluá.

Entre el 2004 y 2006 ha asignado canastas educativas a 12 establecimientos educativos que atienden este tipo de población y entregó bibliografía especializada a la SED y SEM de Cali. Adicionalmente asignó 344 subsidios en el 2004.

$232 millones de inversión en el 2004, $36 millones en el 2005 y $59 en el 2006.

Población Rural Dispersa:

Entidad territorial	Población estimada 2005	Población atendida 2005 (Resolución 166)	%	Estudiantes beneficiados 2003-2004
Departamento	196.337	147.992	75,4%	6120

Los estudiantes beneficiados corresponden a la expansión del programa EducaTv con emisión satelital.

En el 2005 se llevó a cabo el pilotaje de Escuela Nueva Costa Pacífica, el cual incluye al municipio de Buenaventura. Así mismo, se desarrolló el Pilotaje del modelo de media rural, éste se llevó a cabo en 8 establecimientos educativos de 7 municipios del Departamento y en Buenaventura.

$400 millones de inversión en el periodo 2003-2004.

Etnias:
Población atendida en 2005 por el departamento y municipios certificados: 100.555

En 2004, 50 dicentes, funcionarios y líderes indígenas participaron en la mesa de concertación de política etnoeducativa; así mismo, se capacitaron 14 etnoeducadores indígenas.

En el 2006 participaron 19 docentes, funcionarios y líderes indígenas en talleres de divulgación de la normatividad etnoeducativa.

En cuanto al concurso de etnoeducadores afrocolombianos y raizales, 1.100 docentes han sido capacitados en el contexto, estructura y componentes de la prueba integral etnoeducativa.

$30 millones de inversión en 2004 y $6 millones en 2006.

Subdirección de cobertura:
Contratación de la prestación del servicio con Recursos Adicionales del Presupuesto Nacional:

Entidad territorial	Estudiantes beneficiados 2005	Recursos aprobados (Millones)
Valle	6.243	4.588
Cali	4.044	4.843
Buga	397	569
Palmira	541	776
Buenaventura	971	679
Total	**12.196**	**11.455**

Con el fin de garantizar la continuidad del servicio educativo en la vigencia 2006-2007, se aprobaron recursos para el Departamento, Cali, Buga y Buenaventura por cerca de $7.300 millones. A la fecha, el municipio de Buga no ha contratado la continuidad del servicio educativo con los recursos asignados.

Fondo Nacional de Regalías

Entidad Territorial	Población	2005			2006	
		Cupos	FNR (millones)	% Giro	Cupos	FNR (millones)
Cali	Discapacitada - Desplazada	867	609	50%	867	674
Cartago	Discapacitada - Desplazada	1.164	732	50%	1.164	776
Buenaventura	Rural dispersa-Desplazada-Indígena-Afrocolombiana	1.788	1.323	50%	1.788	1.375
	Total	**3.819**	**2.664**		**3.819**	**2.825**

Los proyectos para el año 2006 fueron aprobados mediante el acuerdo No. 012 de julio de 2006, en reunión del Consejo Asesor del Fondo Nacional de Regalías. A la fecha las entidades territoriales no han solicitado primer giro de recursos, motivo por el cual no existe trámite de giro en el Departamento Nacional de Planeación.

Banco de oferentes:
El departamento, Cali, Buga y Buenaventura cuentan con Banco de Oferentes conformado.

Alimentación escolar

Año	Niños Atendidos/por Atender					Días de Atención				Recursos Invertidos (millones de pesos)				
	ICBF	Gobern. y Mun.	Convenio ICBF-Gobern.	Convenio ICBF-Mun.-Gob.	Total	ICBF	Gobern. y Mun	Convenio ICBF-Gobern.	Convenio ICBF-Mun.-Gob.	ICBF	Gobern. y Mun	Convenio ICBF-Gobern.	Convenio ICBF-Mun.-Gob.	Total
2.005			203.995	200.001	**403.996**			120	90			13.953	10.401	**24.354**
2.006	411.000	250.000			**661.000**	142	180			18.370	27.138			**45.508**

Fuente: *ICBF Oficina Regional Valle del Cauca*

1.2. Educación Superior

1.2.1. Matricula y Cobertura

Matrícula y Coberturas Educación Superior 2002 – 2006

Años	Colombia						Valle del Cauca				
	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Total	Población 18-23 años *	Tasa de Cobertura	Incremento	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Total	Población 18-23 años *	Tasa de Cobertura
2002	416.722	583.426	1.000.148	4.791.306	20.5%	22.905	32.087	54.678	86.765	460.757	18.8%
2003	447.188	587.818	1.035.006	4.839.254	21.4%	34.858	34.540	53.929	88.469	464.440	19.0%
2004	490.780	613.271	1.104.051	4.887.015	22.6%	69.045	38.321	50.918	89.239	468.003	19.1%
2005	604.940	607.097	1.212.037	4.928.963	24.6%	107.986	43.404	52.413	95.817	470.455	20.4%
2006	661.613	640.114	1.301.728	4.993.040	26.1%	89.691	47.129	52.550	99.679	472.807	21.1%

Fuente población 18-23 años: *Proyecciones DANE (2002-2005); Estimación MEN (2006).*

A destacar:

- Aumento de la matrícula total del departamento del Valle entre 2002-1 y 2006-1=+12.914 (+14.9%).
- Participación: Matrícula Oficial 47%; Matrícula Privada: 53%
- Incremento de **matrícula oficial** entre 2002-1 y 2006-1 = +15.042 (+47%).
- Disminución de **matrícula privada** entre 2002-1 y 2006-1 = -2.128 (-3.9%).
- La **matrícula privada** disminuyó para el periodo comprendido entre 2002 y 2006, principalmente por el comportamiento de la Universidad Santiago de Cali (-2.983 estudiantes, -20.6%), de la Fundación Centro Colombiano de Estudios Profesionales (-1.120 estudiantes, -24.1%), de la Universidad Autónoma de Occidente (-771 estudiantes, -10%) y de la Universidad Libre (-612 estudiantes, -9.8%).
- Por **modalidad**, los programas universitarios representan el 71.5% del total de la matrícula, la matrícula técnica profesional participa con el 8.0%, la tecnológica con el 16.2%, mientras que los programas de especialización, maestría y doctorado participan con el 2.6%, 1.5% y 0.2%, respectivamente.
- **Oferta:** 50 Instituciones de Educación Superior.
- **Cali**: 77.7% de la matrícula del departamento 2006_1. Aumento de 4.7% de matrícula de 2002-1 a 2006-1. Los municipios que le siguen en participación son Palmira (7.7%), Tulúa (4.4%) y Buenaventura (3.3%).
- **Buenaventura**: 3.3% de la matrícula del departamento 2006_1. Aumento de 84.7% de matrícula de 2002-1 a 2006-1.
- **Tasa de Absorción Departamento** (pregrado): presentó aumento al pasar del 55.9% en 2002 a 66.2% en 2006 (de 53.6% a 65.7% en Colombia).
- **Ingreso Efectivo** (primíparos / solicitudes) **Departamental:** 48.7% en promedio durante 2002 – 2006 (36.5% el nacional).

ESTRATEGIAS PARA AMPLIAR COBERTURA:

1) Racionalización de las IES

- Incremento de **matrícula oficial** entre 2002-1 y 2006-1 = +15.042 (+47%).
- El dinamismo de la **matrícula oficial** se debe al incremento en el número de estudiantes de la **Universidad del Valle** = +5.295 alumnos entre 2002 y 2006 (+24.6%)[1]. La matrícula de esta universidad representa el 27% del total del departamento en 2006_1. También presentaron un buen dinamismo la Universidad

[1] La matrícula aumentó debido al dinamismo de los siguientes programas: Contaduría Pública, Administración de Empresas, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Trabajo Social, Licenciatura en Educación Física y Deportes, Ingeniería Industrial y Comercio Exterior.

Nacional de Colombia (+1.655 estudiantes, +243%) y el Instituto Tecnológico Municipal Antonio José Camacho (+1.174 estudiantes, +167.2%).

- **SENA**: incremento de 3.246 estudiantes entre 2002 y 2006.

- **Aporte a Universidades Públicas:**

Universidad del Valle

	2002	2003	2004	2005	2006
Matrícula	21.498	21.657	23.300	26.075	26.793
APORTES NACIÓN (Millones de pesos)	100.128	106.627	112.491	117.553	123.993

~ $123.993 millones de pesos asignados en 2006 (gastos de funcionamiento). Para el 2005, la Universidad recibió un total de $ 118,209 millones (incluidos recursos artículo 87 Ley 30/92).

~ Participación recursos propios en 2005: 32%. Aportes de Nación: 68%.

~ Promedio Ingreso per cápita SUE = 4.5 millones. Ingreso per cápita Universidad del Valle = 5,4 (incluidos recursos nación, departamento e ingresos por matricula).

~ Promedio Aportes per cápita SUE = 3.7 millones. Aporte per cápita Universidad del Valle = 4.7 millones.

Universidad del Pacífico

	2002	2003	2004	2005	2006
Matrícula	597	849	799	930	1.207
APORTES NACIÓN (Millones de pesos)	3.268	3.480	3.654	3.837	5.092

~ $5.092 millones de pesos asignados en 2006 (gastos de funcionamiento). Para el 2005, la Universidad recibió un total de $ 5,209 millones (incluidos recursos artículo 87 Ley 30/92).

~ Participación recursos propios en 2005: 12%. Aportes de Nación: 88%.

~ Promedio Ingreso per cápita SUE = 4.5 millones. Ingreso per cápita Universidad del Pacífico = 5,8 (incluidos recursos nación, departamento e ingresos por matricula).

~ Promedio Aportes per cápita SUE = 3.7 millones. Aporte per cápita Universidad del Pacífico = 5.2 millones.

- **Información General Universidad del Valle:**

Rector: Iván Enrique Ramos Calderón

Periodo: desde el 13 septiembre de 2003 hasta 13 de septiembre de 2007

Representante del señor Presidente: Gustavo Moreno Montalvo
Delegada de la señora Ministra: Nohemí Arias Otero

- **Planes de Modernización:**

  La Unidad Central del Valle del Cauca en el año 2004 suscribió un convenio por valor de $36 millones con la Universidad de Pamplona, para la implementación del aplicativo Academusoft, como avance se señala la socialización del portal web. Actualmente la fase I se encuentra en producción y se realizará matrícula en línea para la primera cohorte 2007.

  La Escuela Nacional del Deporte en el año 2004 suscribió un convenio por valor de $28 millones con la Universidad de Pamplona, para la implementación del aplicativo Academusoft. Actualmente la Institución logró un avance al publicar ya el Portal a través de medio web, como producto de ello están realizando la inscripción en línea, a la fecha no han manifestado su interés en el desarrollo de la segunda fase.

  El Instituto de Formación Técnica Profesional de Roldanillo en el año 2003 suscribió un convenio por valor de $8,5 millones con la Universidad de Pamplona, para la implementación del aplicativo Academusoft, a la fecha no ha logrado realizar la producción de la primera fase, el Ministerio sin embargo continúa prestando asesoría.

- **Planes de Mejoramiento:**

  En el marco del proceso de descentralización de las entidades adscritas al Ministerio de Educación Nacional, se encuentran en proceso formalización de apoyo al traspaso de la Escuela Nacional del Deporte y el Instituto Técnico Agrícola de Buga.

  En respuesta a la necesidad de fortalecimiento de estos Institutos, que inician una nueva etapa en su funcionamiento, el MEN los apoya y acompaña en el desarrollo de estrategias que les permitan mejorar la calidad, ampliar la cobertura y optimizar la eficiencia.

  Por lo anterior el Ministerio se encuentra en proceso de suscripción de un convenio con la Alcaldía de Cali y la Alcaldía de Buga y dichos Institutos respectivamente, para desarrollar un plan de mejoramiento que tendrá dos líneas de acción:

Línea general del Plan:

a. Calidad:

- ~ Capacitación para el registro calificado de programas de pregrado existentes y diseño de nuevos que respondan a los requerimientos del sector productivo y al desarrollo regional.
- ~ Formación del talento humano de acuerdo con un plan que se defina conjuntamente y las prioridades que se establezcan.
- ~ Fortalecimiento del proceso investigativo del Colegio Mayor de Antioquia en temas pertinentes para el desarrollo regional.
- ~ Mejoramiento de ambientes de aprendizaje: fortalecimiento de la biblioteca y dotación de material educativo

b. Cobertura:

- ~ Fomento del crecimiento de matrícula a través de diversas estrategias de financiamiento y de oferta como Ferias Estudiantiles.
- ~ Articulación con la educación media técnica.
- ~ Oferta virtual de programas académicos.

c. Eficiencia:

- ~ Sistematización de los procesos misionales institucionales claves.
- ~ Optimización de la estructura y manejo financiero para fomentar la generación de recursos propios.
- ~ Formulación de un proyecto para la modernización institucional que culmine con la certificación de calidad.

Línea transversal del Plan:

d. Bilingüismo:

- ~ Formulación de un proyecto para la formación para la utilización de una segunda lengua que permita lograr estándares establecidos a nivel nacional.

e. Nuevas Tecnologías:

- ~ Asesoría en la construcción de un plan estratégico de uso e integración de las TIC a nivel institucional.

2) Crédito ACCES

NUEVOS CRÉDITOS LEGALIZADOS

	Legalizados 2003		Legalizados 2004		Legalizados 2005		Legalizados 2006 (a septiembre)	
	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor	Beneficiarios	Valor
Buenaventura	59	61.528.271	17	31.327.467	29	60.254.038	63	171.515.269
Cali	1.137	1.366.175.490	1.183	2.599.886.406	968	2.287.083.937	1.364	3.563.720.281
Valle	1.691	1.986.620.256	1.690	3.690.638.332	1.406	3.308.621.947	2.136	5.347.439.590
Total País	**21.080**	**22.310.155.118**	**20.307**	**38.992.592.514**	**18.281**	**38.237.517.991**	**22.802**	**51.361.201.116**

Las cifras de estos cuatro períodos no son comparables, dado que durante el año 2003 la clasificación de créditos por departamento se hacía de acuerdo al lugar de ubicación de las Instituciones de Educación Superior y para los años 2004, 2005 y 2006 dicha clasificación se está realizando según el lugar de residencia del núcleo familiar del estudiante.

3) CERES

- En el Valle del Cauca existen 9 **Centros Regionales de Educación Superior (CERES):**

~ **CERES Dovio**: Para este proyecto el MEN aportó $150 millones. Inició actividades académicas en el mes de febrero de 2006, prestando el servicio educativo a 214 Estudiantes a través de la oferta de 4 programas: Técnica Profesional en Contabilidad y Costos, Técnica Profesional En Producción Agropecuaria, Técnica Profesional En Sistemas e Informática, Técnica Profesional En Secretariado Ejecutivo Sistematizado. El operador del Centro es el Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo. La Alianza estratégica que soporta este proyecto está conformada por el CIAT, SENA, Alcaldía del Dovio, INTEP Roldanillo, Asociación Paneleros del Dovio, Grupo de Artesanos en Guadua y la Alcaldía de Versalles. El área de influencia abarca los municipios del Dovio, Roldanillo y Versalles. El Ministerio realizó el traslado de los recursos, con los cuales el Centro inició el proceso de dotación de la sede.

Al proceso de conformación de Alianzas del Centro se han vinculado la Asociación de Paneleros del municipio ASODEP, el Grupo Asociativo de Artesanos en Guadua y el Centro Internacional de Agricultura Tropical CIAT, lo cual ha permitido un avance en términos de la pertinencia de la vocación productiva de la región y los programas académicos impulsados. Gracias a estos esfuerzos es posible hablar en la actualidad de la creación de un fondo capital semilla con recursos de la Fundación Kellogg para financiar actividades productivas y estudios de educación superior en la zona.

~ **CERES de Guacarí:** Para este proyecto el MEN aportó $87,5 millones. Inició actividades académicas en agosto de 2005, a través de la prestación del servicio educativo a 48 estudiantes, mediante la oferta de 2 programas académicos (Técnico Profesional en Procesamiento de Alimentos y Administración de Proyectos Turísticos y Recreativos) ambos ofrecidos por el SENA. El operador del Centro es la Universidad del Valle. La Alianza estratégica que soporta el proyecto está conformada por la Universidad del Valle, SENA-Buga, Cámara de Comercio de Buga, Alcaldía de Guacarí, Gobernación del Valle, Secretaría de Educación del Valle, Instituto José Celestino Mutis y Junta de Acción Comunal de Guabas. El área de influencia abarca los municipios de Guacarí, Buga, El Cerrito y Ginebra.

~ **CERES Comunitec de Cali:** Para este proyecto el MEN aportó $ 400 millones, con el monto señalado se suscribió un convenio entre el MEN y el Centro. El CERES funciona a través de tres sedes:

a. Sede el Prado: Inició actividades académicas en el mes de Febrero de 2005 brindando el servicio educativo a 811 estudiantes a través de la oferta de 7 programas académicos: Tecnología en Confecciones, Tecnología en Costos Y Auditoria, Tecnología en Electrónica, Tecnología en Logística, Tecnología en Telecomunicaciones, Tecnología en Gestión Empresarial y Tecnología en Sistemas. El operador de este Centro es la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO.

b. Sede Alfonso López: Inició actividades académicas en el mes de febrero de 2005,vinculando a 604 estudiantes a través de la oferta de 6 programas académicos: Tecnología en Electrónica, Tecnología En Logística, Tecnología en Gestión Empresarial, Tecnología en Sistemas, Tecnología En Costos Y Auditoria, Tecnología en Telecomunicaciones. La IES operadora de este Centro es la Fundación Universitaria Lumen Pentium.

c. Sede el Poblado: Inició labores en julio de 2005, a través de la prestación del servicio educativo a 219 estudiantes, mediante la oferta de 3 programas académicos: Tecnología en Electrónica, Tecnología en Gestión Empresarial, Tecnología en Sistemas. El oerador del Centro es la Universidad Autónoma de Occidente

La Alianza estratégica que soporta este proyecto y da sostenibilidad de los 3 CERES está conformada por: Universidad Minuto de Dios, Alcaldía de Cali, Arquidiócesis de Cali, Instituto Tecnológico Antonio José Camacho, Fundación Autónoma de Occidente, Universidad Autónoma de Occidente, Fundación Universitaria Lumen Gentium y la Caja de Compensación Familiar COMFANDI. El área de influencia abarca los municipios de municipios de Candelaria, Florida, Palmira y las comunas 7,13,14,15 y 21.

~ **CERES Comunas Ladera - Cali:** Inició actividades académicas desde el mes de enero de 2005, a través de la prestación del servicio educativo a 267 estudiantes, mediante la oferta de 3 programas académicos: Técnico Profesional en Sistemas e Información ofrecido por el Instituto Técnico Profesional de Roldanillo; Tecnología

en Atención Prehospitalaria ofertada por U. del Valle y Tecnología en Gestión Ejecutiva ofrecido por U. del Valle. El operador del Centro es Universidad del Valle. La Alianza estratégica que soporta este proyecto está conformada por la Gobernación del Valle, Alcaldía de Cali, Instituto Tecnológico Antonio José Camacho, INTEP Roldanillo, Instituto Eustaquio Palacios, Universidad del Valle, Confamdi y Fundación Carvajal. El área de influencia abarca los municipios de municipios de abarca las comunas 18,19 y 20 de las laderas de la ciudad. Se suscribió un convenio con el Ministerio por $29 millones para adelantar actividades de conectividad que en la actualidad se encuentra ejecutando.

~ **CERES Puerto Merizalde (Buenaventura):** Este CERES fue creado en el año 2005, para lo cual el MEN aportó $120 millones. Inicia actividades académicas en noviembre de 2006; con la meta de vincular a 42 estudiantes que se encuentran inscritos. El operador del Centro es la Universidad del Valle. La Alianza estratégica que soporta este proyecto está conformada por: Universidad del Valle, SENA regional Valle del Cauca, Gobernación del Valle del Cauca, Alcaldía municipal de Buenaventura, Fundación Fabio Grisales Bejarano, Fundación Universidad del Valle sede Pacífico, Cámara de Comercio de Buenaventura, Institución Educativa Patricio Olave Angulo, Institución Educativa Puerto Juanchaco, Consejo Comunitario de la Cuenca del Río Naya, Consejo Comunitario de Juanchaco. Área de influencia abraca a Puerto Merizalde y las Cuencas de los Ríos Naya, Yurumanguí y Calambre en le Pacífico.

~ **CERES Obando**: Para el desarrollo de este proyecto el MEN aportó $110 millones suscribiendo el convenio de cooperación a finales de 2005. Inició actividades académicas en agosto de 2006, prestando el servicio educativo a 40 estudiantes a través de la oferta de un programa académico (Técnica Profesional en Procesamiento de Alimentos) El operador del Centro es la Universidad del Valle. La Alianza estratégica que soporta este proyecto está conformada por: Universidad del Valle, SENA, Gobernación del Valle, Cámara de Comercio de Cartago, Fundación Mixta Universidad del Valle, Alcaldía municipal de Alcalá, Institución Educativa Arturo Gómez Jaramillo, Alcaldía municipal de Obando, Institución Educativa San José. El área de influencia abarca los municipios de Obando, Alcalá y Argelia.

~ **CERES Zarzal:** Este proyecto se aprobó en el marco de la convocatoria de 2006 por un valor de $150 Millones, el operador es la universidad Autónoma de Occidente e iniciará actividades académicas durante el primer trimestre de 2007. La meta es prestar el servicio educativo a 849 estudiantes a través de la oferta de 3 programas académicos en el último periodo. La alianza estratégica que soporta el proyecto está conformada por: COMUNITEC, Universidad Autónoma de Occidente, La Fundación Católica Lumen Gentium, Gobernación del Valle, Municipio de El Cerrito, Municipio de Pradera, Municipio de Candelaria, Municipio de Zarzal, Municipio de Florida, Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, ASOCAÑA, COMFANDI, Instituto Técnico Comercial e Industrial Providencia, Centro Internacional de

Agricultura Tropical - CIAT, Fundación Caicedo González, Colegio Hernando Caicedo La Paila - Zarzal, Colegio Ana Julia Holguín de Hurtado

~ **CERES Cerrito:** Este proyecto se aprobó en el marco de la convocatoria de 2006 por un valor de $150 Millones, el operador es la universidad Autónoma de Occidente e iniciará actividades académicas durante el primer trimestre de 2007. La meta es prestar el servicio educativo a 849 estudiantes a través de la oferta de 3 programas académicos en el último periodo. La alianza estratégica que soporta el proyecto está conformada por: COMUNITEC, Universidad Autónoma de Occidente, La Fundación Católica Lumen Gentium, Gobernación del Valle, Municipio de El Cerrito, Municipio de Pradera, Municipio de Candelaria, Municipio de Zarzal, Municipio de Florida, Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, ASOCAÑA, COMFANDI, Instituto Técnico Comercial e Industrial Providencia, Centro Internacional de Agricultura Tropical - CIAT, Fundación Caicedo González, Colegio Hernando Caicedo La Paila - Zarzal, Colegio Ana Julia Holguín de Hurtado

~ **CERES Candelaria:** Este proyecto se aprobó en el marco de la convocatoria de 2006 por un valor de $150 Millones, el operador es la universidad Autónoma de Occidente e iniciará actividades académicas durante el primer trimestre de 2007. La meta es prestar el servicio educativo a 1.508 estudiantes a través de la oferta de 4 programas académicos en el último periodo. La alianza estratégica que soporta el proyecto está conformada por: COMUNITEC, Universidad Autónoma de Occidente, La Fundación Católica Lumen Gentium, Gobernación del Valle, Municipio de El Cerrito, Municipio de Pradera, Municipio de Candelaria, Municipio de Zarzal, Municipio de Florida, Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, ASOCAÑA, COMFANDI, Instituto Técnico Comercial e Industrial Providencia, Centro Internacional de Agricultura Tropical - CIAT, Fundación Caicedo González, Colegio Hernando Caicedo La Paila - Zarzal, Colegio Ana Julia Holguín de Hurtado

~ **CERES Juanchaco:** Este proyecto se aprobó en el marco de la convocatoria de 2006 por un valor de $150 Millones, el operador es la Universidad del Valle e iniciará actividades académicas durante el primer trimestre de 2007. La meta es prestar el servicio educativo a 160 estudiantes a través de la oferta de 4 programas académicos. La alianza estratégica que soporta el proyecto está conformada por La Universidad del Valle, Gobernación del Valle, Alcaldía Municipal de Buenaventura, Cámara de Comercio de Buenaventura, I.E Patricio Olave Angulo, I.E Puerto Juanchaco, SENA, Fundación Fabio Grisales Bejarano, Consejo Comunitario de la Cuenca del Río Naya, Consejo Comunitario de la Cuenca de Juanchaco. De igual madera se beneficiará el Municipio de la Cuenca de Bahía Málaga como área de influencia.

4) **Fomento a la Formación Técnica y Tecnológica**:

- Aumento de **matrícula técnica profesional y tecnológica en IES** entre 2002-1 y 2006-1 = +4.167 (+28.8%).

  Matrícula oficial entre 2002-1 y 2006-1 = +2.854 (+42.6%).

  Matrícula privada entre 2002-1 y 2006-1 = +1.313 (+17%)

  SENA: incremento de 3.246 estudiantes entre 2002 y 2006.

  El aumento en la matrícula oficial se debe principalmente al crecimiento en el número de estudiantes de la Universidad del Valle en los programas tecnología en electrónica, tecnología en sistemas de información y tecnología en alimentos, del Instituto Tecnológico Municipal Antonio José Camacho en el programa tecnología en sistemas, y de la Universidad del Tolima en el programa tecnología en gestión bancaria y financiera.

  El aumento en la matrícula privada se debe principalmente al crecimiento en el número de estudiantes de la Fundación Centro Colombiano de Estudios Profesionales en los programas tecnología en sistemas, tecnología en gestión y finanzas y tecnología industrial, de la Corporación Escuela Superior de Administración y Estudios Tecnológicos en el programa tecnología en gestión de empresas y de la Fundación Academia de Dibujo Profesional en el programa técnico profesional en diseño gráfico.

  El pasado 31 de marzo se cerró la Convocatoria para apoyar proyectos de transformación de la educación técnica y tecnológica, se presentaron un total de 88 proyectos, formulados por cada alianza alrededor de varios sectores productivos, para el Valle fueron aprobados dos proyectos:

  ~ El MEN aportó $1500 millones. Su formulación giró en torno del sector del Software, como miembros de la Alianza figuran: el Politécnico Jaime Isaza Cadavid, Instituto Tecnológico de Antioquia y el apoyo de EAFIT como administrador del proyecto, del sector productivo se alió la Corporación Intersofware, del sector gobierno participa la Alcaldía de Medellín, en cuanto a instituciones educativas de media se vincularon 16. Los programas a transformar son Tecnología en Sistematización de datos, Técnico Profesional en Sistemas y Tecnología en Sistemas. El área de influencia beneficia el Valle del Aburrá.

  ~ **"Propuesta de transformación de la educación técnica y tecnológica a través de programas que respondan a las necesidades y vocación de la región Andina Colombiana"** El MEN aportó $1500 millones. Su formulación giró en torno del sector Agropecuario, como miembros de la Alianza figuran el Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo, La universidad Gran Colombia de Armenia; Comité de cafeteros del Valle del Cauca, CIAT, Asorut; del sector gobierno participan

los gobiernos locales del Dovio, Roldanillo, Versalles y Génova- Quindío; en cuanto a instituciones educativas de media se vincularon 7. Los programas a transformar son profesional por ciclos propedéuticos Agroindustrial y modalidad técnico profesional en Producción Agropecuaria, Procesos Agroindustrial, manejo y Extensión Ambiental. El área de influencia beneficia: (Quindío) Pijao, Génova, Córdoba, Buenavista, Calarcá; (Valle del Cauca) el Dovio, Bolívar, Versalles, Roldanillo, la Unión, Caicedonia, Caicedonia, Sevilla.

~ **Alianza Sector Agroecológico de la Caña de Azúcar del Valle del Cauca:** El MEN aportó $1500 millones. Su formulación giró en torno del sector Agrícola de la Caña de Azúcar, como miembros de la Alianza figuran: la Universidad Autónoma de Occidente, Fundación Lumen Gentium; del sector productivo se alió Asocaña, Cipav, Comfandi; del sector gobierno participa la Gobernación del Valle, CVC; en cuanto a instituciones educativas de media se vincularon 20. Los programas a transformar son: Universitarios en Ingeniería Ambiental, Administración Ambiental; en la modalidad Tecnológica en Residuos Sólidos, Residuos Hídricos, Agroindustria, Técnico Profesional Residuos Sólidos, Residuos Hídricos. El área de influencia beneficia a todo el Valle del Cauca.

- **Nuevas Tecnologías y Metodologías**:

  En enero los Ministerios de Educación y Comunicaciones lanzaron la Red Nacional Académica de Tecnología RENATA, que permite el intercambio de información académica y científica entre 46 universidades del país. Para el Valle se conformó la Red Regional de Antioquia RUAV; cuyo objetivo fundamental es Conformar una super-autopista de información, utilizando nuevas tecnologías de telecomunicaciones, que promueva el intercambio de información entre universidades y centros de investigación del Valle del Cauca, facilite el desarrollo de proyectos interinstitucionales de investigación y educación, y que mejore la competitividad y el desarrollo social de la región; actualmente se encuentran vinculadas 7 instituciones y un Centro de Investigaciones, donde figuran la Universidad del Valle. www.ruav.edu.co.

2. CALIDAD

2.1. Evaluaciones Educación Básica y Media

RESULTADOS PRUEBAS SABER 2002/03 Y 2005 Y EVOLUCIONES										
	Lenguaje		Matemáticas		C. Naturales		C. Sociales*		C. Ciudadanas	
2002	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°
COLOMBIA	**58.20**	**60.64**	**52.80**	**57.23**	**49.34**	**56.21**			**57.35**	**58.74**
VALLE TOTAL	57.01	59.64	49.74	55.37	47.79	55.50			56.66	59.42
CALI	57.42	60.39	50.42	56.11	48.19	56.03			56.90	59.44
BUENAVENTURA	55.57	57.08	47.68	54.09	45.20	52.58			53.30	57.42
BUGA	58.09	60.27	52.07	54.84	50.98	55.83			57.88	58.64
CARTAGO	57.18	58.03	48.38	53.49	47.16	55.42			56.67	60.88
PALMIRA	57.12	60.39	49.38	56.16	47.36	56.00			57.16	60.84
TÚLUA	55.99	59.53	47.24	53.97	47.71	56.01			57.85	59.94
VALLE SIN CERTIFICADOS	56.65	58.57	49.47	54.41	47.61	54.75			56.65	59.22

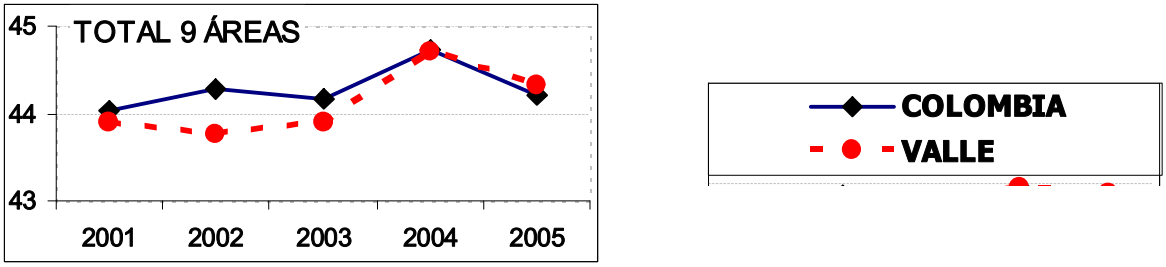
Sombreado = Puntaje que supera el promedio nacional.
* Prueba No Realizada.

A destacar:

- **Valle (Incluye Certificados):** Superó el promedio nacional únicamente en competencias ciudadanas de 9°. En matemáticas de 5° su resultado fue inferior al promedio nacional en más del 5%.
- **Cali:** Superó el promedio nacional únicamente en competencias ciudadanas de 9°.
- **Buenaventura:** Quedó por debajo del promedio nacional en las 8 pruebas, con 6 de ellas más de un 5% por debajo del promedio nacional (excepto lenguaje de 5° y competencias ciudadanas de 9°).
- **Buga:** Superó el promedio nacional únicamente en ciencias naturales y competencias ciudadanas de 5°.
- **Cartago:** Superó el promedio nacional únicamente en competencias ciudadanas de 9°. En matemáticas de 5° y 9° quedó más del 5% por debajo del promedio nacional.
- **Palmira:** Superó el promedio nacional únicamente en competencias ciudadanas de 9°. En matemáticas de 5° quedó más del 5% por debajo del promedio nacional.
- **Tuluá:** Superó el promedio nacional únicamente en competencias ciudadanas de 5° y 9°. En matemáticas de 5° y 9° quedó más del 5% por debajo del promedio nacional.
- **Valle Sin Certificados**: Superan el promedio nacional en competencias ciudadanas de 9°. En matemáticas de 5° quedó más del 5% por debajo del promedio nacional.

Prueba de Ingreso a la Educación Superior ICFES

Evolución Valle del Cauca Promedios ICFES 2001 – 2005



AÑO	BIOLOGIA			MATEMÁTICAS			FILOSOFÍA		
	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO VALLE	VARIACIÓN	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO VALLE	VARIACIÓN	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO VALLE	VARIACIÓN
2001	44.6	44.4	-1%	41.2	41.9	2%	43.7	42.9	-2%
2002	44.9	44.0	-2%	42.6	41.4	-3%	44.4	42.9	-3%
2003	45.1	43.7	-3%	41.8	42.0	1%	44.6	42.4	-5%
2004	45.9	44.6	-3%	41.0	41.8	2%	45.4	50.3	11%
2005	47.5	47.8	1%	44.7	45.3	1%	43.8	44.4	2%

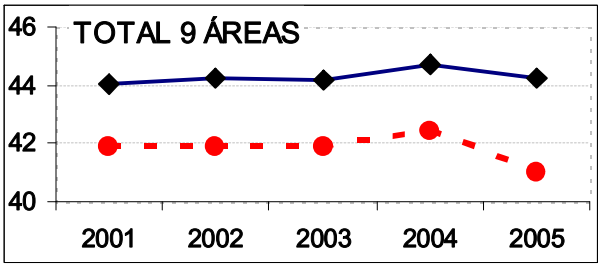
AÑO	FÍSICA			HISTORIA			QUÍMICA		
	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO VALLE	VARIACIÓN	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO VALLE	VARIACIÓN	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO VALLE	VARIACIÓN
2001	46.7	46.3	-1%	43.5	42.6	-2%	45.0	44.5	-1%
2002	45.4	46.5	2%	43.3	42.3	-2%	44.2	44.6	1%
2003	46.2	46.6	1%	43.2	43.2	0%	43.5	44.3	2%
2004	42.9	44.3	3%	44.0	41.4	-6%	42.3	44.1	4%
2005	46.8	46.8	0%	42.7	43.5	2%	43.7	43.9	1%

AÑO	LENGUAJE			GEOGRAFÍA			IDIOMA		
	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO VALLE	VARIACIÓN	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO VALLE	VARIACIÓN	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO VALLE	VARIACIÓN
2001	46.4	46.0	-1%	43.5	45.6	5%	42.0	40.8	-3%
2002	48.2	47.4	-2%	43.6	43.9	1%	41.9	40.9	-2%
2003	48.6	46.9	-4%	42.9	44.4	4%	41.6	41.7	0%
2004	52.2	50.9	-2%	49.4	44.5	-10%	39.5	40.5	2%
2005	46.6	47.1	1%	41.4	41.4	0%	43.1	43.0	0%

Sombreado = Promedio que supera el promedio nacional.

A destacar: En todas las áreas y en la serie 2001 – 2004 Valle del Cauca ha estado por debajo del promedio nacional, en las áreas de Biología, Filosofía, Historia y Lenguaje. En 2005 en las áreas de Biología, Matemáticas, Filosofía, Historia, Lenguaje y Química, se destaca que el promedio obtenido se encuentra por encima del promedio Nacional. Se destaca el área de Química a partir de 2002 con promedios superiores a los nacionales en especial en 2004.

Evolución Buenaventura Promedios ICFES 2001 – 2005



AÑO	BIOLOGIA			MATEMÁTICAS			FILOSOFÍA		
	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UENAVENTUR	VARIACIÓN	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UENAVENTUR	VARIACIÓN	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UENAVENTUR	VARIACIÓN
2001	44.6	42.4	-5%	41.2	41.2	0%	43.7	40.5	-7%
2002	44.9	41.4	-8%	42.6	40.0	-6%	44.4	40.7	-8%
2003	45.1	40.7	-10%	41.8	40.9	-2%	44.6	40.6	-9%
2004	45.9	42.0	-9%	41.0	40.3	-2%	45.4	47.1	4%
2005	47.5	44.6	-6%	44.7	42.6	-5%	43.8	41.3	-6%

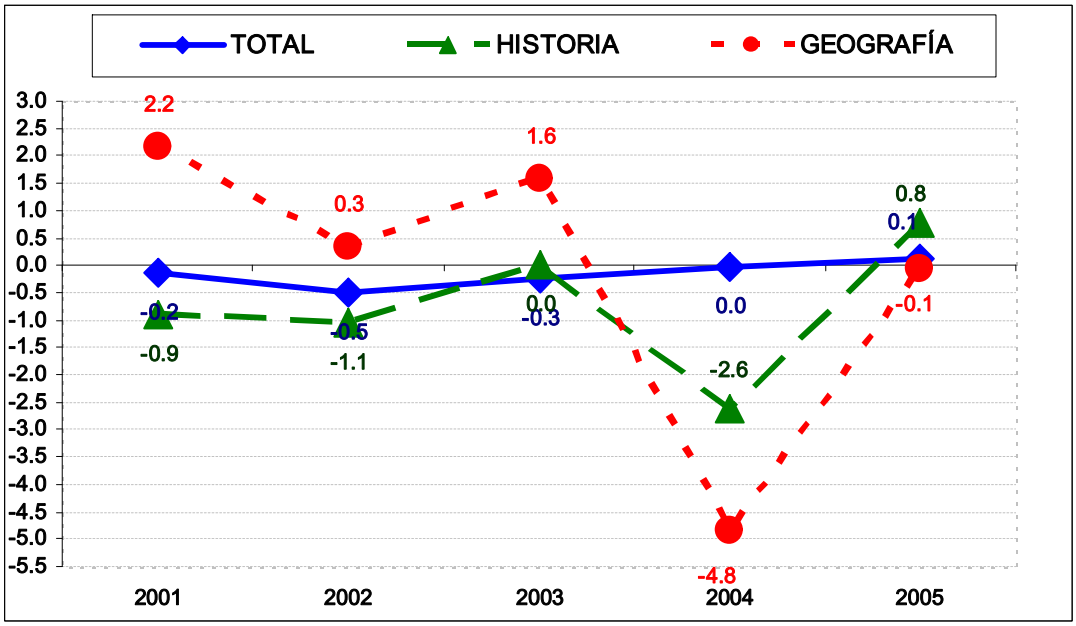
AÑO	FÍSICA			HISTORIA			QUÍMICA		
	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UENAVENTUR	VARIACIÓN	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UENAVENTUR	VARIACIÓN	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UENAVENTUR	VARIACIÓN
2001	46.7	45.6	-2%	43.5	40.0	-8%	45.0	42.4	-6%
2002	45.4	45.4	0%	43.3	39.8	-8%	44.2	43.2	-2%
2003	46.2	45.2	-2%	43.2	40.9	-5%	43.5	42.5	-2%
2004	42.9	42.7	0%	44.0	39.7	-10%	42.3	42.2	0%
2005	46.8	44.5	-5%	42.7	40.2	-6%	43.7	41.2	-6%

AÑO	LENGUAJE			GEOGRAFÍA			IDIOMA		
	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UENAVENTUR	VARIACIÓN	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UENAVENTUR	VARIACIÓN	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO UENAVENTUR	VARIACIÓN
2001	46.4	43.9	-5%	43.5	41.6	-4%	42.0	39.3	-6%
2002	48.2	45.3	-6%	43.6	41.9	-4%	41.9	39.3	-6%
2003	48.6	44.1	-9%	42.9	41.2	-4%	41.6	40.7	-2%
2004	52.2	47.0	-10%	49.4	41.7	-16%	39.5	38.8	-2%
2005	46.6	43.9	-6%	41.4	38.8	-6%	43.1	40.0	-7%

Sombreado = Promedio que supera el promedio nacional.

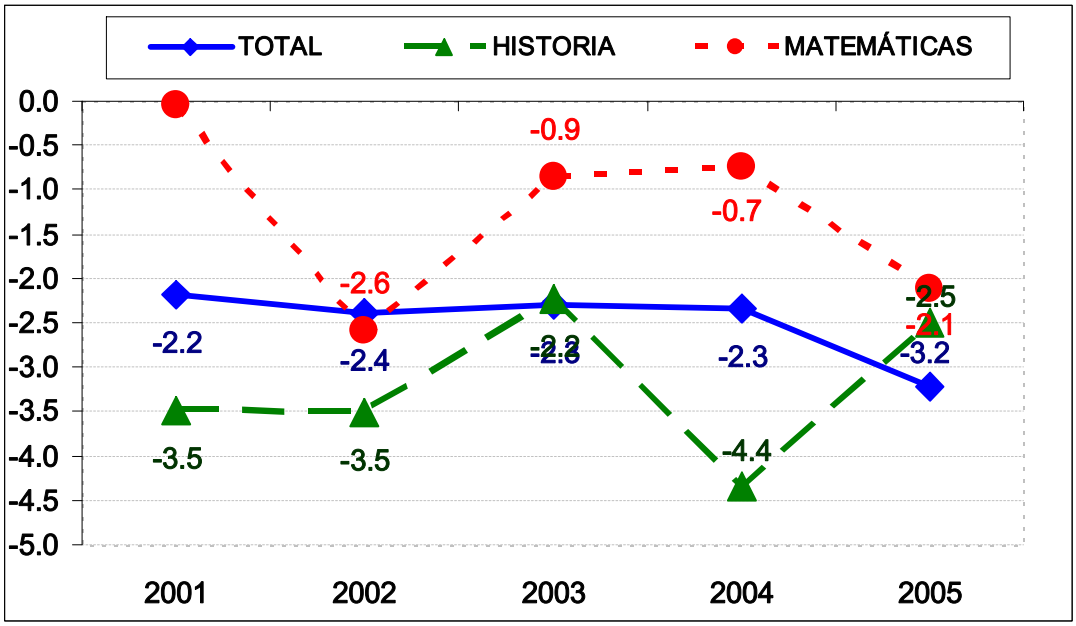
A destacar: En todas las áreas y en la serie 2001 – 2005 Buenaventura ha estado por debajo del promedio nacional en todas las áreas, a excepción del obtenido en Filosofía 2004 el cual estuvo por encima del promedio Nacional.

Diferencia con Promedio Nacional 2001 – 2005 para Valle del Cauca, el Área de Mayor Evolución Positiva y el Área de Mayor Evolución Negativa



- Entre 2001 y 2005 el promedio de las nueve áreas creció en 0.4 puntos mientras que el país creció en 0.2 puntos, sin embargo, la tendencia en ese período de tiempo es a estar por debajo de los promedios nacionales de cada año.
- Al comparar el departamento con el promedio nacional Historia es el área de mayor evolución positiva entre 2001 y 2005, al pasar de estar 0,9 puntos por debajo en el 2001 a 0,8 puntos por encima en el 2005.
- Entre 2001 y 2005, Geografía es el área que presenta el mayor retroceso con respecto al promedio nacional, pues mientras el país se mantuvo en el promedio, Valle paso de estar 2.2 puntos por encima del promedio nacional en el 2001 a 0.1 puntos por debajo en el 2005.

Diferencia con Promedio Nacional 2001 – 2005 para Buenaventura, el Área de Mayor Evolución Positiva y el Área de Mayor Evolución Negativa



A destacar de Buenaventura:

- Entre 2001 y 2005 el promedio de las nueve áreas decreció en 0.9 puntos mientras que el país creció en 0.2 puntos, y en todos los años se encuentra por debajo de los promedios nacionales.
- Al comparar el departamento con el promedio nacional Historia es el área de mayor evolución positiva entre 2001 y 2005, a 3.5 puntos por debajo del promedio en el 2001 a 3.2 puntos por debajo en el 2005.
- Entre 2001 y 2005, Matemáticas es el área que presenta el mayor retroceso con respecto al promedio nacional, pues mientras en 2001 esta área se mantuvo en el promedio del país, mientras que en 2005 retrocedió a 2.5 por debajo del promedio nacional.

2.2. Acciones de Calidad

- **Estándares:**
  Incorporación de estándares en proyectos de aula
  El departamento de Valle Del Cauca y los municipios de Cali, Buenaventura, Buga, Cartago, Palmira y Tulua, hacen parte del capítulo SUROCCIDENTE con sede en Cali y con la participación de 11 Facultades de Educación y 6 Escuelas Normales

Superiores. Se beneficiaron 4 instituciones educativas, 1 Facultad de Educación, 2 Escuelas Normales y se formularon 4 proyectos de aula.

- Mejoramiento:
  Programa de Fortalecimiento capacidad de gestión de rectores y directivos docentes y Planes de Mejoramiento. Convenio MEN-CUBA
  Vinculación y participación de las Secretarias de Educación de Buenaventura, Tulúa, Cali y Valle del Cauca dentro del Proyecto de Planes de mejoramiento de la Calidad y Pertinencia Educativa en convenio con el Ministerio de Educación de Cuba – MINED, teniendo los siguientes resultados:

Secretaria de Educación	Planes de Mejoramiento Apoyados Directamente por el MEN	Nº de Directivos Docentes y Docentes Formados
Buenaventura	37	593
Tulúa	16	436
Cali	16	519
Valle del Cauca (Municipio de Jamundí)	16	227
Total Nacional	1.493	3.939

Programa Uso de Bibliotecas Públicas
En el Valle, el Plan Nacional de Lectura y Bibliotecas - PNLB - en su primera y segunda fase dotó con biblioteca pública los municipios de Palmira, Buenaventura y Cali (Saladito). El MEN, en Convenio con el CERLALC, durante el segundo semestre de 2005 implementó en Palmira el proyecto "Mil maneras de leer", dirigido a la formación de docentes en el aprovechamiento pedagógico de las colecciones para fomentar la lectura y desarrollar competencias en los alumnos. Para su ejecución, se contó con el apoyo regional de la Biblioteca Departamental Jorge Garcés Borrero. Durante el segundo semestre de 2006 el proyecto se implementará en Buenaventura y en Saladito (Cali) En estos municipios, a través de talleres y con el apoyo de materiales didácticos (Módulos), se formarán 311 docentes pertenecientes a 49 instituciones educativas; en todos ellos se realizarán 3 visitas de seguimiento al desarrollo de los proyectos institucionales.

Programa de Formación de Maestros en el Uso Pedagógico de los Medios Audiovisuales TV- y Radio
Este programa contempla estrategias para incluir la televisión en los planes de estudio y para el análisis y crítica de contenidos de medios y su uso didáctico en el aula. El proyecto se efectuó en convenio con la Universidad Nacional, y a su vez se contó con el apoyo de facultades de educación y de comunicación de la Universidad del Cauca

Buenaventura:40 maestros de 13 IE que desarrollaron 13 proyectos de uso de medios en el aula

Seguimiento de proyectos (experiencia piloto en aula): agosto 28/septiembre 30

Cali: Fortalecimiento de **42** instituciones educativas a través de la formación en el uso de TV educativa a **120** docentes de la entidad territorial.

Valle: Jornada de Formación de docentes en Medios Audiovisuales mediante Convocatoria departamental y municipal (Buenaventura).

Bilingüismo
Certificado de Enseñanza de Inglés para Docentes en Servicio (ICELT): 2_docentes del Departamento de Lenguas de la Universidad del Valle fueron capacitados por la Universidad de Cambridge para ser tutores de docentes de inglés de la educación básica y media.

Primer Programa de Inmersión en Inglés Estándar (San Andrés Isla): 3 docentes de inglés de educación básica y media participaron en el programa.

Programa Social Idiomas sin Fronteras (ICETEX / MEN): 35 docentes se han beneficiado de los cursos de inglés ofrecidos por el Programa.

Talleres Regionales de inglés – Énfasis Habilidad Oral y Uso de Recursos: 25 docentes de inglés se beneficiaron.

- Nuevas tecnologías:

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Establecimientos con Computadores			Matrícula con acceso a computadores de los Establecimientos					Número de PCs Reportados
	E. E. Oficiales R 166	No. E. E con PCs	% de E. E. con PC	Matrícula Oficial	Matrícula con Acceso PC	% de Alumnos con acceso a PC	No. de Alumnos por PC (de los E.E. con PCs)	No. de Alumnos por PC de EE / la Matrícula Total	
Buenaventura	37	27	73%	94.541	63.628	67%	107	160	592
Buga	14	12	86%	21.301	20.736	97%	49	50	427
Cali	90	62	69%	278.059	139.135	50%	75	147	1,861
Cartago	12	11	92%	25.669	22.244	87%	49	57	452
Palmira	28	27	96%	51.609	49.204	95%	52	54	950
Tulúa	18	14	78%	34.783	30.292	87%	53	61	572
Valle del Cauca	180	144	80%	218.336	18.607	9%	47	55	3,976
Total Valle	379	297	78%	724.298	511.309	71%	58	82	8,830
Tocata Nacional	**16,019**	**7,381**	**46%**	**8.887.628**	**6.652.608**	75%	**39**	**52**	**171,371**

- Conectividad

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Conectividad Establecimientos Educativos Fase I y Opción				Matrícula Establecimientos Educativos con Conectividad	
	Nro E. E Oficiales R166	Nro de E. E. a Beneficiar Fase I	% de E. E. a beneficiar Fase I	% Total E. E Conectividad	Alumnos a beneficiar Internet Fase I	% de Alumnos con fase I / la Matricula Total
Buenaventura	37	36	97%	122%	63,061	67%
Buga	14	10	71%	71%	20,266	96%
Cali	90	13	14%	104%	37,034	14%
Cartago	12	12	100%	100%	24,377	95%
Palmira	28	25	89%	89%	50,035	97%
Tulúa	18	9	50%	50%	26,547	76%
Valle del Cauca	180	131	73%	73%	199,061	91%
Total Valle	379	236	62%	86%	420,381	58%
Tocata Nacional	**16,019**	**4,607**	**29%**	**36%**	**5,215,210**	**59%**

- Formación de docentes en el uso del TIC

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	FORMACIÓN DE DOCENTES EN EL USO DE TIC				
	Planta Docentes	TOTAL Docentes Formados Fase Inicial	(%) Docentes formados Fase Inicial	TOTAL Docentes Formados Fase Profundización	(%) Docentes formados en competencias - Nivel Profundización
Buenaventura	1,801	249	14%	173	10%
Buga	642	136	21%	40	6%
Cali	5,949	256	4%	311	5%
Cartago	704	206	29%	234	33%
Palmira	1,572	315	20%	157	10%
Tulúa	941	401	43%	165	18%
Valle del Cauca	7,149	1,302	18%	1,245	17%
Total Valle	18,758	2,865	15%	2,325	12%
Tocata Nacional	**280,008**	**98,403**	**35%**	**31,663**	**9%**

Nota: Avances programa Intel educar para el futuro.

Se encuentra en la Fase 5: Inicio Proceso de Formación Docentes Participantes - DP. En 35 grupos en formación con un total de 704 docentes de 1.000 cupos asignados, se ha tenido con gran dificultad el acceso a salas con conectividad, y licenciamiento para poder desarrollar la capacitación con éxito. No se han suscrito los convenios con las Secretarias de educación para asegurar el compromiso de las SE con el Programa

- Portal Educativo Colombia Aprende

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	Portal Educativo Colombia Aprende Total País 203.269						
	Directivos	Docentes	Estudiantes	Familia y Comunidad	Investigadores	Otros	TOTAL
BUENAVENTURA	46	222	324	19	16	47	674
BUGA	41	128	49	24	8	19	269
CALI	314	1760	1840	326	288	343	4,871
CARTAGO	18	194	128	26	14	20	400
PALMIRA	44	286	200	33	28	54	645
TULUA	36	261	73	5	11	20	406
VALLE DEL CAUCA	116	802	371	55	63	113	1,520
Total Valle del Cauca	615	3,653	2,985	488	428	616	8,785
Total Nacional	9,648	72,521	97,832	6,323	6,670	10,275	203,269

2.3. Educación Superior

Registro Calificado

Resumen de programas por nivel y área de conocimiento	Registros Nacional		Registros Valle		Solicitudes en proceso Valle	
	Postgrado	Pregrado	Postgrado	Pregrado	Postgrado	Pregrado
Biología, Agronomía, Veterinaria y Afines	42	164		11	1	8
Ciencias de la Educación	326	572	24	57	2	
Ciencias de la Salud	434	227	35	24	5	12
Economía, Administración, Contaduría y Afines	327	683	23	79	19	68
Humanidades y Ciencias Sociales	286	380	20	38	18	26
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo, Afines y Matemáticas	170	970	19	115	12	68
TOTAL	1.585	2.996	121	324	57	182

ECAES - Promedios Totales 2004, 2005 y 2006

Programa	Nación			Valle			Universidad del Valle		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Administración	100,0	99,3	99,3	102,0	101,6	101,7	106,4	104,2	102,8
Arquitectura	100,0	99,6		106,8	105,5		110,2	108,4	
Bacteriología	100,0	99,9	99,9	108,3	109,9		108,3	109,9	
Biología		100,0	100,4		106,6			106,6	
Comunicación E Información	100,0	98,2		101,7	98,9		115,1	109,4	
Contaduría	100,0	99,0	98,7	100,7	99,9	101,0	104,4	101,6	103,4
Derecho	100,0	100,5		97,0	98,8				
Economía	100,0	99,6	98,9	102,7	100,0	102,8	110,3	105,3	106,0

Enfermería	100,0	99,9	99,8	103,0	100,1	100,5	105,9	106,9	
Física		100,0	100,3		102,3	92,2		102,3	92,2
Fisioterapia	100,0	100,2	99,4	106,2	107,4	106,6	114,6	114,5	
Fonoaudiología	100,0	99,7	99,4	107,2	105,7	96,6	107,7	105,9	
Ingeniería Agrícola	100,0	99,3		100,4			97,4		
Ingeniería Agroindustrial		100,0			101,0				
Ingeniería Agronómica y Agronomía	100,0	99,1		101,8	93,4				
Ingeniería Ambiental	100,0	97,4		102,6	101,4			105,9	
Ingeniería Civil	100,0	99,5		103,4	102,8		107,1	107,4	
Ingeniería de Alimentos	100,0	98,8			97,2				
Ingeniería de Materiales	100,0			103,4			103,4		
Ingeniería de Sistemas	99,9	98,9		100,4	99,3		111,9	110,4	
Ingeniería Eléctrica	100,0	99,7		95,5	93,9		103,1	99,7	
Ingeniería Electrónica	100,0	98,6		99,5	99,2		115,7	114,2	
Ingeniería Industrial	100,0	98,9		98,0	97,8		107,6	106,4	
Ingeniería Mecánica	100,0	98,2		93,5	92,1		110,8	106,7	
Ingeniería Química	100,0	98,9		103,8	103,4		103,8	103,4	
Licenciatura en Educación Básica – Matemáticas	101,0	100,5	99,9		105,6	110,1		105,6	110,1
Licenciatura en Lenguas Modernas - Francés	100,2	96,0	99,0	109,5			109,5		
Licenciatura en Lenguas Modernas - Inglés	98,9	94,6	100,5	111,1	106,4	107,5	111,1	106,4	107,5
Lic. en Pedag. Infantil, Preescolar o Est. Temp.	100,0	99,2	100,1	97,4	100,7	103,0			
Matemática		100,5	100,0		105,5			105,5	
Medicina	100,0	98,9	97,2	102,8	100,9	101,7	109,8	108,4	109,0
Odontología	100,0	98,7	98,7	99,8	99,9	97,3	114,0	110,2	
Psicología	100,0	99,8		101,5	101,2		107,0	112,1	
Química		100,0	99,9		105,4	95,7		109,0	104,8
Técnico Profesional en Sistemas y Afines		100,0	100,1		95,6				
Tecnológico en Electrónica y Afines		100,0	99,2		103,2	102,9		103,6	104,5
Tecnológico en Sistemas y Afines		100,0	98,4		98,4	100,1		106,8	107,7
Terapia Ocupacional	100,0	99,4	99,7	107,5	104,9		107,5	104,9	
Trabajo Social	100,0	99,8		109,9	107,6		109,9	107,6	
Zootecnia	100,0	100,3		99,2	100,2				

Nota: De acuerdo con el cronograma del ICFES, las pruebas ECAES para los programas de Agronomía, Veterinaria y Afines, Ciencias Sociales, Derecho y Ciencia Política e Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines, se aplicarán el próximo mes de noviembre.
Sombreado = Promedios superiores a los del país

A destacar sobre las Pruebas ECAES 2004, 2005 y 2006:

- **Valle** estuvo por encima del promedio nacional en: 22 de los 30 programas evaluados en **2004** (73%); en 28 de los 37 evaluados en **2005** (76%) y en 11 de los 15 programas evaluados en el **2006** (73%).
- **Mayores resultados comparativos con el promedio nacional en 2006**: Licenciatura en Educación Básica - Matemáticas, 110.1 puntos; Licenciatura en Lenguas Modernas – Inglés, 107.5 puntos y Fisioterapia, 106.6 puntos. Por encima del promedio nacional cada uno en 10.1, 7 y 7.2 puntos, respectivamente.
- **Mayores resultados comparativos con el promedio nacional en 2005:** Bacteriología, 109.9 puntos; Trabajo Social, 107.6 puntos y Fisioterapia, 107.4 puntos. Por encima del promedio nacional cada uno en 10, 7.8 y 7.2 puntos, respectivamente.
- **Mayores resultados comparativos con el promedio nacional en 2004:** Licenciatura en Lenguas Modernas - Inglés, 111.1 puntos; Trabajo Social, 109.9 puntos; Licenciatura en Lenguas Modernas - Francés, 109.5 puntos y Bacteriología, 108.3 puntos. Por encima del promedio nacional cada uno en 12.2, 9.9, 9.3 y 8.3 puntos, respectivamente.
- **Menor resultado comparativo con el promedio nacional en 2006**: Física, 92.2 puntos, 8.1 puntos por debajo del promedio nacional.
- **Menores resultados comparativos con el promedio nacional en 2005**: Ingeniería Eléctrica, 93.9 puntos; Ingeniería Agronómica y Agronomía, 93.4 puntos e Ingeniería Mecánica, 92.1 puntos. Por debajo del promedio nacional cada uno en 5.8, 5.7 y 6.1 puntos, respectivamente.
- **Menores resultados comparativos con el promedio nacional en 2004:** Ingeniería Eléctrica, 95.5 puntos e Ingeniería Mecánica, 93.5 puntos. Por debajo del promedio nacional cada uno en 4.5 y 6.5 puntos, respectivamente.
- En el **Valle 2005**, los estudiantes de las instituciones del **sector** oficial superaron a los del privado en 19 de los 21 programas comunes evaluados para ambos sectores. La mayor diferencia se presentó en el programa de Ingeniería Electrónica, donde el promedio oficial superó en 14.9 puntos al privado.
- **Universidad del Valle:** En **2006** estuvo por encima del promedio nacional en 9 de los 10 programas evaluados. Sus mayores ventajas comparativas con respecto al promedio del país se presentaron en los programas de Licenciatura en Educación Básica – Matemáticas y Medicina, con 10.1 y 11.8 puntos por encima del promedio del país, respectivamente. En el mismo año, su menor desventaja comparativa respecto del promedio nacional estuvo en el programa de Física, con 8.1 puntos por debajo. En **2005** estuvo por encima del promedio nacional en 29 de los 30 programas evaluados, presentando las mayores ventajas comparativas con respecto al promedio nacional en los programas de Fisioterapia, Ingeniería Electrónica y Psicología, con 14.3, 15.6 y 12.3 puntos por encima del promedio nacional, respectivamente. En **2004** estuvo por encima del promedio nacional en 24 de los 25 programas evaluados,

presentando las mayores ventajas comparativas con respecto al promedio del país en los programas de Ingeniería Electrónica y Comunicación E Información, con 15.7 y 15.1 puntos por encima del promedio nacional, respectivamente.

Evolución de evaluados en ECAES

	ESTUDIANTES INSCRITOS (1)			ESTUDIANTES EVALUADOS (2)			MATRICULA (3)			INDICADOR evaluados/ matrícula			INDICADOR evaluados/inscritos		
	2004	2005	2006	2004	2005	***2006	*2004	**2005	***2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Departamento	7.560	7.033	1.754	6.247	6.499	1.641	68.238	92.803	94.540	9,15%	7,00%	1,74%	82,63%	92,41%	93,56%
Nación	87.528	85.928	24.717	82.878	83.233	23.921	799.808	1.154.516	1.247.207	10,36%	7,21%	1,92%	94,69%	96,86%	96,78%

*__MATRÍCULA:__ Las cifras corresponden al nivel de pregrado en la modalidad universitaria.
** __MATRÍCULA:__ Las cifras corresponden al nivel de pregrado en la modalidad universitaria, técnica profesional y tecnológica.
***__EVALUADOS:__ Corresponden al total de evaluados en la primera aplicación realizada en el mes de junio de 2006

Promedios máximos y mínimos, ECAES 2005

Área del Conocimiento	Valle	Mínimo	Institución	Máximo	Institución
AGRONOMÍA, VETERINARIA Y AFINES	100				
CIENCIAS DE LA EDUCACION	102	97	UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI	106	UNIVERSIDAD DEL VALLE
CIENCIAS DE LA SALUD	102	95	UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI	114	UNIVERSIDAD DEL VALLE
CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS	100	93	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	112	UNIVERSIDAD DEL VALLE
ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y AFINES	101	90	UNIVERSIDAD LIBRE	111	UNIVERSIDAD ICESI
INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	99	86	UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI	115	UNIVERSIDAD ICESI
MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES	105	95	UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI	109	UNIVERSIDAD DEL VALLE
PROGRAMAS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS	99	92	INSTITUTO DE EDUCACION TECNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO	107	UNIVERSIDAD DEL VALLE

Nota: En el área de Agronomía, Veterinaria y Afines solamente fue evaluada una institución y un programa, por lo tanto no se presentaron promedios máximos ni mínimos institucionales.

Observatorio Laboral para la Educación:

Graduados 2001 a 2004_1 por áreas del conocimiento

AREA DE CONOCIMIENTO	Total Valle	Participación		
		Cali	Valle	Nación
ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y AFINES	13.691	36,3%	34,7%	32.0%
INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	13.301	32,4%	33,7%	23.3%
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	4.840	14,1%	12,3%	15.8%
CIENCIAS DE LA EDUCACION	3.434	6,2%	8,7%	14.8%
CIENCIAS DE LA SALUD	2.837	7,6%	7,2%	8.9%
BELLAS ARTES	695	2,1%	1,8%	2.7%
MATEMATICAS Y CIENCIAS NATURALES	487	1,3%	1,2%	1.2%
AGRONOMIA, VETERINARIA Y AFINES	141	0,0%	0,4%	1.3%
Total	**39.426**	**100%**	**100%**	**100%**

Graduados 2001 a 2004_1 nivel de formación

NIVEL DE FORMACIÓN	Total Valle	Participación		
		Cali	Valle	Nación
TÉCNICA PROFESIONAL	1.639	3.3%	4.2%	3,6%
TECNOLÓGICA	7.080	15.5%	18.0%	13.2%
UNIVERSITARIA	26.032	68.6%	66.0%	65.3%
ESPECIALIZACIÓN	4.123	10.9%	10.5%	16.5%
MAESTRÍA	522	1.6%	1.3%	1.4%
DOCTORADO	30	0.1%	0.1%	0.0%
Total	**39.426**	**100%**	**100%**	**100%**

Departamento donde cotizan los graduados del departamento del Valle del Cauca

DPTO DONDE TRABAJAN LOS GRADUADOS	VALLE DEL CAUCA
VALLE DEL CAUCA	88,64%
BOGOTA D.C.	3,72%
CAUCA	2,66%
RISARALDA	1,12%

La mayoría de estudiantes graduados durante el período comprendido entre 2001 y el primer semestre de 2004 en el departamento del Valle, corresponden a la Universidad Santiago de Cali y están concentrados en programas universitarios del área de Economía, Administración, Contaduría y Afines. Según la integración de las bases de datos se encontró que el 88.64% de los graduados del departamento del Valle trabajan en el mismo. El 3.72% de los graduados trabajan en Bogotá y 2.66% en Cauca.

Sueldos promedios básicos de los recién graduados, a partir de integración MPS (Base de Datos Única de Afiliados – BDUA) y **MHCP** (Registro Único de Aportantes – RUA)

Nivel de formación	Sueldos básicos promedios	
	Total País	Valle
Técnica Profesional	631.337	602.596
Tecnológica	742.587	725.540
Universitaria	971.853	987.847
Especialización	1.747.926	1.914.434
Maestría	2.143.725	2.531.660
Doctorado	2.930.331	3.208.777

3. RECURSOS FINANCIEROS

Recursos SGP
Prestación del Servicio
2002 - 2006

Entidad Territorial	Pres. Servicio (Millones $)		Variación		Per Cápita Efectivo ($)		Variación	
	2002	2006	2002 / 2006	%	2002	2006	2002 / 2006	%
COLOMBIA	**6.068.531**	**8.204.000**	**2.135.469**	**35%**	**839.202**	**947.762**	**108.560**	**13%**
VALLE DEL CAUCA	428.583	602.778	174.195	41%	758.266	842.373	84.107	11%
Cali	141.652	220.825	79.173	56%	710.469	805.000	94.531	13%
Buenaventura	30.817	76.449	45.632	148%	625.473	810.000	184.527	30%
Buga	16.199	19.931	3.732	23%	847.094	966.009	118.915	14%
Cartago	16.131	21.512	5.381	33%	714.695	854.646	139.951	20%
Palmira	30.472	41.462	10.990	36%	617.198	810.000	192.802	31%
Tuluá	20.901	27.811	6.910	33%	779.846	810.000	30.154	4%
Valle sin Certi	172.411	194.788	22.377	13%	867.695	903.689	35.993	4%

Recursos SGP – Calidad
2002 - 2006

Entidad Territorial	Calidad (Millones $)		Variación		Per Cápita Efectivo ($)		Variación	
	2002	2006	2002 / 2006	%	2002	2006	2002 / 2006	%
COLOMBIA	**342.514**	**420.147**	**77.633**	**23%**	**54.977**	**59.786**	**4.809**	**9%**
VALLE DEL CAUCA	17.745	30.964	13.220	74%	31.395	50.453	19.058	61%
Cali	7.305	8.919	1.614	22%	36.639	44.259	7.619	21%
Buenaventura	317	3.051	2.734	863%	6.432	48.170	41.738	649%
Buga	535	920	386	72%	27.965	44.259	16.294	58%
Cartago	46	1.079	1.032	2236%	2.046	44.259	42.213	2063%
Palmira	426	2.239	1.813	425%	8.631	44.259	35.627	413%
Tuluá	783	1.539	756	97%	29.223	44.260	15.037	51%
Valle sin Certi	8.332	13.217	4.885	59%	41.935	60.535	18.601	44%

En el 2002 fueron entregados $2.281.057.332 por excedentes para calidad, repartidos así: Cali $1.121.505.079; Buenaventura $464.770.153; Buga $109.406.266; Cartago $141.947.335; Palmira $257.112.986 y Tuluá $186.315.513.

A destacar de la variación en la asignación para prestación del servicio y Calidad 2002 a 2006:

- **Valle:** presentó aumentos en los recursos de prestación del servicio y calidad de $174.195 millones (41%) y 13.220 millones (74%) respectivamente.
- **Cali:** presentó aumentos en los recursos de prestación del servicio y calidad de $79.173 millones (56%) y 1.614 millones (22%) respectivamente.

- **Buenaventura** presentó aumentos en los recursos de prestación del servicio y calidad de $45.632 millones (148%) y 2.734 millones (863%) respectivamente. Sin embargo se deben tener en cuenta los excedentes entregados para calidad por $464.770.153 millones.

- **Palmira:** presentó aumentos en los recursos de prestación del servicio y calidad de $10.990 millones (36%) y 1.813 millones (425%) respectivamente. Sin embargo se deben tener en cuenta los excedentes entregados para calidad por $257.112.986 millones.

- **Tulúa :** presentó aumentos en los recursos de prestación del servicio y calidad de $6.910 millones (33%) y 756 millones (97%) respectivamente. Sin embargo se deben tener en cuenta los excedentes entregados para calidad por $186.315.513 millones.

- **Cartago:** presentó aumentos en los recursos de prestación del servicio y calidad de $5.381 millones (33%) y 1.032 millones (2.236%) respectivamente. Sin embargo se deben tener en cuenta los excedentes entregados para calidad por $141.947.335 millones.

- **Municipios no certificados** presentó aumentos en los recursos de prestación del servicio y calidad de $22.377 millones (13%) y 4.885 millones (59%) respectivamente.

Ley 21:

FUENTE	Instituciones Educativas Benefiadas				Inversión MEN (Millones $)			
	2003	2004	2005	2006	2003	2004	2005	2006*
Ley 21	3	6	7	10	$ 848	$ 3.236	$ 3.000	$ 6.338
Plan Padrino	1		1	1	$ 219		$ 1.233	$ 1.197
Total Año	4	6	8	11	$ 1.066	$ 3.236	$ 4.233	$ 7.535
TOTAL PERIODO	29				$ 16.071			

* Valor estimado a financiar por el MEN

DESCENTRALIZACIÓN:

MUNICIPIO DE BUENAVENTURA.

1. PLANTA DE PERSONAL

La siguiente fue la planta cargos viabilizada para la entidad territorial en el 2003:

DENOMINACION	NUMERO DE CARGOS.
Docentes	1.793
Directivos Docentes	160
Administrativos	162
TOTAL.	2.115

El municipio adoptó e incorporó la planta viabilizada, solo hace falta expedir el acto administrativo de distribución de la planta.

PROBLEMÁTICA.

La entidad territorial no ha dado respuesta a las observaciones efectuadas por el MEN, con motivo de la visita de seguimiento al proceso de organización de plantas de personal realizada en el mes julio de 2005, a pesar de las reiteradas solicitudes hechas a la Secretaría de Educación Municipal sobre el particular.

El municipio no ha cumplido con los compromisos de reporte de información de matrícula y planta de personal docente, directivo docente y administrativo perteneciente a la nómina de educación contratada, estipulados en el Acta suscrita con el departamento, la Diócesis de Buenaventura y el MEN el día 27 de febrero de 2006. Tal circunstancia ha prolongado la revisión de la planta de cargos del Municipio para que sea incorporado dicho personal en la misma.

Se han registrado quejas del personal administrativo vinculados como supernumerarios en los establecimientos educativos acerca del incumplimiento por parte de la administración frente al pago de sus obligaciones laborales.

Se registran quejas relacionadas con la contratación de la prestación del servicio con recursos del sistema general de participaciones, en la cuales denuncian fallas en la selección de contratistas, establecimientos que no cumplen requisitos mínimos organizados por personas pertenecientes a la secretaría de educación. Estas denuncias se han remitido a los entes de control.

No se ha obtenido respuesta del municipio a las solicitudes de información sobre planta de personal realizadas desde mayo de 2005 y reiteradas hasta la fecha. En las mismas se pidió información específica sobre distribución de la planta, reportes de información sobre anexos 3 A y 4 de la Resolución 166 de 2003, situación actual de la entrega de bienes muebles e inmuebles del departamento al municipio, informes relacionados con la gestión de escalafón docente y el proceso de depuración de plantas de personal docente y administrativo.

2. RELACIÓN ALUMNO DOCENTE.

2003		2004		2005	
URBANO	RURAL	URBANO	RURAL	URBANO	RURAL.
34.33	24.15	36.82	33.89	35.64	37.97

**Planta calculada con la distribución de planta remitida por la SEM

Existe inequidad en la distribución de la planta de cargos, puesto que el aumento de la relación rural ha sido significativo, creciendo 14 puntos en dos años.

3. OTROS ASPECTOS.

AMENAZADOS: La entidad cuenta con 24 docentes con carácter de amenazados, de los cuales 11 se encuentran en proceso de reubicación en otras entidades territoriales certificadas.

DESCENTRALIZACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO: El municipio cuenta con Acta de entrega de bienes inmuebles debidamente firmada pero hace falta registrarla. La entidad no cumplió con el envío de copia de la misma al Ministerio como se había previsto.

No ha cumplido con la formalización de la entrega de los bienes muebles, para lo cual se había dispuesto la fecha del octubre 30 del presente año. Para esta misma fecha, la entidad también se comprometió a perfeccionar la entrega del componte de otros archivos (carpetas de establecimientos educativos privados, de educación no formal y expedientes disciplinarios), lo cual no sucedió.

HOMOLOGACIÓN: El municipio no ha presentado estudio técnico a este Ministerio para su revisión y fines pertinentes.

SEGUIMIENTO FINANCIERO: La entidad territorial no ha reportado la información sobre el manejo y ejecución de los recursos del Sistema General de Participaciones correspondiente a la vigencia del 2005, esto a pesar de los requerimientos efectuados por escrito por esta Dirección sobre el particular.

Con el Programa de Seguimiento a los recursos del Sistema General de Participaciones – SINEB, correspondiente al año 2006, la entidad tampoco ha reportado ninguna información.

MODERNIZACIÓN:

DEPARTAMENTO DE VALLE DEL CAUCA

	SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN						
PROYECTOS REALIZADOS	**VALLE DEL CAUCA**	**CALI**	**TULUÁ**	**PALMIRA**	**CARTAGO**	**BUENAVENTURA**	**BUGA**
Capacitación en Ofimática	**36** (100% de la meta) funcionarios capacitados en Microsoft Office, Outlook, Internet y Windows XP.	**19** (100% de la meta) funcionarios capacitados en Microsoft Office, Outlook, Internet y Windows XP.	**20** (100% de la meta) funcionarios capacitados en Microsoft Office, Outlook, Internet y Windows XP.	**11** (100% de la meta) funcionarios capacitados en Microsoft Office, Outlook, Internet y Windows XP.	**17** (100% de la meta) funcionarios capacitados en Microsoft Office, Outlook, Internet y Windows XP.		
Dotación de computadores	**3** equipos de cómputo entregados.	**3** equipos de cómputo entregados.		**3** equipos de cómputo entregados.	**3** equipos de cómputo entregados.		
Licenciamiento de Antivirus – Etrust	Distribución de **6** licencias	Distribución de **3** licencias		Distribución de **6** licencias	Distribución de **3** licencias	Distribución de **15** licencias	
Organización y Unificación de Historias Laborales							
Arrendamiento del Sistema de Información de Nómina	Desde el año 2004 se liquida la nómina con el Sistema de Información implantado.						
Diagnóstico, diseño e implementación de procesos.	El proyecto reinició y se están desarrollando las fases de capacitación e implantación. El Ministerio de Educación enviará el 16/11/2006 los entregables de los diseños detallados de proceso						

Conectividad a Internet	**Banda ancha: 256 Kps** Asignación de 112 cuentas correo electrónico oficial		**Banda ancha: 256 Kps** Asignación de 17 cuentas correo electrónico oficial	**Banda ancha: 256 Kps** Asignación de 53 cuentas correo electrónico oficial	**Banda ancha: 128 Kps** Asignación de 49 cuentas correo electrónico oficial	**Banda ancha: 128 Kps** Asignación de 29 cuentas correo electrónico oficial	**Banda ancha: 128 Kps**
Licenciamiento de Windows, Office, Visio Project 2004 y 2005	Distribución de **21** licencias		Distribución de **4** licencias	Distribución de **10** licencias	Distribución de **10** licencias	Distribución de **11** licencias	Distribución de **1** licencia

PUNTOS DE ESPECIAL ATENCIÓN

Las Secretarías de Educación de Buenaventura, Palmira y Cartago no han enviado copia de los actos administrativos de constitución de: Comité Directivo, Facilitadotes y Comité de Avance del Proyecto de Modernización.

La Secretaría de Educación de Buga no se encuentra dentro de los alcances del proyecto dado que no mostraron interés en hacer los trámites correspondientes para establecer el convenio de cooperación para la modernización de las Secretarías.

A DESTACAR

Para el 2006 las Secretarías de Educación de Tulúa, Cartago y Valle del Cauca están incluidas en los proyectos de implantación de los sistemas de información de gestión financiera, recursos humanos, calidad en la educación y conectividad